

Pridelenie bodov k úlohám na základe štatistickej analýzy testu

Pri vyhodnotení testov externej časti sa na základe štatistickej analýzy ukázalo, že niektoré úlohy sú zo štatistického hľadiska problematické (vykazujú napríklad nízku koreláciu so zvyškom testu, majú vysokú obťažnosť alebo nízku citlivosť a pod.). V prípade takýchto úloh sa spracovatelia testov rozhodli prideliť jeden bod k odpovediam všetkých žiakov bez ohľadu na to, či ich odpovede boli správne alebo nesprávne. Týmto riešením sa dosiahlo, že ani jeden žiak nebol z dôvodu výskytu problematických úloh v teste poškodený.

V teste z nemeckého jazyka úroveň A (**varianty 1409 a 1417**) bol jeden bod pridelený všetkým odpovediam na **úlohu číslo 32**. V teste z nemeckého jazyka úroveň B (**variant 1468**) bol jeden bod pridelený všetkým odpovediam na **úlohy číslo 29, 36, 73, 79**. V teste z nemeckého jazyka úroveň B (**varianty 1476**) bol jeden bod pridelený všetkým odpovediam na **úlohy číslo 29, 36, 70, 79**. V kľúčoch správnych riešení sú spomínané úlohy vyznačené žltou farbou.

Kľúč správnych riešení úloh s výberom odpovede

| číslo úlohy | úroveň | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | A | | B | |
| | test 1409 | test 1417 | test 1468 | test 1476 |
| 01 | D | C | D | B |
| 02 | B | D | A | D |
| 03 | A | B | B | A |
| 04 | B | A | A | C |
| 05 | D | B | D | B |
| 06 | C | D | B | C |
| 07 | A | C | D | B |
| 08 | B | B | A | A |
| 09 | A | A | B | B |
| 10 | C | C | A | A |
| 11 | B | B | C | C |
| 12 | B | B | A | A |
| 13 | A | A | C | C |
| 21 | D | A | D | A |
| 22 | C | B | C | B |
| 23 | C | D | C | D |
| 24 | B | C | D | C |
| 25 | A | B | A | B |
| 26 | B | A | B | A |
| 27 | C | D | C | B |
| 28 | A | B | A | D |
| 29 | D | C | D | C |
| 30 | B | D | B | A |
| 31 | C | A | C | B |
| 32 | D | B | D | C |
| 33 | A | C | A | C |
| 34 | D | B | D | A |
| 35 | B | A | B | D |
| 36 | A | C | A | B |
| 37 | C | A | C | A |
| 38 | D | B | D | C |
| 39 | A | B | A | D |
| 40 | B | D | B | A |
| 61 | E | C | H | B |
| 62 | F | H | C | E |
| 63 | G | D | E | I |
| 64 | C | E | D | H |
| 65 | J | F | G | A |
| 66 | B | A | A | F |
| 67 | H | J | B | D |
| 68 | B + b | A + d | B + c | B + a |
| 69 | A + a | B + c | A + d | A + e |
| 70 | A + d | B + b | A + e | B + d |
| 71 | A + a | B + e | B + a | B + c |
| 72 | B + e | A + a | B + b | A + d |
| 73 | B + c | A + a | B + d | B + b |

Klíč správných riešení ÚKO

| číslo úlohy | úroveň | |
|-------------|---|---|
| | A | B |
| | test 1409, test 1417 | test 1468, test 1476 |
| 14 | Aspekte / Punkte / Hauptpunkte / Gesichtspunkte | Beziehung |
| 15 | nordrömischen | gefiel / gefällt |
| 16 | Schätze / Mosaik / Grundmauern | Hobbys / Interessen / Steckenpferden / Freizeitaktivitäten |
| 17 | rechnet / bezeichnet / zählt | Arbeitsstelle / Stelle / Arbeit |
| 18 | kleinere / kleine | Schule / Klasse |
| 19 | kritisiert / abgelehnt | fad / monoton / langweilig / uninteressant |
| 20 | Ausstellungen / Galerien | findet |
| 41 | dass | wurde |
| 42 | werden | der |
| 43 | Zigarette | einem |
| 44 | Stationen | Als / als |
| 45 | Fahrgäste | musste |
| 46 | spart | seine |
| 47 | begonnen | Minute / Sekunde / Weile |
| 48 | erklärt | mehr |
| 49 | Verbot / Rauchverbot | Welt |
| 50 | trotzdem | Rückseite |
| 51 | beurteilen | beschlossen |
| 52 | Umfrage | besuchen |
| 53 | Unterschiede | fördern |
| 54 | Kultur | Lehrerinnen |
| 55 | Einstellung | Alter |
| 56 | an | Unterrichtsjahr |
| 57 | bekannt | eingeteilt |
| 58 | kostet | Lernen |
| 59 | Minderheit | Ausflüge |
| 60 | wegen | werden |
| 74 | wünschte / erhoffte / erträumte | Reiseziel / Urlaubsziel / Ziel |
| 75 | denken / meinen / glauben / vermuten / sagen | spät / später / verspätet |
| 76 | Hektik / Stress / hektische | abhanden / verloren |
| 77 | erleben / verbringen / genießen | Situation |
| 78 | Grillen / Essen / Feiern | aufnehmen |
| 79 | Schule / Arbeit / Pflicht | stellt |
| 80 | Meinung / Meinungen / Ansicht / Ansichten / Auffassung / Auffassungen / Überzeugung | Flughafen |