

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

## **MATURITA 2013**

**Pokyny na hodnotenie  
písomnej formy internej časti**

**maturitnej skúšky**

**slovenský jazyk a literatúra  
maďarský jazyk a literatúra  
ukrajinský jazyk a literatúra  
slovenský jazyk a slovenská literatúra**

Január 2013

1. Organizáciu hodnotenia písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej PFIČ MS) navrhuje vedúci predmetovej komisie (ďalej PK) príslušného vyučovacieho jazyka a schvaľuje riaditeľ školy.
2. Hodnotenie PFIČ MS riadi vedúci PK príslušného vyučovacieho jazyka.
3. Hodnotenie PFIČ MS môže začať 12. marca 2013 a musí byť ukončené najneskôr desať dní pred termínom konania ústnej formy internej časti maturitnej skúšky.
4. PFIČ MS hodnotia interní učitelia školy, ktorí majú v aprobácii príslušný vyučovací jazyk a ktorých touto činnosťou poveril riaditeľ školy.
5. Učitelia, ktorí hodnotia PFIČ MS, sa riadia:
  - pokynmi vedúceho PK,
  - *Pokynmi na hodnotenie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z vyučovacích jazykov,*
  - *Kritériami na hodnotenie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z vyučovacích jazykov.*
6. Učitelia, ktorí hodnotia práce PFIČ MS, musia rešpektovať obsah *cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov* z príslušného vyučovacieho jazyka.
7. PFIČ MS každého žiaka musia posúdiť dvaja hodnotitelia. Ak niektorú prácu hodnotia dvaja hodnotitelia rôzne, buď sa po vzájomnej konzultácii dohodnú na spoločnom výslednom hodnotení, alebo výsledné hodnotenie určí vedúci PK.
8. Hodnotenie PFIČ MS musí byť reliabilné (t. j. rovnaké pre všetkých), hodnotitelia musia každú chybu posudzovať rovnako u všetkých žiakov. Odporúčame viesť si záznamy o jednotlivých PFIČ MS a o spôsobe, ako boli hodnotiteľmi posúdené.
9. Hodnotitelia pri hodnotení PFIČ MS musia používať pero s červenou náplňou. V rámci hodnotenia treba jasne vyznačiť, kde žiak urobil chybu a za čo sa žiakovi strhávajú body.
10. Hodnotitelia po vzájomnej dohode zapíšu pridelené body a percentá do príslušnej rubriky tabuľky hodnotenia, ktorá je na prvej strane dvojhárka pre PFIČ MS z vyučovacích jazykov. Kvalitu hodnotenia PFIČ MS skontroluje predseda predmetovej maturitnej komisie.
11. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania ponúka učiteľom a vedúcim PK možnosť konzultovať problémy spojené s hodnotením PFIČ MS s hlavnými predmetovými koordinátormi na e-mailových adresách **alzbeta.palackova@nucem.sk** (SJL), **eva.peteryova@nucem.sk** (SJSJL, MJL, UJL). Pri koncipovaní e-mailu treba do kolónky predmet (subject) napísať text v tvare: **opravy PFIČ MS – skratka predmetu SJL, SJSJL, MJL, UJL.**
12. MATURITA 2013 ponúka maturantom na výber štyri z nasledujúcich žánrov:
  - Úvaha
  - Rozprávanie
  - Výklad
  - Charakteristika osoby
  - Beletrizovaný životopis
  - Diskusný príspevok
  - Slávnostný prejav
  - Umelecký opis
13. Kritériá na hodnotenie PFIČ MS sú rovnaké pre všetky vyučovacie jazyky. Výnimkou je hodnotenie pravopisu PFIČ MS zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry.
14. Hodnotenie PFIČ MS z vyučovacích jazykov sa vyjadruje percentami (strana č. 4).
15. Dĺžka trvania PFIČ MS – 150 minút.
16. Rozsah práce PFIČ MS vo všetkých vyučovacích jazykoch (*slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra*) je rovnaký – najmenej 1,5 strany a najviac 3 strany formátu A4.

17. Ak žiak nestihne celý obsah konceptu prepísať na čistoпись, zvyšok práce sa bude hodnotiť na koncepte. V takom prípade však hodnotiteľ strháva body v hodnotení vonkajšej formy. To isté platí aj pre nedodržanie rozsahu, ktoré sa penalizuje tiež v hodnotení vonkajšej formy.
18. Ak žiak nedodrží predpísaný žáner, hodnotiteľ strháva body v hodnotení obsahu a kompozície. Hodnotiteľ tiež môže strhnúť body v hodnotení štýlu alebo jazyka, pokiaľ v práci PFIČ MS chýbajú napr. patričné jazykové prostriedky (nevyhnutné pre zadaný žáner).
19. Hodnotiteľ zapisuje body získané za jednotlivé oblasti do nasledujúcej tabuľky na prvej strane dvojhárka PFIČ.

Vnútoraná forma	Body
Obsah	
Kompozícia	
Jazyk	
Pravopis	
Štýl	
Spolu	

	Body
Vonkajšia forma	
Vnútoraná forma	
Celkový dojem	
Spolu	

Celkové hodnotenie	%
--------------------	---

20. Výsledné hodnotenie PFIČ MS sa vyjadruje **v percentách** a uvádza sa na maturitnom vysvedčení žiaka v stĺpci Interná časť – písomná forma.

Za PFIČ MS môže intaktný žiak získať maximálne 28 bodov. Výsledné hodnotenie PFIČ MS žiaka je percentuálne vyjadrenie podielu bodov, ktoré žiak získal, a maximálneho počtu bodov 28. Hodnotenie vyjadrené percentami sa zaokrúhľuje na desatiny.

Príklady výsledného hodnotenia:

Ak žiak získal 19 bodov, jeho úspešnosť je 67,9 %, pretože

$$\frac{19}{28} \cdot 100 \% = 67,857 \%$$

Ak žiak získal 11 bodov, jeho úspešnosť je 39,3 %, ak žiak získal 14 bodov, tak je jeho úspešnosť 50,0 %.

Výsledné percentuálne hodnotenie PFIČ MS za každý možný počet bodov uvádza nasledujúca tabuľka.

Počet	bodov	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15
	percent	100,0	96,4	92,9	89,3	85,7	82,1	78,6	75,0	71,4	67,9	64,3	60,7	57,1	53,6

Počet	bodov	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	percent	50,0	46,4	42,9	39,3	35,7	32,1	28,6	25,0	21,4	17,9	14,3	10,7	7,1	3,6

## Hodnotenie žiakov so zdravotným znevýhodnením

Žiaci so zdravotným znevýhodnením sú hodnotení rovnako ako intaktní žiaci, výnimkou je skupina žiakov s vývinovými poruchami učenia – dyslexia, dysgrafia, dysortografia. Dyskalkúlia len v spojení s dyslexiou, dysgrafiou, dysortografiou. Na samotnú dyskalkúliu sa úpravy hodnotenia nevzťahujú.

Úpravy hodnotenia sa týkajú iba tých žiakov s vývinovými poruchami učenia, ktorí majú úpravu hodnotenia navrhnutú v odbornom posudku (Správa zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia – formulár D1) od špeciálneho pedagóga z Centra špeciálno-pedagogického poradenstva.

Pre spomínaných žiakov sú prípustné nasledujúce úpravy hodnotenia:

- Ruší sa hodnotenie vonkajšej formy PFIČ MS. Hodnotenie dodržania rozsahu, ktoré bolo súčasťou hodnotenia vonkajšej formy PFIČ MS, sa presúva do hodnotenia celkového dojmu.
- V rámci hodnotenia vnútornej formy PFIČ MS sa nehodnotí pravopis.

*Poznámka: Hodnotenie PFIČ MS žiakov s vývinovými poruchami učenia by mal vykonávať vyučujúci, ktorý žiaka učil daný predmet.*

- Hodnotiteľ zapisuje body získané za jednotlivé oblasti do nasledujúcej tabuľky na prvej strane dvojhárika PFIČ.

Vnútoraná forma	Body
Obsah	
Kompozícia	
Jazyk	
Pravopis	×
Štýl	
Spolu	

	Body
Vonkajšia forma	×
Vnútoraná forma	
Celkový dojem a dodržanie rozsahu	
Spolu	
Celkové hodnotenie	%

- Výsledné hodnotenie PFIČ MS sa vyjadruje **v percentách** a uvádza sa na maturitnom vysvedčení žiaka v stĺpci Interná časť – písomná forma.

Za PFIČ MS môže žiak s vývinovými poruchami učenia získať maximálne 20 bodov. Výsledné hodnotenie PFIČ MS žiaka je percentuálne vyjadrenie podielu bodov, ktoré žiak získal, a maximálneho počtu bodov 20. Hodnotenie vyjadrené percentami sa zaokrúhľuje na desatiny.

### Príklady výsledného hodnotenia:

Ak žiak získal 17 bodov, jeho úspešnosť je 85,0 %, pretože

$$\frac{17}{20} \cdot 100 \% = 85,0 \%$$

Ak žiak získal 15 bodov, jeho úspešnosť je 75,0 %, ak žiak získal 10 bodov, tak je jeho úspešnosť 50,0 %. Za stratu každého bodu sa z maximálneho výsledného hodnotenia 100 % odčíta 5 %.

Výsledné percentuálne hodnotenie PFIČ MS za každý možný počet bodov uvádza nasledujúca tabuľka.

Počet	bodov	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
	percent	100,0	95,0	90,0	85,0	80,0	75,0	70,0	65,0	60,0	55,0

Počet	bodov	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	percent	50,0	45,0	40,0	35,0	30,0	25,0	20,0	15,0	10,0	5,0