



Program OECD pre medzinárodné hodnotenie študentov 2009

Slovenská republika
Hlavná štúdia PISA 2009

Dátum testovania

	/		/ 2009
--	---	--	--------

Deň Mesiac

ŠKOLSKÝ DOTAZNÍK

Názov školy

ID školy

Slovenský jazyk 170



Tento dotazník zisťuje informácie:

- o organizačnej štruktúre školy,
- o žiakoch a o učiteľskom zbore,
- o školských zdrojoch,
- o vyučovaní, učebných osnovách a hodnotení v škole,
- o atmosfére školy,
- o školskom poriadku a praxi,
- o riaditeľke/riaditeľovi školy alebo jej/jeho zástupkyni/zástupcovi.

Tieto informácie zachytávajú podobnosti a rozdiely medzi skupinami škôl a pomáhajú lepšie určiť kontext pre interpretáciu dosiahnutých výsledkov žiakov. Poskytnuté informácie môžu napríklad pomôcť odhaliť vplyv dostupnosti zdrojov na výsledky žiakov v rámci krajiny i pri medzinárodnom porovnaní.

Tento dotazník by mal vyplniť riaditeľ školy alebo ním poverená osoba (najlepšie zástupca riaditeľa).

Vyplnenie dotazníka by malo trvať približne 30 minút.

Niektoré otázky si môžu vyžadovať informácie, ktoré nemáte. Môžete sa obrátiť na kolegov, ktorí nimi disponujú.

Ak na niektoré otázky nebudete vedieť odpovedať presne, pre ciele tejto štúdie postačí aj Váš čo najpresnejší odhad.

Vaše odpovede budeme považovať za dôverné. Spracujeme ich spolu s odpoveďami riaditeľov ostatných zúčastnených škôl. Vo výsledkoch (celkové súčty, priemery) nebude možné jednotlivé školy identifikovať.

ČASŤ A: ŠTRUKTÚRA A ORGANIZÁCIA ŠKOLY

O1 Ktoré z uvedených ročníkov máte vo vašej škole?

(Označte jednu možnosť v každom riadku. Ročníky sú číslované od začiatku školskej dochádzky: 1. ročník je 1. trieda ZŠ, 1. trieda gymnázia s osemročným štúdiom (príma OGY) je teda 5. ročník, 5. trieda gymnázia s osemročným štúdiom (kvinta OGY) a 1. triedy ostatných stredných škôl sú 10. ročník.)

	Áno	Nie
a) 1. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) 2. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) 3. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) 4. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) 5. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) 6. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) 7. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) 8. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) 9. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) 10. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) 11. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) 12. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) 13. ročník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

O2 Je vaša škola štátna alebo neštátna (súkromná)?

(Označte len jednu možnosť a zakrúžkujte zriaďovateľa.)

Štátna škola

_1

(Táto škola je riadená priamo alebo nepriamo prostredníctvom zriaďovateľa, ktorým je obec, alebo vyšší územný celok, alebo MŠ SR, ktoré poveruje vláda, alebo je riadená verejne.)

Neštátna (súkromná) škola

_2

(Táto škola je riadená priamo alebo nepriamo nevládnou organizáciou; napr. cirkvou, odborovým zväzom, obchodnou alebo inou súkromnou inštitúciou.)

O3 Aké percento z celkového finančného rozpočtu na jeden školský rok prichádza z nasledujúcich zdrojov?

(Do každého riadku zapíšte podiel uvedeného zdroja na celkovom rozpočte vašej školy. V prípade, že z tohto zdroja nie sú poskytované žiadne financie, zapíšte do riadku číslicu 0.)

%

a) Vláda (sem zahrňte prostriedky, ktoré poskytli štátne a samosprávne orgány, t. j. ministerstvá, krajské úrady a pod.)

b) Poplatky za štúdium alebo školné platené rodičmi

c) Benefičné alebo sponzorské dary, rodičovské zbierky

d) Iné

Spolu

100%

O4 **Ktorá z nasledujúcich možností najlepšie vystihuje obec, kde sa nachádza vaša škola?**

(Označte len jednu možnosť.)

Dedina, osada alebo vidiecka oblasť (menej ako 3 000 obyvateľov) ₁

Mestečko (od 3 000 do 15 000 obyvateľov) ₂

Mesto (od 15 000 do 100 000 obyvateľov) ₃

Veľké mesto (od 100 000 do 1 000 000 obyvateľov) ₄

O5 ***Zaujíma nás, aké možnosti majú rodičia pri výbere školy pre svoje deti.***

Ktoré z nasledujúcich tvrdení najlepšie opisuje možnosť výberu školy vo vašom okolí?

(Označte len jednu možnosť.)

V tejto lokalite sú dve alebo viaceré iné školy, ktoré s nami súťažia o žiakov. ₁

V tejto lokalite je jedna iná škola, ktorá s nami súťaží o žiakov. ₂

V tejto lokalite nie je žiadna iná škola, ktorá by s nami mohla súťažiť o žiakov. ₃

ČASŤ B: ŽIACI A UČITEĽSKÝ ZBOR

O6 Aký bol celkový počet žiakov vašej školy k 1. 2. 2009?

(Napíšte do každého riadku príslušný počet. Ak vašu školu nenavštevujú žiaci určitého pohlavia, zapíšte do riadku číslicu 0).

a) Počet chlapcov: _____

b) Počet dievčat: _____

O7 Aké percento z celkového počtu žiakov na 2. alebo 3. stupni vašej školy opakovalo ročník minulý školský rok?

(Do každého riadku zapíšte číslo. Ak sa medzi vašimi žiakmi nenašiel ani jeden, ktorý by opakoval ročník, zapíšte 0 (nulu). V prípade, že na vašej škole spomínaný stupeň nie je, označte, že sa vás to netýka.)

- | | % | <i>Toto sa nás
netýka</i> |
|--|-------|---|
| a) Minulý školský rok na 2. stupni (týka sa aj prvých štyroch ročníkov 8-ročného gymnázia - OGY) opakovalo ročník približne: | _____ | <input type="checkbox"/> ₉₉₆ |
| b) Minulý školský rok na 3. stupni (týka sa aj posledných štyroch ročníkov 8-ročného gymnázia - OGY) opakovalo ročník približne: | _____ | <input type="checkbox"/> ₉₉₆ |

O8 Približne pre koľko percent žiakov 9. ročníka ZŠ, kvinty OGY alebo 1. ročníka SŠ vo vašej škole nie je slovenský jazyk ich materinským jazykom?

(Označte len jednu možnosť.)

- 60% alebo viac ₁
- 40% alebo viac, ale menej ako 60% ₂
- 20% alebo viac, ale menej ako 40% ₃
- 10% alebo viac, ale menej ako 20% ₄
- Viac ako 0%, ale menej ako 10% ₅
- 0% ₆

O9 Koľko pedagogických pracovníkov uvedených kategórií je v učiteľskom zbore vašej školy?

Zahrňte učiteľov na plný aj čiastočný úväzok. Za učiteľa na plný úväzok sa považuje učiteľ, ktorý je v školskom roku v škole zamestnaný aspoň na 90 % riadneho pracovného úväzku.. Učiteľov s nižším úväzkom evidujte ako učiteľov na čiastočný úväzok. (Do tejto skupiny patria aj vedúci pedagogickí pracovníci, ak v istej miere aj vyučujú.)

(Zapíšte číslom na voľné miesto v riadku. Ak vo vašej škole nemáte ani jedného pedagogického pracovníka, ktorý by vyhovoval danému opisu, napíšte 0 (nulu).)

	<i>Na plný úväzok</i>	<i>Na čiastočný úväzok</i>
a) Učitelia SPOLU	_____	_____
b) Učitelia s vysokoškolským vzdelaním s pedagogickou kvalifikáciou	_____	_____
c) Učitelia s vysokoškolským vzdelaním a <u>doplnkovou pedagogickou kvalifikáciou</u>	_____	_____

ČASŤ C: ŠKOLSKÉ ZDROJE

Cieľom nasledujúceho súboru troch otázok je získať informácie o počte žiakov 9. ročníka ZŠ, kvinty OGY alebo prvého ročníka SŠ pripadajúcom na jeden počítač vo vašej škole.

Počet

O10a Aký je celkový počet žiakov 9. ročníka ZŠ, kvinty OGY alebo prvého ročníka SŠ vo vašej škole?

O10b Približne koľko počítačov je k dispozícii pre týchto žiakov pri vyučovaní?

O10c Približne koľko z týchto počítačov je pripojených na internet/sieť?

O11 Sú možnosti vašej školy pri vzdelávaní limitované nedostatkom alebo nedostatočným množstvom:

(Označte jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Vôbec nie</i>	<i>Veľmi málo</i>	<i>Do určitej miery</i>	<i>Veľmi</i>
a) kvalifikovaných učiteľov prírodovedných predmetov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) kvalifikovaných učiteľov matematiky?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) kvalifikovaných učiteľov slovenského jazyka?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) kvalifikovaných učiteľov iných predmetov?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) zamestnancov knižnice?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) iného pomocného personálu školy (napr. asistentov učiteľa, majstrov odborného výcviku a pod.)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) alebo kvalitou laboratórneho vybavenia a materiálu?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) alebo kvalitou učebného materiálu (napr. učebníc)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) alebo kvalitou počítačov na vyučovanie?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) alebo kvalitou pripojenia počítačov na internet?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) alebo kvalitou softvéru pre vzdelávacie účely?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) alebo kvalitou knižničného materiálu (napr. kníh a časopisov, videokaziet, atď.)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) alebo kvalitou audiovizuálnych pomôcok?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ČASŤ D: UČEBNÉ OSNOVY A HODNOTENIE ŠKOLY

O12 Niektoré školy organizujú vyučovanie rozdielne pre žiakov s rozdielnymi schopnosťami. Aký je prístup vašej školy k tejto problematike v ročníku, ktorý navštevujú 15-roční žiaci vašej školy (t.j. v 9. ročníku ZŠ, kvinte OGY alebo 1. ročníku SŠ)?

(Označte jednu možnosť v každom riadku.)

- | | <i>Na všetkých
predmetoch</i> | <i>Na
niektorých
predmetoch</i> | <i>Ani na
jednom
predmete</i> |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| a) Žiaci sú podľa svojich schopností zaradení do rôznych tried v rámci ročníka | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) Žiaci sú podľa svojich schopností zaradení do rôznych skupín v rámci jednej triedy | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

O13 Ktoré z nasledujúcich záujmových činností ponúka vaša škola žiakom 9. ročníka ZŠ, kvinty OGY alebo prvého ročníka SŠ v tomto školskom roku?

(Označte jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
a) Hudobná skupina, orchester alebo spevácky zbor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Školské predstavenie alebo muzikál	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Školská ročenka, noviny alebo časopis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Dobrovoľnícke alebo charitatívne aktivity, napr. kampaň Ligy proti rakovine	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Čitateľský krúžok	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Diskusný krúžok alebo diskusné aktivity	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Školský krúžok alebo školské súťaže z cudzích jazykov, matematiky alebo prírodných vied	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Nepovinné vyučovanie/doučovanie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Výtvarný krúžok alebo výtvarné aktivity	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Športový krúžok alebo športové aktivity	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Prednášky a/alebo semináre (napr. hostia ako sú spisovatelia alebo novinári)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Spolupráca s miestnymi knižnicami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Spolupráca s miestnymi novinami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

O14 Poskytuje vaša škola niektoré z nasledujúcich možností žiakom 9. ročníka ZŠ, kvinty OGY alebo prvého ročníka SŠ, ktorých materinský jazyk nie je vyučovacím jazykom?

(Označte jednu možnosť v každom riadku.)

- | | <i>Áno</i> | <i>Nie</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Títo žiaci navštevujú bežné vyučovacie hodiny a majú dodatočné vyučovacie hodiny zamerané na rozvíjanie zručností v slovenskom jazyku (napr. čitateľské zručnosti, gramatika, slovná zásoba, komunikácia). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Pred zaradením do bežného vyučovania títo žiaci navštevujú prípravný program, ktorý je zameraný na rozvíjanie zručností v slovenskom jazyku (napr. čitateľské zručnosti, gramatika, slovná zásoba, komunikácia). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Pred zaradením do bežného vyučovania títo žiaci majú vyučovanie niektorých školských predmetov vo svojom materinskom jazyku. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Títo žiaci majú prevažnú väčšinu vyučovania vo svojom materinskom jazyku, aby si tak rozvíjali vedomosti v oboch jazykoch. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Veľkosť triedy je zredukovaná tak, aby uspokojila špeciálne potreby týchto žiakov. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

O15 Ako často sú žiaci 9. ročníka ZŠ, kvinty OGY alebo prvého ročníka SŠ vo vašej škole hodnotení nasledujúcimi metódami?

(Označte jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy</i>	<i>1x – 2x za rok</i>	<i>3x – 5x za rok</i>	<i>1x za mesiac</i>	<i>Viac ako 1x za mesiac</i>
a) Štandardizované testy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Testy vytvorené učiteľom	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Hodnotenie a klasifikácia učiteľmi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Portfóliá žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Práce/projekty/domáce úlohy žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

O16 Používa sa hodnotenia žiakov 9. ročníka ZŠ, kvinty OGY alebo prvého ročníka SŠ vo vašej škole na nasledovné účely?

(Označte jednu možnosť v každom riadku.)

- | | <i>Áno</i> | <i>Nie</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Informovať rodičov o prospechu detí. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Rozhodovať o opakovaní ročníka alebo o postupe žiaka do ďalšieho ročníka. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Zaradiť žiakov do skupín na vyučovanie. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Porovnať výkon školy v rámci kraja alebo Slovenska. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Každoročne monitorovať pokrok školy. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Posudzovať efektívnosť práce učiteľov. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Určiť aspekty vyučovania alebo učebných osnov, ktoré by sa mohli zlepšiť. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Porovnať školu s inými školami. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

ČASŤ E: ATMOSFÉRA ŠKOLY

O17 Do akej miery je vo vašej škole vyučovanie žiakov brzdené nasledovnými javmi?

(Označte jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Vô- bec nie</i>	<i>Vel- mi málo</i>	<i>Do určitej miery</i>	<i>Vel- mi</i>
a) Nízke nároky učiteľov na žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Neprítomnosť žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Zlé vzťahy medzi žiakom a učiteľom	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Vyrušovanie žiakov pri vyučovaní	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učitelia neuspokojujú potreby jednotlivých žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Neprítomnosť učiteľa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vymeškávanie vyučovacích hodín žiakmi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Žiaci nemajú dostatočný rešpekt pred učiteľmi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Zamestnanci brániaci (sa) zmenám	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Požívanie alkoholu alebo nelegálnych drog žiakmi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Učitelia sú príliš prísni na žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Žiaci zastrašujúci alebo šikanujúci iných žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Žiaci nie sú dostatočne povzbudzovaní k tomu, aby využili svoj osobný potenciál	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O18 Ktoré z uvedených výrokov najlepšie charakterizujú očakávania rodičov vo vzťahu k vašej škole?

(Označte len jednu možnosť.)

Veľa rodičov *neustále* vyvíja tlak na zvýšenie úrovne vzdelávania v škole a prospechu žiakov. ₁

Tlak na zvýšenie úrovne vzdelávania v škole a prospechu žiakov vyvíja *len malá skupina* rodičov. ₂

Tlak rodičov na zvýšenie úrovne vzdelávania v škole a prospechu žiakov *vo veľkej miere chýba*. ₃

ČASŤ F: ŠKOLSKÝ PORIADOK A PRAX**O19 Ako často sa nižšie uvedené faktory zohľadňujú pri prijímaní žiakov do vašej školy?**

(Označte jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy</i>	<i>Niekedy</i>	<i>Vždy</i>
a) Bydlisko v určitej oblasti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Prospech žiaka (vrátane výsledku, ktorý dosiahol na prijímacom pohovore)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Odporúčanie školy, ktorú žiak navštevoval predtým	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Akceptovanie vyučovacej alebo náboženskej filozofie školy rodičmi žiaka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Potreba alebo záujem žiaka o špeciálny študijný program alebo odbor štúdia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Uprednostňovanie členov rodiny súčasných alebo bývalých žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Iné	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

O20 S akou pravdepodobnosťou by žiaci 9. ročníka ZŠ, kvinty OGY alebo prvého ročníka SŠ vašej školy mohli byť preradení na inú školu z nasledovných dôvodov?

(Označte jednu možnosť v každom riadku.)

Ak žiaci nie sú nikdy preradení, pokračujte otázkou O21.

	<i>Nepravde- podobne</i>	<i>Pravde- podobne</i>	<i>Veľmi pravde- podobne</i>
a) slabý prospech	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) veľmi dobrý prospech	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) problémy so správaním žiaka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) žiadosť rodičov alebo opatrovateľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) iné	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

O21 Nasledujúce otázky skúmajú zodpovednosť školy voči rodičom.

(Označte jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
a) Oboznamuje vaša škola rodičov s výsledkami ich detí v 9. ročníku ZŠ, kvinte OGY alebo 1. ročníku SŠ v porovnaní s výsledkami iných žiakov v rovnakých ročníkoch vašej školy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Oboznamuje vaša škola rodičov s výsledkami ich detí v 9. ročníku ZŠ, kvinte OGY alebo 1. ročníku SŠ v porovnaní s priemerom na celoštátnej alebo regionálnej úrovni?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Oboznamuje vaša škola rodičov s celkovými výsledkami žiakov 9. ročníka ZŠ, kvinty OGY alebo 1. ročníka SŠ v porovnaní s výsledkami žiakov toho istého ročníka z iných škôl?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

O22 Používa vaša škola informácie o vzdelávacích výsledkoch svojich žiakov nasledujúcimi spôsobmi?

*Údaje o vzdelávacích výsledkoch obsahujú **súhrnné** výsledky z testov (skóre) alebo známky, ktoré dosiahli žiaci školy alebo jej ročníka, alebo percento úspešných absolventov.*

(Označte jednu možnosť v každom riadku.)

- | | Áno | Nie |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Výsledky sú zverejňované (napr. na web stránke školy alebo v iných médiách). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Výsledky slúžia na hodnotenie práce riaditeľa školy. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Výsledky slúžia na hodnotenie práce učiteľov. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Výsledky sa používajú pri rozhodovaní o pridelení zdrojov na vyučovanie pre školu. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Informácie o výsledkoch priebežne sleduje zriaďovateľ školy. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

O23 Používali ste počas minulého školského roka na monitorovanie práce učiteľov slovenského jazyka vo vašej škole niektorý z nasledujúcich spôsobov?

(Označte jednu možnosť v každom riadku.)

- | | Áno | Nie |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Testy alebo hodnotenia výsledkov žiakov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Kontrola prípravy učiteľa (jeho časovo-tematických plánov, nástrojov hodnotenia, vyučovacích hodín) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Hospitácie riaditeľa alebo vedúceho predmetovej komisie na vyučovacích hodinách | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Hospitácie inšpektora alebo iných externistov na vyučovacích hodinách | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

O24 Kto má vo vašej škole hlavnú zodpovednosť za:

(Označte v každom riadku všetky vyhovujúce možnosti.)

	<i>Riaditeľ</i>	<i>Učitelia (napr. predmetové komisie)</i>	<i>Menovaná alebo zvolená školská rada</i>	<i>Miestna alebo regionálna samospráva</i>	<i>MŠ SR</i>
a) výber a prijímanie učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) prepúšťanie učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) určovanie nástupných plátov učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) určovanie zvyšovania plátov učiteľov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) zostavenie rozpočtu školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) rozhodovanie o používaní rozpočtu v rámci školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) tvorbu školského poriadku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) tvorbu systému hodnotenia žiakov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
i) schválenie prijatia žiakov do školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
j) rozhodnutie, ktoré učebnice sa budú používať	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
k) určenie obsahu predmetov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
l) rozhodovanie o tom, ktoré predmety sa budú vyučovať	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

O25 Ktoré z nasledujúcich orgánov majú priamy vplyv na rozhodovanie o zamestnávaní, rozpočte, obsahu vyučovania a systéme hodnotenia vo vašej škole?

(Označte všetky vyhovujúce možnosti.)

Vplyv na nasledujúce oblasti:

	<i>zamestná- vanie</i>	<i>rozpočet</i>	<i>obsah vyučovania</i>	<i>systém hodnotenia</i>
a) Regionálne alebo štátne školské orgány (napr. štátna školská inšpekcia)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Školská rada	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Rodičovské združenie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Združenia učiteľov (napr. asociácie zamestnancov, odborové zväzy)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Združenia žiakov (napr. študentské asociácie, mládežnícke organizácie)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Externé skúšobné komisie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

O26 Nižšie sú uvedené tvrdenia o vedení školy. Uvedte, ako často ste sa venovali nasledujúcim aktivitám a zvykom v priebehu minulého školského roka na tejto škole.

(Označte jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy</i>	<i>Zriedka</i>	<i>Často</i>	<i>Veľmi často</i>
a) Zabezpečujem činnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov v súlade so vzdelávacími cieľmi školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Zabezpečujem, aby učitelia pracovali podľa vzdelávacích cieľov školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Na hospitáciách pozorujem vyučovanie v triedach.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Na rozvoj vzdelávacích cieľov školy využívam študijné výsledky žiakov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Navrhujem učiteľom, ako môžu zlepšiť svoje vyučovanie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Monitorujem prácu žiakov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Keď má učiteľ/-ka problémy so svojou triedou, prevezmem iniciatívu, aby sme to prediskutovali.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Informujem učiteľov o možnostiach získavania nových vedomostí a zručností.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Kontrolujem, či činnosti v triede sú v súlade s našimi vzdelávacími cieľmi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Pri rozhodnutiach týkajúcich sa prípravy učebných plánov beriem do úvahy výsledky žiakov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Nikdy</i>	<i>Niekedy</i>	<i>Často</i>	<i>Veľmi často</i>
k) Zabezpečujem, aby bola jasne stanovená zodpovednosť pri koordinácii učebných plánov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Keď za mnou príde učiteľ/-ka s nejakým problémom v triede, riešime to spolu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Venujem pozornosť neprispôsobivému správaniu žiakov v triedach.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Zastupujem na vyučovacích hodinách učiteľov, ktorí sú náhle neprítomní.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ČASŤ G: O Vás

Q27 Ste žena alebo muž?

žena

muž

₁₂

***Za spoluprácu a vyplnenie tohto dotazníka Vám
veľmi pekne ďakujeme!***