

PISA 2000

V roku 2000 ešte Slovenská republika nebola členom OECD a výskumu PISA 2000, ktorý bol zameraný na čitateľskú gramotnosť, sa nezúčastnila. Nevieme, aké výsledky by naši žiaci dosiahli v tomto cykle výskumu. Môžeme len predpokladať, že by mohli byť podobné ako výsledky českých 15-ročných žiakov. Aké boli ich výsledky?

- V oblasti **čitateľskej gramotnosti sa českí žiaci umiestnili na 19. mieste, v matematickej gramotnosti na 18. mieste a v prírodovednej gramotnosti na 11. mieste.** Prírodné vedy boli jedinou oblasťou, kde dosiahli nadpriemerné výsledky.
- V prírodovedných úlohách mali žiaci viac príležitostí uplatniť svoje školské vedomosti, pretože taká **práca, akú vyžadoval test čitateľskej gramotnosti, nie je v školách bežná.**
- V Českej republike existujú **veľké rozdiely medzi výsledkami žiakov jednotlivých typov škôl.** Zatiaľ čo gymnazisti odchádzajú do života vybavení vedomosťami na vysokej úrovni, absolventi nematuritných odborov budú mať pravdepodobne problémy s riešením aj tých najzákladnejších situácií, pred ktoré ich život postaví.
- Porovnanie výsledkov žiakov, ktorí navštevujú rovnaký typ školy, prinieslo zistenie, že **výsledky chlapcov v matematike a prírodných vedách sú lepšie** ako výsledky dievčat. Výsledky dievčat sú naopak lepšie v čítaní, ale rozdiel nie je až taký výrazný.
- Česká republika patrila ku krajinám **s najväčšími rozdielmi vo výsledkoch žiakov s rôznym rodinným zázemím.** Ukázalo sa, že rodinné zázemie je faktor, ktorý najviac ovplyvňuje „kariéru“ žiaka (t.j. voľbu určitého typu strednej školy).