

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

**Vyhodnotenie plnenia**

**Plánu hlavných úloh**

**Národného ústavu certifikovaných meraní  
vzdelávania**

**za rok 2014**

február 2015

## Obsah

1	Merania na stredných školách.....	3
2	Merania na základných školách .....	5
3	Medzinárodné merania .....	6
4	Ďalšie úlohy.....	9
5	Sprístupňovanie výstupov, úlohy nad rámec PHÚ .....	11
Príloha		
	Publikačná a prezentačná činnosť NÚCEM.....	12

## 1 Merania na stredných školách

### Úloha 1.1 MATURITA 2014

#### Čiastková úloha 1.1.1 Organizačné zabezpečenie a realizácia MATURITY 2014

**Zodpovedný riešiteľ:** Odbor národných meraní – Oddelenie zabezpečovania meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Zásielka s odpoveďovými hárkami a podpornými materiálmi k realizácii externej časti maturitnej skúšky (EČ MS) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (PFIČ MS) bola do škôl doručená 4. – 5. februára 2014. Organizačné pokyny k realizácii maturitnej skúšky boli zverejnené 4. februára 2014 na webovom sídle Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) a Centra vedecko-technických informácií SR – školské výpočtové strediská (CVTI SR-ŠVS). Testy EČ MS pre riadny termín boli vytlačené a zabalené v súlade s harmonogramom a distribuované prostredníctvom zamestnancov odborov školstva okresných úradov v sídle kraja (OŠ – OÚ) v dňoch konania maturitnej skúšky 18. – 21. marca 2014. Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením boli testy upravované podľa druhu postihnutia.

Školenia predsedov školských a predmetových maturitných komisií zrealizovali OŠ – OÚ v mesiacoch január – február 2014 a zoznamy vyškolených učiteľov zaslali NÚCEM. Vyškoleným učiteľom boli vydané *Osvedčenia o oprávnení vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie*. NÚCEM doplnil databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie v marci 2014. Zásielka s odpoveďovými hárkami a podpornými materiálmi k realizácii EČ MS a PFIČ MS pre náhradný termín bola do DM doručená 10. apríla 2014. Testy EČ MS pre náhradný termín boli vytlačené a zabalené v zmysle harmonogramu a distribuované prostredníctvom zamestnancov OŠ – OÚ v dňoch 11. – 13. apríla 2014. Výsledkové listiny pre riadny a náhradný termín boli 5. mája 2014 zverejnené na webovom sídle ÚIPŠ-ŠVS Banská Bystrica a do škôl boli distribuované 5. – 7. mája 2014. Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa uskutočnilo v júni 2014.

Novelou zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov účinnou od 15. júna 2013 boli ustanovené zmeny v konaní opravnej maturitnej skúšky z predmetov, ktoré majú EČ MS a PFIČ MS, alebo len EČ MS. Na základe týchto zmien NÚCEM zrealizoval prípravu a organizačné zabezpečenie opravného termínu maturitnej skúšky, ktorý sa konal v dňoch 3. – 5. septembra 2014. Výsledkové listiny boli do škôl distribuované v dňoch 12. – 13. septembra 2014.

*Správa o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2014* je zverejnená na webovom sídle NÚCEM.

Výsledky riadneho termínu EČ MS škôl, okresov a krajov sme sprístupnili na webovom portáli Výsledky testovaní.

#### Čiastková úloha 1.1.2 Tvorba testovacích nástrojov pre MATURITU 2014

**Zodpovedný riešiteľ:** Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre stredné školy

**Plnenie:** Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Testy pre riadny, náhradný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov (použitie na opravný termín) a ich preklady do maďarského jazyka boli v zmysle zmluvných podmienok NÚCEM vytvorené v obdobiach september 2013 – január 2014 a máj – august 2014. Kľúče správnych odpovedí k testom EČ MS, zadania PFIČ, metodické pokyny na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou (ÚKO) EČ MS a PFIČ MS pre riadny a náhradný termín MS pre jednotlivé predmety boli vytvorené v mesiacoch január – február 2014 a pre

opravný termín v období máj – august 2014. Nahrávky k testom EČ MS z cudzích jazykov boli vytvorené v decembri 2013 – januári 2014 a v apríli 2014. V septembri – októbri 2014 boli na webovom sídle NÚCEM zverejnené *Správy o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2014* z jednotlivých predmetov, ktoré informujú učiteľov jednotlivých maturitných predmetov a odbornú verejnosť o výsledkoch testov, ponúkajú metodické odporúčania na zlepšenie vyučovania a výkonov žiakov.

### **Čiastková úloha 1.1.3 Štatistické spracovanie výsledkov MATURITY 2014**

**Zodpovedný riešiteľ:** Odbor národných meraní – Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Riadny termín EČ MS a PFIČ MS sa uskutočnil 18. – 21. marca 2014, náhradný 11. – 13. apríla 2014 a opravný termín 3. – 5. septembra 2014. Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní (riadny a náhradný termín) prebiehalo v mesiacoch apríl – máj 2014. Výsledkové listiny pre školy s výsledkami jednotlivých žiakov v percentách a percentiloch boli pripravené do 5. mája 2014. Podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR k výsledkom EČ MS 2014 boli pripravené v máji 2014. V júni 2014 NÚCEM na portáli *Výsledky testovaní* zverejnil výsledky EČ MS 2014 na úrovni škôl. Po kliknutí na ktorúkoľvek školu sa zobrazia základné údaje o škole a tiež výsledky danej školy zo všetkých testovaných predmetov v riadnom termíne EČ MS. Spracovanie výsledkov PFIČ MS prebiehalo v júni – júli 2014. Záverečné správy zo štatistického spracovania testov boli vypracované v júni a júli 2014. V septembri 2014 prebiehalo štatistické vyhodnotenie opravného termínu EČ MS, výsledky boli do škôl odoslané do 12. 9. 2014. Výsledky zo štatistického spracovania testov sú súčasťou *Správy o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS 2014*.

### **Čiastková úloha 1.1.4 Príprava organizačného zabezpečenia a tvorba testovacích nástrojov pre MATURITU 2015**

**Zodpovedný riešiteľ:** Odbor národných meraní – Oddelenie zabezpečovania meraní, oddelenie tvorby testov pre stredné školy.

**Plnenie:** Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Harmonogram činností pre realizáciu Maturity 2015 bol vypracovaný a riaditeľkou NÚCEM schválený v septembri 2014. Príprava podkladov pre tvorbu databázy žiakov prihlásených na MS 2015, príprava podkladov pre tlač odpovedových hárkov a databázu pre logistiku MS 2015 prebiehala v súlade so schváleným harmonogramom. Objednávky na nákup spotrebného tovaru a realizáciu služieb pre Maturitu 2015, servis zariadení a podobne sa realizovali v období september – december 2014. Tvorba testov pre riadny, náhradný a opravný termín Maturity 2015 sa začala v septembri 2014.

## 2 Merania na základných školách

### Úloha 2.1

#### Testovanie 9-2014

**Zodpovedný riešiteľ:** Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

V dňoch 12. marca 2014 (hlavný termín) a 27. marca 2014 (náhradný termín) sa uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (T9-2014).

Organizačné pokyny pre T9-2014 boli zverejnené na webovom sídle NÚCEM v januári 2014. Tvorba, tlač, balenie testovacích nástrojov, úprava testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (hlavný a náhradný termín) bola ukončená vo februári 2014. Testy pre T9-2014 boli graficky spracované v januári – februári 2014. Priebežná správa z výsledkov testovania T9-2014 a podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR boli pripravené v apríli 2014. V apríli 2014 MŠVVaŠ SR na svojom webovom sídle zverejnilo tlačovú správu k výsledkom T9-2014. NÚCEM v júni 2014 na webovom sídle zverejnil výsledky T9-2014 na úrovni škôl, okresov a krajov formou percentilu a odchýlky od národného priemeru na portáli *Výsledky T9-2014*. V septembri bola zverejnená správa *Testovanie 9-2014, priebeh, výsledky a analýzy*. V septembri 2014 bol riaditeľkou NÚCEM schválený harmonogram činností pre T9-2015 a boli vypracované podklady pre organizačné a logistické zabezpečenie T9-2015. V decembri 2014 boli zrecenzované a vytvorené finálne verzie testovacích nástrojov pre T9-2015, ktoré boli zaslané na grafické spracovanie.

### Úloha 2.2

#### Testovanie 5-2014

**Zodpovedný riešiteľ:** Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Dňa 12. novembra 2015 sa uskutočnilo testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (T5-2014) v papierovej forme na vybraných ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským a s vyučovacím jazykom maďarským.

Spríevodná dokumentácia k T5-2014 (*Základné informácie o T5-2014, Spríevodný list pre riaditeľov vybraných ZŠ*) boli zverejnené na webovom sídle NÚCEM a zaslané elektronicky v septembri 2014 na vybrané základné školy. Databáza vybraných základných škôl a žiakov bola uzavretá v októbri 2014. Grafické návrhy a tlač testových zošitov, odpovedových hárkov boli uskutočnené v priebehu septembra až novembra 2014. Odpovede v testových zošitoch boli vyhodnotené v decembri 2014. Analýza a štatistické spracovanie výsledkov sa uskutočnili v decembri 2014, dodatočné analýzy z jednotlivých vzoriek (celá vzorka testovaných žiakov, stratifikovaný výber ZŠ s dlhodobou nižšou úspešnosťou v testovaní žiakov 9. ročníka a žiakov s najslabšími vzdelávacími výsledkami) boli urobené v decembri 2014 a ukončené v januári 2015. Výsledky žiakov boli zaslané na vybrané ZŠ v decembri 2014.

Podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR boli pripravené v januári 2015. V priebehu februára 2015 NÚCEM na svojom webovom sídle zverejnil prezentáciu s výsledkami T5-2014 v papierovej forme.

V apríli 2014 bol zrealizovaný projekt, harmonogram činností a podklady pre organizačné a logistické zabezpečenie T5-2015.

### 3 Medzinárodné merania

#### Úloha 3.1

**Štúdia OECD PISA 2012** – Medzinárodná štúdia pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie vzdelávacích výsledkov na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, **matematickej** a prírodovednej gramotnosti)

**Zodpovedný riešiteľ:** Oddelenie medzinárodných meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená.

Úloha sa čiastočne realizovala v súčinnosti s projektom *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania* (pozri Úloha 4.1), v rámci aktivity 1.2 Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl.

K dátumom zverejnenia medzinárodných výsledkov testovania PISA 2012 v oblasti finančnej gramotnosti (9. júl 2014) a oblasti riešenia problémov (1. apríl 2014) bola zverejnená nielen medzinárodná správa z daných oblastí, ale aj prvotné spracovanie výsledkov z pohľadu Slovenska „Finančná gramotnosť PISA 2012 – krátka správa, Finančná gramotnosť – uvoľnená úloha“ a „PISA 2012 – krátka správa – Riešenie problémov“. V súvislosti s prípravou správ s prvotnými zisteniami a tiež prípravou Národnej správy štúdie PISA 2012, Tematickej správy PISA 2012 – matematická gramotnosť a Zbierky uvoľnených úloh štúdie PISA 2012 sa uskutočnilo viacero zahraničných pracovných ciest na medzinárodné koordinačné a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bola spolupráca s medzinárodnými centrami pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodných databáz, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR a príprava k tvorbe medzinárodnej správy, získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a tvorbu výstupov.

#### Úloha 3.2

**Štúdia OECD PISA 2015** – Medzinárodná štúdia pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie vzdelávacích výsledkov na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, matematickej a **prírodovednej** gramotnosti).

**Zodpovedný riešiteľ:** Oddelenie medzinárodných meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená.

V roku 2014 sa zintenzívnila práca na príprave pilotného testovania štúdie OECD PISA 2015, ktorého administrácia sa uskutočnila na začiatku apríla 2014. Do pilotného testovania bolo zapojených 65 škôl a približne 2 200 15-ročných žiakov.

V mesiaci január sa v Bratislave uskutočnilo školenie školských koordinátorov – administrátorov a IT technikov škôl zapojených do pilotného merania. Bol sfinalizovaný preklad, adaptácia a verifikácia testovacích nástrojov pre pilotné meranie – elektronická verzia *Školského dotazníka*, *Dotazníka pre žiaka* (3 typy), *testovacích modulov* (prírodovedná, čitateľská, matematická, finančná gramotnosť a oblasť riešenia problémov); papierová verzia testovacích nástrojov – *Testovací zošit 1 – 18*, *Testovací zošit FL 1 a 2* a tiež nástrojov na hodnotenie všetkých testovaných oblastí (*Návod na kódovanie a Kódovacie cvičenia*). V mesiaci máj sa uskutočnilo kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky vo všetkých testovaných oblastiach. Nasledovala príprava, kontrola a čistenie národnej databázy pre zaslanie do medzinárodného centra.

V mesiaci september prebehlo oslovenie škôl (cca 300 škôl – ZŠ, SŠ, G) pre hlavné meranie. V druhej polovici roka 2014 sa začala realizovať revízia a príprava testovacích nástrojov a príručiek pre hlavné meranie v slovenskom a maďarskom jazyku.

V mesiaci november sa v Bratislave, Košiciach a Banskej Bystrici uskutočnili školenia školských koordinátorov – administrátorov a IT technikov škôl zapojených do hlavného merania štúdie.

V súvislosti s prípravou na realizáciu štúdie OECD PISA 2015 sa uskutočnili zahraničné pracovné cesty (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia) organizované medzinárodným centrom. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k tvorbe testovacích nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu testovania na národnej úrovni.

### Úloha 3.3

**IEA TIMSS 2015** – Medzinárodná štúdia výkonov žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied

V roku 2014 sa zintenzívnila práca na príprave pilotného testovania štúdie IEA TIMSS 2015, ktorého administrácia prebehla v marci 2014 v 44 ZŠ, a v ktorom bolo zapojených cca 1 300 žiakov 4. ročníka ZŠ.

V mesiaci január sa v Bratislave uskutočnilo školenie školských koordinátorov – administrátorov škôl zapojených do pilotného testovania.

Pre potreby štúdie bol ukončený preklad, adaptácia, verifikácia, jazyková a grafická úprava a tlač testovacích nástrojov pilotného merania v slovenskej jazykovej mutácii (*Dotazník o škole, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre učiteľa, Dotazník pre rodičov, Testovací zošit TIMSS 1 – 6*) a tiež elektronickej verzie *Dotazníka o škole* a *Dotazníka pre učiteľa*. Zároveň boli preložené a adaptované *Návody na hodnotenie otvorených otázok z matematickej a prírodovednej gramotnosti* a *Kódovacie cvičenia* pre potreby školenia hodnotiteľov otvorených otázok. Odpovede žiakov na otvorené otázky hodnotili dve skupiny vyškolených hodnotiteľov (matematika a prírodné vedy).

V 2. polroku 2014 zamestnanci Oddelenia medzinárodných meraní NÚCEM v súčinnosti s medzinárodnými koordinačnými centrami pracovali na kontrole a čistení národnej databázy, tvorbe medzinárodnej databázy, spolupracovali pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR a pri štúdiu spoľahlivosti hodnotenia otvorených úloh z matematiky a prírodných vied. V závere roka 2014 prebiehala príprava národnej verzie nástrojov pre hlavné testovanie – zabezpečenie verifikácie nástrojov (príručiek ŠKA, Testovacích zošitov a dotazníkov) v slovenskej jazykovej mutácii a zároveň prekladov a verifikácie v maďarskej jazykovej mutácii.

V mesiaci november sa v Bratislave, Košiciach a Banskej Bystrici uskutočnili školenia školských koordinátorov – administrátorov škôl zapojených do hlavného merania štúdie.

V súvislosti s realizáciou pilotného testovania a prípravou hlavného testovania sa uskutočnili v roku 2014 zahraničné pracovné cesty (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia), ktorých cieľom bolo získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a realizáciu pilotného a hlavného testovania na národnej úrovni.

### Úloha 3.4

**Medzinárodná štúdia IEA ICILS 2013** – počítačová a informačná gramotnosť 14-ročných žiakov ZŠ

**Zodpovedný riešiteľ:** Oddelenie medzinárodných meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená.

K dátumu zverejnenia medzinárodných výsledkov testovania medzinárodnej štúdie ICILS 2013 (20. november 2014) bola zverejnená nielen medzinárodná správa, ale aj prvotné spracovanie výsledkov z pohľadu Slovenska „ICILS 2013 – Krátka správa“, zadefinovanie úrovne vedomostí a zručností CIL (Príloha 1), Príklady uvoľnených úloh a Príloha 2 – Tabuľky. V súvislosti s prípravou správy s prvotnými zisteniami a tiež prípravou Národnej správy štúdie ICILS 2013 sa uskutočnilo viacero zahraničných pracovných ciest na medzinárodné koordinačné a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bola spolupráca s medzinárodnými centrami pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodných databáz, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy

za SR a príprava k tvorbe medzinárodnej správy, získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a tvorbu výstupov.

### **Úloha 3.5**

#### **Medzinárodná štúdia OECD TALIS 2013**

**Zodpovedný riešiteľ:** Oddelenie medzinárodných meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená.

K dátumu zverejnenia výsledkov medzinárodnej štúdie OECD TALIS 2013 (25. jún 2014) bola zverejnená nielen medzinárodná správa, ale aj prvotné spracovanie výsledkov z pohľadu Slovenska „TALIS 2013 – prvotné zistenia“. V súvislosti s prípravou správy a tiež prípravou Národnej správy štúdie ICILS 2013 sa uskutočnilo viacero zahraničných pracovných ciest na medzinárodné koordinačné a školiace stretnutia. Cieľom týchto pracovných ciest bola spolupráca s medzinárodnými centrami pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodných databáz, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR a príprava k tvorbe medzinárodnej správy, získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a tvorbu výstupov.

### **Úloha 3.6**

#### **Medzinárodná štúdia IEA PIRLS 2016**

**Zodpovedný riešiteľ:** Oddelenie medzinárodných meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená.

V roku 2014 sa zintenzívnila práca na príprave pilotného testovania štúdie IEA PIRLS 2016, ktorého administrácia prebehne v marci 2015. V mesiaci apríl až október sa zrealizoval výber vzorky a následné oslovenie škôl (45 ZŠ).

Pre potreby štúdie boli v mesiaci máj začaté preklady testovacích nástrojov pre pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskej jazykovej mutácii (*Dotazník pre školu, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre učiteľa, Dotazník pre rodiča a Testovacie zošity*).

V súvislosti s prípravou pilotného testovania sa uskutočnili v roku 2014 zahraničné pracovné cesty (medzinárodné riadiace, koordinačné a školiace stretnutia), ktorých cieľom bolo získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a realizáciu pilotného testovania na národnej úrovni.



## 4 Ďalšie úlohy

### Úloha 4.1

**Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania** – Národné projekty financované z prostriedkov ESF, ITMS kódy projektov 26110130546, 26140130030, realizované prostredníctvom nenávratného finančného príspevku zo štrukturálnych fondov EÚ spolufinancované fondom: Európsky sociálny fond, Operačný program Vzdelávanie, Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.

**Zodpovedný riešiteľ:** všetky oddelenia

**Plnenie:** Úloha sa rieši.

Cieľom projektu je inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky.

Všetky aktivity projektu boli priebežne prezentované smerom k verejnosti a spolu s tlačovými správami a ostatnými informáciami o projekte zverejnené na webovom sídle NÚCEM v časti Projekt ESF/Projekt E-test.

V rámci aktivity 1.1 úlohy do elektronickej banky úloh na základe modernej metodiky pripravovalo viac 650 aktívnych autorov – učiteľov. Od začiatku projektu vytvorili a zozbierali garanti testovacích nástrojov celkovo viac ako 25 000 úloh zo všetkých vzdelávacích oblastí a predmetov (slovenský jazyk, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk, ruský jazyk, anglický a nemecký jazyk, matematika, informatika, finančná gramotnosť, štatistická gramotnosť, fyzika, chémia, biológia, prírodovedná gramotnosť, matematická gramotnosť, čitateľská gramotnosť, občianska náuka, dejepis, geografia). Ku koncu roka 2014 bolo celkovo vytvorených 55 testov a 126 testových zošitov a cca 20 000 úloh je už implementovaných do rozšírenej verzie systému e-Test.

V roku 2014 sa konali školenia a vzdelávania pre supervízorov, garantov, multiplikátorov, posudzovateľov a autorov. Po obsahovej stránke išlo o vzdelávania k tvorbe testovacích nástrojov z rôznych vyučovacích predmetov a oblastí a čitateľskej, prírodovednej gramotnosti, školenia k tvorbe testov absolútneho výkonu, k zadávaniu úloh, posudzovaniu úloh v E-teste. V auguste 2014 sa uskutočnili Letné školy pre učiteľov zapojených do projektu. Na jeseň boli pripravené metodické materiály a videonávody pre pracovníkov škôl a manuály pre štatistikov, psychometrikov, pracovníkov výskumu a ďalšie zainteresované skupiny odborníkov. V regionálnych kontaktných centrách v Bratislave (RKZ) sa konalo 89 stretnutí. V ostatných krajoch na Slovensku (projekt K) 164 stretnutí pre autorov úloh a testov s posudzovateľmi za účelom zvyšovania kvality a zefektívnenia procesov tvorby a implementácie úloh a testov v systéme e-Test. Na stretnutiach sa zúčastnili aj garanti tvorby testovacích nástrojov zo všetkých vzdelávacích oblastí a predmetov a personál pre IT podporu a komunikáciu so školami z aktivity 1.2.

Do projektu je v rámci aktivity 1.2. zapojených približne 1 650 základných a stredných škôl, vrátane škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Celkovo bolo doposiaľ na viac než 841 základných a stredných školách v systéme Moodle vykonaných viac ako 100 000 a v e-Teste už viac než 101 700 elektronických testov, do ktorých sa zapojili žiaci 2. stupňa ZŠ a SŠ. Jednotlivých žiakov a študentov to bolo 22 350 za testovací systém Moodle a 17 250 za e-Test, spolu viac ako 39 600. V januári sa zrealizovalo účelné doplnenie 1 800 ks počítačov do približne 400 škôl v SR. V oblasti medzinárodných meraní sa v januári uskutočnili pracovné semináre k medzinárodnej štúdii TIMSS a k medzinárodnej štúdii PISA. V období január – február prebehla skúšobná e-Maturita a e-Testovanie 9 na 16 základných a 17 stredných školách v SR. V období február – apríl sa uskutočnili školenia pre riaditeľov škôl vybraných pre výskum sprievodných aspektov vzdelávania. V máji – júni 2014 prebiehala prvá fáza skúšobnej prevádzky elektronickej testovacieho systému e-Test, skúšobné

testovania/overovanie elektronického systému (predmety: B, ČG, FG, F, CH, MG, MAT, PG, SJL), zrealizovalo sa testovanie cca 4 000 žiakov. V júni 2014 sa uskutočnil workshop k problematike modelovania a referovania výsledkov tzv. pridanej hodnoty školy. V októbri prebiehali školenia školiteľov a realizoval sa dotazník motivácie v škole. V mesiacoch november/december prebiehali školenia školského personálu certifikačných škôl, pracovný seminár k problematike štúdie TIMSS, zrealizovalo sa Testovanie T5 a T5 online (cca 3 900 žiakov z 200 ZŠ v SR), uskutočnil sa pracovný seminár k problematike štúdie PISA, zároveň prebiehali záťažové skúšky e-Testu a školské testovania (5. a 9. ročník ZŠ, 1., 2., 3., 4. ročník SŠ). Testovania boli vykonané na 19 ZŠ a SŠ s počtom žiakov 380 v Bratislavskom samosprávnom kraji a v ostatných krajoch na 278 ZŠ a SŠ s počtom žiakov 5 560. V tomto období sa uskutočňovala aj distribúcia licencií na testovania pre certifikačné školy a administrovali sa elektronické dotazníky: Klíma školy, Klíma triedy, Test všeobecných schopností a ESCS.

V roku 2014 sa uskutočnili viaceré akcie zamerané na publicitu projektu: Prezentácia národného projektu, moderných elektronických úloh a elektronického testovania na podujatiach k 10. výročiu vstupu SR do EÚ – v 9 mestách SR; Interaktívna prezentácia národného projektu a elektronického testovania E-testujte sa s EÚsmevom na celoslovenskom multižánrovom festivale Bažant Pohoda 2014; Interaktívna prezentácia národného projektu a elektronického testovania E-testujte sa s EÚsmevom počas Noci výskumníkov v Bratislave; Interaktívna prezentácia národného projektu a elektronického testovania E-testujte sa s EÚsmevom pre maturantov počas najväčšieho študentského veľtrhu v SR Akadémia&VAPAC v Bratislave; prezentácia na pracovnom stretnutí Asociácie riaditeľov štátnych gymnázií (Rajecké Teplice) pod názvom „Súčasný stav a plánované aktivity súvisiace s elektronickým testovaním v školskom roku 2014/2015“; Tlačová beseda o elektronickom testovacom systéme e-Test; Prezentácia na podujatí Združenia samosprávnych škôl Slovenska, informácie o národnom projekte a elektronickom testovaní. V decembri 2014 bola spustená nová webová stránka národného projektu [www.etest.sk](http://www.etest.sk). Bolo vydaných 4 tlačové správy a 97 tlačových výstupov o národnom projekte, Informačné bulletiny pre školy zapojené do projektu, pre riaditeľov škôl, školských koordinátorov.

Z hľadiska stanovených cieľov projektu za obdobie september – december 2014 bol zaznamenaný časový posun v realizácii aktivít spojených najmä s elektronickým testovaním a napĺňaním banky úloh a testov z dôvodu prispôsobovania a adaptovania rozšírenej verzie testovacieho systému.

## 5 Sprístupňovanie výstupov, úlohy nad rámec PHÚ

### Úloha 5.1

#### Tvorba a správa webového sídla NÚCEM

**Zodpovedný riešiteľ:** všetky oddelenia

**Plnenie:** Úloha bola splnená.

Všetky informácie, organizačné pokyny, správy, ostatné dokumenty pre školy a verejnosť, výstupy realizovaných meraní a výskumov boli zverejňované na webovom sídle a informačných portáloch (Infoportál, Výsledky testovaní) priebežne.

### Úloha 5.2

#### Prezentácia výstupov NÚCEM na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných skupinách ministerstva

**Zodpovedný riešiteľ:** Odbor národných meraní, Oddelenie medzinárodných meraní

**Plnenie:** Úloha bola splnená.

Zamestnanci NÚCEM prezentovali výstupy realizovaných meraní a výskumov v rámci príspevkov v odborných publikáciách a časopisoch a na konferenciách a odborných seminároch v priebehu roku 2014. Zoznam publikácií a prehľad prezentačnej činnosti zamestnancov NÚCEM je prílohou tohto dokumentu.

## Príloha

### Publikačná a prezentačná činnosť NÚCEM

#### Monografie, príspevky v odborných publikáciách

1. Juščáková, Z. a kol. (2014). Indikátory kvality vzdelávania v hodnotení škôl. Bratislava: NÚCEM. ISBN 978-80-89638-16-1.
2. Kiripolský, P. – Kuchárová, J. (2014). Príprava testovacích nástrojov z cudzích jazykov pre cieľovú skupinu ISCED 2 v projekte NÚCEM-U „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania. In *Národní testování a mezinárodní výzkumy výsledků vzdělávání*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě PDF. ISBN: 978-80-7464-656-0.
3. Svetlíková, J. – Zelina, M. – Fülöpová, E. (2014). Edukačné hry v celoživotnom vzdelávaní učiteľov stredných odborných škôl. Bratislava: Tribun EU, s.r.o., s. 100, ISBN 978-80-263-0846-1.

#### Správy a publikácie zverejnené na internete:

1. Alföldyová, I. a kol. (2014). *Testovanie 5 – 2013. Priebeh, výsledky a analýzy*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//46/testovanie\\_5\\_2013/Spr%C3%A1va\\_T5-2013\\_final\\_18marec2014\\_OK.pdf](http://www.nucem.sk/documents//46/testovanie_5_2013/Spr%C3%A1va_T5-2013_final_18marec2014_OK.pdf)
2. Ferencová, J. (2014). *Výsledky medzinárodného výskumu 15 – ročných žiakov v oblasti - Riešenia problémov z pohľadu Slovenska*. Aktivita 1.2. Bratislava: NÚCEM. [http://www.nucem.sk/documents//27//PISA\\_2012\\_problem\\_solving.pdf](http://www.nucem.sk/documents//27//PISA_2012_problem_solving.pdf)
3. Ferencová, J. (2014). *Prvé výsledky medzinárodného výskumu 15-ročných žiakov z oblasti finančnej gramotnosti z pohľadu Slovenska*. Aktivita 1.2. Bratislava: NÚCEM. [http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne\\_merania/pisa/publikacie\\_a\\_diseminacia/4\\_ine/Kratka\\_sprava\\_FL\\_PISA\\_2012.pdf](http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/4_ine/Kratka_sprava_FL_PISA_2012.pdf)
4. Galádová, A. (2014). *ICILS 2013 - Krátka správa; Úrovne vedomostí a zručností CIL (Príloha 1), Príklady uvoľnených úloh; Príloha 2 - Tabuľky*. Bratislava: NÚCEM. [http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne\\_merania/icils/publikacie/ine/Kratka\\_sprava.pdf](http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/icils/publikacie/ine/Kratka_sprava.pdf)  
[http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne\\_merania/icils/publikacie/ine/Priloha\\_a\\_-\\_Urovne\\_vedomosti\\_a\\_zrucnosti\\_CIL.pdf](http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/icils/publikacie/ine/Priloha_a_-_Urovne_vedomosti_a_zrucnosti_CIL.pdf)  
[http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne\\_merania/icils/publikacie/ine/Uvolnené\\_úlohy.pdf](http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/icils/publikacie/ine/Uvolnené_úlohy.pdf)  
[http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne\\_merania/icils/publikacie/ine/Priloha\\_a\\_-\\_Tabulky.pdf](http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/icils/publikacie/ine/Priloha_a_-_Tabulky.pdf)
5. Gálová, L. – Kaclík, P. - Kolková, M. - Pavelka, R. – Píš, L. (2014). *Správa z analýzy kognitívneho testu Slovenský jazyk a literatúra pre 8. ročník základných škôl. ISCED2., Aktivita 1.2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: <http://www.etest.sk/studijne-materialy/>
6. Gálová, L. – Kaclík, P. - Kolková, M. - Pavelka, R. – Píš, L. (2014). *Správa z analýzy kognitívneho testu Slovenský jazyk a literatúra pre 2. ročník 4-ročných a sextu 8-ročných gymnázií. ISCED3., Aktivita 1.2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: <http://www.etest.sk/studijne-materialy/>
7. Gálová, L. – Kaclík, P. - Kolková, M. - Pavelka, R. – Píš, L. (2014). *Správa z analýzy kognitívneho testu Matematická gramotnosť pre 8. ročník základných škôl. ISCED2., Aktivita 1.2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: <http://www.etest.sk/studijne-materialy/>
8. Gálová, L. – Kaclík, P. - Kolková, M. - Pavelka, R. – Píš, L. (2014). *Správa z analýzy kognitívneho testu Matematika pre 8. ročník základných škôl. ISCED2., Aktivita 1.2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: <http://www.etest.sk/studijne-materialy/>

9. Gálová, L. – Kaclík, P. - Kolková, M. - Pavelka, R. – Píš, L. (2014). Správa z analýzy kognitívneho testu Matematika pre 2. ročník 4-ročných a sextu 8-ročných gymnázií. ISCED3A., Aktivita 1.2. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: <http://www.etest.sk/studijne-materialy/>
10. Gálová, L. – Sotáková, K. – Valovič, J. (2014). Správa z merania inklúzie, Aktivita 1.2. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: <http://www.etest.sk/studijne-materialy/>
11. Jurenková, M. (2014). *The Matura exam as a measure for evaluation of acquired competences and enrollment in higher education in Slovakia*. Belehrad: Tempus Foundation – Erasmus+. Dostupné na internete: <http://erasmusplus.rs/wp-content/uploads/2014/12/02-Miroslava-Jurenkova-The-Matura-exam-as-a-measure-for-evaluation-of-acquired-competences-and-enrollment-in-higher-education-in-Slovakia.pdf>
12. Jurenková, M. – Kostolanská, J. (2014). *Maturitná skúška 2014. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka úroveň B1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2014/vysledky\\_vyhodnotenia/AJ\\_B1-Spr%C3%A1va\\_o\\_v%C3%BDsledkoch\\_E%C4%8C\\_a\\_PFI%C4%8C\\_MS\\_2014\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2014/vysledky_vyhodnotenia/AJ_B1-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2014_final.pdf)
13. Jurenková, M. – Ringlerová, V. (2014). *Maturitná skúška 2014. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka úroveň B2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2014/vysledky\\_vyhodnotenia/AJ\\_B2-Spr%C3%A1va\\_o\\_v%C3%BDsledkoch\\_E%C4%8C\\_a\\_PFI%C4%8C\\_MS\\_2014\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2014/vysledky_vyhodnotenia/AJ_B2-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2014_final.pdf)
14. Jurenková, M. – Palacková, A. – Ujházyová, M. (2014). *E-testing in Languages in Slovakia. Resources and Perspectives*. Granada: Centro de Lenguas Modernas. Dostupné na internete: [http://www.clm-granada.com/html/iatefl\\_conference/docs/Presentations/D24-S02-A14%20Miroslava%20Jurenkova.pdf](http://www.clm-granada.com/html/iatefl_conference/docs/Presentations/D24-S02-A14%20Miroslava%20Jurenkova.pdf)
15. Juščáková, Z. – Bukvajová, M. (2014). *Správa z merania ekonomického, sociálneho a kultúrneho statusu žiaka*, Aktivita 1.2. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: <http://www.etest.sk/studijne-materialy/>
16. Kelecsényi, P. (2014). *Maturitná skúška 2014. Správa o výsledkoch riadneho termínu externej časti maturitnej skúšky z matematiky*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2014/vysledky\\_vyhodnotenia/MAT-Spr%C3%A1va\\_o\\_v%C3%BDsledkoch\\_E%C4%8C\\_RT\\_MS\\_2014\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2014/vysledky_vyhodnotenia/MAT-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_RT_MS_2014_final.pdf)
17. Kelecsényi, P. (2014) *Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2013/2014*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2014/Prezentacia\\_MS\\_2014\\_30052014.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2014/Prezentacia_MS_2014_30052014.pdf)
18. Knapcová, V. – Kostolanská, J. (2014). *Maturitná skúška 2014. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z ruského jazyka úroveň B1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2014/vysledky\\_vyhodnotenia/RJ\\_B1-Spr%C3%A1va\\_o\\_v%C3%BDsledkoch\\_E%C4%8C\\_a\\_PFI%C4%8C\\_MS\\_2014\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2014/vysledky_vyhodnotenia/RJ_B1-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2014_final.pdf)
19. Knapcová, V. – Kostolanská, J. (2014). *Maturitná skúška 2014. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z ruského jazyka úroveň B2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2014/vysledky\\_vyhodnotenia/RJ\\_B2-Spr%C3%A1va\\_o\\_v%C3%BDsledkoch\\_E%C4%8C\\_a\\_PFI%C4%8C\\_MS\\_2014\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2014/vysledky_vyhodnotenia/RJ_B2-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2014_final.pdf)
20. Miháliková, B. (2014). *TALIS 2013 - prvotné zistenia*. Bratislava: NÚCEM.

- [http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne\\_merania/talis/publikacie/ine/TALIS\\_2013\\_-\\_prvotne\\_zistenia.pdf](http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/talis/publikacie/ine/TALIS_2013_-_prvotne_zistenia.pdf)
21. Michelčíková, B. – Illovský, M. (2014). *Maturitná skúška 2014. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úroveň B1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2014/vysledky\\_vyhodnotenia/NJ\\_B1-Spr%C3%A1va\\_o\\_v%C3%BDsledkoch\\_E%C4%8C\\_a\\_PFI%C4%8C\\_MS\\_2014\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2014/vysledky_vyhodnotenia/NJ_B1-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2014_final.pdf)
22. Michelčíková, B. – Ringlerová, V. (2014). *Maturitná skúška 2014. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úroveň B2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2014/vysledky\\_vyhodnotenia/NJ\\_B2-Spr%C3%A1va\\_o\\_v%C3%BDsledkoch\\_E%C4%8C\\_a\\_PFI%C4%8C\\_MS\\_2014\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2014/vysledky_vyhodnotenia/NJ_B2-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2014_final.pdf)
23. Mikulášová, J. – Palacková, A. – Ringlerová, V. (2014). *Maturitná skúška 2014. Správa o priebehu a výsledkoch maturitnej skúšky žiakov so zdravotným znevýhodnením*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2014/vysledky\\_vyhodnotenia/SPR%C3%81VA\\_ZZ\\_MS\\_2014\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2014/vysledky_vyhodnotenia/SPR%C3%81VA_ZZ_MS_2014_final.pdf)
24. Palacková, A. a kol. (2014). *Správa o priebehu a výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2013/2014*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2014/vysledky\\_vyhodnotenia/Sprava\\_o\\_E%C4%8C\\_a\\_PFI%C4%8C\\_MS\\_2014\\_final3.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2014/vysledky_vyhodnotenia/Sprava_o_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2014_final3.pdf)
25. Palacková, A. – Mrva, M. (2014). *Maturitná skúška 2014. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2014/vysledky\\_vyhodnotenia/SJL-Spr%C3%A1va\\_o\\_v%C3%BDsledkoch\\_E%C4%8C\\_a\\_PFI%C4%8C\\_MS\\_2014\\_DEF\\_INITIVNA.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2014/vysledky_vyhodnotenia/SJL-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2014_DEF_INITIVNA.pdf)
26. Peteryová, E. - Illovský, M. (2014) *Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z maďarského jazyka a literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2014/vysledky\\_vyhodnotenia/MJL-Spr%C3%A1va\\_o\\_v%C3%BDsledkoch\\_E%C4%8C\\_a\\_PFI%C4%8C\\_MS\\_2014\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2014/vysledky_vyhodnotenia/MJL-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2014_final.pdf)
27. Péteryová, E. – Ringlerová, V. (2014). *Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//25/maturita\\_2014/vysledky\\_vyhodnotenia/SJSL-Spr%C3%A1va\\_o\\_v%C3%BDsledkoch\\_E%C4%8C\\_a\\_PFI%C4%8C\\_MS\\_2014\\_final.pdf](http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2014/vysledky_vyhodnotenia/SJSL-Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_a_PFI%C4%8C_MS_2014_final.pdf)
28. Polgáryová, E. – Košinárová, T. – Mizerová, B. (2014). *Testovanie 9 – 2014. Priebeh, výsledky a analýzy*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: [http://www.nucem.sk/documents//26/testovanie\\_9\\_2014/Sprava\\_T9\\_FINAL\\_2.pdf](http://www.nucem.sk/documents//26/testovanie_9_2014/Sprava_T9_FINAL_2.pdf)
29. Vašíčková, S. (2014). *Správa z merania klímy pedagogického zboru*, Aktivita 1.2. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: <http://www.etest.sk/studijne-materialy/>

**Publikácie v odborných časopisoch a zborníkoch z konferencií:**

30. Alföldyová, I. – Ringlerová, V. (2014). Pripravované testovanie žiakov 5. ročníka základnej školy z matematiky v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy v SR. In *Jak učiť matematice žáky ve věku 10 – 16 let. Sborník příspěvku z celostátní konference 24. – 26. 10. 2013 Litomyšl*. Praha: JČMF. ISBN 978-80-7015-020-7, s. 16 - 31.

31. Barqawi, I. (2014) Motivovanosť. In Kvalita školy má veľa rozmerov, *Učiteľské noviny* 56/2014, 12.november 2014, s.5.
32. Barqawi, I. (2014). Interakčný štýl riaditeľa. In Kvalita školy má veľa rozmerov, *Učiteľské noviny* 56/2014, 12.november 2014, s.5.
33. Bukvajová, E. – Fülöpová, E.(2014). Klíma školy. In Kvalita školy má veľa rozmerov, *Učiteľské noviny* 56/2014, 12.november 2014, s.5.
34. Bukvajová, M. (2014). Klíma pedagogického zboru. In Kvalita školy má veľa rozmerov, *Učiteľské noviny* 56/2014, 12.november 2014, s.4.
35. Ficová, L. - Hirschnerová, Z. – Sorbyová, I. (2014). *Čo je v rodnom liste testovej úlohy*. Učiteľské noviny ročník LXI, č. 45 – 46/2014, s. 11.
36. Ficová, L. – Hirschnerová, Z. (2014). Gramotnosť ako predmet testovania. In *Národní testování a mezinárodní výzkumy výsledků vzdělávání. Zborník príspevkov z konferencie*. Ostravice: Ostravská univerzita PdF. ISBN: 978-80-7464-656-0.
37. Ferencová, J. – Džuganová, M. (2014). Za všetkým hľadaj rodinu. In *Sborník příspěvků XI. ročníku mezinárodní konference Pedagogická diagnostika a evaluace 2014* [CD-ROM]. Ostrava: Pedagogická fakulta, 2014, str. 23-33. ISBN 978-80-7464-651-5
38. Fülöpová, E.(2014). Sociálna klíma ako indikátor kvality školy. In Dončevova, S. (ed.) *Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách*. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Trnava : UCM, s. 89 – 98, ISBN 978-80-8105-567-6.
39. Fülöpová, E. – Vašíčková, S. (2014). Klíma pedagogického zboru – aktuálna sonda do kvality pracovného života učiteľov. Príspevok z konferencie Ďuričove dni „Učiteľ a školská psychológia.“, Trnava, 2014, v tlači.
40. Hirschnerová, Z. (2014). Testovanie – neoddeliteľná súčasť súčasného vzdelávania. *Dnešná škola* ročník 1., č. 2/2014, s.10-12. ISSN 1339-3952.
41. Hrašková, S. (2014). *Testy zo vzdelávacej oblasti Človek a príroda*. In Učiteľské noviny 41/2014, s. 32.
42. Jurenková, M. – Michelčíková, B. (2014). Ako objektívne hodnotiť písomný prejav žiakov? Písomná forma internej časti maturitnej skúšky z cudzích jazykov, In: *Kollárová, E. STUDIA RUSSICO-SLOVACA*. Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2014, s. 312-326. ISBN 978-80-561-0185-8
43. Juščáková, Z. (2014). Kvantitatívne dáta v hodnotení edukácie v škole . In Dončevova, S. (ed.) *Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách*. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Trnava : UCM, s.414-431, ISBN 978-80-8105-567-6.
44. Juščáková, Z. (2014). Kontextuálne premenné školskej úspešnosti žiaka. In *Forum Statisticum Slovacum*, roč.X, Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, Bratislava 2014, s.57-63,ISSN 1336-7420.
45. Juščáková, Z. (2014). Socioekonomický a kultúrny status a vedomostná úroveň žiaka. Príspevok z konferencie *PRO inkluzívna klíma školy*, Levoča, 2014, názov zborníka *Inkluzívna klíma ako výzva a poslanie*, s.207-209, ISBN 978-80-561-0176-6.
46. Juščáková, Z. – Pavelka, R. (2014). Využitie testovaní NÚCEM pri odhade kvality školy, *Učiteľské noviny* 53/2014, 1.október 2014, s.10.
47. Juščáková, Z. – Bukvajová, M. (2014) Rodinné zázemie žiaka. In Kvalita školy má veľa rozmerov, *Učiteľské noviny* 56/2014, 12.november 2014, s.5.
48. Kaclík, P. - Kolková, M. (2014). Dá sa vypočítať, ktorá škola je lepšia? In: *Dnešná škola – človek a príroda*, roč. II, č. 2 (november – december 2014) , s. 8-10, ISSN 1339-7761.
49. Kolková, M. - Kaclík, P. (2014). Prvé skúsenosti s modelovaním tzv. pridanej hodnoty na slovenských dátach. In *Forum Statisticum Slovacum*, roč. X, Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, Bratislava 2014, s. 70-77, ISSN 1336-7420.
50. Kopáčík, M. - Špringelová, M. (2014). Zber a spracovanie dát pri meraní šikany na školách. In Dončevová, S. (ed.) *Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu*

- v *edukačných vedách*. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Trnava : UCM, s. 321 – 326, ISBN 978-80-8105-567-6.
51. Kopáčík, M. (2014) Perspektívy použitia Testu všeobecných schopností na školách., *Učiteľské noviny* 38/2014, 8.január 2014, s.29.
  52. Kopáčík, M. (2014) Inteligencia žiaka ako indikátor kvality?. In *Kvalita školy má veľa rozmerov*, *Učiteľské noviny* 56/2014, 12.november 2014, s.4.
  53. Kopáčík, M.-Špringelová, M. (2014) Zber a spracovanie dát pre meraní šikany v školách. In Dončevová, S. (ed.) *Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách*. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Trnava : UCM, s. 321 – 326, ISBN 978-80-8105-567-6.
  54. KUDÁCSEKOVÁ, M., MRVA, M. (2014). *Voľný čas a študijné výsledky - hľadanie súvislostí*. *Učiteľské noviny* 38/2014, s. 31 - 32.
  55. MARKO, M., HAJDÚK, M. KURAJOVÁ - STOPKOVÁ, J. (2014). *Detekcia podvádzania s využitím  $I_2$  person-fit štatistiky*. *Učiteľské noviny* 39/2014, s. 27 - 28.
  56. Mikulášová, J. – Mišová, M. – Pažma Danková, J. (2014). Testovanie z cudzích jazykov na základných a stredných školách – pilotné testovania, In: *Učiteľské noviny*, roč. LXI, 2014, č. 39, s. 30-31. ISSN 0139-5769
  57. Pavelka, R. (2014). Pridaná hodnota školy a možnosti jej modelovania. In DONČEVOVÁ, S. (ed.): *Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách* ze dne 7. února 2014, FSV UCM, Trnava, 2014, s.431-441, ISBN 978-80-8105-567-6.
  58. Pavelka, R. – Sotáková, K. – Tomková, E. (2014). Ktoré faktory sú dôležité pri posudzovaní sociálnej inklúzie na základných školách? In *Forum Statisticum Slovacum*, Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, Bratislava, 2014, s.131–134, ISSN 1336-7420.
  59. Pavelka, R. (2014). Výzkum a modelování přidané hodnoty škol jako náhodných efektů škol. In *Forum Statisticum Slovacum*, Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, Bratislava, 2014, s.107–112, ISSN 1336-7420.
  60. Pavelka, R. - Sotáková, K. (2014). An Analysis of the General Ability Test Using the 2-PL IRT Model. In *Book of Abstracts. IACEP a Faculty of Education, University of Presov, Prešov*, 2014, s. 50, ISBN 978-80-555-1075-0.
  61. Pavelka, R. (2014). Inkluzívni klima a její vnímání žáky slovenských ZŠ. In: HORŇÁKOVÁ, M. – JANOŠKO, P. (eds.): *PROinkluzívna klíma školy*. Verbum – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2014, s.79–92, ISBN 978-80-561-0175-9.
  62. Pavelka, R. – Tomková, E. – Valovič, J. (2014). Faktory ovplyvňujúce postoje detí k znevýhodneným rovesníkom. In: *SPECULUM (sk)*, Slovenská asociácia sociálnej antropológie, 2014, (v tisku).
  63. Pavelka, R. - Gálová, L. (2014). Pridaná hodnota vo vzdelávaní, jej koncepcia a význam, In *Didaktika - príloha Manažment školy v praxi*, ISSN 1336-9849, (v tisku).
  64. Pigová, M. (2014). *Elektronické testovanie dáva podrobnú spätnú väzbu*. *Učiteľské noviny* 50/2014, s. 6.
  65. Péteryová, E. – Polgáryová, E. (2014). Tvorba testov z vyučovacích jazykov na vzdelávacích stupňoch ISCED 1 – 3, In: *Učiteľské noviny*, roč. LXI, 2014, č. 39, s. 31-32. ISSN 0139-5769
  66. Ringlerová, V. – Košinárová, T. (2014). Aplikačné úlohy pre desaťročných žiakov zamerané na štatistiku. In *Matematika 6. Matematické vzdelávaní v primárni škole – tradice, inovace. Sborník příspěvku z konference s mezinárodní účastí*. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN: 978-80-244-4062-0, s.222 – 226.
  67. Sakáčová, Z. – Fülöpová, E. (2014). Mobbing as a negative phenomenon in schol environment. In *Physical Education: Quality in Management and Teaching*, Ed. SCHEUER,C. FIEP : Berlin, s. 182 – 201, ISBN 978-3-8325-3802-6.
  68. Stovičková, J. – Lakatošová, D. (2014). Slovensko a jeho susedia – názory a výkony žiakov v projekte PISA. In *Národní testování a mezinárodní výzkumy výsledků*



- vzdelávání. Ostrava: Ostravská Univerzita v Ostrave, s. 56 – 75. ISBN: 978-80-7464-656-0
69. Svetlíková, J – Fülöpová, E. (2014). Rozvojom spolupatričnosti a spolupráce k zlepšeniu sociálnych vzťahov v triede. In Ed. Horňáková M. – Janoško, P. ( Ed.) *Proinkluzívna klíma školy*, Verbum : Ružomberok, s. 93 – 104, ISBN 978-80-561-0175-9.
70. Svetlíková, J.- Fülöpová, E.- Škoviera, A.(2014). Svet očami detí v ťažkých životných situáciách. In Dončevova, S. (ed.) *Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách*. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Trnava : UCM, s.164 – 173,ISBN 978-80-8105-567-6.
71. Ujházyová, M. (2014). Aspekty pripísania zodpovednosti v kontexte národného testovania. In Malach, J., Knejzíkova. O. (eds) *Pedagogická diagnostika a evaluace 2014. Sborník příspěvků XI. ročníku mezinárodní konference. 9.10. – 10.10. Ostravice*. Ostrava: Ostravská univerzita Pedagogická fakulta, s. 76 – 83. ISBN: 798-80-7464-651-5.
72. Vasil'ová, I. (2014). Motivovanosť a nemotivovanosť. In Dončevova, S. (ed.) *Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách*. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Trnava : UCM, s. 456 – 463, ISBN 978-80-8105-567-6.
73. Vašíčková, S. (2014) Vplyv interakčného štýlu učiteľa na školskú úspešnosť žiakov. In Dončevova, S. (ed.) *Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách*. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Trnava : UCM, s. 404 – 412, ISBN 978-80-8105-567-6.
74. Vašíčková, S. – Fülöpová, E. (2014) Klíma pedagogického zboru. In Kvalita školy má veľa rozmerov, *Učiteľské noviny* 56/2014, 12.november 2014, s.4.
75. Vašíčková, S. – Gálová, L. (2014) Interakčný štýl učiteľa. In Kvalita školy má veľa rozmerov, *Učiteľské noviny* 56/2014, 12.november 2014, s.5.

#### **Aktívna účasť na seminároch a konferenciách s príspevkami:**

76. Berová, M. (2014). Tvorba úloh a testov z prírodovednej gramotnosti. Festival fyziky 2014, Tvorivý učiteľ fyziky, 27.- 30.4.2014 , Smolenice. *Konferenčný príspevok*.
77. Ferencová, J. (2014). *Za všetkým hľadaj rodinu*. Konferencia: *Pedagogická diagnostika a evaluace 2014 – „Nastal čas hodnocení klíčových kompetencí“*. 9. – 10., október 2014, Ostravice, Česká republika.
78. Ficová, L., Repovský, M. (2014). *Školské a národné testovania z matematiky v elektronickom prostredí E-test*. Konferencia: 46. Konferencia slovenských matematikov. 20. – 23. november 2014, Jasná, Slovensko. *Konferenčný príspevok*.
79. Fülöpová, E. – Vašíčková, S. (2014). *Klíma pedagogického zboru – aktuálna sonda do kvality pracovného života učiteľov*. Vystúpenie na konferencii Ďuričove dni „Učiteľ a školská psychológia“ v Trnave, v dňoch 2.-3.10.2014.
80. Fülöpová, E.(2014). *Sociálna klíma ako indikátor kvality školy*. Vystúpenie na konferencii Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách. Trnava, 7.2.2014.
81. Galádová, A. (2014). *Výsledky medzinárodnej štúdie PISA 2012 v zrkadle národnostných škôl*. Konferencia: *XXIII. Katedra Napok*. 24.október. 2014, Dunajská Streda, Česká republika
82. Gálová, L. – Vašíčková, S. (2014). *Interakčný štýl učiteľa: Existuje zhoda medzi žiakmi?* Príspevok z konferencie Současná škola – „dílna lidskosti“?, Uherský Brod, ČR 27.-28.3.2014.
83. Hajdúk, M. – Mrva, M. – Kutlíková, H. (2014). *Možnosti štatistického spracovania výsledkov testov*. Letná škola 2014, 14.8. – 16.8 a 18. – 20.8. 2014, Bratislava, Banská Bystrica a Košice.

84. Hirschnerová, Z. – Ujházyová, M. (2014). *Testovanie na školách a zodpovednosť za kvalitu vzdelávania*. Učíme pre život – Zodpovednosť vo výchove a vzdelávaní, Indícia, n.o., 21. – 23. Marec, 2014, Poprad. *Konferenčný príspevok*.
85. Hirschnerová, Z. – Kanovská, R. (2014) *Možnosti využívania elektronického systému E-test v národných meraniach a školskej praxi na Slovensku*. Medzinárodná konferencia: *Pedagogická diagnostika a evaluace 2014*. 9.10. – 10.10. Ostravice. *Konferenčný príspevok*.
86. Jurenková, M. (2014). *Maturitná skúška z anglického jazyka 2014 a príprava na testovanie úrovne C1 podľa SERR*. Seminár – Kontinuálna príprava na maturitu, 12. jún 2014, Trnavská univerzita, Trnava.
87. Jurenková, M. (2014). *The Matura exam as a measure for evaluation of acquired competences and enrollment in higher education in Slovakia*. Information day on the introduction of Matura Exam, 15 december, 2014, Tempus Foundation – Erasmus+, Belehrad, Srbsko.
88. Jurenková, M. – Palacková, B. – Ujházyová, M. (2014). *E-testing in Languages in Slovakia Resources and Perspectives*. Medzinárodná konferencia IATEFL Testing, Evaluation and Assessment SIG Conference – Language testing: Current trends and future needs, 24 – 25 október, 2014, Centro de Lenguas Modernas, Granada University, Granada, Španielsko.
89. Juščáková, Z. (2014). *Kontextuálne premenné školskej úspešnosti žiaka*. Príspevok na konferencii Nitrianske štatistické dni, Katedra matematiky Fakulta prírodných vied Univerzita Konštantína filozofa v Nitre a Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, Nitra 15.5.2014.
90. Juščáková, Z. (2014). *Socioekonomický a kultúrny status a vedomostná úroveň žiaka*. Príspevok z konferencie PRO inkluzívna klíma školy, Levoča, 10.10.2014.
91. Juščáková, Z. (2014). *Kvantitatívne dáta v hodnotení edukácie v škole*. Príspevok z konferencie Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách, Trnava 7.2.2014.
92. Juščáková, Z. (2014). *História PHV v zahraničí. Lingvistický aspekt tzv.PH*. Workshop k problematike modelovania a referovania výsledkov tzv. pridanej hodnoty školy, Fakulta informatiky a informačných technológií, Bratislava 20.6.2014.
93. Juščáková, Z. (2014). *Pridaná hodnota vo vzdelávaní*. Seminár MŠVVaŠ, Bratislava 6.11.2014.
94. Juščáková Z. - Fülöpová, E. (2014). *Indikátory kvality vzdelávania na školách.Možnosti a ciele*. Konferencia Raabe Učiteľ nie je Google, Bratislava 5.-6.6.2014.
95. Kaclík, P. - Kolková, M. (2014). *Dá sa vypočítať, ktorá škola je lepšia?* Európska noc výskumníkov, Bratislava 26.9.2014.
96. Kaclík, P. (2014). *Čo je pridaná hodnota vo vzdelávaní? Má význam rebríček škôl?* Workshop k problematike modelovania a referovania výsledkov tzv. pridanej hodnoty školy, Fakulta informatiky a informačných technológií, Bratislava 20.6.2014.
97. Kaclík, P. (2014). *Vývoj modelu. Kontextuálne premenné a PHV*. Seminár MŠVVaŠ, Bratislava 6.11.2014.
98. Kanovská, R., Lučeničová, K. (2014). *Aktivity NÚCEM-u zamerané na hodnotenie a rozvoj finančnej gramotnosti na Slovensku*. Konferencia: Finančná negramotnosť na Slovensku, 13.5.2014, Bratislava. *Konferenčný príspevok*.
99. Kanovská, R. (2014). *Slovenským školám bude slúžiť moderný elektronický testovací systém e-Test*. Tlačová beseda národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ŽSa SŠ s využitím elektronického testovania k predstaveniu testovacieho systému e-Test, 14. 11. 2014 – Bratislava, SPŠS Fajnorovo nábr.5, Bratislava
100. Kanovská, R. (2014). *Implementácia národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ŽSa SŠ s využitím elektronického testovania v školskom roku*

- 2014/2015. Celoslovenské stretnutie Združenia samosprávnych škôl Slovenska, 25. 11. 2014 Horný Smokovec, SR
101. Kelecsényi, P. – Hrašková, S. a kol. (2014). *Testy vzdelávacích oblastí*. In Učiteľské noviny 38/2014, s. 26 – 27.
102. Kolková, M. (2014). *Využitie výsledkov modelu pridanej hodnoty*. Workshop k problematike modelovania a referovania výsledkov tzv. pridanej hodnoty školy, Fakulta informatiky a informačných technológií, Bratislava 20.6.2014.
103. Kolková, M. (2014). *PHV a úspešnosť*. Seminár MŠVVaŠ, Bratislava 6.11.2014.
104. Kolková, M. - Kaclík, P. (2014). *Prvé skúsenosti s modelovaním tzv. pridanej hodnoty na slovenských dátach*. NITRIANSKE ŠTATISTICKÉ DNI 2014 - Katedra matematiky Fakulta prírodných vied Univerzita Konštantína filozofa v Nitre a Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, 15.5. 2014.
105. Kopáčik, M. – Špringelová, M. (2014). *Zber a spracovanie dát pri meraní šikany na školách*. Príspevok z konferencie Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách, Trnava 7.2.2014.
106. Kutlíková, H. – Hajdúk, M. – Marko, M. – Pigová, M. – Pichaničová, I. (2014). *Identifying Gender-Based DIF Items in High Stakes Tests*. Odborná medzinárodná konferencia Association for Educational Assessment – Europe Conference (AEA-E), 6.10. – 8.10. 2014, Tallinn, Estónsko.
107. Mašlej, V. (2014). *Tvorba úloh a testov z fyziky*. Festival fyziky 2014, Tvorivý učiteľ fyziky, 27.- 30.4.2014 , Smolenice. *Konferenčný príspevok*.
108. Mrva, M. – Hajdúk, M. (2014). *Korektné štatistické spracovanie výsledkov v školskej praxi: vyhodnocovanie testov*. Konferencia Slovenskej asociácie učiteľov slovenčiny (SAUS), 21.11.2014 Bratislava.
109. Péteryová, E. (2014). *Maturita online zo slovenského jazyka a literatúry a zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry. Nové typy testových úloh. Počúvanie s porozumením v testoch zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre školy s vyučovacím jazykom maďarským – projekt ZKV*. Konferencia Slovenskej asociácie učiteľov slovenčiny, 20. – 21. november 2014, Kongresové centrum Bárdošova, Bratislava.
110. Pavelka, R. (2014). *Přidaná hodnota školy a možnosti jejího modelování*. Mezinárodní vědecká konference „Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách“, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave – Fakulta sociálnych vied, 7. února 2014.
111. Pavelka, R. (2014). *Výzkum a modelování přidané hodnoty škol jako náhodných efektů škol*. NITRIANSKE ŠTATISTICKÉ DNI 2014 - Katedra matematiky Fakulta prírodných vied Univerzita Konštantína filozofa v Nitre a Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, 15. května 2014.
112. Pavelka, R. (2014). *An Analysis of the General Ability Test Using the 2-PL IRT Model*. European Regional Conference of International Association for Cognitive Education and Psychology (IACEP), Budapest, 18-20 June 2014.
113. Pavelka, R. (2014). *Inkluzivní klima a její vnímání žáky slovenských ZŠ*. Mezinárodní vědecká konference INKLUZÍVNA KLÍMA ako výzva a poslanie - Katolícka Univerzita v Ružomberku Pedagogická fakulta – Inštitút Juraja Páleša v Levoči Katedra liečebnej pedagogiky v spolupráci s PROLP Asociáciou liečebných pedagógov v SR a IGhB - Internationale Gesellschaft der heilpädagogischen Fach- und Berufsverbände, 10 října 2014.
114. Píš, L. (2014). *Přidaná hodnota vo vzdelávaní*. Seminár MŠVVaŠ, Bratislava 6.11.2014.
115. Ringlerová, V. – Košinárová, T. (2014). *Aplikačné úlohy pre desaťročných žiakov zamerané na štatistiku*. Konferencia s medzinárodnou účasťou Matematické vzdelávaní v primárni škole – tradice, inovace. 23. – 26. 4. 2014, Olomouc, Česká republika.
116. Sotáková, K. (2014). *Ktoré faktory sú dôležité pri posudzovaní sociálnej inklúzie na základných školách?* NITRIANSKE ŠTATISTICKÉ DNI 2014 - Katedra matematiky

- Fakulta prírodných vied Univerzita Konštantína filozofa v Nitre a Slovenská štatistická a demografická spoločnosť, 15.5. 2014.
117. Stovíčková, J. (2014): *Poznatky a inšpirácie z medzinárodných štúdií*. Medzinárodná vedecká konferencia: *Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách*. 7. február 2014, Trnava
118. Stovíčková, J. (2014): *PISA a Slovensko*. Seminár k výsledkom medzinárodného výskumu PISA 2012 v Českej republike, 20. 2. 2014, Zlín, Česká republika
119. Stovíčková, J. (2014). *Slovensko a jeho susedia – názory a výkony žiakov v projekte PISA*. Konferencia: *Pedagogická diagnostika a evaluace 2014 – „Nastal čas hodnotení kľúčových kompetencií“*. 09. – 10.október. 2014, Ostravice, Česká republika.
120. Svetlíková, J.- Fülöpová, E.- Škoviera, A.(2014). *Svet očami detí v ťažkých životných situáciách*. Vystúpenie na konferencii *Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách*. Trnava, 7. 2. 2014.
121. Svetlíková, J – Fülöpová, E. (2014). *Rozvojom spolupatričnosti a spolupráce k zlepšeniu sociálnych vzťahov v triede*. Vystúpenie na konferencii *Proinkluzívna klíma školy*, Levoča, 10.10.2014.
122. Trajová, J. (2014). *Pridaná hodnota vo vzdelávaní*. Seminár MŠVVaŠ, Bratislava 6.11.2014.
123. Valovič, J. – Pavelka, R. - Tomková, E. (2014). *Faktory ovplyvňujúce postoje detí k znevýhodneným spolužiakom*. Príspevok z konferencie *Sociálne vzťahy v detských skupinách*, Bratislava 22.9.2014.
124. Vašíčková, S. (2014). *Vplyv interakčného štýlu učiteľa na školskú úspešnosť žiakov*. Príspevok z konferencie *Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách*, Trnava 7.2.2014.
125. Vašíčková, S. – Gálová, L. (2014). *Žiaci a ich správanie k učiteľovi vo vzťahu k interakčnému štýlu učiteľa*. Príspevok z konferencie *Sociálne vzťahy v detských skupinách*, Bratislava 22.9.2014.

#### **Materiály pripravené pre školenia lektorované zamestnancami NÚCEM:**

126. Balog, A. (2015). *Typy úloh v e-teste – Maďarský jazyk a literatúra. Vzdelávanie k tvorbe testovacích úloh v e-Teste*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 12. august 2014, Bratislava, 22. – 23. august 2014, Košice.
127. Barqawi, I. (2014). *Interakčný štýl riaditeľa*. Školenie pre riaditeľov škôl vybraných pre výskum sprievodných aspektov vzdelávania, ZKV aktivita 1.2, Bratislava 5.2.2014, Nitra 18.-19.2.2014, Žilina 25.-26.2.2014, Košice 25.-26.3. 2014.
128. Barqawi, I. (2014). *Motivácia*. Školenie pre riaditeľov škôl vybraných pre výskum sprievodných aspektov vzdelávania, ZKV aktivita 1.2, Bratislava 5.2.2014, Nitra 18.-19.2.2014, Žilina 25.-26.2.2014, Košice 25.-26.3. 2014.
129. Berová, M. – Horváthová, S. – Švrhovná, D. (2014). *Špecifiká určovania kognitívnej úrovne podľa Blooma pre vzdelávaciu oblasť Človek a príroda*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 11. - 13. august 2014, Bratislava; 14. - 16. august 2014, Banská Bystrica; 21. - 23. august 2014, Košice.
130. Caltíková, M. – Hudcovský, B. – Sorbyová, I. (2014). *Špecifiká určovania kognitívnej náročnosti podľa Blooma vo vyučovacích jazykoch*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 13. – 20. august 2014, Bratislava, Banská Bystrica, Košice.
131. Caltíková, M. – Hudcovský, B. – Sorbyová, I. (2014). *Tvorba testových úloh k čitateľskej gramotnosti*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 13. – 20. august 2014, Bratislava, Banská Bystrica, Košice.
132. Caltíková, M. – Hudcovský, B. – Sorbyová, I. (2014). *Tvorba testu z vyučovacieho jazyka*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 13. – 20. august 2014, Bratislava, Banská Bystrica, Košice.

133. Cýchová, M. (2014). *Testovanie počúvania s porozumením (workshop)*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 19. august 2014, Banská Bystrica.
134. Duchoňová, Z. (2014). *Testovanie počúvania s porozumením – anglický jazyk*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 19. august 2014, Banská Bystrica.
135. Džuganová, M. (2014). *Spôsob merania a monitorovania testovania TIMSS na základe medzinárodných štandardov*. Pracovný seminár k problematike štúdie TIMSS, 10., 12., 13. november 2014, Bratislava, Košice, Banská Bystrica.
136. Ferencová, J. (2014). *Príprava a realizácia elektronického testovania štúdie PISA na škole (výber žiakov, príprava miestností a administrátorov, príprava PC, spôsoby riešenia vzniknutých otázok spojených s elektronickým testovaním)*. Administrácia testovania štúdie PISA a úlohy administrátorov. Dotazníky administrované v štúdiu PISA. Pracovný seminár k problematike štúdie PISA: kľúčové kompetencie, spôsob merania a monitorovania. 20., 25., 26. november 2014, Bratislava, Košice, Banská Bystrica.
137. Filagová, M. – Hirschnerová, Z. (2014). *Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov pre čitateľskú gramotnosť*. Školenie autorov a posudzovateľov testových úloh. 25. – 26. apríl 2014, Bratislava, 16. – 17. máj 2014, Košice, 23. máj 2014, Nitra, 24. máj 2014, Žilina.
138. Fülöpová, E. (2014). *Klíma školskej triedy*. Školenie pre riaditeľov škôl vybraných pre výskum sprievodných aspektov vzdelávania, ZKV aktivita 1.2, Bratislava 5.2.2014, Nitra 18.-19.2.2014, Žilina 25.-26.2.2014, Košice 25.-26.3. 2014, Banská Bystrica 24.4.2014.
139. Galádová, A. (2014). *Štúdia TIMSS; Trendy úrovne kľúčových kompetencií žiakov 4. ročníka ZŠ, Medzinárodné štúdie OMM; Ako uspieť v testovaní TIMSS*. Pracovný seminár k problematike štúdie TIMSS, 29. január 2014, Bratislava.
140. Galádová, A. (2014). *Štúdia TIMSS; Trendy úrovne kľúčových kompetencií žiakov 4. ročníka ZŠ, Medzinárodné štúdie OMM; Ako uspieť v testovaní TIMSS*. Pracovný seminár k problematike štúdie TIMSS, 10., 12., 13. november 2014, Bratislava, Košice, Banská Bystrica.
141. Hadvigerová, M. (2014). *Špecifiká tvorby testových úloh z anglického jazyka*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov pre cudzie jazyky. 6. – 7. marec 2014, Prešov.
142. Hirschnerová, Z. - Škodáčková, A. (2014). *E-test – prehľad systému a tvorba úloh*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 13. – 20. august 2014, Banská Bystrica.
143. Hudcovský, B. (2014). *Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov pre slovenský jazyk a literatúru*. Školenie autorov a posudzovateľov testových úloh, 14. – 15. marec 2014, Žilina.
144. Hudcovský, B. (2014). *Hodnotenie testov z čitateľskej gramotnosti*. Bratislava: NÚCEM. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 13. – 20. august 2014, Bratislava, Banská Bystrica, Košice.
- 145.
146. Jurenková, M. (2014). *Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie, vyučovanie, hodnotenie*. Letná škola pre autorov testových položiek – Aktivita 1.1 projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, 18. august 2014, Banská Bystrica.
147. Juščáková, Z. (2014). *Ekonomický, sociálny a kultúrny status žiaka*. Školenie pre riaditeľov škôl vybraných pre výskum sprievodných aspektov vzdelávania, ZKV aktivita 1.2, Bratislava 5.2.2014, Nitra 18.-19.2.2014, Žilina 25.-26.2.2014, Košice 25.-26.3. 2014, Banská Bystrica 24.4.2014.
148. Kaclík, P. (2014). *Výber spolupracujúcich škôl. Čo je PHV?* Školenie pre riaditeľov škôl vybraných pre výskum sprievodných aspektov vzdelávania, ZKV aktivita 1.2,

- Bratislava 5.2.2014, Nitra 18.-19.2.2014, Žilina 25.-26.2.2014, Košice 25.-26.3.2014, Banská Bystrica 24.4.2014.
149. Kiripolský, P (2014). *Testovanie počúvania s porozumením – anglický jazyk*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 19. august 2014, Banská Bystrica.
150. Kiripolský, P (2014). *Testovanie čítania s porozumením – anglický jazyk*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 19. august 2014, Banská Bystrica.
151. Kolková, M. (2014). *Čo je PHV? Školenie pre riaditeľov škôl vybraných pre výskum sprievodných aspektov vzdelávania, ZKV aktivita 1.2*, Bratislava 5.2.2014, Nitra 18.-19.2.2014, Žilina 25.-26.2.2014, Košice 25.-26.3.2014.
152. Kopáčik, M. *Test všeobecných schopností. Školenie pre riaditeľov škôl vybraných pre výskum sprievodných aspektov vzdelávania, ZKV aktivita 1.2*, Bratislava 5.2.2014, Nitra 18.-19.2.2014, Žilina 25.-26.2.2014, Košice 25.-26.3.2014, Banská Bystrica 24.4.2014.
153. Kučera, P. (2014) *Školenie multiplikátorov pre občiansku náuku a informatiku*. Vzdelávanie autorov úloh a posudzovateľov z informatiky. 11. február 2014, Bratislava.
154. Kucharová, J. (2014). *Testovanie čítania s porozumením (workshop)*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 19. august 2014, Banská Bystrica.
155. Kucharová, J. (2014). *Tvorba testu*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 18. august 2014, Banská Bystrica, 11. august 2014, Bratislava, 18. august 2014, Banská Bystrica.
156. Kubiš, T. – Lapitka, M. – Demkanin, P. – Hanuljaková, H.: *Metodika tvorby testových úloh a testov. 1. – 4. časť*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov. Bratislava : 2014. 32 + 22 + 24 + 55 s.
157. Lakatošová, D. (2014). *Čo je PISA? Ukážky testových úloh štúdie PISA. Spôsob a charakter merania – kľúčové kompetencie*. Pracovný seminár k problematike štúdie PISA pre školských koordinátorov. 20., 25., 26. november 2014, Bratislava, Košice, Banská Bystrica.
158. Liashuk, X. (2014). *Testovanie čítania s porozumením – Ruský jazyk*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 18. – 20. august 2014, Banská Bystrica.
159. Liashuk, X. (2014). *Testovanie počúvania s porozumením – Ruský jazyk*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 18. – 20. august 2014, Banská Bystrica.
160. Lučeničová, K. - Kohanová, I. – Kóšová, M. - Matušková, H. - Marušková, M. - Škodáčková, A. – Švecová, S. (2014). *Špecifiká určovania kognitívnej úrovne podľa Blooma pre vzdelávaciu oblasť Matematika a práca s informáciami. Tvorba testu*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 11. - 13. august 2014, Bratislava; 14. - 16. august 2014, Banská Bystrica; 21. - 23. august 2014, Košice.
161. Lučeničová, K. (2014). *Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov pre finančnú a štatistickú gramotnosť*. Vzdelávanie autorov úloh a posudzovateľov z finančnej a štatistickej gramotnosti. 4. – 5. apríl 2014, Poprad.
162. Lučeničová, K. (2014). *Medzinárodné merania výsledkov vzdelávania, nie o výsledkoch*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 11. - 13. august 2014, Bratislava; 14. - 16. august 2014, Banská Bystrica; 21. - 23. august 2014, Košice.
163. Matulová, M.(2014). *Tvorba testu*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 18. august 2014, Banská Bystrica.
164. Miháliková, M. (2014). *Tvorba úloh a ukážky rôznych typov úloh z dejepisu pre ISCED 2, 3*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 13. – 20. august 2014, Bratislava, Banská Bystrica, Košice.

165. Miháliková, M. (2014). *Špecifiká určovania kognitívnej náročnosti podľa Blooma vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 13. – 20. august 2014, Bratislava, Banská Bystrica, Košice.
- Liashuk, X. (2014). *Testovanie čítania s porozumením – Ruský jazyk*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 18. – 20. august 2014, Banská Bystrica.
166. Michelčíková, B. (2014). *Hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou a hodnotenie písomnej formy internej časti MS z cudzích jazykov*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií. 23. január 2014, Nitra; 24. január 2014, Trnava; 29. január 2014, Košice; 30. január 2014, Prešov; 5. február 2014, Trenčín.
167. Mišová, M. (2014). *Hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou a hodnotenie písomnej formy internej časti MS z cudzích jazykov*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií, 6. február 2014, Žilina.
168. Mišová, M. (2014). *Nastavenie špecifikácie testov jazykovej úrovne C1 z druhého vyučovacieho jazyka. Vyhodnotenie skúseností s tvorbou úloh jazykovej úrovne C1*. Pracovné stretnutie k nastaveniu špecifikácie testov jazykovej úrovne C1, 24. apríl 2014, Bratislava.
169. Mišurová, K. (2014). *Testovanie čítania s porozumením*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 19. august 2014, Banská Bystrica.
170. Mišurová, K. (2014). *Testovanie počúvania s porozumením*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 12. august 2014, Bratislava, 19. august 2014, Banská Bystrica.
171. Palacková, A. (2014). *Výsledky EČ a PFIČ MS 2014 – Bratislavský kraj*. Pracovné stretnutie riaditeľov škôl zriadených OÚ v BA kraji. 11. september 2014, Bratislava.
172. Palacková, A. (2014). *Hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou a hodnotenie písomnej formy internej časti MS z vyučovacích jazykov*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií. 23. január 2014, Nitra; 24. január, Trnava; 28. január 2014, Banská Bystrica; 29. január 2014, Košice; 5. február 2014 Trenčín; 6. február 2014, Žilina.
173. Palacková, A. (2014). *Typy úloh v E-teste. Práca s E-testom*. Letná škola pre autorov testových položiek – Aktivita 1.1 projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, 11. – 13. august 2014, Bratislava.
174. Pavelka, R. (2014). *Pridaná hodnota vo vzdelávaní*. Školenie pre riaditeľov škôl vybraných pre výskum sprievodných aspektov vzdelávania, ZKV aktivita 1.2, Bratislava 5.2.2014, Nitra 18.-19.2.2014, Žilina 25.-26.2.2014, Košice 25.-26.3. 2014.
175. Pastier, J. (2014). *Špecifiká určovania kognitívnej náročnosti podľa Blooma vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť*. Bratislava: NÚCEM. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 13. – 20. august 2014, Bratislava, Banská Bystrica, Košice.
176. Péteryová, E. (2014). *Hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou a hodnotenie písomnej formy internej časti MS z vyučovacích jazykov*. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií. 24. január 2014, Trnava.
177. Sotáková, K. (2014). *Inklúzia školy*. Školenie pre riaditeľov škôl vybraných pre výskum sprievodných aspektov vzdelávania, ZKV aktivita 1.2, Bratislava 5.2.2014, Nitra 18.-19.2.2014, Žilina 25.-26.2.2014, Košice 25.-26.3. 2014, Banská Bystrica 24.4.2014.
178. Péteryová, E. (2014). *Typy úloh v E-teste. Práca s E-testom*. Letná škola pre autorov testových položiek – Aktivita 1.1 projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, 11. – 13. august 2014, Bratislava.
179. Stovíčková, J. (2014): *Úlohy školského koordinátora*. Školenie koordinátorov pilotnej štúdie TIMSS 2015. 29. január 2014, Bratislava.
180. Ujházyová, M. (2014). *Špecifiká tvorby testových úloh z anglického jazyka*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov pre cudzie jazyky. 20. – 21. február 2014, Ružomberok, 1.2, 6. – 7. marec 2014, Prešov.

181. Ujházyová, M. (2014). *Testovanie čítania s porozumením – anglický jazyk*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 11. august 2014, Bratislava, 1.2., 19. august 2014, Banská Bystrica.
182. Ujházyová, M. (2014). *Tvorba testu*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 18. august 2014, Banská Bystrica.
183. Ujházyová, M. (2014). *Testovanie počúvania s porozumením*. Vzdelávanie k tvorbe testovacích nástrojov – LETNÁ ŠKOLA 2014, 19. august 2014, Banská Bystrica.
184. Ujházyová, M. (2014). *Školenie k zadávaniu úloh do systému na e-testovanie*. Školenie k zadávaniu úloh do systému na e-test, 27. august 2014, Liptovský Mikuláš, 20. september 2014, Bratislava.
185. Ujházyová, M. (2014). *Školenie k zadávaniu úloh do systému na e-testovanie*. Školenie k zadávaniu úloh do systému na e-test, 20. september 2014, Bratislava.
186. Vašíčková, S. (2014). *Klíma pedagogického zboru*. Školenie pre riaditeľov škôl vybraných pre výskum sprievodných aspektov vzdelávania, ZKV aktivita 1.2, Bratislava 5.2.2014, Nitra 18.-19.2.2014, Žilina 25.-26.2.2014, Košice 25.-26.3.2014.
187. Vašíčková, S. (2014). *Interakčný štýl učiteľa*. Školenie pre riaditeľov škôl vybraných pre výskum sprievodných aspektov vzdelávania, ZKV aktivita 1.2, Bratislava 5.2.2014, Nitra 18.-19.2.2014, Žilina 25.-26.2.2014, Košice 25.-26.3.2014.

#### **Vedenie diplomových prác, bakalárskych prác a vedenie praxe VŠ:**

Juščáková, Z. – školiteľka DP

Ivica, L., 2014. Hodnotenie kvality školy, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, UK Bratislava, Katedra aplikovanej matematiky a štatistiky.

Fülöpová, E. – školiteľka BP

Lefíková, L. 2014. Mobbing učiteľov na strednej škole. Bakalárska práca, DTI : Nové mesto nad Váhom, 46 s.

Valkovičová, V. 2014. Bossing a jeho formy na strednej škole. Bakalárska práca, DTI : Nové mesto nad Váhom, 39 s.

Bábela, P. Záujmové aktivity študentov na strednej škole. Bakalárska práca, DTI : Nové mesto nad Váhom, 52 s.

Bačo M. Interakčný štýl učiteľa na strednej škole. Bakalárska práca, DTI : Nové mesto nad Váhom, 56 s.

Juščáková, Z. – školiteľka praxe

Brtišová, B.; Bublincová, S.; Palkovičová, V.; Pastorková, A.; Slezáková, S.; Pedagogická fakulta UK, Katedra sociálnej práce, 2014. – Pozorovanie inklúzie triedy základných škôl, zber pomocných údajov kontextuálnych premenných.