

Zhodnotenie úrovne školení aktivity 1.4 a názory na vyučovanie oblasti náhodnosť

Vážená pani učiteľka,

Vážení pán učiteľ,

Radi by sme Vás požiadali o vyplnenie nasledujúceho dotazníka, ktorý je zameraný na prieskum vášho názoru o zrealizovaných školeniach aktivity 1.4 projektu ESF Zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2.

Tento prieskum nám poskytne užitočné informácie o vyučovaní tematického okruhu Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika, ktoré by sme chceli ďalej využiť vo svojej ďalšej výskumnej práci pri tvorbe úloh a hier na vyučovanie tohto tematického okruhu.

Tento dotazník je anonymný a všetky získané informácie sú dôverné a budú slúžiť len na vedecké účely, preto Vás prosíme o úprimné a pravdivé odpovede.

Doc. Vrábellová, Ing. Lučeničová, Mgr. Kóšová, PaedDr. Uhrinová, RNDr. Rybanský

Dotazník obsahuje rôzne typy otázok. Pri väčšine z nich označujete voľbu jednej z možností krížikom. Pri položkách so škálou 1-5 (pričom 1 je najlepšie) použijete zakrúžkovanie čísla.

1. **Pohlavie:** muž - žena
2. **Koľko máte rokov?**
3. **Lokalita, v ktorej sa nachádza škola, kde vyučujete:** Dedina Mesto
4. **Koľko rokov vyučujete matematiku?**
5. **Aká je vzdialenosť Vášho bydliska od školy, kde vyučujete?**
6. **Navýšili sa počty hodín tematického okruhu Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika na vašej škole po príchode Novej školskej reformy?** Áno Nie
7. **Vedeli ste, čo je to štatistická gramotnosť pred účasťou na školeniach NÚCEM?**
 Áno Nie
8. **Od ktorého veku má podľa Vás zmysel rozvíjať štatistickú gramotnosť u detí?**
9. **Ohodnoťte vhodnosť prednášok a workshopov:**

Základné pojmy pravdepodobnosti (1. školenie)	1	2	3	4	5
Štatistická gramotnosť (1. školenie)	1	2	3	4	5
Heuristiky (1. školenie)	1	2	3	4	5
Workshop Hry (1. školenie)	1	2	3	4	5
Praktická ukážka tvorby úloh (2. školenie)	1	2	3	4	5
Práca v skupinách na tvorbe úloh (2. školenie)	1	2	3	4	5
Kódovanie klastrov (3. školenie)	1	2	3	4	5

10. Otázky v testovacích zošitoch, ktorými boli testovaní vaši žiaci, boli podľa Vášho

názoru:

- Veľmi jednoduché
- jednoduché
- Primerané
- Náročné
- Veľmi náročné

11. Použitie didaktických hier vo vyučovaní matematiky považujete za:

- Veľmi vhodné
- Vhodné
- Priemerné
- Nevhodné
- Veľmi nevhodné

12. Použili ste niekedy didaktické hry vo vyučovaní matematiky pred účasťou na školeniach NÚCEM?

- Áno Nie

13. Máte v pláne používať didaktické hry vo vyučovaní matematiky po účasti na školeniach NÚCEM?

- Áno Neviem Nie

14. Ohodnot'te na škále vhodnosť zapojenia nasledujúcich hier do vyučovania matematiky pre tematický okruh Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika:

Ťahanie guľôčky	1	2	3	4	5
Veštiaca Galtonova doska	1	2	3	4	5
Hádaj poradie	1	2	3	4	5
Hra o desiatku	1	2	3	4	5
Nemusiš odpovedať	1	2	3	4	5

15. Myslíte si, že použitie didaktických hier vo vyučovaní matematiky, ktoré Vám boli ponúknuté, môžu zlepšiť obľúbenosť matematiky u žiakov?

- Áno Nie Neviem

16. **Používate vo vyučovaní oblasti náhodnosť** (Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika) **úlohy s kontextom z reálneho života** (úlohy inšpirované reálnymi problémami)?
 Áno Nie
17. **Myslíte si, že používanie úloh s kontextom z reálneho života môže byť pre vyučovanie oblasti náhodnosť prínosom?**
 Áno Nie Neviem
Ak áno, v čom?
18. **Vidíte nejaké problémy v používaní úloh s reálnym kontextom vo vyučovaní oblasti náhodnosť?**
 Áno Nie
Ak áno, v čom?
19. **Vytvorili ste niekedy úlohu s reálnym kontextom (okrem tohto školenia)?**
 Áno Nie
20. **Podľa vášho názoru ohodnoťte náročnosť tvorby úlohy s reálnym kontextom:**
 Veľmi jednoduché
 jednoduché
 Primerané
 Náročné
 Veľmi náročné
21. **Máte k dispozícii dostatočne veľa úloh s reálnym kontextom z oblasti náhodnosť?**
 Áno Nie
22. **Uvítali by ste vytvorenie internetovej stránky, ktorej obsahom by boli úlohy s reálnym kontextom pre vyučovanie oblasti náhodnosť pre všetky ročníky ISCED 2?** Áno Nie
23. **Pokladáte školenia aktivity 1.4 projektu ESF *Zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2* za prínosné?**
 Áno Nie Neviem
24. **Rozumiete pojmu štatistická gramotnosť?**
 Áno Čiastočne Nie

Katedra matematiky Fakulty prírodných vied Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
aktivita 1.4 projektu ESF *Zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2, 2012*

25. **Bol/a ste spokojný/á so spôsobom prednášania na školeniach?** 1 2 3 4 5

26. **Ktorá prednáška (workshop) sa Vám páčila najviac (pozri položka 9)?**

.....

27. **Ktorá prednáška (workshop) sa Vám páčila najmenej (pozri položka 9)?**

.....

28. **Bol/a som spokojná s poskytnutými materiálmi na školeniach** 1 2 3 4 5

29. **Získal/a som užitočné informácie využiteľné v ďalšej praxi** 1 2 3 4 5

30. **Ak sa budú v budúcnosti realizovať podobné školenia zamerané na vyučovanie matematiky, máte záujem sa ich zúčastniť?**

Áno

Neviem

Nie

31. **Ohodnot'te organizačné zabezpečenie školení** 1 2 3 4 5

32. **Celkové hodnotenie školení** 1 2 3 4 5

33. **Dnes sa cítim**

  

*Ďakujeme Vám za čas, ktorý ste venovali vyplneniu dotazníka a za vaše úprimné odpovede.
Prosíme vás, skontrolujte si, či ste odpovedali na všetky otázky.*

Návrhy a pripomienky:

.....

.....

.....

.....