

# **ŠTATÚT**

## **NÁRODNÉHO ÚSTAVU CERTIFIKOVANÝCH MERANÍ VZDELÁVANIA**

### **Článok 1**

#### **Základné ustanovenia**

1. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky podľa § 21 ods. 5 písm. b) zákona NR SR č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, podľa § 14 ods. 2 písm. a) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a podľa § 154 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov zriadilo od 1. septembra 2008 Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „ústav“).
2. Ústav je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na štátny rozpočet prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“).
3. Sídлом ústavu je Pluhová 8, 830 00 Bratislava.
4. Identifikačné číslo organizácie je
5. Štatutárnym orgánom ústavu je riaditeľ, ktorého vymenúva a odvoláva minister školstva SR.

### **Článok 2**

#### **Poslanie ústavu**

1. Poslaním ústavu je plnenie úloh v oblasti monitorovania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania, výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov.
2. V rámci svojho poslania v oblasti regionálneho školstva ústav zabezpečuje najmä:
  - a) tvorbu koncepčných zámerov, úloh, výskumov a projektov súvisiacich s meraním výsledkov vzdelávania a hodnotením kvality výchovy a vzdelávania,
  - b) výskum a vývoj v oblasti tvorby testovacích nástrojov, exaktných metód a foriem merania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
  - c) certifikované merania vzdelávania a externé testovania žiakov na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
  - d) externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zadávanej ministerstvom,
  - e) medzinárodné merania podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami,

- f) monitorovanie a analyzovanie kontinuálnych procesov vývoja výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní,
- g) sledovanie dosahovania výkonnostných a kvalitatívnych cieľov vzdelávania,
- h) externé a interné hodnotenie a porovnávanie kvality škôl,
- i) sledovanie dosahov rozhodnutí v oblasti školskej politiky a tvorbu návrhov pre zvýšenie kvality vzdelávacieho systému.

### **Článok 3** **Činnosť ústavu**

1. Ústav vykonáva tieto činnosti:
  - a) iniciovanie, koncipovanie a koordinácia meraní výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni,
  - b) projektovanie meraní a spôsobu ich realizácie, príprava a metodické riadenie priebehu externých častí skúšok,
  - c) zabezpečovanie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky a externého testovania žiakov základných a stredných škôl podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu,
  - d) určovanie foriem a nástrojov externých častí skúšok a testovaní, vytváranie nástrojov objektívneho hodnotenia výsledkov vzdelávania a metodiky ich uplatnenia na celoštátnej úrovni, adaptácia testovacích nástrojov medzinárodných meraní,
  - e) zabezpečovanie tvorby a vývoja testovacích nástrojov pre externé skúšky alebo testovanie a ich distribúcia školám a školským zariadeniam,
  - f) štatistické vyhodnocovanie meraní a analýzy získaných dát, vedenie evidencie výsledkov externých skúšok alebo testovania,
  - g) vedenie evidencie pedagogických zamestnancov, ktorí majú oprávnenie vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok a vydávanie osvedčenia o spôsobilosti k výkonu funkcie týmto pedagogickým zamestnancom,
  - h) aplikovaný výskum sociokultúrnych aspektov výchovy a vzdelávania, projektovanie, realizovanie a vyhodnocovanie výskumov v súvislosti s monitorovaním kvality výchovy a vzdelávania, uskutočňovanie porovnávacích výskumov v oblasti vzdelávania,
  - i) výskum zameraný na zisťovanie stavu a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, vývoj a aplikácia psychometrických metód a techník,
  - j) odborný-metodický usmerňovanie regionálnych metodických a vzdelávacích zariadení, odborný-metodická spolupráca s pedagogickými zamestnancami a tvorcami vzdelávacích programov v oblasti implementácie výsledkov meraní do procesov zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania,

- k) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti externého a interného hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- l) manažment projektov v spolupráci so zahraničím: iniciovanie a aktívna spolupráca v procesoch uznávania a certifikácie hodnotenia výsledkov vzdelávania vo vzťahu ku krajinám Európskej únie,
- m) publikačná činnosť, vydávanie publikácií: analýz, správ, audio a video informácií, odborných a metodických materiálov, zborníkov so zameraním na oblasti hodnotenia výsledkov vzdelávania a kvality výchovy a vzdelávania.

2. Ústav vykonáva svoju činnosť na základe:

- a) plánu hlavných úloh,
- b) požiadaviek a poverenia ministerstva,
- c) grantových projektov,
- d) projektov uskutočňovaných v rámci štrukturálnych fondov Európskej únie.

#### **Článok 4 Spolupráca**

Pri plnení svojich úloh ústav spolupracuje na celoštátnej a medzinárodnej úrovni s:

- a) odbornými, metodickými a vzdelávacími pracoviskami, ktorých zriaďovateľom je ministerstvo alebo iné ústredné orgány štátnej správy,
- b) ministerstvom a inými ústrednými orgánmi štátnej správy v oblasti školstva a so zástupcami miestnej štátnej správy na úseku školstva,
- c) školami, v ktorých sa uskutočňujú merania výsledkov vzdelávania,
- d) domácimi a zahraničnými univerzitami, vysokými školami a vedecko-výskumnými ústavmi,
- e) medzinárodnými organizáciami a asociáciami (napr. OECD a IEA), s inštitúciami pôsobiacimi v oblasti vzdelávania na úrovni Európskej únie,
- f) záujmovými organizáciami a združeniami pôsobiacimi v oblasti výchovy a vzdelávania.

