

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

## **Výročná správa**

## **Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania**

**za rok 2014**

Bratislava

apríl 2015

## Obsah

1	Identifikácia organizácie.....	3
2	Poslanie a strednodobý výhľad organizácie.....	4
3	Kontrakty organizácie s ministerstvom a ich plnenie.....	6
3.1	Maturita 2014.....	6
3.2	Testovanie 9-2014.....	8
3.3	Testovanie 5-2014.....	10
3.4	Medzinárodné merania.....	12
3.4.1	IEA ICILS 2013.....	12
3.4.2	IEA TIMSS 2015.....	13
3.4.3	IEA PIRLS 2016.....	14
3.4.4	OECD TALIS 2013.....	15
3.4.5	PISA 2015.....	16
4	Činnosti organizácie a ich náklady.....	18
4.1	Maturita 2014.....	18
4.2	Testovanie 9-2014.....	18
4.3	Testovanie 5-2014.....	19
4.4	Medzinárodné merania - OECD PISA 2015, OECD TALIS 2013, IEA TIMSS 2015, IEA PIRLS 2016, IEA ICILS 2013.....	19
4.5	Implementácia národného projektu spolufinancovaného z prostriedkov EÚ „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ .....	19
4.6	Ostatné výdavky priame a nepriame na tovary, služby a transfery.....	21
5	Rozpočet organizácie.....	22
6	Personálne otázky.....	31
7	Hodnotenie a analýza vývoja organizácie.....	33
8	Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie.....	35

## 1 Identifikácia organizácie

**Názov organizácie:** Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej aj „NÚCEM“)

**Adresa:** Žehrianska 9, 851 07 Bratislava 5

**IČO:** 42134943

**Rezort:** Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej iba „ministerstvo“)

**Forma hospodárenia:** štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou

**Zastupujúca riaditeľka:** PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD.

**Telefón:** +421-2-68 26 01 01

**Fax:** +421-2-68 26 02 42

**e-mail:** riaditel@nucem.sk

**web:** www.nucem.sk

### Členovia vedenia:

*Vedúca ekonomického a personálneho oddelenia:* Ing. Emília Muľová

*Vedúci oddelenia hospodárskej správy a IKT:* Ing. Marek Daniš

*Vedúca oddelenia medzinárodných meraní:* Mgr. Andrea Galádová

*Vedúci odboru národných meraní:* RNDr. Miroslav Repovský

*Vedúca oddelenia tvorby testov pre základné školy:* Mgr. Eva Polgáryová, PhD.

*Vedúca oddelenia tvorby testov pre stredné školy a zabezpečovania meraní:*  
PaedDr. Miroslava Jurenková

*Vedúca oddelenia hodnotenia výsledkov meraní:* RNDr. Viera Ringlerová, PhD.

### Hlavné činnosti:

- Meranie výsledkov vzdelávania
- Výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania
- Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti externého a interného hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania

## 2 Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

Poslaním NÚCEM je plnenie úloh v oblasti monitorovania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania, výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V rámci svojho poslania v oblasti regionálneho školstva NÚCEM zabezpečuje najmä:

- a) tvorbu koncepcných zámerov, úloh, výskumov a projektov súvisiacich s meraním výsledkov vzdelávania a hodnotením kvality výchovy a vzdelávania,
- b) výskum a vývoj v oblasti tvorby testovacích nástrojov, exaktných metód a foriem merania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- c) certifikované merania vzdelávania a externé testovania žiakov na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- d) externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zadávanej ministerstvom školstva,
- e) medzinárodné merania podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami,
- f) monitorovanie a analyzovanie kontinuálnych procesov vývoja výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní,
- g) sledovanie dosahovania výkonnostných a kvalitatívnych cieľov vzdelávania,
- h) externé a interné hodnotenie a porovnávanie kvality škôl,
- i) sledovanie dosahov rozhodnutí v oblasti školskej politiky a tvorbu návrhov pre zvýšenie kvality vzdelávacieho systému.

NÚCEM vykonáva tieto činnosti:

- a) iniciovanie, koncipovanie a koordinácia meraní výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni,
- b) projektovanie meraní a spôsobu ich realizácie, príprava a metodické riadenie priebehu externých častí skúšok,
- c) zabezpečovanie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky a externého testovania žiakov základných a stredných škôl podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu,
- d) určovanie foriem a nástrojov externých častí skúšok a testovaní, vytváranie nástrojov objektívneho hodnotenia výsledkov vzdelávania a metodiky ich uplatnenia na celoštátnej úrovni, adaptácia testovacích nástrojov medzinárodných meraní,
- e) zabezpečovanie tvorby a vývoja testovacích nástrojov pre externé skúšky na hodnotenie úrovne vzdelávania a ich distribúcia školám a vytvorenie databázy úloh pre testovania v oblasti vzdelávania na základných a stredných školách na účely ich využitia v školskej praxi,
- f) štatistické vyhodnocovanie meraní a analýzy získaných dát, vedenie evidencie výsledkov externých skúšok alebo testovania,
- g) vedenie evidencie pedagogických zamestnancov, ktorí majú oprávnenie vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok a vydávanie osvedčenia o spôsobilosti k výkonu funkcie týmto pedagogickým zamestnancom,
- h) aplikovaný výskum socio-kultúrnych aspektov výchovy a vzdelávania, projektovanie, realizovanie a vyhodnocovanie výskumov v súvislosti s monitorovaním kvality výchovy a vzdelávania, uskutočňovanie porovnávacích výskumov v oblasti vzdelávania,

- i) výskum zameraný na zisťovanie stavu a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, vývoj a aplikácia psychometrických metód a techník,
- j) odbornovo-metodické usmerňovanie regionálnych metodických a vzdelávacích zariadení, odbornovo-metodická spolupráca s pedagogickými zamestnancami a tvorcami vzdelávacích programov v oblasti implementácie výsledkov meraní do procesov zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania,
- k) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti externého a interného hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- l) manažment projektov v spolupráci so zahraničím: iniciovanie a aktívna spolupráca v procesoch uznávania a certifikácie hodnotenia výsledkov vzdelávania vo vzťahu ku krajinám Európskej únie,
- m) publikačná činnosť, vydávanie publikácií: analýz, správ, audio a video informácií, odborných a metodických materiálov, zborníkov so zameraním na oblasti hodnotenia výsledkov vzdelávania a kvality výchovy a vzdelávania.

NÚCEM vykonáva svoju činnosť na základe:

- a) plánu hlavných úloh,
- b) požiadaviek a poverenia ministerstva (kontraktov),
- c) grantových projektov,
- d) projektov uskutočňovaných v rámci štrukturálnych fondov Európskej únie.

Pri plnení svojich úloh NÚCEM spolupracuje na celoštátnej a medzinárodnej úrovni s:

- a) odbornými, metodickými a vzdelávacími pracoviskami, ktorých zriaďovateľom je ministerstvo alebo iné ústredné orgány štátnej správy,
- b) ministerstvom a inými ústrednými orgánmi štátnej správy v oblasti školstva a so zástupcami miestnej štátnej správy na úseku školstva,
- c) školami, v ktorých sa uskutočňujú merania výsledkov vzdelávania,
- d) domácimi a zahraničnými univerzitami, vysokými školami a vedecko-výskumnými ústavmi,
- e) medzinárodnými organizáciami a asociáciami (napr. OECD a IEA), s inštitúciami pôsobiacimi v oblasti vzdelávania na úrovni Európskej únie,
- f) záujmovými organizáciami a združeniami pôsobiacimi v oblasti výchovy a vzdelávania.

**V rámci strednodobej perspektívy** plánuje NÚCEM realizovať nasledovné projekty a úlohy:

- tvorba a vývoj testovacích nástrojov pre národné a medzinárodné testovania,
- organizačno-logistické zabezpečenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, testovania žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ,
- realizácia medzinárodných meraní PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS, TALIS, v zmysle medzinárodných pravidiel,
- štatistické spracovanie, analýza a interpretácia výsledkov, diseminácia výsledkov týchto testovaní,
- implementácia projektov spolufinancovaných z prostriedkov EÚ „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“,
- prezentácia výstupov NÚCEM na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných skupinách ministerstva.

### 3 Kontrakty organizácie s ministerstvom a ich plnenie

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR ako ústredný orgán uzatvorilo s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania kontrakty na plnenie nasledujúcich úloh:

1. Maturita 2014
2. Testovanie 9-2014
3. Testovanie 5-2014
4. Medzinárodné merania

#### 3.1 Maturita 2014

Predmet činnosti NÚCEM na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v zmysle neskorších predpisov, z Programového vyhlásenia vlády na obdobie rokov 2010 – 2014 a z plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2013.

Kompletné znenie kontraktu je dostupné na internete na: [http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty\\_2014/Kontrakt\\_Maturita\\_2014.pdf](http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty_2014/Kontrakt_Maturita_2014.pdf)

Predmetom Kontraktu bolo zabezpečenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitných skúšok žiakov stredných škôl v školskom roku 2013/2014. Predmet Kontraktu zahŕňal komplexné zabezpečenie, vrátane dizajnu odpovedových hárkov k testom, výrobu materiálov v tlačenej a elektronickej forme (okrem schválených tlačív), logistiku (doručenie materiálov do škôl a zo škôl) a vyhodnotenie testov. Celý proces podliehal vysokým nárokom na ochranu informácií z hľadiska obsahu pri dodržiavaní Zákona č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov a Zákona č. 324/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zabezpečenie úlohy vyžadovalo nasledujúce činnosti:

- vytvorenie tímov tvorcov úloh pre testovacie nástroje,
- tvorba testov externej časti maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk - úrovne B1 a B2, slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, matematika pre riadny, náhradný a mimoriadny termín,
- tvorba zadaní písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk - úrovne B1 a B2,
- tvorba tém písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra,
- overenie položiek pre testy externej časti maturitnej skúšky v pilotnom testovaní na vybranej vzorke žiakov stredných škôl,
- tlač a balenie testovacích nástrojov,
- tvorba kľúčov správnych odpovedí,
- vytvorenie pokynov na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou v jednotlivých testoch,
- tvorba odpovedových hárkov k testovacím nástrojom – obsahové a grafické spracovanie, tlač odpovedových hárkov,
- tvorba sprievodnej dokumentácie a pokynov na koordináciu a administráciu, obsahová tvorba a jej grafické spracovanie,
- vykonanie zberu osobných údajov žiakov,
- tvorba a spravovanie databázy údajov žiakov,
- zabezpečenie logistiky spracovania výsledkov testov,

- spracovanie odpovedových hárkov,
- elektronické spracovanie a vyhodnotenie testov externej časti maturitných skúšok,
- spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov,
- analýza výsledkov – položková a korelačná analýza,
- spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov a na celoslovenskej úrovni,
- distribúcia výsledkov žiakov na školy v elektronickej forme,
- odoslanie výsledkových listín na školy v tlačenej forme,
- zostavenie výsledkových listín externej časti maturitnej skúšky pre jednotlivé školy v členení podľa predmetov a ich úrovní,
- odoslanie výsledkov žiakov na školy v elektronickej forme, tlač výsledkových listín a zabezpečenie ich distribúcie na školy,
- tvorba databázy predsedov školských a predmetových maturitných komisií,
- vydávanie osvedčení o spôsobilosti na vykonanie funkcie predsedu predmetovej a školskej maturitnej komisie,
- tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz,
- navrhnutie harmonogramu projektu MATURITA 2015,
- publikovanie, metodická, lektorská činnosť.

Kvantitatívne parametre objednáwanej činnosti: Stredné školy v Slovenskej republike v počte 750, testovaný počet žiakov cca 55 000. Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením cca 1 200.

Výkonnostné parametre objednáwanej činnosti:

- dodržanie časového harmonogramu v požadovanej kvalite,
- analýza výsledkov pre ministerstvo, tvorcov testov, decíznu sféru, stredné školy a verejnosť.

Kľúčoví užívatelia objednáwanej činnosti: ministerstvo, obvodné úrady - odbory školstva, Štátna školská inšpekcia, Štátny pedagogický ústav, Metodicko-pedagogické centrum, Ústav informácií a prognóz školstva, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, stredné a vysoké školy.

Objem prostriedkov určených na kontrahované úlohy bol stanovený na základe rozpočtu kapitoly ministerstva pre rok 2014. Celková hodnota činnosti bola stanovená vo výške 326 450 € vrátane podielu na nepriame výdavky.

### **Vyhodnotenie plnenia kontraktu:**

**Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.**

V dňoch 18. – 21. marca 2014 sa na 739 stredných školách v Slovenskej republike uskutočnil riadny termín externej časti (ďalej EČ MS) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej PFIČ MS) v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, ruský jazyk a matematika. Riadneho termínu maturitnej skúšky sa zúčastnilo spolu 50 129 maturantov, z toho bolo 1 326 žiakov so zdravotným znevýhodnením.

V dňoch **11. – 15. apríla 2014** sa konal náhradný termín EČ a PFIČ MS. Bol organizovaný pre žiakov, ktorí sa z vážnych dôvodov nemohli zúčastniť na riadnom termíne. V náhradnom termíne absolvovalo EČ a PFIČ MS **86** žiakov zo **75** škôl.

Testy EČ a PFIČ MS písalo spolu v riadnom a náhradnom termíne **50 215** žiakov stredných škôl. Z celkového počtu testovaných žiakov bolo **1 326** so zdravotným znevýhodnením (**2,6 %** zo všetkých maturantov).

Opravný termín EČ a PFIČ MS 2014 sa uskutočnil v dňoch **3. – 5. septembra 2014**. Zúčastnilo sa na ňom **1 032** žiakov z **294** škôl. Z toho **34** žiakov (**3,3 %**) opravovalo **dva** predmety a **998** žiakov **jeden** predmet.

Výsledky štatistického vyhodnotenia testov boli spracované vo forme výsledkových listín na úrovni žiakov a škôl, v elektronickej forme pre školy dostupné na internete prostredníctvom portálu spravovaného ÚIPŠ-ŠVS Banská Bystrica a zaslané aj listinnej podobe do škôl začiatkom mája 2014. V júni 2014 NÚCEM na portáli *Výsledky testovaní* zverejnil výsledky EČ MS 2014. Portál umožňuje prehľad a porovnávanie výsledkov škôl v národných testovaniach v školskom roku 2013/2014. Na portáli je možné usporiadať vybrané školy podľa každého z ponúkaných údajov, napr. podľa úspešnosti, vzostupne alebo zostupne.

NÚCEM zároveň vytvoril databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie a vyškoleným učiteľom vystavil osvedčenia o oprávnení vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie.

*Správa o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2014* je zverejnená na webovom sídle NÚCEM. Na webovom sídle NÚCEM sú zverejnené aj analýzy a interpretácie výsledkov jednotlivých testov. Súčasne boli výstupy vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2014.

V septembri 2014 bol riaditeľkou NÚCEM schválený harmonogram prípravy Maturity 2015.

Na plnenie kontraktom stanovených činností boli použité finančné prostriedky v plnej výške stanovenej kontraktom v zmysle zazmluvneného rozpočtu vo výške **326 450 €**. Pre účely prípravy a realizácie opravného termínu Maturity 2014 a prípravu Maturity 2015 už rozpočet organizácie vymedzený kontraktom nebol dostačujúci, preto bol na tento účel limit rozpočtu navýšený limit sumu vo výške **55 000 €**.

### 3.2 Testovanie 9-2014

Predmet činnosti NÚCEM na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, z Programového vyhlásenia vlády SR na obdobie rokov 2010 - 2014 a z plánovaných úloh NÚCEM na rok 2014.

Kompletné znenie kontraktu je dostupné na internete na: [http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty\\_2014/Kontrakt\\_T-9\\_2014.pdf](http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty_2014/Kontrakt_T-9_2014.pdf)

Predmetom kontraktu je zabezpečenie monitorovania celej populácie žiakov 9. ročníka základných škôl, okrem žiakov s mentálnym postihnutím, v školskom roku 2013/2014. Predmet Kontraktu zahŕňa komplexné zabezpečenie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ vrátane designu odpovedových hárkov k testom, prípravu a výrobu materiálov v tlačenej a elektronickej forme, logistiku (doručenia zásielok do škôl a ich spracovanie zo škôl), vyhodnotenie testov a štatistické spracovanie výsledkov. Celý proces podlieha vysokým nárokom na ochranu informácií z hľadiska obsahu a osobných údajov žiakov pri dodržiavaní zákona č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov a zákona č. 324/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zabezpečenie úlohy vyžadovalo nasledujúce činnosti:

- vytvorenie tímov tvorcov úloh pre testovacie nástroje,
- tvorba testov z jednotlivých vyučovacích predmetov – pre certifikačné meranie žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky a slovenského jazyka, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry,
- tvorba kľúčov správnych odpovedí,
- tvorba odpovedových hárkov k testovacím nástrojom – obsah a grafické spracovanie,
- obsahová tvorba sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie,



- tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vytvorenie prihlasovacieho formulára - Návrh školy a Údaje o žiakoch,
- tvorba databázy základných škôl a žiakov.
- tlač, balenie testov a odpovedových hárkov (zabezpečené dodávateľsky),
- zabezpečenie organizácie expedovania a centrálného spracovania výsledkov veľkého množstva testov v krátkom čase,
- zabezpečenie logistiky spracovania,
- odoslanie výsledkov žiakov na školy v elektronickej forme, tlač výsledkových listín a zabezpečenie ich distribúcie na školy,
- expedovanie zásielok na školy (zabezpečené dodávateľsky),
- príjem zásielok zo škôl (zabezpečené dodávateľsky).
- spracovanie odpovedových hárkov v tlačenej aj elektronickej forme,
- spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov,
- organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania v spolupráci so ŠŠI a OŠ ObÚ,
- tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková a korelačná analýza,
- spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, celoslovenskej úrovni, vrátane podľa druhu zriaďovateľa a výsledkov žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- expedovanie výsledkových listov žiakom a výsledkov pre školy z certifikačného merania,
- tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz, včítane podkladov na prezentáciu dosiahnutých výsledkov,
- navrhnutie harmonogramu celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ - 2013,
- publikovanie výsledkov, lektorská činnosť, prezentovanie výsledkov.

Kvantitatívne parametre objednávannej činnosti: Základné školy v Slovenskej republike v počte 1 450, testovaný počet žiakov cca 44 000, z toho počet žiakov so zdravotným znevýhodnením cca 2 500.

Výkonnostné parametre objednávannej činnosti:

- dodržanie časového harmonogramu v požadovanej kvalite,
- analýza výsledkov pre ministerstvo, tvorcov testov, decíziu sféru, stredné školy a verejnosť.

Kľúčoví užívatelia objednávannej činnosti: ministerstvo, Štátny pedagogický ústav, Štátna školská inšpekcia, Ústav informácií a prognóz školstva, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, základné a stredné školy.

Objem prostriedkov určených na kontrahované úlohy bol stanovený na základe rozpočtu kapitoly ministerstva pre rok 2014. Celková hodnota činnosti bola stanovená vo výške 364 940 €.

### **Vyhodnotenie plnenia kontraktu:**

**Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.**

V dňoch 12. marca 2014 (hlavný termín) a 27. marca 2014 (náhradný termín) sa na 1 448 základných školách SR uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ. Testovania sa zúčastnilo 42 027 žiakov. Výsledky žiakov boli v elektronickej podobe prístupné v apríli 2014 a tiež boli na školy zaslané výsledkové listy žiakov.

V júni 2014 NÚCEM zverejnil výsledky T9-2014 na úrovni škôl, okresov a krajov formou percentilu a odchýlky od národného priemeru v rámci portálu *Výsledky testovaní*. V septembri bola zverejnená správa *Testovanie 9-2014, priebeh, výsledky a analýzy*. V septembri 2014 bol riaditeľkou NÚCEM schválený harmonogram činností pre T9-2015 a vypracované podklady pre organizačné a logistické zabezpečenie T9-2014.

Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií zamestnancov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2014.

Na plnenie kontraktom stanovených činností boli použité finančné prostriedky v plnej výške stanovenej kontraktom v zmysle zazmluvneného rozpočtu vo výške **364 940 €**. Uvedená suma zahŕňa aj výdavky na prípravu Testovania 9 na rok 2015 a podiel na nepriamych výdavkoch.

### 3.3 Testovanie 5-2014

Predmet činnosti NÚCEM na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, z Programového vyhlásenia vlády SR na obdobie rokov 2010 - 2014 a z plánovaných úloh NÚCEM na rok 2014.

Kompletné znenie kontraktu je dostupné na internete na: [http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty\\_2014/Kontrakt\\_T-5\\_2014.pdf](http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty_2014/Kontrakt_T-5_2014.pdf)

Predmetom kontraktu je zabezpečenie monitorovania vybranej vzorky žiakov 5. ročníka základných škôl v školskom roku 2014/2015 so zameraním na školy Prešovského, Košického a Banskobystrického kraja a na žiakov s najslabšími vzdelávacími výsledkami z vyučovacích jazykov a matematiky. Predmet Kontraktu zahŕňa komplexné zabezpečenie testovania žiakov 5. ročníka ZŠ vrátane designu odpovedových hárkov k testom, prípravu a výrobu materiálov v tlačenej a elektronickej forme, logistiku (doručenia zásielok do škôl a ich spracovanie zo škôl), vyhodnotenie testov a štatistické spracovanie výsledkov. Celý proces podlieha vysokým nárokom na ochranu informácií z hľadiska obsahu testov a osobných údajov žiakov pri dodržiavaní zákona č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zákona č. 324/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zabezpečenie úlohy vyžadovalo nasledujúce činnosti:

- tvorba harmonogramu činností pre T5-2014,
- obsahová tvorba sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie,
- tvorba testov z jednotlivých vyučovacích predmetov –z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry,
- tvorba kľúčov správnych odpovedí z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry,
- uskutočnenie recenzií testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry a recenzií kľúčov správnych odpovedí k uvedeným testom,
- tvorba odpovedových hárkov k testovacím nástrojom – obsah a grafické spracovanie,
- uskutočnenie prekladu testu z matematiky a odpovedového hárka k testu z matematiky do maďarského jazyka,
- tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov,
- vytvorenie prihlasovacieho formulára – Návratka školy, Údaje o žiakoch.
- tvorba databázy základných škôl a žiakov,
- spracovanie prihlasovacích formulárov – Návratka školy, Údaje o žiakoch,
- tlač, balenie testov a odpovedových hárkov (zabezpečené dodávateľsky),
- expedovanie zásielok do škôl (zabezpečené dodávateľsky),
- uskutočnenie T5-2014,
- organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania,
- príjem zásielok zo škôl (zabezpečené dodávateľsky),

- vyťažovanie dát z odpovedových hárkov v tlačenej aj elektronickej forme (zabezpečené dodávateľsky),
- spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov (zabezpečené dodávateľsky),
- tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková a korelačná analýza.
- spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, podľa druhu zriaďovateľa,
- expedovanie výsledkov pre školy z T5-2014,
- tlač a expedovanie výsledkov pre školy z T5-2014 v tlačenej forme (zabezpečené dodávateľsky),
- príprava položkovej analýzy a príprava podkladov do správy o T5-2014,
- navrhnutie harmonogramu testovania žiakov 5. ročníka ZŠ (T5-2015),
- pracovné stretnutia tvorcov testových položiek a testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry pre prípravu T5-2015,
- tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz, včítane podkladov na prezentáciu dosiahnutých výsledkov MŠVVaŠ SR,
- publikovanie výsledkov, lektorská činnosť, prezentovanie výsledkov,
- prípravné práce pre organizačné zabezpečenie T5-2015,
- činnosti súvisiace s prípravou testovacích nástrojov pre T5-2015.

Kvantitatívne parametre činnosti: Základné školy v Slovenskej republike v počte cca 200, testovaný počet žiakov cca 4 000.

Výkonnostné parametre činnosti:

- dodržanie časového harmonogramu v požadovanej kvalite,
- analýza výsledkov pre ministerstvo, tvorcov testov, základné školy, decíznu sféru a odbornú verejnosť.

Kľúčoví užívatelia činnosti: ministerstvo, Štátny pedagogický ústav, Štátna školská inšpekcia, Centrum vedecko-technických informácií SR, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, základné školy.

#### **Vyhodnotenie plnenia kontraktu:**

**Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.**

Dňa 12. novembra 2015 sa uskutočnilo testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (T5-2014) v papierovej forme na vybraných ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom maďarským.

Spravidelná dokumentácia k T5-2014 (*Základné informácie o T5-2014, Sprievodný list pre riaditeľov vybraných ZŠ*) boli zverejnené na webovom sídle NÚCEM a zaslané elektronicke v septembri 2014 na vybrané základné školy. Databáza vybraných základných škôl a žiakov bola uzavretá v októbri 2014. Grafické návrhy a tlač testových zošitov, odpovedových hárkov boli uskutočnené v priebehu septembra až novembra 2014. Odpovede v testových zošitoch boli vyhodnotené v decembri 2014. Analýza a štatistické spracovanie výsledkov sa uskutočnili v decembri 2014, dodatočné analýzy z jednotlivých vzoriek (celá vzorka testovaných žiakov, stratifikovaný výber ZŠ s dlhodobou nižšou úspešnosťou v testovaní žiakov 9. ročníka a žiakov s najslabšími vzdelávacími výsledkami) boli urobené v decembri 2014 a ukončené v januári 2015. Výsledky žiakov boli zaslané na vybrané ZŠ v decembri 2014. V priebehu februára 2015 NÚCEM na svojom webovom sídle zverejnil prezentáciu s výsledkami T5-2014 v papierovej forme.

V apríli 2014 bol zrealizovaný projekt, harmonogram činností a podklady pre organizačné a logistické zabezpečenie T5-2015.

Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií zamestnancov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2014.

Na plnenie kontraktom stanovených činností boli použité finančné prostriedky v plnej výške stanovenej kontraktom v zmysle zazmluvneného rozpočtu vo výške **100 000 €**. V uvedenej sume výdavkov sú zahrnuté aj vybrané položky prevádzkových výdavkov na uvedenú úlohu.

### **3.4 Medzinárodné merania**

Predmet činnosti NÚCEM na dobu trvania kontraktu je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, je medzi plánovanými úlohami NÚCEM na rok 2014 a bude pokračovať v ďalších rokoch. V rámci predmetu kontraktu, t.j. v rámci medzinárodných meraní, sa realizovali štúdie: IEA ICILS 2013, IEA TIMSS, IEA PIRLS 2016, OECD TALIS 2013, OECD PISA 2015. Procesy medzinárodných meraní podliehali vysokým nárokom na ochranu informácií z hľadiska obsahu a osobných údajov žiakov pri dodržiavaní zákona č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov a zákona č. 324/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Kompletné znenie kontraktu je dostupné na internete na: [http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty\\_2014/Kontrakt - Medzinarodne\\_merania.pdf](http://www.nucem.sk/documents/33/kontrakty/kontrakty_2014/Kontrakt_-_Medzinarodne_merania.pdf)

Objem prostriedkov určených na kontrahované úlohy bol stanovený na základe rozpočtu kapitoly ministerstva pre rok 2014. Celková hodnota činnosti bola stanovená vo výške 285 054 €, pričom na zabezpečenie účastníckych poplatkov medzinárodných meraní bolo vyčlenených 205 054 € pre všetky spomínané štúdie na národnej úrovni.

#### **3.4.1 IEA ICILS 2013**

##### **ICILS 2013 (počítačová a informačná gramotnosť 14-ročných žiakov)**

Nasledovné aktivity sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra v rámci štúdie ICILS:

- oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií,
- spolupráca pri tvorbe a popise databázy a príručiek pre jej užívateľov,
- absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia OECD a/alebo medzinárodného koordinačného centra,
- školenia k analýzam spracovania databázy dát (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov),
- tvorba krátkej správy, prípadne ďalších výstupov (národná správa),
- podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných IEA alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdii ICILS 2013.

Kvantitatívne parametre objednáwanej činnosti: Plánované sú 2 výstupy: krátka tlačová správa a Národná správa o výsledkoch štúdie ICILS 2013.

Výkonnostné parametre objednáwanej činnosti:

- krátka a národná správa pre ministerstvo, zriaďovateľov základných škôl, odbornú a širšiu verejnosť.

Kľúčoví užívatelia objednáwanej činnosti: ministerstvo, Štátny pedagogický ústav, Metodicko-pedagogické centrum, základné, stredné a vysoké školy.

##### **Vyhodnotenie plnenia kontraktu:**

**Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.**

K dátumu zverejnenia medzinárodných výsledkov testovania medzinárodnej štúdie ICILS 2013 (20. november 2014) bola zverejnená nielen medzinárodná správa, ale aj prvotné

spracovanie výsledkov z pohľadu Slovenska „ICILS 2013 – Krátka správa“, zdefinovanie úrovne vedomostí a zručností CIL (Príloha 1), Príklady uvoľnených úloh a Príloha 2 – Tabuľky. V súvislosti s prípravou správy s prvotnými zisteniami a tiež prípravou Národnej správy štúdie ICILS 2013 sa uskutočnilo viacero zahraničných pracovných ciest na medzinárodné koordinačné a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bola spolupráca s medzinárodnými centrami pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodných databáz, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR a príprava k tvorbe medzinárodnej správy, získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a tvorbu výstupov.

### 3.4.2 IEA TIMSS 2015

#### **TIMSS 2015 (vedomosti a zručnosti z matematiky a prírodných vied žiakov 4. ročníkov ZŠ)**

Aktivity na medzinárodnej štúdii IEA TIMSS 2015 budú pokračovať až do konca roku 2016. Nasledovné aktivity plánované na rok 2014 sa budú realizovať v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra:

- úprava postupov, manuálov a príručiek pre zber dát pilotného testovania,
- príprava národnej verzie testovacích nástrojov, manuálov a postupov (preklady, adaptácie a verifikácie) nutných k realizácii pilotného testovania (Školský dotazník, Dotazník žiaka, Dotazník učiteľa, Dotazník pre rodiča, Testovacie zošity TIMSS 1-6) v slovenskej jazykovej mutácii,
- administrácia pilotného testovania na národnej úrovni (oslovenie škôl, školenia školských koordinátorov a administrátorov štúdie, príprava zásielok dokumentov a nástrojov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám),
- školenia zberu dát a skórovania otvorených úloh (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov a realizácia školení na národnej úrovni),
- príprava Návodov na hodnotenie (otvorených otázok z matematiky a prírodných vied) a Kódovacích cvičení,
- administrácia pilotného merania štúdie IEA TIMSS 2015,
- kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky,
- kontrola a čistenie národnej databázy (podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra),
- príprava databázy a správy z pilotného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie),
- posúdenie výsledkov SR v pilotnej štúdii IEA TIMSS 2015 v medzinárodnom kontexte a následná revízia použitých nástrojov,
- oslovenie a komunikácia so školami zapojenými do hlavného testovania,
- príprava národnej verzie nástrojov v slovenskom a maďarskom jazyku pre hlavné testovanie (verifikácie),
- príprava postupov a príručiek pre zber dát hlavného testovania,
- oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií,
- spolupráca pri tvorbe a popise databázy a príručiek pre jej užívateľov,
- absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia medzinárodného koordinačného centra,
- školenia k analýzám spracovania databázy dát (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov),
- podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných IEA alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdii TIMSS.

Kvantitatívne parametre činnosti: Medzinárodné meranie TIMSS 2015 sa uskutoční v 4. ročníku približne 250 základných škôl v Slovenskej republike, školy budú vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom (z toho asi 50 škôl sa zúčastní pilotného testovania v roku 2014). Testovaný počet žiakov bude približne 8 000 (z toho asi 2 000 sa zúčastní pilotného testovania v roku 2014). Počet žiakov s VJM sa odhaduje na 800.

Výkonnostné parametre činnosti

- dodržanie medzinárodného časového harmonogramu a postupov pre získanie medzinárodne porovnateľných výstupov v požadovanej kvalite,
- zadanie a spracovanie (kódovanie otvorených odpovedí, zápis, kontrola a čistenie dát) od testovaných žiakov

Kľúčoví užívatelia činnosti: ministerstvo, Štátny pedagogický ústav, Metodicko-pedagogické centrum, základné a vysoké školy.

### **Vyhodnotenie plnenia kontraktu:**

**Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.**

V roku 2014 sa zintenzívnila práca na príprave pilotného testovania štúdie IEA TIMSS 2015, ktorého administrácia prebehla v marci 2014 v 44 ZŠ, a v ktorom bolo zapojených cca 1 300 žiakov 4. ročníka ZŠ.

V mesiaci január sa uskutočnilo školenie školských koordinátorov – administrátorov škôl zapojených do pilotného testovania. Pre potreby štúdie bol ukončený preklad, adaptácia, verifikácia, jazyková a grafická úprava a tlač testovacích nástrojov pilotného merania v slovenskej jazykovej mutácii (*Dotazník o škole, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre učiteľa, Dotazník pre rodičov, Testovací zošit TIMSS 1 – 6*) a tiež elektronickej verzie *Dotazníka o škole a Dotazníka pre učiteľa*. Zároveň boli preložené a adaptované *Návody na hodnotenie otvorených otázok z matematickej a prírodovednej gramotnosti a Kódovacie cvičenia* pre potreby školenia hodnotiteľov otvorených otázok. Odpovede žiakov na otvorené otázky hodnotili dve skupiny vyškolených hodnotiteľov (matematika a prírodné vedy).

V 2. polroku 2014 zamestnanci Oddelenia medzinárodných meraní NÚCEM v súčinnosti s medzinárodnými koordinačnými centrami pracovali na kontrole a čistení národnej databázy, tvorbe medzinárodnej databázy, spolupracovali pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR a pri štúdiu spoľahlivosti hodnotenia otvorených úloh z matematiky a prírodných vied. V závere roka 2014 prebiehala príprava národnej verzie nástrojov pre hlavné testovanie – zabezpečenie verifikácie nástrojov (príručiek ŠKA, Testovacích zošitov a dotazníkov) v slovenskej jazykovej mutácii a zároveň prekladov a verifikácie v maďarskej jazykovej mutácii. V mesiaci november sa v Bratislave, Košiciach a Banskej Bystrici uskutočnili školenia školských koordinátorov – administrátorov škôl zapojených do hlavného merania štúdie.

V súvislosti s realizáciou pilotného testovania a prípravou hlavného testovania sa uskutočnili v roku 2014 zahraničné pracovné cesty (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia), ktorých cieľom bolo získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a realizáciu pilotného a hlavného testovania na národnej úrovni.

### **3.4.3 IEA PIRLS 2016**

#### **PIRLS 2016 (čitateľská gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ)**

Aktivity na medzinárodnej štúdií IEA PIRLS 2016 budú pokračovať až do konca roku 2017. Nasledovné aktivity plánované na rok 2013 sa budú realizovať v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra:

- vývoj nástrojov a postupov nutných k príprave realizácie medzinárodnej štúdie,

- absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia IEA a/alebo medzinárodného koordinačného centra,
- oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, najmä rámca výskumu a návrhov výskumných nástrojov štúdie PIRLS 2016,
- podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných OECD alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdiu OECD PIRLS,
- oslovenie a komunikácia so školami zapojenými do pilotného testovania,
- príprava národnej verzie nástrojov pre pilotné testovanie (preklady a adaptácie),
- príprava postupov a príručiek pre zber dát pilotného testovania a absolvovanie školenia medzinárodného koordinačného centra.

Kvalitatívne parametre činnosti: Medzinárodné meranie PIRLS 2016 sa uskutoční v 4. ročníku približne 250 základných škôl v Slovenskej republike, školy budú vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom (z toho asi 50 škôl sa zúčastní pilotného testovania v roku 2015). Testovaný počet žiakov bude približne 7 000 (z toho asi 2 000 sa zúčastní pilotného testovania v roku 2015). Počet žiakov s VJM sa odhaduje na 800.

Výkonnostné parametre činnosti:

- dodržanie medzinárodného časového harmonogramu a postupov v požadovanej kvalite.

Kľúčoví užívatelia činnosti: ministerstvo, Štátny pedagogický ústav, Metodicko-pedagogické centrum, základné a vysoké školy.

#### **Vyhodnotenie plnenia kontraktu:**

**Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.**

V roku 2014 sa zintenzívnila práca na príprave pilotného testovania štúdie IEA PIRLS 2016, ktorého administrácia prebehne v marci 2015. V mesiaci apríl až október sa zrealizoval výber vzorky a následné oslovenie škôl (45 ZŠ).

Pre potreby štúdie boli v mesiaci máj začaté preklady testovacích nástrojov pre pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskej jazykovej mutácii (*Dotazník pre školu, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre učiteľa, Dotazník pre rodiča a Testovacie zošity*).

V súvislosti s prípravou pilotného testovania sa uskutočnili v roku 2014 zahraničné pracovné cesty (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia), ktorých cieľom bolo získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a realizáciu pilotného testovania na národnej úrovni.

### **3.4.4 OECD TALIS 2013**

#### **TALIS 2013 (pracovné podmienky učiteľov a podmienky ovplyvňujúce učiteľov ISCED 2 v reálnej školskej praxi)**

Nasledovné aktivity sa budú realizovať v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra v rámci štúdie TALIS 2013:

- oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií
- spolupráca pri tvorbe a popise databázy a príručiek pre jej užívateľov,
- absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia OECD a/alebo medzinárodného koordinačného centra,
- školenia k analýzam spracovania databázy dát (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov),
- spracovanie výstupov a príprava krátkej a národnej správy štúdie TALIS 2013,
- podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných OECD alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdiu TALIS.

Kvantitatívne parametre objednávannej činnosti: Hlavné meranie medzinárodnej štúdie OECD TALIS 2013 sa uskutočnilo na vzorke učiteľov a riaditeľov, ISCED 2 na ZŠ alebo viacročných gymnázií. Hlavného merania sa zúčastnilo približne 193 základných škôl a/alebo viacročných gymnázií v Slovenskej republike vybraných na základe pokynov medzinárodného koordinačného centra. Počet učiteľov oslovených v hlavnom meraní štúdie v roku 2013 bol približne 3 550 a 193 riaditeľov.

Výkonnostné parametre objednávannej činnosti:

- krátko a národná správa pre ministerstvo, zriaďovateľov základných škôl, odbornú a širšiu verejnosť.

Kľúčoví užívatelia objednávannej činnosti: ministerstvo, Štátny pedagogický ústav, Metodicko-pedagogické centrum, základné a vysoké školy.

#### **Vyhodnotenie plnenia kontraktu:**

**Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.**

K dátumu zverejnenia výsledkov medzinárodnej štúdie OECD TALIS 2013 (25. jún 2014) bola zverejnená nielen medzinárodná správa, ale aj prvotné spracovanie výsledkov z pohľadu Slovenska „TALIS 2013 – prvotné zistenia“. V súvislosti s prípravou správy a tiež prípravou Národnej správy štúdie ICILS 2013 sa uskutočnilo viacero zahraničných pracovných ciest na medzinárodné koordinačné a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bola spolupráca s medzinárodnými centrami pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodných databáz, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR a príprava k tvorbe medzinárodnej správy, získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a tvorbu výstupov.

### **3.4.5 PISA 2015**

#### **PISA 2012, PISA 2015 (čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ)**

Nasledovné aktivity sa budú realizovať v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra OECD v rámci 5. cyklu (PISA 2015) štúdie:

- úprava postupov, príručiek pre zber dát pilotného testovania,
- príprava národnej verzie testovacích nástrojov, manuálov a postupov (preklady, adaptácie a verifikácie) nutných k realizácii pilotného testovania (testov a dotazníkov v elektronickej aj papierovej podobe) v slovenskej jazykovej mutácii,
- administrácia pilotného testovania na národnej úrovni (oslovenie škôl, školenia školských koordinátorov a administrátorov štúdie, príprava zásielok dokumentov a nástrojov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám),
- školenia zberu dát a skórovania otvorených úloh (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov a realizácia školení na národnej úrovni),
- príprava Návodov na hodnotenie (otvorených otázok) a Kódovacích cvičení,
- administrácia pilotného merania štúdie OECD PISA 2015,
- kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky,
- kontrola a čistenie národnej databázy (podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra),
- príprava databázy a správy z pilotného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie),
- posúdenie výsledkov SR v pilotnej štúdií OECD PISA 2015 v medzinárodnom kontexte a následná revízia použitých nástrojov,
- oslovenie a komunikácia so školami zapojenými do hlavného testovania,



- príprava národnej verzie nástrojov v slovenskom a maďarskom jazyku pre hlavné testovanie (verifikácie),
- príprava postupov a príručiek pre zber dát hlavného testovania,
- oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií,
- spolupráca pri tvorbe a popise databázy a príručiek pre jej užívateľov,
- absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia medzinárodného koordinačného centra,
- školenia k analýzam spracovania databázy dát (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov),
- podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných OECD alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdiu PISA.

Kvantitatívne parametre objednáanej činnosti: Medzinárodné meranie PISA 2015 sa uskutoční približne 300 základných a stredných škôl, viacročných gymnázií v Slovenskej republike. Školy budú vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom (z toho asi 60 škôl sa zúčastní pilotného testovania v roku 2014). Testovaný počet žiakov bude približne 8 000 (z toho asi 2 000 sa zúčastní pilotného testovania v roku 2014). Počet žiakov s VJM sa odhaduje na 800.

Výkonnostné parametre objednáanej činnosti:

- dodržanie medzinárodného časového harmonogramu a postupov pre získane medzinárodne porovnateľných výstupov v požadovanej kvalite,
- zadanie a spracovanie (kódovanie otvorených odpovedí, zápis, kontrola a čistenie dát) od testovaných žiakov

Kľúčoví užívatelia objednáanej činnosti: ministerstvo, Štátny pedagogický ústav, Štátny inštitút odborného vzdelávania, Metodicko-pedagogické centrum, základné, stredné a vysoké školy.

### **Vyhodnotenie plnenia kontraktu:**

**Úloha bola splnená v plnom rozsahu, časový harmonogram a požadované kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele boli dodržané.**

V roku 2014 sa zintenzívnila práca na príprave pilotného testovania štúdie OECD PISA 2015, ktorého administrácia sa uskutočnila na začiatku apríla 2014. Do pilotného testovania bolo zapojených 65 škôl a približne 2 200 15-ročných žiakov.

V mesiaci január sa v Bratislave uskutočnilo školenie školských koordinátorov – administrátorov a IT technikov škôl zapojených do pilotného merania. Bol sfinalizovaný preklad, adaptácia a verifikácia testovacích nástrojov pre pilotné meranie – elektronická verzia *Školského dotazníka, Dotazníka pre žiaka* (3 typy), *testovacích modulov* (prírodovedná, čitateľská, matematická, finančná gramotnosť a oblasť riešenia problémov); papierová verzia testovacích nástrojov – *Testovací zošit 1 – 18, Testovací zošit FL 1 a 2* a tiež nástrojov na hodnotenie všetkých testovaných oblastí (*Návod na kódovanie a Kódovacie cvičenia*). V mesiaci máj sa uskutočnilo kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky vo všetkých testovaných oblastiach. Nasledovala príprava, kontrola a čistenie národnej databázy pre zaslanie do medzinárodného centra.

V mesiaci september prebehlo oslovenie škôl (cca 300 škôl – ZŠ, SŠ, G) pre hlavné meranie. V druhej polovici roka 2014 sa začala realizovať revízia a príprava testovacích nástrojov a príručiek pre hlavné meranie v slovenskom a maďarskom jazyku.

V mesiaci november sa v Bratislave, Košiciach a Banskej Bystrici uskutočnili školenia školských koordinátorov – administrátorov a IT technikov škôl zapojených do hlavného merania štúdie.

V súvislosti s prípravou na realizáciu štúdie OECD PISA 2015 sa uskutočnili zahraničné pracovné cesty (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia) organizované

medzinárodným centrom. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k tvorbe testovacích nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu testovania na národnej úrovni.

Spolu za vyššie uvedené úlohy v rámci kontraktu pre medzinárodné merania bolo na tovary a služby (priame a nepriame náklady) použitých **80 010,00 €** zo zakontrahovanej sumy a na medzinárodné transfery organizáciám IEA a OECD **147 318,45 €**. Časť z limitu BV na medzinárodné transfery bola vlastnou úpravou rozpočtu presunutá na navýšenie limitu na nákup IT pre medzinárodné merania a na dofinancovanie výdavkov na ekonomickej kategórii 620.

## 4 Činnosti organizácie a ich náklady

Hlavné úlohy NÚCEM, vyplývajúce z plánu hlavných úloh a kontraktov, sú nasledovné:

1. Maturita 2014
2. Testovanie 9-2014
3. Testovanie 5-2014
4. Medzinárodné merania (OECD PISA 2015, OECD TALIS 2013, IEA TIMSS 2015, IEA PIRLS 2016, IEA ICILS 2013)
5. Implementácia projektu spolufinancovaného z prostriedkov EÚ „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“

### 4.1 Maturita 2014

Úloha vyplývala zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z PHÚ NÚCEM na rok 2014 a z kontraktu podpísaného medzi ministerstvom a NÚCEM pre túto úlohu. Cieľom bolo zabezpečenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitných skúšok žiakov stredných škôl v školskom roku 2013/2014. V rámci tejto úlohy boli pripravené inovované testovacie nástroje zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre externú časť maturitnej skúšky.

**Úloha bola splnená. Podrobné vyhodnotenie úlohy je uvedené v bode 3.1 tejto správy.**

**Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame a nepriame náklady vo výške 381 450 € na obstaranie tovarov a služieb vrátane podielu na nepriamych výdavkoch 50 %.**

### 4.2 Testovanie 9-2014

Úloha vyplývala zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z plánovaných úloh NÚCEM na rok 2013 a z kontraktu uzatvoreného medzi ministerstvom a NÚCEM. Cieľom bolo zabezpečenie monitorovania celej populácie žiakov 9. ročníka základných škôl, okrem žiakov s mentálnym postihnutím, v školskom roku 2012/2013 z vyučovacích jazykov a matematiky.

**Úloha bola splnená. Podrobné vyhodnotenie úlohy je uvedené v bode 3.2 tejto správy.**

**Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame a nepriame náklady vo výške 364 940 € na obstaranie tovarov a služieb vrátane podielu na nepriamych výdavkoch 25 %.**

#### 4.3 Testovanie 5-2014

Úloha vyplývala zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z plánovaných úloh NÚCEM na rok 2013. Cieľom úlohy je príprava testovania žiakov 5. ročníka ZŠ v novembri 2014 po stránke logisticko-organizačnej aj po stránke nastavenia testovacích nástrojov.

**Úloha bola splnená. Podrobné vyhodnotenie úlohy je uvedené v bode 3.3 tejto správy.**

**Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame a nepriame náklady vo výške 100 000,00 € na obstaranie tovarov a služieb. Finančné prostriedky boli na uvedenú úlohu pridelené účelovo. Podiel na nepriamych výdavkoch je 8 %.**

#### 4.4 Medzinárodné merania - OECD PISA 2015, OECD TALIS 2013, IEA TIMSS 2015, IEA PIRLS 2016, IEA ICILS 2013

Ciele činnosti boli v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Úlohy vyplývali z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2014 a z kontraktu uzatvoreného medzi ministerstvom a NÚCEM. Úlohy nadväzovali na úlohy realizované v predchádzajúcich rokoch a budú pokračovať v nasledujúcich rokoch. Všetky činnosti sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodných koordinačných centier.

**Úlohy boli splnené. Podrobné vyhodnotenie úloh je uvedené v bodoch 3.4.1 - 3.4.5 tejto správy.**

**Spolu za vyššie uvedené úlohy v rámci kontraktu pre medzinárodné merania bolo na tovary a služby (priame a nepriame náklady v podiele 17 %) použitých 88 170 € a na medzinárodné transfery organizáciám IEA a OECD 147 318,45 €. Ponižený limit na ekonomickej kategórii 640 bol čiastočne použitý na navýšenie limitu na poistné a odvody do poisťovní a čiastočne v prospech nákupov na tovary a služby pre medzinárodné merania.**

#### 4.5 Implementácia národného projektu spolufinancovaného z prostriedkov EÚ „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“

Táto úloha vyplýva z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2014 a zo zmlúv o poskytnutí NFP č. OPV/30/2013 a OPV/31/2013. Ide o národné projekty financované z prostriedkov EÚ, ITMS kódy projektov 26110130546, 26140130030, realizované prostredníctvom nenávratného finančného príspevku zo štrukturálnych fondov EÚ spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond, Operačný program Vzdelávanie, Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.

Cieľom projektu je inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. Všetky aktivity projektu boli priebežne prezentované smerom k verejnosti a spolu s tlačovými správami a ostatnými informáciami o projekte zverejnené na webovom sídle NÚCEM v časti Projekty ESF/Projekt E-test.

V rámci aktivity 1.1 úlohy do elektronickej banky úloh na základe modernej metodiky pripravovalo viac 650 aktívnych autorov – učiteľov. Od začiatku projektu vytvorili a zozbierali garanti testovacích nástrojov celkovo viac ako 25 000 úloh zo všetkých vzdelávacích oblastí a predmetov (slovenský jazyk, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk, ruský jazyk, anglický a nemecký jazyk, matematika, informatika, finančná gramotnosť, štatistická gramotnosť, fyzika, chémia, biológia, prírodovedná gramotnosť, matematická gramotnosť, čitateľská gramotnosť, občianska náuka, dejepis, geografia). Ku koncu roka 2014 bolo celkovo vytvorených 55 testov a 126 testových zošitov a cca 20 000 úloh je

už implementovaných do rozšírenej verzie systému e-Test. V roku 2014 sa konali školenia a vzdelávania pre supervízorov, garantov, multiplikátorov, posudzovateľov a autorov. Po obsahovej stránke išlo o vzdelávania k tvorbe testovacích nástrojov z rôznych vyučovacích predmetov a oblastí a čitateľskej, prírodovednej gramotnosti, školenia k tvorbe testov absolútneho výkonu, k zadávaniu úloh, posudzovaniu úloh v E-teste. V auguste 2014 sa uskutočnili Letné školy pre učiteľov zapojených do projektu. Na jeseň boli pripravené metodické materiály a videonávody pre pracovníkov škôl a manuály pre štatistikov, psychometrikov, pracovníkov výskumu a ďalšie zainteresované skupiny odborníkov. V regionálnych kontaktných centrách v Bratislave (RKZ) sa konalo 89 stretnutí. V ostatných krajoch na Slovensku (projekt K) 164 stretnutí pre autorov úloh a testov s posudzovateľmi za účelom zvyšovania kvality a zefektívnenia procesov tvorby a implementácie úloh a testov v systéme e-Test. Na stretnutiach sa zúčastnili aj garanti tvorby testovacích nástrojov zo všetkých vzdelávacích oblastí a predmetov a personál pre IT podporu a komunikáciu so školami z aktivity 1.2.

Do projektu je v rámci aktivity 1.2. zapojených približne 1 650 základných a stredných škôl, vrátane škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Celkovo bolo doposiaľ na viac než 841 základných a stredných školách v systéme Moodle vykonaných viac ako 100 000 a v e-Teste už viac než 101 700 elektronických testov, do ktorých sa zapojili žiaci 2. stupňa ZŠ a SŠ. Jednotlivých žiakov a študentov to bolo 22 350 za testovací systém Moodle a 17 250 za e-Test, spolu viac ako 39 600. V januári sa zrealizovalo účelné doplnenie 1 800 ks počítačov do približne 400 škôl v SR. V oblasti medzinárodných meraní sa v januári uskutočnili pracovné semináre k medzinárodnej štúdii TIMSS a k medzinárodnej štúdii PISA. V období január – február prebehla skúšobná e-Maturita a e-Testovanie 9 na 16 základných a 17 stredných školách v SR. V období február – apríl sa uskutočnili školenia pre riaditeľov škôl vybraných pre výskum sprievodných aspektov vzdelávania. V máji – júni 2014 prebiehala prvá fáza skúšobnej prevádzky elektronického testovacieho systému e-Test, skúšobné testovania/overovanie elektronického systému (predmety: B, ČG, FG, F, CH, MG, MAT, PG, SJL), zrealizovalo sa testovanie cca 4 000 žiakov. V júni 2014 sa uskutočnil workshop k problematike modelovania a referovania výsledkov tzv. pridanej hodnoty školy. V októbri prebiehali školenia školiteľov a realizoval sa dotazník motivácie v škole. V mesiacoch november/december prebiehali školenia školského personálu certifikačných škôl, pracovný seminár k problematike štúdie TIMSS, zrealizovalo sa Testovanie T5 a T5 online (cca 3 900 žiakov z 200 ZŠ v SR), uskutočnil sa pracovný seminár k problematike štúdie PISA, zároveň prebiehali záťažové skúšky e-Testu a školské testovania (5. a 9. ročník ZŠ, 1., 2., 3., 4. ročník SŠ). Testovania boli vykonané na 19 ZŠ a SŠ s počtom žiakov 380 v Bratislavskom samosprávnom kraji a v ostatných krajoch na 278 ZŠ a SŠ s počtom žiakov 5 560. V tomto období sa uskutočňovala aj distribúcia licencií na testovania pre certifikačné školy a administrovali sa elektronické dotazníky: Klíma školy, Klíma triedy, Test všeobecných schopností a ESCS.

V roku 2014 sa uskutočnili viaceré akcie zamerané na publicitu projektu: Prezentácia národného projektu, moderných elektronických úloh a elektronického testovania na podujatiach k 10. výročiu vstupu SR do EÚ – v 9 mestách SR; Interaktívna prezentácia národného projektu a elektronického testovania E-testujte sa s EÚsmevom na celoslovenskom multižánrovom festivale Bažant Pohoda 2014; Interaktívna prezentácia národného projektu a elektronického testovania E-testujte sa s EÚsmevom počas Noci výskumníkov v Bratislave; Interaktívna prezentácia národného projektu a elektronického testovania E-testujte sa s EÚsmevom pre maturantov počas najväčšieho študentského veľtrhu v SR Akadémia&VAPAC v Bratislave; prezentácia na pracovnom stretnutí Asociácie riaditeľov štátnych gymnázií (Rajecké Teplice) pod názvom „Súčasný stav a plánované aktivity súvisiace s elektronickým testovaním v školskom roku 2014/2015“; Tlačová beseda o elektronickom testovacom systéme e-Test; Prezentácia na podujatí Združenia samosprávnych škôl Slovenska, informácie o národnom projekte a elektronickom testovaní. V decembri 2014 bola spustená nová webová stránka národného projektu [www.etest.sk](http://www.etest.sk). Bolo vydaných 4 tlačové správy a 97 tlačových výstupov o národnom projekte, Informačné bulletin pre školy zapojené do projektu, pre riaditeľov škôl, školských koordinátorov.

Z hľadiska stanovených cieľov projektu za obdobie september – december 2014 bol zaznamenaný časový posun v realizácii aktivít spojených najmä s elektronickým testovaním a napĺňaním banky úloh a testov z dôvodu prispôsobovania a adaptovania rozšírenej verzie testovacieho systému.

**Na realizáciu tejto úlohy boli vynaložené priame a nepriame náklady na personál v členení na mzdy 2 501 650,20 € a na poistné 988 463,08 € zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu.**

**Zo štátneho rozpočtu kód zdroja 111 bolo vynaložených na túto úlohu na mzdy 250 000 € a na odvody do poisťovní 87 375 €.**

**Suma 12 224 044,36 € tvorila výdavky na tovary a služby vrátane licencií, ktoré sa stali majetkom spolupracujúcich škôl. Prostredníctvom transferov boli školám refundované výdavky v celkovej výške 166 296,75 €.**

**Na nákup centrálného systému pre elektronické testovanie bolo zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu vynaložených na 147 500 € a zo štátneho rozpočtu 212 500 €.**

Náklady spojené s touto úlohou sú špecifikované v bode 5.8 tejto správy.

#### **4.6 Ostatné výdavky priame a nepriame na tovary, služby a transfery**

**V rámci zakontrahovaných súm a navýšeného limitu rozpočtu bolo na nepriame náklady (vrátane prevádzky) vynaložených 209 644,32 € zo zdroja 111.**

Nepriame náklady pozostávajú najmä z výdavkov

- na stravovanie zamestnancov 46 636,66 € (údaj zohľadňuje zapracovanie refundácie z min. rokov),
- na tvorbu sociálneho fondu 29 629,85 €,
- na údržbu účtovníckeho a mzdárskeho softvéru 8 589,38 €,
- na energie a vodné a stočné 18 043,03 €,
- na telekomunikačné služby nepriame (vrátane pevných liniek) a poštové poplatky, tiež internet 22 470,57 €,
- na nákup pohonných látok, údržbu a poistenie áut 17 871,06 €,
- nákup kancelárskych potrieb (vrátane papiera, tonerov) a drogistického tovaru 4 585,40 €,
- na všeobecné a špeciálne služby (právne služby, služby osoby spôsobilej pre VO, stráženie, ochrana PO a školenia BOZP, služby osoby zodpovednej za OOÚ a pod.) 50 742,30 €,
- odmeny DoVP (ekonomický servis, stráženie, upratovanie) 3 398,00 €,
- bankové a iné poplatky (Hl. mestu SR, odvody poplatku za nezamestnávanie ŤZP) 7 678,07 €.

Čiastočne budú náklady refundované v r. 2015 predložením dokumentov do žiadostí o priebežné platby NP. Ide najmä o výdavky na stravovanie, tvorbu sociálneho fondu, PHL.

Ostatné výdavky nezaradené do čerpania na hlavné úlohy majú charakter účelových finančných prostriedkov vynaložených na úhradu nezrovnalostí z použitia financií ESF v celkovej výške 72 416,30 €. Ďalšie výdavky nezaradené do čerpania na hlavné úlohy sú predfinancované výdavky zo štátneho rozpočtu pre účely národného projektu, ktoré je možné predkladať len do žiadostí o priebežné platby na refundáciu z ESF. Ide napr. o výdavky na tuzemské a zahraničné pracovné cesty, výdavky na odmeny z dohôd za obdobie 12/2014, účastnícke poplatky na konferencie a semináre.

## 5 Rozpočet organizácie

### 5.1. Finančné limity a ich úpravy

Rozpisom záväzných ukazovateľov rozpočtu podľa listu č. MŠVVaŠ SR č. 2014-1/1:1-40AA zo dňa 21.01.2014 bol organizácii na rok 2014 stanovený záväzný ukazovateľ rozpočtu vo výške **1 486 350 €** na **bežné výdavky ekonomickej kategórie 600**. Z toho na mzdy, platy, služobné príjmy a OOV bol vyčlenený rozpočet vo výške 377 848 € pri počte zamestnancov 38 osôb.

Tento rozpočet bol schválený na zdroji 111, na Programe 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže, Podprograme 07813 Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva, Funkčná klasifikácia 09.8.0 Vzdelávanie inde neklasifikované.

K 31.12.2014 bol celkový **rozpočet upravený** na sumu 18 457 900,36 €.

V tom **na kapitálové výdavky v sume 360 000 €**. Na zdroji 111 na sumu 212 500 € a na zdrojoch 11T na sumu 147 500 €.

**Na bežné výdavky bol limit rozpočtu upravený na sumu 18 097 900,36 €**, v tom na zdroji 111 (prostriedky štátneho rozpočtu) na sumu 2 202 929,30 €, na zdrojoch 11T\* (prostriedky ESF) na sumu 10 361 381,44 €, na zdrojoch 13T\* (prostriedky ESF) na sumu 5 533 589,62 €.

Rozpočet na ekonomickej kategórii 610 na zdroji 111 bol upravený na 652 144 €, pričom časť z prideleného limitu rozpočtu v sume 250 000 bola účelovo určená a použitá na predfinancovanie miezd zamestnancov implementujúcich národné projekty (s požiadavkou na budúcu refundáciu zo zdrojov ESF).

Limit počtu zamestnancov pre plnenie hlavných úloh organizácie bol upravený na 43 osôb.

### 5.2 Plnenie príjmov

Organizácia nemala žiadne mimorozpočtové príjmy zabezpečujúce plnenie úloh organizácie. Prechodne na depozitnom účte boli prijaté prostriedky zo zábezpeky počas účasti vo verejnom obstarávaní, ktoré sa po ukončení obstarávania vrátili príslušným uchádzačom.

### 5.3 Celkový prehľad čerpania rozpočtu

v EUR

ROK 2014	VÝDAVKY V ČLEENÍ PODĽA EKONOMICKÝCH KATEGÓRIÍ	VÝDAVKY zo zdrojov ŠTÁTNEHO ROZPOČTU	VÝDAVKY zo zdrojov EURÓPSKEHO SOCIÁLNEHO FONDU	VÝDAVKY SPOLU
SCHVÁLENÝ ROZPOČET	610 – MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ VYROVNANIA	377 848,00	-	377 848,00
	620 – POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ	132 058,00	-	132 058,00
	630 – TOVARY A SLUŽBY	771 400,00	-	771 400,00
	640 – BEŽNÉ TRANSFERY	205 044,00	-	205 044,00
	710 – OBSTARÁVANIE KAPITÁLOVÝCH AKTÍV	-	-	-
	<b>SCHVÁLENÝ ROZPOČET SPOLU</b>	<b>1 486 350,00</b>	<b>-</b>	<b>1 486 350,00</b>

<b>SKUTOČNÉ ČERPANIE</b> PO ÚPRAVE ROZPOČTU k 31.12.2014	610 – MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ VYROVNNANIA	652 144,00	2 501 650,20	3 153 794,20
	620 – POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ	270 614,13	988 463,08	1 259 077,21
	630 – TOVARY A SLUŽBY	1 121 447,32	12 238 561,03	13 360 008,35
	640 – BEŽNÉ TRANSFERY	158 723,85	166 296,75	325 020,60
	710 – OBSTARÁVANIE KAPITÁLOVÝCH AKTÍV	212 500,00	147 500,00	360 000,00
	<b>SKUTOČNÉ ČERPANIE SPOLU</b>	<b>2 415 429,30</b>	<b>16 042 471,06</b>	<b>18 457 900,36</b>
	<b>v tom: SKUTOČNÉ ČERPANIE bežné výdavky SPOLU</b>	<b>2 202 929,30</b>	<b>15 894 971,06</b>	<b>18 097 900,36</b>

Vyjadrenie podielu čerpania finančných prostriedkov zo zdroja 111 (ŠR) a zdrojov 11T1, 11T2, 13T1 a 13T2 (ESF) na celkovom čerpaní finančných prostriedkov

ROK 2014	VÝDAVKY V ČLENENÍ PODĽA EKONOMICKÝCH KATEGÓRIÍ	PODIEL VÝDAVKOV zo zdrojov <b>ŠTÁTNEHO ROZPOČTU</b> na celkovom čerpaní v %	PODIEL VÝDAVKOV zo zdrojov <b>EURÓPSKEHO SOCIÁLNEHO FONDU</b> na celkovom čerpaní v %
<b>SKUTOČNÉ ČERPANIE</b> PO ÚPRAVE ROZPOČTU	610 – MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ VYROVNNANIA	<b>20,68</b>	<b>79,32</b>
	620 – POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ	<b>21,49</b>	<b>78,51</b>
	630 – TOVARY A SLUŽBY	<b>8,39</b>	<b>91,61</b>
	640 – BEŽNÉ TRANSFERY	<b>48,84</b>	<b>51,16</b>
	710 – OBSTARÁVANIE KAPITÁLOVÝCH AKTÍV	<b>59,03</b>	<b>40,97</b>
	<b>SKUTOČNÉ ČERPANIE SPOLU</b>	<b>13,09</b>	<b>86,91</b>

#### 5.4 Rozbor čerpania finančných prostriedkov

Prehľadné čerpanie výdavkov podľa ekonomickej klasifikácie je v nasledujúcej tabuľke.

Názov výdavku podľa ekonomickej klasifikácie výdavkov	Schválený rozpočet k 1.1. 2014	Čerpanie spolu k 31.12.2014	Čerpanie k 31.12.2014 zo štátneho rozpočtu zdroj 111	Čerpanie k 31.12.2014 z rozpočtu ESF zdroje 11T* a 13T*
611 - Tarifný plat, osobný plat, zákl. plat, funk. plat,... vrátane ich náhrad	256 937,00	2 484 745,17	471 127,14	2 013 618,03
612 001 - Osobný príplatok	86 905,00	446 114,64	84 305,49	361 809,15
612 002 - Ostatné príplatky okrem osobných príplatkov	34 006,00	32 798,39	13 868,19	18 930,20
614 - Odmeny	0,00	190 136,00	82 843,18	107 292,82
<b>610 – SPOLU MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ VYROVNNANIA</b>	<b>377 848,00</b>	<b>3 153 794,20</b>	<b>652 144,00</b>	<b>2 501 650,20</b>

<b>620 – SPOLU POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ</b>	<b>132 058,00</b>	<b>1 259 077,21</b>	<b>270 614,13</b>	<b>988 463,08</b>
631 001 - Tuzemské	7 000,00	58 081,52	12 483,55	45 597,97
631 002 - Zahranličné	17 000,00	34 803,71	21 557,81	13 245,90
<b>631 - SPOLU CESTOVNÉ NÁHRADY</b>	<b>24 000,00</b>	<b>92 885,23</b>	<b>34 041,36</b>	<b>58 843,87</b>
632 001 - Energie	16 000,00	21 044,48	16 446,74	4 597,74
632 002 - Vodné, stočné	1 210,00	1 596,29	1 596,29	
632 003 - Poštové služby a telekomunikačné služby	14 000,00	38 270,04	18 419,01	19 851,03
632 004 Komunikačná infraštruktúra	5 984,00	14 656,17	6 566,40	8 089,77
<b>632 - SPOLU ENERGIA, VODA A KOMUNIKÁCIE</b>	<b>37 194,00</b>	<b>75 566,98</b>	<b>43 028,44</b>	<b>32 538,54</b>
633 001 - Interiérové vybavenie	878,00	7 168,57	7 168,57	0,00
633 002 - Výpočtová technika	7 000,00	26 181,48	26 181,48	0,00
633 003 - Telekomunikačná technika	0,00	127,99	127,99	0,00
633 004 - Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia, technika a náradie	0,00	571,99	571,99	0,00
633 006 - Všeobecný materiál	32 610,00	57 121,82	25 524,08	31 597,74
633 009 - Knihy, časopisy, noviny, učebnice, učebné pomôcky a kompenzačné pomôcky	121,00	107,49	91,51	15,98
633 013 - Softvér	5 012,00	11 028 434,78	13 571,04	11 014 863,74
633 016 - Reprezentačné	1 534,00	390,63	320,96	69,67
<b>633 - SPOLU MATERIÁL</b>	<b>47 155,00</b>	<b>11 120 104,75</b>	<b>73 557,62</b>	<b>11 046 547,13</b>
634 001 - Palivo, mazivá, oleje, špeciálne kvapaliny	3 549,00	9 323,69	8 655,51	668,18
634 002 - Servis, údržba, opravy a výdavky s tým spojené	1 235,00	6 080,89	6 080,89	0,00
634 003 - Poistenie	1 607,00	2 348,66	2 348,66	0,00
634 004 - Prepravné a nájom dopravných prostriedkov	0,00	6 416,00	686,00	5 730,00
634 005 - Karty, známky, poplatky	100,00	100,00	100,00	0,00
<b>634 - SPOLU DOPRAVNÉ</b>	<b>6 491,00</b>	<b>24 269,24</b>	<b>17 871,06</b>	<b>6 398,18</b>
635 002 Výpočtovej techniky	213,00	1 334,40	1 334,40	0,00
635 003 Telekomunikačnej techniky	0,00	2 376,00	2 376,00	0,00
635 004 - Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	8 100,00	11 155,46	11 155,46	0,00
635 009 - Softvéru	7 910,00	10 240,42	10 240,42	0,00
<b>635 - SPOLU RUTINNÁ A ŠTANDARDNÁ ÚDRŽBA</b>	<b>16 223,00</b>	<b>25 106,28</b>	<b>25 106,28</b>	<b>0,00</b>
636 001 – Budov, objektov alebo ich častí	174,00	286 877,15	4 579,64	282 297,51
636 002 - Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	0,00	8 870,12		8 870,12
<b>636 - SPOLU NÁJOMNÉ ZA NÁJOM</b>	<b>174,00</b>	<b>295 747,27</b>	<b>4 579,64</b>	<b>291 167,63</b>
637 001 - Školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympóziá	566,00	68 359,51	5 118,92	63 240,59
637 003 - Propagácia, reklama a inzercia	1 756,00	23 668,51	1 155,96	22 512,55
637 004 - Všeobecné služby	443 483,00	523 777,98	522 771,18	1 006,80
637 005 - Špeciálne služby	33 000,00	277 591,17	32 626,43	244 964,74
637 007 - Cestovné náhrady	1 801,00	73 685,69	66,50	73 619,19
637 011 - Štúdie, expertízy, posudky	0,00	236,00	236,00	0,00
637 012 - Poplatky a odvody	3 308,00	78 528,21	78 528,21	0,00
637 014 - Stravovanie	20 165,00	46 636,66	46 636,66	0,00
637 015 - Poistné	0,00	1 741,69	1 241,69	500,00
637 016 - Prídely do sociálneho fondu	6 380,00	29 629,85	29 629,85	0,00
637 023 - Kolkové známky	58,00	0,00	0,00	0,00
637 024 - Vyrovnávanie kurzových rozdielov	27,00	417,71	417,71	0,00
637 026 - Odmeny a príspevky	70 619,00	114 493,40	106 533,40	7 960,00
637 027 - Odmeny zamestnancov mimopracovného	59 000,00	482 578,30	93 316,49	389 261,81



pomeru				
637 034 - Zdravotníckym zariadeniam	0,00	95,85	95,85	0,00
637 035- Dane	0,00	4 888,07	4 888,07	0,00
<b>637 – SPOLU SLUŽBY</b>	<b>640 163,00</b>	<b>1 726 328,60</b>	<b>923 262,92</b>	<b>803 065,68</b>
<b>630 – SPOLU TOVARY a SLUŽBY</b>	<b>771 400,00</b>	<b>13 360 008,35</b>	<b>1 121 447,32</b>	<b>12 238 561,03</b>
641 001 - Príspevkovej organizácii	0,00	145 824,48	0,00	145 824,48
641 009 - Obci	0,00	11 775,67	0,00	11 775,67
<b>641 TRANSFERY V RÁMCI VEREJNEJ SPRÁVY</b>	<b>0,00</b>	<b>157 600,15</b>	<b>0,00</b>	<b>157 600,15</b>
642 002 - Neziskovej organizácii poskytujúcej všeobecne prospešné služby	0,00	659,26	0,00	659,26
642 004 - Cirkevnej škole	0,00	7 616,01	0,00	7 616,01
642 005 - Súkromnej škole	0,00	421,33	0,00	421,33
642 012 - Ostupné	0,00	5 032,50	5 032,50	0,00
642 013 - Odchodné	0,00	2 152,00	2 152,00	0,00
642 015 - Na nemocenské dávky	0,00	4 220,90	4 220,90	0,00
<b>642 - SPOLU TRANSFERY JEDNOTLIVCOM A NEZISKOVÝM PRÁVNICKÝM OSOBÁM</b>	<b>0,00</b>	<b>20 102,00</b>	<b>11 405,40</b>	<b>8 696,60</b>
649 003 - Medzinárodnej organizácii	205 044,00	147 318,45	147 318,45	0,00
<b>649 - SPOLU TRANSFERY DO ZAHRANIČIA</b>	<b>205 044,00</b>	<b>147 318,45</b>	<b>147 318,45</b>	<b>0,00</b>
<b>640 - SPOLU BEŽNÉ TRANSFERY</b>	<b>205 044,00</b>	<b>325 020,60</b>	<b>158 723,85</b>	<b>166 296,75</b>
<b>711 NÁKUP POZEMKOV A NEHMOTNÝCH AKTÍV</b> (711 003 Nákup pozemkov a nehmotných aktív - Softvéru)	0,00	360 000,00	212 500,00	147 500,00
<b>710 – Obstarávanie kapitálových aktív</b>	<b>0,00</b>	<b>360 000,00</b>	<b>212 500,00</b>	<b>147 500,00</b>
<b>SPOLU (600 a 700)</b>	<b>1 486 350,00</b>	<b>18 457 900,36</b>	<b>2 415 429,30</b>	<b>16 042 471,06</b>
<b>600 BEŽNÉ VÝDAVKY</b>	<b>1 486 350,00</b>	<b>18 097 900,36</b>	<b>2 202 929,30</b>	<b>15 894 971,06</b>
<b>700 KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY</b>	<b>0,00</b>	<b>360 000,00</b>	<b>212 500,00</b>	<b>147 500,00</b>

Výška výdavkov na plnenie hlavných úloh a účelových úloh organizácie je vyjadrená číselne v stĺpci s názvom Čerpanie k 31.12.2014 zo štátneho rozpočtu zdroj 111. V odseku 5.5 je vyhodnotených čerpanie prostriedkov na tovary a služby na hlavné úlohy NÚCEM.

Vyhodnotenie čerpania prostriedkov na personálne náklady, t.j. na ekonomickej kategórii 610 a 620 je predmetom kapitoly 6.

Úprava limitov na prostriedky zo štátneho rozpočtu, t.j. rozdiel medzi schváleným a skutočne čerpaným rozpočtom, zahŕňa výdavky, ktoré boli realizované na účelové úlohy. Údaje o týchto výdavkoch sú bližšie uvedené v odseku 5.7.

Čerpanie prostriedkov na transfery medzinárodným organizáciám je popísané v odseku 5.6.

Čerpanie prostriedkov zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu je špecifikované v odseku 5.8.

## 5.5 Rozbor čerpania výdavkov na ekonomickej kategórii 630 Tovary a služby pre plnenie hlavných úloh organizácie financovaných zo štátneho rozpočtu

Pri plnení hlavných úloh organizácie bolo zrealizovaných 210 tuzemských pracovných ciest a 25 zahraničných pracovných ciest. V počte ciest sú zahrnuté aj účelové cesty pre úlohu Testovanie žiakov 5. ročníkov.

Tuzemské cesty zrealizovali zamestnanci a spolupracovníci NÚCEM s cieľom zúčastniť sa školení, odborných stretnutí, zrealizovania administrácií t.j. aplikovania testovacích nástrojov a na iné odborné účely.

Zahraničné pracovné cesty boli realizované s cieľom zúčastnenia sa pracovných stretnutí, ktoré organizuje OECD alebo IEA s cieľom medzinárodne jednotnej koordinácie rôznych štúdií, ako sú TALIS, ICILS, PISA. V počte ciest sú zahrnuté aj cesty na/z letiska Schwechat.

V hodnotenom rozpočtovom období organizácia mala svoje sídlo na Žehrianskej ul. 9 v Bratislave. Náklady na energie hradí na základe zmluvných dodávok preddavkovými platbami. Mesačne sú uhrádzané platby za telekomunikačné služby a komunikačnú infraštruktúru.

Z rozpočtu ekonomickej podpoložky interiérové vybavenie boli čerpané finančné prostriedky na základné vybavenie priestorov pre zamestnancov participujúcich na národných projektoch. Z podpoložky všeobecný materiál sa čerpali prostriedky na nákup papiera, tonerov, baliacich fólií, materiálu na opravy a údržbu budovy vrátane elektroinštalačného materiálu a kancelársky a čistiaci materiál.

Z podpoložky na softvér boli nakúpené up-grady štatistického softvéru Kerio Control a ESET EndPoint, MS OFFICE 2013 a Winrar.

Z podpoložky reprezentačné sa čerpajú prostriedky pre kanceláriu riaditeľky a pre odborné aktivity pri organizovaní stretnutí s externými spolupracovníkmi.

Organizácia vlastní štyri osobné motorové vozidlá, z toho dve nadobudla bezodplatne v r. 2014. Z ekonomickej položky dopravné boli hradené výdavky na pohonné hmoty, servis a údržbu, opravy a tiež diaľničné známky.

Na údržbu a opravy sa využívajú prostriedky na opotrebené veľkokapacitné kopírovacie zariadenia a baliace fóliovacie stroje, ktoré používa Oddelenie zabezpečovania meraní a využívali sa najmä na prípravu maturitnej skúšky.

Na údržbu softvéru boli vynaložené finančné prostriedky na ročný update licencie programu na personalistiku a mzdy a účtovníckeho programu a na údržbu licencií Kerio Control a Kerio Web filter.

Z ekonomickej položky rozpočtu všeobecné služby hradila organizácia kooperačné faktúry za zabezpečenie externej časti a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky, za organizačné zabezpečenie (vrátane tlače testov a odpovedových hárkov ich balenie a distribúciu) a spracovanie výstupov testovania žiakov 9. ročníka a žiakov 5. ročníka. Ďalšie výdavky sú za doručovanie zásielok testovacích nástrojov maturitnej skúšky a testov medzinárodných meraní, tlačiarenské a knižárske služby, preklady a tlmočenie, výdavky za jazykovú a grafickú úpravu, za tvorbu nahrávok v nahrávacom štúdiu, rozmnoženie elektronických dokumentov a iné.

Cestovné náhrady iným ako vlastným zamestnancom sa hradili frekventantom školení.

Bankové poplatky hradila organizácia najmä pri bankových prevodoch finančných prostriedkov do zahraničia. Ďalšie poplatky hradila organizácia za neplnenie zamestnanosti osôb so ZPS, za notárske overenie zápisníc. Na uvedenej ekonomickej podpoložke

evidujeme aj výdavky z dôvodu vrátenia neoprávnene použitých finančných prostriedkov zo zálohových platieb ESF s príslušnou analytikou.

Poplatky Magistrátu hl. mesta SR za odvoz odpadu a poplatky RTVS sú klasifikované na podpoložke 637035.

Organizácia hradí zamestnancom 55 % z ceny stravnej poukážky. V r. 2014 boli zamestnancom zabezpečené poukážky v jednotkovej nominálnej hodnote 3,50 €.

Sociálny fond je tvorený z hrubých miezd zamestnancov podľa mesačnej rekapitulácie vo výške 1,05 % z hrubých miezd. Zo sociálneho fondu sú čerpané najmä príspevky na stravovanie vo výške 0,40 € na 1 stravnú poukážku.

Z podpoložky rozpočtu odmeny a príspevky hradila organizácia autorské odmeny za tvorbu testovacích nástrojov a za recenzie testov pre úlohy testovania žiakov 5. ročníka, 9. ročníka a maturantov.

Rozbor čerpania finančných prostriedkov na odmeny mimopracovného pomeru sú uvedené v odseku 6.3.2.

#### **Limit na záväzný ukazovateľ 630 bol k 31.12.2014 čerpaný v sume 13 360 008,35 €.**

Z toho

na zdroji 111 pre plnenie úloh organizácie (vrátane T5) a prevádzku	1 049 031,02 €,
na zdroji 111 účelové prostriedky (okrem úlohy T5)	72 416,30 €,
na zdrojoch 11T* a 13T* výdavky z ESF pre NP	12 238 561,03 €,

#### **5.6 Rozbor čerpania výdavkov na ekonomickej kategórii 640 Bežné transfery**

Medzinárodnými transfermi boli uhradené participačné poplatky na štúdiách IEA a členstvo v danej inštitúcii. Druhou medzinárodnou inštitúciou, ktorej sú uhrádzané poplatky na štúdie a členské je OECD.

V priebehu roka 2014 boli vynaložených spolu 166 704,45 € na tieto medzinárodné transfery:  
Členský poplatok IEA v sume 1 350 USD (993,60 €)

Poplatky za štúdie v členení:

IEA PIRLS 2016 (1. rok výskumu) v sume	20 000 USD (14 719,95 €) a	20 000 €,
IEA TIMSS 2015 (1. stupeň ZŠ, 1. rok výskumu) v sume	25 000 USD (18 399,94 €) a	25 000 €,
IEA ICILS 2013 v sume	15 000 USD (11 039,96 €) a	15 000 €,
OECD PISA hlavná časť na rok 2015 a Other Contributions Options v sume		57 055 €,
OECD PISA časť Finančná gramotnosť pre PISA 2015		4 496 €,

Do rozpočtu NÚCEM pripísaná suma čiastočnej refundácie participačných poplatkov na štúdiu Slovakia ICILS 2013 5. rok výskumu v r. 2014. Úhradu realizovanú organizácii IEA nám čiastočne refundovala Európska komisia vo výške 19 718,83 EUR. Vlastnou úpravou rozpočtu boli finančné prostriedky v sume 16 575,24 € presunuté na ekonomickú kategóriu 630 za účelom nákupu výpočtovej techniky pre oddelenie medzinárodných meraní a zvyšná časť bola presunutá do kategórie 620, v ktorej sme zabezpečili dofinancovanie výdavkov na zákonné odvody do poisťovní a ostatné sociálne poistenie.

Prepočet cudzej meny na EUR je uvedený z účtovného zápisu podľa kurzu NBS v deň pred vznikom účtovného prípadu. Účtovným prípadom je dátum prijatia faktúry.

Po započítaní refundácie evidujeme na uvedenej položke čerpanie **147 318,45 €.**

Na nemocenské dávky počas práceneschopnosti zamestnancov bola vynaložená suma **4 220,90 €.**

### 5.7 Rozbor čerpania účelovo pridelených finančných prostriedkov

V rozpočtovom období r. 2014 sme prijali účelovo určené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na viaceré úlohy, ktoré boli splnené.

Účelové prostriedky na bežné výdavky na zdroji 111 sú zapracované do upraveného rozpočtu na Programe 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže, Podprograme 07813 Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva, Funkčná klasifikácia 09.8.0 Vzdelávanie inde neklasifikované.

Por. č.	RO (rozpočtové opatrenie) / VYHODNOTENIE POUŽITIA pridelených finančných prostriedkov	KATEGÓRIE EKONOMICKEJ KLASIFIKÁCIE	SUMA v EUR podľa RO
1	<b>Rozpočtové opatrenie č. 2014-1396/2720:1-40AA z 27.01.2014 a Rozpočtové opatrenie č. 2014-4782/13255:1-40AA z 14.05.2014.</b> <b>Finančné prostriedky boli určené na nákup centrálného systému na elektronické testovanie a tvorbu databázy úloh a testov v rámci národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ s kódmi ITMS 26110130546 a 26140130030.</b>		<b>210 000,00 €</b> <b>2 500,00 €</b>
	Obstarávanie kapitálových aktív - softvéru	EK 710	212 500,00 €
	VYHODNOTENIE: Úhrada nákladov v súlade s účelom uvedeným v rozpočtovom opatrení podľa dokladov (faktúr) č. KDF (kniha došlých faktúr) 260/2014 a 320/2014 od firmy IBM Slovensko, spol. s r.o. Bratislava v čiastkach 140 000,00 € (z celkovej fakturovanej sumy 240 000,00 €) a 72 500,00 € (z celkovej fakturovanej sumy 120 000,00 €).		
2	<b>Rozpočtové opatrenie č. 2014-2226/4856:1-40AA zo dňa 28.04.2014.</b> <b>Finančné prostriedky boli určené na úhradu výdavkov definovaných riadiacim orgánom ako neoprávnené v súvislosti s realizáciou národného projektu „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“ s kódom ITMS 26110130309.</b>		<b>72 416,30 €</b>
	Bežné výdavky - poplatky	EK 630	72 416,30 €
	VYHODNOTENIE: Úhrada nákladov v súlade s účelom uvedeným v rozpočtovom opatrení v prospech účtov určených riadiacim orgánom MŠVVaŠ SR pre Európsky sociálny fond, Operačný program Vzdelávanie podľa predložených Žiadostí o vrátenie finančných prostriedkov k uvedenému národnému projektu.		
3	<b>Rozpočtové opatrenie č. 2014-11640/35727:1-40AA zo dňa 22.07.2014, RO 2014-11640/41829:3-40AA zo dňa 04.09.2014 a RO 2014-14380/48999:2-40AA zo dňa 08.10.2014.</b> <b>Finančné prostriedky boli určené na implementáciu národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“.</b>	<b>Úprava rozpočtu v sume</b>	<b>40 485,00 €</b> <b>134 950,00 €</b> <b>161 940,00 €</b>
	Predfinancovanie miezd zamestnancov národných projektov z prostriedkov štátneho rozpočtu – bežné výdavky	EK 610 EK 620	250 000,00 € 87 375,00 €

	<p><b>VYHODNOTENIE:</b>  <i>Finančné prostriedky boli použité na predfinancovanie miezd zamestnancov implementujúcich uvedený národný projekt. Personálne výdavky za mesačné výplatné obdobie boli priebežne refundované zo zálohových platieb projekt okrem personálnych výdavkov za výplatné obdobie 12/2014. Dokumenty k refundácii personálnych nákladov za december 2014 boli predložené v zúčtovaní priebežnej platby v r. 2015.</i></p>		
4	<p><b>Rozpočtové opatrenie č. 2014-3798/10733:2-40AA zo dňa 26.02.2014.</b>  <i>Finančné prostriedky boli účelovo určené na zabezpečenie úlohy Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl – T5 na rok 2014.</i></p>		
	<p>Bežné výdavky na tovary a služby</p>	EK 630	100 000,00 €
	<p><b>VYHODNOTENIE:</b>  <i>Finančné prostriedky boli použité v priebehu rozpočtového obdobia na zabezpečenie testovania žiakov 5. ročníka na vybraných školách. Evidujeme faktúru č. KDF 641/2014 od firmy NUPSESO a.s., Nitra, za spracovanie odpovedových hárkov a realizovanie časti pilotného zisťovania (EK 637004), náklady na autorské odmeny za tvorbu testov a recenzií, odmeny a cestovné náhrady za pilotovanie na základných školách, za nákup spotrebného materiálu potrebného pre tlač pilotných testov zabezpečenú vlastným oddelením a pomerná časť vybraných položiek prevádzkových nákladov.</i></p>		

Čerpanie účelových prostriedkov je zahrnuté v tabuľkovom prehľade čerpania na zdroji 111 v predchádzajúcich častiach správy.

## 5.8 Rozbor čerpania finančných prostriedkov z Európskeho sociálneho fondu, Operačný program Vzdelávanie

Na základe zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OP/21/2010 k projektu s názvom „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“, (ďalej aj „HKV“), prijala organizácia refundáciu z priebežnej a záverečnej platby predloženej v rozpočtovom období r.2014 v rámci ekonomickej kategórie výdavkov 630.

**Celkové čerpanie na uvedenom projekte k 31.12.2014 od začiatku roka je 14 516,67 €. Podľa zmluvných podmienok je čerpanie rovnomerné na ekonomických klasifikáciách na uvedených zdrojoch 11T1 a 11T2 v pomere 85:15.**

Prostriedky na bežné výdavky boli čerpané na Programe 0AA Operačný program Vzdelávanie Podprograme 0AA01 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy v školstve a ďalšieho vzdelávania ľudských zdrojov, Prvku 0AA0101 Premena tradičnej školy na modernú. Funkčná klasifikácia 09.8.0 Vzdelávanie inde neklasifikované. Implementácia projektu bola ukončená 30.11.2013 ukončením aktivít projektu.

Na základe zmlúv o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OP/30/2013 č. OP/31/2013 k projektu s názvom „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“, (ďalej aj „ZKV“), ITMS kódy 26110130546 a 26140130030, nám bol rozpočtovými opatreniami pre rok 2014 navýšený limit rozpočtu na programe 0AA0101 a 0AA0401 o sumy 14 449 057,70 € a 1 445 913,36 € na bežné výdavky a 125 375,00 € a 22 125,00 € na kapitálové výdavky.

Čerpanie finančných prostriedkov je zahrnuté v prehľade čerpania zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu.

Na základe uzatvorených zmlúv sa môže projekt implementovať na celom území SR vrátane Bratislavského samosprávneho kraja (BSK). Výdavky pre BSK podľa zmluvy č. OP/31/2013 sú na programe 0AA04. Výdavky pre ostatné kraje Slovenska podľa zmluvy č. OP/30/2013 sú na programe 0AA01. Pokiaľ nie je možné výdavky členiť jednoznačne pre účely zmluvy, členenie sa paušálne pomerom 10:1, t.j. z celkových výdavkov 1/11 je pre účely BSK.

Podstatnú časť rozpočtu projektov tvoria personálne náklady a náklady na autorské odmeny, keďže predmetom podpory sú úlohy na inovovaní a realizovaní systému národných meraní vzdelávania, tvorbu testových úloh, monitorovanie a hodnotenie výsledkov vzdelávania na úrovniach ISCED 1 – ISCED 3, vzdelávanie pedagogických zamestnancov k objektívnym spôsobom hodnotenia a iné.

V r. 2014 bola zrealizovaná dodávka centrálného elektronického systému na testovanie žiakov s podpornými licenciami, ktoré boli odovzdané školám.

**Čerpanie k 31.12.2014** v zmysle zmluvy č. OP/30/2013 je na programe 0AA0101 14 449 057,70 € na bežné výdavky.

**Podľa zmluvných podmienok je čerpanie rovnomerné na ekonomických klasifikáciách na uvedených zdrojoch T1 a T2 v pomere 85:15.**

Prostriedky na bežné výdavky boli čerpané:

na Programe 0AA Operačný program Vzdelávanie

Podprograme 0AA01 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy v školstve a ďalšieho vzdelávania ľudských zdrojov,

Prvku 0AA0101 Premena tradičnej školy na modernú.

Funkčná klasifikácia 09.8.0 Vzdelávanie inde neklasifikované,

**Čerpanie k 31.12.2014** v zmysle zmluvy č. OP/31/2013 je na programe 0AA0401 1 445 913,36 € na bežné výdavky.

Prostriedky na bežné výdavky boli čerpané:

na Programe 0AA - Operačný program Vzdelávanie

Podprograme 0AA04 - Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj

Prvku 0AA0401-Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj

Funkčná klasifikácia 09.8.0 Vzdelávanie inde neklasifikované.

## **5.9 Rozbor čerpania výdavkov na hlavnej ekonomickej kategórii 700 Kapitálové výdavky**

Na uvedenej ekonomickej kategórii boli v r. 2014 čerpané finančné prostriedky v sume **360 000 €**.

Na podpoložke 711 003 bolo čerpanie realizované nákupom centrálného elektronického systému na zabezpečenie elektronickej tvorby testovacích nástrojov a elektronického testovania žiakov ZŠ a SŠ.

## 6 Personálne otázky

### 6.1 Vyhodnotenie zamestnanosti

**K 31.12.2014 mala organizácia evidenčný stav zamestnancov 780 osôb**, z toho prepočítaný počet zamestnancov 309. Z toho **v hlavnej činnosti NÚCEM pracovalo 38 osôb**, z ktorých s výnimkou 2 osôb sa všetci podieľali na riešení úloh národných projektov financovaných z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu. **744 fyzických osôb (275 v prepočítaní na úväzky) bolo zamestnaných výlučne pre národné projekty.**

Zo 780 osôb k 31.12.2014 pracovalo 646 zamestnancov so skráteným pracovným úväzkom. Všetci zamestnanci sú odmeňovaní podľa zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

### 6.2 Rozbor zamestnanosti

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania mal k 31.12.2014 nasledujúcu organizačnú štruktúru s počtom zamestnancov:

Organizačná štruktúra	priemerný evidenčný počet fyz. osôb k 31.12.2014	priemerný evidenčný počet prepočítaný fyz. osôb k 31.12.2014	evidenčný počet fyz. osôb k 31.12.2014	evidenčný počet fyz. osôb prepočítaný k 31.12.2014
Riaditeľ, zástupkyňa a kancelária riaditeľa (sekretariát)	4	4	4	4
Ekonomické a personálne oddelenie	5	5	5	5
Oddelenie hospodárskej správy a IKT	2	2	2	2
Oddelenie medzinárodných meraní	4	4	3	3
Odbor národných meraní v tom:				
vedúci odboru	1	1	1	1
Oddelenie tvorby testov pre základné školy	6	5	5	5
Oddelenie tvorby testov pre stredné školy	6	6	7	6
Oddelenie zabezpečovania meraní	5	5	5	4,4
Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní	4	4	4	4
Zamestnanci pre projekt ESF	677	247,5	744	275
<b>Spolu za organizáciu</b>	<b>714</b>	<b>283,5</b>	<b>780</b>	<b>309,4</b>

V organizácii bol 37,5 hod. pracovný týždeň v zmysle kolektívnej zmluvy. Zamestnanci majú pružný pracovný čas so základným pracovným časom od 9:00 – 14:30.

Vzdelanostná štruktúra zamestnancov NÚCEM:

Vzdelanie		Vzdelanie/najvyšší dosiahnutý titul							
základné a stredné	úplné stredoškolské	vysokoškolské							
		Bc.	PhDr.	PaedDr.	RNDr.	PhD.	Mgr.	Ing.	Doc.
0	30	10	28	89	41	82	428	67	5

### 6.3 Čerpanie personálnych výdavkov

#### 6.3.1 Čerpanie výdavkov kategórie 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV a kategórie 620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní

Názov výdavku podľa ekonomickej klasifikácie výdavkov	Čerpanie spolu k 31.12.2014	Čerpanie k 31.12.2014 zo štátneho rozpočtu zdroj 111	Čerpanie k 31.12.2014 z rozpočtu ESF zdroje 11T1 a11T2
611 - Tarifný plat, osobný plat, zákl. plat, funk. plat,... vrátane ich náhrad	2 484 745,17	471 127,14	2 013 618,03
612 001 - Osobný príplatok	446 114,64	84 305,49	361 809,15
612 002 - Ostatné príplatky okrem osobných príplatkov	32 798,39	13 868,19	18 930,20
614 - Odmeny	190 136,00	82 843,18	107 292,82
<b>610 – SPOLU MZDY, PLATY, SLUŽOBNÉ PRÍJMY A OSTATNÉ OSOBNÉ VYROVNANIA</b>	<b>3 153 794,20</b>	<b>652 144,00</b>	<b>2 501 650,20</b>
<b>620 – SPOLU POISTNÉ A PRÍSPEVOK DO POISŤOVNÍ</b>	<b>1 259 077,21</b>	<b>270 614,13</b>	<b>988 463,08</b>

Priemerný plat zamestnancov v našej organizácii bol k 31.12.2014 pri evidencii zamestnanosti v prepočítanom počte fyzických osôb 283,5 osôb bol 917,35 €.

Priemerný mesačný plat výskumných zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním k 31.12.2014 bol 915,27 €.

Do výpočtu priemerného platu nebol zahrnutý plat a príplatok za prácu nadčas, ale zahrnuté boli vyplatené odmeny.

#### 6.3.2 Ostatné platby za vykonanú prácu, ktoré nie sú financované z kategórie 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

Do tejto skupiny sú zahrnuté výdavky na podpoložke **637 027 – Odmeny zamestnancov mimo pracovného pomeru (OON)**. Dohody o vykonaní práce (resp. iný druh dohody) boli uzatvárané najmä na: triediace, baliace a pomocné práce pri distribúcii testov na maturity a testovanie deviatakov, na revízie, zjednotenie a jazykové preklady testov, na nahovorenie jednotlivých jazykových mutácií, realizácie štúdií OECD a IEA, získavanie a spracovávanie štatistických údajov. Pre realizáciu projektu boli dohody uzatvárané na úlohy administrácie testovania a spolupráce na školách v regiónoch, na hodnotenie výsledkov meraní, odborné konzultácie s odborníkmi – garantmi, hodnotenia výstupov a iné.

Do týchto výdavkov sú zahrnuté aj výdavky za odpracované činnosti na projekte Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania.



Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru za sledované obdobie	Počet osôb pracujúcich na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Počet hodín odpracovaných osobami pracujúcimi na dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Odmeny v EUR za práce podľa dohôd uzatvorených mimo pracovného pomeru
	1	2	3
SPOLU za organizáciu	444	59 856,33	472 366,44
- z toho vlastní zamestnanci organizácie	22	4 642,00	39 147,90

Priemerná odmena za hodinu práce vykonávanej na dohodu mimo pracovného pomeru bola v organizácii 7,89 EUR.

## 7 Hodnotenie a analýza vývoja organizácie

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania v priebehu roka 2014 plnil všetky úlohy v zmysle Plánu hlavných úloh pre rok 2014. Na tieto úlohy boli na základe príslušných kontraktov a zmlúv o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, ktoré boli podpísané medzi ministerstvom a NÚCEM, pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu a z prostriedkov EÚ. Z dôvodov redukcie výdavkov pre štátnu správu bolo nevyhnutné v rámci plnenia úloh upravovať financovanie jednotlivých aktivít, optimalizovať činnosť jednotlivých oddelení, redukovať plánované výdavky a hľadať možnosti efektívnejšieho využívania finančných zdrojov. NÚCEM realizuje časť svojich hlavných úloh aj prevádzku organizácie dodávateľským spôsobom a preto neustále naráža na problém optimalizácie cien služieb a tovarov. Zamestnanci NÚCEM postupovali pri výbere dodávateľských firiem v zmysle zákona č. 25/2006 Z.z. o verejnom obstarávaní v platnom znení a smernice ministerstva č. 4/2013 upravujúcej záväzné postupy vo verejnom obstarávaní. Napriek snahe o čo najefektívnejšie využitie prostriedkov, rozpočet na niektoré úlohy bol nepostačujúci a preto NÚCEM žiadal ministerstvo o rozpočtové opatrenie s navýšením rozpočtu s cieľom dofinancovať realizáciu niektorých úloh (Maturita 2014, Testovanie 9-2014, Testovanie 5-2014). Vzhľadom na to, že novelou zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov účinnou od 15. júna 2013 boli ustanovené zmeny v konaní opravnej maturitnej skúšky z predmetov, ktoré majú EČ MS a PFIČ MS, alebo len EČ MS, NÚCEM zrealizoval prípravu a organizačné zabezpečenie opravného termínu maturitnej skúšky.

NÚCEM sídli v budove na Žehrianskej ul. 9 v Bratislave – Petržalke, ktorá je majetkom štátu. Z dôvodu začatia implementácie národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ boli na výkon činností v projekte prijatí noví zamestnanci. Keďže kapacitne sú priestory sídla NÚCEM nedostačujúce pre umiestnenie takého veľkého počtu zamestnancov, aby mohla byť zabezpečená realizácia spomínaného projektu, NÚCEM prenajíma priestory v administratívnej budove AC Petržalka na Röntgenovej 26 – 28 na základe Zmluvy o podnájme č. 27/2012. Časť zamestnancov NÚCEM tak od decembra 2012 vykonávala svoje úlohy mimo sídla NÚCEM, čo skomplikovalo komunikáciu a vzájomnú spoluprácu jednotlivých aktivít projektu s ďalšími oddeleniami a vedením NÚCEM.

V organizácii boli dodržané stanovené postupy a všetky výdavky boli vynaložené hospodárne, efektívne a na určený účel v zmysle zákona NR SR č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách v platnom znení a interných smerníc o kontrole, o obehu účtovných dokladov, overení vecnej a formálnej správnosti účtovných dokladov vrátane

predbežnej, priebežnej a následnej finančnej kontroly podľa zákona NR SR č. 502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite v platnom znení a v zmysle zmlúv o poskytnutí NFP a platných príručiek pre prijímateľov štrukturálnych fondov.

Vzhľadom na náročnosť jednotlivých úloh, ktoré vyplývajú priamo zo zákona č. 245/2008 Z. z. a z Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2014, bolo potrebné pri realizácii niektorých činností zamestnávať pracovníkov aj na mimopracovný pomer. Charakter niektorých činností si vyžadoval realizovať ich na základe zmluvy na dodávku služieb. Pri plnení úloh v rámci plnenia mimoprojektových činností NÚCEM narážal na nedostatočný počet pracovných pozícií, čo kládlo vysoké nároky na interných výskumných a odborných zamestnancov pri realizácii plánovaných úloh. V rámci implementácie projektov bolo potrebné prijať nový personál pre projekt, pričom sa vyskytli problémy s obsadením niektorých pozícií z dôvodu nedostatočnej odbornej kvalifikácie a požadovaných skúseností u prihlásených uchádzačov, prípadne uchádzačom nevyhovovali ponúkané finančné alebo pracovné podmienky. NÚCEM opakovane žiadal o navýšenie rozpočtu na mzdové prostriedky, pretože nedostatočné pokrytie mzdových prostriedkov vplyva na možnosť uzatváranie nových pracovnoprávných vzťahov na dobu neurčitú. Pri zníženom limite rozpočtu v rámci plánu na rozpočtové obdobia 2015-2017 sme nedokázali obsadiť nevyhnutne vytvorené pracovné pozície vyplývajúce z plnenia úlohy Celoslovenského testovania žiakov 5. ročníkov základných škôl. Čiastočne sme situáciu riešili plnením úloh prácou nadčas a presunutím nevyčerpaných dovoleniek a nárokov na náhradné voľno za prácu nadčas do budúceho obdobia. NÚCEM je dlhodobo v tomto smere podfinancovaný a všetci zamestnanci pracujú na hranici svojich kapacít.

Napriek vyššie uvedeným problémom sa v priebehu roka 2014 podarilo splniť všetky stanovené úlohy vo vysokej kvalite a bez vážnych problémov. Organizačne, odborne a logisticky sa pripravila a uskutočnila externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky a testovanie žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ v školskom roku 2013/2014, zrealizovali sa všetky plánované štúdie v rámci medzinárodných programov OECD a IEA a ďalšie naplánované úlohy. Zároveň sa riešili úlohy v súvislosti s implementáciou projektov spolufinancovaných z prostriedkov EÚ „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“. Súčasne sa NÚCEM významnou mierou podieľal aj na práci odborných skupín zriadených pri ministerstve. Na základe zadania zo strany ministerstva NÚCEM plnil aj ďalšie iné úlohy v oblasti hodnotenia kvality vzdelávania.

Pri riešení niektorých úloh NÚCEM aktívne spolupracoval s inými priamo riadenými organizáciami ministerstva, odbormi školstva okresných úradov, Štátnou školskou inšpekciou, Centrom vedecko-technických informácií – školskými výpočtovými strediskami, Metodicko-pedagogickým centrom a pod. Okrem toho NÚCEM každoročne zabezpečuje množstvo operatívnych úloh a plnenie špecifických výskumných úloh na základe poverenia MŠVVaŠ SR, Sekcie regionálneho školstva, pripravuje podklady na základe analýz z realizovaných meraní, zamestnanci NÚCEM aktívne vystupujú na rôznych domácich aj zahraničných odborných fórach a konferenciách, na ktorých prezentujeme a interpretujeme výsledky meraní.

Na základe analýzy vývoja NÚCEM a po vyhodnotení plnenia jednotlivých úloh možno konštatovať, že v priebehu roka 2014 si NÚCEM udržal pozíciu inštitúcie, ktorá významnou mierou prispieva ku skvalitňovaniu činnosti rezortu v oblasti vzdelávania. Jej jedinečné postavenie v rámci ostatných priamo riadených organizácií ministerstva je najmä v problematike monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania na národnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní vzdelávacích systémov.

## 8 Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Výstupy Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania možno členiť do týchto skupín:

- testovacie nástroje (testy – externá časť maturitnej skúšky, testovanie žiakov 9. a 5. ročníka ZŠ; odpovedňové hárky, zadania a témy písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, CD nosiče s nahrávkami a pod.),
- organizačné pokyny a sprievodná dokumentácia k realizovaným testovaniam,
- odborný materiál pre účely školení,
- publikácie, správy, vedecké a odborné články, monografie, zborníky z konferencií.

Tieto výstupy sú určené pre nasledovných užívateľov (v zátvorke uvádzame odhad ich percentuálneho podielu):

1. V rezorte školstva (80 %)
  - Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR,
  - Odbory školstva okresných úradov,
  - Štátny pedagogický ústav,
  - Štátna školská inšpekcia,
  - Metodicko-pedagogické centrum,
  - Centrum vedecko-technických informácií,
  - ostatné priamo riadené organizácie rezortu,
  - základné a stredné školy,
  - vysoké školy.
2. Mimo rezortu školstva (20 %)
  - žiaci, študenti,
  - medzinárodné organizácie a medzinárodné projekty (IEA, OECD, EÚ a iné),
  - orgány samosprávy,
  - verejnosť.

Väčšina výstupov organizácie (testy, kľúče správnych odpovedí, vyhodnocovacie správy pre jednotlivé predmety, zbierky úloh, publikácie, zborník z konferencie a pod.) je zverejnených na webovom sídle: [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk).