

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

**Vyhodnotenie plnenia**

**Plánu hlavných úloh**

**Národného ústavu certifikovaných meraní  
vzdelávania**

**za rok 2017**

február 2018

## Obsah

1	Certifikačné merania .....	3
2	Medzinárodné merania.....	6
3	Ďalšie úlohy.....	9
4	Sprístupňovanie výstupov .....	10

### Príloha

Publikačná a prezentačná činnosť NÚCEM.....	12
---	----

## 1 Certifikačné merania

### Úloha 1.1 MATURITA 2017

#### **Čiastková úloha 1.1.1 Organizačné zabezpečenie a realizácia MATURITY 2017**

**Zodpovedný riešiteľ:** Odbor národných meraní – Oddelenie zabezpečovania meraní, Oddelenie tvorby testov pre stredné školy

**Plnenie:** Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Zásielka s odpoveďovými hárkami a podpornými materiálmi k realizácii externej časti maturitnej skúšky (EČ MS) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (PFIČ MS) bola do škôl doručená 7. – 8. februára 2017. Organizačné pokyny k realizácii maturitnej skúšky boli zverejnené 3. februára 2017 na webovom sídle Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) a Centra vedecko-technických informácií SR – školské výpočtové strediská (CVTI SR-ŠVS). Testy EČ MS pre riadny termín boli vytlačené a zabalené v súlade s harmonogramom a distribuované prostredníctvom zamestnancov odborov školstva okresných úradov v sídle kraja (OŠ – OÚ) v dňoch konania maturitnej skúšky 14. – 17. marca 2017. V riadnom termíne sa EČ MS z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra uskutočnila elektronickou aj klasickou (papierovou) formou. Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením boli testy upravované podľa druhu postihnutia. Celkovo sa riadneho termínu zúčastnilo 39 587 žiakov zo 726 stredných škôl, z toho bolo 1 589 žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ). Na 110 školách prebehla maturita elektronickou formou, na ktorej sa zúčastnilo 2 151 žiakov.

Školenia predsedov školských a predmetových maturitných komisií zrealizovali OŠ – OÚ v spolupráci s NÚCEM v mesiacoch január – február 2017 a zoznamy vyškolených učiteľov zaslali NÚCEM. Vyškoleným učiteľom boli vydané *Osvedčenia o oprávnení vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie*. Celkom bolo vydaných takmer 1 200 osvedčení. NÚCEM doplnil databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie v marci 2017.

Zásielka s odpoveďovými hárkami a podpornými materiálmi k realizácii EČ MS a PFIČ MS pre náhradný termín bola do DM doručená 3. apríla 2017. Testy EČ MS pre náhradný termín boli vytlačené a zabalené v zmysle harmonogramu a distribuované prostredníctvom zamestnancov OŠ – OÚ v dňoch 4. – 6. apríla 2017. Náhradného termínu EČ a PFIČ MS sa zúčastnilo 83 žiakov zo 66 škôl. Výsledkové listiny pre riadny a náhradný termín boli 3. mája 2017 sprístupnené elektronicky na portáli CVTI SR-ŠVS Banská Bystrica a oficiálne (papierové) výsledky boli do škôl distribuované 4. – 5. mája 2017. Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa uskutočnilo v júni 2017.

V zmysle novely zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov účinnou od 15. júna 2013, ktorou boli ustanovené zmeny v konaní opravnej maturitnej skúšky z predmetov, ktoré majú EČ MS a PFIČ MS, alebo len EČ MS, NÚCEM zrealizoval prípravu a organizačné zabezpečenie opravného termínu maturitnej skúšky, ktorý sa konal v dňoch 5. – 7. septembra 2017. Zúčastnilo sa ho 754 žiakov z 300 stredných škôl. Výsledkové listiny boli do škôl distribuované do 13. septembra 2017.

*Správa o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2017* je zverejnená na webovom sídle NÚCEM:

[http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2017/vysledky\\_spravy/Sprava\\_o\\_E%C4%8C\\_a\\_PFI%C4%8C\\_MS\\_2017\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2017/vysledky_spravy/Sprava_o_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2017_final.pdf).

Výsledky škôl v riadnom termíne EČ MS sme sprístupnili na webovom portáli Výsledky testovaní.

### **Čiastková úloha 1.1.2 Tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2017**

**Zodpovedný riešiteľ:** Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre stredné školy

**Plnenie:** Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Pre riadny termín EČ a PFIČ MS boli vytvorené testy z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, matematika (v slovenskej a maďarskej mutácii), anglický jazyk (úrovne B1, B2, C1), nemecký jazyk (úrovne B1, B2, C1), ruský jazyk (úrovne B1, B2, C1), francúzsky jazyk (úrovne B1, B2), taliansky jazyk (úrovne B1, B2), španielsky jazyk (úrovne B1, B2), pričom testy z cudzích jazykov úrovne B1 aj v maďarskej mutácii pokynov. Testy pre riadny, náhradný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov (použité na opravný termín) a ich preklady do maďarského jazyka boli v zmysle zmluvných podmienok NÚCEM vytvorené a finalizované v obdobiach september 2016 – január 2017 a máj – august 2017. Kľúče správnych odpovedí k testom EČ MS, zadania PFIČ, metodické pokyny na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou (ÚKO) EČ MS a PFIČ MS pre riadny a náhradný termín MS pre jednotlivé predmety boli vytvorené v mesiacoch január – február 2017 a pre opravný termín v období máj – august 2017. Nahrávky k testom EČ MS z cudzích jazykov boli vytvorené v decembri 2016 – januári 2017 a v apríli 2017. V septembri – októbri 2017 boli na webovom sídle NÚCEM zverejnené *Správy o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2017* z jednotlivých predmetov, ktoré informujú učiteľov jednotlivých maturitných predmetov a odbornú verejnosť o výsledkoch testov, ponúkajú metodické odporúčania na zlepšenie vyučovacieho procesu a výkonov žiakov v testovaných predmetoch.

### **Čiastková úloha 1.1.3 Štatistické spracovanie výsledkov Maturity 2017**

**Zodpovedný riešiteľ:** Odbor národných meraní – Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní (riadny a náhradný termín) prebiehalo v mesiacoch apríl – máj 2017. Výsledkové listiny pre školy s výsledkami jednotlivých žiakov v percentách a percentiloch boli pripravené do 3. mája 2017. Podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR k výsledkom EČ MS 2017 boli pripravené v máji 2017. V júni 2017 NÚCEM na portáli *Výsledky testovaní* zverejnil výsledky EČ MS 2017 na úrovni škôl. Po kliknutí na ktorúkoľvek školu sa zobrazia základné údaje o škole a tiež výsledky danej školy zo všetkých testovaných predmetov v riadnom termíne EČ MS. Spracovanie výsledkov PFIČ MS prebiehalo v júni – júli 2017. Záverečné správy zo štatistického spracovania testov boli vypracované v júni a júli 2017. V septembri 2017 prebiehalo štatistické vyhodnotenie opravného termínu EČ MS, výsledky boli do škôl odoslané do 13. septembra 2017. Výsledky zo štatistického spracovania testov sú súčasťou *Správy o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS 2017*.

### **Čiastková úloha 1.1.4 Príprava organizačného zabezpečenia a tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2018**

**Zodpovedný riešiteľ:** Odbor národných meraní – Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Harmonogram činností pre realizáciu Maturity 2018 bol vypracovaný a zastupujúcou riaditeľkou NÚCEM schválený v septembri 2017. Príprava podkladov pre tvorbu databázy žiakov prihlásených na MS 2018, príprava podkladov pre tlač odpovedových hárkov a databázu pre logistiku MS 2018 prebiehala v súlade so schváleným harmonogramom. V októbri 2017 prebiehal zber údajov o žiakoch prihlásených na Maturitu 2018 prostredníctvom Informačného systému EČ a PFIČ MS. V novembri prebiehala tlač odpovedových hárkov. Objednávky na nákup spotrebného tovaru a realizáciu služieb pre Maturitu 2018, servis zariadení a podobne sa realizovali v období september – december 2017. Finalizácia testov pre riadny, náhradný a opravný termín a recenzie testov Maturity 2017 sa začali v septembri 2017.

## Úloha 1.2 Testovanie 9-2017

**Zodpovedný riešiteľ:** Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

V dňoch 5. apríla 2017 (riadny termín) a 20. apríla 2017 (náhradný termín) sa uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (T9-2017). V riadnom termíne sa T9-2017 uskutočnilo elektronickou aj klasickou (papierovou) formou. Riadneho termínu Testovania 9-2017 sa zúčastnilo 36 535 žiakov z 1 437 základných škôl, z toho bolo 3 054 žiakov so ZZ. Náhradného termínu sa zúčastnilo 84 žiakov. Do testovania v elektronickej forme sa zapojilo 58 certifikačných základných škôl a elektronicke boli otestovaných 962 žiakov.

Organizačné pokyny pre T9-2017 boli zverejnené na webovom sídle NÚCEM v januári 2017. Pre Testovanie 9-2018 boli pripravené testy z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, matematika (v slovenskej a maďarskej mutácii). Tvorba, preklad, tlač, balenie testovacích nástrojov, úprava testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (riadny a náhradný termín) bola ukončená v marci 2017. Testy pre T9-2017 boli graficky spracované v januári – marci 2017. Priebežná správa z výsledkov testovania T9-2017 a podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR boli pripravené v máji 2017. V máji 2017 MŠVVaŠ SR na svojom webovom sídle zverejnilo tlačovú správu k výsledkom T9-2017. NÚCEM v júni 2017 na webovom sídle zverejnil výsledky T9-2017 na úrovni škôl, okresov a krajov formou percentilu a odchýlky od národného priemeru na portáli *Výsledky testovaní*. V septembri bola zverejnená správa *Testovanie 9-2017, priebeh, výsledky a analýzy*: [http://www.nucem.sk/documents/26/testovanie\\_9\\_2017/Sprava\\_T9-2017\\_09\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents/26/testovanie_9_2017/Sprava_T9-2017_09_final.pdf).

V septembri 2017 bol riaditeľkou NÚCEM schválený harmonogram činností pre T9-2018 a boli vypracované podklady pre organizačné a logistické zabezpečenie T9-2018. V decembri 2017 boli zrecenzované a vytvorené finálne verzie testovacích nástrojov pre T9-2018, ktoré boli zaslané na grafické spracovanie.

## Úloha 1.3 Testovanie 5-2017

**Zodpovedný riešiteľ:** Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Dňa 22. novembra 2017 NÚCEM po tretí krát zrealizoval celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (T5-2017), do ktorého boli zapojení aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, okrem žiakov s mentálnym postihnutím. T5-2017 prebiehalo v elektronickej aj klasickej (papierovej forme). Celkom bolo otestovaných 45 080 žiakov z 1 481 základných škôl. Elektronicke prípravu na T5-2017 (E-Testovanie5-2017) absolvovalo viac ako 8 000 piatokov z 340 základných škôl.

Pre Testovanie 5-2017 boli pripravené testy z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, matematika (v slovenskej a maďarskej mutácii). Organizačné pokyny a sprievodná dokumentácia k T5-2017 boli zverejnené na webovom sídle NÚCEM a zároveň zaslané elektronicke školám v septembri 2017. Grafické návrhy a tlač testových zošitov, odpovedových hárkov boli uskutočnené v priebehu septembra až novembra 2017. Odpovede v testových zošitoch boli vyhodnotené v decembri 2017. Analýza a štatistické spracovanie výsledkov sa uskutočnili v decembri 2017. Výsledky žiakov boli v elektronickej podobe školám dostupné po 18. decembri 2017.

Tlačová správa a prezentácia k výsledkom Testovania 5-2017 boli zverejnené v januári 2018:

[http://www.nucem.sk/documents/46/testovanie\\_5\\_2017/tlacova\\_sprava/Tla%C4%8Dov%C3%A1\\_spr%C3%A1va\\_-\\_V%C3%BDsledky\\_Testovania\\_5-2017.pdf](http://www.nucem.sk/documents/46/testovanie_5_2017/tlacova_sprava/Tla%C4%8Dov%C3%A1_spr%C3%A1va_-_V%C3%BDsledky_Testovania_5-2017.pdf)

[http://www.nucem.sk/documents/46/testovanie\\_5\\_2017/vysledky/Prezent%C3%A1cia\\_vysledky\\_T5-2017\\_final\\_0102.pdf](http://www.nucem.sk/documents/46/testovanie_5_2017/vysledky/Prezent%C3%A1cia_vysledky_T5-2017_final_0102.pdf).

Do júna 2018 NÚCEM na svojom webovom sídle zverejní prezentáciu s výsledkami T5-2017.

## 2 Medzinárodné merania

### Úloha 2.1

**Štúdia OECD PISA 2015** – Medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie výsledkov vzdelávania na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti)

**Zodpovedný riešiteľ:** Oddelenie medzinárodných meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená.

Zverejnenie výsledkov medzinárodnej komparatívnej štúdie 15-ročných žiakov PISA 2015 v medzinárodnom kontexte sa uskutočnilo 6. decembra 2016. Slovenská republika sa v tomto cykle štúdie zapojila aj do testovania finančnej gramotnosti a tiež tímového riešenia problémov. Výsledky z týchto testovaných oblastí boli zverejnené v roku 2017. Dňa 24. mája 2017 bola oficiálne zverejnená Medzinárodná správa štúdie OECD PISA 2015 z oblasti finančnej gramotnosti. Spolu so zverejnením medzinárodnej správy, boli zverejnené aj Prvé výsledky z oblasti finančnej gramotnosti z pohľadu Slovenska v štúdii PISA 2015, Príloha Medzinárodné úrovne výkonu - finančná gramotnosť a Ukážky úloh z finančnej gramotnosti. Dňa 21. novembra 2017 bola oficiálne zverejnená Medzinárodná správa štúdie OECD PISA 2015 z oblasti tímového riešenia problémov. V nadväznosti na ňu boli zverejnené Prvé výsledky medzinárodného výskumu 15-ročných žiakov z oblasti tímového riešenia problémov z pohľadu Slovenska a Ukážky úloh z oblasti tímového riešenia problémov. Na základe odpovedí žiakov v dotazníkoch bol pripravený dokument „Životná pohoda a prosperita žiaka v štúdii PISA 2015“.

V septembri 2017 bola zverejnená Národná správa PISA 2015. V správe sa okrem všeobecných informácií nachádzajú aj hlbšie analýzy výkonov žiakov z pohľadu Slovenska.

V súvislosti s prípravou uvedených správ sa v roku 2017 uskutočnili zahraničné pracovné cesty na medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bola spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR a príprava k tvorbe medzinárodnej správy, získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a tvorbu správy za SR.

### Úloha 2.2

**Štúdia OECD PISA 2018** – Medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie výsledkov vzdelávania na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti).

**Zodpovedný riešiteľ:** Oddelenie medzinárodných meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená.

V roku 2017 sa zintenzívnila práca na príprave pilotného testovania štúdie OECD PISA 2018, ktorého administrácia sa uskutočnila v apríli 2017. Do pilotného testovania bolo zapojených 60 škôl a približne 2 800 15-ročných žiakov.

V mesiaci február sa v Bratislave, Banskej Bystrici a Košiciach uskutočnilo školenie školských koordinátorov-administrátorov škôl zapojených do pilotného merania. Bol sfinalizovaný preklad, adaptácia a verifikácia testovacích nástrojov pre pilotné meranie Školský dotazník, Dotazník pre žiaka (2 typy), testovacie moduly (prírodovedná, čitateľská, matematická a finančná gramotnosť), manuálov a tiež nástrojov na hodnotenie všetkých testovaných oblastí (Návod na kódovanie a Kódovacie cvičenia). V mesiaci máj - jún sa uskutočnilo kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky vo všetkých testovaných oblastiach. Nasledovala príprava, kontrola a čistenie národnej databázy pre zaslanie do medzinárodného centra.

V mesiacoch júl - september prebiehal preklad, adaptácie a verifikácia novej domény (globálne kompetencie) zaradenej do hlavného merania. V septembri prebehlo oslovenie škôl (cca 400 škôl - ZŠ, SŠ, G) pre hlavné meranie. V druhej polovici roka 2017 sa začala realizovať revízia a príprava testovacích nástrojov a príručiek pre hlavné meranie v slovenskom a maďarskom jazyku.

V mesiaci november sa v Bratislave, Košiciach a Žiline uskutočnili školenia školských koordinátorov-administrátorov a IT technikov škôl zapojených do hlavného merania štúdie. Informácie školským koordinátorom boli tiež poskytnuté prostredníctvom Dataportálu a webinárov.

V súvislosti s prípravou na realizáciu štúdie OECD PISA 2018 sa uskutočnili zahraničné pracovné cesty (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia) organizované medzinárodným centrom. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k tvorbe nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu testovania na národnej úrovni.

### **Úloha 2.3**

**IEA TIMSS 2015** – Medzinárodný výskum vedomostí a zručností žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied

**Zodpovedný riešiteľ:** Oddelenie medzinárodných meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená čiastočne.

V roku 2017 bola zverejnená finálna databáza medzinárodnej štúdie TIMSS 2015. Plánované vydanie publikácií Zbierka uvoľnených úloh štúdie TIMSS 2015 – matematika a Zbierka uvoľnených úloh štúdie TIMSS 2015 – prírodné vedy nebolo z personálnych a časových dôvodov zrealizované, je v štádiu prípravy.

### **Úloha 2.4**

**IEA eTIMSS 2019** – Medzinárodný výskum vedomostí a zručností žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied

**Zodpovedný riešiteľ:** Oddelenie medzinárodných meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená.

V roku 2017 sa zintenzívnila práca na príprave pilotného testovania štúdie IEA eTIMSS 2019, ktorého administrácia prebehne v marci 2018. V mesiaci september až december sa zrealizoval výber vzorky a následná komunikácia so školami (48 ZŠ).

Pre potreby štúdie boli v mesiaci december začaté preklady testovacích nástrojov pre pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskej jazykovej mutácii (Dotazník pre školu, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre učiteľa, Dotazník pre rodiča a testovacie moduly – matematika, prírodné vedy, problémové úlohy).

V súvislosti s prípravou na realizáciu a administráciou pilotného merania štúdie IEA eTIMSS 2019 sa uskutočnilo viacero zahraničných pracovných ciest na medzinárodné koordinačné, riadiace a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k príprave

a tvorbe nástrojov, získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu testovania na národnej úrovni, spolupráca s medzinárodnými centrami pri príprave databáz k pilotnému testovaniu.

V súvislosti s prípravou pilotného testovania sa uskutočnili v roku 2013 zahraničné pracovné cesty (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia), ktorých cieľom bolo získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a realizáciu pilotného testovania na národnej úrovni.

### **Úloha 2.5**

**IEA PIRLS 2016** – Medzinárodný výskum čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka ZŠ

**Zodpovedný riešiteľ:** Oddelenie medzinárodných meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená.

V roku 2017 zamestnanci Oddelenia medzinárodných meraní NÚCEM v súčinnosti s medzinárodnými koordinačnými centrami spolupracovali pri spracovaní dát z hlavného testovania, pri tvorbe medzinárodnej databázy a pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR. Zverejnenie výsledkov medzinárodnej komparatívnej štúdie IEA PIRLS 2016 v medzinárodnom kontexte sa uskutočnilo 5. decembra 2017. K tomuto dátumu bola zverejnená nielen medzinárodná správa o výsledkoch, ale aj Prvé výsledky Slovenska v štúdiu PIRLS 2016, Príloha 1 Medzinárodné úrovne čitateľských zručností, Príloha 2 Čítanka, Príloha 3 Ukážky otázok vzťahujúcich sa k Čítanke.

V súvislosti so spracovaním dát a prípravou zverejnenia medzinárodných správ štúdie PIRLS 2016 sa uskutočnili zahraničné pracovné cesty na medzinárodné koordinačné a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bola spolupráca s medzinárodnými centrami pri spracovaní dát a získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a tvorbu výstupov na národnej úrovni.

### **Úloha 2.6**

**Medzinárodná štúdia OECD TALIS 2018** - Medzinárodný výskum vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie ISCED 2

**Zodpovedný riešiteľ:** Oddelenie medzinárodných meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená.

V mesiaci január bol sfinalizovaný preklad, adaptácia a verifikácia testovacích nástrojov pre pilotné meranie - Dotazník pre riaditeľov a Dotazník pre učiteľov, manuálov, postupov a príručiek. Administrácia pilotného merania sa uskutočnila vo februári v 31 školách a zapojilo sa do nej približne 540 učiteľov a 31 riaditeľov škôl. Nasledovala príprava, kontrola a čistenie národnej databázy pre zaslanie do medzinárodného centra spolu so správou z administrácie merania.

V druhej polovici roka 2017 sa začala realizovať revízia a príprava nástrojov štúdie a príručiek pre hlavné meranie v slovenskom jazyku. Súčasne prebehlo oslovenie škôl (cca 200 škôl ISCED 2) pre hlavné meranie.

Komunikácia a informácie pre školských koordinátorov škôl zapojených do hlavného merania štúdie boli poskytované elektronickou poštou.

V súvislosti s prípravou a realizáciou štúdie OECD TALIS 2018 sa uskutočnili zahraničné pracovné cesty (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia) organizované medzinárodným centrom. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k tvorbe nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu merania na národnej úrovni, spolupráca s medzinárodnými centrami pri príprave databáz z pilotného testovania.



### 3 Ďalšie úlohy

#### Úloha 3.1

#### **Projekt „Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským“**

**Zodpovedný riešiteľ:** Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená.

Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu edukačného procesu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry (ďalej len „SJS“) v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, konkrétne v ZŠ s VJM, zameranú na komunikáciu a zároveň sledovať efektívnosť inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Na realizácii projektu sa podieľajú MPC – hlavný koordinátor, ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM v spolupráci s 23 ZŠ s VJM.

NÚCEM v rámci realizácie tohto projektu v roku 2017 zabezpečil modifikáciu testu zo SJS pre žiakov 5. ročníka ZŠ s VJM na základe výsledkov štatistickej analýzy pilotných testov. Zároveň prebiehala príprava správy so zisteniami a pedagogickými odporúčaniami z meraných výsledkov pilotného testovania a ďalšie prípravné činnosti.

#### Úloha 3.2

#### **Školské e-testovania – zabezpečenie udržateľnosti projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania**

**Zodpovedný riešiteľ:** Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie tvorby testov pre stredné školy, Oddelenie zabezpečovania a hodnotenia výsledkov meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená.

Cieľom projektu bolo inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. Zavedením systému elektronického testovania a vybudovaním databázy úloh a testov zo všeobecno-vzdelávacích predmetov sú vytvorené predpoklady pre efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov na stupni ISCED 2 a ISCED 3, pričom výsledky týchto meraní sa môžu využiť ako podklady pre zjednocovanie požiadaviek na kvalitu vyučovania všetkých typov škôl a pre analýzu stavu a potrieb zvyšovania úrovne vzdelávania na Slovensku.

V rámci udržateľnosti tohto národného projektu NÚCEM v nadväznosti na predchádzajúce výstupy pokračoval v realizácii nasledujúcich úloh:

- zabezpečenie prevádzky, administrácia a monitoring elektronického testovacieho systému e-Test,
- zostavovanie špecifických elektronických testov z existujúcej banky úloh a vytváranie nových úloh,
- zabezpečovanie školských e-testovaní a certifikačných e-testovaní (e-Maturita, e-Testovanie 9 a e-Testovanie 5),
- metodická podpora školám pri realizácii e-testovaní (školských, certifikačných a učiteľských),
- vyhodnotenie a štatistické spracovanie výsledkov e-testovaní a reportovanie školám.

Elektronicky sa žiaci testovali na školách, ktoré prejavili záujem o túto formu testovania. V prvej polovici roka 2017 sa zrealizovali elektronickou formou (online a offline) národné certifikačné testovania - generálne skúšky a „ostré“ Testovanie 9 (E-Testovanie 9-2017) a

externá časť maturitnej skúšky (E-Maturita 2017) a v novembri elektronická forma prípravy žiakov na testovania žiakov 5. ročníka ZŠ (E-Testovanie 5-2017) na stredných, resp. základných školách, ktoré vlastnia certifikačné licencie. Školy, ktoré vlastnia štandardné licencie, sa na základe ich záujmu zapojili do školských testovaní (testovania v januári – februári, v máji a júni 2017 a na jeseň 2017). Jednou z výrazných a veľmi oceňovaných výhod elektronickej formy testovania je okamžitá spätná väzba žiakovi a škole o predbežných výsledkoch po absolvovaní testov.

E-Maturite, E-Testovaniu 9 v roku 2017 predchádzali generálne skúšky, kde si žiaci a školy overili prácu s e-Testom, oboznámili sa so všetkými funkcionalitami systému a namodelovali si prípravu na elektronickú formu certifikačných testovaní. Do generálnej skúšky E-Maturity sa zapojilo 163 stredných škôl a 4 375 maturantov. Do generálnej skúšky E-Testovania 9 sa zapojilo 94 základných škôl a 1 975 žiakov.

Elektronickú formu „ostrej“ MATURITY z vybraných predmetov (slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra a matematika) vykonalo 2 151 stredoškôľakov zo 110 škôl. Ostré E-Testovanie 9 zo všetkých testovaných predmetov vykonalo 962 žiakov z 58 základných škôl.

Základným a stredným školám, ktoré vlastnia štandardné licencie, boli ponúknuté v rámci školských testovaní testy z vybraných predmetov, ktoré mohli školy využiť na ohodnotenie úrovne vedomostí svojich žiakov na konci školského roka. Do tohto školského testovania sa v období máj - jún 2017 zapojilo 58 stredných škôl a 336 základných škôl. Na základných a stredných školách sa spolu zúčastnilo tohto e-testovania 25 088 žiakov, pričom zrealizovali 44 122 testov. V systéme e-Test boli pre základné školy pripravené po dva testy pre štvrtákov zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky, pre žiakov 7. a 8. ročníka sú pripravené testy z matematiky, kombinatoriky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry a anglického jazyka úrovne A2. Žiaci stredných škôl sa môžu otestovať z anglického jazyka úrovne B1, slovenského jazyka a literatúry (morfológia a literatúra) a matematiky.

Ponuku 20 rôznych testov NÚCEM-u využilo v jesennom termíne 514 základných a stredných škôl. Celkovo bolo v období od 25. 9. – 7. 11. 2017 v systém e-Test vyplnených takmer 55 tisíc testov. Otestovalo sa vyše 31 500 žiakov. Na základných školách bol najväčší záujem o test z matematiky pre piatakov, ktorého sa zúčastnilo 7 200 žiakov. vyplnili celkovo takmer 20 000 e-testov. Testov z matematiky pre 9. ročník ZŠ sa zúčastnilo takmer 7 000 žiakov. Na stredných školách bol najväčší záujem o test z čitateľskej gramotnosti (takmer 5 500 žiakov) a test zo slovenského jazyka pre štvrtákov (vyše 4 000 žiakov).

Zároveň je systém e-Test v plnej prevádzke prístupný aj pre učiteľov na učiteľské testovania, v rámci ktorých si učitelia môžu vytvárať vlastné učiteľské testy z úloh, ktoré sú v databáze systému. Školské testovania organizačne zabezpečuje NÚCEM a pre školský rok 2017/2018 sprístupní školám ďalšie súbory elektronických školských testov z rôznych predmetov a gramotností. Všetky aktivity komunikujeme priamo školám a verejnosti prostredníctvom webovej stránky <http://www.etest.sk/>.

## 4 Sprístupňovanie výstupov

### Úloha 4.1

**Tvorba a správa webovej stránky NÚCEM a portálu „Výsledky testovaní“**

**Zodpovedný riešiteľ:** všetky oddelenia

**Plnenie:** Úloha bola splnená.

Všetky informácie, organizačné pokyny, správy, ostatné dokumenty pre školy a verejnosť, výstupy realizovaných meraní a výskumov boli zverejňované na webovom sídle a informačných portáloch (Infoportál, Výsledky testovaní) priebežne.

#### **Úloha 4.2**

#### **Prezentácia výstupov NÚCEM na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných skupinách ministerstva**

**Zodpovedný riešiteľ:** Odbor národných meraní, Oddelenie medzinárodných meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená.

Zamestnanci NÚCEM prezentovali výstupy realizovaných meraní a výskumov v rámci príspevkov v odborných publikáciách a časopisoch a na konferenciách a odborných seminároch v priebehu roku 2017.

Zoznam publikácií a prehľad prezentačnej činnosti zamestnancov NÚCEM je prílohou tohto dokumentu.

## Príloha

### Publikačná a prezentačná činnosť NÚCEM

#### Správy a publikácie zverejnené na internete

1. ALFÖLDYOVÁ, I. a kol., 2017. *Testovanie 5-2016. Priebeh, výsledky, analýzy.* Výskumná správa. Bratislava : NÚCEM, 2017. 171 s. Dostupné na:  
[http://www.nucem.sk/documents//46/testovanie\\_5\\_2016/Spr%C3%A1va\\_T5-2016\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//46/testovanie_5_2016/Spr%C3%A1va_T5-2016_final.pdf)
2. BOLEMANT, L., 2017. *Maďarský jazyk a literatúra, Slovenský jazyk a slovenská literatúra.* In Testovanie 9-2017. Priebeh, výsledky, analýzy. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na:  
[http://www.nucem.sk/documents//26/testovanie\\_9\\_2017/Sprava\\_T9-2017\\_09\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//26/testovanie_9_2017/Sprava_T9-2017_09_final.pdf)
3. GALÁDOVÁ, A. a kol., 2017. *Prvé výsledky Slovenska v štúdii PIRLS 2016. Príloha 1 Medzinárodné úrovne čitateľských zručností, Príloha 2 Čítanka, Príloha 3 Ukážky otázok vzťahujúcich sa k Čítanke.* Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:  
[http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne\\_merania/pirls/publikacie/Prve\\_vysledky\\_Slovenska\\_v\\_studii\\_PIRLS\\_2016](http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/pirls/publikacie/Prve_vysledky_Slovenska_v_studii_PIRLS_2016)  
[http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne\\_merania/pirls/publikacie/Priloha\\_PT\\_1\\_Medzinarodne\\_urovne\\_citateľskych\\_zrucnosti](http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/pirls/publikacie/Priloha_PT_1_Medzinarodne_urovne_citateľskych_zrucnosti)  
[http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne\\_merania/pirls/publikacie/Priloha\\_PT\\_2\\_-\\_Citanka](http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/pirls/publikacie/Priloha_PT_2_-_Citanka)  
[http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne\\_merania/pirls/publikacie/Priloha\\_PT\\_3\\_-\\_Ukazky\\_otazok\\_vztahujucich\\_sa\\_k\\_Citanke](http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/pirls/publikacie/Priloha_PT_3_-_Ukazky_otazok_vztahujucich_sa_k_Citanke)
4. GALÁDOVÁ, A. a kol., 2017. *Prvé výsledky z oblasti finančnej gramotnosti z pohľadu Slovenska v štúdii PISA 2015, Príloha Medzinárodné úrovne výkonu - finančná gramotnosť, Ukážka úloh z finančnej gramotnosti.* Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:  
[http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne\\_merania/pisa/publikacie\\_a\\_diseminacia/4\\_ine/Prve\\_vysledky\\_Slovenska\\_financna\\_gramotnost\\_PISA\\_2015.pdf](http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/4_ine/Prve_vysledky_Slovenska_financna_gramotnost_PISA_2015.pdf)  
[http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne\\_merania/pisa/publikacie\\_a\\_diseminacia/4\\_ine/Pr%C3%ADloha\\_vedomostn%C3%A9\\_%C3%BArovne.pdf](http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/4_ine/Pr%C3%ADloha_vedomostn%C3%A9_%C3%BArovne.pdf)  
[http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne\\_merania/pisa/publikacie\\_a\\_diseminacia/4\\_ine/Uvo%C4%BEnen%C3%A9\\_%C3%BAlohy.pdf](http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/4_ine/Uvo%C4%BEnen%C3%A9_%C3%BAlohy.pdf)
5. GALÁDOVÁ, A. a kol., 2017. *Prvé výsledky medzinárodného výskumu 15-ročných žiakov z oblasti tímového riešenia problémov z pohľadu Slovenska, Ukážka úlohy z oblasti tímového riešenia problémov.* Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:  
[http://www.nucem.sk/documents/27//PISA\\_2015\\_timove\\_riesenie\\_problemov.pdf](http://www.nucem.sk/documents/27//PISA_2015_timove_riesenie_problemov.pdf)  
[https://pisa.ets.org/PISA\\_ReleasedUnits/platform/index.html?user=&domain=CPS&unit=C100-Xandar&lang=slo-SVK](https://pisa.ets.org/PISA_ReleasedUnits/platform/index.html?user=&domain=CPS&unit=C100-Xandar&lang=slo-SVK)
6. GALÁDOVÁ, A. a kol., 2017. *Životná pohoda a prosperita žiaka v štúdii PISA 2015.* Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:  
[http://www.nucem.sk/documents//27//Pohoda\\_a\\_prosperita\\_%C5%BEiaka.pdf](http://www.nucem.sk/documents//27//Pohoda_a_prosperita_%C5%BEiaka.pdf)
7. GHANWI, I. a kol., 2017. *Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka, úroveň B1, B2, C1.* Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:  
[http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2017/vysledky\\_spravy/AJ-Spr%C3%A1va\\_o\\_v%C3%BDsledkoch\\_E%C4%8C\\_a\\_PFI%C4%8C\\_MS\\_2017\\_final1.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2017/vysledky_spravy/AJ-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2017_final1.pdf)
8. JEŽÍKOVÁ, M., MIKULÁŠOVÁ, J., A KOL., 2017. *Správa o priebehu a výsledkoch maturitnej skúšky žiakov so zdravotným znevýhodnením.* Bratislava: NÚCEM. Dostupné na:  
[http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2017/vysledky\\_spravy/Spr%C3%A1va\\_ZZ\\_MS\\_-\\_2017\\_FINAL.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2017/vysledky_spravy/Spr%C3%A1va_ZZ_MS_-_2017_FINAL.pdf)
9. KHERNOVÁ, V., 2017. *Slovenský jazyk a literatúra.* In Testovanie 9-2017. Priebeh, výsledky, analýzy. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na:

[http://www.nucem.sk/documents//26/testovanie\\_9\\_2017/Sprava\\_T9-2017\\_09\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//26/testovanie_9_2017/Sprava_T9-2017_09_final.pdf)

10. KHERNOVÁ, V., 2017. *Slovenský jazyk a literatúra*. In Testovanie 5-2016. Priebeh, výsledky, analýzy. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na: [http://www.nucem.sk/documents//46/testovanie\\_5\\_2016/Spr%C3%A1va\\_T5-2016\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//46/testovanie_5_2016/Spr%C3%A1va_T5-2016_final.pdf)
11. MARKECH, J. a kol., 2017. *Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka, úroveň B1, B2, C1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2017/vysledky\\_spravy/NJ-Spr%C3%A1va\\_o\\_v%C3%BDsledkoch\\_E%C4%8C\\_a\\_PFI%C4%8C\\_MS\\_2017\\_final2.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2017/vysledky_spravy/NJ-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2017_final2.pdf)
12. MIKLOVIČOVÁ, J., VALOVIČ, J., GALÁDOVÁ, A., GONDŽUROVÁ, K., 2017. *Národná správa PISA 2015*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//27//NS\\_PISA\\_2015.pdf](http://www.nucem.sk/documents//27//NS_PISA_2015.pdf)
13. PALACKOVÁ, A. a kol., 2017. *Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2017/vysledky\\_spravy/SJL-Spr%C3%A1va\\_o\\_v%C3%BDsledkoch\\_E%C4%8C\\_a\\_PFI%C4%8C\\_MS\\_2017\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2017/vysledky_spravy/SJL-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2017_final.pdf)
14. PALACKOVÁ, A. a kol., 2017. *Správa o priebehu a výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2016/2017*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2017/vysledky\\_spravy/Sprava\\_o\\_E%C4%8C\\_a\\_PFI%C4%8C\\_MS\\_2017\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2017/vysledky_spravy/Sprava_o_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2017_final.pdf)
15. PÉTERYOVÁ, E. a kol., 2017. *Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry, z maďarského jazyka a literatúry a z ukrajinského jazyka a literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2017/vysledky\\_spravy/SJSL\\_MJL\\_UJL\\_Spr%C3%A1va\\_o\\_v%C3%BDsedkoch\\_E%C4%8C\\_a\\_PFI%C4%8C\\_MS\\_2017\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2017/vysledky_spravy/SJSL_MJL_UJL_Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsedkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2017_final.pdf)
16. POLGÁRYOVÁ, E., KOŠINÁROVÁ, T., BOLEMANT, L., KHERNOVÁ, V., 2017. *Testovanie 9-2017. Priebeh, výsledky a analýzy*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na: [http://www.nucem.sk/documents//26/testovanie\\_9\\_2017/Sprava\\_T9-2017\\_09\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//26/testovanie_9_2017/Sprava_T9-2017_09_final.pdf)
17. REPOVSKÝ, M. a kol., 2017. *Správa o výsledkoch riadneho termínu externej časti maturitnej skúšky z matematiky*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2017/vysledky\\_spravy/E%C4%8C\\_MS\\_2017\\_MAT\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2017/vysledky_spravy/E%C4%8C_MS_2017_MAT_final.pdf)
18. RUSINKOVÁ, Z. a kol., 2017. *Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z ruského jazyka, úroveň B1, B2, C1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2017/vysledky\\_spravy/RJ-Spr%C3%A1va\\_o\\_v%C3%BDsledkoch\\_E%C4%8C\\_a\\_PFI%C4%8C\\_MS\\_2017\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2017/vysledky_spravy/RJ-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2017_final.pdf)
19. TÍMÁROVÁ, L., 2017. *Maďarský jazyk a literatúra*. In Testovanie 5-2016. Priebeh, výsledky, analýzy. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na: [http://www.nucem.sk/documents//46/testovanie\\_5\\_2016/Spr%C3%A1va\\_T5-2016\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//46/testovanie_5_2016/Spr%C3%A1va_T5-2016_final.pdf)

### **Publikácie v odborných časopisoch a zborníkoch z konferencií**

20. ALFÖLDYOVÁ, I., FICEK, T., 2017. *A magyar és a szlovák tanítási nyelvű alapiskola ötödik évfolyamában végzett tudásszintmérés (Tesztelés 5-2016) eredményeinek összehasonlítása*. In: Fórum Társadalomtudományi Szemle. Šamorín: Inštitút pre výskum menšín, 2017, č. 4, s. 79-89. ISSN 1335-4361.

21. ALFÖLDYOVÁ, I., FICEK, T., 2017. Komparácia výsledkov žiakov z matematiky v rámci testovania žiakov 5. ročníka ZŠ v roku 2016 podľa vyučovacieho jazyka. In: Pedagogika. Roč. 8, 2017, č. 4, s 226-241. ISSN 1338-0982
22. ALFÖLDYOVÁ, I., – FICEK, T., 2017. *A magyar és a szlovák tanítási nyelvű alapiskolák ötödik évfolyamában végzett tudásszintmérés (Tesztelés 5-2016) eredményeinek összehasonlítása.* In: Katedra. Dunajská Streda : Nadácia Katedra. Roč. XXV., 2017, č. 1, s. 11-14. ISSN 1335-4445.
23. BOLEMANT, L., 2017. *A Szikra-villa titka. (Tajomstvo vily Iskra).* Nőkékek kisebbségben. Tanulmányok a kisebbségben (is) élő nőkről. *Obraz žien menšiny. Zborník štúdií o ženách žijúcich (aj) v menšine.* Bratislava: Phoenix Library, 2017
24. KHERNOVÁ, V., 2017. *Analýza vybraných testových položiek zo slovenského jazyka a literatúry.* Slovenčinár, č. 2, ročník 4, Bratislava: ŠPÚ, Bratislava: SAUS. 2017. ISSN 1339-4908.
25. KOŠINÁROVÁ, T., FICEK, T., 2017. *Výsledky žiakov z matematiky v Testovaní 9 v porovnaní s nevýhodnou socioekonomickou situáciou v okrese.* In Edukácia. Vedecko-odborný časopis. Košice: Katedra pedagogiky FF UPJŠ, 2017, ročník 2, číslo 2, s. 103 – 111. ISSN 1339-8725 Dostupné na: <https://www.upjs.sk/edukacia/2-2017/>
26. KOŠINÁROVÁ, T., POLGÁRYOVÁ, E., RINGLEROVÁ, V., 2017. *Vybrané úlohy T9-2005 až T9-2015 pre žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky v kontexte išvp a e-testu.* In Zborník príspevkov z celoštátnej konferencie učiteľov matematiky *Jak učiť matematice žáky ve věku 10-16 let,* Litomyšl 2015. JČMF a SUMA, 2017, s. 105 – 123. ISBN 978-80-7015-040-5.
27. POLGÁRYOVÁ, E., KHERNOVÁ, V., 2017. *Analýza vybraných položiek v teste zo slovenského jazyka a literatúry (T5-2016) zameraných na čítanie s porozumením u žiakov s vývinovými poruchami učenia.* Pedagogická revue, č. 2, ročník 64, 2017. ISSN: 1335-1982.
28. POLGÁRYOVÁ, E., KOŠINÁROVÁ, T., 2017. *Matematická gramotnosť zdravotne znevýhodnených žiakov pri prechode zo základnej na strednú školu na národnej úrovni.* In Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie Mendelovej univerzity v Brne ICOLLE 2017, s. 202 – 215. ISBN 978-80-7509-503-9

### **Aktívna účasť na seminároch a konferenciách s príspevkami**

29. ALFÖLDYOVÁ, I., *Vybrané úlohy z matematickej gramotnosti v rámci testovania žiakov 5. ročníka základnej školy.* Pozn. zatiaľ nepublikované In *Jak učiť matematice žáky ve věku 10 – 16 let.* Sborník příspěvků celostátní konference. Litomyšl : Společnost učitelů matematiky JČMF.
30. BOLEMANT, L., 2017. *Testovanie T-9 – inovácie a výsledky.* Konferencia zväzu maďarských pedagógov na Slovensku. Rožňava, 8. 4. 2017.
31. BOLEMANT, L., 2017. *Práva matiek a detí.* Konferencia Deti v menšinách. OZ Futureg, Šamorín, 2. 6. 2017.
32. BOLEMANT, L., 2017. *A művelt zsidónő Szenes Piroška írásaiban,* Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte, UKF Nitra, 3. 10. 2017.
33. BOLEMANT, L., 2017. *Inovácie v Testovaní 9 – nové typy úloh, počúvanie s porozumením.* Celoštátna konferencia riaditeľov škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Zväz maďarských pedagógov na Slovensku, Búč, 18. 10. 2018.
34. BOLEMANT, L., 2017. *Materinský a macošský jazyk. Prečo sa správame macošsky k svojmu materinskému jazyku?* Panelová diskusia na rovnomennej konferencii. Katedra maďarského jazyka a literatúry, FFUK Bratislava, 25. 10. 2017.
35. BOLEMANT, L., 2017. *Interpretácia výsledkov testovania zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry a odporúčanie na skvalitnenie vyučovania.* Konferencia o vyučovaní slovenského jazyka

- slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským, 7. 12. 2017, MŠVVaŠ, Bratislava.
36. GALÁDOVÁ, A., 2017. Prírodovedná gramotnosť v štúdiu OECD PISA. *Prírodovedná gramotnosť*. 28. apríl 2017, MPC Ševčenkova, Bratislava.
37. KHERNOVÁ, V., 2017. Testovanie 5-2016, slovenský jazyk a literatúra. 24. 3. 2017, Považská Bystrica.
38. KOŠINÁROVÁ, T., 2017. *Komparácia papierovej a elektronickej formy testovania z matematiky v kontexte T9*. Celoštátna konferencia učiteľov matematiky *Jak učiť matematiku žáci ve věku 10-16 let* v Litomyšli, 19. – 21. október 2017.
39. MIKLOVIČOVÁ, J., Valovič, J., 2017. Medzinárodná štúdia PISA 2015 – rámec, úlohy, analýzy. *PISA 2015 – výzvy pre slovenské školstvo*. 18. máj 2017. Žilinská univerzita, Žilina.
40. MIKLOVIČOVÁ, J., Valovič, J., 2017. Slovenské školstvo z pohľadu štúdie PISA. *Edumetria*. 8. november. Kongresové centrum Družba, Bratislava.
41. POLGÁRYOVÁ, E., KHERNOVÁ, V., 2017. Percepčia a schopnosť porozumenia slovných úloh sluchovo postihnutých žiakov 9. ročníka ZŠ. 19. – 21. 10. 2017, Litomyšl.
42. POLGÁRYOVÁ, E., KOŠINÁROVÁ, T., 2017. *Matematická gramotnosť zdravotne znevýhodnených žiakov pri prechode zo základnej na strednú školu na národnej úrovni*. Medzinárodná vedecká konferencia Mendelovej univerzity v Brne ICOLLE 2017, 12. – 13. 9. 2017.
43. REPOVSKÝ, M., KOŠINÁROVÁ, T., KÚDELOVÁ, P., 2017. *Monitorovanie matematických kompetencií žiakov*, 49. konferencia slovenských matematikov v Jasnej pod Chopkom, 23. – 26. 11. 2017
44. TÍMÁROVÁ, 2017. *Testovanie T-5 – problémy a výsledky*. Konferencia zväzu maďarských pedagógov na Slovensku. Rožňava, 8. 4. 2017.
45. TÍMÁROVÁ, 2017. Materinský a macošský jazyk. Prečo sa správame macošsky k svojmu materinskému jazyku? Panelová diskusia na rovnomennej konferencii. Katedra maďarského jazyka a literatúry, FFUK Bratislava, 25. 10. 2017.

### **Materiály pripravené pre školenia lektorované zamestnancami NÚCEM**

46. JURENKOVÁ, M., PALACKOVÁ, A., REPOVSKÝ, M. A KOL., 2017. *Zmeny v organizácii maturitnej skúšky v roku 2017, pokyny pre predsedov ŠMK a PMK a pokyny na hodnotenie – úloha s krátkou odpoveďou a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 26. január 2017, Banská Bystrica, 31. január 2017, Košice, 1. február 2017, Prešov, 2. február 2017, Nitra, 3. február 2017, Trnava.
47. MIKLOVIČOVÁ, J., 2017. *Školenie školských koordinátorov PISA 2018 (pilotné meranie)*, Bratislava, MPC – 6. február 2017, Košice, MPC – 9. február 2017, Banská Bystrica, MPC – 8. február 2017
48. MIKLOVIČOVÁ, J., Valovič, J., 2017. *Školenie školských koordinátorov PISA 2018 (hlavné meranie)*, Bratislava, Gymnázium L. Novomeského, Tomášikova 2 - 28. november 2017, Žilina, SZŠ Oravská cesta 11 - 30. november 2017; Košice, UPJŠ, Šrobárova 2 - 1. december 2017.

### **Lektorské/oponentské posudky**

49. KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J., 2017. Posudok na bakalársku prácu: Dubajová, K. *Zbierka matematických úloh vyžadujúcich vyššie kognitívne procesy*. Bratislava: UK Bratislava, FMFI, 2017. 54 s. Vedúci práce: PaedDr. Iveta Kohanová, PhD., Kontaktná osoba - garant študijného programu: doc. RNDr. Z. Kubáček, CSc.