

PISA 2003

- Na štúdiu PISA 2003, ktorá testovala schopnosť žiakov aplikovať vedomosti a zručnosti v reálnych životných podmienkach, sa zúčastnilo približne **23 miliónov školopovinných 15-ročných žiakov zo 41 krajín** (z toho 30 členských krajín OECD – po prvýkrát aj SLOVENSKO a 11 partnerských krajín).
- **Zúčastnené krajiny OECD:** Austrália, Belgicko, Česká republika, Dánsko, Fínsko, Francúzsko, Grécko, Holandsko, Írsko, Island, Japonsko, Kanada, Kórea, Luxembursko, Maďarsko, Mexiko, Nemecko, Nórsko, Nový Zéland, Poľsko, Portugalsko, Rakúsko, **Slovenská republika**, Spojené štáty americké, Španielsko, Švajčiarsko, Švédsko, Taliansko, Turecko, Veľká Británia.
- **Zúčastnené partnerské krajiny:** Brazília, Honk Kong – Čína, Indonézia, Lichtenštajnsko, Lotyšsko, Makao – Čína, Ruská federácia, Srbsko a Čierna Hora, Thajsko, Tunisko, Uruguaj.
- **Hlavné testovanie štúdie OECD PISA 2003 sa na Slovensku začalo 7. apríla 2003. Do 15. apríla 2003 sa doň zapojilo 282 škôl a zúčastnilo sa ho takmer 7500 žiakov.**
- Hlavnou oblasťou testovania PISA 2003 bola **matematická gramotnosť**. Zastúpené však boli aj úlohy na čitateľskú a prírodovednú gramotnosť, ako aj úlohy testujúce schopnosť riešiť problémy - a aj tieto oblasti budú vyhodnotené.

PREČO u nás?

- Prečo? Výskum PISA vychádza zo vzájomnej spolupráce zúčastnených krajín OECD a čerpá z ich odborného potenciálu. Vznikol ako nástroj pravidelného monitorovania výsledkov vzdelávania s možnosťou ich medzinárodného porovnania. Žiaci sa v škole nemôžu naučiť všetko, čo budú v dospelosti potrebovať. Musia však získať schopnosť efektívne sa učiť. Aby to dokázali, potrebujú základy, ktoré im dáva čitateľská gramotnosť, matematika a prírodné vedy, schopnosť organizovať svoje učenie a prekonávať prekážky počas jeho priebehu. Aby sme si boli istí, že absolventom našich škôl

poskytujeme kvalitné a konkurencie schopné základné vzdelanie, potrebujeme poznať odpovede na otázky typu: „*Prípravujú školy na Slovensku naše deti na plnohodnotné zapojenie sa do spoločnosti?*“, „*Aká štruktúra vzdelávacieho systému a aké vyučovacie metódy zväčšujú šance žiakov so slabým sociálnym a ekonomickým zázemím dosiahnuť čo najvyššie vzdelanie?*“, „*Aký vplyv má kvalita učebných prostriedkov v škole na výsledky žiakov?*“, „*Treba zmeniť osnovy?*“, „*Je potrebné meniť prípravu učiteľov?*“ atď. Práve výsledky medzinárodných štúdií ako je štúdia OECD PISA nám môžu pomôcť nájsť odpovede na tieto otázky.

PRIEBEH ŠTÚDIE NA SLOVENSKU

- **máj 2002** - **pilotné testovanie** PISA 2003, ktoré na vzorke 1200 žiakov overovalo veľké množstvo úloh v slovenskom i maďarskom jazyku;
- **január 2003** - **oslovenie škôl**, ktoré boli vybrané z databázy všetkých škôl na Slovensku, v ktorých sa vzdelávajú 15-roční žiaci (rok narodenia 1987), databázu škôl poskytol ÚIPŠ a výber vzorky uskutočnil WESTAT;
- **apríl 2003** - **hlavné testovanie** a následné hodnotenie a kódovanie odpovedí žiakov, tvorba a kontrola databázy výsledkov, štatistické spracovanie, analýza a interpretácia výsledkov;

VÝSLEDKY VÝSKUMU – ZDROJE INFORMÁCIÍ

Medzinárodné výsledky štúdie PISA 2003 boli uvoľnené v **decembri 2004**.

Medzinárodné správy PISA 2003 [nájdete tu](#).

Národnú správu PISA SK 2003 [nájdete tu](#).