



## **Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania**

### **Aktivity projektu**

<b>1. Aktivity k špecifickému cieľu 1</b>
1.1 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 1 z vyučovacích jazykov a matematiky
1.2 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 2 z vyučovacích jazykov, matematiky a anglického jazyka a porovnanie úrovne vzdelávania žiakov 9. ročníka ZŠ a žiakov IV. ročníka osemročných gymnázií v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika
1.3 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 3 z vyučovacích jazykov, cudzích jazykov a vzdelávacích oblastí Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda a Človek a spoločnosť
1.4 Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na stupni ISCED 2
1.5 Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti národného externého hodnotenia vzdelávania
<b>2. Aktivity k špecifickému cieľu 2</b>
2.1 Testovacie nástroje zo skupiny predmetov vyučovacie jazyky pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch ISCED 1 až ISCED 3
2.2 Testovacie nástroje zo skupiny predmetov cudzie jazyky podľa <i>Spoločného referenčného rámca pre jazyky</i> pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch ISCED 2 a ISCED 3
2.3 Testovacie nástroje pre hodnotenie úrovne vzdelávania z matematiky na stupni ISCED 1 a z matematiky a matematickej gramotnosti na ISCED 2
2.4 Testovacie nástroje pre hodnotenie úrovne vzdelávania vo vzdelávacích oblastiach Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda a Človek a spoločnosť pre stupeň ISCED 3
2.5 Elektronické testy z matematiky a anglického jazyka B1 pre stupeň ISCED
2.6 Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti tvorby testovacích nástrojov pre externé hodnotenie vzdelávania
2.7 Nová metodika spracovania výsledkov národných meraní za použitia IRT umožňujúca vzájomné porovnávanie testovacích nástrojov a tvorbu banky úloh
<b>3. Aktivity k špecifickému cieľu 3</b>
3.1 Vzdelávanie pedagógov k problematike tvorby testových položiek, možností merania výsledkov vzdelávania a kľúčových kompetencií na stupni ISCED 1 – 3
3.2 Odborná konferencia k problematike hodnotenia kvality vzdelávania
3.3 Implementácia výstupov medzinárodných meraní do vzdelávania pedagogických zamestnancov
<b>4. Aktivity k špecifickému cieľu 4</b>
4.1 Indikátory kvality vzdelávania v hodnotení škôl
4.2 Analýza občianskych postojov slovenských žiakov a perspektív aktívneho občianstva vo svetle výsledkov štúdie IEA ICCS 2009
4.3 Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov v medzinárodnom kontexte