




OECD Programme for International Student Assessment

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

*Slovenská republika
Slovenský jazyk*

PISA 2003 ŽIACKY DOTAZNÍK

Názov školy	<input type="text"/>
ID žiaka(-čky)	<input type="text"/>
Meno žiaka(-čky)	<input type="text"/>
	Priezvisko Krstné meno
Dátum narodenia:	<input type="text"/>
	Deň Mesiac Rok



Learning
for Living

Konzorcium projektu:

Australian Council for Educational Research (ACER, Austrália)

Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO group, Holandsko)

Educational Testing Service (ETS, USA)

National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japonsko)

WESTAT (USA)

V tomto dotazníku nájdeš otázky:

- o Tebe a Tvojej rodine (časť A a B),
- o Tvojom vzdelaní (časť C),
- o Tvojej škole (časť D),
- o učení sa matematiky (časť E),
- o hodinách matematiky a jej vyučovaní (časť F),
- o Tvojej školskej dochádzke (časť G).

Prosíme Ťa, aby si si každú otázku pozorne prečítal(-a) a čo najlepšie na ňu odpovedal(-a). V testoch zvyčajne krúžkuješ svoje odpovede. V tomto dotazníku budeš odpovedať tak, že označíš štvorček(-y) [možnosť(-ti)] krížikom. Niekoľko otázok si bude vyžadovať Tvoju krátku písomnú odpoveď.

Keď sa pomýliš a označíš nesprávnu možnosť (štvorček), prečiarkni chybu a označ správnu možnosť. Ak sa pomýliš pri písaní odpovede, jednoducho napísané prečiarkni a správnu odpoveď napíš vedľa.

Odpovede, ktoré ponúka tento dotazník, nie sú „správne“ alebo „nesprávne“. Tie, ktoré vyberieš, by mali vyjadrovať Tvoje vlastné názory a skúsenosti.

Ak niečomu nebudeš rozumieť alebo si nebudeš istý(-á), ako odpovedať, môžeš požiadať o pomoc zadávateľa dotazníka.

Odpovede, ktoré nám poskytnieš, vyhodnotíme spolu s odpoveďami Tvojich vrstovníkov, ktorí sa zúčastnili na tomto výskume. Vo výsledných súčtoch a priemeroch nebude možné identifikovať odpovede, ktoré si uviedol(-la) Ty. Všetky Tvoje odpovede považujeme za dôverné.

Ďakujeme Ti za spoluprácu, prajeme pekný deň a veľa študijných úspechov.

Časť A: O Tebe

1. a) V ktorom ročníku si?

1. b) Ktorý z nasledujúcich študijných programov navštevuješ?

(Označ, prosím, len jednu z možností.)

1. stupeň ZŠ ₀₁
2. stupeň ZŠ ₀₂
1. stupeň špeciálnej ZŠ..... ₀₃
2. stupeň špeciálnej ZŠ ₀₄
1. – 4. ročník osemročného gymnázia ₀₅
5. – 8. ročník osemročného gymnázia ₀₆
- Štvorročné gymnázium ₀₇
- SOŠ ₀₈
- SOU (príp. maturitná trieda združenej školy) ₀₉
- OU (príp. nematuritná trieda združenej školy alebo
stredného odborného učilišťa) ₁₀

2. Kedy si sa narodil(-a)?

(Napiš, prosím, deň, mesiac a rok narodenia.)

_____ 198 _____
Deň Mesiac Rok

3. Si dievča alebo chlapec?

Dievča Chlapec

(Označ, prosím, správny údaj.)

₁ ₂

Časť B: Ty a Tvoja rodina

V tejto časti dotazníka Ti dáme niekoľko otázok o Tvojej rodine a domácnosti, v ktorej bývaš.

Niektoré z nasledujúcich otázok sa týkajú Tvojich rodičov – matky a otca (alebo osoby/osôb, ktoré Ti matku a/alebo otca nahrádzajú, napríklad opatrovatelia, nevlastní rodičia, adoptívni rodičia a pod.).

Ak svoj čas tráviš s viacerými párami rodičov, odpovedaj, prosím, na nasledujúce otázky vo vzťahu k tým rodičom, s ktorými tráviš najviac času.

4. Kto s Tebou žije v jednej domácnosti?

(Označ, prosím, všetky skutočné údaje.)

- a) Matka ₁
- b) Iná žena, ktorá sa o Teba stará namiesto vlastnej matky (napr. nevlastná matka alebo adoptívna matka) ₁
- c) Otec ₁
- d) Iný muž, ktorý sa o Teba stará namiesto vlastného otca (napr. nevlastný otec alebo adoptívny otec) ₁
- e) Ďalší členovia domácnosti (napr. súrodenci, starí rodičia) ₁
- f) Koľko členov má Vaša domácnosť? (všetci + Ty = _____)

5. Čo robí v súčasnosti Tvoja mama?

(Označ, prosím, len jednu z možností.)

- a) Pracuje na plný úväzok ₁
- b) Pracuje iba na čiastočný úväzok ₂
- c) Nepracuje, ale hľadá si prácu ₃
- d) Iné (je v domácnosti, na dôchodku, študuje) ₄

6. Čo robí v súčasnosti Tvoj otec?

(Označ, prosím, len jednu z možností.)

- a) Pracuje na plný úväzok ₁
- b) Pracuje iba na čiastočný úväzok ₂
- c) Nepracuje, ale hľadá si prácu ₃
- d) Iné (je v domácnosti, na dôchodku, študuje) ₄

7. Aké je hlavné zamestnanie Tvojej mamy?

(napríklad: učiteľka v škole, zdravotná sestra, obchodná manažérka)

(Ak v súčasnosti nepracuje, uveď, prosím, jej posledné zamestnanie.)

Napiš, prosím, názov jej zamestnania: _____

8. **Čo robí Tvoja mama vo svojom hlavnom zamestnaní? (napríklad: učí stredoškolských študentov, stará sa o pacientov, vedie obchodný tím)**

Opíš, prosím, druh práce, ktorý Tvoja mama vykonáva vo svojom zamestnaní:

9. **Aké je hlavné zamestnanie Tvojho otca? (napríklad: učiteľ v škole, tesár, obchodný manažér)**

(Ak v súčasnosť nepracuje, uveď, prosím, jeho posledné zamestnanie.)

Napiš, prosím, názov zamestnania: _____

10. **Čo robí Tvoj otec vo svojom hlavnom zamestnaní? (napríklad: učí stredoškolských študentov, stavia domy, vedie obchodný tím)**

Opíš, prosím, druh práce, ktorý Tvoj otec vykonáva vo svojom zamestnaní:

11. **Ktoré z uvedených škôl absolvovala Tvoja mama?**

(Označ, prosím, všetky skutočné údaje.)

- a) Strednú školu s maturitou ₁
- b) Strednú školu bez maturity ₁
- c) Základnú školu ₁
- d) 1. stupeň základnej školy ₁
- e) Ani jednu zo spomínaných škôl ₁

12. Získala Tvoja mama niektoré z nasledujúcich kvalifikácií?

(Označ, prosím, všetky skutočné údaje.)

- a) Vysoká škola, prípadne doktorát ₁
- b) Bakalárske štúdium ₁
- c) Nadstavbové štúdium ₁

13. Ktoré z uvedených škôl absolvoval Tvoj otec?

(Označ, prosím, všetky skutočné údaje.)

- a) Strednú školu s maturitou ₁
- b) Strednú školu bez maturity ₁
- c) Základnú školu ₁
- d) 1. stupeň základnej školy ₁
- e) Ani jednu zo spomínaných škôl ₁

14. Získal Tvoj otec niektoré z nasledujúcich kvalifikácií?

(Označ, prosím, všetky skutočné údaje.)

- a) Vysoká škola, prípadne doktorát ₁
- b) Bakalárske štúdium ₁
- c) Nadstavbové štúdium ₁

15. a) V ktorej krajine ste sa Ty a Tvoji rodičia narodili?

(Označ, prosím, v každom stĺpci len jednu z možností.)

	<i>Ty</i>	<i>Tvoja mama</i>	<i>Tvoj otec</i>
V Slovenskej republike	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
V Českej republike	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
V inej krajine Európy	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
V inej, neeurópskej krajine	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄
Uved', v ktorej krajine	_____		

15. b) Ak si sa Ty nenarodil(-a) v Slovenskej republike, koľko si mal(-a) rokov, keď si prišiel(-la) na Slovensko?

(Ak si vtedy ešte nemal(-a) ani jeden rok, zapiš, prosím, nulu (0).)

_____ rokov

16. Akým jazykom sa doma zväčša rozprávate?

(Označ, prosím, len jednu z možností.)

Po slovensky	<input type="checkbox"/> ₀₁
Po maďarsky	<input type="checkbox"/> ₀₂
Po česky	<input type="checkbox"/> ₀₃
Iným slovanským jazykom.....	<input type="checkbox"/> ₀₄
Po rómsky	<input type="checkbox"/> ₀₅
Iným jazykom	<input type="checkbox"/> ₀₆

17. Čo z tohto máš doma?

(Označ, prosím, všetky správne údaje.)

- | | <i>Áno,
mám</i> |
|--|---------------------------------------|
| a) Stôl na štúdium | <input type="checkbox"/> ₁ |
| b) Vlastnú izbu | <input type="checkbox"/> ₁ |
| c) Tiché miesto na štúdium | <input type="checkbox"/> ₁ |
| d) Počítač, ktorý môžeš používať pri učení sa a príprave do školy | <input type="checkbox"/> ₁ |
| e) Vzdelávací softvér | <input type="checkbox"/> ₁ |
| f) Pripojenie na internet | <input type="checkbox"/> ₁ |
| g) Vlastnú kalkulačku..... | <input type="checkbox"/> ₁ |
| h) Klasickú literatúru (napr. M. Kukučina)..... | <input type="checkbox"/> ₁ |
| i) Knihy poézie | <input type="checkbox"/> ₁ |
| j) Umelecké diela (napr. obrazy) | <input type="checkbox"/> ₁ |
| k) Knihy, ktoré môžeš využiť pri príprave na vyučovanie (napr. encyklopédie) | <input type="checkbox"/> ₁ |
| l) Slovník(-y) | <input type="checkbox"/> ₁ |
| m) Umývačku riadu | <input type="checkbox"/> ₁ |

18. Koľko kusov z nasledujúcich vecí máte doma?

(Označ, prosím, v každom riadku len jednu z možností.)

- | | <i>nula</i> | <i>jeden</i> | <i>dva</i> | <i>tri alebo viac</i> |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Mobil | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Televízor | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

	<i>nula</i>	<i>jeden</i>	<i>dva</i>	<i>tri alebo viac</i>
c) Počítač	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Auto	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kúpeľňa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

19. Koľko kníh máte doma?

Na 1 meter police sa zvyčajne vmestí asi 40 kníh. Nepočítaj noviny, časopisy ani školské učebnice.

(Označ, prosím, len jednu z možností.)

- 0 – 10 kníh ₁
- 11 – 25 kníh ₂
- 26 – 100 kníh ₃
- 101 – 200 kníh ₄
- 201 – 500 kníh ₅
- viac ako 500 kníh ₆

Časť C: Tvoje vzdelanie

20. Chodil(-a) si do materskej školy?

Nie ₁

Áno, 1 rok alebo kratšie ₂

Áno, dlhšie ako 1 rok ₃

21. Koľko si mal(-a) rokov, keď si začal(-a) chodiť do základnej školy?

_____ rokov

22. Opakoval(-a) si niekedy ročník?

(Označ, prosím, jednu možnosť v každom riadku.)

*Nie,
nikdy*

*Áno,
raz*

*Áno, 2-krát
a viac*

Na 1. stupni základnej školy

₁₂₃

Na 2. stupni základnej školy

₁₂₃

23. Ktorú z nasledujúcich škôl očakávaš, že ukončíš?

(Označ, prosím, všetky správne údaje.)

- a) Základnú školu (2. stupeň) ₁
- b) Odborné učilište bez maturity ₁
- c) Gymnázium, strednú odbornú školu alebo učilište s maturitou ₁
- d) Nadstavbové štúdium ₁
- e) Bakalárske štúdium, prípadne vyššiu odbornú školu..... ₁
- f) Vysokoškolské štúdium, prípadne aj doktorát..... ₁

24. Keď myslíš na to, čo si sa naučil(-a) v škole: Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ, prosím, len jednu možnosť v každom riadku.)

- | | <i>Úplne súhlasím</i> | <i>Súhlasím</i> | <i>Nesúhlasím</i> | <i>Vôbec nesúhlasím</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Škola ma málo pripravila na život | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Škola bola stratou času | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Škola mi pomohla získať istotu pri rozhodovaní sa | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Škola ma naučila veci, ktoré môžu byť užitočné v zamestnaní | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Časť D: Tvoja škola

25. Pre ktoré z nasledujúcich dôvodov navštevuješ túto školu?

(Označ, prosím, všetky skutočné údaje.)

- a) Je to miestna škola pre žiakov, ktorí bývajú v tejto oblasti ₁
- b) O tejto škole sa vie, že je lepšia ako ostatné školy v tejto oblasti ₁
- c) Táto škola poskytuje špeciálne študijné možnosti ₁
- d) Táto škola má určitú náboženskú filozofiu ₁
- e) Túto školu v minulosti navštevovali niektorí členovia našej rodiny ₁
- f) Mám iné dôvody ₁

26. Keď myslíš na učiteľov v škole: Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ, prosím, len jednu možnosť v každom riadku.)

- | | Úplne súhlasím | Súhlasím | Nesúhlasím | Vôbec nesúhlasím |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Žiaci dobre vychádzajú s väčšinou učiteľov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Väčšina učiteľov sa zaujíma o vnútornú pohodu žiakov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Väčšina z mojich učiteľov naozaj počúva, čo chcem povedať | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Ak potrebujem pomoc alebo radu navyše, dostanem ju od mojich učiteľov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Väčšina učiteľov je voči mne spravodlivá | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

27. Moja škola je miesto, kde:

(Označ, prosím, len jednu možnosť v každom riadku.)

	Úplne súhlasím	Súhlasím	Nesúhlasím	Vôbec nesúhlasím
a) cítim sa ako outsider (alebo neúspešný, vynechaný z činností)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) ľahko nachádzam kamarátov(-ky)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) cítim, že tam patríam	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) sa cítim divne, akoby som tam nepatril	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) ma ostatní žiaci, zdá sa, majú radi ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) sa cítim osamelý(-á)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

28. Koľkokrát si v posledných dvoch týždňoch prišiel(-la) neskoro do školy?

(Označ, prosím, len jednu z možností.)

- Ani raz ₁
- Raz alebo dva razy ₂
- Tri alebo štyri razy ₃
- Päť alebo viac ráz ₄

Nasledujúce otázky sa týkajú času, ktorý tráviš štúdiom a rôznymi domácimi úlohami mimo Tvojich vyučovacích hodín. Mal(-a) by si zarátať **akékoľvek štúdium a prípravu na vyučovanie (napr. domáce úlohy)**.

29. Koľko hodín sa zaoberáš priemerne týždenne nasledujúcimi činnosťami?

Pri odpovedi zarátaj aj čas, ktorý venuješ škole počas víkendu.

- | | | |
|---|-------|-----------------|
| a) Domáce úlohy alebo iné formy prípravy do školy zadané Tvojimi učiteľmi | _____ | hodín za týždeň |
| b) Doučovanie v škole | _____ | hodín za týždeň |
| c) Rozšírené vyučovanie v škole (napr. nepovinný predmet, na ktorom sa riešia zložitejšie úlohy ako na bežných hodinách matematiky) | _____ | hodín za týždeň |
| d) Individuálne doučovanie | _____ | hodín za týždeň |
| e) Návšteva vyučovania mimo školy | _____ | hodín za týždeň |
| f) Iné štúdium | _____ | hodín za týždeň |

Časť E: Učenie sa matematiky

30. Vyjadri svoj názor na matematiku: Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ, prosím, len jednu možnosť v každom riadku.)

	Úplne súhlasím	Súhlasím	Nesúhlasím	Vôbec nesúhlasím
a) Rád/rada čítam o matematike	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vynaložiť úsilie pri štúdiu matematiky sa vyplatí, pretože matematika mi pomôže v práci, ktorej sa chcem neskôr venovať	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Teším sa na hodiny matematiky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Venujem sa matematike, lebo ma to baví	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učenie sa matematiky stojí za to, pretože to zlepši moje vyhliadky do budúcnosti (napr. pracovné príležitosti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Zaujímam sa o to, čo sa učím na matematike	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Matematika je pre mňa dôležitý predmet, pretože ju potrebujem na to, čo chcem neskôr študovať	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Na matematike získam veľa poznatkov, ktoré mi neskôr pomôžu nájsť si prácu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

31. Do akej miery si presvedčený(-á), že by si zvládol(-la) nasledujúce úlohy z matematiky?

(Označ, prosím, len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne by som to zvládol(-la)</i>	<i>Zvládol (-la) by som to</i>	<i>Nie som si celkom istý(-á), či by som to zvládol(-la)</i>	<i>Vôbec neviem, či by som to zvládol(-la)</i>
Z cestovného poriadku zistiť, za				
a) aký čas sa dostanem z jedného miesta na druhé	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vypočítať, o koľko lacnejší bude televízor po jeho 30 % zlacnení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Vypočítať, koľko štvorcových				
c) metrov dlaždíc budem potrebovať na vydláždenie nejakej plochy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Porozumieť grafom, ktoré sú uverejnené v novinách	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Vyriešiť napríklad takúto rovnicu: $3x + 5 = 17$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Zistiť skutočnú vzdialenosť medzi dvoma miestami na mape s mierkou 1 : 10 000	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vyriešiť napríklad takúto rovnicu: $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Vypočítať spotrebu automobilu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

32. Keď premýšľaš o učení sa matematiky: Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ, prosím, len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Úplne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Vôbec nesúhlasím</i>
a) Často sa obávam, že to bude pre mňa na hodine matematiky príliš ťažké	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) V matematike jednoducho nie som dobrý(-á)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Keď musím robiť domácu úlohu z matematiky, cítim sa veľmi napätý(-á)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Z matematiky dostávam dobré známky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Pri riešení matematických problémov bývam veľmi nervózny(-a)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Matematiku sa učím rýchlo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vždy som bol(-a) presvedčený(-á) o tom, že matematika patrí medzi predmety, v ktorých mám najlepšie výsledky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Pri riešení matematických problémov sa cítim bezmocný(-á)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Na hodinách matematiky rozumiem aj najťažším úlohám	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Obávam sa, že dostanem z matematiky zlé známky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Nasledujúce otázky sa týkajú času, ktorý tráviš štúdiom a riešením úloh z matematiky mimo riadnych vyučovacích hodín z tohto predmetu.

33. V priemere koľko času tráviš týždenne nasledujúcimi činnosťami?

Pri odpovedi zarátaj aj čas, ktorý venuješ matematike cez víkend.

- | | | |
|--|-------|-----------------|
| a) Domáce úlohy alebo iné štúdium zadané Tvojím učiteľom matematiky | _____ | hodín za týždeň |
| b) Doučovanie matematiky priamo v škole | _____ | hodín za týždeň |
| c) Rozšírené vyučovanie z matematiky (navštevovanie nepovinného predmetu alebo krúžku, kde sa riešia zložitejšie úlohy ako na vyučovaní) | _____ | hodín za týždeň |
| d) Individuálne doučovanie s učiteľom matematiky | _____ | hodín za týždeň |
| e) Vyučovanie matematiky mimo školy | _____ | hodín za týždeň |
| f) Iné aktivity týkajúce sa matematiky (napr. matematická olympiáda, matematické súťaže) | _____ | hodín za týždeň |

34. Existujú rôzne spôsoby, ako študovať matematiku: Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ, prosím, len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Úplne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Vôbec nesúhlasím</i>
a) Keď sa pripravujem na písomku z matematiky, snažím sa prísť na to, ktoré časti je podstatné sa naučiť	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Keď riešim matematický problém, často rozmýšľam nad novými spôsobmi, ako získať odpoveď	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Keď sa učím matematiku, často sám/sama seba kontrolujem, či si pamätám, čo som práve urobil(-a) a ako	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Keď sa učím matematiku, snažím sa zistiť, ktoré pojmy som ešte celkom nepochopil(-a) správne	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Rozmýšľam o tom, ako by sa dalo to, čo som sa naučil(-a) na matematike, použiť v bežnom živote	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Niektoré úlohy z matematiky som riešil(-a) tak často, až mám pocit, že by som ich vedel(-a) vyriešiť aj o polnoci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Keď sa pripravujem na hodinu matematiky, snažím sa čo najviac naučiť naspamäť	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Nové učivo z matematiky sa snažím pochopiť tak, že ho dávam do súvislosti s tým, čo už viem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Aby som si zapamätal(-a) postup riešenia nejakého matematického problému, prepočítavam veľa príkladov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Keď niečomu z matematiky				
j) nerozumiem, vždy hľadám ďalšie informácie na objasnenie problému	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Úplne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Vôbec nesúhlasím</i>
k) Keď riešim matematický príklad, často premýšľam o tom, ako by sa výsledok mohol využiť pri riešení iných zaujímavých problémov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Keď sa učím matematiku, začnem				
l) pracovať presne na tom, čo sa potrebujem naučiť	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Aby som sa naučil(-a) matematiku, snažím sa zapamätať každý krok postupu riešenia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Keď sa učím matematiku, snažím sa použiť aj to, čo som sa naučil(-a) v iných predmetoch	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Časť F: Tvoje hodiny matematiky a jej vyučovanie

Nasledujúce otázky sa týkajú hodín matematiky, na ktoré chodíš. V niektorých predmetoch sa využívajú dvojhodinovky, ale základnou vyučovacou časovou jednotkou je jedna vyučovacia hodina.

35. a) Koľko minút trvá vyučovacia hodina?

Vyučovacia hodina trvá _____ minút.

35. b) Koľko vyučovacích hodín matematiky by si bol(-a) mal(-a), keby si bol(-a) býval(-a) v škole celý minulý týždeň?

Počet hodín matematiky: _____ hodín

35. c) Koľko vyučovacích hodín spolu by si bol(-a) mal(-a), keby si bol(-a) býval(-a) v škole celý minulý týždeň?

Počet **všetkých** hodín v rozvrhu (vrátane hodín matematiky): _____ hodín

36. a) Priemerne koľko žiakov chodí s Tebou na hodiny matematiky?

_____ žiakov

36. b) Koľko je Vás v triede celkom?

Je nás spolu (vrátane mňa) _____ žiakov.

37. Predstav si hodiny matematiky, na ktoré chodíš: Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ, prosím, len jednu možnosť v každom riadku.)

	Úplne súhlasím	Súhlasím	Nesúhlasím	Vôbec nesúhlasím
a) Na hodinách matematiky by som chcel(-a) byť najlepší(-ia)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Na hodinách matematiky rád/rada pracujem v skupine s inými žiakmi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Snažím sa byť na matematike usilovný(-á), pretože chcem obstať na skúške lepšie ako iní	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Myslím si, že pri skupinovej práci na hodinách matematiky, je dobré využívať a kombinovať nápady všetkých členov skupiny	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Na matematike vynakladám veľké úsilie, lebo chcem byť jedným(-ou) z najlepších.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Na matematike sa mi najlepšie darí vtedy, keď spolupracujem s inými žiakmi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Na matematike sa vždy snažím pracovať lepšie, ako ostatní žiaci v triede	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Keď na matematike pracujeme v skupine, rád/rada v nej pomáhame ostatným	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Najviac sa na matematike naučím vtedy, keď pracujem s mojimi spolužiakmi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Najviac sa mi na matematike darí j) vtedy, keď sa snažím byť lepší(-ia) ako ostatní	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

38. Ako často sa na hodinách matematiky stáva, že:

(Označ, prosím, len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Každú hodinu</i>	<i>Skoro každú hodinu</i>	<i>Iba cez niektoré hodiny</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
a) učiteľ prejavuje záujem o to, ako sa učia jednotliví žiaci?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) žiaci nepočúvajú, čo hovorí učiteľ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) učiteľ poskytuje žiakom pomoc navyše, keď to potrebujú?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) žiaci pracujú s učebnicami alebo s nejakým tlačeným textom	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) učiteľ pomáha žiakom učiť sa?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) je v triede hluk a neporiadok?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) učiteľ vysvetľuje učivo dovedy, kým ho žiaci nepochopia?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) učiteľ musí dlho čakať, kým sa žiaci utíšia?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) žiaci nedokážu dobre pracovať?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) učiteľ dá žiakom príležitosť, aby vyjadrili svoj názor?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) ešte dlho po zvonení na hodinu matematiky žiaci nezačali pracovať?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Časť G: Tvoja školská dochádzka

V tejto časti Ti dáme otázky týkajúce sa Tvojej školskej dochádzky. Prosíme Ťa, aby si odpovedal(-la) podľa skutočnosti. Aj tieto informácie, ktoré nám poskytneš, budeme považovať za dôverné.

39. Chýbal(-a) si niekedy na vyučovaní na 1. stupni ZŠ nepretržite 2 mesiace alebo viac mesiacov?

(Označ, prosím, len jednu možnosť.)

Na 1. stupni
ZŠ

Ani jeden raz ₁

Jeden raz ₂

Dva razy alebo viac ráz ₃

40. Chýbal(-a) si niekedy na vyučovaní na 2. stupni ZŠ nepretržite 2 mesiace alebo viac mesiacov?

(Označ, prosím, len jednu možnosť.)

Na 2. stupni
ZŠ

Ani jeden raz ₁

Jeden raz ₂

Dva razy alebo viac ráz ₃

41. Koľko ráz si počas svojej školskej dochádzky na 1. stupni ZŠ zmenil(-a) školu?

(Označ, prosím, len jednu možnosť.)

*Na 1. stupni
ZŠ*

Školu som nezmenil(-a) ani jeden raz ₁

Zmenil(-a) som školu jeden raz ₂

Zmenil(-a) som školu dva razy alebo viac
ráz..... ₃

42. Koľko ráz si počas svojej školskej dochádzky na 2. stupni ZŠ zmenil(-a) školu?

(Označ, prosím, len jednu možnosť.)

*Na 2. stupni
ZŠ*

Školu som nezmenil(-a) ani jeden raz ₁

Zmenil(-a) som školu jeden raz ₂

Zmenil(-a) som školu dva razy alebo viac
ráz..... ₃

43. Aký typ triedy, čo sa týka vyučovania matematiky, navštevuješ?

(Označ, prosím, len jednu možnosť.)

Triedu s rozšíreným vyučovaním matematiky (máme týždenne viac hodín matematiky ako majú žiaci v bežných triedach) ₁

Triedu s klasickým vyučovaním matematiky (stačí na úspešné zvládnutie prijímacích pohovorov) ₂

Triedu s obmedzeným vyučovaním matematiky (máme týždenne menej hodín matematiky ako majú žiaci v bežných triedach) ₃

44. Akú známku z matematiky si mal(-a) na svojom poslednom vysvedčení?

45. Aké zamestnanie asi budeš mať v 30 – tich rokoch?

Napiš názov zamestnania: _____