

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Špecifikácia testov

**z cudzích jazykov úroveň B2
pre externú časť a písomnú formu internej
časti maturitnej skúšky
v školskom roku 2012/2013**

Bratislava 2012

Test externej časti maturitnej skúšky je určený maturantom gymnázií, ktorí sa pripravujú na maturitnú skúšku z cudzieho jazyka a maturantom stredných odborných škôl a konzervatórií, ktorí sa pripravujú na maturitnú skúšku z cudzieho jazyka a počas svojho štúdia dosiahli úroveň pokročilí.

Obsahom a úrovňou náročnosti zodpovedá maturitný test úrovne B2 úrovni B2 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky vydaným Radou Európy a je určený maturantom všetkých druhov stredných škôl, ktorí sa pripravujú na maturitnú skúšku z anglického jazyka.

Test rešpektuje obsah zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhlášky (i jej prílohy) č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení vyhlášky č. 209/2011 Z. z.

Obsah testu vychádza z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z príslušných cudzích jazykov pre úroveň B2 zverejnených na webovej stránke Štátneho pedagogického ústavu [www.statpedu.sk/Cielové požiadavky na maturitné skúšky/Platné od šk. roku 2011/2012](http://www.statpedu.sk/Cielove_poziadavky_na_maturitne_skusky/Platne_od_sk._roku_2011/2012).

Test externej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka pre úroveň B2 trvá **120 minút**.

Pozostáva z troch častí:

- počúvanie s porozumením,
- gramatika a lexika,
- čítanie s porozumením.

Obsahom a úrovňou náročnosti zodpovedá komunikačnej úrovni B2 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky.

Cieľom testu je preveriť jazykové kompetencie žiaka v týchto zručnostiach: počúvanie a čítanie s porozumením, lingvistická kompetencia.

Témy sú špecifikované v cieľových požiadavkách na vedomosti a zručnosti maturantov z príslušných cudzích jazykov pre úroveň B2. V jednotlivých častiach testu sa budú témy obmieňať.

V teste sú použité tieto typy úloh:

- úlohy s krátkou odpoveďou,
- úlohy s výberom odpovede (výber zo štyroch možností),
- úlohy s výberom odpovede (výber z troch možností),
- úlohy na priradovanie,
- úlohy na dopĺňovanie,
- úlohy na zoradovanie/usporiadanie,
- úlohy na úpravu gramatického/lexikálneho tvaru
- úlohy typu: P/N + odsek,
- cloze test.

Každá časť testu bude obsahovať rôzne typy úloh. Všetky budú v kontexte.

Pokyny k úlohám v teste sú v príslušnom cudzom jazyku. Ak si to typ testovej úlohy vyžaduje, bude uvedené vzorové riešenie.

V testoch úrovne B2 sa použije **9 textov** (3 nahrávky v časti *Počúvanie s porozumením*, 3 texty v časti *Gramatika a lexika*, 3 texty v časti *Čítanie s porozumením*).

Charakteristika testu externej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka úroveň B2

Počúvanie s porozumením

Cieľ	Preveriť schopnosť žiaka presne a efektívne počúvať hovorený prejav v príslušnom cudzom jazyku, porozumieť mu a získať z neho informácie, ktoré sú potrebné na splnenie úlohy.
Čas	cca 30 minút
Počet textov	3 texty rôznej dĺžky. Žiak si vypočuje každý text dvakrát. Na prečítanie každej úlohy má žiak 2 minúty. Na dokončenie úlohy má 30 sekúnd.
Charakteristika textov	Texty na počúvanie sú nahrané hovoriacimi, pre ktorých je daný cudzí jazyk rodným jazykom alebo pracovným jazykom, ktorý zvládli na pokročilej úrovni (C1, C2), hovoriaci používajú medzinárodne akceptované varianty štandardnej výslovnosti, nehovoria miestnym dialektom, výslovnosť majú zreteľnú, tempo reči primerané. V textoch nie sú slangové, špecifické a málo frekventované technické výrazy, nahrávka je bez sprievodných rušivých zvukov.
Typy textov	Zastúpenie textov je monologického (napr. rozprávanie, rozhlasové správy) aj dialogického charakteru (dialógy, konverzácia viacerých účastníkov - rozhovor, diskusia, interview).
Zameranie textov, zdroje	Texty zodpovedajú ústnemu jazykovému prejavu, tematicky sú blízke cieľovej skupine - programy so súčasnou problematikou, rozhlasové a televízne upútavky, správy, príbehy, spoločenský styk, inštrukcie, odkazy, reklamné texty, prednášky. Texty sú prevzaté z autentických materiálov. Zdrojmi sú masovokomunikačné prostriedky (tlač, rozhlas, televízia).
Tematické okruhy	Texty obsahujú akékoľvek všeobecné témy, ktoré sú v rozsahu vedomostí a skúseností žiakov a sú v súlade s cieľovými požiadavkami z daného cudzieho jazyka. Texty nie sú po obsahovej stránke pre žiaka stresujúce alebo diskriminujúce.
Testované vedomosti a zručnosti	Celkové porozumenie textu. Porozumenie hlavnej myšlienke, podstatných informáciám, špecifickým a dôležitým detailom. Pochopenie vzťahov, názorov, pocitov, postojov, nálad, zámerov, rozoznanie komunikatívnej funkcie výpovedí.
Počet testových položiek	20 (7 prvý text, 6 druhý text, 7 tretí text)
Typy testových úloh	úloha s výberom odpovede (výber zo štyroch možností) úloha s výberom odpovede (výber z troch možností) úloha na priradovanie úloha na dopĺňovanie
Kritériá hodnotenia	Každá položka má hodnotu jedného bodu (za správnu odpoveď je pridelený 1 bod, za nesprávnu 0 bodov), spolu sa dá získať 20 bodov. Pri oprave sa vychádza z <i>Kľúča správnych odpovedí</i> . V tejto časti testu sa nehodnotia pravopisné chyby.

Gramatika a lexika

Cieľ	Preveriť pomocou receptívnych a produktívnych kontextualizovaných úloh, ako žiak zvládol osnovami predpísaný rozsah gramatických štruktúr a slovnej zásoby, overiť jeho schopnosť používať jazyk v rôznych kontextoch.
Čas	Odporúčaný čas je 45 minút.
Počet textov	3 texty rôznej dĺžky
Dĺžka textov	Odporúčaný rozsah všetkých textov spolu je 800 – 1000 slov.
Charakteristika textov	Autentické, prípadne upravené alebo účelovo zostavené texty na primeranej úrovni náročnosti. Texty sú obsahovo zamerané na témy vymedzené cieľovými požiadavkami daného cudzieho jazyka. Jazykové štruktúry a slovná zásoba v týchto textoch zodpovedajú danej úrovni.
Zameranie textov, zdroje	Texty písané pre širokú verejnosť, ktoré spadajú do rámca žiakových skúseností a sú napísané pre čitateľov, ktorí sú vekovo a záujmovo porovnateľní so žiakmi - denníky, časopisy, beletria, reklamné texty, brožúry, internet, populárno-náučné texty.
Tematické okruhy	Texty obsahujú všeobecné témy, s ktorými sa žiaci stretávajú v každodennom živote (diskusie, polemické články, reportáže, opisy, rozprávanie, príbehy, atď.), ktoré sú v rozsahu vedomostí a skúseností žiakov a sú v súlade s cieľovými požiadavkami daného cudzieho jazyka. Texty nie sú pre žiaka po obsahovej stránke stresujúce alebo diskriminujúce.
Testované vedomosti a zručnosti	Overiť, či je žiak schopný vhodne a správne doplniť do textu chýbajúce slovo, použiť správnu gramatickú konštrukciu v kontexte, vyjadriť rovnakú funkciu iným spôsobom. Overiť zvládnutie gramatiky a slovnej zásoby v rozsahu cieľových požiadaviek daného cudzieho jazyka.
Počet testových položiek	40 (20 prvý text, 10 druhý text, 10 tretí text)
Typy testových úloh	úloha na dopĺňovanie úloha na priradovanie úloha na zoradovanie/usporiadanie úloha na úpravu gramatického/lexikálneho tvaru úloha s výberom odpovede (výber zo štyroch možností) cloze test
Kritériá hodnotenia	Každá položka má hodnotu jedného bodu (za správnu odpoveď je pridelený 1 bod, za nesprávnu 0 bodov), spolu sa dá získať 40 bodov. Pri oprave sa vychádza z <i>Kľúča správnych odpovedí</i> . Pravopisné a gramatické chyby nie sú prípustné.

Čítanie s porozumením

Cieľ	Preveriť schopnosť žiaka presne a efektívne čítať rôzne texty v danom cudzom jazyku, porozumieť im a získať z nich informácie potrebné na splnenie úlohy.
Čas	Odporúčaný čas je 45 minút.
Počet textov	3 texty rôznej dĺžky a náročnosti
Dĺžka textov	Odporúčaný rozsah všetkých troch textov spolu je 1000 – 1100 slov.
Charakteristika textov	Texty sú prevzaté z autentických materiálov. Nie sú len s problematikou z každodenného života, ale aj populárno-náučné, neobsahujú však odbornú vedeckú terminológiu. Slangové výrazy a dialektizmy sú neprípustné. Texty obsahujú aj určité percento neznámej slovnej zásoby (overenie, či žiak dokáže odhadnúť význam neznámej slovnej zásoby z kontextu). Texty môžu byť doplnené vizuálnym materiálom (diagramy, tabuľky, obrázky).
Typy textov	Oznamy, letáky, brožúrky, príručky, inzeráty, opisy, rozhovory, súkromné aj úradné listy, novinové články, články z časopisov, internetu, súčasná literatúra.
Zameranie textov, zdroje	Texty písané pre širokú verejnosť, ktoré spadajú do rámca žiakových skúseností a sú napísané pre čitateľov, ktorí sú vekovo a záujmovo porovnateľní so žiakmi – denníky, časopisy, beletria, internet, reklamné texty, brožúry, populárno-náučné texty.
Tematické okruhy	Texty obsahujú akékoľvek všeobecné témy, ktoré sú v rozsahu vedomostí a skúseností žiakov a sú v súlade s cieľovými požiadavkami daného cudzieho jazyka. Texty nie sú po obsahovej stránke pre žiaka stresujúce alebo diskriminujúce.
Testované vedomosti a zručnosti	Globálne porozumenie, selektívne porozumenie, detailné porozumenie textu, odhad neznámych slov z kontextu, pochopenie štruktúry textu, rozpoznanie komunikatívnej funkcie výpovedí.
Počet testových položiek	20 (7 prvý text, 6 druhý text, 7 tretí text)
Typy testových úloh	úloha na priradovanie úloha typu: P/N + odsek úloha na dopĺňovanie
Kritériá hodnotenia	Každá položka má hodnotu jedného bodu (za správnu odpoveď je pridelený 1 bod, za nesprávnu 0 bodov), spolu sa dá získať 20 bodov. Pri oprave sa vychádza z <i>Kľúča správnych odpovedí</i> . Pravopisné a gramatické chyby nie sú prípustné.

Charakteristika písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka úroveň B2

Cieľ	Preveriť schopnosť žiaka písať samostatne, žánrovo, štylisticky a gramaticky adekvátne, jasne, zrozumiteľne a na primeranej úrovni podľa cieľových požiadaviek daného cudzieho jazyka.
Čas	60 minút
Počet úloh	Jedna úloha, tematicky zadaná na základe cieľových požiadaviek daného cudzieho jazyka.
Testované zručnosti	Používanie primeraných jazykových štruktúr, rozsah slovnej zásoby, kompozícia a štylizácia, formálne členenie písomného prejavu, pravopis.
Testová úloha	Riadené písanie na základe slovného alebo vizuálneho podnetu. Úloha so štrukturalizovaným zadaním (3 – 5 bodov).
Rozsah	200 – 220 slov
Kritériá hodnotenia	Pozri „ <i>Pokyny na hodnotenie PFIČ z cudzích jazykov</i> “