

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Plán hlavných úloh

Národného ústavu certifikovaných meraní
vzdelávania

na rok 2018

január 2018

OBSAH

ÚVOD.....	3
1. Certifikačné merania	4
MATURITA 2018	5
TESTOVANIE 9-2018.....	9
TESTOVANIE 5-2018.....	11
2. Medzinárodné merania.....	13
OECD PISA 2018.....	14
IEA eTIMSS 2019.....	15
OECD TALIS 2018	17
IEA PIRLS 2021	18
OECD PIAAC 2022 - príprava cyklu od r. 2018.....	18
3. Inovácie a výskum v oblasti hodnotenia výsledkov vzdelávania na národnej úrovni	19
<i>Príprava inovovaných testov pre Testovanie 9 so zámerom ich využitia ako prijímacích testov na stredné školy</i> ..19	
<i>Projekt „Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským“</i>	20
Monitorovanie úrovne finančnej gramotnosti so zameraním na oblasť boja proti podvodom a boja proti korupcii na stredných školách v SR	20
Projekt ERASMUS+: Developing, assessing and validating transversal key competences in the formal initial and continuing VET (TRACK-VET).....	21
Projekt SRSP 2017 – 2020, EÚ: <i>Vývoj kritériálnych testov pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie</i>	22
Školské e-testovania – zabezpečenie udržateľnosti národného projektu <i>Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania</i>	22
4. Diseminačné a vzdelávacie aktivity	23
<i>Celoslovenské odborné semináre k výsledkom medzinárodných meraní TIMSS 2015 a PIRLS 2016 – čitateľská gramotnosť, matematika a prírodné vedy</i>	23
<i>Workshop Innovative methodologies and assessment in language learning</i>	24
5. Sprístupňovanie výstupov	24
Tvorba a správa webovej stránky NÚCEM a portálu „Výsledky testovaní“	24
Prezentácia výstupov NÚCEM-u na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných a expertných skupinách ministerstva	24

ÚVOD

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“) je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou priamo riadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“ alebo „ministerstvo“). NÚCEM bol zriadený podľa § 154 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s cieľom uskutočňovať monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V zmysle ustanovení tohto zákona NÚCEM zabezpečuje najmä:

- a) tvorbu koncepcných zámerov, úloh, výskumov a projektov súvisiacich s meraním výsledkov vzdelávania a hodnotením kvality výchovy a vzdelávania,
- b) výskum a vývoj v oblasti tvorby testovacích nástrojov, exaktných metód a foriem merania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- c) certifikované merania vzdelávania a externé testovania žiakov na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- d) externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zadávanej ministerstvom,
- e) medzinárodné merania podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami,
- f) monitorovanie a analyzovanie kontinuálnych procesov vývoja výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní,
- g) sledovanie dosahovania výkonnostných a kvalitatívnych cieľov vzdelávania,
- h) externé a interné hodnotenie a porovnávanie kvality škôl,
- i) sledovanie dosahov rozhodnutí v oblasti školskej politiky a tvorbu návrhov pre zvýšenie kvality vzdelávacieho systému.

Plán hlavných úloh NÚCEM-u sumarizuje prehľad všetkých hlavných aktivít a úloh, ktoré sú naplánované pre daný kalendárny rok s výhľadom výstupov pre nasledujúci kalendárny rok.

1. Certifikačné merania

NÚCEM v zmysle § 154 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení zodpovedá za prípravu a realizáciu externých skúšok a testovania žiakov v školách.

V zmysle § 154 ods. 5 zodpovedá za prípravu, metodické riadenie a realizáciu externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“).

Medzi hlavné ciele maturitnej skúšky patrí:

- overiť dosiahnuté výsledky výchovy a vzdelávania absolventov stredných škôl (ďalej len „SŠ“) v Slovenskej republike (ďalej len „SR“),
- umožniť absolventom získať osvedčenie o dosiahnutom stupni vzdelania ako podmienky jeho vstupu na vysokú školu, resp. na kvalifikovaný výkon povolania,
- overiť predpoklady a pripravenosť absolventov na vysokoškolské štúdium alebo na uplatnenie sa v budúcom povolaní,
- garantovať objektivnosť hodnotenia dosiahnutých výsledkov vzdelávania,
- ovplyvňovať skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, počas ktorého sa žiak na jej vykonanie pripravuje,
- garantovať porovnateľnosť maturitnej skúšky s obdobnými skúškami v zahraničí.

Maturitná skúška sa realizuje v zmysle platnej legislatívy a na základe kontraktu uzatvoreného s MŠVVaŠ SR. Hlavnými výstupmi sú výsledkové listiny žiakov z EČ MS z jednotlivých predmetov, štatistické správy o výsledkoch EČ MS z jednotlivých predmetov, interpretácie a hodnotenie výsledkov EČ MS, súhrnná správa o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS v danom školskom roku.

NÚCEM je zároveň zodpovedný za prípravu, odborné zabezpečenie a metodické riadenie monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania žiakov základných škôl (ďalej len „ZŠ“) v SR v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) § 155 a v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.

Cieľom testovania žiakov:

a) 9. ročníka ZŠ (Testovanie 9) je:

- zmerať výkony žiakov na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 2 vo vybraných vyučovacích predmetoch na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- porovnať ich výsledky na celoslovenskej úrovni.

b) 5. ročníka ZŠ (Testovanie 5) je:

- získať objektívne informácie o výkone žiakov pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2,
- poskytnúť školám spätnú väzbu,
- prispieť k vytvoreniu komplexnejšieho obrazu o vedomostiach a zručnostiach žiakov z testovaných predmetov a tým pomôcť pri zvyšovaní kvality vzdelávania.

Dlhodobé ciele testovania žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ súvisia s koncepciou hodnotenia kvality vzdelávania na ZŠ. **Testovanie 5 a Testovanie 9** umožňuje porovnávať úroveň dosiahnutých vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov na vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 a na výstupe z neho. Pravidelné externé celoslovenské testovanie umožňuje sledovať zmeny a hodnotiť stav plnenia cieľov vzdelávania. Testy z matematiky sú pripravované s prihliadnutím na potrebu monitorovať úroveň matematickej gramotnosti žiakov a testy z vyučovacích jazykov obsahujú významný podiel úloh zisťujúcich stav čitateľskej gramotnosti žiakov. Testovanie 9 zároveň umožňuje monitorovanie stavu rozvinutosti kompetencií z pohľadu pripravenosti žiakov ZŠ na ďalšie štúdium na SŠ. Významným aspektom rozšírenia národných meraní o testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ je možnosť merania tzv. pridanej hodnoty školy, ktoré umožní sledovať a porovnávať výsledky

tej istej populácie žiakov v 5. a následne v 9. ročníku ZŠ. Pridanú hodnotu školy bude predstavovať rozdiel medzi vstupnou (5. ročník ZŠ) a výstupnou (9. ročník ZŠ) úrovňou výkonu žiakov.

Hlavnými výstupmi testovaní sú výsledkové listiny škôl a žiakov z jednotlivých predmetov, štatistické správy o výsledkoch testovania z jednotlivých predmetov, interpretácie a hodnotenie výsledkov, tlačová správa, prezentácia s celkovými výsledkami, záverečná správa o výsledkoch a priebehu testovaní v danom školskom roku. Paralelne so štatistickým vyhodnotením a analýzami výsledkov Testovania 9 a perspektívne aj Testovania 5 NÚCEM sprístupní elektronický portál, na ktorom budú môcť užívatelia vyhľadávať výsledky na úrovni škôl, podľa okresov a krajov zo všetkých testovaných predmetov.

Úloha 1.1

MATURITA 2018

Anotácia

Maturitná skúška v školskom roku 2017/2018 (ďalej len „Maturita 2018“) bude realizovaná v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.

Maturita 2018 sa uskutoční v riadnom, náhradnom a v opravnom termíne na SŠ a zúčastní sa na nej všetci žiaci maturujúci zo stanovených predmetov v školskom roku 2017/2018 (približne 45 000 žiakov zo 710 SŠ). NÚCEM bude v školskom roku 2017/2018 zabezpečovať EČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, matematika a PFIČ MS z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk. Maturita z cudzích jazykov prebieha na troch úrovniach – B1, B2 a C1, pričom úroveň C1 je určená povinne pre žiakov tried s bilingválnym vzdelávaním. Z predmetov slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a matematika umožníme žiakom z tzv. certifikačných škôl realizovať EČ MS aj elektronickou formou. V testoch z vyučovacích a cudzích jazykov sa veľký dôraz kladie na monitorovanie úrovne čitateľskej gramotnosti, v testoch z matematiky je časť úloh venovaná zisťovaniu úrovne matematickej gramotnosti žiakov. Zároveň v apríli 2018 prebehne generálna skúška inovovanej externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre žiakov 3. ročníka stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Zmena spočíva najmä v rozšírení testu o hodnotenie kompetencie počúvania s porozumením.

Pri uskutočňovaní tejto úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených škôl a žiakov, databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie (ďalej len „ŠMK“) a predmetovej maturitnej komisie (ďalej len „PMK“). V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých predmetov EČ MS a PFIČ MS, grafické spracovanie testov, ich úprava pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (ďalej len „ZZ“), príprava elektronickej formy testov z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a matematika, preklad testov z matematiky a pokynov k testom z cudzích jazykov do maďarského jazyka, tlač testov na vlastných tlačiarenských strojoch, balenie a kontrola zásielok školám, príprava metodických a organizačných pokynov, komunikácia a kooperácia s externými firmami zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, softvérová podpora opravy a hodnotenia testov, realizácia a množenie nahrávok pre testy z cudzích jazykov a slovenského jazyka a slovenskej literatúry a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie výsledkov žiakov a škôl a celkové štatistické vyhodnotenie výsledkov a priebehu maturitnej skúšky. Paralelne so štatistickým vyhodnotením a analýzami výsledkov Maturity

2018 NÚCEM sprístupní elektronický portál, na ktorom budú môcť užívatelia vyhľadávať výsledky na úrovni škôl, podľa okresov a krajov zo všetkých predmetov maturitnej skúšky.

NÚCEM pri realizácii tejto úlohy spolupracuje s odborními školstva okresných úradov v sídle kraja (ďalej len „OŠ OÚ“), Centrom vedecko-technických informácií SR – školskými výpočtovými strediskami (ďalej len „CVTI SR – ŠVS“) a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov SŠ, pracovníkov Metodicko-pedagogického centra (ďalej len „MPC“), Štátneho pedagogického ústavu (ďalej len „ŠPÚ“) a Štátnej školskej inšpekcie (ďalej len „ŠŠI“). Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje zadanie objednávok na zabezpečenie tovaru alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.

Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúcich rokov a v rámci jej plnenia sa realizujú prípravné činnosti pre Maturitu 2018.

Čiastková úloha 1.1.1

Organizačné zabezpečenie a realizácia Maturity 2018

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní – oddelenie zabezpečovania meraní, oddelenie tvorby testov pre stredné školy

Harmonogram výstupov

- Grafické spracovanie testov, úprava testov pre žiakov so ZZ, príprava elektronickej formy testov pre riadny termín, preklady do maďarského jazyka, tlač testov – riadny, náhradný a opravný termín, generálna skúška inovovanej EČ MS zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry.
T: január – marec 2018 a august 2018
- Balenie zásielok s testami a podpornými materiálmi pre školy – riadny, náhradný a opravný termín, zabezpečenie logistiky elektronického testovania.
T: január – apríl 2018 a august 2018
- Distribúcia zásielok s podpornými materiálmi pre školy – riadny, náhradný a opravný termín.
T: február 2018, apríl 2018 a august 2018
- Pokyny pre predsedov ŠMK a PMK, školských koordinátorov, administrátorov – riadny, náhradný a opravný termín.
T: január - február 2018, júl 2018
- Účasť predmetových koordinátorov ako lektorov na školeniach predsedov ŠMK a PMK – školenia organizuje OŠ OÚ v sídle kraja.
T: január – február 2018
- Správa databázy učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu ŠMK a PMK.
T: február 2018
- Spracovanie a zaslanie osvedčení pre predsedov ŠMK a PMK.
T: február – marec 2018
- Distribúcia zásielok s testami na OŠ OÚ – riadny, náhradný a opravný termín.
T: marec 2018, apríl 2018 a august 2018
- Realizácia riadneho termínu EČ a PFIČ MS.
T: 13. – 16. marec 2018
- Realizácia náhradného termínu EČ a PFIČ MS.
T: 10. – 13. apríl 2018
- Realizácia generálnej skúšky inovovanej EČ MS zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry.
T: 10. apríl 2018

- Sprístupnenie výsledkových listín v elektronickej podobe a ich expedícia v tlačenej podobe do škôl – riadny, náhradný a opravný termín.
T: máj 2018 a september 2018
- Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so ZZ.
T: jún 2018
- Realizácia opravného termínu EČ a PFIČ MS.
T: 4. – 7. september 2018
- Sprístupnenie výsledkov EČ MS škôl, podľa okresov a krajov v elektronickej podobe na webovom portáli – riadny termín.
T: jún 2018
- Správa o výsledkoch a priebehu EČ MS a PFIČ MS 2018.
T: september 2018

Čiastková úloha 1.1.2

Tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2019

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre stredné školy

Harmonogram výstupov

- Zabezpečenie testov EČ MS pre riadny, náhradný a opravný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov, príprava testu pre generálnu skúšku inovovanej EČ MS zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry, preklad testov do maďarského jazyka, tvorba kľúčov správnych odpovedí k testom EČ MS, príprava elektronickej formy testov EČ MS pre riadny termín.
T: september 2018 – február 2018, máj – august 2018
- Pilotné overovanie testovacích nástrojov pre účely maturitnej skúšky – slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, matematika, nemecký jazyk, anglický jazyk, ruský jazyk.
T: január – február 2018
- Metodické pokyny na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou pre EČ MS a PFIČ MS.
T: január 2018
- Témy a zadania PFIČ MS pre riadny termín, náhradný a opravný termín maturitnej skúšky pre jednotlivé predmety.
T: október 2018 – január 2018
- Nahrávky k testom EČ MS z cudzích jazykov a generálnej skúšky inovovanej EČ MS zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry.
T: november 2018 – február 2018, apríl 2018
- Interpretácia a hodnotenie výsledkov testov EČ MS a PFIČ MS z jednotlivých predmetov.
T: september 2018
- Predmetové správy EČ MS z jednotlivých testovaných predmetov.
T: september 2018

Čiastková úloha 1.1.3

Štatistické spracovanie výsledkov Maturity 2018

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní – oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov

- Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní – riadny, náhradný a opravný termín.
T: apríl – september 2018

- Výsledkové listiny pre školy s výsledkami žiakov školy – riadny, náhradný a opravný termín.
T: máj 2018, september 2018
- Podklady pre tlačovú správu MŠVVaŠ SR – výsledky z riadneho termínu EČ MS.
T: máj 2018
- Zverejnenie výsledkov z riadneho termínu EČ MS na úrovni škôl na webovej stránke.
T: jún 2018
- Spracovanie výsledkov z riadneho a náhradného termínu PFIČ MS.
T: jún – júl 2018
- Spracovanie výsledkov z opravného termínu PFIČ MS.
T: september 2018
- Analýzy a záverečné správy zo štatistického spracovania testov z riadneho termínu EČ MS.
T: jún – júl 2018

Čiastková úloha 1.1.4

Príprava organizačného zabezpečenia a tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2019

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre stredné školy, oddelenie zabezpečovania meraní, oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov

- Schválenie harmonogramu činností pre realizáciu Maturity 2019.
T: september 2018
- Správa databázy žiakov prihlásených na Maturitu 2019.
T: október – november 2018
- Vypracovanie podkladov pre tlač odpovedových hárkov a databáz pre logistiku Maturity 2019.
T: november 2018
- Objednávky na nákup spotrebného tovaru a realizáciu služieb pre Maturitu 2019, servis zariadení.
T: september – december 2018
- Finalizácia a pilotáž testovacích nástrojov pre Maturitu 2019, recenzné posudky.
T: január 2018 – február 2019

Úloha 1.2

TESTOVANIE 9-2018

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – hodnotenie výsledkov vzdelávania žiakov 9. ročníka ZŠ v matematike, vo vyučovacích jazykoch a v slovenskom jazyku a slovenskej literatúre.

Anotácia

Cieľom úlohy je hodnotiť výkony žiakov na výstupe zo ZŠ z testovaných predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra (pre žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom maďarským) na celoslovenskej úrovni. Výsledky Testovania 9 slúžia ako jedno z kritérií pri prijímaní žiakov na štúdium na SŠ.

Testovanie 9-2018 sa uskutoční v riadnom a náhradnom termíne na všetkých základných školách a zúčastnia sa na ňom všetci žiaci 9. ročníka okrem žiakov s mentálnym postihnutím (približne 40 000 žiakov zo 1 460 ZŠ). V rámci plnenia úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených žiakov ZŠ v spolupráci s CVTI SR – ŠVS. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých testovaných predmetov, preklad testov z matematiky do maďarského jazyka, modifikácia testovacích materiálov pre žiakov so ZZ pre hlavný a náhradný termín Testovania 9, príprava elektronickej formy testov, aktualizácia dokumentov a pokynov pre administráciu testovania, komunikácia a kooperácia s externými dodávateľmi zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, logistika elektronickej formy testovania, softvérová podpora, opravy a hodnotenia testov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie, vyhodnotenie výsledkov, zhodnotenie priebehu testovania a porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania.

NÚCEM pri realizácii úlohy spolupracuje s OŠ OÚ, CVTI SR – ŠVS a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov SŠ a ZŠ a s pracovníkmi MPC, ŠPÚ a ŠŠI.

Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúcich rokov a počas jej riešenia sa zároveň uskutočňujú prípravné práce na Testovanie 9-2019.

Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania zabezpečujú zamestnanci OŠ OÚ a vykonávajú zamestnanci ŠŠI. S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditeľa ZŠ na základe poverenia OŠ OÚ poveria úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných ZŠ.

Zverejnenie výsledkov žiakov v elektronickej podobe sa uskutoční do konca apríla 2018 a zverejnenie tlačovej správy o výsledkoch testovania sa uskutoční koncom mája 2018. Testovanie 9 poskytuje školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti informácie o vedomostiach, zručnostiach a kompetenciách žiakov 9. ročníka ZŠ v testovaných predmetoch a zároveň plní úlohu spätnej väzby, ktorá môže pomôcť školám pri skvalitňovaní vyučovacieho procesu.

Na vybraných školách bude v mesiacoch február a október 2018 prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 9.

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov

T: január – február 2018

- Tlač, balenie OH pre HT Testovania 9-2018 (zabezpečené dodávateľsky).
- Odoslanie zásielok s OH do škôl (zabezpečené dodávateľsky).

- Finalizácia testu generálnej skúšky inovovaného Testovania 9 zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry.
- Finalizácia a grafické spracovanie testov, preklad do maďarského jazyka, úprava testov pre žiakov so ZZ pre riadny termín (ďalej len „RT“) externého testovania žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry a z ukrajinského jazyka a literatúry.
- Tvorba kľúčov správnych odpovedí pre RT.
- Tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a pre žiakov so ZZ.
- Tvorba a grafické spracovanie testov, úprava testov pre žiakov so ZZ pre náhradný termín testovania (ďalej len „NT“) žiakov 9. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry a z ukrajinského jazyka a literatúry.
- Tvorba kľúčov správnych odpovedí k testom pre NT.
- Tvorba odpovedňových hárkov k testovacím nástrojom pre NT – obsah a grafické spracovanie.
- Tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a žiakov so ZZ pre NT.

T: marec 2018

- Tlač a balenie testov pre RT Testovania 9-2018, vrátane testov pre žiakov so ZZ (zabezpečené dodávateľsky).
- Tlač a balenie testov pre NT Testovania 9-2018, vrátane testov pre žiakov so ZZ (zabezpečené dodávateľsky).
- Tlač a balenie testov pre GS inovovaného Testovania 9 zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry.
- Odoslanie zásielok s testami na RT do škôl (zabezpečené dodávateľsky).
- Organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania v spolupráci so ŠŠI a s odborními školstva okresných úradov v sídle kraja.
- Uskutočnenie RT Testovania 9-2018 (21. 3. 2018).
- Zber zásielok zo škôl a spracovanie OH (zabezpečené dodávateľsky).

T: apríl – máj 2018

- Realizácia generálnej skúšky inovovaného Testovania 9 zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry na základných školách s vyučovacím jazykom maďarským.
- Tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková a korelačná analýza.
- Spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, na celoslovenskej úrovni, podľa druhu zriaďovateľa a spracovanie výsledkov žiakov so ZZ.
- Spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov.
- Sprístupnenie výsledkov žiakov školám v elektronickej forme.
- Tlač, balenie a odoslanie výsledkových listín do škôl v tlačenej forme (zabezpečené dodávateľsky).
- Expedovanie výsledkových listov žiakom a výsledkov pre školy.
- Odoslanie zásielok pre NT Testovania 9-2018 (zabezpečené dodávateľsky).
- Uskutočnenie NT Testovania 9-2018 (5. 4. 2018).

T: jún – september 2018

- Tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz, včítane podkladov na prezentáciu dosiahnutých výsledkov ministerstvom.
- Navrhnutie harmonogramu celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ (T9-2019).
- Pracovné stretnutia tvorcov testových úloh a testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a slovenskej literatúry.
- Publikovanie výsledkov, lektorská činnosť, prezentovanie výsledkov.

T: október – december 2018

- Prípravné práce na organizačné zabezpečenie T9-2019.
- Činnosti súvisiace s prípravou testovacích nástrojov, recenzie, preklady, administrácie pilotných testov v rámci SR.
- Tvorba prihlasovacieho formulára – Návratka školy, Údaje o žiakoch, Údaje o žiakoch so ZZ a zber údajov.
- Tvorba databázy základných škôl a žiakov.
- Tvorba obsahu sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie.
- Grafický návrh OH k testovacím nástrojom.
- Tlač OH k testovacím nástrojom.
- Grafické návrhy testov.

Úloha 1.3

TESTOVANIE 5-2018

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ – hodnotenie výsledkov vzdelávania žiakov ZŠ pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 v matematike a vo vyučovacích jazykoch.

Anotácia

NÚCEM plánuje na základe požiadavky MŠVVaŠ SR uskutočniť celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ – Testovanie 5 (ďalej len „T5-2018“) v novembri 2018.

Cieľom T5-2018 je uskutočniť vstupné hodnotenie vedomostí, zručností a kompetencií žiakov prostredníctvom testov z matematiky a vyučovacích jazykov (slovenský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským; maďarský jazyk a literatúra na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským) na začiatku vzdelávacieho stupňa ISCED 2. Testovanie bude spätnou väzbou pre školy, ktoré tak zistia pripravenosť žiakov na prechod zo stupňa ISCED 1 na stupeň ISCED 2 a zároveň budú výsledky testovania vstupnou informáciou pre učiteľov stupňa ISCED 2, ktorí budú môcť využiť dostupné informácie na zlepšovanie vzdelávania žiakov a skvalitňovanie vyučovacieho procesu.

Testovanie 5-2018 sa uskutoční v jednom termíne na všetkých základných školách a zúčastnia sa na ňom všetci žiaci 5. ročníka okrem žiakov s mentálnym postihnutím a vybraných skupín žiakov so ZZ (približne 48 000 žiakov zo 1 500 ZŠ). V rámci plnenia úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených žiakov ZŠ v spolupráci s CVTI SR – ŠVS. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých testovaných predmetov, preklad testov z matematiky do maďarského jazyka, modifikácia testovacích materiálov pre vybrané skupiny žiakov so ZZ, príprava elektronickej formy testov, aktualizácia dokumentov a pokynov pre administráciu testovania, komunikácia a kooperácia s externými dodávateľmi zabezpečujúcimi tlač a spracovanie odpovedových hárkov, distribúcia testov, logistika elektronickej formy testovania, softvérová podpora, opravy a hodnotenia testov a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie, vyhodnotenie výsledkov, zhodnotenie priebehu testovania a porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania.

NÚCEM pri realizácii tejto úlohy spolupracuje s OŠ OÚ, CVTI SR – ŠVS a s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov SŠ a ZŠ a s pracovníkmi MPC, ŠPÚ a ŠŠI.

Úloha nadväzuje na úlohy z predchádzajúceho roka a počas jej riešenia sa zároveň uskutočňujú prípravné práce na Testovanie 5-2019.

Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania zabezpečujú OŠ OÚ a vykonávajú zamestnanci ŠŠI. S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu

testovania riaditelia základných škôl na základe poverenia OŠ OÚ poveria úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl.

Zverejnenie výsledkov žiakov v elektronickej podobe sa uskutoční do konca decembra 2018 a zverejnenie tlačovej správy o výsledkoch testovania sa uskutoční koncom januára 2019. Testovanie 5 poskytuje školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti informácie o vedomostiach, zručnostiach a kompetenciách žiakov 5. ročníka ZŠ v testovaných predmetoch a zároveň plní úlohu spätnej väzby, ktorá môže pomôcť školám pri skvalitňovaní vyučovacieho procesu.

Na vybraných ZŠ bude v mesiacoch máj a október 2018 prebiehať pilotné overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 5-2019.

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov

T: marec – apríl 2018

- Tvorba harmonogramu činností pre T5-2018.
- Tvorba a zostavovanie testov (hlavný a záložný test) pre žiakov 5. ročníka ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry.
- Tvorba kľúčov správnych odpovedí.

T: máj – august 2018

- Recenzovanie testov (hlavného a záložného testu) z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry a recenzovanie kľúčov správnych odpovedí k uvedeným testom.
- Úprava testov na základe recenzií testov (hlavného a záložného testu) z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry a úprava kľúčov správnych odpovedí k uvedeným testom na základe recenzií kľúčov správnych odpovedí, preklad testu z matematiky do maďarského jazyka.
- Navrhnutie harmonogramu pre celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ v šk. roku 2018/2019 (ďalej len „T5-2018“).
- Pracovné stretnutia tvorcov testových úloh a testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry pre prípravu T5-2018.

T: september – november 2018

- Vytvorenie a spracovanie prihlasovacieho formulára – Návrh školy, Údaje o žiakoch, Údaje o žiakoch so ZZ, Tvorba databázy základných škôl a žiakov.
- Obsahová tvorba sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie.
- Tvorba odpovedových hárkov k testovacím nástrojom – obsah a grafické spracovanie.
- Tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a žiakov so ZZ.
- Modifikácia testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry pre žiakov so ZZ.
- Grafické spracovanie testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry.
- Príprava elektronickej formy testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry.
- Tlač, balenie odpovedových hárkov (zabezpečené dodávateľom).
- Tlač testov (zabezpečené dodávateľom).
- Tlač, balenie modifikovaných testov pre žiakov so ZZ.
- Doručovanie zásielok s odpovedovými hárkami do škôl (zabezpečené dodávateľom).

- Organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania v spolupráci so ŠŠI a OÚ OŠ.
- Balenie testov a expedovanie zásielok s testami do škôl (zabezpečené dodávateľom).
- Uskutočnenie T5-2018 (21. november 2018).
- Príjem zásielok zo škôl (zabezpečené dodávateľom).
- Vyťažovanie dát z odpovedových hárkov v tlačenej aj elektronickej forme (zabezpečené dodávateľom).
- Vyhodnotenie elektronickej formy testovania.
- Spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov (zabezpečené dodávateľom).
- Tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková a korelačná analýza.
- Spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, na celoslovenskej úrovni, podľa druhu zriaďovateľa a spracovanie výsledkov žiakov so ZZ, porovnanie výsledkov elektronickej a papierovej formy testovania.
- Sprístupnenie výsledkov žiakov a škôl v T5-2018 v elektronickej podobe.
- Tlač a doručenie výsledkových listov žiakov a výsledkov pre školy z T5-2018 v tlačenej forme (zabezpečené dodávateľom).

T: november – december 2018

- Príprava položkovej analýzy a príprava podkladov do tlačovej správy, príprava prezentácie výsledkov T5-2018.

T: január – máj 2018

- Príprava správy s výsledkami T5-2018.
- Tvorba katalógu dokumentov, správ a analýz, včítane podkladov na prezentáciu nameraných výsledkov pre MŠVVaŠ SR.
- Navrhnutie harmonogramu T5-2018.
- Publikovanie výsledkov, lektorská činnosť, prezentovanie výsledkov.
- Prípravné práce na organizačné zabezpečenie T5-2018, činnosti súvisiace s prípravou testovacích nástrojov, recenzie, preklady, administrácie pilotných testov v rámci SR.

2. Medzinárodné merania

Medzinárodné merania zabezpečuje NÚCEM v súlade so školským zákonom (§ 154, ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní). K realizovaným výskumným projektom patria výskumy OECD (PISA, TALIS, PIAAC) a výskumy IEA (PIRLS, eTIMSS).

Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – v 3-ročnom, TALIS – v 5-ročnom, PIAAC – v 6-ročnom, TIMSS – v 4-ročnom a PIRLS – v 5-ročnom. Aktivity, ktoré NÚCEM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie práve nachádza. Pilotné merania sa uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných testovaní sa pripravujú a overujú testovacie nástroje. Keďže zámerom výskumu je sledovať trendy vo vzdelávaní, testovacie nástroje sa nezverejňujú, a preto sa neobjavujú ani vo výstupoch NÚCEM. Hlavné merania sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát. V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa národné správy a ďalšie publikácie.

Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výkony žiakov v oblasti kľúčových kompetencií a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade výskumu PISA a TALIS sú to krajiny OECD). V prípade štúdie PIAAC ide o sledovanie a hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých v SR a v medzinárodnom porovnaní.

Úloha 2.1

OECD PISA 2018

Medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie výsledkov vzdelávania na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti).

Anotácia

Výskum OECD PISA – medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život, v roku 2018 bude zameraný na funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 2002 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ, resp. zodpovedajúci ročník osemročných gymnázií). Tento cyklus medzinárodného komparatívneho výskumu sa zameria hlavne na oblasť čitateľskej gramotnosti 15-ročných žiakov.

Medzinárodné meranie PISA 2018 sa uskutoční približne na 400 základných a stredných školách SR. Školy boli vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom. Overovanie nástrojov štúdie sa uskutočnilo v roku 2017. Testovaný počet žiakov bude približne 9 000. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a krátkej správy o výsledkoch z pohľadu SR sa uskutoční v roku 2019. Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave čitateľskej gramotnosti (naposledy bola hlavnou doménou výskumu v roku 2009) aj výsledky v oblastiach matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a tiež informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia a ďalších faktorov na výsledky žiakov.

Zodpovedný riešiteľ: oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2018

- Úprava postupov, príručiek pre zber dát hlavného testovania.
- Finalizácia národnej verzie testovacích nástrojov, manuálov a postupov (preklady, adaptácie a verifikácie) nutných k realizácii hlavného testovania v slovenskom a maďarskom jazyku.
- Administrácia hlavného merania na národnej úrovni (spolupráca so školami, príprava zásielok dokumentov a nástrojov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám).
- Školenia k zberu dát a skórovania otvorených úloh (účasť na medzinárodných podujatiach, príprava podkladov a realizácia školení na národnej úrovni).
T: január - marec 2018
- Príprava návodov na hodnotenie (otvorených otázok) a kódovacích cvičení.
- Administrácia hlavného merania štúdie OECD PISA 2018.
T: apríl – máj 2018
- Kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky.
- Kontrola a čistenie národnej databázy (podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra).
- Príprava databázy a správy z hlavného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie).
T: apríl – jún 2018
- Spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.
- Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ.
T: august – december 2018

- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu hlavného merania, kódovanie otvorených otázok, spracovanie dát a tvorby výstupov.
T: priebežne podľa potreby

Výhľad do roku 2019

- Spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.
- Krátka správa PISA Slovensko 2018.
T: podľa termínu medzinárodného uvoľnenia dát december 2019
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na spracovanie dát a tvorbu výstupov.
T: priebežne podľa potreby

Úloha 2.2

IEA eTIMSS 2019

Medzinárodný výskum vedomostí a zručností žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied.

Anotácia

Výskum IEA eTIMSS 2019 (populácia 1) bude monitorovať výkony žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied. Na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov bude realizovať po štvrtýkrát. Po prvýkrát sa bude realizovať v elektronickej podobe – prostredníctvom tabletov, resp. PC, čo umožní rozšíriť testovanie aj o riešenie problémových úloh. TIMSS sleduje výsledky vzdelávania vo vzťahu k predpísanému obsahu vzdelávania a popri monitorovaní žiackych výkonov pozornosť sa venuje aj postojom žiakov a podmienkam ich domáceho a školského prostredia. V roku 2018 sa na Slovensku uskutoční pilotné a v roku 2019 hlavné meranie štúdie.

Zodpovedný riešiteľ: oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2018

- Úprava postupov, príručiek pre zber dát pilotného testovania.
- Príprava národnej verzie testovacích nástrojov (Dotazník pre školu, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre učiteľa, Dotazník pre rodičov a testovacie elektronické moduly), manuálov a postupov (preklady, adaptácie a verifikácie) nutných k realizácii pilotného testovania v slovenskom jazyku.
- Administrácia pilotného testovania na národnej úrovni (spolupráca so školami, školenia školských koordinátorov a administrátorov štúdie, príprava zásielok dokumentov a nástrojov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám).
T: január - marec 2018
- Príprava návodov na hodnotenie (otvorených otázok) a kódovacích cvičení.
- Administrácia pilotného merania štúdie IEA eTIMSS 2019.
T: marec 2018
- Kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky.
- Kontrola a čistenie národnej databázy (podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra).
- Spolupráca pri spracovaní dát z pilotného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.

- Príprava databázy a správy z pilotného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie).
T: apríl – júl 2018
- Oslovenie a komunikácia so školami zapojenými do hlavného testovania.
- Príprava administrácie hlavného testovania na národnej úrovni (riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám).
- Príprava národnej verzie nástrojov v slovenskom a maďarskom jazyku pre hlavné testovanie (verifikácie).
- Príprava postupov a príručiek pre zber dát hlavného merania.
T: september – december 2018
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného a hlavného merania, kódovanie otvorených otázok a spracovanie dát.
T: priebežne podľa potreby

Výhľad do roku 2019

- Finalizácia postupov, príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov pre hlavné meranie – adaptácie a verifikácie nástrojov (Dotazník pre školu, Dotazník pre žiaka, Dotazník pre učiteľa, Dotazník pre rodičov a testovacie elektronické moduly, Testovacie zošity v papierovej podobe) v slovenskej a maďarskej jazykovej mutácii.
- Administrácia hlavného testovania na národnej úrovni (spolupráca so školami, školenia školských koordinátorov a administrátorov štúdie, príprava zásielok dokumentov a nástrojov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám).
T: január - apríl 2019
- Administrácia hlavného merania štúdie IEA eTIMSS 2019 (cca 200 zúčastnených škôl, 5 500 žiakov).
T: máj 2019
- Príprava návodov na hodnotenie otvorených otázok a kódovacích cvičení.
T: február - máj 2019
- Kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky.
T: máj - jún 2019
- Príprava databázy a správy z hlavného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie).
T: júl – november 2019
- Spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.
- Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ.
T: august – december 2019
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu hlavného merania, kódovanie otvorených otázok, spracovanie dát a tvorbu výstupov.
T: priebežne podľa potreby

Úloha 2.3

OECD TALIS 2018

Medzinárodný výskum vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie.

Anotácia

Medzinárodný výskum OECD TALIS 2018 je zameraný na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a na vyučovanie, hodnotenie práce učiteľov, pracovné povinnosti, metódy vyučovania a postoje učiteľov, na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Hlavný zber dát medzinárodného výskumu OECD TALIS 2018 sa uskutoční na vzorke učiteľov a riaditeľov ZŠ alebo osemročných gymnázií (ISCED 2) v máji 2018. Pilotný zber dát sa uskutočnil vo februári 2017. Školy boli vybrané do vzorky medzinárodným koordinačným centrom. Počet učiteľov zapojených do hlavného merania štúdie bude približne 3 700. Počet riaditeľov škôl zapojených do štúdie bude približne 200.

Zodpovedný riešiteľ: oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2018

- Finalizácia postupov, manuálov a príručiek pre zber dát a národnej verzie nástrojov pre hlavné meranie – verifikácie nástrojov v slovenskom jazyku (Príručka ŠKA, on-line Dotazník pre riaditeľov a Dotazník pre učiteľov).
T: január – apríl 2018
- Administrácia hlavného merania na národnej úrovni (spolupráca so školami, príprava zásielok dokumentov, riešenie problémov vzniknutých pri realizácii štúdie, poskytovanie spätnej väzby zúčastneným školám).
T: január - máj 2018
- Administrácia hlavného merania štúdie OECD TALIS 2018 (cca 200 zúčastnených škôl, 3 700 učiteľov).
T: marec – máj 2018
- Príprava databázy a správy z hlavného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát).
T: máj 2018
- Kontrola a čistenie národnej databázy podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra.
- Spolupráca pri spracovaní dát z hlavného testovania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.
T: jún – august 2018
- Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ.
T: august – december 2018
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu hlavného merania, spracovanie dát a tvorby výstupov.
T: priebežne podľa potreby

Výhľad do roku 2019

- Spolupráca pri spracovaní dát z hlavného merania a tvorbe medzinárodnej databázy, spolupráca pri kontrolách správnosti a porovnateľnosti databázy za SR.
T: január – december 2019

- Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, napr. tabuliek, technických správ a iných medzinárodných publikácií.
T: január – december 2019
- Krátka správa TALIS Slovensko 2019.
T: podľa termínu medzinárodného uvoľnenia dát jún 2019
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na spracovanie dát a tvorbu výstupov.
T: priebežne podľa potreby

Úloha 2.4

IEA PIRLS 2021

Medzinárodný výskum čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka ZŠ.

Anotácia

V roku 2018 sa začne príprava medzinárodnej štúdie PIRLS 2021. Hlavné meranie medzinárodnej štúdie IEA PIRLS 2021 sa na Slovensku uskutoční v roku 2021 a pilotné meranie v roku 2020. Výskum IEA PIRLS monitoruje čitateľskú gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ v 5-ročných cykloch a na Slovensku sa bude realizovať už po piatykrát. Výskum PIRLS skúma viaceré úrovne porozumenia textom rozličného typu. Okrem výskumu gramotnosti sa získavajú aj údaje o vyučovaní čítania, o čitateľských návykoch a postojoch žiakov, tiež o podmienkach ich domáceho a školského prostredia.

Zodpovedný riešiteľ: oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2018

- Zbierka uvoľnených úloh štúdie PIRLS 2016.
- Národná správa štúdie PIRLS 2016.
T: január - december 2018
- Vývoj nástrojov a postupov nutných k príprave realizácie pilotného merania medzinárodnej štúdie IEA PIRLS 2021.
- Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, najmä rámca výskumu a návrhov výskumných nástrojov štúdie.
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na prípravu a realizáciu pilotného merania, tvorbu metodických usmernení a rámca štúdie PIRLS 2021.
- Účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných IEA alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdiu IEA PIRLS 2016 k prezentácii výstupov.
T: priebežne podľa potreby

Úloha 2.5

OECD PIAAC 2022 - príprava cyklu od r. 2018

Medzinárodný výskum dospeléj populácie v čitateľskej, matematickej gramotnosti a riešenia problémov v technicky vyspelom prostredí – príprava národného projektu spolufinancovaného z prostriedkov ESF

Anotácia

V štúdiu OECD PIAAC Slovensko participovalo prvýkrát v roku 2012. Výskumným nástrojom pre cieľovú skupinu dospeléj populácie vo veku 16 – 64 rokov sú testy a dotazníky na hodnotenie kognitívnych a pracovných kompetencií potrebných pre úspech v sociálnom a

ekonomickom živote v 21. storočí – čitateľskej, matematickej gramotnosti a riešenia problémov v technicky vyspelom prostredí.

V roku 2022 sa na Slovensku uskutoční hlavné meranie a v rokoch 2020 - 2021 pilotné meranie medzinárodnej štúdie OECD PIAAC 2022.

Zodpovedný riešiteľ: oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov v roku 2018

- Predloženie projektu na schválenie
T: február – marec 2018
- Vývoj nástrojov a postupov nutných k príprave realizácie medzinárodnej štúdie.
- Oponovanie výstupov medzinárodného koordinačného centra, najmä rámca výskumu a návrhov výskumných nástrojov štúdie PIAAC 2022.
- Podpora a účasť na diseminačných stretnutiach realizovaných OECD alebo inými krajinami zúčastnenými v štúdii OECD PIAAC.
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach OECD zameraných na prípravu pilotného merania, tvorbu metodických usmernení a rámca štúdie PIAAC 2022.
T: priebežne podľa potreby

3. Inovácie a výskum v oblasti hodnotenia výsledkov vzdelávania na národnej úrovni

Úloha 3.1

Príprava inovovaných testov pre Testovanie 9 so zámerom ich využitia ako prijímacích testov na stredné školy

Anotácia

Cieľom úlohy je pripraviť inovované testovacie nástroje pre testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl, ktoré by sa po zapracovaní legislatívnych zmien mohli stať náhradou terajších prijímacích testov na stredné školy. Aby tieto testy mohli objektívnejšie ohodnotiť úroveň vedomostí a zručností žiakov 9. ročníka ZŠ a ich pripravenosť na stredoškolské štúdium, je potrebné zvýšiť počet položiek v testoch a zaviesť do testov aj úlohy s otvorenou krátkou odpoveďou. Oproti súčasným testom Testovania 9 by sa zvýšil počet úloh v testoch z 20, resp. 25 na 30. Navýšením počtu úloh sa otestuje širšie spektrum vedomostí, s dôrazom na významovú/lexikálnu rovinu jazyka, čítanie s porozumením a logické vyvodzovanie správnych záverov (kompetencie potrebné pre život), zároveň sa zvýši reliabilita testov a vo vyučovacích jazykoch pribudnú úlohy s otvorenou odpoveďou (súčasnú testy z matematiky úlohy s otvorenou odpoveďou už obsahujú). V matematike sa plánuje do testov zaviesť nové typy úloh (dichotomické, priradovacie a pod.). V slovenskom jazyku a slovenskej literatúre sa zavedie testovanie kompetencie počúvania s porozumením. Zároveň testy budú inovované aj po obsahovej stránke v súvislosti so zavádzaním iŠVP a aplikáciou nových trendov vo vývoji testovacích nástrojov v krajinách s vyspelým a funkčným školským systémom, v ktorých sa realizujú národné merania s dlhoročnou tradíciou. (Medzi inými zmenami pôjde najmä o posilnenie jazykových kompetencií a kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti v testoch z vyučovacích jazykov, v matematike o posilnenie okruhu Geometria a meranie väčším počtom elementárnych úloh a úlohy s dôrazom na tematický celok Deliteľnosť prirodzených čísel.) V súvislosti s týmito zmenami, ktoré navýšia aj čas na vypracovanie testov z jednotlivých predmetov, dôjde ku zmene testovania z 1-dňového na 2-dňové v základných školách s vyučovacím jazykom maďarským.

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov

T: február – apríl 2018

- Pilotovanie inovovaných testových položiek z VUJ, MAT, SJSJL.
- Stretnutie s riaditeľmi škôl a školských inštitúcií a zväzov s riaditeľkou NÚCEM-u k prerokovaniu inovácií.

T: máj – jún 2018

- Štatistické hodnotenie výsledkov pilotného testovania inovovaných položiek.
- Analýza výsledkov pilotného testovania inovovaných položiek.
- Zverejnenie inovovaných špecifikácií testov.
- Zverejnenie inovovaných vzorových testov a CD nahrávky zo SJSJL.

T: september – december 2018

- Pilotné testovanie inovovaných testov.
- Štatistické hodnotenie výsledkov pilotného testovania inovovaných položiek.
- Analýza výsledkov pilotného testovania inovovaných položiek.
- Finalizácia tvorby testov pre riadny a náhradný termín Testovania 9-2019.

Úloha 3.2

Projekt „Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským“

Anotácia

Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu edukačného procesu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry (ďalej len „SJSJL“) v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, konkrétne v ZŠ s VJM, zameranú na komunikáciu a zároveň sledovať efektívnosť inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu.

Na realizácii projektu sa podieľajú MPC – hlavný koordinátor, ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM v spolupráci s 3 ZŠ s VJM.

Úlohou NÚCEM v tomto projekte je realizovať kontrolu úrovne kompetencií žiakov v prvom a poslednom roku realizácie projektu – na vstupe v 5. ročníku ZŠ (október 2018) a na výstupe – a to v 4. ročníku ZŠ (intervencia na ISCED 1) (jún 2020) a v 8. ročníku (intervencia na ISCED 2) (Testovanie 9-2019 zo SJSJL).

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre základné školy, oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov

T: január – máj 2018

- Štatistické spracovanie výsledkov predpilotáže položiek testu SJSJL 8. ročník ZŠ s VJM.

T: jún - december 2018

- Analýza výsledkov predpilotáže.
- Príprava výstupných testov pre 4. a 8. ročník ZŠ s VJM pre rok 2020.

Úloha 3.3

Monitorovanie úrovne finančnej gramotnosti so zameraním na oblasť boja proti podvodom a boja proti korupcii na stredných školách v SR

Anotácia

Cieľom úlohy je pripraviť metodiku a testovacie nástroje na monitorovanie úrovne finančnej gramotnosti so zameraním na oblasť boja proti podvodom v súvislosti s ochranou finančných záujmov Európskej únie a boja proti korupcii na školách v Slovenskej republike. Úloha vyplýva zo záverov stretnutia Medzirezortnej expertnej skupiny pre finančnú gramotnosť. Testovacie nástroje budú po obsahovej stránke vychádzať z aktuálneho Národného štandardu finančnej gramotnosti, (verzia 1.2), ktorý vstúpil do účinnosti 1. 9. 2017. Cieľovou skupinou sú žiaci 3. ročníka stredných škôl.

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní

Harmonogram výstupov

T: január – august 2018

- Príprava metodiky a harmonogramu monitorovania úrovne finančnej gramotnosti.
- Príprava testovacích nástrojov.

T: september - október 2018

- Realizácia testovania.

T: november - december 2018

- Hodnotenie, štatistické spracovanie výsledkov testovania.

T: január 2019

- Správa o výsledkoch štatistického spracovania.

Úloha 3.4

Projekt ERASMUS+: Developing, assessing and validating transversal key competences in the formal initial and continuing VET (TRACK-VET)

Anotácia

NÚCEM je riešiteľom uvedeného projektu v rámci partnerskej zmluvy so Szkoła Główna Handlowa w Warszawie (Warsaw School of Economics, Poľsko). Ďalšími partnermi sú OSTERREICHISCHES INSTITUT FÜR BERUFSBILDUNGSFORSCHUNG (Rakúsko), FORSKNINGSSSTIFTELSEN (Fínsko), CENTRE D'ETUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS (Francúzsko), UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI (SR), VALSTS IZGLITIBAS SATURA CENTRS (Lotyšsko). Cieľom projektu je v prvej fáze zmonitorovať stav zapracovania a rozvíjania prierezových kompetencií, so zameraním na kompetenciu učiť sa učiť, sociálne a občianske kompetencie, iniciatívny prístup a podnikanie a kultúrne povedomie a prejav. Následne si dáva projekt za cieľ pripraviť metodológiu hodnotenia a testovacie nástroje na monitorovanie úrovne týchto kompetencií v jednotlivých krajinách.

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní

Harmonogram výstupov na rok 2018

T: január – marec 2018

- Finalizácia metodiky.

T: apríl 2018 - máj 2019

- Spracovanie Národných reportov o stave rozvíjania a hodnotenia prierezových kompetencií.

Úloha 3.5

Projekt SRSP 2017 – 2020, EÚ: Vývoj kritériálnych testov pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

Anotácia

Cieľom projektu je vyvinúť metodiku tvorby kritériálnych testov, resp. adaptovať existujúce metodiky na pomery slovenského vzdelávacieho systému a následne vytvoriť kritériálne testy (CR-testy) pre žiakov základných škôl prioritne z vyučovacích jazykov a matematiky.

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní

Harmonogram výstupov

T: apríl – október 2018

- Prípravné aktivity, príprava organizačného zabezpečenia workshopu.
- Trojdňový workshop.

T: jún – december 2018

- Študijné návštevy slovenských expertov v krajinách so skúsenosťami s tvorbou a využitím CR testov v hodnotení vo vzdelávaní.

Úloha 3.6

Školské e-testovania – zabezpečenie udržateľnosti národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania

Anotácia

Cieľom projektu *Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania*, ktorý bol spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a realizovaný v období 2013 - 2015, bolo inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky. V rámci projektu bol vytvorený a zavedený systém elektronického testovania a vybudovaná elektronická databáza úloh a testov zo všeobecnovzdelávacích predmetov, vyškolení učitelia k tvorbe elektronických úloh a testov a k používaniu systému e-Test. Systém e-Test sa využíva na priebežné, tzv. školské a tiež na certifikačné e-testovania, ktoré organizačne zabezpečuje NÚCEM. Zároveň je systém e-Test v plnej prevádzke prístupný aj pre učiteľov na učiteľské testovania, v rámci ktorých si učitelia môžu vytvárať vlastné učiteľské testy z úloh, ktoré sú v databáze systému.

V rámci využitia systému e-Test a udržateľnosti projektu NÚCEM v spolupráci so zastúpením Európskej komisie v SR zrealizuje súťaž Mladý digitálny Európan pre žiakov 2. a 3. ročníka stredných škôl, ktorá prebieha v dvoch kolách. Žiaci sa testujú v školskom a následne vybraní žiaci v národnom kole z problematiky Európskej únie.

V rámci udržateľnosti tohto národného projektu bude NÚCEM v nadväznosti na predchádzajúce výstupy pokračovať v realizácii nasledujúcich úloh:

- zabezpečenie prevádzky, administrácia a monitoring elektronického testovacieho systému e-Test,
- zostavovanie špecifických elektronických testov z existujúcej banky úloh a vytváranie nových úloh,
- súťaž Mladý digitálny Európan 2018,
- zabezpečovanie školských e-testovaní a certifikačných e-testovaní (e-Maturita, e-Testovanie 9 a e-Testovanie 5),
- metodická podpora školám pri realizácii e-testovaní (školských, certifikačných a učiteľských),

- vyhodnotenie a štatistické spracovanie výsledkov e-testovaní a reportovanie školám.

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní

Harmonogram výstupov

T: január – apríl 2018

- Príprava a realizácia elektronických certifikačných testovaní E-Maturita 2018 a E-Testovanie 9-2018 a ich generálnych skúšok.

T: apríl - máj 2018

- Spracovanie výsledkov a zverejňovanie reportov z certifikačných testovaní E-Maturita 2018 a E-Testovanie 9-2018.
- Príprava a realizácia školských elektronických testovaní z rôznych predmetov a ročníkov ZŠ a SŠ.
- Školské kolá súťaže Mladý digitálny Európan.

T: jún - august 2018

- Celostátne kolo súťaže Mladý digitálny Európan.
- Spracovanie výsledkov a zverejňovanie reportov zo školských e-testovaní.

T: september - november 2018

- Príprava a realizácia jesenných školských elektronických testovaní z rôznych predmetov a ročníkov ZŠ a SŠ.

T: október - november 2018

- Príprava a realizácia certifikačného E-Testovania 5-2018 a jeho generálnej skúšky.
- Spracovanie výsledkov a zverejňovanie reportov z jesenných školských e-testovaní.

T: december 2018

- Spracovanie výsledkov a zverejňovanie reportov z certifikačného e-testovania E-Testovanie 5-2018.

4. Diseminačné a vzdelávacie aktivity

Úloha 4.1

Celoslovenské odborné semináre k výsledkom medzinárodných meraní TIMSS 2015 a PIRLS 2016 – čitateľská gramotnosť, matematika a prírodné vedy

Anotácia

Cieľom úlohy je zorganizovať tri regionálne odborné semináre pre vedenia škôl, učiteľov 1. stupňa ZŠ k výsledkom medzinárodných meraní TIMSS 2015 a PIRLS 2016 – čitateľská gramotnosť, matematika a prírodné vedy

Zodpovedný riešiteľ: oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov

T: január – máj 2018

- Príprava organizačného zabezpečenia seminárov.

T: jún 2018

- Odborné semináre.

Úloha 4.2

Workshop *Innovative methodologies and assessment in language learning*

Anotácia

NÚCEM pripravuje na základe kontraktu s European Centre for Modern Languages of the Council of Europe v rámci projektu Relating language curricula, tests and examinations to the Common European Framework of Reference (RELANG) workshop pod názvom Innovative methodologies and assessment in language learning. Workshop je určený pre tvorcov testov z cudzích jazykov, recenzentov a ďalších odborníkov zaoberajúcich sa testovaním cudzích jazykov. Workshopu sa zúčastní cca 20 účastníkov. Lektormi budú experti z projektu RELANG. Cieľom workshopu je vyškoliť tvorcov testov a kurikula z cudzích jazykov k problematike zosúladenia testov so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky.

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní – oddelenie tvorby testov pre stredné školy

Harmonogram výstupov

T: január – máj 2018

- Príprava organizačného zabezpečenia workshopu.

T: jún 2018

- Realizácia 3-dňového workshopu.

5. Sprístupňovanie výstupov

Úloha 5.1

Tvorba a správa webovej stránky NÚCEM a portálu „Výsledky testovaní“

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní, oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov

- Publikovanie a aktualizácia dokumentov na webovej stránke.
T: priebežne
- Zverejňovanie výsledkov škôl v EČ MS 2018 a Testovaní 9-2018 na portáli Výsledky testovaní.
T: jún 2018

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní, oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov

- Príspevky a/alebo prezentačné postery na konferenciách a odborných seminároch.
- Prezentácia koncepčných materiálov na pracovných stretnutiach organizovaných MŠVVaŠ SR.
T: priebežne

Úloha 5.2

Prezentácia výstupov NÚCEM-u na konferenciách, odborných seminároch, účasť v odborných pracovných a expertných skupinách ministerstva

Zodpovedný riešiteľ: odbor národných meraní, oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov

- Príspevky a/alebo prezentačné postery na konferenciách a odborných seminároch.
- Prezentácia koncepčných materiálov na pracovných stretnutiach organizovaných MŠVVaŠ SR.
T: priebežne