



Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Aktivity projektu

Názov špecifického cieľa

Skvalitňovanie vyučovacieho procesu žiakov vzdelávacieho stupňa ISCED 2 a ISCED 3 vytvorením a zavedením súboru elektronických nástrojov hodnotenia (úlohy, testy a dotazníky) na overovanie vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov, zavádzaním nových foriem hodnotenia úrovne vedomostí žiakov a sledovaním faktorov ovplyvňujúcich kvalitu škôl.

1.1. Vytváranie úloh a testov pre priebežné školské testovania (školská databáza úloh) a pre objektívne vyhodnocované testovania (NÚCEM databáza úloh).

1.2 Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl.

Aktivity k 1.1.

Predpokladá sa vytvorenie rozsiahlej databázy úloh a testov pre všeobecnovzdelávacie predmety v rámci nasledovných vzdelávacích oblastí definovaných v Štátnom vzdelávacom programe pre ISCED 2 a ISCED 3: Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami. Pri tvorbe testov pre kľúčové kompetencie ako napr. čitateľská či matematická gramotnosť tvorcovia využijú skúsenosti z medzinárodných meraní.

Aktivita k 1.2.

Prostredníctvom systému elektronického testovania v ZŠ a SŠ, ako nástroja na monitorovanie vedomostí a kompetencií žiakov priamo vo vyučovacom procese, školy a učitelia získajú spätnú väzbu o kvalite vyučovania. Súčasne bude odskúšaná funkčnosť on-line testovania v národných certifikačných meraniach Testovanie 9 a Maturita on-line pri zaistení flexibility a bezpečnosti systému. Učitelia budú môcť využiť už zostavené nové testy a úlohy z elektronickej databázy pre školy, upraviť ich podľa svojich potrieb a realizovať on-line testy priamo na vyučovacej hodine bez koordináčného zásahu NÚCEM.

Nadväzujúce aktivity po ukončení projektu

Po ukončení projektu budú pokračovať externé elektronické hodnotenia žiakov vo vyučovacích predmetoch alebo vzdelávacích oblastiach zadaných ministerstvom školstva. Na základe týchto hodnotení budú pravidelne formulované odporúčania pre zvýšenie kvality vzdelávania v sledovanej oblasti, ako aj pre zefektívnenie celého vzdelávacieho systému. Skúsenosti s elektronickým testovaním budú po ukončení projektu využité na zavádzanie elektronických testovaní aj v odborných predmetoch. Prostredníctvom elektronického testovania sa zníži administratívne zaťaženie spojené s testovaním žiakov. Vytvoria sa predpoklady pre objektívne externé hodnotenie kvality škôl, ktoré je základom pre efektívnejšie prerozdelenie finančných prostriedkov v školstve.