

Program OECD pre medzinárodné hodnotenie študentov 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Slovenská republika

Dátum testovania (hlavné testovanie PISA 2012)		
_____	_____	2012
Deň	Mesiac	

Žiacky dotazník – Variant B

Názov školy

IČ žiaka

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

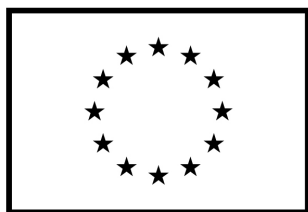
Meno žiaka

_____	_____
Priezvisko	Krstné meno

Dátum narodenia

_____	/	_____	/	19
Deň		Mesiac		Rok

Slovenský jazyk 170



Európska únia

Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**



Konzorcium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)

V tomto zošite nájdeš otázky:

- o tebe (časť A),
- o tvojej rodine a domácnosti (časť B),
- o výučbe matematiky (časť C),
- o твоjich skúsenostiach s matematikou (časť D),
- o tvojej škole (časť E),
- o твоjich skúsenostiach s riešením problémov (časť F),
- o informačných a komunikačných technológiách (časť G),
- o priebehu tvojoho vzdelávania (časť H),
- o príprave na tvoje budúce povolanie (časť I),
- o tvojej jazykovej príprave (časť J),
- o postupoch na vyučovaní matematiky a pri čítaní textov na rôznych predmetoch (časť K).

Prosíme ťa, aby si si každú otázku pozorne prečítal/-a a čo najlepšie na ňu odpovedal/-a. V teste si zvyčajne svoje odpovede zakrúžkoval/-a. V tomto dotazníku budeš odpovedať tak, že označíš štvorček/-y (vyhovujúcu možnosť/-ti). Niekoľko otázok bude od teba vyžadovať krátku písomnú odpoveď.

Keď sa pomýliš a označíš inú možnosť (štvorček), prečiarkni alebo vygumuj omylom vyznačenú možnosť (štvorček) a označ tú možnosť (štvorček), ktorú/-ý chceš. Ak sa pomýliš pri písaní odpovede, napísané jednoducho prečiarkni a novú odpoveď napíš vedľa.

V tomto dotazníku nie sú „správne“ alebo „nesprávne“ odpovede. Tvoje odpovede by mali vyjadrovať tvoje vlastné názory a skúsenosti.

Ak niečomu nebudeš rozumieť, alebo si nebudeš istý/-á ako odpovedať, môžeš sa prihlásiť a požiadať o pomoc učiteľa.

Tvoje odpovede vyhodnotíme spolu s odpoveďami твоjich vrstovníkov. Vo výsledných súčtoch a priemeroch nebude možné určiť odpovede, ktoré si uviedol/-a ty. Všetky tvoje odpovede považujeme za dôverné.

O1 V ktorom si ročníku?

ročník

O2 Ktorý typ školy navštevuješ?

(Označ len jednu možnosť.)

Základná škola ₁

Špeciálna základná škola ₂

Gymnázium s osemročným štúdiom (osemročné gymnázium) ₃

Gymnázium ₄

Stredná odborná škola (maturitný odbor alebo trieda) ₅

Stredná odborná škola (nematuritný odbor alebo trieda) ₆

O3 Kedy si sa narodil/-a?

(Napiš mesiac a rok narodenia.)

_____ 19____
mesiac rok

O4 Si dievča alebo chlapec?

Dievča Chlapec

₁₂**O5 Navštevoval/-a si materskú školu?**

Nie ₁

Áno, jeden rok alebo menej ₂

Áno, viac ako jeden rok ₃

O6 Kol'ko si mal/-a rokov, keď si začal/-a chodiť do základnej školy?

_____ rokov

O7 Už si niekedy opakoval/-a ročník?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nie, nikdy</i>	<i>Áno, jedenkrát</i>	<i>Áno, dvakrát alebo viac</i>
a) Na 1. stupni ZŠ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Na 2. stupni ZŠ alebo nižšom stupni osemročného gymnázia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Na gymnáziu alebo inej strednej škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

O8 Koľkokrát za posledné dva celé týždne v škole si prišiel/-a neskoro do školy?

(Označ len jednu možnosť.)

Ani raz ₁

Jeden alebo dvakrát ₂

Tri alebo štyrikrát ₃

Päťkrát alebo viac ₄

O9 Koľkokrát za posledné dva celé týždne v škole si išiel/-a poza školu na celý deň?

(Označ len jednu možnosť.)

Ani raz ₁

Jeden alebo dvakrát ₂

Tri alebo štyrikrát ₃

Päťkrát alebo viac ₄

O10 Koľkokrát za posledné dva celé týždne v škole si išiel/-a poza školu počas niektorých vyučovacích hodín?

(Označ len jednu možnosť.)

Ani raz ₁

Jeden alebo dvakrát ₂

Tri alebo štyrikrát ₃

Päťkrát alebo viac ₄

ČASŤ B: TVOJA RODINA A DOMÁCNOSŤ

V tejto časti dotazníka ti položíme niekoľko otázok o tvojej rodine a domácnosti, v ktorej bývaš.

Niektoré z nasledujúcich otázok sa týkajú tvojej mamy a otca alebo tých osôb, ktoré ti matku a/alebo otca nahrádzajú, napríklad opatrovateľov, nevlastných rodičov, pestúnov a podobne.

Ak svoj čas tráviš s viacerými párami rodičov alebo pestúnov, odpovedaj na nasledujúce otázky vo vzťahu k tým rodičom alebo pestúnom, s ktorými tráviš najviac času.

ST11

O11 Kto s tebou v domácnosti zvyčajne býva?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
a) Mama (alebo aj nevlastná mama alebo opatrovateľka)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Otec (alebo aj nevlastný otec alebo opatrovateľ)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Brat(ia) (vrátane nevlastných bratov)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Sestra(y) (vrátane nevlastných sestier)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Starý(i) rodič(ia)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Iní príbuzní (napr. bratranec, sesternica)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

**O12 Aké je hlavné zamestnanie tvojej mamy?
(Například: učiteľka v škole, pomocníčka v kuchyni,
obchodná manažérka)**

(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jej posledné hlavné zamestnanie.)

Napiš názov zamestnania. _____

**O13 Čo robí tvoja mama vo svojom hlavnom zamestnaní?
(Například: učí stredoškolačkov, pomáha v reštaurácii
kuchárovi pripravovať jedlá, vedie tím predajcov)**

*Napiš vetu, ktorá opisuje prácu, ktorú tvoja mama robí alebo robila
v tomto zamestnaní.*

O14 Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahla tvoja mama?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Označ len jednu možnosť.)

Stredná škola s maturitou ₁

Stredná škola bez maturity ₂

2. stupeň základnej školy ₃

1. stupeň základnej školy ₄

Neukončila ani 1. stupeň základnej školy. ₅

O15 Dosiahla tvoja mama niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

- | | <i>Áno</i> | <i>Nie</i> |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doktorandské štúdium (PhD.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Úplné vysokoškolské štúdium | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Bakalárske štúdium | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Nadstavbové štúdium | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

ST15

O16 Čo robí tvoja mama v súčasnosti?

(Označ len jednu možnosť.)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| Pracuje na plný úväzok. | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Pracuje na čiastočný úväzok. | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Nepracuje, ale hľadá si prácu. | <input type="checkbox"/> ₃ |
| Iné (napr. je v domácnosti, na dôchodku) | <input type="checkbox"/> ₄ |

**O17 Aké je hlavné zamestnanie tvojho otca?
(Například: učiteľ v škole, pomocník v kuchyni, obchodný manažér)**

(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jeho posledné hlavné zamestnanie.)

Napiš názov zamestnania. _____

**O18 Čo robí tvoj otec vo svojom hlavnom zamestnaní?
(Například: učí stredoškolačkov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie tím predajcov)**

Napiš vetu, ktorá opisuje prácu, ktorú tvoj otec robí alebo robil v tomto zamestnaní.

O19 Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahol tvoj otec?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Označ len jednu možnosť.)

Stredná škola s maturitou ₁

Stredná škola bez maturity ₂

2. stupeň základnej školy ₃

1. stupeň základnej školy ₄

Neukončil ani 1. stupeň základnej školy. ₅

O20 Ukončil tvoj otec niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
a) Doktorandské štúdium (PhD.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Úplné vysokoškolské štúdium	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Bakalárske štúdium	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Nadstavbové štúdium	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST19

O21 Čo robí tvoj otec v súčasnosti?

(Označ len jednu možnosť.)

Pracuje na plný úväzok.	<input type="checkbox"/> ₁
Pracuje na čiastočný úväzok.	<input type="checkbox"/> ₂
Nepracuje, ale hľadá si prácu.	<input type="checkbox"/> ₃
Iné (napr. je v domácnosti, na dôchodku)	<input type="checkbox"/> ₄

O22 V ktorej krajine si sa narodil/-a ty a tvoji rodičia?*(Označ jednu možnosť v každom stĺpci.)*

	<i>Ty</i>	<i>Mama</i>	<i>Otec</i>
Na Slovensku	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
V inej krajine	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂

ST21

O23 Ak si sa ty NEnarodil/-a na Slovensku, koľko rokov si mal/-a, keď si prišiel/prišla na Slovensko?*Ak si vtedy ešte nemal/-a ani jeden rok, zapíš nulu (0).**Ak si sa narodil/-a na Slovensku, pokračuj otázkou O 23.*

_____ rokov

O24 Aký jazyk väčšinou používate doma?

(Označ len jednu možnosť.)

Slovenský jazyk 170

Maďarský jazyk 496

Rómsky jazyk 381

Iný jazyk 850

O25 Máš doma...*(Označ jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
a) písací stôl na štúdium?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) svoju vlastnú izbu?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) tiché miesto na štúdium?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) počítač, ktorý môžeš používať pri príprave do školy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) vzdelávací softvér?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) prístup na internet?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) klasickú literatúru (napr. Kukučina)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) poéziu (knihy básní)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) umelecké diela (napr. obrazy)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) knihy, ktoré môžeš využiť pri príprave na vyučovanie (napr. encyklopédiu)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) technické príručky (napr. návody na použitie)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) slovník?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) umývačku riadu?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) DVD prehrávač?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) videokameru?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) digitálny fotoaparát (nie ako súčasť mobilu, ale samostatný)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) kosačku?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

O26 **Koľko z nasledujúcich vecí máte u vás doma?**

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>0</i>	<i>1 kus</i>	<i>2 kusy</i>	<i>3 alebo viac kusov</i>
a) Mobilné telefóny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 4
b) Televízory	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 4
c) Počítače	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 4
d) Autá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 4
e) Kúpeľne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 4

O27 Koľko kníh máte doma?

Na metrovú policu sa zvyčajne zmestí asi 40 kníh. Nepočítaj noviny, časopisy, ani vlastné školské učebnice.

(Označ len jednu možnosť.)

0-10 kníh ₁

11-25 kníh ₂

26-100 kníh ₃

101-200 kníh ₄

201-500 kníh ₅

Viac ako 500 kníh ₆

ČASŤ D: O TVOJICH SKÚSENOSTIACH S MATEMATIKOU

ST77

O28 Ako často sa na hodinách matematiky stáva nasledujúce?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
a) Učiteľ prejavuje záujem o to, ako sa učí každý žiak.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učiteľ poskytuje pomoc navyše vždy, keď ju žiaci potrebujú.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učiteľ pomáha žiakom pri učení.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učiteľ pokračuje vo vysvetľovaní učiva dovtedy, kým žiaci pochopia preberané učivo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učiteľ dáva žiakom príležitosť vyjadriť svoj názor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O29 Ako často sa na hodinách matematiky venujete nasledovným činnostiam?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
a) Učiteľ stanoví jasné ciele vyučovania.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učiteľ odo mňa alebo mojich spolužiakov žiada, aby sme hovorili o svojich nápadoch alebo aby sme zdôvodnili svoje postupy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učiteľ dáva iné úlohy spolužiakom, ktorí majú problémy s učením, alebo ktorí postupujú rýchlejšie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učiteľ nám dáva úlohy, na ktorých vypracovanie potrebujeme najmenej týždeň.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učiteľ slovne hodnotí moju prácu na hodinách matematiky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Učiteľ nám kladie otázky, ktorými zisťuje, či sme porozumeli vysvetlenému učivu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Učiteľ nás rozdeľuje do malých pracovných skupín, v ktorých máme spoločnými silami vyriešiť úlohy alebo problémy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Na začiatku vyučovacej hodiny nám učiteľ krátko zhrnie učivo z predchádzajúcej hodiny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
i) Učiteľ náš žiada o pomoc pri plánovaní triednych aktivít alebo preberaných tém.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Učiteľ ma informuje o mojich silných a slabých stránkach v matematike.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Učiteľ nám pred písomkou, odpoveďou alebo úlohou hovorí, čo sa od nás očakáva.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Učiteľ nám hovorí, čo sa máme naučiť.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Učiteľ mi hovorí, čo mám robiť, aby som sa zlepšil/-a v matematike.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

**O30 Predstav si svojho učiteľa matematiky, ktorý ťa učí/naposledy učil matematiku.
Ako často sa venujete nasledovným činnostiam?**

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Vždy alebo takmer vždy</i>	<i>Často</i>	<i>Niekedy</i>	<i>Nikdy alebo zriedka</i>
a) Učiteľ nám dáva otázky, ktoré nás nútia uvažovať o úlohe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učiteľ nám dáva úlohy, pri ktorých je potrebné, aby sme dlhší čas uvažovali.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učiteľ od nás žiada, aby sme si vymysleli vlastné postupy pri riešení zložitejších úloh.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učiteľ nám dáva úlohy, pri ktorých nie je okamžite jasný spôsob riešenia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učiteľ nám vysvetľuje úlohy rôznym spôsobom, aby žiaci mohli zistiť, či porozumeli vyučovanej látke.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Učiteľ nám pomáha učiť sa z vlastných chýb.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Učiteľ nás žiada o vysvetlenie postupu, ktorým sme vyriešili úlohu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Učiteľ nám dáva úlohy, ktoré od žiakov vyžadujú, aby použili vedomosti novým spôsobom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Učiteľ nám dáva úlohy, ktoré sa dajú vyriešiť viacerými rôznymi spôsobmi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O31 Ako často sa na hodinách matematiky venujete nasledujúcim činnostiam?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
a) Žiaci nepočúvajú, čo učiteľ hovorí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Je tu hluk a neporiadok.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učiteľ musí dlho čakať, kým sa žiaci utíšia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Žiaci nevedia dobre pracovať.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Žiakom trvá dlho, kým začnú po začatí hodiny pracovať.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O32 Nasledujú popisy troch učiteľov matematiky. Prečítaj si popis každého učiteľa. Potom označ, do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s tvrdením na konci.

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Pani učiteľka Kováčová dáva žiakom domáce úlohy z matematiky každý deň. Vždy so žiakmi prekonzultuje riešenia skôr, než začne skúšať. Pani učiteľka Kováčová sa zaujíma o to, ako sa jej žiaci učia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pán učiteľ Novák dáva žiakom domáce úlohy z matematiky raz za týždeň. Vždy so žiakmi prekonzultuje riešenia skôr, než začne skúšať. Pán učiteľ Novák sa zaujíma o to, ako sa jeho žiaci učia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Pani učiteľka Slováková dáva žiakom domáce úlohy z matematiky raz za týždeň. Nikdy so žiakmi nekonzultuje riešenia skôr, než začne skúšať. Pani učiteľka Slováková sa zaujíma o to, ako sa jej žiaci učia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O33 Predstav si svojho súčasného učiteľa matematiky. Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Môj učiteľ nám dáva najavo, že musíme veľa pracovať.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Môj učiteľ nám poskytuje pomoc navyše, keď ju potrebujeme.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Môj učiteľ pomáha žiakom pri práci.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Môj učiteľ dáva žiakom príležitosť vyjadriť svoj názor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O34 Nasledujú popisy troch učiteľov matematiky. Prečítaj si popis každého učiteľa. Potom označ, do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s tvrdením na konci.

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Žiaci na hodinách pani učiteľky Novákovej často vyrušujú. Do triedy chodí vždy päť minút pred zvonení. Pani učiteľka Nováková má svoju triedu na hodine pod kontrolou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Žiaci na hodinách pani učiteľky Krajčírovej sú ticho a poslúchajú. Do triedy chodí vždy presne načas. Pani učiteľka Krajčírová má svoju triedu na hodine pod kontrolou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Žiaci na hodinách pána učiteľa Rybára často vyrušujú. V dôsledku toho chodí do triedy vždy päť minút po zvonení. Pán učiteľ Rybár má svoju triedu na hodine pod kontrolou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O35 Predstav si svojho súčasného učiteľa matematiky. Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Môj učiteľ vie zariadiť, aby ho žiaci počúvali.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Môj učiteľ udržuje v triede poriadok.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Môj učiteľ chodí na hodiny načas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učiteľ musí dlho čakať, kým sa žiaci utíšia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O36 Predstav si učiteľov v tvojej škole. Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Žiaci si s väčšinou učiteľov dobre rozumejú.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Väčšina učiteľov sa zaujíma o to, či sa žiakom dobre darí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Väčšina učiteľov skutočne počúva, čo im hovorím.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ak potrebujem pomoc navyše, získam ju od svojich učiteľov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Väčšina mojich učiteľov sa ku mne správa spravodlivo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O37 Predstav si svoju školu. Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) V škole sa cítim ako outsider (alebo prehliadaný/-á, vynechaný/-á z činností).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) V škole si ľahko nachádzam priateľov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mám pocit, že do školy patrí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) V mojej škole sa cítim nepríjemne, ako keby som tam nepatrila/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Zdá sa mi, že ostatní žiaci ma majú radi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) V škole sa cítim osamelý/-á.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) V škole sa cítim šťastný/-á.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) V mojej škole je to ideálne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) S mojou školou som spokojný/-á.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O38 Predstav si, čo si sa v škole naučil/-a. Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Škola ma slabo pripravila na život v dospelosti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Škola bola len strata času.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Škola mi pomohla získať sebavedomie pri rozhodovaní sa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Škola ma naučila veci, ktoré by mohli byť pre mňa užitočné pri práci.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O39 Predstav si svoju školu. Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Usilovná práca v škole mi pomôže získať dobré zamestnanie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Usilovnosť v škole mi pomôže dostať sa na dobrú vysokú školu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rád/Rada dostávam dobré známky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Usilovnosť v škole je dôležitá.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O40 Predstav si svoju školu. Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Ak sa budem dosť snažiť, môžem byť v škole úspešný/-á.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Či sa mi bude v škole dariť alebo nie, závisí len od môjho rozhodnutia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rodinné alebo iné problémy mi bránia venovať sa školským povinnostiam.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Keby som mal/-a iných učiteľov, bol/-a by som v škole usilovnejší/-ia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Keby som chcel/-a, mohol/-a by som byť v škole úspešný/-á.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) V škole nie som úspešný/-á nezávisle, či sa na skúšanie a písomky učím alebo nie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O41 Zamysli sa nad svojím postojom k matematike. Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Rád/-a čítam o matematike.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Venovať sa matematike sa vyplatí, lebo raz mi pomôže v práci, ktorú chcem robiť.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Teším sa na hodiny matematiky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Matematike sa venujem preto, lebo ma baví.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učiť sa matematiku sa mi oplatí, pretože zlepši moje vyhliadky na dobré zamestnanie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Zaujímajú ma veci, o ktorých sa učím na matematike.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Matematika je pre mňa dôležitý predmet, pretože ju budem potrebovať v oblasti, ktorú chcem neskôr študovať.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Na matematike sa naučím veľa vecí, ktoré mi pomôžu získať prácu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O42 Zamysli sa nad tým, aký názor na matematiku majú ľudia, ktorí sú pre teba dôležití. Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Väčšine mojich priateľov sa v matematike darí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Väčšina mojich priateľov na matematike usilovne pracuje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Moji priatelia majú radi písomky z matematiky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Moji rodičia sú presvedčení, že učiť sa matematiku je pre mňa dôležité.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Moji rodičia veria, že matematika je dôležitá pre moje zamestnanie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Moji rodičia majú radi matematiku.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O43 Do akej miery by pre teba bolo zložité vypočítať nasledujúce úlohy z matematiky?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Veľmi jednodu- ché</i>	<i>Jednodu- ché</i>	<i>Zložité</i>	<i>Veľmi zložité</i>
a) Vypočítať čas, ktorý treba cestovať z miesta A do miesta B pomocou cestovného poriadku vlakov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vypočítať, o koľko lacnejší by bol televízor po zľave 30 %.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vypočítať, koľko štvorcových metrov dlaždíc potrebuješ na pokrytie dlážky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Pochopiť grafy v novinách.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Vypočítať rovnicu podobnú rovnici $3x+5=17$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Zistiť skutočnú vzdialenosť medzi dvomi miestami na mape s mierkou 1:10 000.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vypočítať rovnicu podobnú rovnici $2(x+3)=(x+3)(x-3)$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Vypočítať spotrebu benzínu auta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O44 Zamysli sa nad štúdiom matematiky. Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Často mám strach, že na hodine matematiky to bude pre mňa ťažké.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) V matematike jednoducho nie som dobrý/-á.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vždy, keď si mám robiť domácu úlohu z matematiky, som veľmi nervózny/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Z matematiky dostávam dobré známky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Pri riešení úloh z matematiky som veľmi nervózny/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Matematiku sa učim rýchlo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vždy som si myslel/-a, že matematika je jeden z najzaujímavejších predmetov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Keď riešim úlohu z matematiky, cítim sa bezmocný/-á.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Na hodine matematiky rozumiem aj tým najťažším úlohám.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Obávam sa, že z matematiky dostanem zlé známky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O45 Predstav si hodinu matematiky. Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Ak sa budem dostatočne snažiť, môže sa mi v matematike dariť.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Či sa mi bude alebo nebude dariť v matematike, záleží len na mne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rodinné alebo iné problémy mi bránia venovať sa matematike dostatočne dlho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Keby som mal/-a iných učiteľov, snažil/-a by som sa na matematike viac.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Keby som chcel/-a, mohlo by sa mi v matematike dariť?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Matematika mi nejde nezávisle na tom, či sa na písomky učím alebo nie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O46 Predstav si, že si žiak/-čka v nasledujúcej situácii:

*Každý týždeň vám učiteľ matematiky dá krátku písomku.
V poslednej dobe sa ti na písomkách nedarilo.
Dnes by si chcel/-a zistiť prečo.*

Do akej miery je pravdepodobné alebo nepravdepodobné, že by ťa v tejto situácii napadli nasledujúce myšlienky alebo pocity?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Veľmi pravde- podobné</i>	<i>Pravde- podobné</i>	<i>Mierne pravde- podobné</i>	<i>Úplne nepravde- podobné</i>
a) Nie som dobrý/-á v riešení matematických úloh.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Minulý týždeň nám učiteľ túto látku nevysvetlil/-a dobre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Tento týždeň som zle tipoval/-a výsledky úloh v písomke.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Niekedy je látka na hodine príliš ťažká.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učiteľ nás nedokázal týmto učivom dostatočne zaujať.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Niekedy mám jednoducho smolu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O47 Predstav si, ako sa pripravuješ na matematiku. Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Domáce úlohy z matematiky si robím načas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pri domácich úlohách z matematiky sa veľmi snažím.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Som pripravený/-á na skúšanie z matematiky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Na písomky z matematiky sa dôkladne pripravujem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učím sa dovtedy, kým učivo z matematiky nepochopím.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Na matematike dávam pozor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Na matematike pozorne počúvam.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Keď sa učím matematiku, snažím sa, aby ma nič nerozptyľovalo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Prípravu na matematiku si dobre organizujem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O48 Pri každej dvojici tvrdení označ to, ktoré ťa lepšie vystihuje.

a) *Označ len jednu z nasledujúcich dvoch možností.*

- ₁ Plánujem chodiť na rozširujúce hodiny matematiky po vyučovaní.
- ₂ Plánujem chodiť na rozširujúce hodiny slovenského jazyka a literatúry po vyučovaní.

b) *Označ len jednu z nasledujúcich dvoch možností.*

- ₁ Na vysokej škole sa chcem špecializovať na predmet, na ktorý sú potrebné vedomosti z matematiky.
- ₂ Na vysokej škole sa chcem špecializovať na predmet, na ktorý sú potrebné prírodovedné vedomosti.

c) *Označ len jednu z nasledujúcich dvoch možností.*

- ₁ Na hodinách matematiky som ochotný/-á učiť sa viac, ako sa odo mňa vyžaduje.
- ₂ Na hodinách slovenského jazyka a literatúry som ochotný/-á učiť sa viac, ako sa odo mňa vyžaduje.

d) *Označ len jednu z nasledujúcich dvoch možností.*

- ₁ Počas školskej dochádzky chcem chodiť na čo najviac hodín matematiky.
- ₂ Počas školskej dochádzky chcem chodiť na čo najviac hodín prírodovedných predmetov.

e) *Označ len jednu z nasledujúcich dvoch možností.*

- ₁ Plánujem sa venovať zamestnaniu, ktorého súčasťou bude veľa matematiky.
- ₂ Plánujem sa venovať zamestnaniu, v ktorom budem potrebovať veľa vedomostí z prírodovedných predmetov.

O49 Ako často robíš nasledujúce aktivity v škole a mimo školy?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Vždy alebo takmer vždy</i>	<i>Často</i>	<i>Niekedy</i>	<i>Nikdy alebo zriedka</i>
a) Rozprávam sa s priateľmi o matematických úlohách.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pomáham svojim priateľom s matematikou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Zaoberám sa matematikou vo svojom voľnom čase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Zúčastňujem sa matematických olympiád.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mimo školy sa matematike venujem viac ako 2 hodiny denne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Hrám šach.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Venujem sa programovaniu počítačových programov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Chodím na matematický krúžok.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ČASŤ F: O SPÔSOBOCH, KTORÝMI RIEŠIŠ PROBLÉMY

ST93

O50 Do akej miery ťa vystihujú nasledujúce tvrdenia?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Veľmi sa mi to podobá</i>	<i>Skôr sa mi to podobá</i>	<i>Trochu sa mi to podobá</i>	<i>Skôr sa mi to nepodobá</i>	<i>Vôbec sa mi to nepodobá</i>
a) Keď riešim úlohu, ľahko sa vzdávam.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Zložité úlohy odkladám.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Ne strácam záujem o úlohy, ktoré som začal/-a riešiť.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Na úlohách pracujem dovtedy, kým nie je všetko dokonalé.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Keď riešim úlohu, robím vždy viac, ako sa odo mňa očakáva.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

O51 Do akej miery ťa vystihujú nasledujúce tvrdenia?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Velmi sa mi to podobá</i>	<i>Väčšinou sa mi to podobá</i>	<i>Trochu sa mi to podobá</i>	<i>Väčšinou sa mi to nepodobá</i>	<i>Vôbec sa mi to nepodobá</i>
a) Dokážem zvládnuť veľké množstvo informácií.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Všetko rýchlo chápem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Ku všetkému hľadám vysvetlenie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Ľahko si spájam rôzne fakty.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Rád/Rada riešim zložité úlohy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

- O52** *Predstav si, že si zo svojho mobilného telefónu dlhší čas posielal/-a textové správy. Avšak odrazu sa to nedá. Chceš sa pokúsiť vyriešiť tento problém.*

Čo urobíš? Pri každom návrhu označ tú možnosť, ktorá ťa najlepšie vystihuje.

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne by som to urobil/-a</i>	<i>Asi by som to urobil/-a</i>	<i>Asi by som to neurobil/-a</i>	<i>Rozhodne by som to neurobil/-a</i>
a) Stlačím každé možné tlačidlo, aby som zistil/-a, v čom spočíva problém.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Premyslím si, čo asi mohlo spôsobiť problém a čo by som mohol/-a urobiť na jeho vyriešenie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Prečítam si návod na používanie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Požiadam priateľa o pomoc.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O53 *Predstav si, že s bratom plánujete výlet do ZOO. Nepoznáš cestu, ktorou sa tam dostaneš.*

Čo urobíš? Pri každom návrhu označ tú možnosť, ktorá ťa najlepšie vystihuje.

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne by som to urobil/-a</i>	<i>Asi by som to urobil/-a</i>	<i>Asi by som to neurobil/-a</i>	<i>Rozhodne by som to neurobil/-a</i>
a) Prečítam si leták zo ZOO a skúsím v ňom nájsť pokyny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Prezriem si mapu a zistím si najlepšiu možnú trasu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Starosti s cestou nechám na brata.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Približne viem, kde to je, takže navrhnem, aby sme jednoducho vyrazili.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

- O54** *Predstav si, že prichádzaš na železničnú stanicu. Nachádza sa tam automat na lístky, aký si doteraz nikdy nepoužil/-a. Chceš si kúpiť lístok.*

Čo urobíš? Pri každom návrhu označ tú možnosť, ktorá ťa najlepšie vystihuje.

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne by som to urobil/-a</i>	<i>Asi by som to urobil/-a</i>	<i>Asi by som to neurobil/-a</i>	<i>Rozhodne by som to neurobil/-a</i>
a) Zistím si, do akej miery je automat rovnaký, ako automaty na lístky, ktoré som už používal/-a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vyskúšam stlačiť všetky tlačidlá, aby som zistil/-a, čo sa stane.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Požiadam niekoho o pomoc.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Skúsím nájsť pokladňu na stanici a kúpiť si lístok tam.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ČASŤ G: DOSTUPNOSŤ IKT

V tejto časti ti položíme otázky vzťahujúce sa na počítače.

IC01

O55 Máš doma možnosť používať niektoré z týchto zariadení?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Áno, aj ho používam</i>	<i>Áno, ale nepoužívam ho</i>	<i>Nie</i>
a) Stolný počítač	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Prenosný počítač alebo notebook	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Vreckový počítač (napr. iPad®, Samsung® Galaxy Tab)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Pripojenie na internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Hracie konzoly, napr. Sony® PlayStation®	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Mobilný telefón (bez prístupu na internet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Mobilný telefón (s prístupom na internet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Prenosný hudobný prehrávač (MP3-prehrávač, iPod®, a podobne)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Tlačiareň	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
j) USB kľúč (pamäťový)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
k) Čítačku elektronických kníh, napr. Amazon® Kindle™	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

O56 Máš v škole možnosť používať niektoré z týchto zariadení?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Áno, aj ho používam</i>	<i>Áno, ale nepoužívam ho</i>	<i>Nie</i>
a) Stolný počítač	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Prenosný počítač alebo notebook	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Vreckový počítač (napr. iPad®, Samsung® Galaxy Tab)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Pripojenie na internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Tlačiareň	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) USB kľúč (pamäťový)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Čítačku elektronických kníh, napr. Amazon® Kindle™	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

O57 V akom veku si po prvýkrát začal/-a používať počítač?

(Označ len jednu možnosť.)

*6 rokov alebo
menej*

₁

7 – 9 rokov

₂

10 – 12 rokov

₃

*13 rokov
alebo viac*

₄

*Ešte nikdy som
počítač
nepoužil/-a*

₅

*Ak si ešte nikdy nepoužil/-a počítač, PREJDI do ČASTI H dotazníka o PRIEBEHU
VZDELÁVANIA.*

O58 V akom veku si po prvýkrát začal/-a používať internet?*(Označ len jednu možnosť.)*

<i>6 rokov alebo menej</i>	<i>7 – 9 rokov</i>	<i>10 – 12 rokov</i>	<i>13 rokov alebo viac</i>	<i>Ešte nikdy som internet nepoužil/-a</i>
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

O59 Ako dlho denne používaš internet v škole počas bežného vyučovacieho dňa?*(Označ len jednu možnosť.)*

<i>Nikdy</i>	<i>1 – 30 minút denne</i>	<i>31 – 60 minút denne</i>	<i>Medzi 1 a 2 hodinami denne</i>	<i>Medzi 2 a 4 hodinami denne</i>	<i>Medzi 4 a 6 hodinami denne</i>	<i>Viac ako 6 hodín denne</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

O60 Ako dlho denne používaš internet mimo školy počas bežného vyučovacieho dňa?

(Označ len jednu možnosť.)

Nikdy	<i>1 – 30 minút denne</i>	<i>31 – 60 minút denne</i>	<i>Medzi 1 a 2 hodinami denne</i>	<i>Medzi 2 a 4 hodinami denne</i>	<i>Medzi 4 a 6 hodinami denne</i>	<i>Viac ako 6 hodín denne</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

O61 Ako dlho denne používaš internet mimo školy počas bežného víkendového dňa?

(Označ len jednu možnosť.)

Nikdy	<i>1 – 30 minút denne</i>	<i>31 – 60 minút denne</i>	<i>Medzi 1 a 2 hodinami denne</i>	<i>Medzi 2 a 4 hodinami denne</i>	<i>Medzi 4 a 6 hodinami denne</i>	<i>Viac ako 6 hodín denne</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

O62 Ako často používaš počítač mimo školy na nasledujúce činnosti?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>1x alebo 2x za mesiac</i>	<i>1x alebo 2x za týždeň</i>	<i>Takmer každý deň</i>	<i>Každý deň</i>
a) Hranie hier pre jedného hráča.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Hranie hier pre viac hráčov po internete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Používanie e-mailu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Četovanie on-line (napr. ICQ®).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Účasť v sociálnych sieťach (napr. Facebook, MySpace, Twitter).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Prehliadanie internetu pre zábavu (ako je sledovanie videí, napr. na YouTube™).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Čítanie správ na internete (napr. aktuality).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Získavanie praktických informácií z internetu (napr. miesta a dátumy konania udalostí).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Sťahovanie hudby, filmov, hier alebo softvéru z internetu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Nahrávanie obsahu z vlastnej tvorby na zdieľanie (napr. hudba, poézia, videá, počítačové programy).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

O63 Ako často používaš počítač mimo školy na nasledujúce činnosti?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>1x alebo 2x za mesiac</i>	<i>1x alebo 2x za týždeň</i>	<i>Takmer každý deň</i>	<i>Každý deň</i>
a) Prehliadanie internetu kvôli práci do školy (napr. príprava referátu alebo prezentácie).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Používanie e-mailu na komunikáciu o práci do školy so spolužiakmi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Používanie e-mailu na komunikáciu s učiteľmi a odosielanie domácich úloh alebo iných prác do školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Sťahovanie, nahrávanie alebo prehliadanie materiálov na/z internetovej stránky mojej školy (napr. rozvrh hodín).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Kontrola oznámení na internetovej stránke školy, napr. o neprítomnosti učiteľov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Príprava domácich úloh na počítači.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Zdieľanie školských materiálov s ostatnými žiakmi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

O64 Ako často používaš počítač v škole na nasledujúce činnosti?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>1x alebo 2x za mesiac</i>	<i>1x alebo 2x za týždeň</i>	<i>Takmer každý deň</i>	<i>Každý deň</i>
a) Četovanie on-line v škole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Používanie e-mailu v škole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Prehliadanie internetu na účely práce do školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Sťahovanie, nahrávanie alebo prehliadanie materiálov z internetovej stránky školy (napr. interná školská sieť).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Odosielanie mojich prác na internetovú stránku školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Hranie simulácií v škole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Cvičenie a učenie sa, napr. na hodiny cudzích jazykov alebo matematiky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Vypracovávanie domácich úloh na školskom počítači.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Používanie školských počítačov na skupinovú prácu a komunikáciu so spolužiakmi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

O65 Použili ste počítač na hodinách matematiky za posledný mesiac na niektorý z nasledujúcich účelov?

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Áno, žiaci to robili</i>	<i>Áno, ale učiteľ nám to len ukázal</i>	<i>Nie</i>
a) Kreslenie grafu funkcie (napr. $y = 4x + 6$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Počítanie (napr. výpočet $5 \cdot 233 : 8$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Rysovanie geometrických útvarov (napr. rovnostranného trojuholníka s danou dĺžkou strán).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Vkladanie údajov do tabuľky (napr. v programe Excel TM).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Riešenie algebraických výrazov a rovníc (napr. $a^2 + 2ab + b^2$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Kreslenie histogramov (graf, ktorý zobrazuje rozdelenie početnosti dát).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Zistenie, ako sa mení graf funkcie, napr. pre funkciu $y = ax^2$, v závislosti na parametri a .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

O66 *Zamysli sa nad svojimi skúsenosťami s počítačmi. Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?*

(Označ jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Počítač je veľmi užitočný nástroj pre moje vzdelávanie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Robiť domáce úlohy na počítači je zábavnejšie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Internet je skvelým zdrojom informácií, ktoré môžem použiť pri práci do školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Používanie počítača na učenie je otravné.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Keďže informácie môže na internet dávať ktokoľvek, vo všeobecnosti nie je vhodné používať ich pri práci do školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Informácie získané na internete nie sú dostatočne spoľahlivé na to, aby som ich mohol/-la použiť na prácu do školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ČASŤ H: PRIEBEH VZDELÁVANIA

V tejto časti sa ťa budeme pýtať na tvoje rôzne skúsenosti so školou.

EC01

O67 Vymeškal/-a si niekedy jeden alebo viacero po sebe idúcich mesiacov na prvom stupni základnej školy?

(Označ len jednu možnosť.)

Nie, nikdy ₁

Áno, raz ₂

Áno, dva alebo viackrát ₃

EC02

O68 Vymeškal/-a si niekedy jeden alebo viacero po sebe idúcich mesiacov na druhom stupni základnej školy alebo nižšom stupni osemročného gymnázia?

(Označ len jednu možnosť.)

Nie, nikdy ₁

Áno, raz ₂

Áno, dva alebo viackrát ₃

O69 Skúsil/-a si niektorú z nasledujúcich aktivít, aby si zistil/-a informácie o budúcom štúdiu alebo zamestnaní?*(Označ jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Áno</i>	<i>Nie, nikdy</i>
a) Bol/-a som na praxi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Bol/-a som na exkurzii možného pracoviska.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Zúčastnil/-a som sa veľtrhov alebo výstav so zameraním na ponuku práce.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Hovoril/-a som s kariérnym poradcom u nás v škole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Hovoril/-a som s kariérnym poradcom mimo školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Vyplnil/-a som dotazník, aby som zistil/-a viac o svojich záujmoch a schopnostiach.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Na internete som si vyhľadal/-a informácie o rôznych zamestnaniach.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Išiel/-a som na exkurziu na strednú alebo vysokú školu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Na internete som si vyhľadal/-a informácie o rôznych vzdelávacích programoch stredných a vysokých škôl.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Vyhľadal/-a som si informácie o rôznych vzdelávacích programoch stredných a vysokých škôl v dennej tlači.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

O70 Ktorú z nasledujúcich zručností si si osvojil/-a?

(Označ každú možnosť, na ktorú sa to vzťahuje.)

	<i>Áno, v škole</i>	<i>Áno, mimo školy</i>	<i>Nie, nikdy</i>
a) Postupy pri hľadaní informácií o zamestnaniach, o ktoré mám záujem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Postupy pri hľadaní zamestnania.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Postupy pri písaní životopisu alebo štruktúrovaného životopisu (prehľad získanej kvalifikácie).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Postupy pri príprave na pohovor do zamestnania.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Postupy pri hľadaní informácií o študijných programoch stredných a vysokých škôl, o ktoré mám záujem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Postupy pri hľadaní informácií o financovaní štúdia (napr. študentské pôžičky alebo štipendiá).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

071 Ktorý jazyk si sa naučil/-a doma ako prvý?

(Označ len jednu možnosť.)

Prvý jazyk, ktorým som sa naučil/-a hovoriť doma, bol slovenský.

₁

PREJDI na poslednú ČASŤ K dotazníka o POSTUPOCH NA VYUČOVANÍ.

Doma som sa od začiatku učil/-a hovoriť slovenským a súčasne aj iným jazykom.

₂

Pokračuj ďalšou otázkou.

Prvý jazyk, ktorým som sa naučil/-a hovoriť doma, bol iný ako slovenský.

₃

Pokračuj ďalšou otázkou.

O72 Kol'ko si mal/-a rokov, keď si sa začal/-a učiť po slovensky?

(Označ len jednu možnosť.)

0 až 3 roky ₁

4 až 6 rokov ₂

7 až 9 rokov ₃

10 až 12 rokov ₄

13 rokov alebo viac ₅

O73 Ktorým jazykom obvykle hovoríš s nasledujúcimi osobami?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Väčšinou materinským jazykom</i>	<i>Približne rovnako často materinským aj slovenským jazykom</i>	<i>Väčšinou po slovensky</i>	<i>Neplatí ani jedno</i>
a) Mama	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Otec	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Súrodenci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Najlepší priateľ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Spolužiaci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O74 V ktorom jazyku obvykle vykonávaš nasledujúce činnosti?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Väčšinou v materinskom jazyku</i>	<i>Približne rovnako často v materinskom aj slovenskom jazyku</i>	<i>Väčšinou v slovenskom jazyku</i>	<i>Ani jedno</i>
a) Čítanie kníh, časopisov alebo novín	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Sledovanie televízie alebo filmov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Surfovanie na internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Písanie e-mailov alebo listov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O75 Zúčastňoval/-a si sa niektorej z nasledujúcich foriem vyučovania v škole alebo mimo školy?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

- | | <i>Áno</i> | <i>Nie, nikdy</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Navštevoval/-a som hodiny doučovania slovenského jazyka. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Navštevoval/-a som hodiny materinského jazyka (so zameraním na čítanie, písanie alebo gramatiku). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Na vyučovacích predmetoch som dostával/-a pokyny v materinskom jazyku (so zameraním na obsah vyučovacieho predmetu). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

EC11

O76 Koľko hodín týždenne v tomto školskom roku dostávaš v škole alebo mimo nej systematickú pomoc na zlepšenie schopností používať slovenský jazyk?

(Označ len jednu možnosť.)

- Žiadnu ₁
- Týždenne menej ako 2 hodiny ₂
- Týždenne 2 alebo viac hodín, ale menej ako 4 hodiny ₃
- Týždenne 4 alebo viac hodín, ale menej ako 6 hodín ₄
- Týždenne 6 alebo viac hodín ₅

O77 Koľko hodín týždenne v tomto školskom roku obvykle navštevuješ hodiny svojho materinského jazyka, alebo vyučovanie v svojom materinskom jazyku v škole alebo mimo nej?

(Označ len jednu možnosť.)

- Žiadnu ₁
- Týždenne menej ako 2 hodiny ₂
- Týždenne 2 alebo viac hodín, ale menej ako 4 hodiny ₃
- Týždenne 4 alebo viac hodín, ale menej ako 6 hodín ₄
- Týždenne 6 alebo viac hodín ₅

O78 Narodila sa tvoja mama na Slovensku?

(Označ len jednu možnosť.)

Nie ₁

Áno ₂

Ak ÁNO, prejdí na poslednú ČASŤ K dotazníka o POSTUPOCH NA VYUČOVANÍ.

O79

Nasleduje niekoľko tvrdení o slovenskej kultúre a kultúre krajiny tvojho pôvodu. Slovenskou kultúrou myslíme kultúru krajiny, v ktorej teraz žiješ. Kultúrou krajiny tvojho pôvodu myslíme kultúru krajiny, v ktorej sa narodila tvoja mama.

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Som rád/rada, že mám slovenských priateľov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Som rád/rada, že mám priateľov rovnakého pôvodu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rád/rada oslavujem slovenské sviatky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Rád/rada oslavujem sviatky krajiny môjho pôvodu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Často som so slovenskými priateľmi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Často som s priateľmi rovnakého pôvodu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Zachovávam slovenské sviatky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Zachovávam sviatky krajiny môjho pôvodu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

O80 Nasledujúce tvrdenia sa týkajú rozdielov medzi slovenskou kultúrou a kultúrou krajiny tvojho pôvodu.

Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
a) Ľudia na Slovensku a v krajine môjho pôvodu vyznávajú rovnaké hodnoty.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Matky na Slovensku a v krajine môjho pôvodu sa k svojim deťom správajú rovnako.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Žiaci na Slovensku a v krajine môjho pôvodu sa k svojim učiteľom správajú rovnako.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ČASŤ K: O POSTUPOCH NA VYUČOVANÍ MATEMATIKY A PRI ČÍTANÍ TEXTOV NA RÔZNYCH PREDMETOCH

SVK_ST116

O81 Ako často musíš na hodinách matematiky vykonávať nasledujúce činnosti?

(Označ len jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
a) Vysvetľovať myšlienkové postupy, ktorými som sa dopracoval k riešeniu úlohy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Riešiť úlohy alebo problémy, ktoré nemajú zrejmý a jasne stanovený postup riešenia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Používať vedomosti z matematiky pri riešení problémov každodenného života.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Pri riešení cvičení a úloh používať počítač.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Vysvetľovať alebo skúšať vlastné postupy riešenia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Vysvetľovať a analyzovať súvislosti pomocou tabuliek, grafov a diagramov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Riešiť matematické úlohy a problémy vo dvojici.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Používať osvojené učivo v nových oblastiach.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
i) Riešiť matematické úlohy alebo problémy v malých skupinách.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Riešiť matematické úlohy alebo problémy sám/sama.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Riešiť problémy/úlohy samostatne a bez priamej pomoci učiteľa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Počúvať učiteľa, keď niečo vysvetľuje alebo prezentuje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Odpisovať do zošita, čo učiteľ napísal na tabuľu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Hľadať matematické riešenia zaujímavých každodenných problémov.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Od učiteľa dostávam úlohy alebo cvičenia, ktoré boli zvlášť upravené pre mňa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Učiť sa poučky a postupy naspamäť.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) Sledovať učiteľa, ktorý vysvetľuje postupy riešenia matematických úloh.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Existuje niekoľko postupov, ako študovať texty a porozumieť im. Niektoré z nich sú užitočnejšie ako iné, záleží od čitateľskej úlohy. Nasledujúce dve otázky predstavujú dvojicu čitateľských úloh, za ktorými nasleduje zoznam takýchto postupov alebo „stratégií“. Chceme poznať tvoj názor na užitočnosť uvedených stratégií pri rôznych úlohách.

SVK_ST117

O82 Čitateľská úloha: Máš pochopiť informácie v texte a zapamätať si ich.

Ako hodnotíš užitočnosť nasledovných stratégií pre porozumenie textu a jeho naučenie sa naspamäť?

Možná stratégia	Skóre					
	Úplne neužitočné			Veľmi užitočné		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Sústredím sa na tie časti textu, ktoré je jednoduché pochopiť.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Rýchlo si prečítam text dvakrát.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Keď si prečítam text, rozprávam sa o jeho obsahu s druhými ľuďmi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Podčiarkujem si dôležité časti textu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Zhrniem si text svojimi vlastnými slovami.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Čítam text nahlas inej osobe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

O83 Čitateľská úloha: Práve si dočítal dlhý a dosť náročný dvojstranový text o zmenách vodnej hladiny jazera v Afrike. Máš napísať obsah.

Ako hodnotíš užitočnosť nasledujúcich stratégií pre napísanie obsahu takéhoto dvojstranového textu?

Možná stratégia	Skóre					
	Úplne neúčinné			Veľmi užitočné		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Napíšem obsah. Potom skontrolujem, či je každý odsek spomenutý v obsahu, pretože by mal byť uvedený obsah každého odseku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Snažím sa presne odpísať čo najviac viet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Pred tým, ako napíšem obsah, prečítam si text čo najviac krát.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Pozorne skontrolujem, či sú v obsahu uvedené najdôležitejšie fakty z textu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Prečítam si text a podčiarknem najdôležitejšie vety. Potom ich napíšem svojimi slovami ako obsah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Za spoluprácu pri vyplňaní tohto dotazníka ti veľmi pekne ďakujeme!