

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

MATURITA 2010 **EXTERNÁ ČASŤ**

ŠPANIELSKY JAZYK

úroveň **B1**
kód testu: **4017**

NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárak máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom **✗**.
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno či niekoľko slov, píšete do príslušného poľa odpoveďového hárka označeného piktogramom **✍**.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Píšte čitateľne. Dôsledne rozlišujte veľké a malé písmená!**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Primer capítulo – COMPRENSIÓN AUDITIVA (20 puntos)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

Primera parte (7 puntos)

*Vypočujte si rozprávku o kráľovi, ktorý sa z márnivosti zbláznil. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01 – 07.

01 En rey mando a construir un:

- (A) jardín (B) palacio (C) templo (D) mercado

02 El rey decidió que su religión debía tener:

- (A) un solo adorador (B) tres adoradores
(C) soldados adoradores (D) más adoradores

03 Los soldados del rey se arrodillaban ante su estatua:

- (A) mínimo una vez diaria (B) después del desayuno
(C) antes de ir al mercado (D) al regresar del mercado

04 El rey mandó a traer del mercado a:

- (A) los ministros del reino (B) los jardineros
(C) los locos del mercado (D) tres personas

05 El intelectual dijo que:

- (A) el rey era el único dios verdadero (B) el rey estaba loco
(C) el rey quería que se arrodillaran (D) el rey mandó a construir un jardín

06 Ante el rey se negó a arrodillarse el:

- (A) ministro (B) intelectual (C) mendigo (D) sacerdote

07 La repuesta del mendigo hizo que el rey:

- (A) se conmoviera y le sacara los piojos
(B) se conmoviera y comprara flores en el mercado
(C) se conmoviera y construyera una estatua al mendigo
(D) se conmoviera y cambiara de actitud

Segunda parte (6 puntos)

Vypočujte si ukážku televízneho programu **La cocina de la abuela**, v ktorom sa bude pripravovať **la arepa**, jedlo z kolumbijskej gastronómie, podľa receptu pani Nory Cano. Na základe vypočutého rozhodnite o každom z tvrdení **08–13**, či je pravdivé – verdadero (**A**), nepravdivé – falso (**B**) alebo z nahrávky nevyplýva – no se dice en la grabación (**C**).

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom x.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh **08 – 13**.

08 “La cocina de la abuela” es un programa mensual.

(A) verdadero

(B) falso

(C) no se dice en la grabación

09 El vocablo indígena “erepa”, fue utilizado por una tribu de las Islas Canarias para nombrar el maíz.

(A) verdadero

(B) falso

(C) no se dice en la grabación

10 La receta de la señora Nory Cano es la arepa paisa.

(A) verdadero

(B) falso

(C) no se dice en la grabación

11 La arepa paisa puede prepararse con sal.

(A) verdadero

(B) falso

(C) no se dice en la grabación

12 La arepa que prepara la señora Nory Cano tiene un relleno de huevo.

(A) verdadero

(B) falso

(C) no se dice en la grabación

13 El próximo Festival de la Arepa Colombiana se realizará en Cali.

(A) verdadero

(B) falso

(C) no se dice en la grabación

Tercera parte (7 puntos)

Vypočujte si správu o amaxofóbií, strachu jazdiť na autách. Na základe vypočutého doplňte chýbajúce slová v úlohách 14–20. V odpovedi použite **jedno** slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom  .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh.

En España está la amaxofobia, que es el pánico a conducir. No es tener un accidente para desarrollar este miedo, el cual se debe a las diferentes situaciones personales o laborales que causan un muy alto.

Cuando una sufre de amaxofobia, siente un miedo muy intenso al conducir y su mayor deseo es de hacerlo. No es el mismo miedo que sienten los novatos o la ansiedad que experimentan muchos conductores.

Las personas más afectadas no son las que han tenido un accidente, sino los conductores con varios años de , quienes de repente se sienten incapaces de conducir en autopistas.

El mejor tratamiento es enfrentar al conductor a su miedo hasta que éste desaparezca. Pero hay que realizarlo de forma correcta porque de lo contrario la enfermedad puede .

Koniec 1. oddielu

Test pokračuje na ďalšej strane

Segundo capítulo – GRAMÁTICA Y LÉXICO (20 puntos)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Primera parte (10 puntos)

V nasledujúcom texte sú na miestach 21 – 30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A) – (D) je správna. Vždy je správna iba jedna možnosť.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Gladys y yo cumplíamos años el mismo día, y la tía Lala y el tío Juan una fiesta con chicos y chicas del barrio ese 28 de marzo de 1948. Recuerdo mi sorpresa al entrar y ver que había parejas y que mis dos primas también sabían bailar. Y que el cumpleaños se celebraba no para jugar para poner discos, oír música, charlar, etc. Estaban allí todos mis tíos y mis tías y me presentaron a algunos de los que serían después grandes amigos – Tico, Coco, Luchín, Mario, Luquen, Víctor, Emilio, el Chino – y hasta me obligaron a sacar a bailar a Teresita. Yo me moría de vergüenza y me sentía un robot sin saber qué hacer con las manos y los pies. Pero después, bailé con mis primas y otras chicas y a partir de ese día empecé a soñar románticamente sueños de amor con Teresita.

Ensayábamos la declaración antes, amigos. Algunos preferían en el cine, aprovechando la oscuridad y haciendo coincidir la declaración con algún momento romántico de la película... Yo intenté ese método vez, con Maritza, una chica muy bonita, de cabellos muy negros y piel muy pálida, y el resultado un fracaso. Porque cuando, después de dudarlo mucho, me atreví a murmurarle al oído las palabras ensayadas – “Me gustas mucho, enamorado de ti. ¿Quieres estar conmigo?” – ella se volvió a mirarme llorando como una Magdalena. Totalmente adorbida por la pantalla, apenas me había escuchado y preguntó: “¿Qué, qué cosa?” Incapaz de retomar el hilo, sólo fui capaz de balbucear que qué triste era la película.

Pero a Tere, Inge y Helena les declaré mi amor de manera ortodoxa, bailando un bolero en una fiesta de los sábados, y a las tres escribí poemas de amor que nunca les mostré. Pero soñaba con ellas toda la semana, contando los días que faltaban para ir a verlas y rogando que alguna fiesta ese sábado para bailar con mis enamoradas. En el cine les cogía la mano en la oscuridad, pero no me atrevía a besarlas.

Mario Vargas Llosa, *El pez en el agua* (Adaptación)

21	(A) hacían	(B) habían hecho	(C) harían	(D) hicieron
22	(A) bailaban	(B) bailando	(C) bailan	(D) bailaron
23	(A) pero	(B) también	(C) sino	(D) aún
24	(A) entre	(B) en medio	(C) contra	(D) según
25	(A) se declaraban	(B) declararse	(C) declarándose	(D) se declaran
26	(A) la	(B) a la	(C) una	(D) en
27	(A) fue	(B) es	(C) estuvo	(D) está
28	(A) soy	(B) estuve	(C) fui	(D) estoy
29	(A) las	(B) la	(C) les	(D) le
30	(A) hubiera	(B) había	(C) hubo	(D) hay

Test pokračuje na ďalšej strane

Segunda parte (10 puntos)

Pozorne si prečítajte text, v ktorom je vynechaných 10 slov 31 – 40. Doplňte ich na príslušné miesta. Vždy máte k dispozícii minimálne jedno začiatkové písmeno a graficky je vyznačený počet hlások vynechaného slova.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

Príklad: **00 a _ _** = allí (ll – je jedna hláska, rovnako ako ch aj rr)

Elegir muebles variables es la mejor opción para tener el **31 h _ _ _ _** a gusto sin afectar el bolsillo. Si la idea es mantener la casa renovada y en espléndido estado sin **32 g _ _ _ _** demasiado dinero, la clave será escoger muebles lo suficientemente variables como para moverlos e intercambiarlos entre diferentes **33 es _ _ _ _**. Para esto, en primer lugar, se deberían escoger muebles y accesorios pequeños, de modo que entren en la mayoría de los espacios y que se puedan mover con facilidad.

Es aconsejable no tirar las **34 p _ _ _ _** útiles de los muebles viejos o estropeados, como por ejemplo, estantería o cajones de un escritorio, ya que se podrán utilizar en un dormitorio, vestíbulo o en otros lugares.

Es mejor escoger dos sillones antes que un sofá grande, pues los primeros pueden ser **35 ut _ _ _ _** juntos o separados, y en espacios grandes o pequeños.

Se aconseja elegir almohadas, telas, y accesorios que armonicen con el **36 c _ _ _** predominante de la temporada. Si, por ejemplo, el sillón es verde, se deben escoger almohadas floreadas y/o amarillas para la primavera y almohadas de color caramelo para el **37 o _ _ _**

Los sofás y los sillones se pueden cubrir con una **38 t _ _ _** de un color original y resistente. Su tono debería ser el central dentro de la **39 de _ _ _ _** de la habitación.

Si van a comprar algunos artículos es aconsejable comprar siempre pares, como por ejemplo: dos lámparas, dos jarrones, o dos sillas porque así se puede agregar simetría en los espacios.

Cuando vuelvan a acomodar los muebles pueden ser más creativos, con el objetivo de utilizar las cosas que ya tienen. Por ejemplo, una cama podría convertirse en un sofá, un escritorio en una **40 m _ _ _** de cocina, etc.

Koniec 2. oddielu

Test pokračuje na ďalšej strane

Tercer capítulo – **COMPRESIÓN DE LECTURA** (20 puntos)

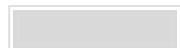
Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Primera parte (7 puntos)

*Prečítajte si nasledujúci text. K úlohám 41 – 47 priradíte vhodný nadpis spomedzi možností (A) – (J). Tri nadpisy sa nedajú priradiť k žiadnej správe. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

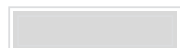
Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

41



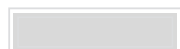
Dicen los estudios en salud bucodental que los niños que mantienen una buena higiene bucal hasta los 13 años tienen más probabilidades de prolongar ese hábito en su vida adulta. Por eso, es importante motivar a los más pequeños con una serie de sencillas rutinas, que puedan incorporar en el día a día de su higiene personal.

42



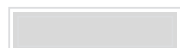
La lectura, ya sea de un clásico o de mágicos mundos, es una puerta a la fantasía con infinitas ventajas para los niños. Sin embargo, si el hábito de leer no se fomenta desde bebés, los niños tendrán su primer contacto con la lectura en el colegio, y es a partir de ese momento cuando los libros ya no serán una diversión sino una actividad escolar.

43



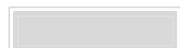
Podrás comprar de forma económica y muy sencilla todo lo que necesitan tus hijos para el colegio, y sin moverte de casa en “todoparaelcole.com”. También complementos como etiquetas para marcar todas las cosas de los niños. Además, gracias a su servicio de bordado, podrás personalizar la ropa según tus necesidades. Todo esto lo puedes hacer con la comodidad de realizar la compra desde casa a través de su página Web.

44



Las pinturas decorativas te permiten crear fácilmente un espacio agradable y divertido, es una manera diferente y original de crear un espacio acogedor en tu hogar. Se pueden emplear de distintas clases y colores para hacer dibujos animados, paisajes africanos, fondos marinos, etc. Se trata de convertir rincones de tu casa en lugares especiales, además es una manera divertida de que tus hijos se encariñen con su espacio y lo cuiden más.

45



Las camas y cunas rodeadas de cortinas proporcionan a las habitaciones de los niños un aire de calidez y romanticismo. Dicen que este tipo de camas y cunas tienen un origen real, ya que empezó a utilizarse para cubrir los tronos de los reyes, pero su uso se generalizó tanto que desde hace mucho tiempo las cortinas cubren cunas y camas infantiles. Las cortinas protegen, dan calidez al espacio y proporcionan un aire romántico a toda la habitación. En la habitación de los niños, este tipo de cunas y camas es una prueba más de que ellos son los ‘reyes’ de la casa.

46

No siempre resulta fácil hacer que los niños coman lo que se les pone en la mesa. En muchas ocasiones, la hora de sentarse a la mesa se convierte para algunos niños en una auténtica pesadilla. Por esto, una de las mejores sugerencias, para que coman, es cuidar la presentación de los diferentes platos, presentándoles los alimentos de la manera más atractiva posible para ellos. Incluso es una gran idea que los 'peques' participen en la elaboración de sus alimentos.

47

La pasta es una de las comidas favoritas de chicos y chicas. Es rica en carbohidratos, fibra y vitaminas, capaces de aportarles toda esa energía que necesitan para jugar y divertirse durante los días de verano. Pero no hay que olvidar que estos platos de pasta deberán ser combinados con otras recetas a base de esos alimentos que tal vez les gusten menos pero que son imprescindibles para que tengan una alimentación sana y equilibrada.

(A) Enséñales a mantener los dientes fuertes y sanos

(B) Para que duerman como un pequeño 'rey'

(C) Cepíllate los dientes todos los días

(D) El alimento preferido de los más pequeños

(E) Lecturas de mundos mágicos

(F) Convierte la habitación de tu hijo en un lugar mágico

(G) Tronos reales, en nuestras casas

(H) ¿Por qué es importante fomentar la lectura en los pequeños?

(I) Comidas muy divertidas para los más pequeños

(J) El mejor material escolar a los mejores precios

Segunda parte (6 puntos)

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení 48–53, či je pravdivé – verdadero (A) alebo nepravdivé – falso (B). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (a) – (e), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Jeden odsek môžete použiť aj viackrát. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Homenaje al amor y a la amistad

- (a) Con esta celebración se promueve la amistad, la convivencia armónica y la comprensión entre los seres humanos, es un homenaje al amor. Sobre su origen y procedencia existen varias versiones. La mayoría de ellas relacionadas con la vida y obra de Valentín, un monje que vivió en Roma hace muchos años. Cuentan que ese monje se dedicaba a cultivar flores para llevarlas a los enfermos, y que acostumbraba enviar mensajes a sus amigos con palomas mensajeras. Su bondad y caridad para los niños, ancianos y enfermos no tenía límites.
- (b) La celebración del día del amor y la amistad está basada en una historia que se cree comenzó en el siglo tercero, cuando el emperador romano Claudio II decidió prohibir la celebración de matrimonios para los hombres jóvenes, porque en su opinión los solteros sin familia eran mejores soldados.
- (c) Valentín consideró el decreto injusto y continuó celebrando en secreto matrimonios entre jóvenes parejas enamoradas. Cuando el emperador se enteró, lo envió a prisión y lo sentenció a pena de muerte.
- (d) Un día Julia, la hija de un amigo suyo que era ciega, lo visitó en su celda, ella se arrodilló y apretó la mano de Valentín. Se sentaron juntos haciendo una oración. De pronto, una luz brillante iluminó la celda de la prisión. Admirada, Julia exclamó: ¡Valentín, puedo ver! – ¡Gloria a Dios!, exclamó él.
- (e) La noche anterior de su muerte, Valentín le escribió una carta a Julia pidiéndole que se mantuviera cerca de Dios y la firmó “Con amor de tu Valentín”. El monje fue ejecutado al día siguiente, el 14 de febrero del año 270 D. C. Cuenta la leyenda que Julia plantó un almendro de flores rosadas junto a su tumba. Hoy el árbol del almendro es un símbolo de amor y amistad duraderos.

- 48** Los soldados que se dedicaban a sus esposas e hijos eran peores soldados que los solteros.
(A) verdadero (B) falso párrafo (a) – (e)
- 49** El origen de esta celebración se relaciona con Gloria, una ciega amiga de Valentín.
(A) verdadero (B) falso párrafo (a) – (e)
- 50** Las parejas enamoradas para casarse en secreto, buscaban al monje.
(A) verdadero (B) falso párrafo (a) – (e)
- 51** Las rosas junto a la tumba de San Valentín son el símbolo del amor y la amistad.
(A) verdadero (B) falso párrafo (a) – (e)
- 52** Por no obedecer el decreto, el monje fue condenado a muerte.
(A) verdadero (B) falso párrafo (a) – (e)
- 53** El día anterior a la muerte de Valentín, Julia le pidió que no se separara de Dios.
(A) verdadero (B) falso párrafo (a) – (e)

Test pokračuje na ďalšej strane

Tercera parte (7 puntos)

Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasleduje jeho stručný obsah, v ktorom chýbajú slová 54–60. Doplňte ich. Doplňte vždy iba jedno slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Senderismo: un ejercicio sano, fácil y económico

Además de ayudarte a sentirte más en forma y a perder kilos, andar de forma regular reduce el riesgo de enfermedades cardiovasculares, la osteoporosis y la diabetes.

El senderismo es un deporte con una ventaja más, no tendrás que invertir en un equipamiento caro ni en una matrícula en un gimnasio que, a la larga, confiésalo, nunca aprovechas como deberías. Pero, además de estas ventajas, vas a realizar un ejercicio muy sano y fácil.

Para realizar senderismo, lo primero que debes tener en cuenta es utilizar un calzado adecuado. Lo mejor es tener unas buenas botas porque sujetan mejor el tobillo. De igual forma, hay que prestar atención a los calcetines, que deberán ser o bien de algodón o lana para evitar rozaduras o ampollas. La ropa debe ser cómoda y holgada. Y algo muy importante, no te olvides de un sombrero o una gorra para impedir insolaciones o quemaduras.

Si tu estado de forma no es muy bueno o nunca has realizado ejercicio, no está de más que, antes de coger la mochila y ponerte a andar, entrenes unos cuantos días antes. Simplemente, tres veces por semana da un paseo rápido; a medida que te vayas encontrando más cómodo, aumenta la frecuencia hasta realizar una buena caminata diaria. Para potenciar el esfuerzo cardiovascular, realiza períodos más intensos durante dos o tres minutos, acelerando el paso o subiendo cuestas. Eso te dará, además, un beneficio añadido, pues, si caminas a diario, mejorarás tu capacidad cardiovascular, tonificarás los músculos y estimularás el metabolismo, lo que te ayudará a perder peso casi sin darte cuenta.

Ten en cuenta también que hay itinerarios creados a la medida de los amantes de las caminatas por la naturaleza. Hay grandes o pequeños recorridos, rutas marcadas que guían a través de los parajes más bellos de la geografía, con la ventaja de ser seguros y preparados para evitar sorpresas desagradables. En muchos gimnasios y hoteles rurales se organizan grupos para hacer senderismo, y también hay asociaciones donde sus miembros, cada fin de semana, o en vacaciones, salen al campo.

El senderismo es un deporte que no sólo **54** a estar en forma y a adelgazar sino que reduce el riesgo de muchas enfermedades. Una de las muchas **55** para practicar este deporte, es que no se necesitan complementos demasiados caros. Lo importante es contar con un buen **56** y si son botas, mejor. De igual forma hay que vestirse **57**, y para no quemarse o insolarse, es indispensable protegerse con un sombrero. Es recomendable entrenar antes de empezar a hacer senderismo, por esto haga una **58** cada día hasta estar en buena forma.

Existen varios **59** y rutas marcadas que atraviesan bellos parajes. Los **60** de diferentes asociaciones durante los fines de semana y las vacaciones salen hacer senderismo.

Vyhlasenie o autorstve

Toto dielo a jeho obsah (vrátane grafickej úpravy a usporiadania) je chránené autorským právom podľa zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov.

Nositeľom majetkových práv k autorskému dielu je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, ktorý je oprávnený vykonávať tie majetkové práva k dielu, ktoré sú vyhradené.

Na každé použitie tohto diela, najmä na vyhotovenie jeho rozmnoženiny, verejné prezentovanie a rozširovanie originálu diela alebo jeho rozmnoženiny predajom alebo inou formou prevodu vlastníckeho práva a spracovanie diela je potrebný predchádzajúci písomný súhlas NÚCEM-u.

Akékoľvek použitie diela bez súhlasu NÚCEM-u môže mať za následok postihnutie občiansko-právnou alebo trestnoprávnou cestou, vznik zodpovednosti za škodu spôsobenú nositeľovi majetkových práv alebo autorovi v zmysle ustanovení Občianskeho zákonníka a Trestného zákona, prípadne uplatnenie iných práv NÚCEM-u vyplývajúcich mu z autorského zákona a iných právnych predpisov.

Pokyny na vyplňovanie odpoved'ového hárka

Odpoved'ové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.
Aby skener vedel prečítať Vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňujte veľkými tlačenými písmenami alebo číslicami podľa nižšie uvedeného vzoru. Vpisované údaje nesmú presahovať políčka určené na vpisovanie.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (A)

A	B	C	D	E
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Nesprávne zaznačenie odpovede (B)

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepožadujte nový odpoved'ový hárak.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpoved'ového hárka čitateľne bežným písmom. Pri použití tlačeného písma rozlišujte **veľké** a **malé** písmená. **Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!