



## Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ v školskom roku 2016/2017

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl (**Testovanie 5-2016**) sa uskutočnilo **23. novembra 2016** na **1 485 základných školách**. Z toho bolo 1 344 základných škôl s vyučovacím jazykom slovenským, 125 s vyučovacím jazykom maďarským, 15 s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským a 1 škola s vyučovacím jazykom ukrajinským.

**Testy písalo 45 299 piatakov**, z toho bolo 42 384 žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom slovenským, 2 902 žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským a 13 žiakov zo školy s vyučovacím jazykom ukrajinským. Testovania sa po prvýkrát zúčastnili aj žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, konkrétne žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiaci so zdravotným znevýhodnením, okrem žiakov s mentálnym postihnutím. Žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bolo celkovo 1 768, t. j. 3,9 % z celkového počtu testovaných piatakov. Žiakov so zdravotným znevýhodnením bolo celkovo 3 095, t. j. 6,8 % z celkového počtu testovaných žiakov 5. ročníka ZŠ.

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania aj v tomto školskom roku umožnil certifikačným školám absolvovať **testovanie elektronickou formou**. E-testovanie 5-2016 absolvovalo 1 602 žiakov na 83 základných školách. Jednou z výhod modernej elektronickej formy testovania bola okamžitá spätná väzba žiakovi o predbežných výsledkoch po absolvovaní testov.

**Žiaci boli testovaní** z matematiky, zo slovenského jazyka a literatúry a z maďarského jazyka a literatúry.

**Test z matematiky** písalo celkovo 45 286 žiakov, z toho 43 737 žiakov v papierovej forme a 1 549 žiakov v elektronickej forme. **Priemerná úspešnosť žiakov v teste z matematiky bola 62,3 %**. Dievčatá riešili test s úspešnosťou 61,6 % a chlapci 62,9 %, pričom tieto výsledky sú porovnateľné. Priemerná úspešnosť žiakov **v papierovej forme bola 61,9 %** a **v elektronickej forme 71,8 %** a vzhľadom na počet žiakov boli výsledky porovnateľné.

**Z hľadiska kraja sú výsledky piatakov z matematiky nasledovné:** Najúspešnejší v matematike boli žiaci BA kraja a najmenej úspešní boli žiaci z KE kraja. Žiaci BA kraja (5 429 žiakov) dosiahli priemernú úspešnosť 71,2 %, žiaci TN kraja (4 566 žiakov) 68,5 %, žiaci ZA kraja (6 252 žiakov) 67,3 %, žiaci TT kraja (4 664 žiakov) 64,6 %, žiaci NR kraja (5 330 žiakov) 61,7 %, žiaci BB kraja (5 162 žiakov) 56,8 %, žiaci PO kraja (7 461 žiakov) 56,4 % a žiaci KE kraja (6 422 žiakov) 55,4 %.

**Z hľadiska zriaďovateľa sú výsledky žiakov z matematiky nasledovné:** Žiaci zo štátnych škôl (41 699 žiakov) dosiahli priemernú úspešnosť 61,7 %, žiaci zo súkromných škôl (821 žiakov) dosiahli žiaci priemernú úspešnosť 69,8 % a žiaci z cirkevných škôl (2 766 žiakov) dosiahli priemernú úspešnosť 68,4%. Vzhľadom na počet žiakov v jednotlivých skupinách škôl podľa zriaďovateľa **dosiahli porovnateľné výsledky**.



**Test z matematiky v slovenskom jazyku** písalo 93,6 % žiakov, ostatní žiaci (6,4 %) písali **test preložený do maďarského jazyka**. Žiaci zo ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským riešili test s priemernou úspešnosťou 63,2 % a žiaci zo ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským s priemernou úspešnosťou 48,8 %, pričom aj vzhľadom na počet žiakov zo ZŠ s VJS a VJM **nebol identifikovaný vecne významný rozdiel**.

**Výsledky žiakov z matematiky v porovnaní s národným priemerom podľa okresov sú nasledovné:** Výsledky silne vecne významne lepšie ako národný priemer dosiahli žiaci z okresov **Bratislava I a Bratislava IV**. Výsledky silne vecne významne horšie ako národný priemer dosiahli žiaci z okresov **Gelnica, Revúca, Rimavská Sobota, Rožňava, Vranov nad Topľou**.

Test z matematiky riešilo 3 091 žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ). Priemerná úspešnosť **žiakov so ZZ** v teste z matematiky bola 50,8 %.

Test z matematiky písalo 1 497 **žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP)**. Priemerná úspešnosť žiakov zo SZP bola 24,0 %, čo predstavuje **významne horšie výsledky** v porovnaní so žiakmi bez SZP. Porovnanie výsledkov žiakov zo SZP podľa okresov sa nachádza v Prílohe 1.

Priemerná úspešnosť testu z matematiky žiakov, ktorí absolvovali 1. stupeň ZŠ na **neplnoorganizovaných školách** (málotriedne školy) bola 52,2 %. Žiaci z neplnoorganizovaných škôl dosiahli **horšie výsledky** oproti výsledkom žiakov z plnoorganizovaných škôl. Najslabšie výsledky takýchto škôl boli v okresoch **Gelnica, Revúca, Rimavská Sobota, Vranov nad Topľou, Poltár, Michalovce, Lučenec**. Porovnanie výsledkov neplnoorganizovaných škôl podľa okresov sa nachádza v Prílohe 2.

**Test zo slovenského jazyka a literatúry** písalo celkovo 42 381 žiakov, z toho 40 897 žiakov v papierovej forme a 1 484 žiakov v elektronickej forme. **Priemerná úspešnosť žiakov v teste zo slovenského jazyka a literatúry bola 63,1 %**. **Dievčatá** riešili test s priemernou úspešnosťou 65,8 % a **chlapci** 60,5 %, pričom priemerné výsledky dievčat a chlapcov sú porovnateľné. Priemerná úspešnosť žiakov **v papierovej forme bola 62,8 %** a **v elektronickej forme 71,2 %**, pričom vzhľadom na počet žiakov boli výsledky porovnateľné.

**Z hľadiska kraja sú výsledky žiakov zo slovenského jazyka a literatúry nasledovné:** Najúspešnejší boli žiaci BA kraja a najmenej úspešní boli žiaci z KE kraja. Žiaci BA kraja (5 383 žiakov) dosiahli priemernú úspešnosť 70,3 %, žiaci TN kraja (4 565 žiakov) 67,5 %, žiaci ZA kraja (6 251 žiakov) 66,2 %, žiaci TT kraja (3 857 žiakov) 65,3 %, žiaci NR kraja (4 344 žiakov) 64,2 %, žiaci BB kraja (4 521 žiakov) 61,3 %, žiaci KE kraja (5 999 žiakov) 57,0 % a PO kraja (7 461 žiakov) 56,8 %.

**Z hľadiska zriaďovateľa sú výsledky žiakov zo slovenského jazyka a literatúry nasledovné:** Žiaci zo štátnych škôl (38 970 žiakov) dosiahli priemernú úspešnosť 62,6 %, žiaci zo súkromných škôl (812 žiakov) dosiahli žiaci priemernú úspešnosť 68,5 % a žiaci z cirkevných škôl (2 599 žiakov) dosiahli priemernú úspešnosť 68,6 %. Vzhľadom na počet žiakov v jednotlivých skupinách škôl podľa zriaďovateľa **dosiahli porovnateľné výsledky**.



**Výsledky žiakov zo slovenského jazyka a literatúry v porovnaní s národným priemerom podľa okresov sú nasledovné:** Výsledky silne vecne významne lepšie ako národný priemer dosiahli žiaci z okresu **Bratislava I**. Výsledky silne vecne významne horšie ako národný priemer dosiahli žiaci z okresov **Gelnica, Kežmarok a Vranov nad Topľou**.

Test zo slovenského jazyka a literatúry riešilo 3 002 žiakov so ZZ. Priemerná úspešnosť žiakov so ZZ v teste zo slovenského jazyka a literatúry bola 52,0 %.

Test zo slovenského jazyka a literatúry riešilo 1 357 žiakov zo **sociálne znevýhodneného prostredia**. Priemerná úspešnosť žiakov zo SZP bola 28,0 %, čo predstavuje **významne horšie výsledky** v porovnaní so žiakmi bez SZP.

Priemerná úspešnosť testu zo slovenského jazyka a literatúry žiakov, ktorí absolvovali 1. stupeň ZŠ na **neplnoorganizovaných školách** bola 55,5 %. Žiaci z neplnoorganizovaných škôl dosiahli **horšie výsledky** oproti výsledkom žiakov z plnoorganizovaných škôl.

**Test z maďarského jazyka a literatúry** písalo celkovo 2 902 žiakov, z toho 2 806 žiakov v papierovej forme a 96 žiakov v elektronickej forme. **Priemerná úspešnosť žiakov v teste z maďarského jazyka a literatúry bola 55,5%. Dievčatá** riešili test s priemernou úspešnosťou 57,8 % a **chlapci** 53,2 %, pričom priemerné výsledky dievčat a chlapcov sú porovnateľné. Priemerná úspešnosť žiakov v papierovej forme bola 55,2 % a v elektronickej forme 63,3 %, pričom vzhľadom na počet žiakov boli výsledky porovnateľné.

**Z hľadiska kraja sú výsledky žiakov z maďarského jazyka a literatúry nasledovné:** Najúspešnejší boli žiaci TT kraja a najmenej úspešní boli žiaci z BB kraja. Žiaci TT kraja (807 žiakov) dosiahli priemernú úspešnosť 66,7 %, žiaci BA kraja (48 žiakov) 66,6 %, žiaci NR kraja (986 žiakov) 58,5 %, žiaci KE kraja (423 žiakov) 49,1 % a žiaci BB kraja (638 žiakov) 39,9 %.

**Z hľadiska zriaďovateľa sú výsledky žiakov z maďarského jazyka a literatúry nasledovné:** Žiaci zo štátnych škôl (2 726 žiakov) dosiahli priemernú úspešnosť 55,0 %, žiaci zo súkromných škôl (9 žiakov) dosiahli žiaci priemernú úspešnosť 54,1 % a žiaci z cirkevných škôl (167 žiakov) dosiahli priemernú úspešnosť 63,4 %. Vzhľadom na počet žiakov v jednotlivých skupinách škôl podľa zriaďovateľa **dosiahli porovnateľné výsledky**.

**Výsledky žiakov z maďarského jazyka a literatúry v porovnaní s národným priemerom podľa okresov sú nasledovné:** Výsledky silne vecne významne lepšie ako národný priemer dosiahli žiaci z okresov Košice I a Dunajská Streda. Výsledky silne vecne významne horšie ako národný priemer dosiahli žiaci z okresov Rimavská Sobota, Lučenec, Revúca a Košice-okolie.

Test z maďarského jazyka a literatúry riešilo 93 žiakov so ZZ. Priemerná úspešnosť žiakov so ZZ v teste z maďarského jazyka a literatúry bola 49,6 %.

**Cieľom testovania piatakov** je monitorovanie úrovne vedomostí a zručností žiakov a získanie objektívnych informácií o ich výkone pri vstupe na 2. stupeň ZŠ ako aj poskytnutie spätnej väzby školám o pripravenosti žiakov na prechod z 1. na 2. vzdelávací stupeň na ZŠ.



Zároveň budú tieto celoštátne výsledky predstavovať vstupné údaje pri výpočte pridanej hodnoty vo vzdelávaní na základných školách na Slovensku.

**Úlohy v Testovaní 5-2016 boli zamerané** na logické myslenie, porozumenie textu, overovanie hĺbky vedomostí a zručností, aplikáciu poznatkov v praktických súvislostiach. Test z matematiky pozostával z úloh s matematickým a s reálnym kontextom, t. j. úloh z reálneho života, pričom súčasťou niektorých úloh boli aj grafy a tabuľky. Pre úspešné riešenie úloh z matematiky bolo nevyhnutné, aby si žiaci s porozumením prečítali zadanie úlohy. Súčasťou testov z vyučovacích jazykov boli úlohy zamerané na čítanie s porozumením, v ktorých žiaci pracovali s ukázkami súvislých a nesúvislých textov. Textové ukážky boli doplnené o ilustrácie zachytávajúce podstatu literárneho textu. Ich funkciou bolo vyjadriť atmosféru diela, čím sme umožnili lepšie pochopenie obsahu textu žiakmi a zároveň podporili predstavivosť žiakov s najslabšími vzdelávacími výsledkami. Rozsah učiva v testoch bol v súlade s platnými pedagogickými dokumentmi pre ISCED 1 (Štátny vzdelávací program).

**Objektívnosť testovania** v papierovej forme i elektronickej forme bola v tomto roku zabezpečená prostredníctvom externého dozoru. V každej triede bol počas testovania prítomný pedagogický zamestnanec z inej základnej školy. Osoby vykonávajúce externý dozor sa zúčastňovali kontroly pri rozbaľovaní zásielky s testami až po dohľad nad prípravou spätnej zásielky s odpoveďovými hárkami. Kontrolu objektívnosti Testovania 5-2016 vykonávala na 129 základných školách Štátna školská inšpekcia.

Prezentáciu s výsledkami T5-2016 a ďalšie analýzy nájdete na internetovom sídle NÚCEM [http://www.nucem.sk/sk/testovanie\\_5](http://www.nucem.sk/sk/testovanie_5).

Príloha 1: Porovnanie úspešnosti žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia podľa okresov

Príloha 2: Porovnanie úspešnosti žiakov, ktorí absolvovali 1. stupeň ZŠ na neplnoorganizovaných školách podľa okresov

Príloha 3: Podiel žiakov v 5-tich výkonnostných skupinách podľa úspešnosti v teste z matematiky a slovenského jazyka a literatúry podľa okresov