

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Plán hlavných úloh

Národného ústavu certifikovaných meraní
vzdelávania

na rok 2015

február 2015

Obsah

ÚVOD.....	3
1. Merania na stredných školách.....	4
MATURITA 2015.....	4
2. Merania na základných školách.....	8
TESTOVANIE 9-2015.....	9
TESTOVANIE 5-2015.....	10
3. Medzinárodné merania.....	13
OECD PISA 2012.....	13
OECD PISA 2015.....	14
IEA TIMSS 2011.....	15
IEA TIMSS 2015.....	15
IEA ICILS 2018.....	16
OECD TALIS 2018.....	17
IEA PIRLS 2016.....	18
4. Ďalšie úlohy.....	20
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania – národný projekt financovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu.....	20
5. Sprístupňovanie výstupov.....	21
Tvorba a správa webovej stránky NÚCEM.....	21
Prezentácia výstupov NÚCEM-u na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných a expertných skupinách ministerstva.....	21

ÚVOD

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“) je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou priamo riadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“ alebo „ministerstvo“). NÚCEM bol zriadený podľa § 154 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s cieľom uskutočňovať monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V zmysle ustanovení tohto zákona NÚCEM zabezpečuje najmä:

- a) tvorbu koncepcných zámerov, úloh, výskumov a projektov súvisiacich s meraním výsledkov vzdelávania a hodnotením kvality výchovy a vzdelávania,
- b) výskum a vývoj v oblasti tvorby testovacích nástrojov, exaktných metód a foriem merania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- c) certifikované merania vzdelávania a externé testovania žiakov na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- d) externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zadávanej ministerstvom,
- e) medzinárodné merania podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami,
- f) monitorovanie a analyzovanie kontinuálnych procesov vývoja výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní,
- g) sledovanie dosahovania výkonnostných a kvalitatívnych cieľov vzdelávania,
- h) externé a interné hodnotenie a porovnávanie kvality škôl,
- i) sledovanie dosahov rozhodnutí v oblasti školskej politiky a tvorbu návrhov pre zvýšenie kvality vzdelávacieho systému.

Plán hlavných úloh NÚCEM-u sumarizuje prehľad všetkých hlavných aktivít a úloh, ktoré sú naplánované pre daný kalendárny rok s výhľadom výstupov pre nasledujúci kalendárny rok.

1. Merania na stredných školách

MATURITNÁ SKÚŠKA

NÚCEM v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z., § 154 ods. 3 a 5 zodpovedá za prípravu, metodické riadenie a realizáciu externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“). Medzi hlavné ciele maturitnej skúšky patrí overiť dosiahnuté výsledky výchovy a vzdelávania absolventov stredných škôl v Slovenskej republike (ďalej len „SŠ“), umožniť absolventovi získať osvedčenie o dosiahnutom stupni vzdelania ako podmienky jeho vstupu na vysokú školu, resp. na kvalifikovaný výkon povolania, overiť predpoklady a pripravenosť absolventov na vysokoškolské štúdium alebo na uplatnenie sa v budúcom povolaní, garantovať objektivnosť hodnotenia dosiahnutých výsledkov vzdelávania, ovplyvňovať skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, počas ktorého sa žiak na jej vykonanie pripravuje a tiež aj garantovať porovnateľnosť maturitnej skúšky s obdobnými skúškami v zahraničí.

Maturitná skúška sa realizuje v zmysle platnej legislatívy a na základe kontraktu uzatvoreného s MŠVVaŠ SR. Hlavnými výstupmi sú výsledkové listiny žiakov z EČ MS z jednotlivých predmetov, štatistické správy o výsledkoch EČ MS z jednotlivých predmetov, interpretácie a hodnotenie výsledkov EČ MS a súhrnná správa o výsledkoch a priebehu EČ MS v danom školskom roku.

Úloha 1.1

MATURITA 2015

Anotácia

Maturitná skúška v školskom roku 2014/2015 (ďalej len „Maturita 2015“) bude realizovaná v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení a vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.

Maturita 2015 sa uskutoční v riadnom, náhradnom a v opravnom termíne na SŠ a zúčastnia sa jej všetci žiaci maturujúci zo stanovených predmetov v tomto školskom roku (približne 50 000 žiakov zo 730 SŠ). NÚCEM bude v školskom roku 2014/2015 zabezpečovať EČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, matematika a PFIČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk. V rámci testov z vyučovacích a cudzích jazykov sa veľký dôraz kladie na monitorovanie úrovne čitateľskej gramotnosti, v testoch z matematiky je časť úloh venovaná zisťovaniu úrovne matematickej gramotnosti žiakov.

Pri uskutočňovaní tejto úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených škôl a žiakov, databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých predmetov EČ MS a PFIČ MS, grafické spracovanie testov, ich úprava pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ďalej len „ZZ“), preklad testov z matematiky a pokynov k testom z cudzích jazykov do maďarského jazyka, tlač testov na vlastných tlačiarenských strojoch, balenie a kontrola zásielok školám, príprava metodických a organizačných pokynov, komunikácia a kooperácia s externými firmami zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, softvérová podpora opravy

a hodnotenia testov, realizácia a množenie nahrávok pre testy z cudzích jazykov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie výsledkov žiakov a škôl a celkové štatistické vyhodnotenie výsledkov a priebehu maturitnej skúšky. Paralelne so štatistickým vyhodnotením a analýzami výsledkov Maturity 2015 NÚCEM sprístupní elektronický portál, na ktorom budú môcť užívatelia vyhľadávať výsledky na úrovni škôl, okresov a krajov zo všetkých predmetov MS.

NÚCEM pri realizácii tejto úlohy spolupracuje s odborními školstva okresných úradov v sídle kraja (ďalej len „OŠ OÚ“), Centrom vedecko-technických informácií SR – školskými výpočtovými strediskami (ďalej len „CVTI SR – ŠVS“) a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov SŠ, pracovníkov Metodicko-pedagogických centier (ďalej len „MPC“) a Štátnej školskej inšpekcie (ďalej len „ŠŠI“). Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje zadanie objednávok na zabezpečenie tovaru alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.

Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúcich rokov a súčasne v rámci jej plnenia sa realizujú prípravné činnosti pre Maturitu 2016.

Čiastková úloha 1.1.1

Organizačné zabezpečenie a realizácia Maturity 2015

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov a uskutočňovania meraní pre stredné školy

Harmonogram výstupov:

- Grafické spracovanie testov, úprava testov pre žiakov so ZZ, tlač testov – riadny, náhradný a opravný termín
T: Január – marec 2015 a august 2015
- Balenie zásielok s testami a podpornými materiálmi pre školy – riadny, náhradný a opravný termín
T: Január – apríl 2015 a august 2015
- Distribúcia zásielky s podpornými materiálmi pre školy – riadny, náhradný a opravný termín
T: Február 2015, apríl 2015 a august 2015
- Databáza učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie (ďalej len „ŠMK“) a predmetovej maturitnej komisie (ďalej len „PMK“)
T: Február 2015
- Pokyny pre predsedov ŠMK a PMK, školských koordinátorov, administrátorov
T: Február 2015, júl 2015
- Osvedčenia pre predsedov ŠMK a PMK
T: Február – marec 2015
- Distribúcia zásielok s testami na OŠ OÚ – riadny, náhradný a opravný termín
T: Marec 2015, apríl 2015 a august 2015
- Realizácia riadneho termínu EČ a PFIČ MS
T: 17. – 20. marec 2015
- Realizácia náhradného termínu EČ a PFIČ MS
T: 14. – 17. apríl 2015
- Sprístupnenie výsledkových listín v elektronickej podobe a ich expedícia v tlačenej podobe do škôl – riadny, náhradný a opravný termín
T: Máj 2015 a september 2015
- Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so ZZ

T: Jún 2015

- Realizácia opravného termínu EČ a PFIČ MS
T: 3. – 8. september 2015
- Sprístupnenie výsledkov škôl, okresov a krajov v elektronickej podobe na webovom portáli – riadny termín
T: Jún 2015
- Správa o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2015
T: September 2015

Čiastková úloha 1.1.2

Tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2015

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov a uskutočňovania meraní pre stredné školy

Harmonogram výstupov:

- Zabezpečenie testov EČ MS pre riadny, náhradný a opravný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov, preklad testov do maďarského jazyka, tvorba kľúčov správnych odpovedí k testom EČ MS
T: September 2014 – február 2015, máj – august 2015
- Pilotné overovanie testovacích nástrojov pre účely maturitnej skúšky – slovenský jazyk a literatúra, matematika, nemecký jazyk, anglický jazyk.
T: Január– február 2015
- Pilotné overovanie testovacích nástrojov pre účely maturitnej skúšky z druhého vyučovacieho jazyka – úroveň C1.
T: Marec – jún 2015
- Metodické pokyny na hodnotenie úloh s tvorbou krátkej odpove pre EČ MS a PFIČ MS
T: Január 2015
- Témy a zadania PFIČ MS pre riadny termín, náhradný a opravný termín maturitnej skúšky pre jednotlivé predmety
T: Október 2014 – január 2015
- Nahrávky k testom EČ MS z cudzích jazykov
T: November 2014 – február 2015, apríl 2015
- Interpretácia a hodnotenie výsledkov testov EČ MS a PFIČ MS z jednotlivých predmetov
T: September 2015

Čiastková úloha 1.1.3

Štatistické spracovanie výsledkov Maturity 2015

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov:

- Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní – riadny, náhradný a opravný termín
T: Apríl – september 2015
- Výsledkové listiny pre školy s výsledkami žiakov školy – riadny, náhradný a opravný termín
T: Máj 2015, september 2015

- Podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR – výsledky z riadneho termínu EČ MS
T: Máj 2015
- Zverejnenie výsledkov z riadneho termínu EČ MS na úrovni škôl na webovej stránke
T: Jún 2015
- Spracovanie výsledkov z riadneho a náhradného termínu PFIČ MS
T: Jún – júl 2015
- Spracovanie výsledkov z opravného termínu PFIČ MS
T: September 2015
- Analýzy a záverečné správy zo štatistického spracovania testov z riadneho termínu EČ MS
T: Jún – júl 2015

Čiastková úloha 1.1.4

Príprava organizačného zabezpečenia a tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2016

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov a uskutočňovania meraní pre stredné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov:

- Harmonogram činností pre realizáciu Maturity 2016
T: September 2015
- Databáza žiakov prihlásených na Maturitu 2016
T: August – november 2015
- Podklady pre tlač odpovedových hárkov a databáza pre logistiku Maturity 2016
T: November 2015
- Objednávky na nákup spotrebného tovaru a realizáciu služieb pre Maturitu 2016, servis zariadení
T: September – december 2015
- Finalizácia testovacích nástrojov pre Maturitu 2016, recenzné posudky
T: September 2015 – február 2016

2. Merania na základných školách

TESTOVANIE 9 a TESTOVANIE 5

NÚCEM je zodpovedný za prípravu, odborné zabezpečenie a metodické riadenie monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania žiakov základných škôl v SR (ďalej len „ZŠ“) v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.

Cieľom testovania žiakov 9. ročníka ZŠ (Testovanie 9) je zmerať výkony žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 2vo vybraných vyučovacích predmetoch na úrovni štátnych vzdelávacích programov a porovnať ich výsledky na celoslovenskej úrovni. Perspektívne sa Testovanie 9 plánuje transformovať na centrálny test pre prijímacie skúšky na stredné školy.

Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (Testovanie 5) je pripravované pre splnenie nasledovných cieľov:

- a) získať objektívne informácie o výkone žiakov pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2,
- b) poskytnúť školám spätnú väzbu, prispieť k vytvoreniu komplexnejšieho obrazu o vedomostiach a zručnostiach žiakov z testovaných predmetov a tým pomôcť pri zvyšovaní kvality vzdelávania,
- c) využiť výsledky žiakov z Testovania 5 pre účely prijímacích skúšok na osemročné gymnáziá.

Dlhodobé ciele testovania žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ súvisia s hodnotením kvality vzdelávania na ZŠ v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania. Testovanie 5 a Testovanie 9 umožňuje porovnávať úroveň dosiahnutých vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov na vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 a na výstupe z neho.. Pravidelné externé celoslovenské testovanie umožňuje sledovať zmeny a hodnotiť stav plnenia cieľov vzdelávania. Testovanie 9 zároveň umožňuje odhadovanie stavu rozvinutosti kompetencií z pohľadu pripravenosti žiakov ZŠ na ďalšie štúdium na SŠ. Testy z matematiky sú pripravované s prihliadnutím na potrebu monitorovať úroveň matematickej gramotnosti žiakov a testy z vyučovacích jazykov obsahujú významný podiel úloh zisťujúcich stav čitateľskej gramotnosti žiakov.

Výsledky Testovania 5 bude perspektívne možné využiť ako jedno z kritérií pri výbere 5 % žiakov populácie piatakov na štúdium v osemročných gymnáziách.

Významným aspektom rozšírenia národných testovaní o testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ bude meranie tzv. pridanej hodnoty školy, ktoré umožní sledovať a porovnávať výsledky tej istej populácie žiakov v 5. a následne v 9. ročníku ZŠ. Pridanú hodnotu školy bude predstavovať rozdiel medzi vstupnou (5. ročník ZŠ) a výstupnou (9. ročník ZŠ) úrovňou výkonu žiakov.

Hlavnými výstupmi testovaní sú výsledkové listiny žiakov z jednotlivých predmetov, štatistické správy o výsledkoch testovania z jednotlivých predmetov, interpretácie a hodnotenie výsledkov a súhrnná správa o výsledkoch a o priebehu testovaní v danom školskom roku.

Úloha 2.1

TESTOVANIE 9-2015

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – hodnotenie výsledkov vzdelávania žiakov 9. ročníka ZŠ v matematike, vo vyučovacích jazykoch a v slovenskom jazyku a slovenskej literatúre.

Anotácia

Cieľom úlohy je zmerať výkony žiakov pri výstupe zo ZŠ v testoch z predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra (pre žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským) na celoslovenskej úrovni. Výsledky Testovania 9 slúžia ako jedno z kritérií pri prijímaní žiakov na štúdium na SŠ.

V rámci plnenia úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených žiakov ZŠ v spolupráci s CVTI SR – ŠVS. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých testovaných predmetov, preklad testov z matematiky do maďarského jazyka, modifikácia testovacích materiálov pre žiakov so ZZ pre hlavný a náhradný termín Testovania 9, aktualizácia pokynov pre administráciu testovania, komunikácia a kooperácia s externými dodávateľmi zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúciu testov, softvérovú podporu, opravy a hodnotenia testov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie a vyhodnotenie výsledkov a zhodnotenie priebehu testovania.

NÚCEM pri realizácii týchto úloh spolupracuje s OŠ OÚ), CVTI SR – ŠVS a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov SŠ a ZŠ a s pracovníkmi MPC a ŠŠI.

Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúcich rokov a počas jej riešenia sa zároveň uskutočňujú prípravné práce na Testovanie 9-2016.

Zverejnenie výsledkov žiakov v elektronickej podobe sa uskutoční do konca apríla 2015 a zverejnenie tlačovej správy o výsledkoch testovania sa uskutoční koncom mája 2015. Testovanie 9 poskytuje školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti informácie o vedomostiach, zručnostiach a kompetenciách žiakov 9. ročníka ZŠ v testovaných predmetoch, a plní tak zároveň úlohu spätnej väzby, ktorá môže pomôcť pri skvalitňovaní vyučovacieho procesu.

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov:

- Aktualizácia prihlasovacieho formulára – Návratka školy, Údaje o žiakoch, Údaje o žiakoch so ZZ, tvorba databázy ZŠ a žiakov,
- Obsahová tvorba sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie,
- Grafické spracovanie testov pre hlavný termín Testovania 9 z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry,
- Modifikácia testov pre žiakov so ZZ,
- Tvorba kľúčov správnych odpovedí pre hlavný termín Testovania 9, tvorba odpovedových hárkov k testom – obsah a grafické spracovanie,
- Aktualizácia pokynov na koordináciu a administráciu Testovania 9 pre intaktných žiakov a žiakov so ZZ,

- Tvorba a grafické spracovanie testov pre náhradný termín Testovania 9 z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry,
- Modifikácia testov pre náhradný termín Testovania 9 pre žiakov so ZZ
- Tvorba kľúčov správnych odpovedí a odpovedových hárkov k testom pre náhradný termín Testovania 9 – obsah a grafické spracovanie,
- Tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a žiakov so ZZ pre náhradný termín Testovania 9.
T: Január – február 2015
- Tlač, balenie odpovedových hárkov (zabezpečené dodávateľom),
- Tlač testov pre hlavný termín Testovania 9 (zabezpečené dodávateľom), tlač, balenie modifikovaných testov pre žiakov so ZZ,
- Expedovanie zásielok s odpovedovými hárkami do škôl (zabezpečené dodávateľom).
T: Február – marec 2015
- Balenie testov pre hlavný termín Testovania 9 (zabezpečené dodávateľom), expedovanie zásielok s testami do škôl (zabezpečené dodávateľom),
- Uskutočnenie T9-2015,
- Organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania v spolupráci so ŠŠI a OÚ OŠ,
- Príjem zásielok zo škôl (zabezpečené dodávateľom),
- Spracovanie odpovedových hárkov v tlačenej aj elektronickej forme, spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov,
- Tlač a balenie testov pre náhradný termín Testovania 9 (zabezpečené dodávateľom),
T: Marec – apríl 2015
- Spracovanie výsledkov, tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková a korelačná analýza,
- Spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, na celoslovenskej úrovni, podľa druhu zriaďovateľa a spracovanie výsledkov žiakov so ZZ,
- Expedovanie výsledkových listov žiakov a výsledkov pre školy v tlačenej a elektronickej podobe.
T: Apríl – máj 2015
- Tvorba katalógu dokumentov, správ a analýz, včítane podkladov na prezentáciu nameraných výsledkov pre MŠVVaŠ SR,
- Navrhnutie harmonogramu celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ (T9-2016),
- Pracovné stretnutia tvorcov testových úloh a testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry,
- Publikovanie výsledkov, lektorská činnosť, prezentovanie výsledkov.
T: Jún – september 2015
- Prípravné práce na organizačné zabezpečenie T9-2016, činnosti súvisiace s prípravou testovacích nástrojov, recenzie, preklady, administrácie pilotných testov v rámci SR.
T: Október – december 2015

Úloha 2.2

TESTOVANIE 5-2015

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ – hodnotenie výsledkov vzdelávania žiakov ZŠ pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 v matematike a vo vyučovacích jazykoch.

Anotácia

NÚCEM plánuje na základe požiadavky MŠVVaŠ SR uskutočniť celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ – Testovanie 5 (ďalej aj „T5-2015“) v novembri 2015.

Cieľom testovania žiakov 5. ročníka ZŠ je uskutočniť vstupné merania vedomostí, zručností a kompetencií žiakov prostredníctvom testov z matematiky a vyučovacích jazykov (slovenský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským; maďarský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským) na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Testovanie bude spätnou väzbou pre školy, ktoré budú môcť zistiť, ako pripravili žiakov na prechod zo stupňa ISCED 1 na stupeň ISCED 2 a zároveň bude vstupnou informáciou pre učiteľov stupňa ISCED 2, ktorí budú môcť cielenejšie využiť dostupné možnosti na zlepšovanie vzdelávania žiakov a skvalitňovanie vyučovania.

T5-2015 sa uskutoční na celoslovenskej úrovni na všetkých základných školách Slovenskej republiky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a matematika. V rámci plnenia úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených žiakov ZŠ v spolupráci s CVTI SR – ŠVS. V úlohe je zahrnutá tvorba testov z jednotlivých testovaných predmetov, preklad testov z matematiky do maďarského jazyka, príprava pokynov na administráciu testovania, modifikácia testovacích materiálov pre žiakov so ZZ pre hlavný termín testovania, komunikácia a kooperácia s externými firmami zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúciu testov, softvérovú podporu, opravu a hodnotenie testov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie a vyhodnotenie výsledkov a zhodnotenie priebehu testovania.

NÚCEM pri realizácii týchto úloh spolupracuje s OŠ OÚ, CVTI SR – ŠVS a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov SŠ a ZŠ a s pracovníkmi MPC a ŠŠI.

Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania vykonajú zamestnanci ŠŠI a OŠ OÚ. S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditelia základných škôl na základe poverenia OŠ OÚ poveria úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl, ktorí nemajú aprobáciu na testované predmety.

Na vybraných ZŠ bude v mesiacoch máj a október 2015 prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 5.

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov:

- Tvorba harmonogramu činností pre T5-2015,
- Tvorba a zostavovanie testov (hlavný a záložný test) pre žiakov 5. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry,
- Tvorba kľúčov správnych odpovedí.
T: Január – február 2015
- Recenzovanie testov (hlavného a záložného testu) z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry a recenzovanie kľúčov správnych odpovedí k uvedeným testom.
T: Marec – apríl 2015

- Úprava testov na základe recenzií testov (hlavného a záložného testu) z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry a úprava kľúčov správnych odpovedí k uvedeným testom na základe recenzií kľúčov správnych odpovedí,
- Preklad testu z matematiky do maďarského jazyka.
T: Máj – jún 2015
- Navrhnutie harmonogramu pre celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ v šk. rok 2016/2017 (ďalej len „T5-2016“),
- Pracovné stretnutia tvorcov testových úloh a testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry pre prípravu T5-2016.
T: Júl – august 2015
- Vytvorenie a spracovanie prihlasovacieho formulára – Návratka školy, Údaje o žiakoch, Údaje o žiakoch so ZZ, Tvorba databázy základných škôl a žiakov,
- Obsahová tvorba sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie,
- Tvorba odpovedových hárkov k testovacím nástrojom – obsah a grafické spracovanie,
- Tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a žiakov so ZZ,
- Modifikácia testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry pre žiakov so ZZ,
- Grafické spracovanie testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry,
- Tlač, balenie odpovedových hárkov (zabezpečené dodávateľom),
- Tlač testov (zabezpečené dodávateľom),
- Tlač, balenie modifikovaných testov pre žiakov so ZZ,
- Expedovanie zásielok s odpovedovými hárkami do škôl (zabezpečené dodávateľom).
- Organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania v spolupráci so ŠŠI a OÚ OŠ.
T: September – október 2015
- Balenie testov (zabezpečené dodávateľom),
- Expedovanie zásielok s testami do škôl (zabezpečené dodávateľom),
- Uskutočnenie T5-2015,
- Prijem zásielok zo škôl (zabezpečené dodávateľom),
- Vyťažovanie dát z odpovedových hárkov v tlačenej aj elektronickej forme (zabezpečené dodávateľom),
- Spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov (zabezpečené dodávateľom),
- Tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková a korelačná analýza,
- Spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, na celoslovenskej úrovni, podľa druhu zriaďovateľa a spracovanie výsledkov žiakov so ZZ,
- Expedovanie výsledkových listov žiakov a výsledkov T5-2015 pre školy v elektronickej podobe,
- Tlač a expedovanie výsledkových listov žiakov a výsledkov pre školy z T5-2015 v tlačenej forme (zabezpečené dodávateľom).
T: November – december 2015
- Príprava položkovej analýzy a príprava podkladov do tlačovej správy, príprava prezentácie výsledkov T5-2015
T: Január – február 2016
- Príprava správy s výsledkami T5-2015,
- Publikovanie výsledkov, lektorská činnosť, prezentovanie výsledkov.
T: Marec – apríl 2016
- Prípravné práce pre organizačné zabezpečenie T5-2016.
- Činnosti súvisiace s prípravou testovacích nástrojov pre T5-2016.
T: Máj – jún 2016

3. Medzinárodné merania

Medzinárodné merania zabezpečuje Oddelenie medzinárodných meraní NÚCEM-u na základe školského zákona (§ 154, ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní). K realizovaným výskumným projektom patria výskumy OECD (PISA a TALIS) a výskumy IEA (PIRLS, TIMSS a ICILS).

Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – v 3 ročnom, TIMSS – v 4 ročnom, PIRLS – v 5 ročnom, ICILS – v 5 ročnom a TALIS – v 5 ročnom. Aktivity, ktoré NÚCEM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie práve nachádza. Pilotné merania sa uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných testovaní sa pripravujú a overujú testovacie nástroje. Keďže zámerom výskumu je sledovať trendy vo vzdelávaní, testovacie nástroje sa nezverejňujú, a preto sa neobjavujú ani vo výstupoch NÚCEM-u. Hlavné merania sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát. V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa národné správy a ďalšie publikácie.

Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výkony žiakov v oblasti kľúčových kompetencií a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade výskumu PISA a TALIS sú to krajiny OECD).

Úloha 3.1

OECD PISA 2012

Medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie výsledkov vzdelávania na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, **matematickej** a prírodovednej gramotnosti).

Anotácia

Výskum OECD PISA – medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život, meral v roku 2012 funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 1996 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zameriaval hlavne na oblasť **matematickej gramotnosti** 15-ročných žiakov.

Administrácia hlavného merania výskumu sa uskutočnila v roku 2012 na vzorke 231 škôl a cca 5737 žiakov. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy za SR sa uskutočnilo v decembri 2013, potom v apríli 2014 (riešenie problémov) a v júli 2014 (finančná gramotnosť).

Úloha sa realizuje v súčinnosti s projektom: „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ (pozri Úlohu 4.1), v rámci aktivity 1.2 – Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2015:

- Národná správa PISA Slovensko 2012
T: Január – september 2015
- Tematická správa PISA 2012 – matematická a finančná gramotnosť
T: Január – september 2015
- Zbierka uvoľnených úloh výskumu PISA 2012

T: Január – september 2015

Úloha 3.2

OECD PISA 2015

Medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie výsledkov vzdelávania na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti).

Anotácia

Výskum OECD PISA – medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život, bude v roku 2015 merať funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 1999 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zameriava hlavne na oblasť **prírodovednej gramotnosti** 15-ročných žiakov.

Administrácia hlavného merania výskumu sa uskutoční v apríli 2015 na vzorke približne 296 našich škôl a cca 7 500 žiakov. Overovanie výskumných nástrojov sa uskutočnilo v roku 2014. Výskum bude po prvý raz prebiehať výlučne v elektronickej podobe. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a národnej správy sa uskutoční v decembri 2016. Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave prírodovednej gramotnosti (naposledy bola hlavnou doménou výskumu v roku 2006) aj informácie o stave čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti žiakov a tiež o stave kolaboratívneho riešenia problémov.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2015:

- Príprava postupov, príručiek pre zber dát a národnej verzie výskumných nástrojov (elektronické testovanie) pre hlavné meranie – adaptácie a verifikácie výskumných nástrojov v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii
T: Január - apríl 2015
- Administrácia hlavného merania výskumu OECD PISA 2015 (cca 296 zúčastnených škôl, 7500 žiakov)
T: Apríl 2015
- Príprava návodov na hodnotenie otvorených úloh a kódovacích cvičení
T: Február - máj 2015
- Kódovanie žiackych odpovedí na otvorené úlohy
T: Máj - jún 2015
- Databázy a správy z hlavného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a k pokynom na ich hodnotenie)
T: Máj - júl 2015
- Kontrola a čistenie údajov národnej databázy podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra
T: Júl – august 2015
- Spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR
T: August – december 2015
- Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií

T: August – december 2015

- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného a hlavného merania, na kódovanie otvorených úloh a spracovanie dát

T: Priebežne, podľa potreby

Výhľad do roku 2016:

- Spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR

T: Január – december 2016

- Krátka správa PISA Slovensko 2015

T: Podľa termínu uvoľnenia dát medzinárodným koordinačným centrom, december 2016

Úloha 3.3

IEA TIMSS 2011

Medzinárodný výskum trendov vo výkonoch žiakov 4. ročníka ZŠ v matematike a v prírodných vedách

Anotácia

Výskum IEA TIMSS 2011 (populácia 1) monitoroval výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v matematike a v prírodných vedách a na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov realizoval po druhý raz. TIMSS sleduje výsledky vzdelávania vo vzťahu k predpísanému obsahu vzdelávania a popri monitorovaní žiackych výkonov venuje pozornosť aj postojom žiakov a aj podmienkam ich domáceho a školského prostredia.

Úloha sa realizuje v súčinnosti s projektom: „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ (pozri Úlohu 4.1), v rámci aktivity 1.2 – Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2015

- Zbierka uvoľnených úloh z výskumu TIMSS 2011 – matematika
T: Január – september 2015
- Zbierka uvoľnených úloh z výskumu TIMSS 2011 – prírodné vedy
T: Január – september 2015

Úloha 3.4

IEA TIMSS 2015

Medzinárodný výskum výkonov žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied.

Anotácia

Výskum IEA TIMSS 2015 (populácia 1) monitoruje výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v 4-ročných cykloch v oblasti matematiky a prírodných vied a na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov bude realizovať po tretí raz. TIMSS sleduje výsledky vzdelávania vo vzťahu k

predpísanému obsahu vzdelávania a popri monitorovaní žiackych výkonov venuje pozornosť aj postojom žiakov a aj podmienkam ich domáceho a školského prostredia. V roku 2015 sa na Slovensku uskutoční hlavné meranie výskumu.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram v roku 2015:

- Príprava postupov, príručiek pre zber dát a príprava národnej verzie nástrojov pre hlavné testovanie – adaptácie a verifikácie nástrojov (príručiek pre školských koordinátorov a administrátorov, testovacích zošitov a dotazníkov, kódovacích príručiek) v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii
T: Január – marec 2015
- Príprava zásielok dokumentov a testovacích nástrojov pre školy, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii výskumu, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám
T: Marec – máj 2015
- Administrácia hlavného testovania na národnej úrovni
T: Máj 2015
- Skórovanie otvorených úloh z matematiky a prírodných vied
T: Júl 2015
- Tvorba databáz a analýza výsledkov hlavného testovania
T: Júl – august 2015
- Kontrola a čistenie národnej databázy podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra
T: Júl – august 2015
- Spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR
T: August – november 2015
- Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií
T: August – december 2015
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na prípravu medzinárodných výskumných nástrojov, na realizáciu pilotného a hlavného merania, na spracovanie dát
T: január - december 2015

Výhľad do roku 2016:

- Spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR
T: Január – december 2016
- Krátka správa TIMSS Slovensko 2015
T: Podľa termínu uvoľnenia dát medzinárodným koordinačným centrom, december 2016

Úloha 3.5

IEA ICILS 2018

Medzinárodný výskum počítačovej a informačnej gramotnosti 14-ročných žiakov

Anotácia

V roku 2015 začne príprava 2. cyklu medzinárodného výskumu IEA ICILS, ktorý je zameraný na počítačovú a informačnú gramotnosť. Nadväzuje na predchádzajúci cyklus realizovaný v roku 2013. Počítačová a informačná gramotnosť (CIL) znamená schopnosť používať počítače pre skúmanie, komunikáciu a rozvoj tvorivosti tak, aby boli účinným nástrojom doma, v škole, na pracovisku a v spoločnosti. CIL je spojením technickej spôsobilosti a intelektuálnych schopností na dosiahnutie určitého stupňa komunikácie.

V roku 2017 sa uskutoční pilotné a v roku 2018 hlavné meranie medzinárodného výskumu ICILS 2018, ktoré bude administrované na vzorke žiakov 14-ročných žiakov (navštevujúcich 8. ročník ZŠ alebo zodpovedajúci ročník osemročného gymnázia).

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2015:

- Príprava a vývoj nástrojov a postupov potrebných na prípravu medzinárodného výskumu
- Absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia IEA a/alebo medzinárodného koordinačného centra
- Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, najmä rámca výskumu a návrhov výskumných nástrojov výskumu ICILS 2018
- Podpora diseminačných stretnutí realizovaných IEA alebo inými krajinami zúčastnenými vo výskume IEA ICILS a účasť na nich
 - T: Január – december 2015

Výhľad do roku 2016:

- Príprava postupov a príručiek pre zber dát pilotného testovania na národnej úrovni
 - T: Jún – december 2016
- Príprava testovacích nástrojov pre pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskej, prípadne v maďarskej jazykovej mutácii (ak sa bude administrovať)
 - T: September – december 2016
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na prípravu medzinárodných výskumných nástrojov, na realizáciu pilotného merania, na spracovanie dát a i.
 - T: Január – december 2016

Úloha 3.6

OECD TALIS 2018

Medzinárodný výskum vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie

Anotácia

V roku 2015 začne príprava 3. cyklu medzinárodného výskumu OECD TALIS 2018 zameraného na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie, na tvorbu indikátorov sledovania tzv. dobrej praxe a jej analýzu a na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Hlavný zber dát medzinárodného výskumu OECD TALIS 2018 sa uskutoční na vzorke učiteľov a riaditeľov ZŠ alebo osemročných gymnázií (ISCED 2) v roku 2018 a pilotný zber dát sa uskutoční v roku 2017.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2015:

- Vývoj nástrojov a postupov potrebných na prípravu medzinárodného výskumu
- Absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia OECD a/alebo medzinárodného koordinačného centra
- Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, najmä rámca výskumu a návrhov výskumných nástrojov výskumu TALIS 2018
- Podpora diseminačných stretnutí realizovaných OECD alebo inými krajinami zúčastnenými vo výskume OECD TALIS a účasť na nich
T: Január - december 2015

Výhľad do roku 2016:

- Príprava postupov a príručiek pre zber dát z pilotného merania na národnej úrovni
T: Jún – december 2016
- Príprava meracích nástrojov pre pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskej, prípadne v maďarskej jazykovej mutácii (ak sa bude administrovať)
T: September – december 2016
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na prípravu medzinárodných výskumných nástrojov, na realizáciu pilotného merania, na spracovanie dát
T: Január – december 2016

Úloha 3.7

IEA PIRLS 2016

Medzinárodný výskum čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka ZŠ

Anotácia

Výskum IEA PIRLS 2016 monitoruje čitateľskú gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ v 5 ročných cykloch a na Slovensku sa bude realizovať už po štvrtý raz. Výskum PIRLS skúma viaceré úrovne porozumenia textom rozličného typu. Okrem výskumu gramotnosti sa získavajú aj údaje o vyučovaní čítania, o čitateľských návykoch a postojoch žiakov a aj o podmienkach ich domáceho a školského prostredia.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2015:

- Príprava postupov, príručiek pre zber dát a príprava národnej verzie výskumných nástrojov pre pilotné testovanie – adaptácie a verifikácie výskumných nástrojov (príručiek pre školských koordinátorov a administrátorov, testovacích zošitov a dotazníkov) v slovenskej jazykovej mutácii
T: Január – apríl 2015
- Príprava zásielok dokumentov a testovacích nástrojov pre školy, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii výskumu, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám
T: Február – apríl 2015
- Administrácia pilotného testovania na národnej úrovni
T: Marec 2015
- Skórovanie otvorených úloh z pilotného testovania čitateľskej gramotnosti
T: Apríl 2015
- Tvorba databáz a analýza výsledkov pilotného testovania
T: Máj – júl 2015

- Spolupráca pri spracovaní dát z pilotného testovania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR
T: Máj – september 2015
- Príprava administrácie hlavného testovania na národnej úrovni (oslovenie škôl, školenia školských koordinátorov a administrátorov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii výskumu, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám)
T: September – december 2015
- Príprava národnej verzie výskumných nástrojov pre hlavné testovanie – zabezpečenie verifikácie výskumných nástrojov (príručiek pre školských koordinátorov a administrátorov, testovacích zošitov a dotazníkov) v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii
T: September – december 2015
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na prípravu medzinárodných výskumných nástrojov, na realizáciu pilotného merania, na spracovanie dát
T: január - december 2015

Výhľad do roku 2016:

- Príprava postupov, príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov pre hlavné testovanie – adaptácie a verifikácie testovacích nástrojov (príručiek pre školských koordinátorov a administrátorov, testovacích zošitov a dotazníkov, kódovacích príručiek) v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii
T: Január – marec 2016
- Príprava zásielok dokumentov a testovacích nástrojov pre školy, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii výskumu, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám
T: Marec – máj 2016
- Administrácia hlavného testovania na národnej úrovni
T: Máj 2016
- Skórovanie otvorených úloh z čitateľskej gramotnosti
T: Júl 2016
- Tvorba databáz a analýza výsledkov hlavného testovania
T: Júl – august 2016
- Kontrola a čistenie údajov národnej databázy podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra
T: Júl – august 2016
- Spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a pri tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR
T: August – november 2016
- Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií
T: August – december 2016
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na prípravu medzinárodných výskumných nástrojov, na realizáciu pilotného a hlavného merania, na spracovanie dát
T: Január – december 2016

4. Ďalšie úlohy

Úloha 4.1

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania – národný projekt financovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu

Anotácia

Cieľom projektu je inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky.

Zavedením systému elektronického testovania a vybudovaním databázy úloh a testov zo všeobecnovzdelávacích predmetov budú vytvorené predpoklady pre efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov z príslušného vyučovacieho predmetu (formatívne hodnotenie) a na hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 2 a ISCED 3 (sumatívne hodnotenie), ktorých výsledky budú podkladom pre zjednocovanie požiadaviek na kvalitu vyučovania všetkých typov škôl a pre analýzu stavu a potrieb zvyšovania úrovne vzdelávania na Slovensku.

V rámci realizácie národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ bude NÚCEM v nadväznosti na predchádzajúce výstupy pokračovať v realizácii nasledujúcich úloh:

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Harmonogram výstupov:

- Predloženie projektu MŠVVaŠ SR a realizácia projektu
T: Január 2013 – november 2015
- Tvorba *Metodiky tvorby testových úloh a testov*
T: Január 2015 – november 2015
- Školenia tvorcov testovacích nástrojov a odborných tímov
T: Január 2014 – november 2015
- Realizácia výskumu sprievodných aspektov vzdelávania
T: Január 2015 – november 2015
- Distribúcia licencií do centrálného elektronického systému
T: Apríl 2014 – marec 2015
- Produkčná prevádzka centrálného elektronického systému
T: September 2014 – marec 2015
- Služby priebežnej podpory počas školských testovaní
T: September 2014 – november 2015
- Tvorba úloh a testov pre priebežné školské testovania
T: Január 2014 – marec 2015
- Tvorba elektronickej databázy úloh a testov
T: Marec 2014 – november 2015

- Štatistické a analytické výstupy výsledkov skúšobného elektronického testovania, zabezpečenie medzinárodných meraní a výstupov
T: Marec 2014 – november 2015
- Príprava a uskutočnenie záverečných konferencií národného projektu
T: Marec 2015 – november 2015
- Elektronické testovania (generálna skúška Testovania 9, Testovanie 9, Elektronická maturita 2015, testovanie testov a testových zošitov a iné testovania)
T: Marec 2015 – november 2015
- Odovzdanie e-Testu do prevádzky dátovému centru MŠVV a Š SR
T: Jún 2015 – november 2015
- Príprava na ukončenie projektu
T: September 2015 – november 2015

5. Sprístupňovanie výstupov

Úloha 5.1

Tvorba a správa webovej stránky NÚCEM

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Harmonogram výstupov:

- Publikovanie a aktualizácia dokumentov na webovej stránke
T: Priebežne

Úloha 5.2

Prezentácia výstupov NÚCEM-u na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných a expertných skupinách ministerstva

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Harmonogram výstupov:

- Príspevky a/alebo prezentačné postery na konferenciách a odborných seminároch
- Prezentácia koncepčných materiálov na pracovných stretnutiach organizovaných MŠVVaŠ SR
T: Priebežne