



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**NÚCEM**  
NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ



# **HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA**

—

## **SÚČASNÝ STAV A PERSPEKTÍVY**

# **Program konferencie**

Konferencia s medzinárodnou účasťou sa koná  
pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu  
Slovenskej republiky Dušana Čaploviča

**16. – 18. september 2013**

**Bratislava**

## 16. 9. 2013 Pondelok

- 8<sup>00</sup> – 10<sup>00</sup> hod. Registrácia účastníkov
- 10<sup>00</sup> – 10<sup>30</sup> hod. Slávnostné otvorenie konferencie
- 10<sup>30</sup> – 11<sup>10</sup> hod. Plenárna prednáška:  
External University Admission Tests: Assumed and Proven Validity  
Steven Bakker, Iwa Mindadze, David Ziegler
- 11<sup>10</sup> – 11<sup>25</sup> hod. Prestávka
- 11<sup>25</sup> – 12<sup>00</sup> hod. Plenárna prednáška:  
Educational Measurement in the interests of Children, Schools and Equality  
Arthur Ivatts
- 12<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup> hod. Obed
- 13<sup>00</sup> – 13<sup>35</sup> hod. Plenárna prednáška:  
E-assessment in The Netherlands, innovations for the 21<sup>st</sup> Century  
Jan Wieggers
- 13<sup>35</sup> – 14<sup>55</sup> hod. Rokovanie v sekciách A a B  
**Sekcia A: Kvalita školy a vzdelávania**  
Je kvalita vzdelávania merateľná?  
Martin Kuruc  
Kvantitatívne indikátory vo vzdelávaní – obmedzenia, riziká a negatívne vedľajšie efekty  
Vladimír Burjan  
Mapovanie a pasportizácia stredných škôl ako cesta k zvyšovaniu kvality vzdelávania  
Saskia Repčíková  
Indikátory kvality vzdelávania v hodnotení škôl  
Zuzana Juščáková  
**Sekcia B: Medzinárodné štúdie a výskumy**  
Prečo nie je možné celosvetovo porovnávať čitateľské schopnosti detí?  
Analýza výsledkov PIRLS 2011 štruktúrnym modelovaním  
Martin Kanovský  
Trendy úrovne kľúčových kompetencií žiakov 4. ročníka základných škôl  
...alebo ako sú na tom naši štvrtáci v čítaní, matematike a prírodných vedách v porovnaní s rovesníkmi z iných krajín  
Soňa Gallová, Andrea Galádová  
Medzinárodná štúdia PISA 2012. Aktivita 3.3  
Jana Ferencová, Zsófia Kelemen, Júlia Miklovičová  
Corpus Research and its Relevance for ELT  
Peter Bojo

- 14<sup>55</sup> – 15<sup>10</sup> hod. Prestávka
- 15<sup>10</sup> – 16<sup>50</sup> hod. Rokovanie v sekciách A a B:  
**Sekcia A: Kvalita školy a vzdelávania**  
Vplyv hodnotového profilu aktérov školy na kvalitu vzdelávania  
Ladislav Baranyai  
Princípy riadenia kvality v školách  
Jozef Škorupa  
Učiteľ – hlavná postava kvality školy  
Mária Smreková  
Možnosti kariérového poradenstva pri zvyšovaní kvality výsledkov vzdelávania  
Štefan Grajcár  
Socioekonomický a kultúrny status žiaka strednej školy  
Zuzana Kusá, Zuzana Juščáková, Iveta Árva Sklenárová  
**Sekcia B: Medzinárodné štúdie a výskumy**  
Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na stupni ISCED 2 projektu HKV  
Katarína Lučeničová  
Spracovanie výsledkov hlavného merania v rámci aktivity 1.4  
Marta Vrábelová, Mária Kóšová, Ľubomír Rybanský, Eva Uhrínová, Veronika Svitekova  
K niektorým zisteniam Medzinárodného výskumu občianstva a občianskeho vzdelávania IEA ICCS 2009  
Timotej Kubiš  
Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov SR v medzinárodnom kontexte  
Barbora Miháliková, Martina Džuganová, Jana Stovíčková

**17. 9. 2013**

**Utorok**

- 8<sup>00</sup> – 10<sup>00</sup> hod. Registrácia účastníkov
- 10<sup>00</sup> – 10<sup>35</sup> hod. Plenárna prednáška:  
The Stockholm Education System.  
A presentation of the Swedish school system, with concentration to how the system is performed in Stockholm, the capital of the country  
**Christer Blomkvist**
- 10<sup>35</sup> – 11<sup>10</sup> hod. Plenárna prednáška:  
The role of student monitoring systems in educational quality assessment  
**Frans G.M. Kleintjes**
- 11<sup>10</sup> – 11<sup>25</sup> hod. Prestávka
- 11<sup>25</sup> – 12<sup>00</sup> hod. Plenárna prednáška:  
New Swedish national tests and their alignment with the national curriculum  
**Karin Hector-Stahre**
- 12<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup> hod. Obed
- 13<sup>00</sup> – 14<sup>40</sup> hod. Rokovanie v sekciách C a D:  
**Sekcia C: Kvalita školy a vzdelávania**  
Motivácia a nemotivovanosť  
**Ivana Vasiľová**  
Čo odhaduje tzv. pridaná hodnota školy?  
**Mária Kolková, Lukáš Ivica**  
Value-added indicators for Polish schools: an overview  
**Tomasz Żółtak**  
Value-added indicators for Polish schools: results of their validity analysis  
**Aleksandra Jasińska**  
Value-added indicators for Polish schools: tools for publication and analysis  
**Mateusz Żółtak**  
**Sekcia D: Metodológia a nástroje hodnotenia výsledkov vzdelávania**  
Chápanie výučby u učiteľov základných a stredných škôl po zavedení školskej reformy na Slovensku  
**Radoslav Kvasničák**  
Vzdelávacie štandardy predmetov vzdelávacej oblasti Človek a príroda pre nižšie sekundárne vzdelávanie ako východisko pre tvorbu testovacích nástrojov  
**Mária Siváková, Mariana Páleníková, Peter Kelecsényi**  
Známkovanie a bližšia kategorizácia jednotlivých hodnotiacich stupňov študentov v 19. storočí na území Slovenska  
**Beata Suchánska**  
Rešpektujúci prístup v hodnotení žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese  
**Monika Reiterová**  
Perspektívy použitia Testu všeobecných schopností na školách  
**Martin Kopáček**
- 14<sup>40</sup> – 15<sup>00</sup> hod. Prestávka
- 15<sup>00</sup> – 16<sup>20</sup> hod. Rokovanie v sekciách C a D:  
**Sekcia C: Kvalita školy a vzdelávania**  
Vplyv interakčného štýlu učiteľa na školskú úspešnosť žiakov  
**Soňa Vašíčková**  
Sociálna klíma v triede na strednej škole  
**Jana Svetlíková, Eva Fülöpová**  
Škola očami žiakov, učiteľov a riaditeľa  
**Martina Špringelová, Soňa Vašíčková, Ivana Vasiľová**  
Reports to Schools – Public Reception and Feedback  
**Ildikó Balázsi, László Ostorics**  
**Sekcia D: Metodológia a nástroje hodnotenia výsledkov vzdelávania**  
Niektoré zdroje chybných odpovedí žiakov v testovaní externej časti maturitnej skúšky zo SJL  
**Katarína Hincová**  
Dve formy chýbajúcej evalvácie vo výtvarnej výchove  
**Miloš Kmeť**  
Hodnotenie laboratórnej práce žiaka vo fyzikálnom vzdelávaní  
**Peter Demkanin**  
Skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom eTwinningu  
**Zuzana Christozová**

**18. 9. 2013**

**Streda**

- 8<sup>00</sup> – 10<sup>00</sup> hod. Registrácia účastníkov
- 10<sup>00</sup> – 10<sup>35</sup> hod. Plenárna prednáška:  
Vliv vzdělání rodičů na výsledky vzdělávání žáků ve škole  
**Martin Malčík, Josef Malach**
- 10<sup>35</sup> – 11<sup>00</sup> hod. Plenárna prednáška:  
Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania – zhodnotenie národného projektu spolufinancovaného zo zdrojov EÚ  
**Ivana Pichaničová**
- 11<sup>00</sup> – 11<sup>15</sup> hod. Prestávka
- 11<sup>15</sup> – 13<sup>00</sup> hod. Rokovanie v sekciách E a F:  
**Sekcia E: Metodológia, nástroje a výsledky meraní vo vzdelávaní**  
Zodpovedajú vedomosti žiakov ich študijným predpokladom?  
**Kristína Sotáková**  
Využitie teórie odpovede na položku v pilotných a národných testovaniach  
**Michal Hajdúk**  
Identifikácia charakteristických typov rozdielne fungujúcich položiek v národných testovaniach v predmete matematika  
**Martina Pigová, Michal Hajdúk**  
Detekcia podvádzania s využitím  $I_2$  person-fit štatistiky  
**Martin Marko, Michal Hajdúk, Janka Kurajová Stopková**  
National Assessments of Basic Competencies  
**Ildikó Balázsi, László Ostorics**  
Voľný čas a študijné výsledky – hľadanie súvislostí  
**Marianna Mrva, Marta Kudácseková**
- Sekcia F: Testovacie nástroje, ich tvorba a využitie pri meraní vedomostí a zručností žiakov**  
Dotazník triednej atmosféry  
**Marek Dobeš**  
Výstupy aktivity 2.1 – tvorba testov z vyučovacích jazykov na vzdelávacích stupňoch ISCED 1 – 3  
**Eva Péteryová, Eva Polgáryová**  
Testovanie z cudzích jazykov na ZŠ a SŠ – pilotné testovania v projekte HKV  
**Miroslava Mišová, Jarmila Pažma Danková, Janka Mikulášová**  
Inovácia testovacích nástrojov pre hodnotenie úrovne vzdelávania z matematiky na vzdelávacích stupňoch ISCED 1 a ISCED 2  
**Eva Polgáryová, Tatiana Košinárová**  
Testy zo vzdelávacích oblastí ISCED 3  
**Pavol Kelecsényi, Stanislava Hrašková, Alžbeta Palacková**
- 13<sup>00</sup> – 13<sup>30</sup> hod. Záverečné zhodnotenie  
Ukončenie konferencie
- 13<sup>30</sup> – 14<sup>30</sup> hod. Obed