

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Vyhodnotenie plnenia

Plánu hlavných úloh

**Národného ústavu certifikovaných meraní
vzdelávania**

za rok 2011

február 2012

Obsah

1	Merania vo vyššom sekundárnom vzdelávaní	3
2	Merania v nižšom strednom vzdelávaní	4
3	Medzinárodné merania	5
4	Ďalšie úlohy	9
5	Sprístupňovanie výstupov, úlohy nad rámec PHÚ	11
	Zoznam publikácií NÚCEM	13

1 Merania vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

Úloha 1.1

MATURITA 2011

Čiastková úloha 1.1.1 Organizačné zabezpečenie a realizácia MATURITY 2011

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie projektovania a uskutočňovania meraní vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Zásielka s odpoveďovými hárkami a ďalším materiálom k realizácii EČ a PFIČ MS bola do škôl doručená 3. – 4. februára 2011. Organizačné pokyny k realizácii maturitnej skúšky boli zverejnené elektronicky na webových stránkach NÚCEM, KŠÚ a ÚIPŠ-ŠVS 27. januára 2011. Testy externej časti maturitnej skúšky boli vytlačené a zabalené v zmysle harmonogramu a distribuované prostredníctvom KŠÚ v dňoch konania maturitnej skúšky 15. – 18. marca 2011. Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením boli testy upravované podľa druhu postihnutia. Organizačné zabezpečenie maturity v on-line režime z predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk a matematika na vybraných školách prebiehalo v spolupráci s ÚIPŠ-ŠVS v mesiacoch február – marec 2011. Výsledkové listiny boli na webovej stránke ÚIPŠ-ŠVS Banská Bystrica zverejnené 4. mája 2011, distribuované do škôl boli do 5. - 6. mája 2011. Školenia predsedov školských a predmetových maturitných komisií zrealizovali KŠÚ v mesiacoch január – február 2011 a zoznamy vyškolených učiteľov zaslali NÚCEM. Týmto učiteľom boli vystavené osvedčenia o oprávnení vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie. NÚCEM vytvoril databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu PMK a ŠMK v marci 2011. Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením prebehlo v júni 2011. *Správa o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS 2011* je zverejnená na webovej stránke NÚCEM.

Čiastková úloha 1.1.2 Tvorba testovacích nástrojov pre MATURITU 2011

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Testy pre riadny, náhradný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov boli v zmysle zmluvných podmienok NÚCEM vytvorené v období september 2010 – január 2011. Kľúče správnych odpovedí k testom EČ MS, metodické pokyny na hodnotenie UKO EČ MS a PFIČ MS, úpravy testov EČ MS pre predmety realizované v režime on-line, zadania PFIČ pre riadny termín MS pre jednotlivé predmety boli vytvorené v mesiacoch január – február 2011. Nahrávky k testom EČ MS z cudzích jazykov sa realizovali v januári – februári 2011. V septembri - októbri 2011 boli na webovej stránke NÚCEM zverejnené *Správy o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2011* z jednotlivých predmetov, ktoré informujú učiteľov jednotlivých maturitných predmetov a odbornú verejnosť o výsledkoch, silných a slabých stránkach testov, ponúkajú metodické odporúčania na zlepšenie vyučovania a výkonov žiakov.

Čiastková úloha 1.1.3 Štatistické spracovanie výsledkov MATURITY 2011

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Riadny termín EČ a PFIČ MS sa uskutočnil 15. – 18. marca 2011, náhradný termín 14. – 18. apríla 2011. Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní (riadny a náhradný termín) prebiehalo v mesiacoch apríl – máj 2011. Výsledkové listiny pre školy

s výsledkami jednotlivých žiakov v percentách a percentiloch boli pripravené do 3. mája 2010. Tlačová správa k výsledkom Maturity 2011 bola zverejnená na stránke MŠVVaŠ v júni 2011. V júni 2011 NÚCEM na svojej webovej stránke zverejnil výsledky Maturity 2011 na úrovni škôl (úspešnosť, percentil) a okresov, zároveň zverejnil prehľad výsledkov škôl z EČ MS 2010 a 2011 v percentilovom vyjadrení a formou rozdielu oproti národnému priemeru. Spracovanie výsledkov PFIČ MS prebiehalo v júni – júli 2011. Záverečné správy zo štatistického spracovania testov sú súčasťou *Správy o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS 2011*.

Čiastková úloha 1.1.4 Príprava organizačného zabezpečenia MATURITY 2012

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie projektovania a uskutočňovania meraní vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Harmonogram činností pre realizáciu Maturity 2012 bol vypracovaný a riaditeľkou NÚCEM schválený v septembri 2011. Príprava podkladov pre tvorbu databázy žiakov prihlásených na MS 2012, príprava podkladov pre tlač odpovedových hárkov a databázu pre logistiku MS 2012 prebiehali v súlade so schváleným harmonogramom. Objednávky na nákup spotrebného tovaru a realizáciu služieb pre MS 2012, servis zariadení a pod. prebiehali v období september – december 2011.

Úloha 1.2

MATURITA on-line 2011

Čiastková úloha 1.1.1 Organizačné zabezpečenie a realizácia MATURITY on-line 2011

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Projekt realizácie Maturity on-line 2011 bol vypracovaný a riaditeľkou NÚCEM schválený v januári 2011. Výber vzorky škôl a žiakov pre Maturitu on-line 2011 prebiehal v januári 2011. V rámci príprav Maturity on-line 2011 sa zrealizovalo školenie obsluhujúceho personálu a generálna skúška testovania. Vyhodnotenie výsledkov Maturity on-line 2011 prebiehalo paralelne s vyhodnocovaním výsledkov EČ MS 2012 v máji 2011. Správa o priebehu a výsledkoch Maturity on-line 2011 je súčasťou *Správy o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS 2011*, ktorá je zverejnená na webovej stránke NÚCEM. Detailná analýza dotazníkov žiakov a administrátorov testovania je zverejnená na portáli www.maturita-online.sk a na webovej stránke NÚCEM

2 Merania v nižšom strednom vzdelávaní

Úloha 2.1

Testovanie 9-2011

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov pre nižšie stredné vzdelávanie

Plnenie: Úloha bola splnená.

Organizačné pokyny pre T9-2011 boli zverejnené na webovej stránke NÚCEM v januári 2011. Tvorba, tlač, balenie testovacích nástrojov, úprava testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (riadny a náhradný termín) bola ukončená vo februári 2011. Testy pre T9-2011 boli graficky spracované v januári - februári 2011. Priebežná správa z výsledkov certifikačného testovania T9-2011 a podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR boli

prípravené v apríli 2011. V apríli 2011 MŠVVaŠ na svojej webovej stránke zverejnilo tlačovú správu k výsledkom T9-2011. NÚCEM v júni 2011 na svojej webovej stránke zverejnil výsledky T9-2011 na úrovni škôl, okresov a krajov formou percentilu a odchýlky od národného priemeru, čo bolo interpretované na tlačovej konferencii ministra školstva SR ako významný krok k znižovaniu informačnej nerovnosti. V septembri bola zverejnená správa TESTOVANIE 9-2011, PRIEBEH, VÝSLEDKY A ANALÝZY. V septembri 2011 bol sfinalizovaný a riaditeľkou NÚCEM schválený harmonogram činností pre T9-2012 a vypracované podklady pre organizačné a logistické zabezpečenie T9-2012. V decembri 2011 boli vytvorené finálne verzie testovacích nástrojov pre T9-2012 a zaslané na grafické spracovanie.

Úloha 2.2

Testovanie čitateľskej a matematickej gramotnosti 2011

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov pre nižšie stredné vzdelávanie

Plnenie: Úloha bola splnená.

Organizačné pokyny pre testovanie gramotností boli zverejnené na webovej stránke NÚCEM v marci 2011. Tvorba, tlač, balenie testovacích nástrojov, úprava testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (riadny a náhradný termín) bola ukončená vo apríli 2011. Testy gramotnosti (matematická a čitateľská gramotnosť) boli finalizované v marci 2011. V mesiaci júl 2011 prebiehalo štatistické spracovanie výsledkov z testovania gramotnosti. V septembri 2011 boli na webovej stránke NÚCEM zverejnené výsledky reprezentatívneho výberu škôl v testovaní čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov 9. ročníka ZŠ.

3 Medzinárodné merania

Úloha 3.1

Štúdia OECD PISA 2012 – Medzinárodná štúdia pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie vzdelávacích výsledkov na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti)

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Úloha sa čiastočne realizovala v súčinnosti s projektom „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“ (pozri Úloha 4.2), v rámci aktivity 3.3 Implementácia a diseminácia výstupov medzinárodných meraní do vzdelávania pedagogických zamestnancov a aktivity 1.4 Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2 (oblasť finančnej gramotnosti).

V roku 2011 sa zintenzívnila práca na príprave pilotného testovania štúdie OECD PISA 2012, ktorého administrácia sa uskutočnila na začiatku apríla 2011. Do pilotného testovania bolo zapojených 78 škôl a približne 3 000 žiakov.

V mesiaci január 2011 sa v Bratislave uskutočnilo školenie školských koordinátorov-administrátorov a IT technikov zapojených škôl. Bol sfinalizovaný preklad, adaptácia a verifikácia testovacích nástrojov (Školský dotazník, Dotazník pre žiaka, Testovací zošit 1 – 8, Testovací zošit ŠVVP, Testovací zošit Finančná gramotnosť 1 – 2, Elektronická čitateľská gramotnosť, Riešenie problémov, Elektronická matematická gramotnosť) a tiež nástrojov na hodnotenie (Návod na kódovanie a Kódovacie cvičenia). V mesiacoch apríl a máj 2011 sa uskutočnilo kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky vo všetkých testovaných oblastiach. Nasledovala príprava, kontrola a čistenie národnej databázy pre medzinárodné centrum.

V mesiaci september prebehol nábor škôl (cca 240 škôl - ZŠ, SŠ, OGY) pre hlavné meranie. V závere roka 2011 sa začala realizovať revízia a príprava testovacích nástrojov a príručiek pre hlavné meranie v slovenskom a maďarskom jazyku.

V súvislosti s prípravou na realizáciu štúdie OECD PISA 2012 sa uskutočnili 4 zahraničné pracovné cesty (Školenie k hodnoteniu odpovedí na otvorené otázky 3 účastníci, NPM stretnutie 1 účastník) organizované medzinárodným centrom. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k tvorbe nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu testovania na národnej úrovni.

Úloha 3.2

ICCS 2009 – Medzinárodná štúdia občianskeho vzdelávania a výchovy mladých ľudí

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Úloha sa čiastočne realizovala v súčinnosti s projektom „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania,“ (pozri Úloha 4.2) v rámci aktivity 4.2 Analýza občianskych postojov slovenských žiakov a perspektív aktívneho občianstva vo svetle výsledkov štúdie IEA ICCS 2009.

Štúdia IEA ICCS 2009 zisťovala na Slovensku vedomosti a postoje žiakov 8. ročníkov ZŠ a 4. ročníkov osemročných gymnázií (OGY), názory a postoje učiteľov týchto žiakov a riaditeľov škôl. V SR boli spracované výsledky zo 139 škôl (z nich 12 OGY), 3 163 žiakov a 2 084 učiteľov.

V roku 2011 prebiehala príprava publikovania záverečnej správy zo štúdie Občianske znalosti a postoje na Slovensku (Národná správa zo štúdie ICCS 2009), ktorej finalizácia prebehla ku koncu roka a je pripravená do tlače.

V rámci diseminačných podujatí, boli výsledky štúdie ICCS 2009 prezentované na pracovnom stretnutí Občianske vzdelávanie a výchova mládeže k občianstvu pred odbornou verejnosťou (predstavitelia VŠ, MŠVVaŠ, KŠÚ, mimovládnych mládežníckych organizácií) a tiež na medzinárodnej konferencii ECER v Berlíne v rámci samostatného sympózia venovaného občianskemu vzdelávaniu.

Úloha 3.3

IEA PIRLS 2011 – Medzinárodná štúdia čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka ZŠ

Úloha 3.4

IEA TIMSS 2011 – Medzinárodná štúdia výkonov žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Obe úlohy boli splnené.

Úlohy sa čiastočne realizovali v súčinnosti s projektom „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“ (pozri Úloha 4.2), v rámci aktivity 3.3 Implementácia a diseminácia výstupov medzinárodných meraní do vzdelávania pedagogických zamestnancov.

V roku 2011 sa realizovala príprava hlavného merania štúdií IEA PIRLS a TIMSS 2011, ktorých administrácia prebehla paralelne na prelome mesiacov máj a jún 2011 a zúčastnilo sa jej 197 ZŠ a približne 6 300 žiakov.

V súvislosti s hlavným meraním boli v elektronickej podobe pripravené draft verzie Zbierky uvoľnených úloh z čitateľskej gramotnosti štúdie PIRLS 2006 a Zbierky uvoľnených úloh z matematiky a prírodných vied TIMSS 2007.

Pre potreby štúdie boli sfinalizované preklady, verifikácia, jazyková a grafická úprava a tlač testovacích nástrojov pre hlavné meranie v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii (Školský dotazník, Dotazník žiaka, Dotazník učiteľa, Dotazník o učení sa čítať, Testovacie

zošity PIRLS 1 – 13, Testovací zošit TIMSS 1 – 14). Zároveň boli sfinalizované *Návody na hodnotenie otvorených otázok z čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti a Kódovacie cvičenia* na školenie hodnotiteľov, *Odpovede žiakov na otvorené otázky hodnotili tri skupiny vyškolených hodnotiteľov (hodnotenú oblasť: čitateľská gramotnosť, matematická gramotnosť a prírodovedná gramotnosť)*. V súvislosti s týmto hodnotením sa uskutočnili dve zahraničné pracovné cesty prvá (február 2011) štúdia PIRLS – školenie kódovania otvorených úloh z čitateľskej gramotnosti a druhá (marec 2011) štúdia TIMSS – školenie kódovania otvorených úloh z matematickej a prírodovednej gramotnosti. Oddelenie medzinárodných meraní NÚCEM následne spracovalo databázy a správy z hlavného merania pre medzinárodné koordinačné centrum o priebehu administrácie a zápisu dát, realizácii kódovania.

V 2. polroku 2011 zamestnanci Oddelenia medzinárodných meraní NÚCEM v súčinnosti s medzinárodnými koordinačnými centrami pracovali na kontrole a čistení národnej databázy a štúdiu spoľahlivosti hodnotenia otvorených úloh z čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

V súvislosti s realizáciou hlavného merania štúdií PIRLS a TIMSS 2011 sa uskutočnili 2 zahraničné pracovné cesty (1 štúdia TIMSS a 1 štúdia PIRLS – december 2011, zamerané na prípravu medzinárodnej správy, spracovaniu dát a prípravu encyklopédie).

Úloha 3.5

Medzinárodná štúdia IEA ICILS 2013 – počítačová a informačná gramotnosť 14-ročných žiakov ZŠ

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V polovici roku 2011 sa na základe podkladov medzinárodného centra začali pripravovať príručky pre zber dát pilotného testovania štúdie IEA ICILS 2013. V druhej polovici roku sa realizovali preklady a adaptácie testovacích nástrojov (*testovacie moduly, Dotazník pre učiteľa, Dotazník pre koordinátora IKT, Dotazník pre riaditeľa, Dotazník pre žiaka*) pre pilotné testovanie v slovenskom a maďarskom jazyku.

V mesiaci október prebehlo oslovenie škôl a do pilotného testovania sa zapojí 25 základných škôl a asi 480 žiakov). V závere roku 2011 sa uskutočnilo školenie školských koordinátorov - administrátorov zapojených škôl.

V súvislosti s prípravou na realizáciu pilotného testovania štúdie IEA ICILS 2013 sa uskutočnili 4 zahraničné pracovné cesty (Školenie k hodnoteniu odpovedí na otvorené otázky a prípravy databázy 2 účastníci, NPM stretnutie k príprave pilotného testovania 2 účastníci) organizované medzinárodným centrom. Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k tvorbe rámca, nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu pilotného testovania na národnej úrovni.

Úloha 3.6

Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov v SR v medzinárodnom kontexte

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Úloha sa plne realizuje v rámci implementácie projektu „*Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania,*“ (pozri Úloha 4.2) ako aktivita 4.3.

Od januára 2011 prebiehala v rámci aktivity 4.3 príprava položiek dotazníka - *Dotazník pre učiteľa* v elektronickej podobe, ktorý bol nástrojom zisťovania informácií pre pilotné meranie. Na efektívnu komunikáciu so zúčastnenými školami a učiteľmi bol vytvorený Dataportál na webovej stránke NÚCEM. V mesiaci január sa uskutočnilo pracovné stretnutie so školskými koordinátormi aktivity na škole, kde im boli vysvetlené postupy a časové rozloženie pilotného zberu dát. V priebehu apríla v rámci pilotného overovania nástrojov bol

dotazník administrovaný učiteľmi zapojených škôl (78 škôl a cca 1 400 učiteľov). Následne prebiehalo čistenie dát a tvorba databázy zozbieraných údajov. V októbri 2011 sa uskutočnil nábor škôl a učiteľov pre hlavné meranie. V druhej polovici roka sa vyhodnocovali získané dáta a na ich základe došlo k úprave niektorých položiek a ich zapracovaniu resp. vyradeniu z dotazníka pre hlavné meranie.

Úloha 3.7

Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Úloha sa plne realizovala v rámci implementácie projektu „*Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*“, (pozri Úloha 4.2) ako aktivita 1.4.

V prvej polovici roka 2011 sa sfinalizovala príprava rámca štatistickej gramotnosti a následne sa realizovala príprava testovacích nástrojov pre pilotné meranie. Z dôvodu overenia kvality a vhodnosti testovacích položiek sa uskutočnilo v mesiaci jún predpilotné overenie položiek. Po vyhodnotení a záverečnej korekcii sa začali pripravovať testovacie nástroje. Pilotné overovanie bolo administrované na konci roka 2011 na 12 školách a približne 500 žiakoch základných škôl. Nasledovalo kódovanie odpovedí na otvorené otázky, zápis získaných údajov do databázy a analýza pilotného merania.

Na začiatku roka 2011 bol sfinalizovaný preklad, adaptácia a verifikácia testovacích nástrojov (*Testovací zošit 1 – 4*) a tiež nástrojov na hodnotenie finančnej gramotnosti (Návod na kódovanie a Kódovacie cvičenia). Administrácia testovania finančnej gramotnosti sa uskutočnila na začiatku apríla 2011. V mesiaci máj sa uskutočnilo kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky. Nasledovala príprava, kontrola a čistenie národnej databázy pre medzinárodné centrum. V mesiaci september prebehol nábor škôl pre hlavné meranie. V závere roka 2011 sa začala realizovať revízia a príprava testovacích nástrojov a príručiek pre hlavné meranie v slovenskom a maďarskom jazyku.

Úloha 3.8

Podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Úloha sa realizovala v súčinnosti s projektom „*Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*“ (pozri Úloha 4.2) v rámci aktivity 3.3 Implementácia a diseminácia výstupov medzinárodných meraní do vzdelávania pedagogických zamestnancov.

V rámci realizácie podpory rozvoja čitateľskej gramotnosti bol začiatkom roka 2011 ponúknutý školám zapojeným do štúdie PIRLS 2011 draft elektronickej verzie Zbierky uvoľnených úloh z čitateľskej gramotnosti štúdie PIRLS 2006. Oddelenie medzinárodných meraní NÚCEM tiež odborne zastrešilo pracovné semináre pre učiteľov, riaditeľov škôl a pracovníkov školských úradov k výsledkom štúdie PISA 2009 so zameraním na informácie o výsledkoch a hodnotení čitateľskej gramotnosti žiakov. Semináre sa uskutočnili v Bratislave, Banskej Bystrici a Prešove.

V marci 2011 sa uskutočnila medzinárodná konferencia *Výsledky PISA 2009 - Výzva pre skvalitnenie slovenského školstva*, ktorá sa konala pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu. Hlavný referát na konferencii predniesol zástupca PISA Riadiaceho výboru OECD v Paríži Michael Davidson. Na konferencii primárne určenej pre zástupcov decíznej sféry v oblasti školstva, tvorcov školskej politiky a zástupcov akademickej obce, sa zúčastnilo asi 150 účastníkov. Referáty, ktoré odzneli na konferencii boli vydané

v elektronickej verzii vo forme zborníka príspevkov z konferencie zverejneného na webovej stránke NÚCEM.

V júni 2011 bola elektronicky publikovaná zbierka uvoľnených úloh PISA – čitateľská gramotnosť *Úlohy – čítanie 2009*, ku ktorej zverejneniu sa uskutočnila aj tlačová konferencia ministra školstva, vedy, výskumu a športu. CD nosiče obsahujúce zborník z medzinárodnej konferencie a zbierku úloh boli zaslané na všetky základné školy v SR.

4 Ďalšie úlohy

Úloha 4.1

Externé hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie hodnotenia výsledkov vzdelávania

Plnenie: Úloha sa rieši.

Úloha sa realizuje v rámci aktivity 4.1 Indikátory kvality vzdelávania v hodnotení škôl projektu „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“. Čiastkové úlohy boli splnené, zúčastneným školám boli sprostredkované výstupy na stretnutiach regionálnych spolupracovníkov. V roku 2011 NÚCEM začal s vypracovávaním a overovaním metodológie externého hodnotenia výsledkov vzdelávania na stredných školách v SR. Výstupom budú metadatumata vzdelávacieho výsledku každej strednej školy v predmete slovenský jazyk a literatúra, ktoré budú pozostávať z výsledkov EČ MS, pridanej hodnoty vo vzťahu k Testovaniu 9 a štatistickej významnosti priemernosti resp. nad/pod priemernosti výkonu školy v kľúčových meraniach (T9, EČ MS).

Úloha 4.2

Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania - Národný projekt financovaný z prostriedkov ESF, ITMS kód projektu 26110130309, realizovaný prostredníctvom nenávratného finančného príspevku zo štrukturálnych fondov EÚ spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond, Operačný program Vzdelávanie, Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Plnenie: Úloha sa rieši.

Od polovice marca 2011 prebiehali recenzie testovacích nástrojov z vyučovacích jazykov, cudzích jazykov (z anglického jazyka, úroveň A2 (stupeň ISCED 2) a z anglického, nemeckého, ruského, francúzskeho, španielskeho a talianskeho jazyka, úroveň B1 a B2 (stupeň ISCED 3). V apríli sa sfinalizovali testovacie nástroje pre pilotné testovanie a následne prebehla ich finálna kontrola koordinátormi a garantmi. V rámci ISCED 1 sa v apríli 2011 sfinalizovali dva pilotné testy z matematiky pre žiakov 4. ročníka ZŠ. V rámci ISCED 2 členovia tímu pripravovali položky z matematiky a matematickej gramotnosti pre pilotné testovanie žiakov 8. ročníka ZŠ a v máji 2011 pre žiakov 3. ročníka OGY. Položky sa overovali u žiakov príslušného ročníka v októbri 2011 na vybraných ZŠ. Do apríla 2011 kolektív autorov každej z troch vzdelávacích oblastí (Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami) pripravil návrh dizajnu pilotných testov, odpovedového formulára k testom, špecifikácie testu a špecifikačnej tabuľky k pilotným testom. Následne sa odovzdali dve sady pilotných testov na pripomienkovanie recenzentom. Koncom februára bola vytvorená finálna databáza prihlásených žiakov 4. ročníka ZŠ s VJS a VJM. Vo februári prebiehal aj tzv. predpilot – overovanie položiek testovacích zošitov zo SJL, z MJL a MAT na

vybraných ZŠ s VJS a VJM. Realizácia administrácie pilotných testov pre tieto testovacie nástroje prebehla v máji a júni 2011. Spracovanie predbežnej správy z testovania prebiehalo v mesiacoch október – november 2011. Vo februári 2011 sa finalizovala obsahová tvorba odpovedových formulárov pre AJA2 a zároveň tvorba dotazníka (žiak, učiteľ, administrátor). V mesiacoch marec – jún sa pripravovali 2 pilotné testy z AJA2. Počas mesiacov apríl – máj sa pripravovala databáza žiakov 8.r. ZŠ a reprezentatívna vzorka ZŠ s VJS. V septembri a novembri 2011 prebiehala administrácia testov AJA2, dotazníkov pre žiaka na ZŠ s VJS a dotazníkov pre administrátora. Vo februári 2011 sa sfinalizovali dotazníky pre žiaka a učiteľa 4. ročníka OGY a odpovedové formuláre k nim. V marci 2011 prebehlo zabalenie testov a dotazníkov, ich distribúcia na školy, a následne sa uskutočnila realizácia pilotného testovania súbežne s testovaním žiakov 9. ročníka ZŠ. V septembri prebehla tvorba pokynov, informácií o testovaní AJA2 a sprievodných dokumentov a v októbri prebehlo zasielanie týchto dokumentov školám. Administrácia pilotných testov sa realizovala v októbri 2011. V septembri 2011 prebehol výber a telefonické oslovovanie škôl pre testovanie OGY-2012. V novembri prebehla príprava informácií o testovaní OGY-2012. V decembri 2011 bol aktualizovaný dotazník pre žiaka. V apríli 2011 sa sfinalizovali všetky testovacie nástroje pre pilotné testovania z vyučovacích jazykov (SJL, SJSL, MJL) a cudzích jazykov (AJB2, AJB1, NJB2, NJB1, RJB2, RJB1) pre vzdelávací stupeň ISCED 3 a v mesiacoch máj – jún sa uskutočnili pilotné testovania z uvedených predmetov. V septembri 2011 sa sfinalizovali testovacie nástroje zo vzdelávacích oblastí (Človeka a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami) pre vzdelávací stupeň ISCED 3. Realizácia pilotných testovaní pre tieto testovacie nástroje prebehla v septembri – novembri 2011. Práca tímu autorov, ktorí sa podieľali na vývoji a tvorbe elektronického testu z matematiky pre úroveň ISCED 3 prebiehala v mesiacoch január – december 2011 nasledovne: január – október 2011: tvorba testových položiek, apríl – december 2011: pripomienkovanie položiek odbornými konzultantmi, november – december 2011: úprava testových položiek (termín sa následne predĺžil až do januára 2012). Práca tímu autorov, ktorí sa podieľali na vývoji a tvorbe elektronického testu z anglického jazyka B1 pre úroveň ISCED 3 prebiehala v mesiacoch február – december 2011 nasledovne: február – december 2011: vyhľadávanie textov, tvorba testových položiek, apríl – december 2011: pripomienkovanie textov a položiek odbornými konzultantmi, apríl – december 2011: úprava textov a testových položiek.

V rámci štúdie IEA ICCS 2009 realizovanej na Slovensku boli spracované výsledky zo 139 škôl. V rámci diseminačných podujatí boli výsledky štúdie ICCS 2009 prezentované na pracovnom stretnutí Občianske vzdelávanie a výchova mládeže k občianstvu. Od januára 2011 prebiehala príprava položiek dotazníka - *Dotazník pre učiteľa* v elektronickej podobe, ktorý bol nástrojom zisťovania informácií pre pilotné meranie. Na efektívnu komunikáciu so zúčastnenými školami a učiteľmi bol vytvorený Dataportál na web stránke NÚCEM. V priebehu apríla 2011 v rámci pilotného overovania nástrojov bol dotazník administrovaný učiteľom škôl, zapojených do merania. V októbri 2011 sa uskutočnil nábor škôl a učiteľov pre hlavné meranie. V prvej polovici roku 2011 sa sfinalizovala príprava rámca štatistickej gramotnosti a následne sa realizovala príprava testovacích nástrojov pre pilotné meranie. Pilotné overovanie bolo administrované na konci roku 2011. Na začiatku roku 2011 bol sfinalizovaný preklad, adaptácia a verifikácia testovacích nástrojov a tiež nástrojov na hodnotenie finančnej gramotnosti. Administrácia testovania finančnej gramotnosti sa uskutočnila na začiatku apríla 2011.

V roku 2011 sa priebežne vykonávali analýzy testových položiek pomocou metód založených na IRT (Item response theory). Išlo o analýzy založené na dátach získaných počas pilotných testovaní vykonaných v rámci ďalších aktivít projektu HKV (vyučovacie jazyky, cudzie jazyky a matematika na úrovniach ISCED 1 až 3). Vykonávali sa sekundárne i analýzy niektorých testov (test čitateľskej gramotnosti, test matematickej gramotnosti, testy pre ISCED 1 a 2 a pod.).

V júni 2011 bol Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR schválený Program kontinuálneho vzdelávania s názvom „Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba

testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia“. V mesiacoch november a december 2011 sa uskutočnil I.stupeň uvedeného vzdelávania, ktorého sa zúčastnilo 436 učiteľov zo všetkých krajov SR. II. a III. stupeň vzdelávania sa plánuje uskutočniť v mesiacoch jún - september 2012.

V mesiacoch január – december 2011 sa uskutočnil výber metodiky pre meranie sociálno-ekonomického a kultúrneho zázemia žiaka a elektronizácia dotazníka. V mesiacoch apríl až december prebiehala operacionalizácia pojmov klíma školy a atmosféra triedy, výber metodík pre meranie klímy školy, klímy triedy a negatívnych vplyvov v škole a triede. V mesiacoch máj a jún 2011 boli realizované kognitívne merania na experimentálnej vzorke aktivity. V januári 2011 sa spracovávali výsledky ankety zameranej na hodnotenie kvality školy a jej určujúce kritériá, v decembri sa štatisticky spracovávali výsledky ankety „Ideálny riaditeľ, ideálny zástupca“. V decembri 2011 sa tiež uskutočnila administrácia elektronických dotazníkov ku klíme triedy a klíme školy.

5 Sprístupňovanie výstupov, úlohy nad rámec PHÚ

Úloha 5.1

Informovanie škôl prostredníctvom webovej stránky NÚCEM

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Plnenie: Úloha bola splnená.

Všetky informácie, organizačné pokyny, správy, ostatné dokumenty pre školy a verejnosť, výstupy realizovaných meraní a výskumov boli zverejňované na webovej stránke a informačných portáloch (Infoportál, Dataportál) priebežne.

Úloha 5.2

Prezentácia výstupov NÚCEM na konferenciách a odborných seminároch

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní, Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Zamestnanci NÚCEM prezentovali výstupy realizovaných meraní a výskumov v rámci príspevkov v odborných publikáciách a časopisoch a na konferenciách a odborných seminároch v priebehu roku 2011. Zoznam publikácií zamestnancov NÚCEM je prílohou tohto dokumentu.

Úloha 5.3

Projekt OECD - Review of Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie hodnotenia výsledkov vzdelávania

Plnenie: Úloha sa rieši.

Tento projekt je reakciou na stupňujúci sa záujem o problémy evalvácie a hodnotení, ktoré sú viditeľné na národnej a medzinárodnej úrovni. Poskytne opis vzorky, implementáciu a použitie postupov evalvácie a hodnotenia v krajine; analýzu silných a slabých stránok rôznych prístupov a odporúčania pre zlepšenie. Tento prehľad sa zameriava na rôzne súčasti štruktúry evalvácie a hodnotenia, ktoré krajiny používajú s cieľom zlepšenia výsledkov žiakov. Patrí sem hodnotenie žiakov, hodnotenie učiteľov, hodnotenie školy a systém evalvácie. Aktívne je do projektu zapojených je 24 krajín. To umožňuje pokryť širší rozsah ekonomických a sociálnych súvislostí, pričom medzi krajinami sa ukazujú celkom odlišné prístupy k evalvácii a hodnoteniu v školskom systéme. Vďaka tomu je možná komparatívna perspektíva na kľúčové prístupy. Zúčastnené krajiny pripravujú podrobnú

správu na základe štandardných pokynov. Krajiny sa tiež môžu rozhodnúť pre podrobnejšiu správu, ktorú vykonáva tím zložený z členov sekretariátu OECD a externých odborníkov. Kompletná komparatívna správa z OECD, prinášajúca všetky úlohy zo všetkých krajín, bude dokončená na konci roku 2012. Na projekt dohliada skupina národných odborníkov pre ohodnotenie a hodnotenie (Group of National Experts on Evaluation and Assessment), ktorá bola založená ako pomocný orgán vzdelávacej politiky výboru OECD, za účelom vedenia metód, časového plánu a princípov prehľadu. V roku 2011 NÚCEM zostavil tím odborníkov z radov MŠVVaŠ SR, KŠÚ, MPC, ŠŠI, ktorí aktívne participujú na rôznych prístupoch k problematike hodnotenia a evalvácie na Slovensku. Tento odborný tím zostavil publikáciu Správa o situácii v krajine – Slovensko (Country Background Report), ktorá bola v anglickej verzii zaslaná medzinárodnému koordinačnému centru. V roku 2012 sa bude projekt realizovať podľa harmonogramu, na Slovensko príde pracovná skupina expertov a analytikov OECD, výsledkom bude podrobná analýza stavu a perspektív Slovenska z pohľadu krajín OECD v uvedenej problematike.

Príloha

Zoznam publikácií NÚCEM

Monografie, príspevky v odborných publikáciách

1. HELDOVÁ, D. (eds.) 2011. *PISA – čitateľská gramotnosť. Úlohy 2009*. Bratislava: NÚCEM, ISBN 978–970261–6–5.
2. HELDOVÁ, D. – KAŠIAROVÁ, N. – TOMENGOVÁ, A., 2011. *Metakognitívne stratégie rozvíjajúce procesy učenia sa žiakov*. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, ISBN 978-80-8052-372-5
3. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2011. Návrh autoevaluačnej stratégie pre Slovensko. In: *Dobré príklady inkluzívneho vzdelávania v Anglicku*. Bratislava: Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť, s.28-34.
4. HELDOVÁ, D. (eds.) 2011. *Výsledky PISA 2009 Výzva pre skvalitnenie slovenského školstva, Zborník príspevkov z konferencie, Bratislava, marec 2011*. Bratislava: NÚCEM, ISBN 978-80-970261-5-8.

Správy a publikácie zverejnené na internete

5. BRESTOVSKÁ, K. – JUŠČÁKOVÁ, Z. – RINGLEROVÁ, V., 2011. *Maturitná skúška 2011. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úroveň B1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2011/vysledky__analyzy/sprava_NJB1_MS2011_na_web.pdf
6. BRESTOVSKÁ, K. – JUŠČÁKOVÁ, Z. – RINGLEROVÁ, V., 2011. *Maturitná skúška 2011. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úroveň B2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2011/vysledky__analyzy/sprava_NJB2_MS2011_na_web.pdf
7. FANOVÁ, A. – JUŠČÁKOVÁ, Z., 2011. *Maturitná skúška 2011. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z francúzskeho jazyka úroveň B1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2011/vysledky__analyzy/sprava_FJB1_MS2011_na_web.pdf
8. FANOVÁ, A. – JUŠČÁKOVÁ, Z., 2011. *Maturitná skúška 2011. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z francúzskeho jazyka úroveň B2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2011/vysledky__analyzy/sprava_FJB2_MS2011_na_web.pdf
9. JUŠČÁKOVÁ, Z. – KELECSÉNYI, P., 2011. *Maturitná skúška 2011. Správa o výsledkoch externej časti maturitnej skúšky z matematiky*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2011/vysledky__analyzy/Spr%C3%A1va_o_v%C3%BDsledkoch_E%C4%8C_MS_2011_matematika_fin.pdf
10. JUŠČÁKOVÁ, Z. – URBANOVÁ, M., 2011. *Maturitná skúška 2011. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka úroveň B1*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete:

- http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2011/vysledky__analyzy/sprava_AJB1_MS2011_na_web.pdf
11. MIKULÁŠOVÁ, J. – PÉTERYOVÁ, E., – RINGLEROVÁ, V. 2011. *Maturitná skúška 2011. Správa o priebehu a výsledkoch maturitnej skúšky žiakov so zdravotným znevýhodnením*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2011/vysledky__analyzy/Sprava__ZZ_MS_2011_web.pdf
 12. PÉTERYOVÁ, E., 2011. *Maturitná skúška 2011. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2011/vysledky__analyzy/sprava_SJL_MS_2011_na_web.pdf
 13. PÉTERYOVÁ, E., 2011. *Maturitná skúška 2011. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z maďarského jazyka a literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2011/vysledky__analyzy/sprava_MJL_MS_2011_na_web.pdf
 14. PÉTERYOVÁ, E., 2011. *Maturitná skúška 2011. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2011/vysledky__analyzy/sprava_SJSL_MS_2011_na_web.pdf
 15. PICHANIČOVÁ, I. et al., 2011. *Správa o priebehu a výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2010/2011*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2011/vysledky__analyzy/Sprava_Maturita_2011_NUCEM_final.pdf
 16. POLGÁRYOVÁ, E. et al., 2011. *TESTOVANIE 9-2011 – priebeh, výsledky a analýzy*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//26/testovanie_9_2011/Spr%C3%A1va_T9-2011.pdf
 17. RINGLEROVÁ, V. – URBANOVÁ, M., 2011. *Maturitná skúška 2011. Správa o výsledkoch externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka úroveň B2*. Bratislava: NÚCEM. Dostupné na internete: http://www.nucem.sk/documents//25/maturita_2011/vysledky__analyzy/sprava_AJB2_MS2011_na_web.pdf

Publikácie v odborných časopisoch a zborníkoch z konferencií

18. HAJDÚK, M. – MENTEL, A., 2011. Čo (ešte) vedia najslabší žiaci? Poznatky z Testovania 9 2011 z matematiky. In *Meranie vedomostí ako súčasť zvyšovania kvality vzdelávania. Zborník príspevkov konferencie s medzinárodnou účasťou. Trnava 22. a 23. september 2011*. Trnava: TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, ISBN 978-80-8082-509-6. str. 63 – 69.
19. HELDOVÁ, D., 2011. Čitateľská gramotnosť 15-ročných slovenských žiakov v svetle výsledkov PISA 2009. In *Výsledky PISA 2009 Výzva pre skvalitnenie slovenského školstva, Zborník príspevkov z konferencie, Bratislava, marec 2011*. Bratislava: NÚCEM, ISBN 978-80-970261-5-8. str. 24 – 28.
20. HELDOVÁ, D. – KOVÁČOVÁ, J., 2011. Meranie úrovne čitateľskej gramotnosti 15-ročných žiakov podľa štúdie OECD PISA. In *Meranie vedomostí ako súčasť zvyšovania kvality vzdelávania Zborník príspevkov konferencie s medzinárodnou účasťou, Trnava 22. a 23.*

- september 2011. Trnava: TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, ISBN 978-80-8082-509-6. str. 70 – 79.
21. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2011. Ukazovatele kvality vo vzdelávaní. In *Meranie vedomostí ako súčasť zvyšovania kvality vzdelávania. Zborník príspevkov konferencie s medzinárodnou účasťou. Trnava 22. a 23. september 2011.* Trnava: TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, ISBN 978-80-8082-509-6. str. 89-94.
 22. KANOVSKÁ, R., 2011. Státní maturita na Slovensku. In *Týdeník školství*, č. 21, 25.května 2011, Praha, ISSN 0862-9641. s. 1,3.
 23. MIKLOVIČOVÁ, J., 2011. Neúspech Chile v medzinárodnej štúdii PISA 2009 – možné príčiny a dopad na školský systém. In *Výsledky PISA 2009 Výzva pre skvalitnenie slovenského školstva, Zborník príspevkov z konferencie, Bratislava, marec 2011.* Bratislava: NÚCEM, ISBN 978-80-970261-5-8. str. 63 – 66.
 24. PICHANIČOVÁ, I., 2011. Maturitná skúška na Slovensku. In *Kulturní noviny*, č. 9, 17.10.2011, Brno: Kulturní noviny – vydavateľské a mediálne družstvo, ISSN 1804-8897. s. 6.
 25. PICHANIČOVÁ, I., 2011. Celonárodné meranie vzdelávania v Slovenskej republike. In *Meranie vedomostí ako súčasť zvyšovania kvality vzdelávania. Zborník príspevkov konferencie s medzinárodnou účasťou. Trnava 22. a 23. september 2011.* Trnava: TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, ISBN 978-80-8082-509-6. s. 150-156.
 26. RINGLEROVÁ, V., 2011. Pridaná hodnota vo vzdelávaní na stredných školách. In *Meranie vedomostí ako súčasť zvyšovania kvality vzdelávania. Zborník príspevkov konferencie s medzinárodnou účasťou. Trnava 22. a 23. september 2011.* Trnava: TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, ISBN 978-80-8082-509-6. s. 163-168.

Aktívna účasť na seminároch a konferenciách s príspevkami:

27. BRESTOVSKÁ, K., 2011. *Maturitná skúška 2011 z cudzích jazykov.* Konferencia Meranie vedomostí ako súčasť zvyšovania kvality vzdelávania. 22. september 2011, Pedagogická fakulta trnavskej univerzity; Trnava.
28. HELDOVÁ, D., 2011. *Výsledky PISA 2009 – Čitateľská gramotnosť 15-ročných slovenských žiakov podľa výsledkov PISA 2009,* Odborný seminár pre vedúcich pracovníkov a učiteľov všetkých krajov Slovenska. marec 2011, Bratislava, Prešov, Banská Bystrica
29. KANOVSKÁ, R., 2011. *TESTOVANIE 9-2011 – základné informácie o T9-2011, súčasný stav a perspektívy T9,* Metodický deň pre učiteľov matematiky ZŠ a OGY okresov Skalica a Senica, 16. november 2011, ZŠ Lakšárska Nová Ves.
30. KANOVSKÁ, R., 2011. *TESTOVANIE 9-2011 – základné informácie o T9-2011, súčasný stav a perspektívy T9,* Odborný seminár k výsledkom celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ v školskom roku 2010/2011 s dôrazom na výsledky žiakov mestských častí Bratislava-Petržalka a Rusovce, 16. máj 2011, Základná škola, Budatínska 61, Bratislava.
31. KANOVSKÁ, R., 2011. *TESTOVANIE 9-2011 – Matematika – základné informácie o T9-2011, súčasný stav a perspektívy T9,* Odborný seminár pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry a matematiky Bratislavského, Trnavského a Nitrianskeho kraja, 15. november 2011, Miestny úrad Bratislava Ružinov, Mierová 21, Bratislava.
32. KANOVSKÁ, R., 2011. *Základné informácie o testovaní a výsledkoch T9-2011.* Seminár pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry a matematiky. 23. január 2011 MPC Prešov, 24. január 2011 MPC Košice.

33. KOŠINÁROVÁ, T., 2011. *TESTOVANIE 9-2011 – Matematika – výsledky, analýzy a ďalšie smerovanie národných meraní*, Odborný seminár k výsledkom celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ v školskom roku 2010/2011 s dôrazom na výsledky žiakov mestských častí Bratislava-Petržalka a Rusovce, 16. máj 2011, Základná škola, Budatínska 61, Bratislava.
34. KOŠINÁROVÁ, T., 2011. *TESTOVANIE 9-2011 – Matematika – výsledky, analýzy a ďalšie smerovanie národných meraní*, Odborný seminár pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry a matematiky Bratislavského, Trnavského a Nitrianskeho kraja, 15. november 2011, Miestny úrad Bratislava Ružinov, Mierová 21, Bratislava.
35. KOŠINÁROVÁ, T., 2011. *TESTOVANIE 9-2011 – Matematika – výsledky, analýzy a ďalšie smerovanie národných meraní*, Metodický deň pre učiteľov matematiky ZŠ a OGY okresov Skalica a Senica, 16. november 2011, ZŠ Lakšárska Nová Ves.
36. KOŠINÁROVÁ, T., 2011. *Analýza vybraných úloh testu z matematiky T9-2011, Nové typy úloh v T9-2012, Odporúčania na skvalitňovanie vyučovania*. Seminár pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry a matematiky. 23. január 2011 MPC Prešov, 24. január 2011 MPC Košice.
37. LAŠŠOVÁ, E., 2011. *TESTOVANIE 9-2011 – Slovenský jazyk a literatúra – výsledky, analýzy a ďalšie smerovanie národných meraní*, Odborný seminár k výsledkom celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ v školskom roku 2010/2011 s dôrazom na výsledky žiakov mestských častí Bratislava-Petržalka a Rusovce, 16. máj 2011, Základná škola, Budatínska 61, Bratislava.
38. LAŠŠOVÁ, E., 2011. *TESTOVANIE 9-2011 – Slovenský jazyk a literatúra – výsledky, analýzy a ďalšie smerovanie národných meraní*, Odborný seminár pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry a matematiky Bratislavského, Trnavského a Nitrianskeho kraja, 15. november 2011, Miestny úrad Bratislava Ružinov, Mierová 21, Bratislava.
39. LAŠŠOVÁ, E., 2011. *Analýza vybraných úloh testu zo slovenského jazyka a literatúry T9-2011, Nové typy úloh v T9-2012, Odporúčania na skvalitňovanie vyučovania*. Seminár pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry a matematiky. 23. január 2011 MPC Prešov, 24. január 2011 MPC Košice.
40. MACHÁČEK, L. – ŠŤAVA, E., 2011. *Prezentácia niektorých výsledkov výskumu ICCS 2009 a ich implementácia do života samosprávy na Slovensku*. Pracovné stretnutie Občianske vzdelávanie a výchova mládeže k občianstvu, IUVENTA 6. 7. 2011, Bratislava.
41. MACHÁČEK, L. – ŠŤAVA, E., 2011. *School Location and Pupils Attitudes toward some European Civic Issues*. European Conference on Education Research – Urban Education. 13. – 16. september 2011, Berlín, SRN.
42. MENDEL, A., 2011. *Vzťah lingvistických kompetencií a vyšších úrovní teórie mysle*. Konferencia Sociální procesy a osobnost 2011. 14. – 16. september 2011, Psychologický ústav Filozofickej fakulty Masarykovej Univerzity v Brne; Psychiatrická léčebna Kroměříž. Referát.
43. MENDEL, A., 2011. *Psychometrická analýza slovenskej verzie testu „čítanie mysle z očí“ pre deti*. Konferencia Osobnost' v kontexte kognícií, emocionality a motivácii III. 23. – 24. november 2011, Katedra psychológie Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. Referát + zborník v tlači.
44. POLGÁRYOVÁ, E., 2011. *TESTOVANIE 9-2011 – Slovenský jazyk a literatúra, Matematika – výsledky, analýzy a ďalšie smerovanie národných meraní*, Odborný seminár k výsledkom celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ so zdravotným znevýhodnením v školskom roku 2010/2011, 16. máj 2011, Základná škola, Budatínska 61, Bratislava.

45. POLGÁRYOVÁ, E., 2011. *TESTOVANIE 9-2011 – Slovenský jazyk a literatúra, Matematika – výsledky, analýzy a ďalšie smerovanie národných meraní*, Odborný seminár k výsledkom celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ so zdravotným znevýhodnením v školskom roku 2010/2011, 15. november 2011, Miestny úrad Bratislava Ružinov, Mierová 21, Bratislava.
46. POLGÁRYOVÁ, E., 2011. *TESTOVANIE 9-2011 – Slovenský jazyk a literatúra, Matematika – výsledky, analýzy a ďalšie smerovanie národných meraní*, pracovné stretnutie riaditeľov ZŠ, ZŠ s MŠ, ZUŠ, CVČ okresu Šaľa, Informácie o pripravovanom testovaní žiakov 9. ročníka základnej školy v školskom roku 2011/2012, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením a základné informácie o pripravovanom testovaní žiakov 5. ročníka základnej školy, 20. december 2011, ZŠ Ľ. Štúra, Pionierska ul. 4, Šaľa
47. POLGÁRYOVÁ, E., 2011. *Informácie o žiakoch so zdravotným znevýhodnením v T9-2011, Informácie o príprave testovania žiakov 5. ročníka ZŠ*. Seminár pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry a matematiky. 23. január 2011 MPC Prešov, 24. január 2011 MPC Košice.
48. RINGLEROVÁ, V. – KOŠINÁROVÁ, T., 2011. *Porovnanie vedomostí a zručností desaťročných žiakov v testovaní z matematiky v rokoch 2002 a 2011*. Konferencia Jak učiť matematice žáky ve věku 10 – 16 let. 20. – 22. 10. 2011, Litomyšl, ČR. Zborník v tlači.
49. ŠŤAVA, E., 2011. *Metodologické parametre výskumu ICCS 2009*. Pracovné stretnutie Občianske vzdelávanie a výchova mládeže k občianstvu, IUVENTA 6. 7. 2011, Bratislava.

Školenia lektorované zamestnancami NÚCEM:

50. BRESTOVSKÁ, K., 2011. *Hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou – cudzie jazyky*. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia. I. stupeň aktualizácie vzdelávania. 7. december 2011, Gymnázium Tomášikova, Bratislava.
51. GALLOVÁ, S. – JAMRICOVÁ, E. – MIKLOVIČOVÁ, J., 2011. *Školenie školských koordinátorov štúdií PIRLS a TIMSS 2011*. Pracovné stretnutie aktivity 3.3 projektu HKV, 7. február 2011, Bratislava (Inštitút pre verejnú správu), 8. február 2011, Zvolen, 9. február 2011, Prešov, 10. február 2011, Žilina.
52. GALLOVÁ, S., 2011. *Školenie hodnotiteľov otvorených úloh pilotného testovania PISA 2012, modul ERA – elektronické testovanie čitateľskej gramotnosti*, 9. máj 2011, Tomášikova 4, Bratislava.
53. GALLOVÁ, S., 2011. *Školenie hodnotiteľov otvorených úloh čitateľskej gramotnosti štúdie PIRLS 2011*, 20. jún – 29. jún 2011, Tomášikova 4, Bratislava.
54. GALLOVÁ, S. – JAMRICOVÁ, E., 2011. *Školenie školských koordinátorov pilotného testovania štúdie ICILS 2013*. 14. december 2011, Košice, 15. december 2011, Bratislava (Tomášikova 4).
55. GALADOVÁ, A., 2011. *Školenie hodnotiteľov otvorených úloh matematickej gramotnosti štúdie TIMSS 2011*, 26. apríl – 6. máj 2011, Tomášikova 4, Bratislava.
56. GALADOVÁ, A., 2011. *Školenie hodnotiteľov otvorených úloh pilotného testovania PISA 2012, testovanie finančnej gramotnosti*, 9. – 12. máj 2011, Tomášikova 4, Bratislava.
57. GALADOVÁ, A., 2011. *Školenie hodnotiteľov otvorených úloh pilotného testovania PISA 2012, elektronické testovanie matematickej gramotnosti*, 16.– 17. máj 2011, Tomášikova 4, Bratislava.

58. GALADOVÁ, A., 2011. *Školenie hodnotiteľov otvorených úloh matematickej a prírodovednej gramotnosti štúdie TIMSS 2011*, 4. – 16. júl 2011, Tomášikova 4, Bratislava.
59. HACAJ, M., 2011. *Vstupné meranie – Test všeobecných schopností*. Pracovný seminár s regionálnymi spolupracovníkmi aktivity 4.1, Bratislava 23.-24.9., Prešov 7.-8.10., Banská Bystrica 14-15.10.2011.
60. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2011. *Štruktúra indikátorov kvality vzdelávania*. Pracovný seminár ARŠG, Gerlachov 5. - 7. októbra 2011.
61. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2011. *Návrh autoevaluačnej stratégie*. Školská konferencia ECAV, Veľký Slavkov 3.-4. novembra 2011.
62. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2011. *Test priestorových schopností*. Pracovný seminár s regionálnymi spolupracovníkmi aktivity 4.1, Bratislava 23.-24.9., Prešov 7.-8.10., Banská Bystrica 14-15.10.2011.
63. JUŠČÁKOVÁ, Z., 2011. *Ukazovatele kvality vo vzdelávaní*. Pracovný seminár s regionálnymi spolupracovníkmi aktivity 4.1, Bratislava 23.-24.9., Prešov 7.-8.10., Banská Bystrica 14-15.10.2011.
64. KUDÁCSEKOVÁ, M., 2011. *Administrácia dotazníka ESCS žiaka*. Pracovný seminár s regionálnymi spolupracovníkmi aktivity 4.1, Bratislava 23.-24.9., Prešov 7. - 8.10., Banská Bystrica 14-15.10.2011.
65. PÉTERYOVÁ, E., 2011. *Maturitná skúška zo slovenského jazyka a literatúry*. Odborný seminár SAUS. 10. – 11. február 2011, Bratislava.
66. PÉTERYOVÁ, E., 2011. *Maturitná skúška zo slovenského jazyka a literatúry. Inovácia maturitných testov*. Odborný seminár MPC. 19. september 2011, Bratislava.
67. PÉTERYOVÁ, E., 2011. *Administrácia a logistika celonárodných testovaní. Vyučovacie jazyky*. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia. I. stupeň aktualizácie vzdelávania. I. stupeň aktualizácie vzdelávania. 23. november 2011, Prešov; 24. november 2011, Košice; 30. november 2011, Žilina; 1. december 2011, Banská Bystrica; 7. december 2011, Bratislava.
68. PICHANIČOVÁ, I., 2011. *Platné legislatívne normy k problematike monitorovania a hodnotenia výchovy a vzdelávania na ZŠ a SŠ. Administrácia a logistika celonárodných testovaní*. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia. I. stupeň aktualizácie vzdelávania. I. stupeň aktualizácie vzdelávania. 23. november 2011, Prešov; 24. november 2011, Košice; 7. December 2011, Bratislava.
69. POLGÁRYOVÁ, E., 2011. *Platné legislatívne normy k problematike monitorovania a hodnotenia výchovy a vzdelávania na ZŠ a SŠ. Administrácia a logistika celonárodných testovaní – Testovanie 9*. Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia. I. stupeň aktualizácie vzdelávania. I. stupeň aktualizácie vzdelávania. 23. november 2011, Prešov; 24. november 2011, Košice; 30. november 2011 Žilina; 1. december 2011 Banská Bystrica, 7. december 2011 Bratislava.
70. RINGLEROVÁ, V., 2011. *Pridaná hodnota vo vzdelávaní*. Pracovný seminár s regionálnymi spolupracovníkmi aktivity 4.1, Bratislava 23. - 24.9. 2011
71. SOTÁKOVÁ, K., 2011. *Niektoré analýzy výsledkov dotazníka ESCS*. Pracovný seminár s regionálnymi spolupracovníkmi aktivity 4.1, Bratislava 23. - 24.9., Prešov 7.-8.10., Banská Bystrica 14-15.10.2011.

72. SOTÁKOVÁ, K., 2011. *Výsledky vstupného merania študijných predpokladov* Pracovný seminár s regionálnymi spolupracovníkmi aktivity 4.1, Bratislava 23. - 24.9., Prešov 7.- 8.10., Banská Bystrica 14-15.10.2011.
73. SOTÁKOVÁ, K., 2011. *SWOT analýza - metodológia*. Pracovný seminár s regionálnymi spolupracovníkmi aktivity 4.1, Prešov 7.- 8.10., Banská Bystrica 14-15.10.2011.