

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Výročná správa

Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania

za rok 2013

Bratislava

apríl 2014

Obsah

1	Identifikácia organizácie.....	3
2	Poslanie a strednodobý výhľad organizácie	4
3	Kontrakty organizácie s ministerstvom a ich plnenie	6
3.1	Maturita 2013	6
3.2	Testovanie 9-2013.....	8
3.3	Medzinárodné merania.....	10
3.3.1	IEA ICILS 2013.....	10
3.3.2	IEA TIMSS 2011, PIRLS 2011.....	11
3.3.3	IEA TIMSS 2015.....	12
3.3.4	IEA PIRLS 2016	13
3.3.5	OECD TALIS 2013	14
3.3.6	OECD PISA 2012, PISA 2015	15
4	Činnosti organizácie a ich náklady	17
4.1	Maturita 2013	17
4.2	Testovanie 9-2013.....	17
4.3	Testovanie 5-2013.....	18
4.4	Medzinárodné merania - OECD PISA 2012, OECD PISA 2015, OECD TALIS 2013, IEA PIRLS & TIMSS 2011, IEA TIMSS 2015, IEA PIRLS 2016, IEA ICILS 2013.....	18
4.5	Tvorba testovacích nástrojov a metodiky k nim pre cudzie jazyky na úrovni C1 ...	19
4.6	Príprava testovacích nástrojov zo slovenského jazyka pre vzdelávací stupeň ISCED 1 na základných školách s vyučovacím jazykom maďarským	19
4.7	Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov v medzinárodnom kontexte.....	20
4.8	Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2.....	21
4.9	Implementácia projektu spolufinancovaných z prostriedkov EÚ „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte obsahovej reformy vzdelávania“.....	21
4.10	Implementácia projektu spolufinancovaných z prostriedkov EÚ „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“.....	22
4.11	Ostatné výdavky priame a nepriame na tovary, služby a transfery	23
5	Rozpočet organizácie	24
6	Personálne otázky	37
7	Hodnotenie a analýza vývoja organizácie	39
8	Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie	41

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej aj „NÚCEM“)
Adresa:	Žehrianska 9, 851 07 Bratislava 5
IČO:	42134943
Rezort:	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej iba „ministerstvo“)
Forma hospodárenia:	štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou
Riaditeľka:	PhDr. Romana Kanovská
Telefón:	+421-2-68 26 01 01
Fax:	+421-2-68 26 02 42
e-mail:	riaditel@nucem.sk
web:	www.nucem.sk

Členovia vedenia:

Zástupkyňa riaditeľky/vedúca odboru ekonomiky a hospodárskej správy:

PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD.

Vedúca ekonomického a personálneho oddelenia: Ing. Emília Muľová

Vedúci oddelenia hospodárskej správy a IKT: Ing. Marek Daniš

Vedúca oddelenia medzinárodných meraní: Mgr. Andrea Galádová

Vedúci odboru národných meraní: RNDr. Miroslav Repovský

Vedúca oddelenia tvorby testov pre základné školy: Mgr. Eva Polgáryová, PhD.

Vedúca oddelenia tvorby testov pre stredné školy: PaedDr. Miroslava Mišová

Vedúca oddelenia zabezpečovania meraní: Ing. Jarmila Danková

Vedúca oddelenia hodnotenia výsledkov meraní: RNDr. Viera Ringlerová, PhD.

Hlavné činnosti:

- Meranie výsledkov vzdelávania
- Výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania
- Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti externého a interného hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania

2 Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

Poslaním NÚCEM je plnenie úloh v oblasti monitorovania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania, výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V rámci svojho poslania v oblasti regionálneho školstva NÚCEM zabezpečuje najmä:

- a) tvorbu koncepcných zámerov, úloh, výskumov a projektov súvisiacich s meraním výsledkov vzdelávania a hodnotením kvality výchovy a vzdelávania,
- b) výskum a vývoj v oblasti tvorby testovacích nástrojov, exaktných metód a foriem merania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- c) certifikované merania vzdelávania a externé testovania žiakov na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- d) externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zadávanej ministerstvom školstva,
- e) medzinárodné merania podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami,
- f) monitorovanie a analyzovanie kontinuálnych procesov vývoja výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní,
- g) sledovanie dosahovania výkonnostných a kvalitatívnych cieľov vzdelávania,
- h) externé a interné hodnotenie a porovnávanie kvality škôl,
- i) sledovanie dosahov rozhodnutí v oblasti školskej politiky a tvorbu návrhov pre zvýšenie kvality vzdelávacieho systému.

NÚCEM vykonáva tieto činnosti:

- a) iniciovanie, koncipovanie a koordinácia meraní výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni,
- b) projektovanie meraní a spôsobu ich realizácie, príprava a metodické riadenie priebehu externých častí skúšok,
- c) zabezpečovanie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky a externého testovania žiakov základných a stredných škôl podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu,
- d) určovanie foriem a nástrojov externých častí skúšok a testovaní, vytváranie nástrojov objektívneho hodnotenia výsledkov vzdelávania a metodiky ich uplatnenia na celoštátnej úrovni, adaptácia testovacích nástrojov medzinárodných meraní,
- e) zabezpečovanie tvorby a vývoja testovacích nástrojov pre externé skúšky na hodnotenie úrovne vzdelávania a ich distribúcia školám a vytvorenie databázy úloh pre testovania v oblasti vzdelávania na základných a stredných školách na účely ich využitia v školskej praxi,
- f) štatistické vyhodnocovanie meraní a analýzy získaných dát, vedenie evidencie výsledkov externých skúšok alebo testovania,
- g) vedenie evidencie pedagogických zamestnancov, ktorí majú oprávnenie vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok a vydávanie osvedčenia o spôsobilosti k výkonu funkcie týmto pedagogickým zamestnancom,
- h) aplikovaný výskum socio-kultúrnych aspektov výchovy a vzdelávania, projektovanie, realizovanie a vyhodnocovanie výskumov v súvislosti s monitorovaním kvality výchovy a vzdelávania, uskutočňovanie porovnávacích výskumov v oblasti vzdelávania,

- i) výskum zameraný na zisťovanie stavu a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, vývoj a aplikácia psychometrických metód a techník,
- j) odbornovo-metodické usmerňovanie regionálnych metodických a vzdelávacích zariadení, odbornovo-metodická spolupráca s pedagogickými zamestnancami a tvorcami vzdelávacích programov v oblasti implementácie výsledkov meraní do procesov zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania,
- k) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti externého a interného hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- l) manažment projektov v spolupráci so zahraničím: iniciovanie a aktívna spolupráca v procesoch uznávania a certifikácie hodnotenia výsledkov vzdelávania vo vzťahu ku krajinám Európskej únie,
- m) publikačná činnosť, vydávanie publikácií: analýz, správ, audio a video informácií, odborných a metodických materiálov, zborníkov so zameraním na oblasti hodnotenia výsledkov vzdelávania a kvality výchovy a vzdelávania.

NÚCEM vykonáva svoju činnosť na základe:

- a) plánu hlavných úloh,
- b) požiadaviek a poverenia ministerstva (kontraktov),
- c) grantových projektov,
- d) projektov uskutočňovaných v rámci štrukturálnych fondov Európskej únie.

Pri plnení svojich úloh NÚCEM spolupracuje na celoštátnej a medzinárodnej úrovni s:

- a) odbornými, metodickými a vzdelávacími pracoviskami, ktorých zriaďovateľom je ministerstvo alebo iné ústredné orgány štátnej správy,
- b) ministerstvom a inými ústrednými orgánmi štátnej správy v oblasti školstva a so zástupcami miestnej štátnej správy na úseku školstva,
- c) školami, v ktorých sa uskutočňujú merania výsledkov vzdelávania,
- d) domácimi a zahraničnými univerzitami, vysokými školami a vedecko-výskumnými ústavmi,
- e) medzinárodnými organizáciami a asociáciami (napr. OECD a IEA), s inštitúciami pôsobiacimi v oblasti vzdelávania na úrovni Európskej únie,
- f) záujmovými organizáciami a združeniami pôsobiacimi v oblasti výchovy a vzdelávania.

V rámci strednodobej perspektívy plánuje NÚCEM realizovať nasledovné projekty a úlohy:

- tvorba a vývoj testovacích nástrojov pre národné a medzinárodné testovania,
- organizačno-logistické zabezpečenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, testovania žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ,
- realizácia medzinárodných meraní PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS, TALIS, v zmysle medzinárodných pravidiel,
- štatistické spracovanie, analýza a interpretácia výsledkov, diseminácia výsledkov týchto testovaní,
- implementácia projektov spolufinancovaných z prostriedkov EÚ „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“,
- prezentácia výstupov NÚCEM na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných skupinách ministerstva.

3 Kontrakty organizácie s ministerstvom a ich plnenie

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR ako ústredný orgán uzatvorilo s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania kontrakty na plnenie nasledujúcich úloh:

1. Maturita 2013
2. Testovanie 9-2013
3. Medzinárodné merania

3.1 Maturita 2013

Predmet činnosti NÚCEM na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v zmysle neskorších predpisov, z Programového vyhlásenia vlády na obdobie rokov 2010 – 2014 a z plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2013.

Kompletné znenie kontraktu je dostupné na internete na: http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty_2013/0032_2013_KOTRAKT_MATU_RITA_2013.pdf

Predmetom Kontraktu bolo zabezpečenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitných skúšok žiakov stredných škôl v školskom roku 2012/2013. Predmet Kontraktu zahŕňal komplexné zabezpečenie, vrátane dizajnu odpovedových hárkov k testom, výrobu materiálov v tlačenej a elektronickej forme (okrem schválených tlačív), logistiku (doručenie materiálov do škôl a zo škôl) a vyhodnotenie testov. Celý proces podliehal vysokým nárokom na ochranu informácií z hľadiska obsahu pri dodržiavaní Zákona č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov a Zákona č. 324/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zabezpečenie úlohy vyžadovalo nasledujúce činnosti:

- vytvorenie tímov tvorcov úloh pre testovacie nástroje,
- tvorba testov externej časti maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk - úrovne B1 a B2, slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, matematika pre riadny, náhradný a mimoriadny termín,
- tvorba zadaní písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk - úrovne B1 a B2,
- tvorba tém písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra,
- overenie položiek pre testy externej časti maturitnej skúšky v pilotnom testovaní na vybranej vzorke žiakov stredných škôl,
- tlač a balenie testovacích nástrojov,
- tvorba kľúčov správnych odpovedí,
- vytvorenie pokynov na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou v jednotlivých testoch,
- tvorba odpovedových hárkov k testovacím nástrojom – obsahové a grafické spracovanie, tlač odpovedových hárkov,
- tvorba sprievodnej dokumentácie a pokynov na koordináciu a administráciu, obsahová tvorba a jej grafické spracovanie,
- vykonanie zberu osobných údajov žiakov,
- tvorba a spravovanie databázy údajov žiakov,
- zabezpečenie logistiky spracovania výsledkov testov,
- spracovanie odpovedových hárkov,

- elektronické spracovanie a vyhodnotenie testov externej časti maturitných skúšok,
- spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov,
- analýza výsledkov – položková a korelačná analýza,
- spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov a na celoslovenskej úrovni,
- distribúcia výsledkov žiakov na školy v elektronickej forme,
- odoslanie výsledkových listín na školy v tlačenej forme,
- zostavenie výsledkových listín externej časti maturitnej skúšky pre jednotlivé školy v členení podľa predmetov a ich úrovní,
- odoslanie výsledkov žiakov na školy v elektronickej forme, tlač výsledkových listín a zabezpečenie ich distribúcie na školy,
- tvorba databázy predsedov školských a predmetových maturitných komisií,
- vydávanie osvedčení o spôsobilosti na vykonanie funkcie predsedu predmetovej a školskej maturitnej komisie,
- tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz,
- navrhnutie harmonogramu projektu MATURITA 2014,
- publikovanie, metodická, lektorská činnosť.

Kvantitatívne parametre objednáwanej činnosti: Stredné školy v Slovenskej republike v počte 755, testovaný počet žiakov cca 58 000. Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením 1 100.

Výkonnostné parametre objednáwanej činnosti:

- dodržanie časového harmonogramu v požadovanej kvalite,
- analýza výsledkov pre ministerstvo, tvorcov testov, decíznu sféru, stredné školy a verejnosť.

Kľúčoví užívatelia objednáwanej činnosti: ministerstvo, obvodné úrady - odbory školstva, Štátna školská inšpekcia, Štátny pedagogický ústav, Metodicko-pedagogické centrum, Ústav informácií a prognóz školstva, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, stredné a vysoké školy.

Objem prostriedkov určených na kontrahované úlohy bol stanovený na základe rozpočtu kapitoly ministerstva pre rok 2013. Celková hodnota činnosti bola stanovená vo výške 378 450 €.

Vyhodnotenie plnenia kontraktu:

Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.

V dňoch 12. – 18. marca 2013 sa na 751 stredných školách v Slovenskej republike uskutočnil riadny termín externej časti (ďalej EČ MS) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej PFIČ MS) v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, ruský jazyk a matematika. Riadneho termínu maturitnej skúšky sa zúčastnilo spolu 56 253 maturantov, z toho bolo 1 244 žiakov so zdravotným znevýhodnením.

V dňoch 16. – 18. apríla 2013 sa pre žiakov, ktorí sa z vážnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu EČ a PFIČ MS, konala náhradná maturitná skúška. Žiakov, ktorí sa zúčastnili náhradnej maturitnej skúšky, bolo spolu 92.

Novelou zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov účinnou od 15. júna 2013 boli ustanovené zmeny v konaní opravnej maturitnej skúšky z predmetov, ktoré majú EČ MS a PFIČ MS, alebo len EČ MS. Na základe týchto zmien NÚCEM zrealizoval prípravu a organizačné zabezpečenie opravného termínu maturitnej skúšky, ktorý sa konal v dňoch 3. – 5. septembra 2014. Výsledkové listiny boli do škôl distribuované v dňoch 12. – 13. septembra 2013.

Výsledky štatistického vyhodnotenia testov boli spracované vo forme výsledkových listín na úrovni žiakov a škôl, v elektronickej forme pre školy dostupné na internete prostredníctvom portálu spravovaného ÚIPŠ-ŠVS Banská Bystrica a zaslané aj listinnej podobe do škôl. V júni 2013 NÚCEM na portáli *Výsledky testovaní* zverejnil výsledky EČ MS 2013. Portál umožňuje prehľad a porovnávanie výsledkov škôl v národných testovaniach v školskom roku 2012/2013. Na portáli je možné usporiadať vybrané školy podľa každého z ponúkaných údajov, napr. podľa úspešnosti, vzostupne alebo zostupne.

NÚCEM zároveň vytvoril databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie a vyškoleným učiteľom vystavil osvedčenia o oprávnení vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie.

Správa o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2013 je zverejnená na webovom sídle NÚCEM. Na webovom sídle NÚCEM sú zverejnené aj analýzy a interpretácie výsledkov jednotlivých testov. Súčasne boli výstupy vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2013.

Na plnenie kontraktom stanovených činností boli použité finančné prostriedky v plnej výške stanovenej kontraktom v zmysle zazmluvneného rozpočtu vo výške **378 450 €**. Pre účely prípravy a realizácie opravného termínu Maturity 2013 a prípravu Maturity 2014 už rozpočet organizácie vymedzený kontraktom nebol dostačujúci, preto bol na tento účel rozpočet navýšený o sumu účelových prostriedkov vo výške **9 000,00 €** (na opravný termín 2013) a **39 326,10 €** (na prípravu 2014). Na inováciu testovacích nástrojov zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre externú časť maturitnej skúšky boli pridelené účelové prostriedky v sume **1 400,00 €**.

3.2 Testovanie 9-2013

Predmet činnosti NÚCEM na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, z Programového vyhlásenia vlády SR na obdobie rokov 2010 - 2014 a z plánovaných úloh NÚCEM na rok 2013.

Kompletné znenie kontraktu je dostupné na internete na: http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty_2013/0031_2013_KOTRAKT_T9_2013.pdf

Predmetom kontraktu je zabezpečenie monitorovania celej populácie žiakov 9. ročníka základných škôl, okrem žiakov s mentálnym postihnutím, v školskom roku 2012/2013. Predmet Kontraktu zahŕňa komplexné zabezpečenie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ vrátane designu odpovedových hárkov k testom, prípravu a výrobu materiálov v tlačenej a elektronickej forme, logistiku (doručenia zásielok do škôl a ich spracovanie zo škôl), vyhodnotenie testov a štatistické spracovanie výsledkov. Celý proces podlieha vysokým nárokom na ochranu informácií z hľadiska obsahu a osobných údajov žiakov pri dodržiavaní zákona č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov a zákona č. 324/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zabezpečenie úlohy vyžadovalo nasledujúce činnosti:

- vytvorenie tímov tvorcov úloh pre testovacie nástroje,
- tvorba testov z jednotlivých vyučovacích predmetov – pre certifikačné meranie žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky a slovenského jazyka, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry,
- tvorba kľúčov správnych odpovedí,
- tvorba odpovedových hárkov k testovacím nástrojom – obsah a grafické spracovanie,

- obsahová tvorba sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie,
- tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vytvorenie prihlasovacieho formulára - Návratka školy a Údaje o žiakoch,
- tvorba databázy základných škôl a žiakov.
- tlač, balenie testov a odpovedových hárkov (zabezpečené dodávateľsky),
- zabezpečenie organizácie expedovania a centrálného spracovania výsledkov veľkého množstva testov v krátkom čase,
- zabezpečenie logistiky spracovania,
- odoslanie výsledkov žiakov na školy v elektronickej forme, tlač výsledkových listín a zabezpečenie ich distribúcie na školy,
- expedovanie zásielok na školy (zabezpečené dodávateľsky),
- príjem zásielok zo škôl (zabezpečené dodávateľsky).
- spracovanie odpovedových hárkov v tlačenej aj elektronickej forme,
- spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov,
- organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania v spolupráci so ŠŠI a OŠ ObÚ,
- tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková a korelačná analýza,
- spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, celoslovenskej úrovni, vrátane podľa druhu zriaďovateľa a výsledkov žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- expedovanie výsledkových listov žiakom a výsledkov pre školy z certifikačného merania,
- tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz, včítane podkladov na prezentáciu dosiahnutých výsledkov,
- navrhnutie harmonogramu celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ - 2013,
- publikovanie výsledkov, lektorská činnosť, prezentovanie výsledkov.

Kvantitatívne parametre objednáwanej činnosti: Základné školy v Slovenskej republike v počte 1 450, testovaný počet žiakov cca 44 000, z toho počet žiakov so zdravotným znevýhodnením cca 2 500.

Výkonnostné parametre objednáwanej činnosti:

- dodržanie časového harmonogramu v požadovanej kvalite,
- analýza výsledkov pre ministerstvo, tvorcov testov, decíziu sféru, stredné školy a verejnosť.

Kľúčoví užívatelia objednáwanej činnosti: ministerstvo, Štátny pedagogický ústav, Štátna školská inšpekcia, Ústav informácií a prognóz školstva, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, základné a stredné školy.

Objem prostriedkov určených na kontrahované úlohy bol stanovený na základe rozpočtu kapitoly ministerstva pre rok 2013. Celková hodnota činnosti bola stanovená vo výške 285 738 €.

Vyhodnotenie plnenia kontraktu:

Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.

V dňoch 13. marca 2013 (hlavný termín) a 26. marca 2013 (náhradný termín) sa na 1 433 základných školách SR uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ. Testovania sa zúčastnilo 41 791 žiakov. Organizačné pokyny pre T9-2013 boli zverejnené na webovom sídle NÚCEM v januári 2013. Tvorba, tlač, balenie testovacích nástrojov, úprava testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (hlavný a náhradný termín) bola ukončená vo februári 2013. Testy pre T9-2013 boli graficky spracované v januári – februári 2013. Priebežná správa z výsledkov testovania T9-2013 a podklady pre tlačovú správu boli pripravené v apríli 2013. V apríli 2013 ministerstvo na svojom webovom sídle zverejnilo

tlačovú správu k výsledkom T9-2013 a v júni 2013 zverejnil výsledky T9-2013 na úrovni škôl, okresov a krajov formou percentilu a odchýlky od národného priemeru v rámci portálu *Výsledky testovaní*. V septembri bola zverejnená správa *Testovanie 9-2013, priebeh, výsledky a analýzy*. V septembri 2013 bol riaditeľkou NÚCEM schválený harmonogram činností pre T9-2014 a vypracované podklady pre organizačné a logistické zabezpečenie T9-2014. V decembri 2013 boli zrecenzované a vytvorené finálne verzie testovacích nástrojov pre T9-2014 a zaslané na grafické spracovanie.

Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií zamestnancov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2013.

Na plnenie kontraktom stanovených činností boli použité finančné prostriedky v plnej výške stanovenej kontraktom v zmysle zazmluvneného rozpočtu vo výške **285 738 €**. Pre účely prípravy Testovania 9 na rok 2013 už rozpočet organizácie vymedzený kontraktom nebol dostačujúci, preto bol na tento účel rozpočet navýšený o sumu účelových prostriedkov vo výške **20 673,90 €**.

3.3 Medzinárodné merania

Predmet činnosti NÚCEM na dobu trvania kontraktu je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, je medzi plánovanými úlohami NÚCEM na rok 2013 a bude pokračovať v ďalších rokoch. V rámci predmetu kontraktu, t.j. v rámci medzinárodných meraní, sa realizovali štúdie: IEA ICILS 2013, IEA TIMSS 2011, IEA PIRLS 2011, IEA TIMSS 2015, IEA PIRLS 2016, OECD TALIS 2013, OECD PISA 2012, OECD PISA 2015. Procesy medzinárodných meraní podliehali vysokým nárokom na ochranu informácií z hľadiska obsahu a osobných údajov žiakov pri dodržiavaní zákona č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov a zákona č. 324/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Kompletné znenie kontraktu je dostupné na internete na: http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty_2013/0030_2013_KOTRAKT_IEA_ICILS_2013.pdf

Objem prostriedkov určených na kontrahované úlohy bol stanovený na základe rozpočtu kapitoly ministerstva pre rok 2013. Celková hodnota činnosti bola stanovená vo výške 172 544 € na zabezpečenie účastníckych poplatkov medzinárodných meraní a 77 212 € pre všetky spomínané štúdie na národnej úrovni.

3.3.1 IEA ICILS 2013

ICILS 2013 (počítačová a informačná gramotnosť 14-ročných žiakov)

Nasledovné aktivity sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra v rámci štúdie ICILS:

- absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia IEA a/alebo medzinárodného koordinačného centra ACER,
- školenia zberu dát (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov),
- finalizácia postupov, príručiek pre zber dát hlavného testovania,
- finalizácia národnej verzie nástrojov pre hlavné testovanie – ukončenie adaptácie a verifikácie nástrojov (príručiek ŠKA, elektronických testov a dotazníkov),
- finalizácia maďarskej jazykovej verzie nástrojov pre hlavné testovanie – adaptácie a verifikácie nástrojov (príručky ŠKA, elektronických testov, žiackeho dotazníka),
- príprava zásielok dokumentov a nástrojov pre školy, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám,

- administrácia hlavného testovania na národnej úrovni,
- školenie hodnotiteľov a skórovanie otvorených úloh počítačovej a informačnej gramotnosti štúdie ICILS,
- tvorba databáz a analýza výsledkov hlavného testovania,
- spolupráca s medzinárodným centrom pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy a pri následných kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.

Kvantitatívne parametre objednáwanej činnosti: Hlavné testovanie medzinárodnej štúdie IEA ICILS 2013 sa uskutoční na vzorke žiakov, ktorí navštevujú 8. ročník ZŠ alebo zodpovedajúci ročník viacročného gymnázia. Hlavného merania sa zúčastní približne 174 základných škôl a/alebo viacročných gymnázií v Slovenskej republike vybraných na základe pokynov medzinárodného koordinačného centra. Počet žiakov testovaných v hlavnom meraní štúdie v roku 2013 bude približne 3400.

Výkonnostné parametre objednáwanej činnosti:

- dodržanie medzinárodného časového harmonogramu a postupov pre získane medzinárodne porovnateľných výstupov v požadovanej kvalite,
- zadanie a spracovanie (kódovanie otvorených odpovedí, kontrola a čistenie dát) približne od 3200 testovaných žiakov (v elektronickej podobe, dotazníky).

Kľúčoví užívatelia objednáwanej činnosti: ministerstvo, Štátny pedagogický ústav, Metodicko-pedagogické centrum, základné a vysoké školy.

Vyhodnotenie plnenia kontraktu:

Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.

V mesiaci január až marec 2013 sa uskutočnila príprava postupov, príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov pre hlavné meranie – adaptácie a verifikácie nástrojov (príručiek ŠKA, elektronických testov a dotazníkov, kódovacích príručiek) v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii. Príprava na hlavné testovanie – kompletizácia testovacích materiálov a zásielok na školy prebehla v marci a apríli. Samotná administrácia hlavného testovania sa uskutočnila v apríli 2013 na 167 vybraných školách a zapojilo sa do nej cca 3000 žiakov. Hlavné meranie bolo administrované na vzorke žiakov, navštevujúcich 8. ročník ZŠ alebo zodpovedajúci ročník viacročného gymnázia. Následne prebehlo skórovanie otvorených úloh elektronického testovania. V mesiacoch máj - december sme aktívne spolupracovali s medzinárodným centrom pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy a tiež pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.

V súvislosti s realizáciou hlavného testovania štúdie IEA ICILS 2013 sa uskutočnili aj zahraničné pracovné cesty (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia) organizované medzinárodným centrom. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k finalizácii rámca, nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na realizáciu hlavného testovania na národnej úrovni.

3.3.2 IEA TIMSS 2011, PIRLS 2011

a) TIMSS 2011 (vedomosti a zručnosti z matematiky a prírodných vied žiakov 4. ročníka ZŠ),

b) PIRLS 2011 (čitateľská gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ)

Následovné aktivity plánované na rok 2013 sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra pre každé z menovaných medzinárodných meraní samostatne:

- spracovanie výstupov a príprava národnej správy zo štúdií TIMSS 2011 a PIRLS 2011,
- oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií,
- absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia IEA a/alebo medzinárodného koordinačného centra,
- školenia k analýzam spracovania databázy dát (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov),
- tvorba národnej správy, prípadne ďalších publikácií s výstupmi,
- podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných IEA alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdiách IEA TIMSS 2011 a PIRLS 2011.

Kvantitatívne parametre objednáwanej činnosti: Plánované sú 4 výstupy: národná správa o výsledkoch štúdií IEA PIRLS, TIMSS 2011 – Trendy kľúčových kompetencií žiakov 4. ročníka ZŠ, Čítanka PIRL 2011, Zbierka úloh z matematiky TIMSS 2011, Zbierka úloh z prírodovedy TIMSS 2011.

Výkonnostné parametre objednáwanej činnosti:

- dodržanie medzinárodného časového harmonogramu a postupov pre získanie medzinárodne porovnateľných výstupov v požadovanej kvalite,
- zadanie a spracovanie (kódovanie otvorených odpovedí, kontrola a čistenie dát) od testovaných učiteľov a riaditeľov (v elektronickej podobe, dotazníky).

Kľúčoví užívatelia objednáwanej činnosti: ministerstvo, Štátny pedagogický ústav, Metodicko-pedagogické centrum, základné a vysoké školy.

Vyhodnotenie plnenia kontraktu:

Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.

Úlohy sa čiastočne realizovali v súčinnosti s projektom „*Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*“.

V roku 2013 prebiehala príprava a publikovanie viacerých výstupov týchto meraní: Čítanka PIRLS 2011 - Zbierka uvoľnených úloh z čitateľskej gramotnosti štúdie PIRLS 2011; Trendy úrovne kľúčových kompetencií žiakov 4. ročníka ZŠ (Národná správa štúdií PIRLS a TIMSS 2011).

V súvislosti s prípravou publikovania uvedených výstupov boli zrealizované v roku 2013 aj zahraničné pracovné cesty (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia), zamerané na spracovanie dát a prípravu národnej správy a zbierky.

3.3.3 IEA TIMSS 2015

TIMSS 2015 (vedomosti a zručnosti z matematiky a prírodných vied žiakov 4. ročníkov ZŠ)

Aktivity na medzinárodnej štúdii IEA TIMSS 2015 budú pokračovať až do konca roku 2016. Nasledovné aktivity plánované na rok 2013 sa budú realizovať v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra:

- vývoj nástrojov a postupov nutných k príprave realizácie medzinárodnej štúdie,
- absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia IEA a/alebo medzinárodného koordinačného centra,
- oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, najmä rámca výskumu a návrhov výskumných nástrojov štúdie TIMSS 2015,

- podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných OECD alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdiu OECD TIMSS,
- oslovenie a komunikácia so školami zapojenými do pilotného testovania,
- príprava národnej verzie nástrojov pre pilotné testovanie (preklady a adaptácie),
- príprava postupov a príručiek pre zber dát pilotného testovania a absolvovanie školenia medzinárodného koordinačného centra,
- školenia zberu dát a skórovania otvorených úloh (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov a realizácia školení na národnej úrovni).

Kvantitatívne parametre objednáanej činnosti: Medzinárodné meranie TIMSS 2015 sa uskutoční v 4. ročníku približne 250 základných škôl v Slovenskej republike, školy budú vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom (z toho asi 50 škôl sa zúčastní pilotného testovania v roku 2014). Testovaný počet žiakov bude približne 8 000 (z toho asi 2 000 sa zúčastní pilotného testovania v roku 2014). Počet žiakov s VJM sa odhaduje na 800. V roku 2013 sa uskutoční adaptácia a preklad nástrojov (testy, dotazníky, manuály).

Výkonnostné parametre objednáanej činnosti:

- dodržanie medzinárodného časového harmonogramu a postupov pre získanie medzinárodne porovnateľných výstupov v požadovanej kvalite.

Kľúčoví užívatelia objednáanej činnosti: ministerstvo, Štátny pedagogický ústav, Metodicko-pedagogické centrum, základné a vysoké školy.

Vyhodnotenie plnenia kontraktu:

Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.

V roku 2013 sa zintenzívnila práca na príprave pilotného testovania štúdie IEA TIMSS 2015, ktorého administrácia prebehne v marci 2014. V mesiaci september až december sa zrealizoval výber vzorky a následný nábor škôl (45 ZŠ a SZŠ).

Pre potreby štúdie boli v mesiaci december začaté preklady testovacích nástrojov pre pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskej jazykovej mutácii (Dotazník pre školu, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre učiteľa, Dotazník pre rodiča a Testovacie zošity).

V súvislosti s prípravou pilotného testovania sa uskutočnili v roku 2013 zahraničné pracovné cesty (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia), ktorých cieľom bolo získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a realizáciu pilotného testovania na národnej úrovni.

3.3.4 IEA PIRLS 2016

PIRLS 2016 (čitateľská gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ)

Aktivity na medzinárodnej štúdiu IEA PIRLS 2016 budú pokračovať až do konca roku 2017. Nasledovné aktivity plánované na rok 2013 sa budú realizovať v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra:

- vývoj nástrojov a postupov nutných k príprave realizácie medzinárodnej štúdie,
- absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia IEA a/alebo medzinárodného koordinačného centra,
- oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, najmä rámca výskumu a návrhov výskumných nástrojov štúdie TIMSS 2015.

Kvantitatívne parametre objednáanej činnosti: príprava regulárneho priebehu medzinárodného merania v súlade s požiadavkami medzinárodného centra.

Výkonnostné parametre objednáanej činnosti:

- dodržanie medzinárodného časového harmonogramu a postupov v požadovanej kvalite.

Kľúčoví užívatelia objednáwanej činnosti: ministerstvo, Štátny pedagogický ústav, Metodicko-pedagogické centrum, základné a vysoké školy.

Vyhodnotenie plnenia kontraktu:

Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.

3.3.5 OECD TALIS 2013

TALIS 2013 (pracovné podmienky učiteľov a podmienky ovplyvňujúce učiteľov ISCED 2 v reálnej školskej praxi)

Nasledovné aktivity sa budú realizovať v súlade s pokynmi medzinárodného koordináčného centra v rámci štúdie TALIS 2013:

- absolvovanie školení medzinárodného koordináčného centra,
- úprava postupov, príručiek pre zber dát hlavného merania,
- príprava národnej verzie nástrojov pre hlavné meranie – zabezpečenie prekladov, adaptácie a verifikácie nástrojov – dotazníkov a príručky pre školského koordinátora,
- administrácia hlavného merania na národnej úrovni (príprava zásielok dokumentov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám),
- tvorba databáz a analýza výsledkov hlavného merania,
- spolupráca pri spracovaní dát z hlavného merania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.

Kvantitatívne parametre objednáwanej činnosti: Hlavné meranie medzinárodnej štúdie OECD TALIS 2013 sa uskutoční na vzorke učiteľov a riaditeľov, ISCED 2 na ZŠ alebo osemročných gymnázií. Hlavného merania sa zúčastní približne 190 základných škôl a/alebo viacročných gymnázií v Slovenskej republike vybraných na základe pokynov medzinárodného koordináčného centra. Počet učiteľov testovaných v hlavnom meraní štúdie v roku 2013 bude približne 3 800 a 190 riaditeľov.

Výkonnostné parametre objednáwanej činnosti:

- dodržanie medzinárodného časového harmonogramu a postupov pre získane medzinárodne porovnateľných dát a výstupov v požadovanej kvalite,
- zadanie a spracovanie (kontrola a čistenie dát) od učiteľov a riaditeľov (v elektronickej podobe, dotazníky) škôl zapojených do štúdie.

Kľúčoví užívatelia objednáwanej činnosti: ministerstvo, Štátny pedagogický ústav, Metodicko-pedagogické centrum, základné a vysoké školy.

Vyhodnotenie plnenia kontraktu:

Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.

V marci roku 2013 sa uskutočnil hlavný zber dát druhého cyklu medzinárodnej štúdie OECD TALIS zameranej na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a vyučovanie, tvorbu indikátorov na sledovanie a analýzu tzv. dobrej praxe a na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Hlavný zber dát sa uskutočnil v marci 2013 na vzorke učiteľov a riaditeľov, ISCED 2 na ZŠ alebo osemročných gymnáziách a zúčastnilo sa ho 193 základných škôl a/alebo viacročných gymnázií v Slovenskej republike vybraných na základe pokynov medzinárodného

koordinačného centra. Počet učiteľov zapojených v pilotnom meraní štúdie v roku 2012 bol približne 3550 a 193 riaditeľov. V mesiacoch január až marec 2013 prebiehala finalizácia nástrojov pre hlavné meranie, zameraná na revíziu prekladov, následné verifikácie a príprava ich on-line verzie. Po administrácii hlavného zberu dát, prebiehala v mesiacoch apríl až máj následná tvorba databáz. Pri spracovaní dát sme úzko spolupracovali s medzinárodným centrom pri tvorbe medzinárodnej databázy a kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.

V súvislosti s prípravou a realizáciou hlavného merania štúdie OECD TALIS 2013 sa v uskutočnila aj zahraničná pracovná cesta na medzinárodné riadiace a koordinačné stretnutie, ktorého cieľom bolo získanie informácií a zručností potrebných na realizáciu hlavného testovania na národnej úrovni.

3.3.6 OECD PISA 2012, PISA 2015

PISA 2012, PISA 2015 (čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ)

Nasledovné aktivity sa budú realizovať v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra OECD v rámci 4. cyklu (PISA 2012) a 5. cyklu (PISA 2015) štúdie:

- a) PISA 2012
 - spracovanie výstupov a príprava národnej správy štúdie PISA 2012,
 - oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií,
 - absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia OECD a/alebo medzinárodného koordinačného centra,
 - školenia k analýzam spracovania databázy dát (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov),
 - tvorba národnej správy, prípadne ďalších publikácií s výstupmi,
 - podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných OECD alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdii PISA 2012.

- b) PISA 2015
 - oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, najmä rámca výskumu a návrhov výskumných nástrojov štúdie PISA 2015,
 - vývoj nástrojov a postupov nutných k príprave realizácie medzinárodnej štúdie,
 - absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia IEA a/alebo medzinárodného koordinačného centra,
 - príprava národnej verzie nástrojov pre pilotné testovanie (preklady a adaptácie),
 - podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných OECD alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdii OECD PISA,
 - oslovenie a komunikácia so školami zapojenými do pilotného testovania,
 - príprava národnej verzie nástrojov pre pilotné testovanie (preklady a adaptácie),
 - príprava postupov a príručiek pre zber dát pilotného testovania a absolvovanie školenia medzinárodného koordinačného centra,
 - školenia zberu dát a skórovania otvorených úloh (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov a realizácia školení na národnej úrovni).

Kvantitatívne parametre objednáwanej činnosti: meranie PISA 2015 sa uskutoční približne 350 základných a stredných škôl, viacročných gymnázií v Slovenskej republike. Školy budú vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom (z toho asi 100 škôl sa zúčastní pilotného testovania v roku 2014). Testovaný počet žiakov bude približne 9 000 (z toho asi 2 500 sa zúčastní pilotného testovania v roku 2014). Počet žiakov s VJM sa odhaduje na 800. V roku 2013 sa uskutoční adaptácia a preklad nástrojov (testy, dotazníky, elektronické moduly).

Výkonnostné parametre objednáwanej činnosti:

- dodržanie medzinárodného časového harmonogramu a postupov pre získane medzinárodne porovnateľných výstupov v požadovanej kvalite,
- národná správa pre ministerstvo zriaďovateľov základných a stredných škôl, odbornú a širšiu verejnosť).

Kľúčoví užívatelia objednáwanej činnosti: ministerstvo, Štátny pedagogický ústav, Metodicko-pedagogické centrum, základné a vysoké školy.

Vyhodnotenie plnenia kontraktu:

Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.

Úloha sa čiastočne realizovala v súčinnosti s projektom „*Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*“. Zverejnenie medzinárodných výsledkov tohto cyklu medzinárodnej komparatívnej štúdie 15-ročných žiakov v medzinárodnom kontexte sa uskutočnilo 3. decembra 2013 k tomuto dátumu bola zverejnená nielen medzinárodná správa, ale aj PISA 2012 - krátka správa o prvých výsledkoch, ktoré dosiahli žiaci na Slovensku, PISA 2012 - prezentácia výsledkov, Príloha - výsledky PISA 2012 a ukážky úloh z matematickej gramotnosti. Hlavnou skúmanou oblasťou v cykle PISA 2012 bola matematická gramotnosť, preto sa problematike matematickej gramotnosti a výsledkom, ktoré s jej úrovňou súvisia, venoval v správe širší priestor. Výsledky výskumu ponúkli okrem informácie o aktuálnom stave a trendoch matematickej gramotnosti od roku 2003 aj výsledky v oblastiach čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia a podobne. Slovenská republika sa v tomto cykle štúdie zapojila aj do testovania finančnej gramotnosti a tiež elektronickej formy testovania čitateľskej, matematickej gramotnosti a riešenia problémov. Taktiež bola ako výstup projektu publikovaná tematická správa Výsledky štúdie OECD PISA 2012 zaoštréné na čitateľskú gramotnosť a zbierky úloh: Zbierka úloh z finančnej gramotnosti a Zbierka úloh zo štatistickej gramotnosti. V súvislosti s prípravou krátkej správy a následne v roku 2014 aj Národnej správy štúdie PISA 2012 sa uskutočnilo viacero zahraničných pracovných ciest (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia). Cieľom týchto pracovných ciest bola spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR a príprava k tvorbe medzinárodnej správy, získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a tvorbu národnej správy.

V roku 2013 začali práce na príprave pilotného testovania štúdie OECD PISA 2015, ktoré sa uskutočnia v apríli 2014. V mesiaci september až december sa zrealizoval výber vzorky a následný nábor škôl (65 škôl – ZŠ, SZŠ, SŠ, OGY, ktoré navštevujú 15-násť roční žiaci), preklady príručiek pre školských koordinátorov a administrátorov výskumu. V mesiacoch máj až december boli realizované preklady, adaptácie testovacích nástrojov štúdie či už v papierovej podobe: *Testovací zošit 1 – 18, Testovací zošit Finančná gramotnosť 1 – 2*, alebo modulov elektronickej formy testovania: *čitateľská, matematická, prírodovedná a finančná gramotnosť a kolaboratívneho riešenia problémov, testovania ŠVVP a príslušných dotazníkov (Školský dotazník, Dotazník pre žiaka)*.

V súvislosti s prípravou pilotnej štúdie PISA 2015 sa uskutočnili v priebehu roka 2013 aj zahraničné pracovné cesty (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia). Cieľom týchto pracovných ciest bolo získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a realizáciu pilotného testovania na národnej úrovni.

Spolu za vyššie uvedené úlohy v rámci kontraktu pre medzinárodné merania bolo na tovary a služby (priame a nepriame náklady) použitých **77 212 €** a na medzinárodné transfery organizáciám IEA a OECD **188 721,81 €**. Časť výdavkov na medzinárodné transfery bola krytá z účelových prostriedkov.

4 Činnosti organizácie a ich náklady

Hlavné úlohy NÚCEM, vyplývajúce z plánu hlavných úloh a kontraktov, sú nasledovné:

1. Maturita 2013
2. Testovanie 9-2013
3. Testovanie 5-2013
4. Medzinárodné merania (OECD PISA 2012, OECD PISA 2015, OECD TALIS 2013, IEA PIRLS & TIMSS 2011, IEA TIMSS 2015, IEA PIRLS 2016, IEA ICILS 2013)
5. Tvorba testovacích nástrojov a metodiky k nim pre cudzie jazyky na úrovni C1
6. Príprava testovacích nástrojov zo slovenského jazyka pre vzdelávací stupeň ISCED 1 na základných školách s vyučovacím jazykom maďarským
7. Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov SR v medzinárodnom kontexte
8. Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2
9. Implementácia projektu spolufinancovaného z prostriedkov EÚ „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte obsahovej reformy vzdelávania“
10. Implementácia projektu spolufinancovaného z prostriedkov EÚ „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“

4.1 Maturita 2013

Úloha vyplývala zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z PHÚ NÚCEM na rok 2013 a z kontraktu podpísaného medzi ministerstvom a NÚCEM pre túto úlohu. Cieľom bolo zabezpečenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitných skúšok žiakov stredných škôl v školskom roku 2012/2013. V rámci tejto úlohy boli pripravené inovované testovacie nástroje zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre externú časť maturitnej skúšky.

Úloha bola splnená. Podrobné vyhodnotenie úlohy je uvedené v bode 3.1 tejto správy.

Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame a nepriame náklady vo výške 428 176,10 € na obstaranie tovarov a služieb.

4.2 Testovanie 9-2013

Úloha vyplývala zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z plánovaných úloh NÚCEM na rok 2013 a z kontraktu uzatvoreného medzi ministerstvom a NÚCEM. Cieľom bolo zabezpečenie monitorovania celej populácie žiakov 9. ročníka základných škôl, okrem žiakov s mentálnym postihnutím, v školskom roku 2012/2013 z vyučovacích jazykov a matematiky.

Úloha bola splnená. Podrobné vyhodnotenie úlohy je uvedené v bode 3.2 tejto správy.

Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame náklady vo výške 306 411,90 € na obstaranie tovarov a služieb.

4.3 Testovanie 5-2013

Úloha vyplývala zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z plánovaných úloh NÚCEM na rok 2013. Cieľom úlohy je príprava testovania žiakov 5. ročníka ZŠ v novembri 2014 po stránke logisticko-organizačnej aj po stránke nastavenia testovacích nástrojov.

V rámci príprav na generálnu skúšku testovania žiakov 5. ročníka ZŠ T5-2014 sa uskutočnilo 13. novembra 2013 pilotné overovanie testovacích nástrojov pod názvom T5-2013. Sprievodná dokumentácia k T5-2013 (Základné informácie o T5-2013, Sprievodný list pre riaditeľov vybraných ZŠ) boli zverejnené na webovom sídle NÚCEM a zaslané elektronicky v septembri 2013 na vybrané základné školy. Databáza vybraných základných škôl a žiakov bola uzavretá v septembri 2013. Grafické návrhy a tlač pilotných zošitov, odpovedových hárkov boli uskutočnené v priebehu septembra až novembra 2013. Odpovede v pilotných zošitoch boli vyhodnotené v novembri 2013. Analýza a štatistické spracovanie výsledkov sa uskutočnili v decembri 2013, dodatočné analýzy boli urobené v januári 2014. Výsledky žiakov boli zaslané na vybrané ZŠ v decembri 2013.

V rámci plnenia tejto úlohy sa realizovalo testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ marginalizovaných rómskych komunít – hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov ZŠ pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 v matematike a v slovenskom jazyku a literatúre. Cieľom úlohy bolo meranie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu z matematiky a zo slovenského jazyk a literatúry žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP). Testovanie žiakov so SZP sa uskutočnilo paralelne s T5. Úloha sa uskutočnila v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom, regionálnym pracoviskom v Prešove a jeho integrálnou súčasťou ROCEPO. Štatistické spracovanie výsledkov a podkladov pre analýzy druhej strane boli poskytnuté v januári 2014.

Podklady pre tlačovú správu boli pripravené v decembri 2013. V decembri 2013 NÚCEM na svojom webovom sídle zverejnil výsledky T5-2013. V apríli 2013 bol zrealizovaný projekt, harmonogram činností a podklady pre organizačné a logistické zabezpečenie generálnej skúšky T5-2014.

Úloha bola splnená.

Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame a nepriame náklady vo výške 71 000,00 € na obstaranie tovarov a služieb. Finančné prostriedky boli na uvedenú úlohu pridelené účelovo.

4.4 Medzinárodné merania - OECD PISA 2012, OECD PISA 2015, OECD TALIS 2013, IEA PIRLS & TIMSS 2011, IEA TIMSS 2015, IEA PIRLS 2016, IEA ICILS 2013

Ciele činností boli v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Úlohy vyplývali z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2013 a z kontraktu uzatvoreného medzi ministerstvom a NÚCEM. Úlohy nadväzovali na úlohy realizované v predchádzajúcich rokoch a budú pokračovať v nasledujúcich rokoch. Všetky činnosti sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodných koordinačných centier.

Úlohy boli splnené. Podrobné vyhodnotenie úloh je uvedené v bodoch 3.3.1 - 3.3.6 tejto správy.

Spolu za vyššie uvedené úlohy v rámci kontraktu pre medzinárodné merania bolo na tovary a služby (priame a nepriame náklady) použitých 77 212 € a na medzinárodné transfery organizáciám IEA a OECD 188 721,81 €.

4.5 Tvorba testovacích nástrojov a metodiky k nim pre cudzie jazyky na úrovni C1

Činnosť bola v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a s Plánom hlavných úloh NÚCEM na rok 2013. V rámci plánovaného zavedenia jazykovej úrovne C1 na maturitnej skúške v stredných školách s bilingválnou formou výučby podľa vyhlášky č. 209/2011 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách sa po vypracovaní cieľových požiadaviek Štátnym pedagogickým ústavom realizuje príprava testovacích nástrojov, pričom sa pri ich tvorbe bude vychádzať z definícií C1 úrovne tak, ako je uvedená v Spoločnom Európskom jazykovom rámci.

V rámci plnenia úlohy boli realizované tieto činnosti: V decembri 2012 boli zostavené tímy tvorcov testov z cudzích jazykov pre úroveň C1. Pri výbere autorov do jednotlivých tímov sa prihliadalo na ich skúsenosti s národnými a medzinárodnými testovaniami a požiadavke zastúpenia autorov z praxe. V januári – apríli 2013 bol vytvorený prvý návrh špecifikácie testov z druhého vyučovacieho jazyka úrovne C1. V apríli 2013 NÚCEM zorganizoval pracovné stretnutie interných zamestnancov (odborníkov v danej problematike) a zástupcov autorov testov so zástupcami odborníkov z ministerstva a Štátneho pedagogického ústavu k nastaveniu špecifikácií testov jazykovej úrovne C1. V auguste 2013 bola adresovaná oficiálna žiadosť ministerstvu o predĺženie časovej dotácie pre EČ MS z druhého vyučovacieho jazyka úrovne C1 zo 120 na 150 minút a PFIČ MS zo 60 na 90 minút. V období apríl – august 2013 pokračovala participácia NÚCEM na pripomienkovaní Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) z druhého vyučovacieho jazyka úrovne C1 a všetkých cieľových požiadaviek (CP) z druhého vyučovacieho jazyka úrovne C1 vypracovaných ŠPÚ. V septembri 2013 boli uvedené dokumenty schválené ministerstvom. V mesiacoch apríl – september 2013 bol uskutočnený ďalší prieskum testovania úrovne C1 v medzinárodnom kontexte z dôvodu zvýšenia kvality pripravovaného materiálu súbežne s pripomienkovaním ŠVP a CP úrovne C1. V septembri 2013 bola sfinalizovaná špecifikácia testov úrovne C1 (experimentálne nastavená na 150 minút vyplývajú z nastavenia medzinárodne uznávaných testov danej úrovne), na základe ktorej bola autorským tímom (anglický, nemecký jazyk) zadaná tvorba položiek pre vzorové maturitné testy a prvé pilotné testy úrovne C1. V decembri 2013 sa uskutočnili recenzie testovacích nástrojov úrovne C1 a realizácia zvukových nahrávok k týmto testom, ktoré sa plánujú začiatkom roku 2014 sfinalizovať do grafickej podoby a vzorové testy spolu so špecifikáciou určenou pre potreby škôl zverejniť na webovom sídle NÚCEM. V nadväznosti na tieto činnosti je na začiatok roku 2014 plánované vyhodnotenie skúseností autorov testov s nastavenou špecifikáciou..

Úloha bola splnená.

Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame náklady vo výške 6 400 € na obstaranie tovarov a služieb. Finančné prostriedky boli na uvedenú úlohu pridelené účelovo.

4.6 Príprava testovacích nástrojov zo slovenského jazyka pre vzdelávací stupeň ISCED 1 na základných školách s vyučovacím jazykom maďarským

Táto úloha vyplýva z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2013 a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

NÚCEM, na základe úlohy s názvom *Vývoj testov na monitorovanie kľúčových kompetencií žiakov v predmete slovenský jazyk na výstupe z 1. stupňa ZŠ (ISCED 1)*, ktorá vyplynula z porady vedenia ministerstva zo dňa 24. novembra 2011, bod 4 z 22 a úlohy č. 1 z pracovného stretnutia k *Správe o stave používania štátneho jazyka na území SR*, vykonal v školskom roku 2012/2013 testovanie vedomostnej a komunikačnej úrovne znalosti štátneho jazyka u žiakov vo vybraných základných školách s vyučovacím jazykom

národnostných menšín s vyhodnotením merateľných ukazovateľov v závere primárneho stupňa vzdelávania. Príprava testu zo slovenského jazyka prebiehala v súlade s harmonogramom. Test zo slovenského jazyka overoval základné dorozumievacie, čitateľské, interpretačné a jazykové schopnosti žiakov na konci primárneho stupňa vzdelávania v školách s vyučovacím jazykom maďarským. Pilotného testovania v máji 2013 sa zúčastnili žiaci 4. ročníka vybraných základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Sledovalo sa, ako žiaci zvládli počúvanie a čítanie s porozumením, základy písania, aká je ich aktívna slovná zásoba zo slovenského jazyka. Pre pilotné testovanie 2013 boli v testovacích zošitoch (A, B forma) upravené testové položky na základe štatistického spracovania a zapracované do jedného testovacieho zošita. Pilotný test zo SJ pozostával z dvoch častí, každá časť testu bola rozdelená do štyroch subtestov. Prvá časť testu pozostávala z 34 položiek, druhá časť testu z 32 položiek. Celkový počet položiek v teste bol 66. Prvá *Čiastková správa k organizačnému a logistickému zabezpečeniu pilotného overovania testovacích nástrojov na monitorovanie kľúčových kompetencií (počúvanie, čítanie, písanie) Slovenský jazyk ISCED 1* bola predložená ministerstvu v júli 2013 a druhá správa *Analýza vedomostnej a komunikačnej úrovne znalostí žiakov v testovaní zo slovenského jazyka zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským na výstupe z 1. stupňa ZŠ a odporúčania pre tvorcov vzdelávacej politiky* bola predložená ministerstvu v septembri 2013.

Úloha bola splnená.

Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame náklady vo výške 13 900 € na obstaranie tovarov a služieb. Finančné prostriedky boli na uvedenú úlohu pridelené účelovo.

4.7 Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov v medzinárodnom kontexte

Táto úloha vyplýva z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2013 a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Nadväzovala na rovnakú úlohu z predchádzajúcich rokov.

Cieľom aktivity je sledovanie trendov v metódach a formách práce slovenských učiteľov vo vzťahu k realizácii školskej reformy a s ohľadom na analýzy dotazníkov medzinárodných meraní štúdií PISA a štúdií IEA. Vyvrcholením aktivity je definovanie faktorov najlepšie opisujúcich kontext vzdelávania. V roku 2011 sa uskutočnila príprava a overovanie nástrojov na cca 63 základných a stredných školách do ktorého bolo zapojených približne 1 100 učiteľov. Hlavný zber dát sa uskutočnil v mesiacoch apríl/máj v roku 2012 na 230 základných a stredných školách a zapojených bolo cca 1400 učiteľov.

Od januára 2013 prebiehala tvorba podkladov pre analýzu databázy, kontrola a finalizácia čistenie dát z hlavného zberu, na ktoré priebežne nadväzovala analýza získaných výsledkov a návrh indikátorov kontextu vzdelávania z pohľadu školy a učiteľov. Získané výsledky boli prezentované v rámci medzinárodnej konferencie Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy v septembri 2013

Úloha sa plne realizovala v rámci implementácie projektu: „*Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*“.

Úloha bola splnená.

Na realizáciu tejto úlohy boli vynakladané finančné prostriedky na obstaranie tovarov a služieb zo zdrojov EÚ.

4.8 Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2

Táto úloha vyplýva z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2013 a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Nadväzovala na rovnakú úlohu z predchádzajúcich rokov.

Cieľom aktivity (oblasť štatistickej gramotnosti) je implementovať postupy komparatívneho kvantitatívneho pedagogického výskumu do vzdelávacej praxe slovenských škôl na príklade tvorby a overovania nástrojov a postupov na formatívne hodnotenie štatistickej a finančnej gramotnosti žiakov, s ambíciou rozvíjať matematickú, štatistickú a finančnú gramotnosť žiakov slovenských základných a stredných škôl. Hlavné meranie štatistickej gramotnosti sa uskutočnilo v roku 2012.

V mesiacoch január – august 2013 prebiehala príprava a realizácia medzinárodnej súťaže štatistickej gramotnosti ISLP a následne vyhodnotenie národného kola a zaslanie víťazných prác SR do medzinárodného kola tejto súťaže. Naďalej pokračovali aj pracovné stretnutia pre učiteľov na rozvoj štatistickej gramotnosti a realizovali sa aj stretnutia pre učiteľov na rozvoj finančnej gramotnosti. V závere realizácie aktivity boli publikované dve zbierky Zbierka úloh na rozvíjanie štatistickej gramotnosti a Zbierka úloh na rozvíjanie finančnej gramotnosti.

Získané výsledky boli prezentované v rámci medzinárodnej konferencie Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy v septembri 2013

Úloha sa plne realizovala v rámci implementácie projektu: „*Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*“.

Úloha bola splnená.

Na realizáciu tejto úlohy boli vynakladané finančné prostriedky na obstaranie tovarov a služieb zo zdrojov EÚ.

4.9 Implementácia projektu spolufinancovaných z prostriedkov EÚ „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte obsahovej reformy vzdelávania“

Táto úloha vyplýva z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2013 a zo zmluvy o poskytnutí NFP č. OPV/21/2010. Ide o národný projekt financovaný z prostriedkov EÚ, ITMS kód projektu 26110130309, realizovaný prostredníctvom nenávratného finančného príspevku zo štrukturálnych fondov EÚ spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond, Operačný program Vzdelávanie, Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.

Projekt mal štyri špecifické ciele: vypracovať koncepciu a vytvoriť model systému monitorovania výsledkov vzdelávania na národnej úrovni na vzdelávacích stupňoch ISCED 1 – ISCED 3, pričom bude možné sledovať, do akej miery obsahová reforma školstva v SR napĺňa stanovené ciele; inovovať testovacie nástroje a metódy ich vyhodnocovania tak, aby bolo možné empiricky vyhodnocovať kvalitu škôl a vzdelávania v kontexte obsahovej reformy vzdelávania; realizovať vzdelávanie pedagógov a semináre pre odbornú verejnosť k problematike objektívnych spôsobov hodnotenia výsledkov vzdelávania; definovať indikátory kvality vzdelávania a monitorovať možnosti ich implementácie do systému hodnotenia kvality vzdelávania s využitím externých evalvačných nástrojov.

V priebehu roku 2013 sa v projekte zrealizovali analýzy výsledkov testov, dotazníkov a ďalších meraní, vytvárali sa plánované testovacie nástroje v zmysle harmonogramu a nahrávky k nim, spracovali sa a zverejnili záverečné správy z jednotlivých aktivít, boli vytlačené publikácie a zbierky ako výstupy jednotlivých aktivít, zverejnené na webovom sídle NÚCEM a distribuované do škôl. V máji - júni 2013 prebehlo testovanie vytvorených

elektronických testov na vybraných školách z matematiky a anglického jazyka. Zrealizovali sa školenia k štatistickej a finančnej gramotnosti, prebehlo vyhodnotenie národného kola štatistickej súťaže, uskutočnil sa medzinárodný workshop s názvom VAM – Value Added Measures, uskutočnili sa odborné semináre pre učiteľov ZŠ vo všetkých krajoch SR, v júli 2013 sa zrealizoval 3. cyklus aktualizáčného vzdelávania, v septembri 2013 sa uskutočnila konferencia s medzinárodnou účasťou *Hodnotenie kvality vzdelávania – súčasný stav a perspektívy*. Do novembra 2013 boli ukončené všetky činnosti v súvislosti s realizáciou projektu a všetky výstupy boli zverejnené na webovom sídle NÚCEM.

Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame a nepriame náklady na kmeňový personál 364 786,71 € (vrátane odvodov) a 547 436,00 € na tovary a služby (vrátane OON) zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu. Zo štátneho rozpočtu boli vynaložené účelové prostriedky na kmeňový personál vo výške 47 233,00 € (vrátane odvodov) a 65 000 € na tovary a služby (vrátane OON).

Náklady spojené s touto úlohou sú špecifikované v bode 5.8 tejto správy.

4.10 Implementácia projektu spolufinancovaných z prostriedkov EÚ „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“

Táto úloha vyplýva z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2013 a zo zmlúv o poskytnutí NFP č. OPV/30/2013 a OPV/31/2013. Ide o národné projekty financované z prostriedkov EÚ, ITMS kódy projektov 26110130546, 26140130030, realizované prostredníctvom nenávratného finančného príspevku zo štrukturálnych fondov EÚ spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond, Operačný program Vzdelávanie, Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.

Cieľom projektov je inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky.

V januári bol projekt predložený na schválenie a začal sa implementovať v marci 2013. V období od marca do konca roka 2013 sa konali vzdelávania a doplňujúce vzdelávania k tvorbe testovacích nástrojov pre autorov úloh, testov a školenia multiplikátorov pre viaceré predmety. Súčasne boli v súlade s plánom, uzatvorené pracovno-právne vzťahy s recenzentmi, posudzovateľmi, multiplikátormi a autormi úloh a testov. Boli zostavené testy pre skúšobné testovania, ktoré boli realizované v októbri a novembri 2013. V rámci autoevalvácie boli zostavené, frekventantmi vyplnené a priebežne vyhodnocované dotazníky prieskumu spokojnosti s organizačnou zložkou. V autorských tímoch vznikli prvé súbory úloh, ktoré sa pripravujú na skúšobné testovanie. Autori pracovali v prvom trojmesačnom období. Bolo vytvorených a zozbieraných viac ako 3500 úloh (slovenský jazyk a literatúra a čitateľská gramotnosť, maďarský jazyk a literatúra a čitateľská gramotnosť, slovenský jazyk a slovenská literatúra a čitateľská gramotnosť, matematika a matematická gramotnosť, anglický jazyk, nemecký jazyk). Skúšobne boli dvakrát overené testy z čitateľskej gramotnosti a matematickej gramotnosti. Pripravili sa koordinačné materiály pre tvorbu úloh a testov počas aktívnej tvorby autorov testových úloh a testov pre obdobie od januára 2014. Zároveň prebiehala analýza kvality vytvorených testových úloh, identifikovali sa základné, najčastejšie sa vyskytujúce chyby. Na základe zistení z týchto testovaní boli testy upravené a pripravené na zaradenie do školskej databázy testov. V období september – november 2013 boli v súlade s časovým harmonogramom vykonané skúšobné elektronické testovania na 69-tich základných a stredných školách na vzorke viac ako 8600 žiakov. S 1651 školami boli uzatvorené zmluvy o rámcovej spolupráci. Bol vypracovaný plán distribúcie počítačovej techniky na školy a po jej obstaraní bude technika distribuovaná do škôl v januári 2014. Bol vytvorený manuál na označenie priestorov školy prvkami publicity národných projektov ako aj

konkrétne označenie vo farebnej a čiernobielej verzii účelom analýzy meraní vzdelávania. Na jedenástich školách boli administrované elektronické postojové dotazníky za účelom analýzy meraní vzdelávania. Bolo úspešne ukončené verejné obstarávanie na dodávku softvéru pre elektronické testovanie a súvisiace služby. Proces verejného obstarávania sa ukončil podpisom zmluvy s dodávateľom v decembri 2013. Boli podpísané zmluvy so školami ako regionálnymi kontaktnými centrami za účelom stretávania autorov, posudzovateľov a garantov úloh a testov.

Všetky aktivity projektu boli priebežne prezentované smerom k verejnosti a spolu s tlačovými správami a ostatnými informáciami o projekte zverejnené na webovom sídle NÚCEM v časti Projekty EÚ/Projekt E-test.

Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame a nepriame náklady na kmeňový personál 976 180,39 € (vrátane odvodov) a 1 742 753,94 € na tovary a služby (vrátane OON) zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu.

Náklady spojené s touto úlohou sú špecifikované v bode 5.8 tejto správy.

4.11 Ostatné výdavky priame a nepriame na tovary, služby a transfery

V rámci zakontrahovaných súm bolo na nepriame náklady (vrátane prevádzky) vynaložených 187 936,6 €.

Nepriame náklady pozostávajú z výdavkov

- na stravovanie zamestnancov 43 407,19 €,
- na tvorbu sociálneho fondu 12 699,69 €,
- na údržbu účtovníckeho a mzdárskeho softvéru 5 847,70 €,
- na energie a vodné a stočné 31 140,26 €, vrátane úhrady doplatku za rok 2012,
- na telekomunikačné služby nepriame (vrátane pevných liniek) a poštové poplatky, tiež internet 22 872,87 €,
- na nákup pohonných hmôt údržbu a poistenie áut 9 731,33 €,
- nákup kancelárskych potrieb (vrátane papiera, tonerov) a drogistického tovaru 13 730,71 €,
- na všeobecné a špeciálne služby (právne služby, služby osoby spôsobilej pre VO, stráženie, ochrana PO a školenia BOZP, služby IT a pod.) 33 361,16 €,
- odmeny DoVP (ekonomický servis, stráženie, upratovanie) 8 531,00 €,
- bankové a iné poplatky (HI. mestu SR, odvody poplatku za nezamestnávanie ŤZP) 6 614,69 €.

5 Rozpočet organizácie

5.1. Finančné limity a ich úpravy

Rozpisom záväzných ukazovateľov rozpočtu podľa listu č. MŠVVaŠ SR-2013-423/1049:1-05 zo dňa 16.1.2013 bol organizácii na rok 2013 stanovený záväzný ukazovateľ rozpočtu vo výške **1 418 081 €**, pričom na **bežné výdavky ekonomickej kategórie 600** bol stanovený **limit v sume 1 393 081 €**.

Z toho na mzdy, platy, služobné príjmy a OOV bol vyčlenený rozpočet vo výške 355 048 € pri počte zamestnancov 38 osôb.

Kapitálové výdavky na ekonomickej kategórii 700 boli rozpočtované vo výške 25 000 € na účely zabezpečenia obstarávania kapitálových aktív, t.j. hmotného a nehmotného majetku (nákup nehmotných aktív-softvéru, licencií, nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia, nákup dopravných prostriedkov).

Tento rozpočet bol schválený na zdroji 111, na Programe 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže, Podprograme 07813 Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva, Funkčná klasifikácia 09.8.0 Vzdelávanie inde neklasifikované.

K 31.12.2013 bol celkový rozpočet upravený rozpočtovými opatreniami na sumu 5 419 880,68 € na bežné výdavky (zo štátneho rozpočtu a rozpočtu ESF) a 38 774,40 € na kapitálové výdavky (zo štátneho rozpočtu). Limit počtu zamestnancov bol upravený na počet 38 osôb pre plnenie hlavných úloh NÚCEM a 177 osôb (v priemere na mesiac prepočítané úväzky) pre plnenie úloh národného projektu.

5.2 Plnenie príjmov

Organizácia nemala žiadne mimorozpočtové príjmy zabezpečujúce plnenie úloh organizácie. Prechodne na depozitnom účte boli prijaté prostriedky zo zábezpeky počas účasti vo verejnom obstarávaní, ktoré sa po ukončení obstarávania vrátili príslušným uchádzačom.

5.3 Celkový prehľad čerpania rozpočtu

v EUR

ROK 2013	VÝDAVKY V ČLENENÍ PODĽA EKONOMICKÝCH KATEGÓRIÍ	VÝDAVKY zo zdrojov ŠTÁTNEHO ROZPOČTU	VÝDAVKY zo zdrojov EURÓPSKEHO SOCIÁLNEHO FONDU
SCHVÁLENÝ ROZPOČET	610 – MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ VYROVNNANIA	355 048,00	-
	620 – POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ	124 089,00	-
	630 – TOVARY A SLUŽBY	741 400,00	-
	640 – BEŽNÉ TRANSFERY	172 544,00	-
	710 – OBSTARÁVANIE KAPITÁLOVÝCH AKTÍV	25 000,00	-
SKUTOČNÉ ČERPANIE PO ÚPRAVE ROZPOČTU	610 – MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ VYROVNNANIA	412 848,00	922 860,29
	620 – POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ	183 310,20	418 106,81

	630 – TOVARY A SLUŽBY	996 481,72	2 289 697,33
	640 – BEŽNÉ TRANSFERY	193 213,46	492,61
	710 – OBSTARÁVANIE KAPITÁLOVÝCH AKTÍV	38 774,40	-
	SKUTOČNÉ ČERPANIE SPOLU	1 824 627,78	3 631 157,04

Vyjadrenie podielu čerpania finančných prostriedkov zo zdroja 111 (ŠR) a zdrojov 11T1, 11T2 (ESF) na celkovom čerpaní finančných prostriedkov

ROK 2013	VÝDAVKY V ČLENENÍ PODĽA EKONOMICKÝCH KATEGÓRIÍ	PODIEL VÝDAVKOV zo zdrojov ŠTÁTNEHO ROZPOČTU na celkovom čerpaní v %	PODIEL VÝDAVKOV zo zdrojov EURÓPSKEHO SOCIÁLNEHO FONDU na celkovom čerpaní v %
SKUTOČNÉ ČERPANIE PO ÚPRAVE ROZPOČTU	610 – MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ VYROVNANIA	30,91	69,09
	620 – POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ	30,48	69,52
	630 – TOVARY A SLUŽBY	30,32	69,68
	640 – BEŽNÉ TRANSFERY	99,75	0,25
	710 – OBSTARÁVANIE KAPITÁLOVÝCH AKTÍV	100,00	-
	SKUTOČNÉ ČERPANIE SPOLU	33,44	66,56

5.4 Rozbor čerpania finančných prostriedkov

Prehľadné čerpanie výdavkov podľa ekonomickej klasifikácie je v nasledujúcej tabuľke.

Názov výdavku podľa ekonomickej klasifikácie výdavkov	Schválený rozpočet k 1.1. 2013	Čerpanie spolu k 31.12.2013	Čerpanie k 31.12.2013 zo štátneho rozpočtu zdroj 111	Čerpanie k 31.12.2013 z rozpočtu ESF zdroje 11T1 a11T2
611 - Tarifný plat, osobný plat, zákl. plat, funk. plat,... vrátane ich náhrad	265 000,00	1 016 554,99	299 735,53	716 819,46
612 001 - Osobný príplatok	80 000,00	201 810,40	54 482,84	147 327,56
612 002 - Ostatné príplatky okrem osobných príplatkov	10 048,00	27 805,58	14 444,12	13 361,46
614 - Odmeny	0,00	89 537,32	44 185,51	45 351,81
610 – SPOLU MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ VYROVNANIA	355 048,00	1 335 708,29	412 848,00	922 860,29
620 – SPOLU POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ	124 089,00	601 417,01	183 310,20	418 106,81
631 001 - Tuzemské	5 000,00	40 590,34	5 504,86	35 085,48
631 002 - Zahraníčné	17 000,00	46 403,10	12 477,75	33 925,35
631 - SPOLU CESTOVNÉ NÁHRADY	22 000,00	86 993,44	17 982,61	69 010,83
632 001 - Energie	20 000,00	33 419,50	29 865,24	3 554,26
632 002 - Vodné, stočné	2 500,00	1 275,02	1 275,02	0,00

632 003 - Poštové služby a telekomunikačné služby	15 000,00	38 072,62	16 682,67	21 389,95
632 004 Komunikačná infraštruktúra	0,00	11 467,72	6 190,20	5 277,52
632 - SPOLU ENERGIA, VODA A KOMUNIKÁCIE	37 500,00	84 234,86	54 013,13	30 221,73
633 001 - Interiérové vybavenie	0,00	2 151,00	2 151,00	0,00
633 002 - Výpočtová technika	0,00	1 217 478,04	34 826,87	1 182 651,17
633 003 - Telekomunikačná technika	0,00	709,57	709,57	0,00
633 004 - Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia, technika a náradie	0,00	2 244,19	572,14	1 672,05
633 006 - Všeobecný materiál	50 000,00	79 628,69	54 700,11	24 928,58
633 009 - Knihy, časopisy, noviny, učebnice, učebné pomôcky a kompenzačné pomôcky	0,00	5 383,21	602,31	4 780,90
633 013 - Softvér	0,00	174 788,89	8 168,12	166 620,77
633 016 - Reprezentačné	0,00	995,50	707,63	287,87
633 - SPOLU MATERIÁL	50 000,00	1 483 379,09	102 437,75	1 380 941,34
634 001 - Palivo, mazivá, oleje, špeciálne kvapaliny	2 000,00	6 197,02	6 197,02	0,00
634 002 - Servis, údržba, opravy a výdavky s tým spojené	1 200,00	1 777,94	1 777,94	0,00
634 003 - Poistenie	1 500,00	1 638,39	1 638,39	0,00
634 004 - Prepravné a nájom dopravných prostriedkov	0,00	1 009,98	67,98	942,00
634 005 - Karty, známky, poplatky	0,00	50,00	50,00	0,00
634 - SPOLU DOPRAVNÉ	4 700,00	10 673,33	9 731,33	942,00
635 002 Výpočtovej techniky	0,00	48,00	48,00	0,00
635 003 Telekomunikačnej techniky	0,00	1 296,00	1 296,00	0,00
635 004 - Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	10 000,00	18 086,00	17 970,77	115,23
635 005 Špeciálnych strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	0,00	82,56	82,56	0,00
635 009 - Softvéru	3 000,00	7 208,50	7 208,50	0,00
635 - SPOLU RUTINNÁ A ŠTANDARDNÁ ÚDRŽBA	13 000,00	26 721,06	26 605,83	115,23
636 001 – Budov, objektov alebo ich častí	0,00	140 805,68	5 741,29	135 064,39
636 002 - Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	0,00	6 526,80	0,00	6 526,80
636 004 - Nájomné za nájom dopravných prostriedkov	0,00	480,00	0,00	480,00
636 - SPOLU NÁJOMNÉ ZA NÁJOM	0,00	147 812,48	5 741,29	142 071,19
637 001 - Školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympóziá	200,00	75 144,14	6 533,30	68 610,84
637 003 - Propagácia, reklama a inzercia	0,00	5 390,16	1 485,60	3 904,56
637 004 - Všeobecné služby	458 000,00	606 065,60	507 223,76	98 841,84
637 005 - Špeciálne služby	23 000,00	42 830,32	35 680,16	7 150,16
637 007 - Cestovné náhrady	0,00	68 135,93	2 740,49	65 395,44
637 012 - Poplatky a odvody	0,00	2 620,17	2 620,17	0,00
637 014 - Stravovanie	25 000,00	43 407,19	43 407,19	0,00
637 015 - Poistné	0,00	2 012,00	1 810,16	201,84
637 016 - Prídely do sociálneho fondu	5 500,00	12 699,69	12 699,69	0,00
637 023 - Kolkové známky	0,00	33,00	33,00	0,00
637 024 -Vyrovnanie kurzových rozdielov	0,00	921,80	921,80	0,00
637 026 - Odmeny a príspevky	63 500,00	184 824,15	94 932,62	89 891,53
637 027 - Odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru	39 000,00	397 539,84	65 141,04	332 398,80
637029 - Manká a škody	0,00	56,42	56,42	0,00
637 031 - Pokuty a penále	0,00	10,14	10,14	0,00
637 033 - Zálohy na projekty Európskej únie	0,00	341,28	341,28	0,00
637 034 - Zdravotníckym zariadeniam	0,00	338,44	338,44	0,00
637 035- Dane	0,00	3 994,52	3 994,52	0,00

637 – SPOLU SLUŽBY	614 200,00	1 446 364,79	779 969,78	666 395,01
630 – SPOLU TOVARY a SLUŽBY	741 400,00	3 286 179,05	996 481,72	2 289 697,33
641 001 Príspevkovej organizácii	0,00	492,61	0,00	492,61
641 TRANSFERY V RÁMCI VEREJNEJ SPRÁVY	0,00	492,61	0,00	492,61
642 015 - Na nemocenské dávky	0,00	4 491,65	4 491,65	0,00
642 - SPOLU TRANSFERY JEDNOTLIVCOM A NEZISKOVÝM PRÁVNICKÝM OSOBÁM	0,00	4 491,65	4 491,65	0,00
649 003 - Medzinárodnej organizácii	172 544,00	188 721,81	188 721,81	0,00
649 - SPOLU TRANSFERY DO ZAHRANIČIA	172 544,00	188 721,81	188 721,81	0,00
640 - SPOLU BEŽNÉ TRANSFERY	172 544,00	193 706,07	193 213,46	492,61
711 NÁKUP POZEMKOV A NEHMOTNÝCH AKTÍV (711 003 Nákup pozemkov a nehmotných aktív - Softvéru)	0,00	8 054,40	8 054,40	0,00
713 SPOLU NÁKUP STROJOV, PRÍSTROJOV, ZARIADENÍ, TECHNIKY A NÁRADIA (713 004 - Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia)	25 000,00	30 720,00	30 720,00	0,00
710 – Obstarávanie kapitálových aktív	25 000,00	38 774,40	38 774,40	0,00
SPOLU (600 a 700)	1 418 081,00	5 455 784,82	1 824 627,78	3 631 157,04
600 BEŽNÉ VÝDAVKY	1 393 081,00	5 417 010,42	1 785 853,38	3 631 157,04
700 KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	25 000,00	38 774,40	38 774,40	0,00

Výška výdavkov na plnenie hlavných úloh a účelových úloh organizácie je vyjadrená číselne v stĺpci s názvom Čerpanie k 31.12.2013 zo štátneho rozpočtu zdroj 111. V odseku 5.5 je vyhodnotený čerpanie prostriedkov na tovary a služby na hlavné úlohy NÚCEM.

Vyhodnotenie čerpania prostriedkov na personálne náklady, t.j. na ekonomickej kategórii 610 a 620 je predmetom kapitoly 6.

Úprava limitov na prostriedky zo štátneho rozpočtu, t.j. rozdiel medzi schváleným a skutočne čerpaným rozpočtom, zahŕňa výdavky, ktoré boli realizované na účelové úlohy. Údaje o týchto výdavkoch sú bližšie uvedené v odseku 5.7.

Čerpanie prostriedkov na transfery medzinárodným organizáciám je popísané v odseku 5.6.

Čerpanie prostriedkov zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu je špecifikované v odseku 5.8.

5.5 Rozbor čerpania výdavkov na ekonomickej kategórii 630 Tovary a služby pre plnenie hlavných úloh organizácie financovaných zo štátneho rozpočtu

Pri plnení hlavných úloh organizácie bolo zrealizovaných 227 tuzemských pracovných ciest a 21 zahraničných pracovných ciest. V počte ciest sú zahrnuté aj účelové cesty pre úlohu Testovanie žiakov 5. ročníkov.

Tuzemské cesty zrealizovali zamestnanci a spolupracovníci NÚCEM s cieľom zúčastniť sa školení, odborných stretnutí, zrealizovania administrácií t.j. aplikovania testovacích nástrojov a na iné odborné účely.

Zahraničné pracovné cesty boli realizované s cieľom zúčastnenia sa pracovných stretnutí, ktoré organizuje OECD alebo IEA s cieľom medzinárodne jednotnej koordinácie rôznych štúdií, ako sú TALIS, ICILS, PISA. V počte ciest sú zahrnuté aj cesty na/z letiska Schwechat.

V hodnotenom rozpočtovom období organizácia mala svoje sídlo na Žehrianskej ul. 9 v Bratislave. Náklady na energie hradí na základe zmluvných dodávok preddavkovými platbami. Okrem preddavkov bola v r. 2013 realizovaná úhrada nedoplatku za elektrickú energiu, ktorá súvisela s dovávkami roka 2012 v celkovej výške 9 040,63 €.

Z rozpočtu ekonomickej podpoložky ineriérové vybavenie boli čerpané finančné prostriedky na základné vybavenie priestorov pre zamestnancov participujúcich na národných projektoch. Z podpoložky všeobecný materiál sa čerpali prostriedky na nákup papiera, tonerov, baliacich fólií, materiálu na opravy a údržbu budovy vrátane elektroinštalačného materiálu, kancelársky a čistiaci materiál.

Z podpoložky na softvér boli nakúpené up-grady štatistického softvéru SPSS pre Oddelenie medzinárodných meraní.

Z podpoložky reprezentačné sa čerpajú prostriedky pre kanceláriu riaditeľky a pre odborné aktivity pri organizovaní stretnutí s externými spolupracovníkmi.

Organizácia vlastní dve motorové vozidlá. Z ekonomickej položky dopravné boli hradené výdavky na pohonné hmoty, servis a údržbu, opravy a tiež diaľničné známky.

Na údržbu a opravy sa využívajú prostriedky na opotrebné veľkokapacitné kopírovacie zariadenia a baliace fóliovacie stroje, ktoré používa Oddelenie zabezpečovania meraní a využívali sa najmä na prípravu maturitnej skúšky.

Na údržbu softvéru boli vynaložené finančné prostriedky na ročný update licencie programu na personalistiku a mzdy a účtovníckeho programu a na údržbu licencií Kerio Control a Kerio Web filter.

Z ekonomickej položky rozpočtu všeobecné služby hradila organizácia kooperačné faktúry za zabezpečenie externej časti maturitnej skúšky, za organizačné zabezpečenie (vrátane tlače testov a odpovedových hárkov ich balenie a distribúciu) a spracovanie výstupov testovania žiakov 9. ročníka. Ďalšie výdavky sú za doručovanie zásielok testovacích nástrojov maturitnej skúšky a testov medzinárodných meraní, tlačiarenské a knižarské služby, preklady a tmočenie, jazykovú a grafickú úpravu, za tvorbu nahrávok v nahrávacom štúdiu, rozmnoženie elektronických dokumentov a iné.

Cestovné náhrady iným ako vlastným zamestnancom sa hradili frekventantom školení.

Bankové poplatky hradila organizácia najmä pri bankových prevodoch finančných prostriedkov do zahraničia. Ďalšie poplatky hradila organizácia za neplnenie zamestnanosti osôb so ZPS, za notárske overenie zápisníc.

Poplatky Magistrátu hl. mesta SR za odvoz odpadu a poplatky RTVS sú klasifikované na podpoložke 637035.

Organizácia hradí zamestnancom 55 % z ceny stravnej poukážky. V r. 2013 boli zamestnancom zabezpečené poukážky v jednotkovej nominálnej hodnote 3,50 €.

Sociálny fond je tvorený z hrubých miezd zamestnancov podľa mesačnej rekapitulácie vo výške 1,05 % z hrubých miezd. Zo sociálneho fondu sú čerpané najmä príspevky na stravovanie vo výške 0,40 € na 1 stravný lístok.

Z podpoložky rozpočtu odmeny a príspevky hradila organizácia autorské odmeny za tvorbu testovacích nástrojov a za recenzie testov pre úlohy testovania žiakov 5. ročníka, 9. ročníka a maturantov.

Rozbor čerpania finančných prostriedkov na odmeny mimopracovného pomeru sú uvedené v odseku 6.3.2.

Z rozpočtu boli uhradené poplatky za znovuoobnovenie pripojenia telefónnych liniek po omeškaných úhradách faktúr. Z dôvodu zmeny sídla organizácie neboli predmetné faktúry doručené včas na oddelenie zabezpečujúce úhrady platieb.

Po vyhodnotení oprávnenosti výdavkov na úlohy národného projektu, ktoré boli uhradené z prostriedkov ESF boli organizácii predložené žiadosti na vrátenie neoprávnené použitých finančných prostriedkov. Tieto platby evidujeme na podpoložke 637033.

Limit na záväzný ukazovateľ 630 bol k 31.12.2013 čerpaný v sume 3 286 179,05 €.

Z toho

na zdroji 111 pre plnenie úloh organizácie a prevádzku	769 781,72 €,
na zdroji 111 účelové prostriedky pre projekt HKV	65 000,00 €,
na zdroji 111 ostatné účelové prostriedky	161 700,00 €,
na zdroji 11T - ESF	2 289 697,33 €.

5.6 Rozbor čerpania výdavkov na ekonomickej kategórii 640 Bežné transfery

Medzinárodnými transfermi boli uhradené participačné poplatky na štúdiách IEA a členstvo v danej inštitúcii. Druhou medzinárodnou inštitúciou, ktorej sú uhrádzané poplatky na štúdie a členské je OECD.

V priebehu roka 2013 boli uhradené tieto medzinárodné transfery:

Členský poplatok IEA v sume	1 350 USD (1 034,00 €)	
Poplatky za štúdie v členení:		
IEA PIRLS 2011.2012 v sume	20 000 USD (15 167,60 €) a	20 000 €,
IEA TIMSS 2011.2012 v sume	25 000 USD (18 959,50 €) a	25 000 €,
IEA ICILS 2013 v sume	15 000 USD (11 387,79 €) a	15 000 €,
OECD PISA hlavná časť na rok 2013 a Other Contributions Options v sume		57 784 €,
OECD PISA časť Finančná gramosť pre PISA 2015		10 000 €,
OECD PISA – doplatok za rok 2012 v sume		1 200 €,
OECD TALIS 2013 v sume		33 068 €.

Dňa 2.10.2013 bola do rozpočtu NÚCEM pripísaná suma čiastočnej refundácie participačných poplatkov na štúdiu Slovakia ICILS 2013 za rok 2013 (1/2 a 2/2). Úhradu realizovanú organizácii IEA nám čiastočne refundovala Európska komisia vo výške 19 718,83 EUR. Vlastnou úpravou rozpočtu boli finančné prostriedky v sume 16 347,54 € presunuté na ekonomickú kategóriu 620, v ktorej sme zabezpečili dofinancovanie výdavkov na zákonné odvody do poisťovní.

Prepočet cudzej meny na EUR je uvedený z účtovného zápisu podľa kurzu NBS v deň pred vznikom účtovného prípadu. Účtovným prípadom je dátum prijatia faktúry.

Po započítaní refundácie evidujeme na uvedenej položke čerpanie 188 721,81 €.

Na nemocenské dávky počas práceneschopnosti zamestnancov bola vynaložená suma **4 491,65 €**.

5.7 Rozbor čerpania účelovo pridelených finančných prostriedkov

V rozpočtovom období r. 2013 sme prijali účelovo určené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na viaceré úlohy, ktoré boli splnené.

Účelové prostriedky na bežné výdavky na zdroji 111 sú zapracované do upraveného rozpočtu na Programe 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže, Podprograme 07813 Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva, Funkčná klasifikácia 09.8.0 Vzdelávanie inde neklasifikované.

Čerpanie účelových prostriedkov je zahrnuté v tabuľkovom prehľade čerpania na zdroji 111 v predchádzajúcich častiach správy.

Por. č.	RO (rozpočtové opatrenie) / VYHODNOTENIE POUŽITIA pridelených finančných prostriedkov	KATEGÓRIE EKONOMICKEJ KLASIFIKÁCIE	SUMA v EUR podľa RO
1	Rozpočtové opatrenie č. 2013-1293/3016:1-05 z 26.02.2013 - dofinancovanie národného projektu "Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR ...", kód ITMS 26110130309 pre Bratislavský samosprávny kraj.	Úprava rozpočtu v sume	53 000,00 €
	Na tovary a služby	EK 630	53 000,00 €
	VYHODNOTENIE: Výdavky za aktivity realizované v Bratislavskom samosprávnom kraji pre projekt "Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR ...", ktoré boli vypočítané pomerne podľa výdavkov uhradených zo zdrojov 11T1 a 11T2. Výdavky na BSK predstavujú 12,47 % (po zaokrúhlení) z výdavkov na ostatné kraje SK. Výdavky na tovary a služby sú kľúčované z jednotlivých fakturovaných nákupov, pri ktorých sa používa uvedený %-tuálny podiel. Podiel výdavkov je vypočítaný podľa počtu škôl, s ktorými pri plnení projektu spolupracujeme. Počet škôl v BSK je 187 a v ostatných krajoch 1 500.		
2	Rozpočtové opatrenie č. 2013-3967/14686:2-05 z 03.04.2013 - dofinancovanie aktivít Bratislavského samosprávneho kraja národného projektu „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“ ITMS 26110130309 pre Bratislavský samosprávny kraj.	Úprava rozpočtu v sume	47 233,00 €
	Na mzdy, platy, ..	EK 610	35 000,00 €
	Poistné a príspevok do poisťovní	EK 620	12 233,00 €
	VYHODNOTENIE: Výdavky za aktivity realizované v Bratislavskom samosprávnom kraji pre projekt "Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR ...", ktoré boli vypočítané pomerne podľa výdavkov uhradených zo zdrojov 11T1 a 11T2. Výdavky na BSK predstavujú 12,47 % (po zaokrúhlení) z výdavkov na ostatné kraje SK. Podiel výdavkov je vypočítaný podľa počtu škôl, s ktorými pri plnení projektu spolupracujeme. Počet škôl v BSK je 187 a v ostatných krajoch 1 500.		

	Výpočet personálnych výdavkov je sledovaný na mesačnej báze.		
3	Rozpočtové opatrenie č. 2013-6342/16196:1-05 zo dňa 21.05.2013 na dofinancovanie medzinárodných transferov - participačného t.j. účastníckeho poplatku organizácii OECD na štúdiu PISA	Úprava rozpočtu v sume	36 517,00 €
	Na transfer medzinárodnej organizácii	EK 640	36 517,00 €
	VYHODNOTENIE: Výdavok podľa FA č. KDF 508/2013 od org. OECD z celkovej sumy 57 784 €, (časť nákladov bola krytá kontraktom).		
4	Rozpočtové opatrenie č. 2013-5649/14430:1-05 zo dňa 21.05.2013	Úprava rozpočtu v sume	92 700,00 €
	Na financovanie testovania žiakov 5. ročníkov ZŠ.	EK 630	71 000,00 €
	VYHODNOTENIE: FA č. KDF 662/2013 od firmy NUPSESO a.s., Nitra, za spracovanie odpovedových hárkov a realizovanie časti pilotného zisťovania (EK 637004), náklady na autorské odmeny za tvorbu testov a recenzie, za pilotovanie na základných školách s vyučovacím jazykom slovenským, za nákup spotrebného materiálu potrebného pre tlač zabezpečenú vlastným oddelením a pomerná časť vybraných položiek prevádzkových nákladov vo výške 12,5 %.		
	Vývoj testov a monitorovanie kľúčových kompetencií žiakov v predmete slovenský jazyk pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 škôl s vyučovacím jazykom maďarským.	EK 630	13 900,00 €
	VYHODNOTENIE: Náklady vynaložené na tvorbu testov a pilotné testovanie položiek testov pre žiakov 5. ročníka na školách s vyučovacím jazykom maďarským vrátane materiálu a nákladov na energie (tlač bola zabezpečená vlastným oddelením NÚCEM).		
	Tvorba testovacích nástrojov a metodiky k nim pre cudzie jazyky na úrovni C1.	EK 630	6 400,00 €
	VYHODNOTENIE: Náklady na autorské odmeny na tvorbu testov a recenzné posudky, odmeny z dohôd na tvorbu nahrávok.		
	Inovácia testovacích nástrojov zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre externú časť maturitnej skúšky.	EK 630	1 400,00 €
	VYHODNOTENIE: Náklady na autorské odmeny na tvorbu testov a odmeny z dohôd na tvorbu nahrávok pre úlohy na počúvanie s porozumením.		
5	Rozpočtové opatrenie č. č. 2013-15692/42522:1-05 a rozpočtové opatrenie č. č. 2013-17407/48126:1-05 zo dňa 15.10.2013	Úprava rozpočtu v sume	135 500,00 €
	Na dofinancovanie aktivít národného projektu (NP) Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR ... pre Bratislavský samosprávny kraj.	EK 630	12 000,00 €
	VYHODNOTENIE: Podiel výdavkov je vypočítaný podľa počtu škôl, s ktorými pri plnení projektu spolupracujeme. Počet škôl v BSK je 187 a v ostatných krajoch 1 500. (Dofinancovanie výdavkov uvedených aj v bode 2.)		
	Na prípravu a realizáciu opravného termínu maturitných skúšok .	EK 630	9 000,00 €
	VYHODNOTENIE: Úhrada nákladov podľa faktúry č. KDF 546/2013 od firmy BSP Solutions a.s., Bratislava.		

	Na prípravu testovania žiakov 9. ročníka a maturity v r. 2014.	EK 630	60 000,00 €
	VYHODNOTENIE: Úhrada nákladov podľa dokladu FA č. KDF 663/2013 od firmy NUPSESO a.s., Nitra v sume 20 673,90 € a FA č. KDF 675/2013 od firmy BSP Solutions a.s., Bratislava v sume 31 452,00 € a č. KDF 676/2013 v sume 7 874,10.		
	V rámci úpravy 135 500,00 € boli organizácii pridelené finančné prostriedky na krytie nákladov odvodov do poisťovní v sume 21 000,00 €. Zvýšené náklady organizácii vznikli z dôvodu zamestnávania veľkého počtu osôb na dohody. Úprava bez účelového určenia v sume 33 500,00 € bola určená a použitá podľa zvýšené náklady na prevádzku v súvislosti s novými právnymi predpismi v oblasti právnych noriem pre verejné obstarávanie, zvýšené náklady na elektrickú energiu, na stravné a iné.		

5.8 Rozbor čerpania finančných prostriedkov z Európskeho sociálneho fondu, Operačný program Vzdelávanie

Na základe zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OP/21/2010 k projektu s názvom „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“, (ďalej aj „HKV“), ITMS kód 26110130309, nám bol rozpočtovým opatrením pre rok 2013 navýšený rozpočet do výšky 915 092,97 €.

Prostriedky na bežné výdavky boli čerpané na Programme 0AA Operačný program Vzdelávanie Podprograme 0AA01 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy v školstve a ďalšieho vzdelávania ľudských zdrojov, Prvku 0AA0101 Premena tradičnej školy na modernú. Funkčná klasifikácia 09.8.0 Vzdelávanie inde neklasifikované.

Celkové čerpanie na uvedenom projekte k 31.12.2013 od začiatku roka je 912 222,71 €. Podľa zmluvných podmienok je čerpanie rovnomerné na ekonomických klasifikáciách na uvedených zdrojoch T1 a T2 v pomere 85:15.

Podstatnú časť rozpočtu projektov tvoria personálne náklady a náklady na autorské odmeny, keďže predmetom podpory sú úlohy na inovovaní a realizovaní systému národných meraní vzdelávania, tvorba testových úloh, monitorovanie a hodnotenie výsledkov vzdelávania na úrovniach ISCED 1 – ISCED 3, vzdelávanie pedagogických zamestnancov k objektívnym spôsobom hodnotenia a iné.

Významnou položkou v čerpaní rozpočtu sú výdavky za organizovaní školení a pracovných stretnutí odborných pracovníkov a spolupracovníkov v rámci celého Slovenska, čo korešponduje s položkou nákladov na cestovné náhrady vlastným zamestnancom 631001 a iným ako vlastným zamestnancom 637007.

Z rozpočtu ESF boli hradené výdavky za služby IT technika, softvérových špecialistov, za tlač dokumentov, prepravu, grafickú úpravu, preklady, za dodávateľka zabezpečené právne poradenstvo, služby osoby odborne spôsobilej pre verejné obstarávanie.

Výdavky na ostatné osobné náklady vznikajúce podľa dohôd boli čerpané na úlohy, ktoré zabezpečovali regionálni spolupracovníci, administrátori, brigádnici pre logistické zabezpečenie testovania, hodnotitelia testov, koordinátori odborných spolupracovníkov a autorov.

Názov výdavku podľa ekonomickej klasifikácie výdavkov	Čerpanie z rozpočtu národného projektu HKV k 31.12.2013
611 - Tarifný plat, osobný plat, zákl. plat, funk. plat,... vrátane ich náhrad	190 562,53
612 001 - Osobný príplatok	36 710,44
612 002 - Ostatné príplatky okrem osobných príplatkov	4 620,23
614 - Odmeny	9 976,05
610 – SPOLU MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ VYROVNANIA	241 869,25
621 Poistné do Všeobecnej zdravotnej poisťovne	24 095,59
623 Poistné do ostatných zdravotných poisťovní	11 204,85
625 001 Na nemocenské poistenie	3 575,96
625 002 Na starobné poistenie	50 463,48
625 003 Na úrazové poistenie	3 138,16
625 004 Na invalidné poistenie	10 649,12
625 005 Na poistenie v nezamestnanosti	2 496,43
625 007 Na poistenie do rezervného fondu solidarity	17 293,87
627 Príspevok do doplnkových dôchodkových poisťovní	0,00
620 – SPOLU POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ	122 917,46
631 001 - Tuzemské	26 266,21
631 002 - Zahraníčňé	22 273,52
631 - SPOLU CESTOVNÉ NÁHRADY	48 539,73
632 001 - Energie	1 403,07
632 003 - Poštové služby a telekomunikačné služby	11 229,53
632 - SPOLU ENERGIA, VODA A KOMUNIKÁCIE	12 632,60
633 006 - Všeobecný materiál	20 033,55
633 009 - Knihy, časopisy, noviny, učebnice, učebné pomôcky a kompenzačné pomôcky	4 780,90
633 016 - Reprezentačné	34,22
633 - SPOLU MATERIÁL	24 848,67
635 004 - Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	115,23
635 - SPOLU RUTINNÁ A ŠTANDARDNÁ ÚDRŽBA	115,23
636 001 – Budov, objektov alebo ich častí	45 716,56
636 - SPOLU NÁJOMNÉ ZA NÁJOM	45 716,56
637 001 - Ľškolenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympóziá	63 179,00
637 004 - Všeobecné služby	64 576,94
637 005 - Špeciálne služby	1 734,80
637 007 - Cestovné náhrady	45 359,94
637 015 - Poistné	201,84
637 026 - Odmeny a príspevky	89 891,53
637 027 - Odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru	150 639,16
637 – SPOLU SLUŽBY	415 583,21
630 – SPOLU TOVARY a SLUŽBY	547 436,00
600 BEŽNÉ VÝDAVKY	912 222,71

Implementácia projektu bola ukončená 30.11.2013 ukončením aktivít projektu.

Na základe zmlúv o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OP/30/2013 č. OP/31/2013 k projektu s názvom „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím

elektronického testovania“, (ďalej aj „ZKV“), ITMS kódy 26110130546 a 26140130030, nám bol rozpočtovým opatrením pre rok 2013 navýšený na programe 0AA0101 a 0AA0401 o sumy 2 468 963,36 € a 249 970,97 €.

Na základe uzatvorených zmlúv sa môže projekt implementovať na celom území SR vrátane Bratislavského samosprávneho kraja (BSK). Výdavky pre BSK podľa zmluvy č. OP/31/2013sú na programe 0AA04. Výdavky pre ostatné kraje Slovenska podľa zmluvy č. č. OP/30/2013sú na programe 0AA01. Pokiaľ nie je možné výdavky členiť jednoznačne pre účely zmluvy, členenie sa paušálne pomerom 10:1, t.j. z celkových výdavkov 1/11 je pre účely BSK.

Podstatnú časť rozpočtu projektov tvoria personálne náklady a náklady na autorské odmeny, keďže predmetom podpory sú úlohy na inovovaní a realizovaní systému národných meraní vzdelávania, tvorbu testových úloh, monitorovanie a hodnotenie výsledkov vzdelávania na úrovniach ISCED 1 – ISCED 3, vzdelávanie pedagogických zamestnancov k objektívnym spôsobom hodnotenia a iné. V budúcom období je v rámci projektu ZKV plánované obstarávanie drobného hmotného a nehmotného majetku, čo významne ovplyvní štruktúru čerpania. Viac sa bude čerpať z položiek na tovary a služby.

Čerpanie k 31.12.2013 od schválenia zmluvy č. OP/30/2013 12.3.2013 je na programe 0AA0101 **2 468 963,36 €**.

Podľa zmluvných podmienok je čerpanie rovnomerné na ekonomických klasifikáciách na uvedených zdrojoch T1 a T2 v pomere 85:15.

Prostriedky na bežné výdavky boli čerpané:

na Programe 0AA Operačný program Vzdelávanie

Podprograme 0AA01 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy v školstve

a ďalšieho vzdelávania ľudských zdrojov,

Prvku 0AA0101 Premena tradičnej školy na modernú.

Funkčná klasifikácia 09.8.0 Vzdelávanie inde neklasifikované,

Názov výdavku podľa ekonomickej klasifikácie výdavkov	Čerpanie z rozpočtu národného projektu ZKV k 31.12.2013
611 - Tarifný plat, osobný plat, zákl. plat, funk. plat,... vrátane ich náhrad	478 427,74
612 001 - Osobný príplatok	100 542,57
612 002 - Ostatné príplatky okrem osobných príplatkov	7 941,37
614 - Odmeny	32 135,96
610 – SPOLU MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ VYROVNANIA	619 047,64
621 Poistné do Všeobecnej zdravotnej poisťovne	45 817,71
623 Poistné do ostatných zdravotných poisťovní	30 248,03
625 001 Na nemocenské poistenie	10 265,09
625 002 Na starobné poistenie	109 174,96
625 003 Na úrazové poistenie	6 262,53
625 004 Na invalidné poistenie	22 172,64
625 005 Na poistenie v nezamestnanosti	7 013,93
625 007 Na poistenie do rezervného fondu solidarity	37 074,92
627 Príspevok do doplnkových dôchodkových poisťovní	0,00
620 – SPOLU POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ	268 029,81
631 001 - Tuzemské	7 936,40
631 002 - Zahraníčné	10 592,60
631 - SPOLU CESTOVNÉ NÁHRADY	18 529,00

632 001 - Energie	1 955,64
632 003 - Poštové služby a telekomunikačné služby	9 221,72
632 - SPOLU ENERGIA, VODA A KOMUNIKÁCIE	15 975,12
633 001 - Interiérové vybavenie	0,00
633 002 - Výpočtová technika	1 075 494,32
633 004 - Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia, technika a náradie	1 521,47
633 013 - Softvér	151 525,66
633 - SPOLU MATERIÁL	1 233 272,43
634 - SPOLU DOPRAVNÉ	927,88
636 004 - Nájomné za nájom dopravných prostriedkov	436,36
636 - SPOLU NÁJOMNÉ ZA NÁJOM	86 261,61
637 001 - Školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympóziá	4 938,04
637 003 - Propagácia, reklama a inzercia	3 549,60
637 004 - Všeobecné služby	30 871,85
637 005 - Špeciálne služby	4 881,81
637 007 - Cestovné náhrady	17 959,53
637 027 - Odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru	164 226,43
637 - SPOLU SLUŽBY	226 427,26
630 - SPOLU TOVARY a SLUŽBY	1 581 393,30
641 001 Príspevkovej organizácii	492,61
640 - SPOLU BEŽNÉ TRANSFERY	492,61
600 BEŽNÉ VÝDAVKY	2 468 963,36

Čerpanie k 31.12.2013 od schválenia zmluvy č. OP/31/2013 12.3.2013 je na programe AA0401 **249 970,97 €**.

Podľa zmluvných podmienok je čerpanie rovnomerné na ekonomických klasifikáciách na uvedených zdrojoch T1 a T2 v pomere 85:15.

Prostriedky na bežné výdavky boli čerpané:

na Programe 0AA - Operačný program Vzdelávanie

Podprograme 0AA04 - Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj

Prvku 0AA0401-Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj

Funkčná klasifikácia 09.8.0 Vzdelávanie inde neklasifikované.

Názov výdavku podľa ekonomickej klasifikácie výdavkov	Čerpanie z rozpočtu národného projektu ZKV k 31.12.2013
611 - Tarifný plat, osobný plat, zákl. plat, funk. plat,... vrátane ich náhrad	47 829,19
612 001 - Osobný príplatok	10 074,55
612 002 - Ostatné príplatky okrem osobných príplatkov	799,86
614 - Odmeny	3 239,80
610 - SPOLU MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ VYROVNANIA	61 943,40
621 Poistné do Všeobecnej zdravotnej poisťovne	4 671,49
623 Poistné do ostatných zdravotných poisťovní	3 047,46
625 001 Na nemocenské poistenie	1 022,33
625 002 Na starobné poistenie	11 075,87
625 003 Na úrazové poistenie	633,04

625 004 Na invalidné poistenie	2 255,19
625 005 Na poistenie v nezamestnanosti	699,57
625 007 Na poistenie do rezervného fondu solidarity	3 754,59
627 Príspevok do doplnkových dôchodkových poisťovní	0,00
620 – SPOLU POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ	27 159,54
631 001 - Tuzemské	882,87
631 002 - Zahraničné	1 059,23
631 - SPOLU CESTOVNÉ NÁHRADY	1 942,10
632 001 - Energie	195,55
632 003 - Poštové služby a telekomunikačné služby	938,70
632 004 Komunikačná infraštruktúra	479,76
632 - SPOLU ENERGIA, VODA A KOMUNIKÁCIE	1 614,01
633 002 - Výpočtová technika	107 156,85
633 004 - Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia, technika a náradie	150,58
633 006 - Všeobecný materiál	394,66
633 013 - Softvér	15 095,11
633 016 - Reprezentačné	23,04
633 - SPOLU MATERIÁL	122 820,24
634 004 - Prepravné a nájom dopravných prostriedkov	14,12
634 - SPOLU DOPRAVNÉ	14,12
636 001 – Budov, objektov alebo ich častí	9 456,06
636 002 - Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	593,32
636 004 - Nájomné za nájom dopravných prostriedkov	43,64
636 - SPOLU NÁJOMNÉ ZA NÁJOM	10 093,02
637 001 - Školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympóziá	493,80
637 003 - Propagácia, reklama a inzercia	354,96
637 004 - Všeobecné služby	3 393,05
637 005 - Špeciálne služby	533,55
637 007 - Cestovné náhrady	2 075,97
637 027 - Odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru	17 533,21
637 – SPOLU SLUŽBY	24 384,54
630 – SPOLU TOVARY a SLUŽBY	160 868,03
600 BEŽNÉ VÝDAVKY	249 970,97

5.9 Rozbor čerpania výdavkov na hlavnej ekonomickej kategórii 700 Kapitálové výdavky

Na uvedenej ekonomickej kategórii boli v r. 2013 čerpané finančné prostriedky v sume **38 774,40 €**.

Na podpoložke 713 004 bolo čerpanie realizované nákupmi:

- 1 ks zariadenia na automatické napaľovanie a potlač CD a DVD médií EPSON Discproducer PP-100 vrátane softvéru v sume 2 520,00 €,
- veľkokapacitného kopírovacieho stroja v sume 28 200,00 €.

Na podpoložke 711 003 evidujeme nákup rozšírenej licencie softvéru pre personalistiku a mzdy o 400 osobočísel z dôvodu prijímania nových zamestnancov a pracovníkov do pracovnoprávných vzťahov v sume 8 054,40 €.

6 Personálne otázky

6.1 Vyhodnotenie zamestnanosti

K 31.12.2013 mala organizácia evidenčný stav zamestnancov 505 osôb, z toho prepočítaný počet zamestnancov 212,12. Z toho **v hlavnej činnosti NÚCEM pracovalo 38 osôb**, z ktorých s výnimkou 2 osôb sa všetci podieľali na riešení úloh národných projektov financovaných z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu. **467 osôb bolo zamestnaných výlučne pre národné projekty.**

Z 505 osôb k 31.12.2013 pracovalo 395 zamestnancov so skráteným pracovným úväzkom. Z počtu 467 osôb zamestnaných len pre plnenie úloh národných projektov bola s 366 zamestnancami uzatvorená pracovná zmluva s miestom výkonu práce v mieste bydliska resp. iným ako je sídlo NÚCEM.

Všetci zamestnanci sú odmeňovaní podľa zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

6.2 Rozbor zamestnanosti

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania mal k 31.12.2013 nasledujúcu organizačnú štruktúru s počtom zamestnancov:

Organizačná štruktúra	priemerný evidenčný počet fyz. osôb k 31.12.2013	priemerný evidenčný počet prepočítaný fyz. osôb k 31.12.2013	evidenčný počet fyz. osôb k 31.12.2013	evidenčný počet fyz. osôb prepočítaný k 31.12.2013
Riaditeľ, zástupkyňa a kancelária riaditeľa (sekretariát)	3	3	3	3
Ekonomické a personálne oddelenie	5	5	5	5
Oddelenie hospodárskej správy a IKT	3	3	3	3
Oddelenie medzinárodných meraní	5	5	5	5
Odbor národných meraní v tom:				
vedúci odboru	1	1	1	1
Oddelenie tvorby testov pre základné školy	5	4,2	5	5
Oddelenie tvorby testov pre stredné školy	6	6	7	6,1
Oddelenie zabezpečovania meraní	5	5	5	5
Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní	4	4	4	4
Zamestnanci pre projekt ESF	146	71,2	467	175,02
Spolu za organizáciu	183	107,4	505	212,12

V organizácii bol 37,5 hod. pracovný týždeň v zmysle kolektívnej zmluvy. Zamestnanci majú pružný pracovný čas so základným pracovným časom od 9:00 – 14:30.

Vzdelanostná štruktúra zamestnancov NÚCEM:

Vzdelanie		Vzdelanie/najvyšší dosiahnutý titul						
základné a stredné	úplné stredoškolské	vysokoškolské						
		Bc.	PhDr.	PaedDr.	RNDr.	PhD.	Mgr.	Ing.
0	20	3	21	53	42	55	279	40

6.3 Čerpanie personálnych výdavkov

6.3.1 Čerpanie výdavkov kategórie 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV a kategórie 620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovni

Názov výdavku podľa ekonomickej klasifikácie výdavkov	Čerpanie spolu k 31.12.2013	Čerpanie k 31.12.2013 zo štátneho rozpočtu zdroj 111	Čerpanie k 31.12.2013 z rozpočtu ESF zdroje 11T1 a11T2
611 - Tarifný plat, osobný plat, zákl. plat, funk. plat,... vrátane ich náhrad	1 016 554,99	299 735,53	716 819,46
612 001 - Osobný príplatok	201 810,40	54 482,84	147 327,56
612 002 - Ostatné príplatky okrem osobných príplatkov	27 805,58	14 444,12	13 361,46
614 - Odmeny	89 537,32	44 185,51	45 351,81
610 – SPOLU MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ VYROVNANIA	1 335 708,29	412 848,00	922 860,29
620 – SPOLU POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ	601 417,01	183 310,20	418 106,81

Priemerný plat zamestnancov v našej organizácii bol k 31.12.2013 pri evidencii zamestnanosti v prepočítanom počte fyzických osôb 212,12 osôb bol 848,59 €.

Do výpočtu platu nebol zahrnutý plat a príplatok za prácu nadčas a vyplatené odmeny.

Priemerný mesačný plat výskumných zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním k 31.12.2013 bol 838,69 €.

6.3.2 Ostatné platby za vykonanú prácu, ktoré nie sú financované z kategórie 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

Do tejto skupiny sú zahrnuté výdavky na podpoložke **637 027 – Odmeny zamestnancov mimo pracovného pomeru (OON)**. Dohody o vykonaní práce (resp. iný druh dohody) boli uzatvárané najmä na: triediace, baliace a pomocné práce pri distribúcii testov na maturity a testovanie deviatakov, na revízie, zjednotenie a jazykové preklady testov, na nahovorenie jednotlivých jazykových mutácií, realizácie štúdií OECD a IEA, získavanie a spracovávanie štatistických údajov. Pre realizáciu projektu boli dohody uzatvárané na úlohy administrácie testovania a spolupráce na školách v regiónoch, na hodnotenie výsledkov meraní, odborné konzultácie s odborníkmi – garantmi, hodnotenia výstupov a iné.

Do týchto výdavkov sú zahrnuté aj výdavky za odpracované činnosti na projekte Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania.

Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru za sledované obdobie	Počet osôb pracujúcich na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Počet hodín odpracovaných osobami pracujúcimi na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Odmeny v EUR za práce podľa dohôd uzatvorených mimo pracovného pomeru
	1	2	3
SPOLU za organizáciu	891	44 177	397 534,16
- z toho vlastní zamestnanci organizácie	15	491,5	4 289,47

Priemerná odmena za hodinu práce vykonávanej na dohodu mimo pracovného pomeru bola v organizácii 8,99 EUR.

7 Hodnotenie a analýza vývoja organizácie

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania v priebehu roka 2013 plnil všetky úlohy v zmysle Plánu hlavných úloh pre rok 2013. Na tieto úlohy boli na základe príslušných kontraktov a zmlúv o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, ktoré boli podpísané medzi ministerstvom a NÚCEM, pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu a z prostriedkov EÚ. Z dôvodov redukcie výdavkov pre štátnu správu bolo nevyhnutné v rámci plnenia úloh upravovať financovanie jednotlivých aktivít, optimalizovať činnosť jednotlivých oddelení, redukovať plánované výdavky a hľadať možnosti efektívnejšieho využívania finančných zdrojov. NÚCEM realizuje časť svojich hlavných úloh aj prevádzku organizácie dodávateľským spôsobom a preto neustále naráža na problém optimalizácie cien služieb a tovarov. Zamestnanci NÚCEM postupovali pri výbere dodávateľských firiem v zmysle zákona č. 25/2006 Z.z. o verejnom obstarávaní v platnom znení a smernice ministerstva č. 4/2013 upravujúcej záväzné postupy vo verejnom obstarávaní. Napriek snahe o čo najefektívnejšie využitie prostriedkov, rozpočet na niektoré úlohy bol nepostačujúci a preto NÚCEM žiadal ministerstvo o rozpočtové opatrenie s navýšením rozpočtu s cieľom dofinancovať realizáciu niektorých úloh (Maturita 2013, Testovanie 9-2013, medzinárodné merania). Vzhľadom na to, že novelou zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov účinnou od 15. júna 2013 boli ustanovené zmeny v konaní opravnej maturitnej skúšky z predmetov, ktoré majú EČ MS a PFIČ MS, alebo len EČ MS, NÚCEM zrealizoval prípravu a organizačné zabezpečenie opravného termínu maturitnej skúšky. Keďže išlo o neplánované rozšírenie činnosti boli NÚCEM-u rozpočtovým opatrením č. 2013-5649/14430:1-05 zo dňa 21.05.2013 pridelené prostriedky na financovanie tejto úlohy.

NÚCEM sídli v budove na Žehrianskej ul. 9 v Bratislave – Petržalke, ktorá je majetkom štátu. Z dôvodu začatia implementácie národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ boli na výkon činností v projekte prijatí noví zamestnanci. Keďže kapacitne sú priestory sídla NÚCEM nedostačujúce pre umiestnenie takého veľkého počtu zamestnancov, aby mohla byť zabezpečená realizácia spomínaného projektu, NÚCEM prenajíma priestory v administratívnej budove AC Petržalka na Röntgenovej 26 – 28 na základe Zmluvy o podnájme č. 27/2012. Časť zamestnancov NÚCEM tak od decembra 2012 vykonávala svoje úlohy mimo sídla NÚCEM, čo skomplikovalo komunikáciu a vzájomnú spoluprácu jednotlivých aktivít projektu s ďalšími oddeleniami a vedením NÚCEM.

V organizácii boli dodržané stanovené postupy a všetky výdavky boli vynaložené hospodárne, efektívne a na určený účel v zmysle zákona NR SR č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách v platnom znení a interných smerníc o kontrole, o obehu účtovných dokladov, overení vecnej a formálnej správnosti účtovných dokladov vrátane predbežnej, priebežnej a následnej finančnej kontroly podľa zákona NR SR č. 502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite v platnom znení a v zmysle zmlúv o poskytnutí NFP a platných príručiek pre prijímateľov štrukturálnych fondov.

Vzhľadom na náročnosť jednotlivých úloh, ktoré vyplývajú priamo zo zákona č. 245/2008 Z. z. a z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2013, bolo potrebné pri realizácii niektorých činností zamestnávať pracovníkov aj na mimopracovný pomer. Charakter niektorých činností si vyžadoval realizovať ich na základe zmluvy na dodávku služieb. Pri plnení úloh v rámci plnenia mimoprojektových činností NÚCEM narážal na nedostatočný počet pracovných pozícií, čo kládlo vysoké nároky na interných výskumných a odborných zamestnancov pri realizácii plánovaných úloh. V rámci implementácie projektov bolo potrebné prijať nový personál pre projekt, pričom sa vyskytli problémy s obsadením niektorých pozícií z dôvodu nedostatočnej odbornej kvalifikácie a požadovaných skúseností u prihlásených uchádzačov, prípadne uchádzačom nevyhovovali ponúkané finančné alebo pracovné podmienky.

Napriek vyššie uvedeným problémom sa v priebehu roka 2013 podarilo splniť všetky stanovené úlohy vo vysokej kvalite a bez vážnych problémov. Organizačne, odborne a logisticky sa pripravila a uskutočnila externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky a testovanie žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ v školskom roku 2012/2013, zrealizovali sa všetky plánované štúdie v rámci medzinárodných programov OECD a IEA a ďalšie naplánované úlohy. Zároveň sa riešili úlohy v súvislosti s implementáciou projektov spolufinancovaných z prostriedkov EÚ: s posledným rokom realizácie a ukončením projektu „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“, a začiatkom a prvým rokom realizácie projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“. Súčasne sa NÚCEM významnou mierou podieľal aj na práci odborných skupín zriadených pri ministerstve. Na základe zadania zo strany ministerstva NÚCEM plnil aj ďalšie iné úlohy v oblasti hodnotenia kvality vzdelávania.

Pri riešení niektorých úloh NÚCEM aktívne spolupracoval s inými priamo riadenými organizáciami ministerstva, odbormi školstva okresných úradov, Centrom vedecko-technických informácií – školskými výpočtovými strediskami, Metodicko-pedagogickým centrom a pod. Zamestnanci NÚCEM prezentovali výsledky svojej práce na mnohých domácich aj zahraničných odborných seminároch a konferenciách vrátane konferencie s medzinárodnou účasťou, ktorú NÚCEM uskutočnil ak záverečné vyhodnotenie národného projektu.

Na základe analýzy vývoja NÚCEM a po vyhodnotení plnenia jednotlivých úloh možno konštatovať, že v priebehu roka 2013 si NÚCEM udržal pozíciu inštitúcie, ktorá významnou mierou prispieva ku skvalitňovaniu činnosti rezortu v oblasti vzdelávania. Jej jedinečné postavenie v rámci ostatných priamo riadených organizácií ministerstva je najmä v problematike monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania na národnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní vzdelávacích systémov.

8 Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Výstupy Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania možno členiť do týchto skupín:

- testovacie nástroje (testy – externá časť maturitnej skúšky, testovanie žiakov 9. a 5. ročníka ZŠ; odpoveďové hárky, zadania a témy písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, CD nosiče s nahrávkami a pod.),
- organizačné pokyny a sprievodná dokumentácia k realizovaným testovaniam,
- odborný materiál pre účely školení,
- publikácie, správy, vedecké a odborné články, monografie, zborníky z konferencií.

Tieto výstupy sú určené pre nasledovných užívateľov (v zátvorke uvádzame odhad ich percentuálneho podielu):

1. V rezorte školstva (80 %)
 - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR,
 - Odbory školstva okresných úradov,
 - Štátny pedagogický ústav,
 - Štátna školská inšpekcia,
 - Metodicko-pedagogické centrum,
 - Centrum vedecko-technických informácií,
 - ostatné priamo riadené organizácie rezortu,
 - základné a stredné školy,
 - vysoké školy.
2. Mimo rezortu školstva (20 %)
 - žiaci, študenti,
 - medzinárodné organizácie a medzinárodné projekty (IEA, OECD, EÚ a iné),
 - orgány samosprávy,
 - verejnosť.

Náklady spojené s publikáciou a distribúciou týchto výstupov boli v roku 2013 hradené zo štátneho rozpočtu a v prípade niektorých publikácií, ktoré boli plánované a zrealizované ako výstupy národného projektu „*Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*“ tieto boli spolufinancované z prostriedkov EÚ . Väčšina výstupov organizácie (testy, kľúče správnych odpovedí, vyhodnocovacie správy pre jednotlivé predmety, zbierky úloh, publikácie, zborník z konferencie a pod.) je zverejnených na webovom sídle: www.nucem.sk.