

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

**Usmernenie**  
**k elektronickému prihlasovaniu žiakov**  
**5. ročníka ZŠ**  
**T5-2016**

**September 2016**

---

*NÚCEM, Bratislava 2016*

## Formulár A

### Vypĺňanie základných údajov o škole

- **Kód školy** – šesťmiestny kód je uvedený v ľavom hornom rohu v liste 1. zásielky.
- **Zriaďovateľ** – vyberte jednu z možností: 1 až 9 (napr.:1 – OÚ, 2 – Samosprávny kraj,..., 5 – súkromník, 6 – cirkev...).
- **Vyučovací jazyk školy** – označte jednu z uvedených možností: SJ, MJ, UJ, SM, SU.
- **Presný názov školy** – uveďte celý názov školy. Vzhľadom na dĺžku políčka na formulári vás prosíme používať skratky, napr.:
  - ZŠ – základná škola,
  - ZŠ s VJM – základná škola s vyučovacím jazykom maďarským
  - ZŠ s VJM a VJS – základná škola s vyučovacím jazykom maďarským a slovenským,
  - ZŠ s VJU – základná škola s vyučovacím jazykom ukrajinským,
  - ZŠ s VJU a VJS – základná škola s vyučovacím jazykom ukrajinským a slovenským,
  - ZŠ s MŠ – základná škola s materskou školou,
  - CZŠ – cirkevná základná škola,
  - SZŠ – súkromná základná škola,
  - SŠ – spojená škola,
  - SKŠ – spojená katolícka škola.

#### V názve školy vynechajte:

- popis tried elokovaných v inej obci,
- školskú jedáleň,
- maďarský, resp. ukrajinský názov školy,
- časť názvu, ktorá je uvedená v adrese.

#### Príklady:

- A) **Základná škola s materskou školou – Letná ul.**, ktorá sídli na ulici Letná, bude mať uvedený názov iba **ZŠ s MŠ**.
- B) **Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským Bélu Bartóka – Bartók Béla Magyar Tannyelvű Alapiskola és Óvoda**, ktorá sídli na Kruhovej ulici, bude mať uvedený názov iba **ZŠ s MŠ s VJM BÉLU BARTÓKA**.
- C) **Základná škola, J. A. Komenského 1, Trnava**, bude mať uvedený názov iba **ZŠ**.
- **Adresa školy** – názov ulice, súpisné číslo domu, názov mesta (obce), poštové smerovacie číslo (**názvy ulíc, miest a obcí neskracujte a používajte diakritické znamienka**).

- **Riaditeľ školy** – meno, priezvisko, titul(y).
- **Osoba poverená prevzatím 3. zásielky** – meno, priezvisko, titul(y).
- **Školský koordinátor** – meno, priezvisko, titul(y).
- **Školský koordinátor pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ)** – meno, priezvisko, titul(y).
- **Kontaktná osoba pre prácu so ZZ žiakmi** – meno, priezvisko, titul(y).
- **Kontakty** – telefón, e-mail riaditeľa školy, telefón, e-mail školských koordinátorov.  
**Prosíme o presné uvedenie aktuálnych e-mailových adries.**
- **Počet skupín** – rovná sa počtu učební, v ktorých sa koná TESTOVANIE 5-2016.  
**Maximálny počet žiakov v jednej učebni je 15.**
- **Celkový počet žiakov na škole** – zadáva sa ručne.
- **Celkový počet žiakov v 5. ročníku** – škola zadáva ručne.
- **Z toho počet žiakov s mentálnym postihnutím** – škola zadáva ručne.
- **Zúčastnia sa testovania** – doplnené automaticky programom podľa počtu zadaných žiakov.
- **Z toho počet žiakov, ktorí študujú v zahraničí** – škola zadáva ručne.
- **Z toho počet žiakov na elokovanom pracovisku** – škola zadáva ručne. Pre tento počet žiakov budú zásielky balené zvlášť kvôli distribúcii zásielky zo školy na elokované pracovisko v dostatočnom predstihu.
- **Z toho počet žiakov zo SZP** – doplnené automaticky programom podľa počtu zadaných žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP).
- **Z toho počet žiakov so ZZ v 1. skupine obmedzenia** – doplnené automaticky programom podľa toho, koľko žiakov má vyplnené údaje o zdravotnom znevýhodnení vo formulári C.
- **Z toho počet žiakov so ZZ v 2. skupine obmedzenia** – doplnené automaticky programom podľa toho, koľko žiakov má vyplnené údaje o zdravotnom znevýhodnení vo formulári C.

## Formulár B

### Vypĺňanie údajov o žiakoch

- **Kód školy** – šesťmiestne číslo.
- **Vyučovací jazyk triedy** – SJ, MJ, UJ.
- **Trieda** – napr. 5A (bez bodky, bez medzery).
- **SZP (sociálne znevýhodnené prostredie)** – označte „**Áno**“ ak je žiak zo SZP.
- **4. ročník absolvoval na inej ZŠ (v SR)** – označte „**Áno**“ a vyberte školu z číselníka, ak žiak neabsolvoval 4. ročník na Vašej škole.

Nasledujúce údaje vypíšte podľa rodného listu žiaka:

- **meno žiaka,**
- **priezvisko žiaka,**
- **rodné číslo žiaka.**

Osobné údaje sprostredkované školou bude Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania spracovávať v zmysle zákona č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, a to výlučne za účelom plnenia úloh, ktoré mu vyplývajú zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Rodné číslo žiaka bude slúžiť ako všeobecne použiteľný identifikátor pre priradenie výsledkov k testovanému žiakovi.

- **pohlavie** žiaka je vypĺňané automaticky podľa rodného čísla. Ak je určené nesprávne (cudzinec), môžete ho opraviť v okne zápis/oprava údajov za žiaka.
- **známka** – uveďte známku z testovaných predmetov, ktorú mal žiak na koncoročnom vysvedčení v 3. a 4. ročníku ZŠ. V prípade, že žiak opakovane niektorý ročník, uveďte poslednú známku v príslušnom ročníku z testovaného predmetu na koncoročnom vysvedčení. Ak žiak nebol z predmetu hodnotený známkou (slovné hodnotenie), namiesto známky zadajte písmeno „N“.

## Formulár C

### Vypĺňanie údajov o žiakoch so zdravotným znevýhodnením (ZZ)

Testovania sa zúčastnia žiaci 5. ročníka ZŠ, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Riaditeľov škôl žiadame, aby zákonných zástupcov žiakov so ZZ informovali o možnosti úprav podmienok na vykonanie T5-2016.

Nahlasovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením do T5 je nevyhnutné uskutočniť do stanoveného termínu. Po uplynutí tohto termínu nebudeme môcť akceptovať akékoľvek zmeny ohľadom úpravy testov pre žiakov so ZZ a testy zašleme na ZŠ podľa údajov prihlásených v databáze.

Žiaci so ZZ majú upravené podmienky na vykonanie T5-2016. Úpravy zahŕňajú špecificky upravené testové zošity, pričom na titulnom liste každého testu pre žiakov so ZZ je označený **druh postihnutia a skupina obmedzenia** v zmysle nahlásených údajov o žiakovi.

Podľa upravených podmienok môže testovanie vykonať žiak:

- a) špeciálnej školy,
- b) špeciálnej triedy v základnej škole,
- c) základnej školy vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

Účasť žiakov 5. ročníka ZŠ so ZZ na celoslovenskom testovaní:

- žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu sa do testovania zapájajú,
- žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestňovaní z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania nezapájajú,
- žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú dobrovoľne a testovania sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovoľí.

- **Kód školy** – šesťmiestny kód, preberá sa z formulára A.
- **Meno žiaka** – preberá sa z formulára B.
- **Priezvisko žiaka** – preberá sa z formulára B.
- **Rodné číslo žiaka** – preberá sa z formulára B.
- **Známka** – na koncoročnom vysvedčení v 3. a 4. ročníku ZŠ.
- **Druh postihnutia**
- **Skupina obmedzenia**

- **Druh postihnutia** – vyznačte primárny druh postihnutia v príslušnom políčku.

Úpravy testov sa vzťahujú na žiakov so ZZ, ktorí spĺňajú podmienky (str. 5) a majú nasledovné druhy ZZ:

- a) vývinové poruchy učenia (VPU),
- b) narušená komunikačná schopnosť (NKS),
- c) telesné postihnutie (TP),
- d) zrakové postihnutie (ZP),
  - u **slabozrakého žiaka** uveďte, ak je to potrebné, aj veľkosť písma (14 – 26 a viac), ktorú používal bežne pri práci s textom vo vyučovacom procese,
  - u **nevidiaceho žiaka** uveďte formu testu v Braillovom písme,
- e) sluchové postihnutie (SP),
- f) autizmus (AUT),
- g) chorí a zdravotne oslabení (CH – ZO),
- h) porucha aktivity a pozornosti, porucha správania (PAaP, PS),
- i) viacnásobné postihnutie (VIAC) – u žiaka s viacnásobným postihnutím označte primárne postihnutie.

- **Skupinu obmedzenia**, do ktorej má byť žiak zaradený, vyznačte v príslušnom políčku.

**Skupinu obmedzenia určí vyučujúci testovaného predmetu spolu s triednym učiteľom, školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom (v prípade, že je na škole), resp. výchovným poradcom.**

Žiaci sa do skupín nezaraďujú podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska, ale podľa miery obmedzenia pri práci s testom nasledovne:

### **1. skupina obmedzenia**

Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie). Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do OH. S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PAaP, PS, CH-ZO. S upravenými testami po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, s AUT a NKS. Žiak nemá k dispozícii asistenta učiteľa, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.

### **2. skupina obmedzenia**

Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia pracuje s upravenými testami po formálnej a obsahovej stránke, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky. Svoje odpovede priamo do testov zapisuje žiak s TP a PAaP. **Nevidiaci a slabozrakí žiaci** svoje odpovede zapisujú priamo na papieri, ktoré sú označené menom žiaka, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy. **Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH asistenti učiteľa.**

Žiaci s ostatnými druhmi postihnutia svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne si ich **prepíšu do OH**. Žiak v 2. skupine obmedzenia má k dispozícii asistenta učiteľa, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.

**Úpravy** týkajúce sa prispôsobenia podmienok pri testovaní žiakov so ZZ:

### **Predĺžený čas**

Žiaci so ZZ potrebujú na vypracovanie úloh podstatne dlhší čas ako intaktní žiaci s rovnakými schopnosťami. Pracovné tempo žiakov so ZZ je výrazne pomalšie. Spomalenie rýchlosti pracovného tempa vyplýva z odlišného spôsobu vnímania informácií z vonkajšieho prostredia, z odlišného spôsobu podávania výstupu z riešenia úloh a z väčšej fyzickej a psychickej záťaže. Obmedzenia, ktoré jednotlivé postihnutia prinášajú, sa týkajú spôsobu, akým žiaci úlohy dokážu formálne spracovať – t. j. zmyslového vnímania informácií, ich postupného začlenenia do procesu riešenia. Na vyrovnanie tohto obmedzenia slúži primerané predĺženie času, v ktorom žiak rieši test. Počas predĺženého času je možné vykonať krátke prestávky z psychohygienického hľadiska, ktoré usmerňuje administrátor.

Predĺženie pracovného času je potrebné aj preto, že niektoré testy sú zadávané v odlišnom formáte, napr. v bodovom písme alebo zväčšenom písme. Rovnako aj zápis riešenia úloh v teste niektorých žiakov, ktorý sa uskutočňuje do samotného testu z dôvodu narušenej jemnej motoriky.

**Formálne úpravy** sa týkajú zväčšenia písma podľa individuálnych potrieb zrakovo postihnutých žiakov (veľkosť písma 14 – 26 a viac), prípadne pre nevidiacich žiakov sa test spracováva do Braillovho (bodového) písma. Pre jednoduchšiu orientáciu v teste členíme text a zadanie, zvýrazňujeme kľúčové slová v zadaní a žiakom umožňujeme vypracovať test v predĺženom čase. Žiaci môžu používať kompenzačné pomôcky a v prípade potreby je zabezpečená prítomnosť asistenta učiteľa, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga (platí len pre žiakov 2. skupiny obmedzenia).

**Obsahové úpravy** sú náročné, pretože je potrebné zachovať obsah úloh (cieľ úloh). Obsah testov zostáva porovnateľný s obsahom testov pre intaktných žiakov. Žiaci so sluchovým (SP), zrakovým (ZP), telesným postihnutím (TP), s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS), s autizmom (AUT) a s vývinovými poruchami učenia (VPU) majú z dôvodu zdravotného postihnutia úlohy obsahovo modifikované. Úlohy môžu byť preformulované alebo nahradené novými úlohami, pričom je zachovaná obťažnosť a obsahová špecifikácia testu.

### **Kompenzačné pomôcky**

Žiaci so ZZ majú možnosť využívať kompenzačné pomôcky, ktoré čiastočne vyrovnávajú ich obmedzenie a pomáhajú im prekonať prekážky.

Kompenzačné pomôcky môžu byť:

1. technické,
2. vyučovacie.

Medzi **technické pomôcky** patria: optické prístroje, osvetlenie, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka.

Medzi **vyučovacie pomôcky** patria: výkladový slovník, synonymický slovník a pomôcky, ktoré žiak bežne používa pri písaní písomných prác.

Istú formu kompenzácie pre žiakov zaradených do 2. skupiny obmedzenia poskytuje **asistent učiteľa, tlmočník alebo špeciálny pedagóg**, ktorý pomáha pri orientácii v testovacom zošite, pri zápise odpovedí žiaka, pri prečítaní ukážky, resp. zadania úloh, pri manipulácii s pomôckami, pri príchode/odchode do/z učebne, pri tlmočení inštrukcií súvisiacich so zadaním úlohy. V žiadnom prípade nezasahuje do samotného riešenia úloh a nekomentuje správnosť a nesprávnosť odpovedí.

**Formuláre A, B a C zašlite elektronicky na príslušné spádové CVTI SR – ŠVS.**  
**Za aktívnu spoluprácu pri realizácii celoslovenského testovania vám d'akujeme.**