

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

## ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

k papierovej forme testovania  
žiakov 5. ročníka ZŠ  
T5-2015

September 2015

## TESTOVANIE T5-2015

<b>TERMÍN TESTOVANIA</b>	➤ 25. november 2015 (streda)
<b>TESTOVANIE JE URČENÉ</b>	➤ žiakom 5. ročníka ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským (okrem žiakov s mentálnym postihnutím), vrátane výberu žiakov a škôl so zdravotným znevýhodnením
<b>CIELE TESTOVANIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ získať objektívne informácie o výkone žiakov pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2</li> <li>➤ poskytnúť školám, decíznej sfére, širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu a komplexnejší obraz o vedomostiach a zručnostiach žiakov z testovaných predmetov, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania</li> </ul>
<b>TESTY ADMINISTRUJÚ</b>	➤ pedagogickí zamestnanci ZŠ bez aprobácie na testovaný predmet
<b>TESTOVANÉ PREDMETY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ matematika</li> <li>➤ slovenský jazyk a literatúra na ZŠ s VJS</li> <li>➤ maďarský jazyk a literatúra na ZŠ s VJM</li> </ul>
<b>ŠPECIFIKÁCIA TESTOV</b>	➤ je v súlade s platnými pedagogickými dokumentmi pre ISCED 1 (Štátny vzdelávací program pre žiakov 1. stupňa ZŠ)
<b>ČAS RIEŠENIA TESTOV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 60 minút – matematika</li> <li>➤ 60 minút – vyučovací jazyk</li> </ul>
<b>POČET TESTOVÝCH ÚLOH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 30 úloh – matematika</li> <li>➤ 30 úloh – vyučovací jazyk</li> </ul>
<b>TYPY ÚLOH Z TESTOVANÝCH PREDMETOV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>MATEMATIKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ úlohy s krátkou číselnou odpoveďou (20 úloh)</li> <li>✓ úlohy s výberom odpovede z možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna (10 úloh)</li> </ul> </li> <li>➤ <b>VYUČOVACÍ JAZYK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ úlohy s výberom odpovede z možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna (20 úloh)</li> <li>✓ úlohy s krátkou odpoveďou (10 úloh)</li> </ul> </li> </ul>

<p><b>TAXONÓMIA KOGNITÍVNYCH CIEĽOV PODĽA BLOOMA</b></p>	<p>➤ Úlohy v testoch sú zaradené do <b>dvoch dimenzií</b>, podľa revidovanej Bloomovej taxonómie kognitívnych cieľov</p> <p><b>I. DIMENZIA POZNATKOV</b> (má 4 kategórie):</p> <p>A. <i>Faktické poznatky</i> – sústreďujú sa na konkrétne znalosti, ktoré si žiaci vybavujú z pamäti,</p> <p>B. <i>Konceptuálne poznatky</i> – zameriavajú sa na vzájomné vzťahy medzi základnými prvkami vo vnútri väčšej štruktúry, ktoré im umožňujú fungovať,</p> <p>C. <i>Procedurálne poznatky</i> – súvisia s ovládaním algoritmov, techník, metód a postupov pri riešení problému,</p> <p>D. <i>Metakognitívne poznatky</i> – súvisia so znalosťou poznania všeobecne a zároveň so znalosťou vlastného spôsobu poznávania.</p> <p><b>II. DIMENZIA KOGNITÍVNYCH PROCESOV</b> (má 6 kategórií):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Zapamätať si</i> – od žiaka sa vyžaduje odpoveď, ktorá súvisí s vybavením si v pamäti pomenovania predmetov a javov,</li> <li>2. <i>Porozumieť</i> – od žiaka sa vyžaduje odpoveď <i>vysvetľovaním, objasňovaním a parafrázovaním</i>,</li> <li>3. <i>Aplikovať</i> – od žiaka sa vyžaduje riešiť problémové úlohy, alebo skúmať také myšlienkové pochody, ktoré súvisia s odhalením prečítaného,</li> <li>4. <i>Analyzovať</i> – od žiaka sa vyžaduje hľadať odpoveď na detaily daného problému alebo príbehu, rozložiť celok na časti,</li> <li>5. <i>Hodnotiť</i> – od žiaka sa vyžaduje objasniť protirečenia vo vnútri procesu, posudzovať podľa daných kritérií,</li> <li>6. <i>Tvoriť</i> – od žiaka sa vyžaduje tvorba nových originálnych myšlienok a postupov.</li> </ol> <p>V testoch sa nebudú vyskytovať úlohy zamerané na <i>metakognitívne poznatky</i> a úlohy z kategórie „<i>Tvoriť</i>“.</p>
<p><b>VZDELÁVACÍ OBSAH</b></p>	<p>➤ <b>MATEMATIKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Čísla, premenné a počtové výkony s číslami</li> <li>✓ Postupnosti, vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy</li> <li>✓ Geometria a meranie</li> <li>✓ Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika</li> <li>✓ Logika, dôvodenie, dôkazy</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktický kontext života</li> <li>• matematický školský kontext</li> </ul> <p>➤ <b>VYUČOVACÍ JAZYK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jazyk a komunikácia</li> <li>✓ Komunikácia a sloh</li> <li>✓ Čítanie a literatúra</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• úlohy na čítanie s porozumením</li> </ul>
<p><b>HODNOTENIE ÚLOH</b></p>	<p>➤ 1 bod za správnu odpoveď</p> <p>➤ 0 bodov za nesprávnu, žiadnu odpoveď</p>

<b>POVOLENÉ POMÔCKY MATEMATIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ modré pero</li> </ul>
<b>VYUČOVACIE JAZYKY</b>	
<b>NEPOVOLENÉ POMÔCKY MATEMATIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kalkulačka, rysovacie pomôcky</li> </ul>
<b>VYUČOVACIE JAZYKY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ výpisky, učebnice, študijné materiály</li> </ul>
<b>TERMÍN A SPÔSOB ZASLANIA VÝSLEDKOV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ december 2015 – január 2016</li> <li>➤ elektronická forma zaslania výsledkov na ZŠ</li> </ul>
<b>INFORMÁCIE O TESTOVANÍ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="http://www.nucem.sk/Testovanie_5">www.nucem.sk / Testovanie 5</a></li> </ul>
<b>ELEKTRONICKÁ FORMA T5-2015</b>	<p>Na certifikačných ZŠ zapojených do projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ sa bude konať T5-2015 elektronickou formou. Podrobné informácie o priebehu elektronického testovania dostanú certifikačné školy v dostatočnom predstihu.</p>
<b>TESTOVANIE ŽIAKOV SO ZZ</b>	<p>Testovanie 5-2015 žiakov so zdravotným znevýhodnením vzdelávaných formou školskej integrácie podľa individuálneho vzdelávacieho programu (žiaci so ZZ) bude realizované <u>iba na vybraných školách na vzorke cca 1 000 žiakov so ZZ</u>.</p> <p>O výbere žiakov so ZZ a škôl, na ktorých prebehne T5-2015 žiakov so ZZ, budú školy informované prostredníctvom osobitného listu po spracovaní údajov získaných zo zberu dát o žiakoch 5. ročníka ZŠ, t. j. do 15. októbra 2015.</p> <p><u>Výsledky žiakov so ZZ nebudú započítane do celkovej priemernej úspešnosti školy.</u></p>

## HARMONOGRAM

Testovanie 5-2015  
25. november 2015 (streda)

### Matematika

<b>8:00 – 8:15 (15 min)</b>	úvodné pokyny k testovaniu a rozdanie OH
<b>8:15 – 8:20 (5 min)</b>	rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
<b>8:20 – 9:20 (60 min)</b>	<b>administrácia testu z matematiky</b>
<b>9:20 – 9:25 (5 min)</b>	zbieranie testov a OH
<b>9:25 – 9:45 (20 min)</b>	<b>prestávka</b>

### Slovenský jazyk a literatúra

### Maďarský jazyk a literatúra

<b>9:45 – 10:00 (15 min)</b>	úvodné pokyny k testovaniu a rozdanie OH
<b>10:00 – 10:05 (5 min)</b>	rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
<b>10:05 – 11:05 (60 min)</b>	<b>administrácia testu zo slovenského jazyka a literatúry z maďarského jazyka a literatúry</b>
<b>11:05 – 11:10 (5 min)</b>	zbieranie testov a OH

### Záver testovania

<b>11:10 – 11:30 (20 min)</b>	komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení testovania
-------------------------------	--