

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Plán hlavných úloh

Národného ústavu certifikovaných meraní
vzdelávania

na rok 2014

február 2014

Obsah

| | |
|--|----|
| ÚVOD..... | 3 |
| 1. Merania na stredných školách..... | 4 |
| 1.1 MATURITA 2014..... | 4 |
| 2. Merania na základných školách..... | 7 |
| 2.1 TESTOVANIE 9-2014..... | 8 |
| 2.2 TESTOVANIE 5-2014..... | 9 |
| 3. Medzinárodné merania..... | 10 |
| 3.1 Štúdia OECD PISA 2012..... | 11 |
| 3.2 Štúdia OECD PISA 2015..... | 11 |
| 3.3 IEA TIMSS 2015..... | 13 |
| 3.4 Medzinárodná štúdia IEA ICILS 2013..... | 14 |
| 3.5 Medzinárodná štúdia OECD TALIS 2013..... | 15 |
| 3.6 IEA PIRLS 2016..... | 15 |
| 4. Ďalšie úlohy..... | 17 |
| 4.1 Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania - národný projekt financovaný z prostriedkov ESF..... | 17 |
| 5. Sprístupňovanie výstupov..... | 18 |
| 5.1 Tvorba a správa webovej stránky NÚCEM..... | 18 |
| 5.2 Prezentácia výstupov NÚCEM na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných skupinách ministerstva..... | 18 |

ÚVOD

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“) je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou priamo riadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej iba MŠVVaŠ SR alebo „ministerstvo“). NÚCEM bol zriadený podľa § 154 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s cieľom uskutočňovať monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V zmysle ustanovení tohto zákona NÚCEM zabezpečuje najmä:

- a) tvorbu koncepčných zámerov, úloh, výskumov a projektov súvisiacich s meraním výsledkov vzdelávania a hodnotením kvality výchovy a vzdelávania,
- b) výskum a vývoj v oblasti tvorby testovacích nástrojov, exaktných metód a foriem merania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- c) certifikované merania vzdelávania a externé testovania žiakov na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- d) externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zadávanej ministerstvom,
- e) medzinárodné merania podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami,
- f) monitorovanie a analyzovanie kontinuálnych procesov vývoja výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní,
- g) sledovanie dosahovania výkonnostných a kvalitatívnych cieľov vzdelávania,
- h) externé a interné hodnotenie a porovnávanie kvality škôl,
- i) sledovanie dosahov rozhodnutí v oblasti školskej politiky a tvorbu návrhov pre zvýšenie kvality vzdelávacieho systému.

Plán hlavných úloh NÚCEM sumarizuje prehľad všetkých hlavných aktivít a úloh, ktoré sú naplánované pre daný kalendárny rok s výhľadom výstupov pre nasledujúci kalendárny rok.

Plán hlavných úloh NÚCEM na rok 2014

1. Merania na stredných školách

MATURITNÁ SKÚŠKA

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“) v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z., § 154 ods. 3 a 5 zodpovedá za prípravu, metodické riadenie a realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky. Medzi hlavné ciele maturitnej skúšky patrí overiť dosiahnuté výsledky výchovy a vzdelávania absolventov stredných škôl v SR, umožniť absolventovi získať osvedčenie o dosiahnutom stupni vzdelania ako podmienky jeho vstupu na vysokú školu, resp. na kvalifikovaný výkon povolania, overiť predpoklady a pripravenosť absolventov na vysokoškolské štúdium alebo na uplatnenie sa v budúcom povolaní, garantovať objektivnosť hodnotenia dosiahnutých výsledkov vzdelávania, ovplyvňovať skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, počas ktorého sa žiak na jej vykonanie pripravuje a tiež aj garantovať porovnateľnosť maturitnej skúšky s obdobnými skúškami v zahraničí.

Maturita 2014 sa realizuje v zmysle platnej legislatívy a na základe kontraktu uzatvoreného s MŠVVaŠ SR. Hlavnými výstupmi sú výsledkové listiny žiakov z externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) z jednotlivých predmetov, štatistické správy o výsledkoch EČ MS z jednotlivých predmetov, interpretácie a hodnotenie výsledkov EČ MS a súhrnná správa o výsledkoch a priebehu EČ MS v danom školskom roku.

Úloha 1.1

MATURITA 2014

Anotácia

Maturitná skúška v školskom roku 2013/2014 bude realizovaná v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení, vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov, vyhlášky č. 319/2008 Z. z. o uznávaní náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka v znení neskorších predpisov (platnosť do 1. 3. 2014).

Maturitná skúška sa uskutoční v riadnom, náhradnom a opravnom termíne na stredných školách v SR a zúčastnia sa jej všetci žiaci maturujúci zo stanovených predmetov v tomto školskom roku (približne 52 000 žiakov zo 750 stredných škôl). NÚCEM bude v školskom roku 2013/2014 zabezpečovať externú časť maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, matematika a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“) z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk. V rámci testov z vyučovacích a cudzích jazykov sa veľký dôraz kladie na monitorovanie úrovne čitateľskej gramotnosti, v testoch z matematiky je časť úloh venovaná zisťovaniu úrovne matematickej gramotnosti žiakov.

Pri uskutočňovaní tejto úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených škôl a žiakov, databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých predmetov EČ MS a PFIČ MS, grafické spracovanie testov, ich úprava pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ), preklad testov z matematiky a pokynov

k testom z cudzích jazykov do maďarského jazyka, tlač testov na vlastných tlačiarenských strojoch, balenie a kontrola zásielok školám, príprava metodických a organizačných pokynov, komunikácia a kooperácia s externými firmami zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúciu testov, softvérovú podporu opravy a hodnotenia testov, realizáciu a množenie nahrávok pre testy z cudzích jazykov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie výsledkov žiakov a škôl a celkové štatistické vyhodnotenie výsledkov a priebehu maturitnej skúšky. Paralelne so štatistickým vyhodnotením a analýzami výsledkov Maturity 2014 NÚCEM sprístupní elektronický portál, na ktorom budú môcť užívatelia vyhľadávať výsledky na úrovni škôl, okresov a krajov zo všetkých predmetov MS.

NÚCEM pri realizácii tejto úlohy spolupracuje s odborními školstva okresných úradov v sídle kraja (OŠ OÚ v sídle kraja), Centrom vedecko-technických informácií SR – školskými výpočtovými strediskami (CVTI SR-ŠVS) a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov stredných škôl, pracovníkov metodicko-pedagogických centier a štátnej školskej inšpekcie. Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje zadanie objednávok na zabezpečenie tovaru alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.

Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúcich rokov a súčasne v rámci jej plnenia sa realizujú prípravné činnosti pre Maturitu 2015.

Čiastková úloha 1.1.1

Organizačné zabezpečenie a realizácia MATURITY 2014

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie zabezpečovania meraní

Harmonogram výstupov:

- Grafické spracovanie testov, úprava testov pre žiakov so ZZ, tlač testov – riadny, náhradný a opravný termín
T: január – marec 2014 a august 2014
- Balenie zásielok s testami a podpornými materiálmi pre školy – riadny, náhradný a opravný termín
T: január – apríl 2014 a august 2014
- Distribúcia zásielky s podpornými materiálmi pre školy – riadny, náhradný a opravný termín
T: február 2014, apríl 2014 a august 2014
- Databáza učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu ŠMK a PMK
T: február 2014
- Pokyny pre predsedov ŠMK a PMK, školských koordinátorov, administrátorov
T: február 2014, júl 2014
- Osvedčenia pre predsedov ŠMK a PMK
T: február – marec 2014
- Distribúcia zásielok s testami na OŠ OÚ v sídle kraja – riadny, náhradný a opravný termín
T: marec 2014, apríl 2014 a august 2014
- Realizácia riadneho termínu EČ a PFIČ MS
T: 18. – 21. marec 2014
- Realizácia náhradného termínu EČ a PFIČ MS
T: 11. – 16. apríl 2014
- Elektronické sprístupnenie a expedícia výsledkových listín do škôl – riadny, náhradný a opravný termín
T: máj 2014 a september 2014
- Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením
T: jún 2014
- Realizácia opravného termínu EČ a PFIČ MS

- T: 03. – 08. september 2014
- Správa o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2014
T: september 2014
- Elektronické sprístupnenie výsledkov škôl, okresov, krajov na webovom portáli – riadny termín
T: jún 2014

Čiastková úloha 1.1.2

Tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2014

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre stredné školy

Harmonogram výstupov:

- Zabezpečenie testov pre riadny, náhradný a opravný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov, preklad testov do maďarského jazyka kľúče správnych odpovedí k testom EČ MS
T: september 2013 – február 2014, máj – august 2014
- Metodické pokyny na hodnotenie ÚKO EČ MS a PFIČ MS
T: január 2014
- Témy a zadania PFIČ pre riadny termín, náhradný a opravný termín MS pre jednotlivé predmety
T: október 2013 – január 2014
- Nahrávky k testom EČ MS z cudzích jazykov
T: november 2013 – február 2014, apríl 2014
- Interpretácia a hodnotenie výsledkov testov EČ MS a PFIČ MS z jednotlivých predmetov
T: september 2014

Čiastková úloha 1.1.3

Štatistické spracovanie výsledkov Maturity 2014

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov:

- Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní - riadny, náhradný a opravný termín
T: apríl – september 2014
- Výsledkové listiny pre školy s výsledkami žiakov školy – riadny, náhradný termín a opravný termín
T: máj 2014, september 2014
- Podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR – výsledky riadneho termínu EČ MS
T: máj 2014
- Zverejnenie výsledkov z riadneho termínu EČ MS na úrovni škôl na webovej stránke
T: jún 2014
- Spracovanie výsledkov z riadneho a náhradného termínu PFIČ MS
T: jún – júl 2014
- Spracovanie výsledkov z opravného termínu PFIČ MS
T: september 2014
- Analýzy a záverečné správy zo štatistického spracovania testov riadneho termínu EČ MS
T: jún – júl 2014

Čiastková úloha 1.1.4

Príprava organizačného zabezpečenia a tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2015

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie zabezpečovania meraní, Oddelenie tvorby testov pre stredné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov:

- Harmonogram činností pre realizáciu Maturity 2015
T: september 2014
- Databáza žiakov prihlásených na MS 2015
T: august – november 2014
- Podklady pre tlač odpovedových hárkov a databáza pre logistiku MS 2015
T: november 2014
- Objednávky na nákup spotrebného tovaru a realizáciu služieb pre MS 2015, servis zariadení
T: september – december 2014
- Finalizácia testovacích nástrojov pre Maturitu 2015, recenzné posudky
T: september 2014 – február 2015

2. Merania na základných školách

TESTOVANIE 9 a TESTOVANIE 5

NÚCEM je zodpovedný za prípravu, odborné zabezpečenie a metodické riadenie monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania žiakov 9. ročníka ZŠ v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.

Externé testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (Testovanie 9) sa uskutočňuje za účelom celoslovenského zisťovania úrovne vzdelávacích výsledkov v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (Testovanie 5) je pripravované v zmysle splnenia nasledovných cieľov: a) monitorovania aktuálnej úrovne vedomostí a zručností žiakov pri vstupe do 5. ročníka ZŠ, b) monitorovania vstupnej a výstupnej úrovne vzdelávania každého žiaka na vzdelávacom stupni ISCED 2, c) využitia výsledkov žiakov z Testovania 5 pre účely prijímacích skúšok na osemročné gymnáziá.

Dlhodobé ciele testovania žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ súvisia s hodnotením kvality vzdelávania na ZŠ v kontexte s prebiehajúcou obsahovou reformou vzdelávania. Testovanie 5 a Testovanie 9 umožňuje porovnávať úroveň vedomostí, zručností a ovládania kľúčových kompetencií v nadväznosti na reformu vzdelávania. Túto funkciu môže najlepšie plniť externé hodnotenie výsledkov vzdelávania, ktoré bude zdrojom informácií pre samotných žiakov, rodičov, školy a pre odbornú a decíznu sféru. Pravidelným externým celoslovenským testovaním budú sledované zmeny a uskutočňované hodnotenia stavu a úrovne plnenia edukačných cieľov po ukončení primárneho vzdelávania a tiež nižšieho stredného vzdelávania z pohľadu zisťovania dosiahnutých kompetencií žiakov pri výstupe z príslušného stupňa vzdelávania (ISCED 1 a ISCED 2) a tiež v prípade Testovania 9 z pohľadu pripravenosti žiakov ZŠ na ďalšie štúdium na strednej škole. Testy z matematiky sú pripravované s prihliadnutím na potrebu monitorovať úroveň matematickej gramotnosti žiakov a testy z vyučovacích jazykov obsahujú významný podiel úloh zisťujúcich stav čitateľskej gramotnosti žiakov.

Praktické využitie výsledkov Testovania 5 súvisí s možnosťou ich uplatnenia ako jedného z kritérií pri výbere 5 % žiakov danej populácie do osemročných gymnázií. Testovanie 5 umožní nahradiť celoštátny vstupný test prijímacieho konania na osemročné gymnáziá. Týmto spôsobom môže decízna sféra objektívne a spoľahlivo regulovať distribúciu a selekciu najúspešnejších žiakov základných škôl na osemročné gymnáziá.

Významným aspektom rozšírenia národných testovaní o testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ bude meranie tzv. pridanej hodnoty, ktoré umožní sledovať a porovnávať výsledky tej istej populácie žiakov v 5. a následne v 9. ročníku ZŠ. Teda pridaná hodnota predstavuje rozdiel medzi vstupnou (5. ročník ZŠ) a výstupnou (9. ročník ZŠ) úrovňou žiackych vedomostí a zručností.

Hlavnými výstupmi testovaní sú výsledkové listiny žiakov z jednotlivých predmetov, štatistické správy o výsledkoch testovaní z jednotlivých predmetov, interpretácie a hodnotenie výsledkov a súhrnná správa o výsledkoch a priebehu testovaní v danom školskom roku.

Úloha 2.1

TESTOVANIE 9-2014

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov 9. ročníka ZŠ v matematike a vo vyučovacích jazykoch.

Anotácia

Cielom úlohy je celoslovenské meranie vedomostnej úrovne žiakov pri výstupe zo ZŠ z predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra (pre žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským).

Testovanie 9 (T9) sa uskutoční celoplošne, výsledky z T9 slúžia ako jedno z kritérií prijatia žiakov na strednú školu.

V rámci plnenia úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených žiakov základných škôl v spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií SR – školskými výpočtovými strediskami (CVTI SR - ŠVS). V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých predmetov, preklad testov z matematiky do maďarského jazyka, príprava metodických pokynov, komunikácia a kooperácia s externými firmami zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúciu testov, softvérovú podporu opravy a hodnotenia testov, pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie výsledkov žiakov základných škôl a celkové štatistické vyhodnotenie výsledkov a priebehu T9.

NÚCEM pri realizácii týchto úloh spolupracuje s odborními školstva obvodných úradov v sídle kraja (ďalej len OŠ OÚ v sídle kraja), CVTI SR-ŠVS a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov stredných a základných škôl, pracovníkov Metodicko-pedagogického centra a Štátnej školskej inšpekcie.

Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúcich rokov a súčasne v rámci jej riešenia sa uskutočňujú prípravné práce pre Testovanie 9 v roku 2015.

Elektronické zverejnenie výsledkov žiakov ZŠ sa uskutoční do konca marca 2014 a zverejnenie tlačovej správy o výsledkoch testovania sa uskutoční koncom apríla 2014. Výsledky poskytnú školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností žiakov v testovaných predmetoch, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovacieho procesu.

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní - Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov:

- Odpoveďové hárky k testom
T: január 2014
- Finalizácia testov na hlavný a náhradný termín
T: január - marec 2014
- Pokyny pre školského koordinátora, školského koordinátora žiakov so ZZ, administrátora, administrátora žiakov so ZZ a pokyny pre externý dozor.
T: január 2014
- Úprava testov na hlavný a náhradný termín pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, tlač, balenie
T: február 2014 a marec 2014
- Realizácia riadneho termínu T9-2014
T: 12. marec 2014
- Realizácia riadneho termínu T9-2014
T: 25. marec 2014
- Tlač a distribúcia výsledkových listov
T: apríl 2014
- Štatistické spracovanie dát, položkové analýzy testovaných predmetov
T: apríl – jún 2014
- Podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR
T: apríl 2014
- Záverečná správa z priebehu testovania
T: september 2014
- Harmonogram činností pre T9-2015
T: september 2014
- Podklady pre organizačné a logistické zabezpečenie T9-2015
T: september 2014
- Testovacie nástroje pre T9-2015
T: november 2014

Úloha 2.2

TESTOVANIE 5-2014

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ – hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov ZŠ pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 v matematike a vo vyučovacích jazykoch.

Anotácia

NÚCEM plánuje na základe požiadavky MŠVVaŠ SR uskutočniť Generálnu skúšku Testovania 5 (GS T5) v novembri 2014.

Cieľom úlohy je príprava GS T5 po stránke logisticko-organizačnej aj po stránke nastavenia testovacích nástrojov.

Cieľom testovania žiakov 5. ročníka ZŠ je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Poskytne spätnú väzbu školám, ako pripravili žiakov na prechod z ISCED 1 na stupeň ISCED 2 a zároveň bude vstupnou informáciou pre učiteľov, aké sú ich možnosti na zlepšovanie vzdelávania žiakov a skvalitňovanie vyučovania.

Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania vykonajú zamestnanci ŠŠI a OŠ OÚ. S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditeľa základných na základe poverenia OŠ OÚ poveria úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov škôl, ktoré riadia.

Na vybraných základných školách bude v mesiacoch máj a október 2014 prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 5.

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby testov pre základné školy, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov:

- Odpoveďové hárky k testom GS T5-2014
T: september 2014
- Pokyny pre školského koordinátora, školského koordinátora žiakov so ZZ, administrátora, školských administrátorov žiakov so ZZ a pokyny pre externý dozor.
T: august – september 2014
- Úprava testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, tlač, balenie
T: august – september 2014
- Testy GS T5-2014
T: október 2013
- Realizácia GS T5-2014
T: 12. november 2014
- Podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR
T: december 2014
- Štatistické spracovanie výsledkov a poskytnutie podkladov pre analýzy
T: január 2015
- Harmonogram činností pre T5-2015
T: marec 2014
- Podklady pre organizačné a logistické zabezpečenie T5-2015
T: apríl 2014
- Testovacie nástroje pre T5-2015 – tvorba testových úloh a položiek, pilotné testovanie, analýza a štatistické spracovanie výsledkov pilotáží
T: január – február 2015

3. Medzinárodné merania

Medzinárodné merania zabezpečuje Oddelenie medzinárodných meraní v NÚCEM na základe školského zákona (§ 154 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní). K realizovaným výskumným projektom patrí štúdia OECD PISA a TALIS a štúdie IEA (PIRLS, TIMSS a ICILS).

Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – 3 ročnom, TIMSS – 4 ročnom, PIRLS – 5 ročnom a ICILS (zatiaľ sa realizuje prvý cyklus s hlavným meraním v roku 2013), TALIS 2013 – 5 ročnom. Aktivity, ktoré NÚCEM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie nachádza. Pilotné merania sa uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodologický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných testovaní sa pripravujú a overujú nástroje. Vzhľadom k zámeru sledovať trendy vo vzdelávaní, sa nástroje nezverejňujú, a preto sa neobjavujú vo výstupoch NÚCEM. Hlavné merania sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát. V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa národné správy a ďalšie publikácie.

Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výsledky vzdelávania a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade štúdie PISA, TALIS sú to krajiny OECD).

Úloha 3.1

Štúdia OECD PISA 2012

Medzinárodná štúdia pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie vzdelávacích výsledkov na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, **matematickej** a prírodovednej gramotnosti)

Anotácia

Štúdia OECD PISA - medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život, v roku 2012 merala funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 1996 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ). Tento cyklus medzinárodnej komparatívnej štúdie sa zameriava hlavne na oblasť **matematickej gramotnosti** našich 15-ročných žiakov.

Administrácia hlavného merania štúdie sa uskutočnila v roku 2012 na vzorke 231 škôl a cca 5737 žiakov. Zverejnenie čiastkových medzinárodných výsledkov a krátkej správy sa uskutočnilo v decembri 2013. Národná správa z výskumu bude publikovaná v roku 2014. V roku 2014 budú medzinárodne zverejnené výsledky testovania v oblasti finančnej gramotnosti a riešenia problémov. Výsledky výskumu ponúkli okrem informácie o aktuálnom stave a trendoch matematickej gramotnosti od roku 2003 aj výsledky v oblastiach čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a tiež elektronického testovania matematickej a čitateľskej gramotnosti, riešenia problémov a informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia na výsledky žiakov.

Úloha sa čiastočne realizuje v súčinnosti s projektom: „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ (pozri Úloha 4.2), v rámci aktivity 1.2 Zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2014:

- Spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR
T: január - apríl 2014
- Krátka správa k medzinárodnému zverejneniu výsledkov testovania finančnej gramotnosti a riešenia problémov
T: marec - júl 2014
- Národná správa PISA Slovensko 2012
T: apríl - december 2014

Výhľad do roku 2015:

- Tematická správa PISA 2012 matematická a finančná gramotnosť
T: január - december 2015
- Zbierka uvoľnených úloh štúdie PISA 2012
T: január - december 2015

Úloha 3.2

Štúdia OECD PISA 2015

Medzinárodná štúdia pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie vzdelávacích výsledkov na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, matematickej a **prírodovednej** gramotnosti).

Anotácia

Štúdia OECD PISA - medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život, bude v roku 2015 merať funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 1999 (a

navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ). Tento cyklus medzinárodnej komparatívnej štúdie sa zameriava hlavne na oblasť prírodovednej gramotnosti našich 15-ročných žiakov. Administrácia hlavného merania štúdie sa uskutoční v roku 2015 na vzorke približne 240 škôl a cca 6000 žiakov. Overovanie nástrojov štúdie sa uskutoční v roku 2014 (počet škôl cca 60 a počet žiakov cca 2000). Štúdia bude prvý krát prebiehať výlučne v elektronickej podobe. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a národnej správy sa uskutoční v decembri 2016. Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave prírodovednej gramotnosti od roku 2006 aj výsledky v oblastiach čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti a tiež kolaboratívneho riešenia problémov.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram v roku 2014:

- Úprava postupov, príručiek pre zber dát pilotného testovania
- Príprava národnej verzie testovacích nástrojov, manuálov a postupov (preklady, adaptácie a verifikácie) nutných k realizácii pilotného testovania (testov a dotazníkov v elektronickej aj papierovej podobe) v slovenskej jazykovej mutácii
- Administrácia pilotného testovania na národnej úrovni (oslovenie škôl, školenia školských koordinátorov a administrátorov štúdie, príprava zásielok dokumentov a nástrojov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám)
- Školenia zberu dát a skórovania otvorených úloh (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov a realizácia školení na národnej úrovni)
T: január - marec 2014
- Príprava návodov na hodnotenie (otvorených otázok) a kódovacích cvičení
- Administrácia pilotného merania štúdie OECD PISA 2015
T: marec – apríl 2014
- Kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky
- Kontrola a čistenie národnej databázy (podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra)
- Príprava databázy a správy z pilotného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie)
T: apríl – jún 2014
- Oslovenie a komunikácia so školami zapojenými do hlavného testovania
- Príprava národnej verzie nástrojov v slovenskom a maďarskom jazyku pre hlavné testovanie (verifikácie)
- Príprava postupov a príručiek pre zber dát hlavného testovania
T: september – december 2014
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného a hlavného merania, kódovanie otvorených otázok a spracovanie dát
T: priebežne podľa potreby

Výhľad do roku 2015:

- Príprava postupov, príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov (elektronické testovanie) pre hlavné meranie – adaptácie a verifikácie nástrojov v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii
T: január - apríl 2015
- Administrácia hlavného merania štúdie OECD PISA 2015 (cca 240 zúčastnených škôl, 6000 žiakov)
T: apríl 2015
- Príprava návodov na hodnotenie otvorených otázok a kódovacích cvičení
T: február - máj 2015

- Kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky
T: máj - jún 2015
- Databázy a správy z hlavného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie)
T: máj - júl 2015
- Kontrola a čistenie národnej databázy podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra)
T: júl – august 2015
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného a hlavného merania, kódovanie otvorených otázok a spracovanie dát
T: priebežne podľa potreby

Úloha 3.3

IEA TIMSS 2015

Medzinárodná štúdia výkonov žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied

Anotácia

Štúdia IEA TIMSS 2015 (populácia 1) monitoruje výkony žiakov 4. ročníka základnej školy v 4 ročných cykloch v oblasti matematiky a prírodných vied a na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov bude realizovať po tretíkrát. TIMSS sleduje výsledky vzdelávania vo vzťahu k predpísanému obsahu vzdelávania a popri monitorovaní žiackych výkonov venuje pozornosť aj postojom žiakov a aj podmienkam ich domáceho a školského prostredia. V roku 2015 sa na Slovensku uskutoční hlavné meranie štúdie.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram v roku 2014

- Príprava postupov, príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov pre pilotné testovanie – adaptácie a verifikácie nástrojov (príručiek ŠKA, Testovacích zošitov a Dotazníkov) v slovenskej jazykovej mutácii
T: január - marec 2014
- Príprava zásielok dokumentov a nástrojov pre školy, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám
T: marec - máj 2014
- Administrácia pilotného testovania na národnej úrovni
T: marec 2014
- Skórovanie otvorených úloh z matematiky a prírodovedy pilotného testovania
T: máj - jún 2014
- Tvorba databáz a analýza výsledkov pilotného testovania
T: jún - september 2014
- Spolupráca pri spracovaní dát z pilotného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR
T: jún - september 2014
- Príprava administrácie hlavného testovania na národnej úrovni (oslovenie škôl, školenia školských koordinátorov a administrátorov štúdie, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám)
T: september - december 2014
- Príprava národnej verzie nástrojov pre hlavné testovanie – zabezpečenie verifikácie nástrojov (príručiek ŠKA, Testovacích zošitov a dotazníkov) v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii

T: september - december 2014

- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na prípravu medzinárodných nástrojov, na realizáciu pilotného merania, na spracovanie dát a plánu priebehu štúdie

T: január - december 2014

Výhľad do roku 2015:

- Príprava postupov, príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov pre hlavné testovanie – adaptácie a verifikácie nástrojov (príručiek ŠKA, testovacích zošitov a dotazníkov, kódovacích príručiek) v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii

T: január - marec 2015

- Príprava zásielok dokumentov a nástrojov pre školy, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám

T: marec - apríl 2015

- Administrácia hlavného testovania na národnej úrovni

T: apríl- máj 2015

- Skórovanie otvorených úloh z matematiky a prírodných vied

T: máj - júl 2015

- Tvorba databáz a analýza výsledkov hlavného testovania

T: jún - august 2015

- Spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR

T: august - november 2015

- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na prípravu medzinárodných nástrojov, na realizáciu pilotného a hlavného merania, na spracovanie dát a plánu priebehu štúdie

T: január - december 2015

Úloha 3.4

Medzinárodná štúdia IEA ICILS 2013

Počítačová a informačná gramotnosť 14-ročných žiakov ZŠ

Anotácia

V roku 2010 začala príprava 1. cyklu medzinárodnej štúdie IEA ICILS 2013, ktorá je zameraná na počítačovú a informačnú gramotnosť. Nadväzuje na štúdiu SITES z roku 2006. Počítačová a informačná gramotnosť (CIL) znamená schopnosť používať počítače pre skúmanie, komunikáciu a rozvoj tvorivosti tak, aby boli účinným nástrojom doma, v škole, na pracovisku a v spoločnosti. CIL spája technickú spôsobilosť a intelektuálne schopnosti na dosiahnutie určitého stupňa komunikácie.

V roku 2013 sa uskutočnilo hlavné meranie, ktoré bolo administrované na vzorke žiakov, navštevujúcich 8. ročník ZŠ alebo zodpovedajúci ročník viacročného gymnázia. Hlavného merania sa zúčastnilo 167 základných škôl a/alebo viacročných gymnázií v Slovenskej republike a približne 3000 žiakov vybraných na základe pokynov medzinárodného koordinačného centra.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram v roku 2014:

- Spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR

T: január - december 2014

- Krátka správa štúdie ICILS 2013

T: podľa termínu zverejnenia medzinárodnej správy a medzinárodného uvoľnenia dát

Výhľad do roku 2015:

- Národná správa ICILS 2013
T: január - december 2015

Úloha 3.5

Medzinárodná štúdia OECD TALIS 2013

Monitorovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a vyučovanie

Anotácia

V roku 2013 sa uskutočnil hlavný zber dát druhého cyklu medzinárodnej štúdie OECD TALIS 2013 zameranej na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a vyučovanie, tvorbu indikátorov na sledovanie a analýzu tzv. dobrej praxe a na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Hlavný zber dát medzinárodnej štúdie OECD TALIS 2013 sa uskutočnil na vzorke učiteľov a riaditeľov, ISCED 2 na ZŠ alebo osemročných gymnáziách v roku 2013. Hlavného merania sa zúčastnilo 193 základných škôl a/alebo viacročných gymnázií v Slovenskej republike vybraných na základe pokynov medzinárodného koordinačného centra. Počet učiteľov zapojených v hlavnom meraní štúdie v roku 2013 bol približne 3550 a 193 riaditeľov.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram v roku 2014:

- oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií
- spolupráca pri tvorbe a popise databázy a príručiek pre jej užívateľov
- absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia OECD a/alebo medzinárodného koordinačného centra
- školenia k analýzam spracovania databázy dát (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov)
- spracovanie výstupov národnej správy štúdie TALIS 2013
- podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných OECD alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdii TALIS
T: január - december 2014
- príprava krátkej správy štúdie TALIS 2013
T: k termínu zverejnenia medzinárodnej správy

Úloha 3.6

IEA PIRLS 2016

Medzinárodná štúdia čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka ZŠ

Anotácia

Štúdia IEA PIRLS 2016 monitoruje čitateľskú gramotnosť žiakov 4. ročníka základnej školy v 5 ročných cykloch a na Slovensku sa bude realizovať už po štvrtý krát. Štúdia PIRLS skúma viaceré úrovne porozumenia textov rozličného typu. Okrem samotnej gramotnosti sa získavajú údaje o vyučovaní čítania ako aj o čitateľských návykoch a postojoch žiakov, podmienkach ich domáceho a školského prostredia.

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram v roku 2014:

- Vývoj nástrojov a postupov nutných k príprave realizácie medzinárodnej štúdie
- Absolvovanie pracovných ciest na riadiace, koordinačné a školiace podujatia IEA a/alebo medzinárodného koordinačného centra
- Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, najmä rámca výskumu a návrhov výskumných nástrojov štúdie PIRLS 2016
- Podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných IEA alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdiu IEA PIRLS
T: január – december 2014
- Oslovenie a komunikácia so školami zapojenými do pilotného testovania
- Príprava národnej verzie nástrojov pre pilotné testovanie (preklady a adaptácie)
- Príprava postupov a príručiek pre zber dát pilotného testovania a absolvovanie školenia medzinárodného koordinačného centra
T: september – december 2014

Výhľad do roku 2015:

- Príprava postupov, príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov pre pilotné testovanie – adaptácie a verifikácie nástrojov (príručiek ŠKA, Testovacích zošitov a Dotazníkov) v slovenskej jazykovej mutácii
T: január - apríl 2015
- Príprava zásielok dokumentov a nástrojov pre školy, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám
T: apríl - máj 2015
- Administrácia pilotného testovania na národnej úrovni
T: máj - jún 2015
- Skórovanie otvorených úloh z čitateľskej gramotnosti pilotného testovania
T: jún - júl 2015
- Tvorba databáz a analýza výsledkov pilotného testovania
T: júl - september 2015
- Spolupráca pri spracovaní dát z pilotného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR
T: júl - september 2015
- Príprava administrácie hlavného testovania na národnej úrovni (oslovenie škôl, školenia školských koordinátorov a administrátorov štúdie, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám)
T: september - december 2015
- Príprava národnej verzie nástrojov pre hlavné testovanie – zabezpečenie verifikácie nástrojov (príručiek ŠKA, Testovacích zošitov a dotazníkov) v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii
T: september - december 2015
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na prípravu medzinárodných nástrojov, na realizáciu pilotného merania, na spracovanie dát a plánu priebehu štúdie
T: január - december 2015

4. Ďalšie úlohy

Úloha 4.1

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania - národný projekt financovaný z prostriedkov ESF

Anotácia

Cieľom projektu je inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky.

Zavedením systému elektronického testovania a vybudovaním databázy úloh a testov zo všeobecnovzdelávacích predmetov budú vytvorené predpoklady pre efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov z príslušného vyučovacieho predmetu (formatívne hodnotenie) a na hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 2 a ISCED 3 (sumatívne hodnotenie), ktorých výsledky budú podkladom pre zjednocovanie požiadaviek na kvalitu vyučovania všetkých typov škôl a analýzu stavu a potrieb zvyšovania úrovne vzdelávania na Slovensku.

V rámci národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ NÚCEM zabezpečí aj nadviazanie na výstupy a pokračovanie realizácie nasledujúcich úloh z Plánu hlavných úloh 2013:

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Harmonogram výstupov:

- Predloženie projektu MŠVVaŠ SR a realizácia projektu
T: január 2013 – november 2015
- Tvorba školiaceho a metodického materiálu autorov úloh a testov
T: február 2014 – december 2014
- Školenia tvorcov testov a odborných tímov
T: január 2014 – november 2014
- Letná škola tvorcov testov s odbornými tímami
T: júl 2014 – august 2014
- Realizácia výskumu sprievodných aspektov vzdelávania
T: február 2014 – november 2014
- Implementácia centrálného elektronického systému
T: január 2014 – september 2014
- Distribúcia licencií do centrálného elektronického systému
T: apríl 2014 – november 2014
- Školenie školských administrátorov centrálného elektronického systému
T: apríl 2014 – december 2014
- Pilotná prevádzka centrálného elektronického systému
T: máj 2014 - jún 2014
- Produkčná prevádzka centrálného elektronického systému
T: september 2014 – december 2014
- Služby priebežnej podpory počas školských testovaní
T: september 2014 – november 2014
- Tvorba úloh a testov pre priebežné školské testovania
T: január 2014 – december 2014
- Tvorba elektronickej databázy úloh a testov
T: marec 2014 – december 2014
- Skúšobné elektronické testovanie

- T: február 2014 – november 2014
- Tvorba úloh a testov pre priebežné školské testovania
T: január 2014 – december 2014
- Štatistické a analytické výstupy výsledkov skúšobného elektronického testovania, zabezpečenie medzinárodných meraní a výstupov
T: marec 2014 – december 2014

5. Sprístupňovanie výstupov

Úloha 5.1

Tvorba a správa webovej stránky NÚCEM

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Harmonogram výstupov:

- Publikovanie a aktualizácia dokumentov na webovej stránke
T: priebežne

Úloha 5.2

Prezentácia výstupov NÚCEM na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných skupinách ministerstva

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Harmonogram výstupov:

- Príspevky a/alebo prezentačné postery na konferenciách a odborných seminároch
- Prezentácia koncepčných materiálov na pracovných stretnutiach organizovaných MŠVVaŠ SR
T: priebežne