

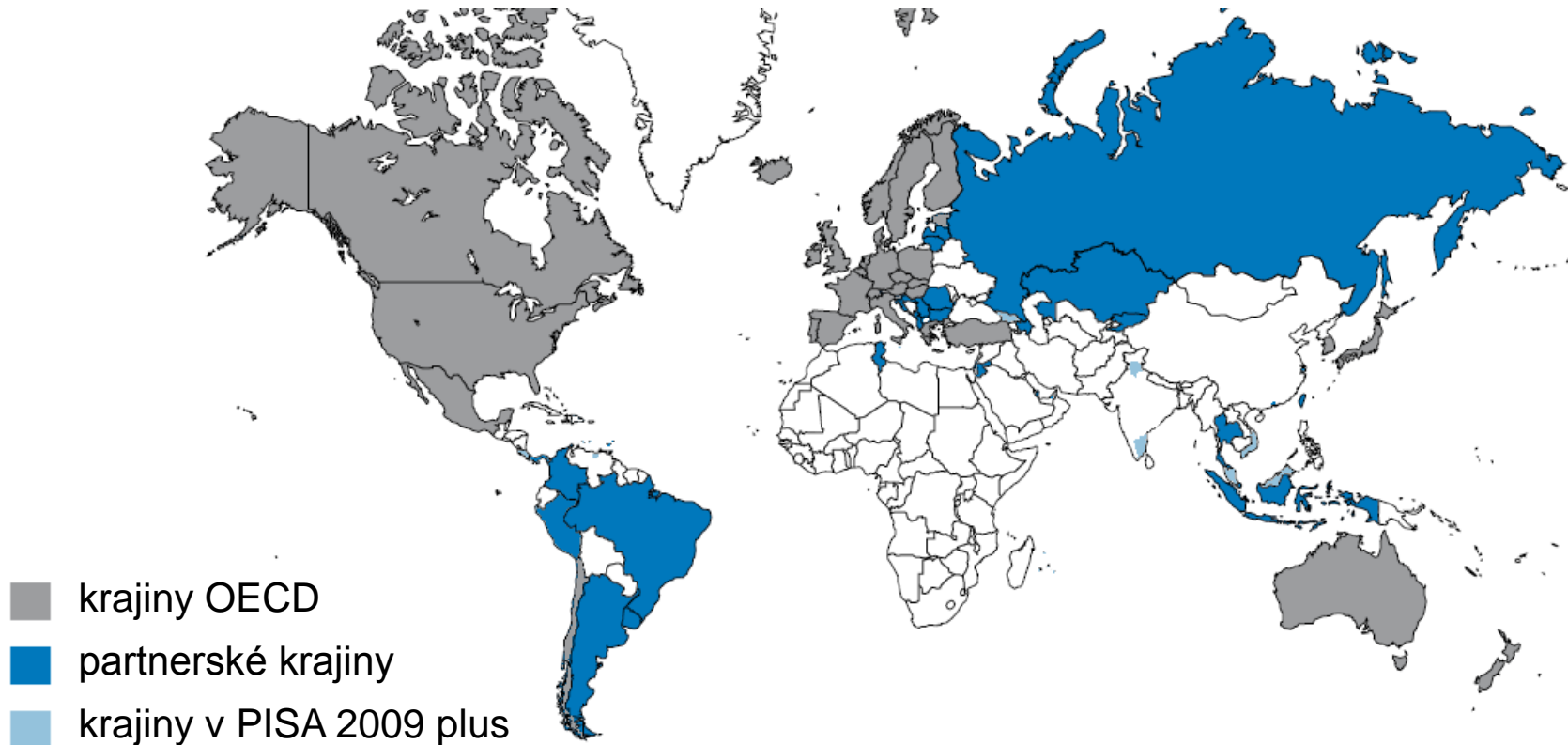
PISA 2009

Zverejnenie prvých výsledkov
7. 12. 2010

Čo je PISA ?

medzinárodná štúdia OECD zameraná na
hodnotenie výsledkov vzdelávania

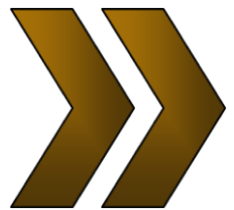
15-ročných žiakov



Predmet testovania

- čitateľská gramotnosť
- matematická gramotnosť
- prírodovedná gramotnosť

definované v kontexte funkčnej gramotnosti



Čitateľská gramotnosť

PISA definuje čitateľskú gramotnosť ako porozumenie a používanie písaných textov, uvažovanie o nich a zaangažovanosť čitateľa do čítania za účelom dosahovania osobných cieľov, rozvíjania vlastných vedomostí a schopností a podieľania sa na živote spoločnosti.

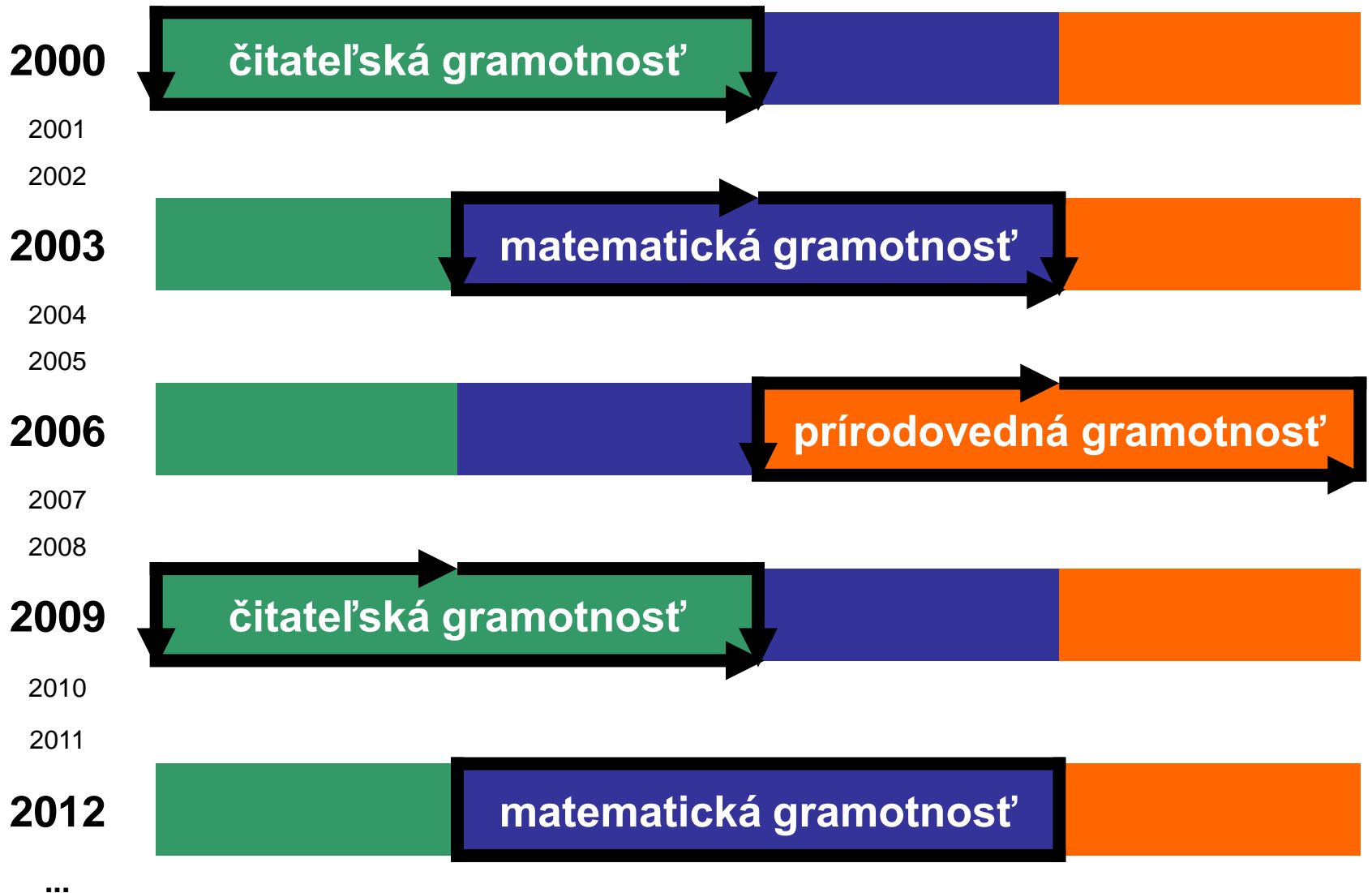
Matematická gramotnosť

PISA chápe matematickú gramotnosť ako schopnosť rozpoznať úlohu matematiky v spoločnosti, robiť zdôvodnené hodnotenia, používať matematiku a zaoberať sa ňou spôsobmi, ktoré zodpovedajú potrebám konštruktívneho, zaujatého a rozmyšľajúceho občana.

Prírodovedná gramotnosť

PISA chápe prírodovednú gramotnosť ako schopnosť používať vedecké poznatky, identifikovať otázky a vyvodzovať dôkazmi podložené závery pre pochopenie a tvorbu rozhodnutí o svete prírody a zmenách, ktoré v ňom nastali v dôsledku ľudskej aktivity.

Minulé a budoucí cykly



Čitateľská gramotnosť

V roku 2009 dosiahlo Slovensko
priemerné skóre 477 bodov

(rozhranie 2 a 3 úrovne zo šiestich úrovní)

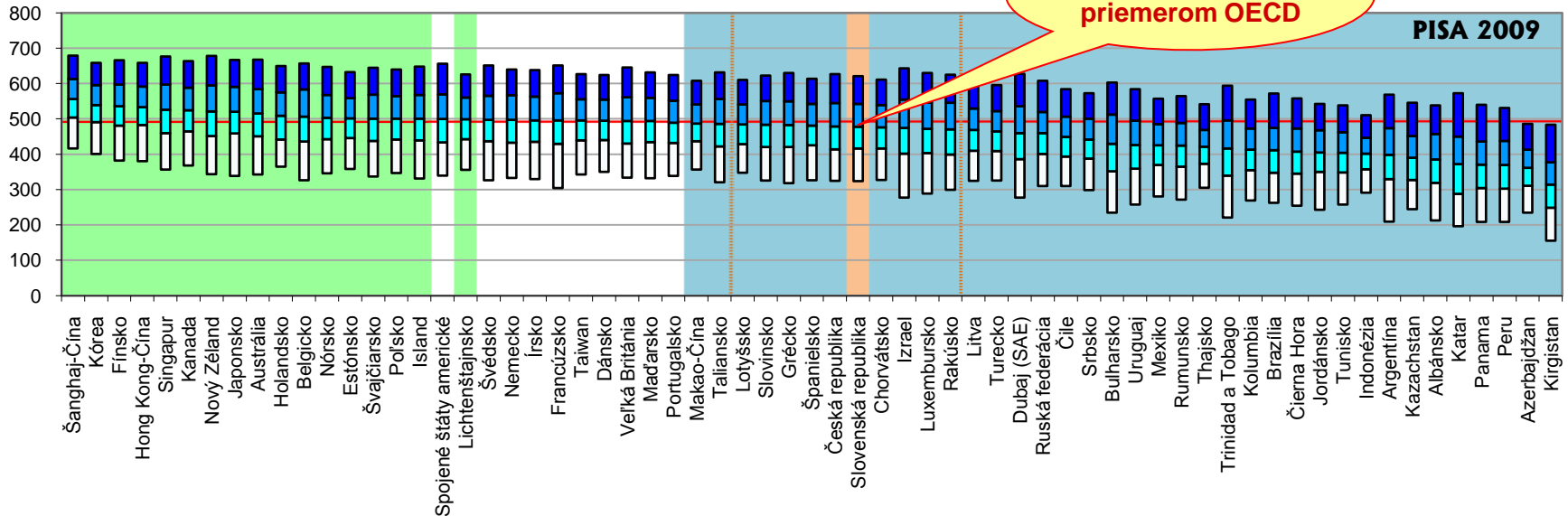
V rebríčkoch sa Slovensko umiestnilo:

- na **25. až 29.** mieste spomedzi **34 krajín OECD**
- na **32. až 37.** mieste zo **všetkých 65 zúčastnených krajín**

Distribúcia výkonov žiakov v čítaní



Výkon v čitateľskej gramotnosti

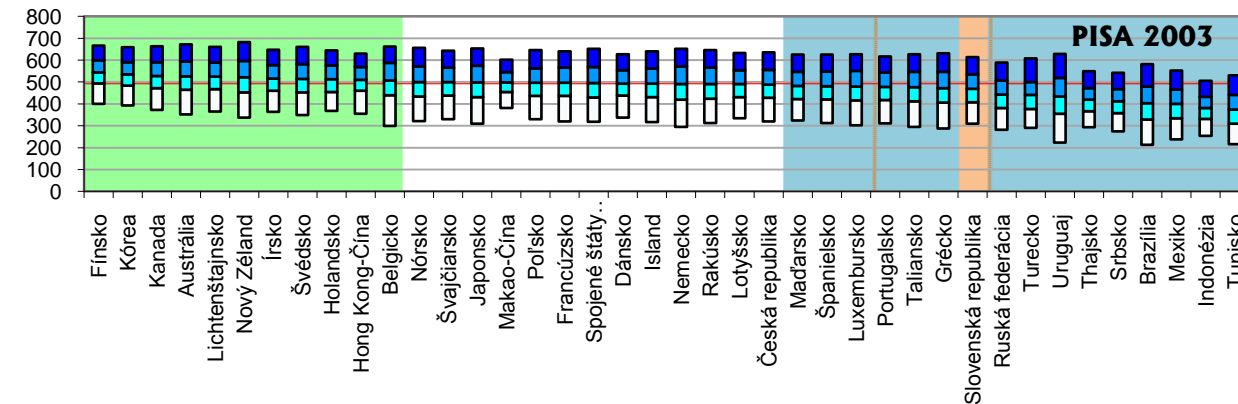
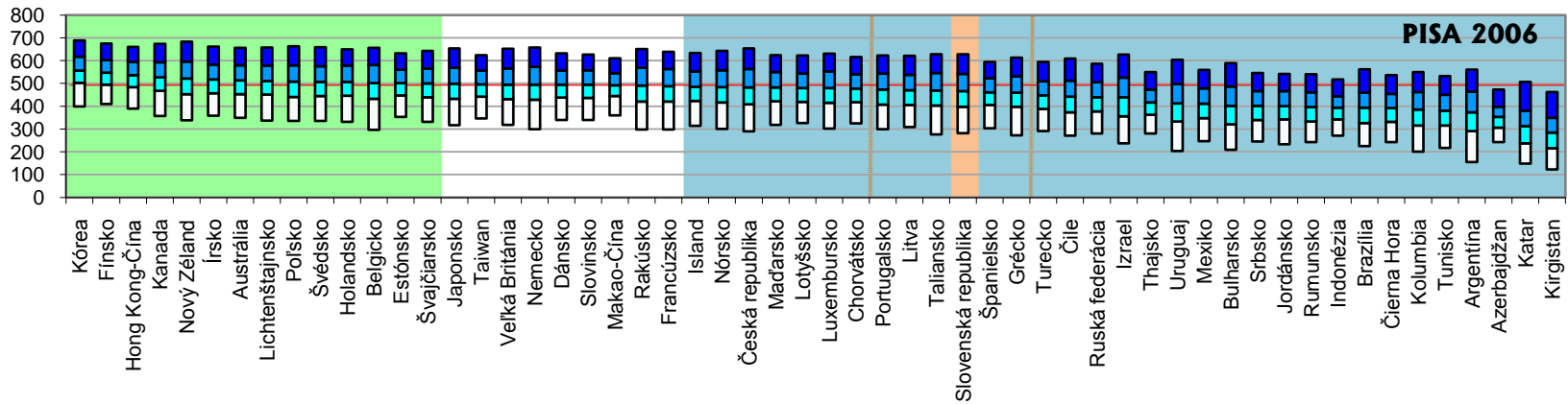
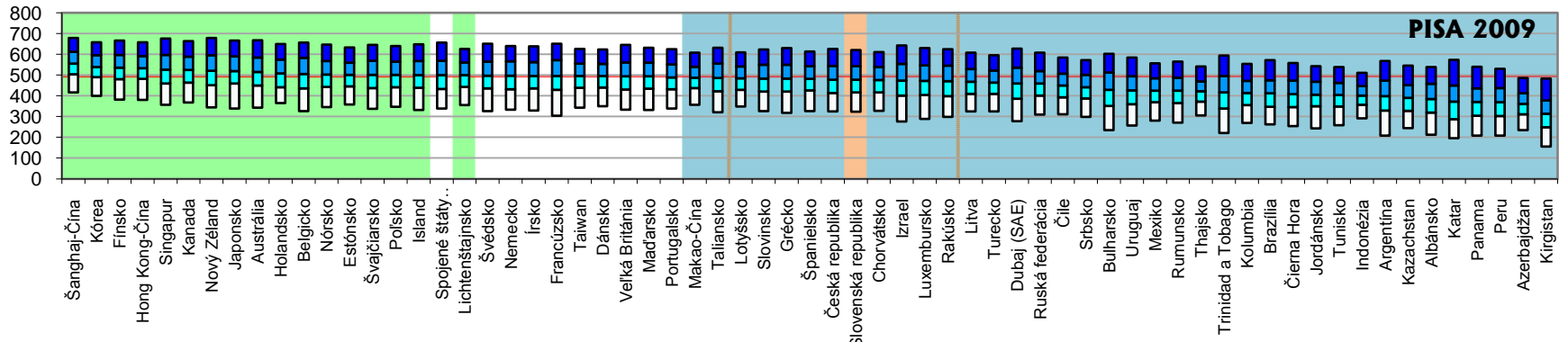


Krajiny s podobnými výsledkami v čítaní PISA 2009 ako Slovenská republika:

Lotyšsko, Grécko, Španielsko, Česká republika, Chorvátsko, Izrael, Luxembursko, Rakúsko

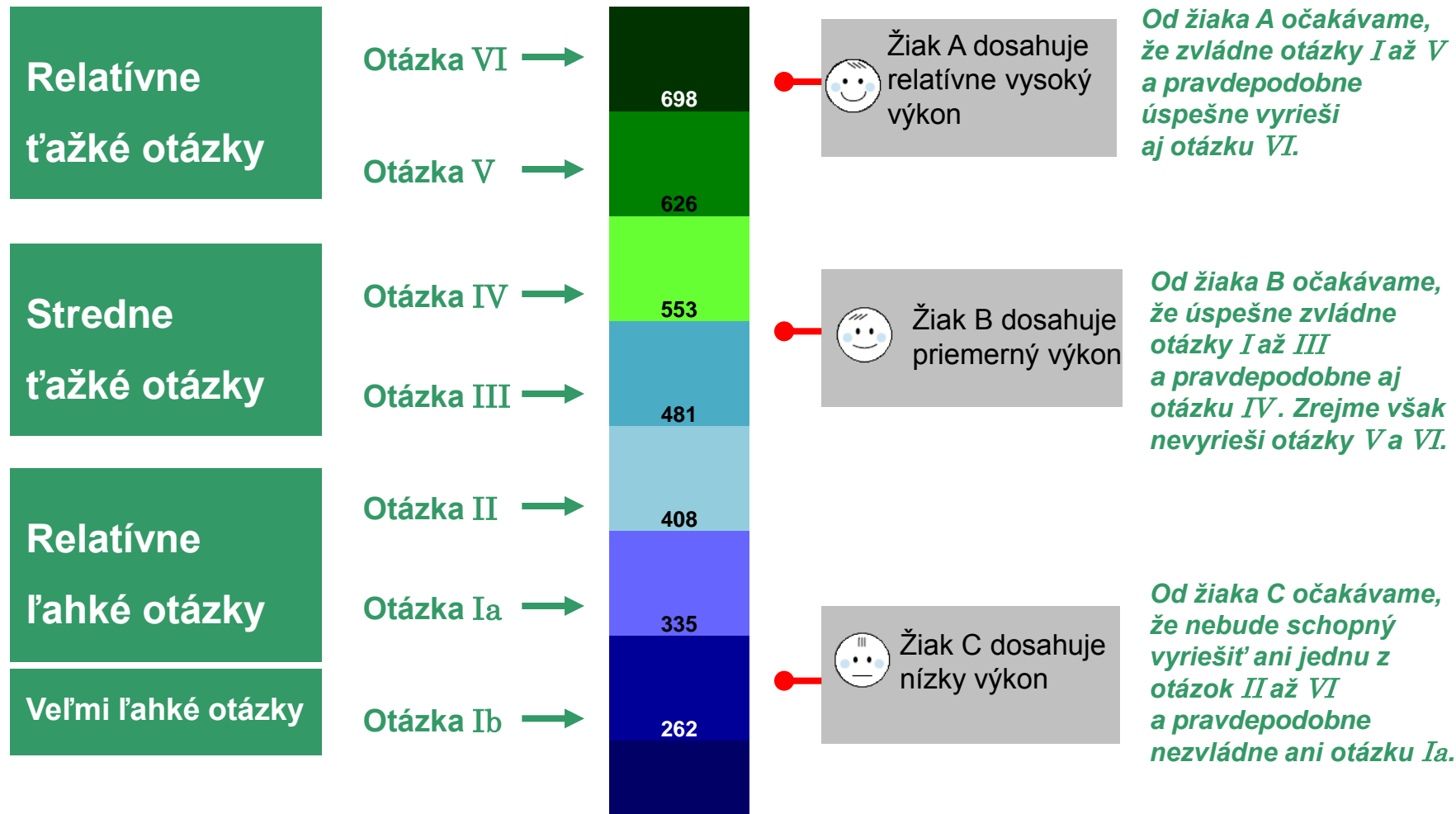
Vývoj v čitateľskej gramotnosti

Výkon v čitateľskej gramotnosti

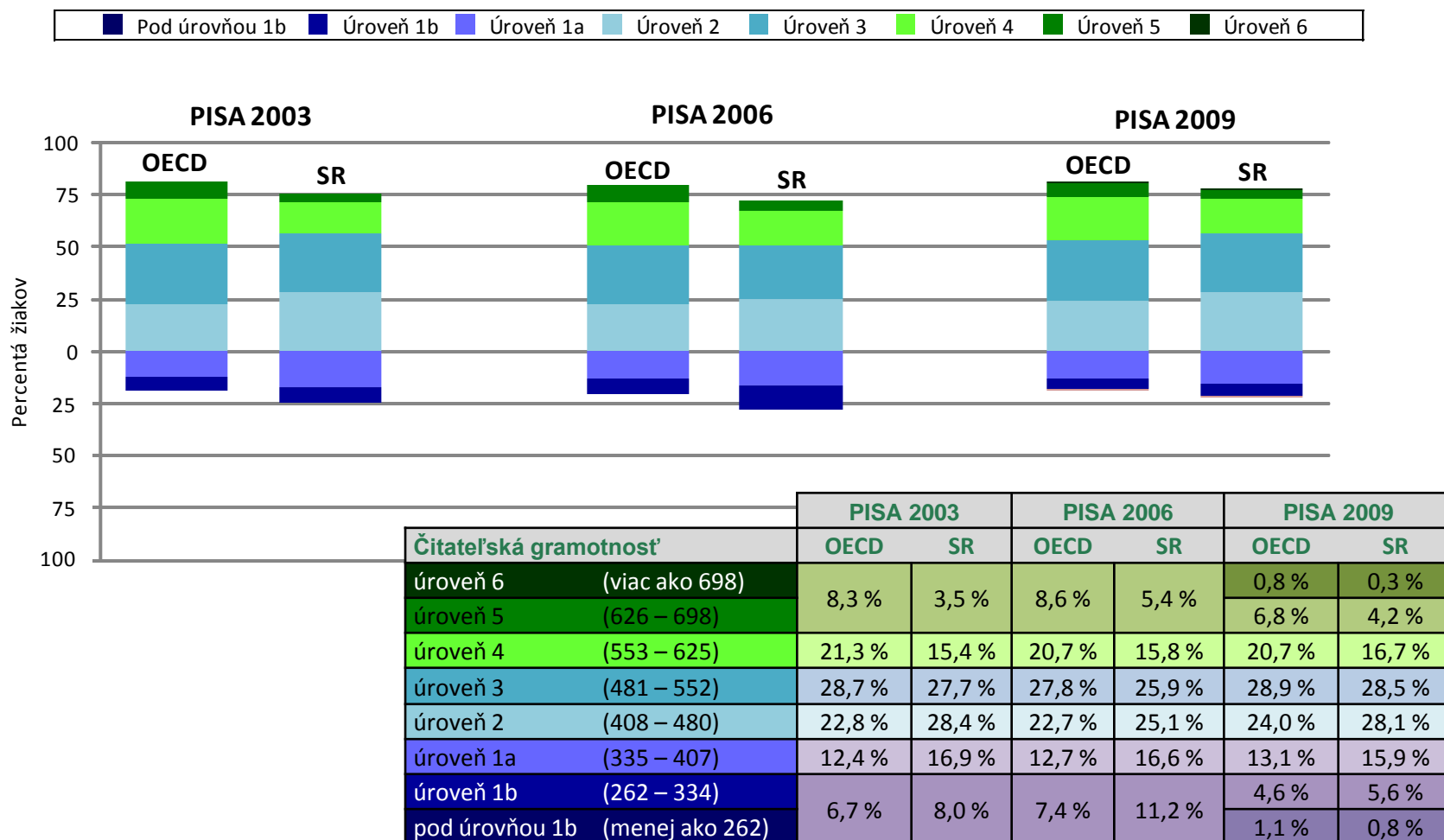


Úrovnne v čitateľskej gramotnosti

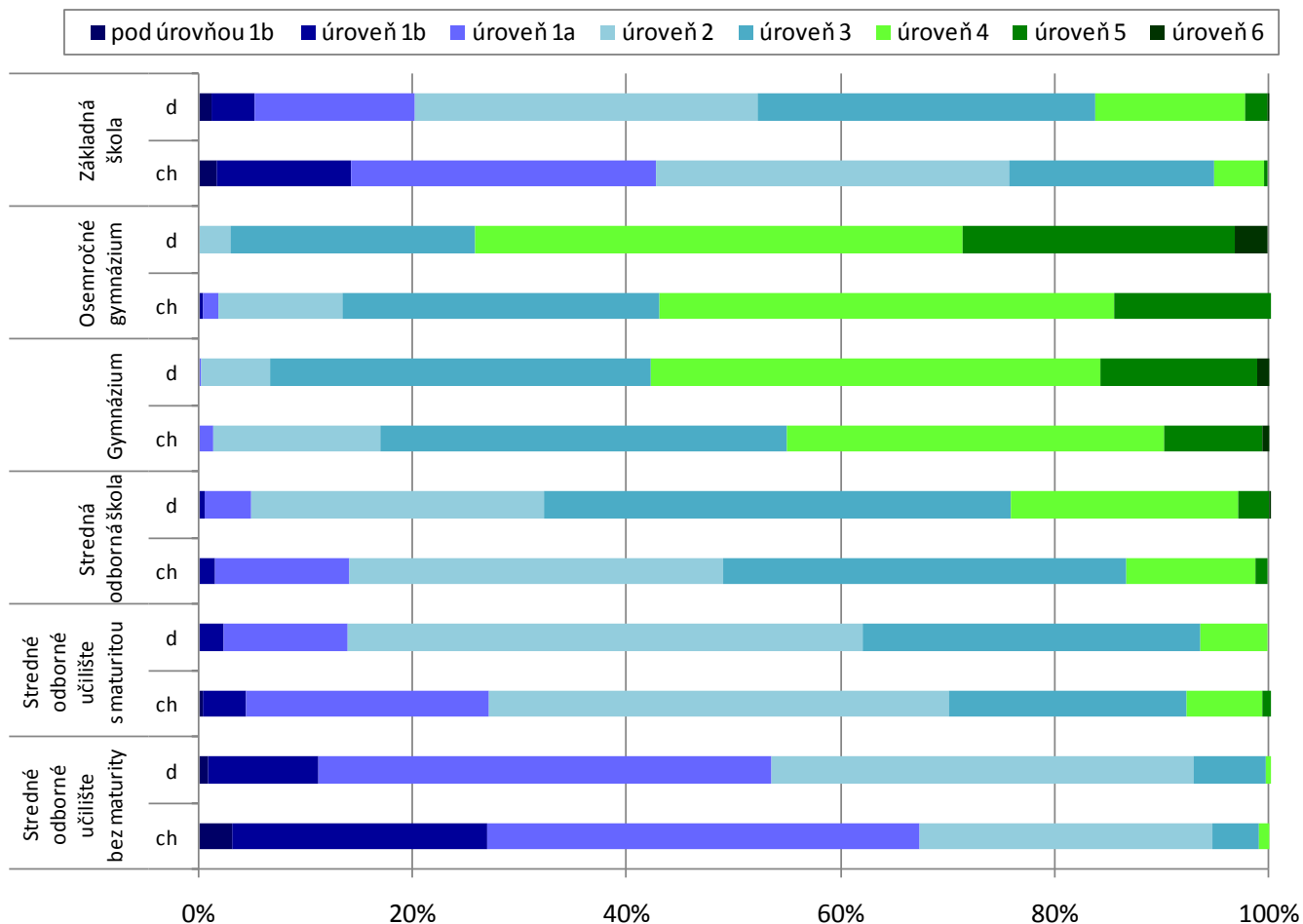
Čitateľská škála



Percentá žiakov na jednotlivých úrovniach čitateľskej gramotnosti



Percentá žiakov SR na jednotlivých úrovniach čitateľskej gramotnosti podľa typov škôl a pohlavia



Čítanie pre potešenie

Percentá žiakov, ktorí čítajú daný materiál aspoň niekoľkokrát za mesiac alebo niekoľkokrát za týždeň a jeho vplyv na výkon v čítaní (+ pozitívny, - negatívny)

	Beletria	Kreslené príbehy	Náučná literatúra	Časopisy	Noviny
priemer OECD % žiakov	31%	22%	19%	58%	62%
vplyv na výkon	+53	-3	+22	+15	+16
Slovensko % žiakov	18%	13%	20%	80%	72%
vplyv na výkon	+55	+3	+31	+39	+12

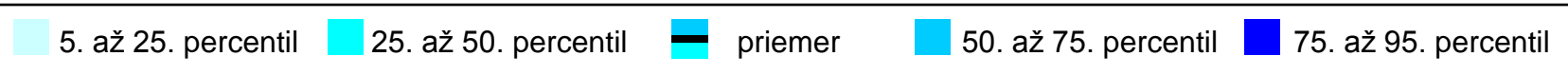
Matematická gramotnosť

V roku 2009 dosiahlo Slovensko
priemerné skóre 497 bodov
(úroveň 3 zo šiestich úrovní)

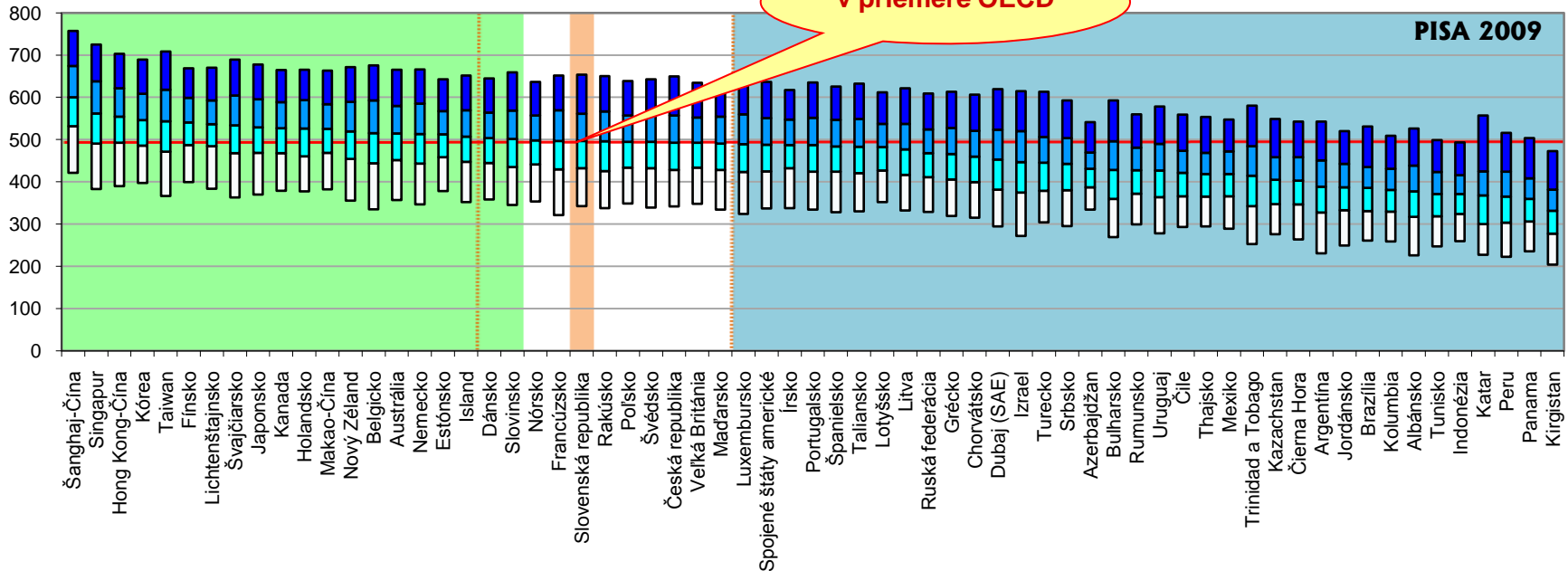
V rebríčkoch sa Slovensko umiestnilo:

- na **13. až 22.** mieste spomedzi **34 krajín OECD**
- na **19. až 28.** mieste zo **všetkých 65 zúčastnených krajín**

Distribúcia výkonov žiakov v matematike



Výkon v matematickej gramotnosti

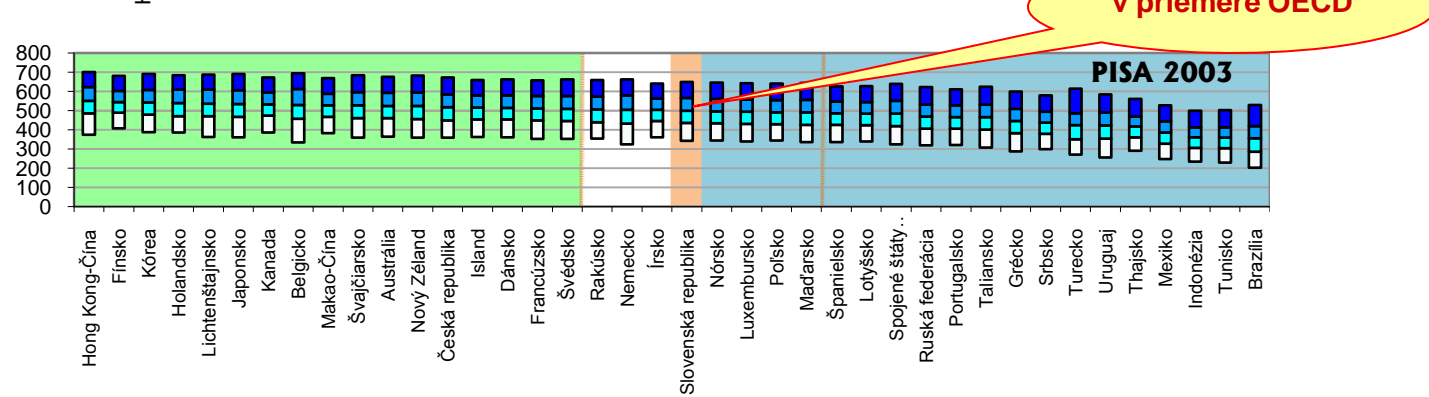
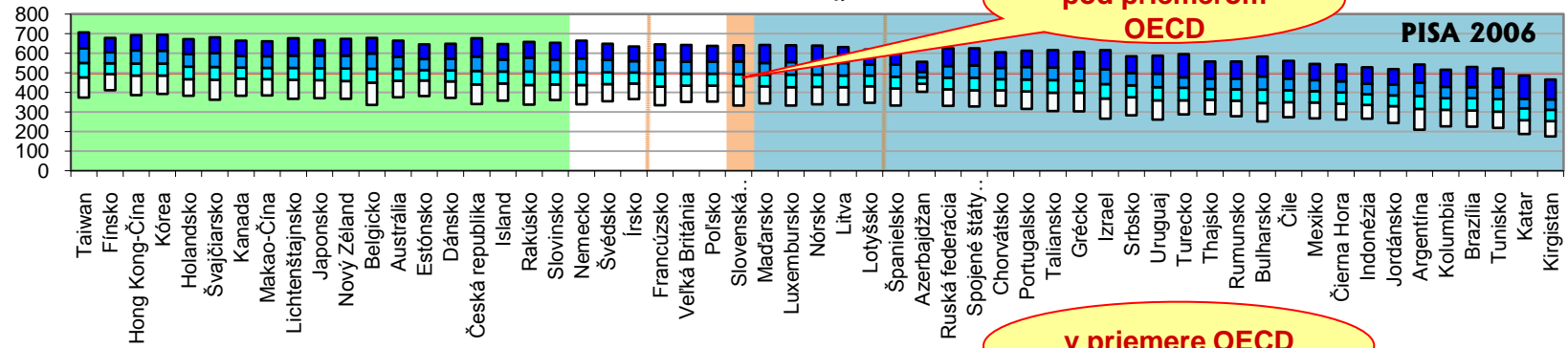
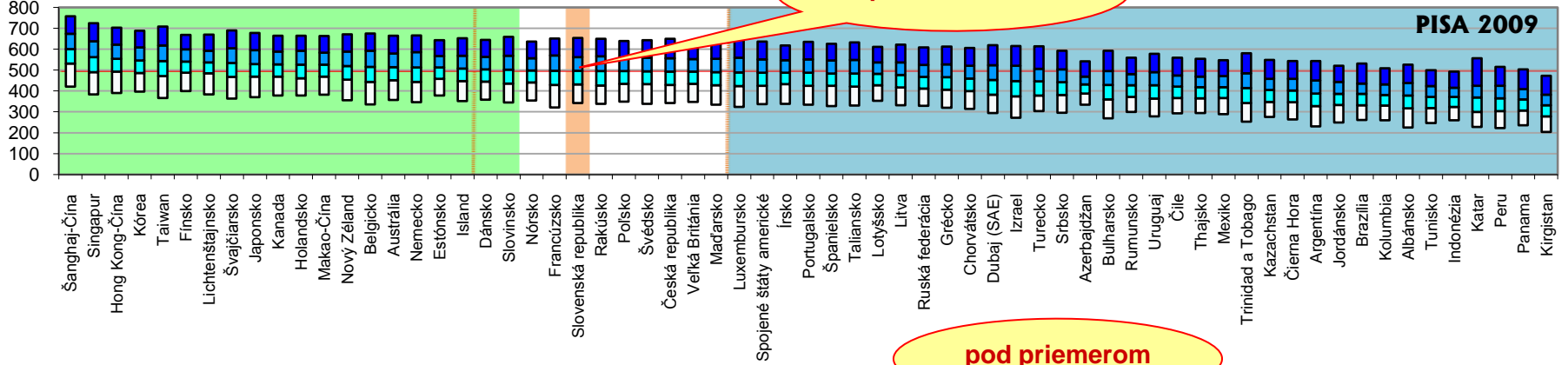


Krajiny s podobnými výsledkami v matematike PISA 2009 ako Slovenská republika:

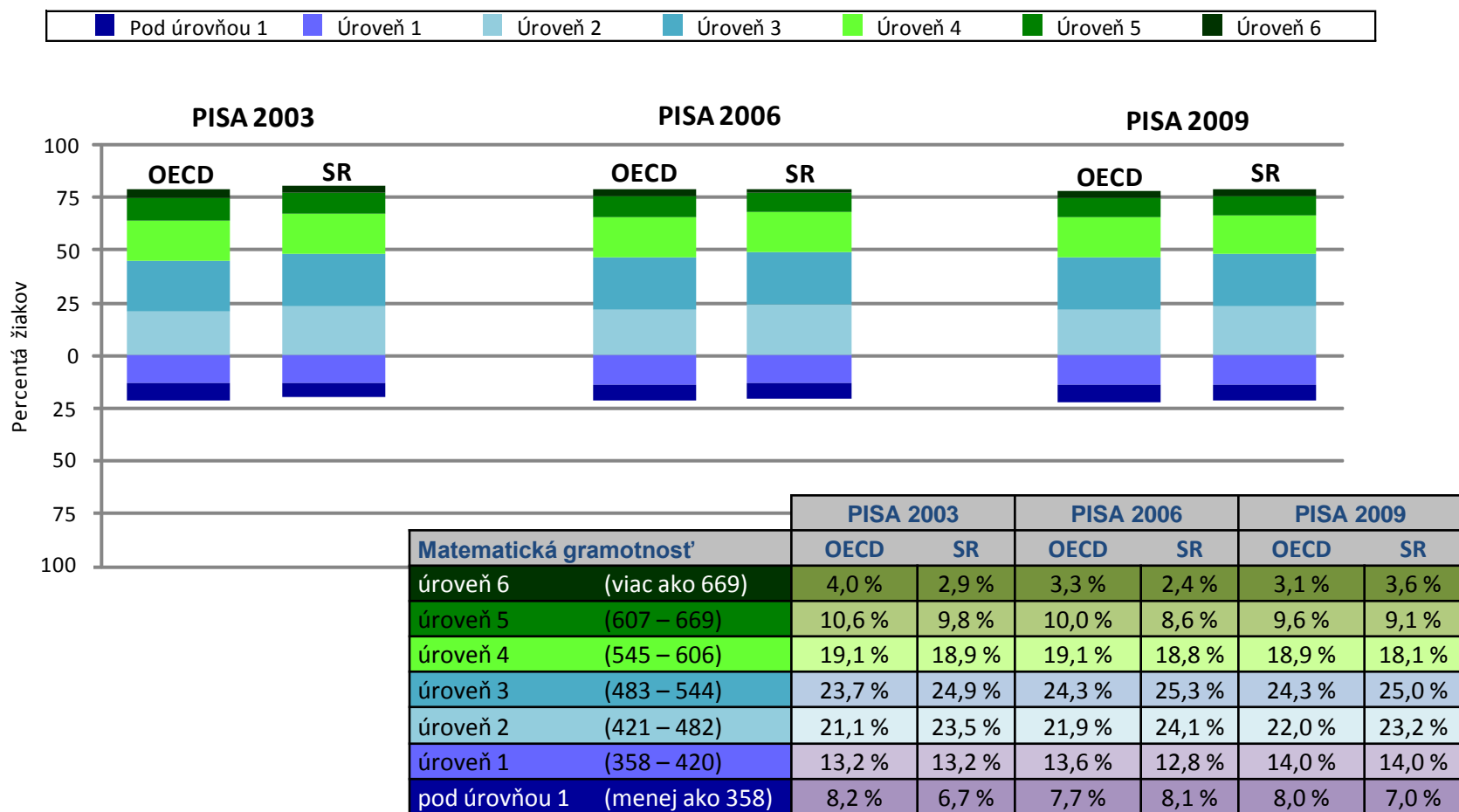
Dánsko, Slovinsko, Nórsko, Francúzsko, Rakúsko, Poľsko, Švédsko, Česká republika, Veľká Británia, Maďarsko

Vývoj v matematickej gramotnosti

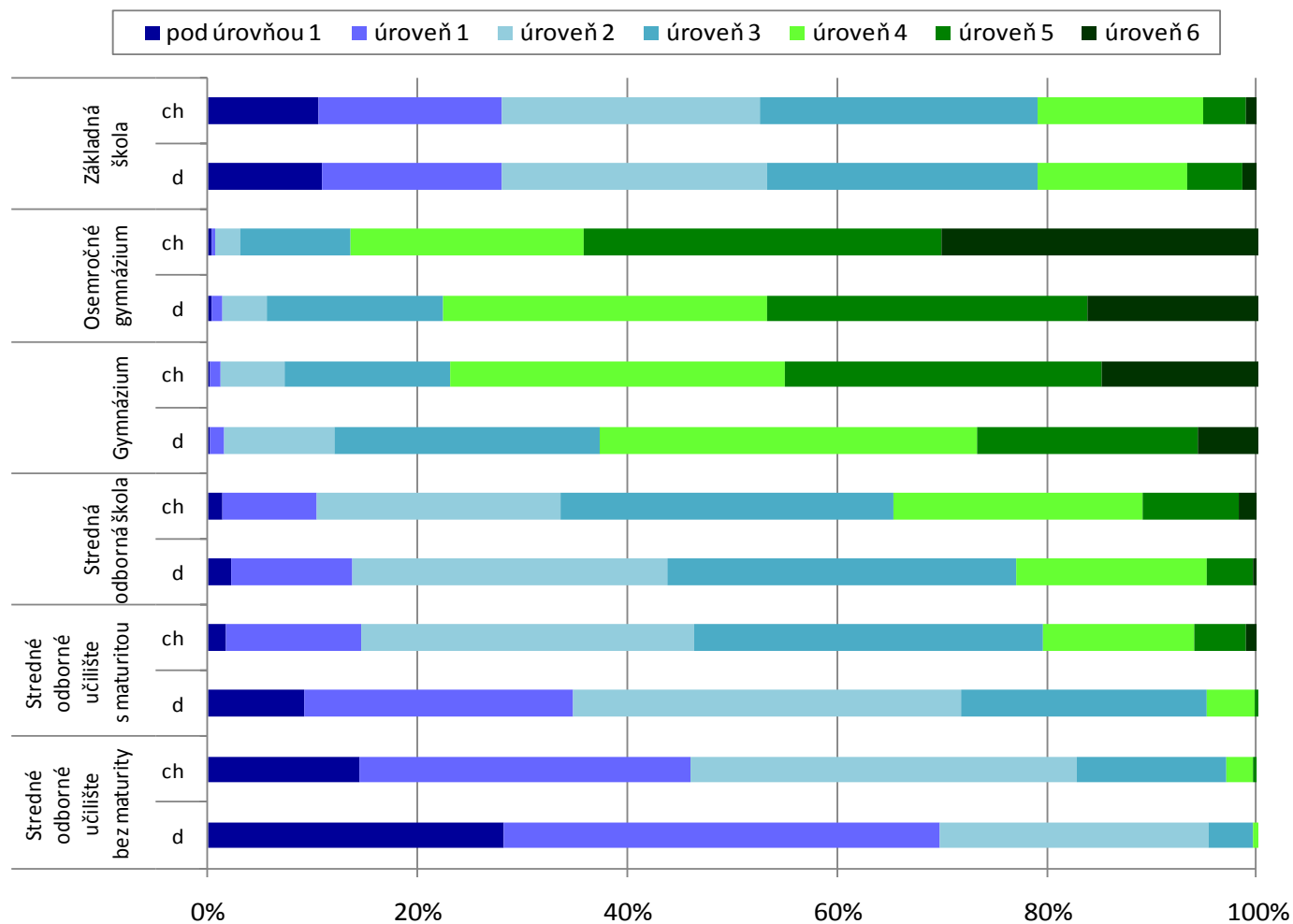
Výkon v matematickej gramotnosti



Percentá žiakov na jednotlivých úrovniach matematickej gramotnosti



Percentá žiakov SR na jednotlivých úrovniach matematickej gramotnosti podľa typov škôl a pohlavia



Prírodovedná gramotnosť

V roku 2009 dosiahlo Slovensko
priemerné skóre 490 bodov
(úroveň 3 zo šiestich úrovní)

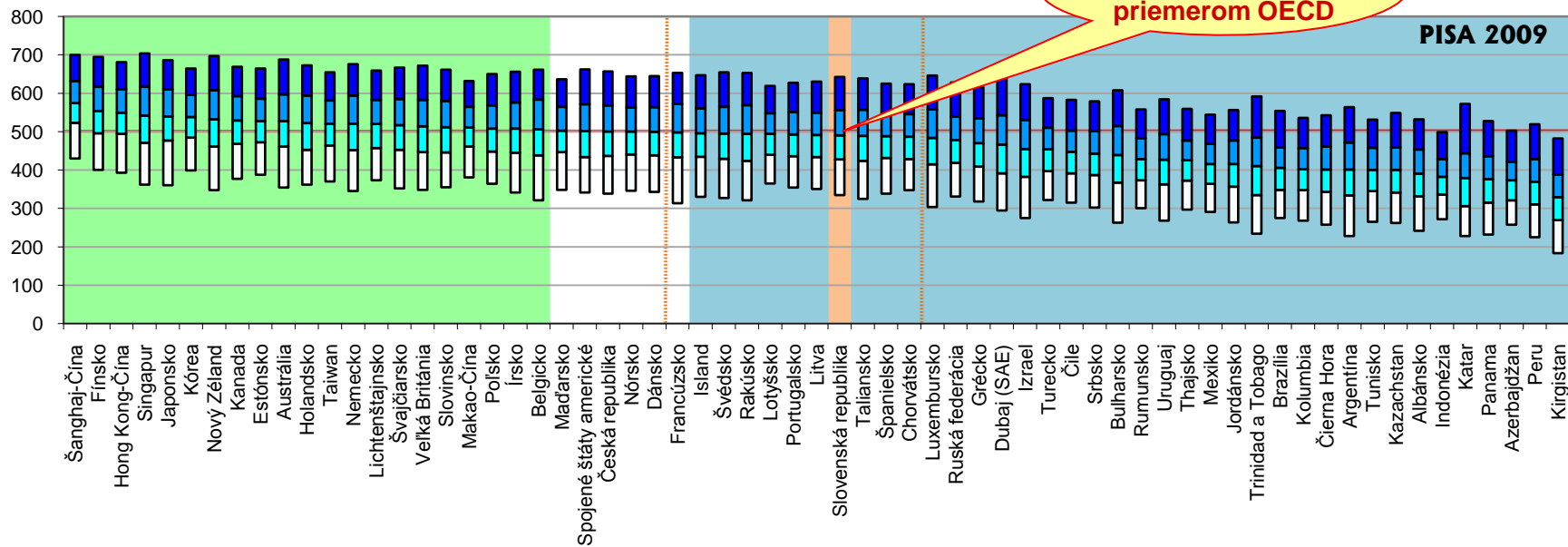
V rebríčkoch sa Slovensko umiestnilo:

- na **23. až 29.** mieste spomedzi **34 krajín OECD**
- na **29. až 37.** mieste zo **všetkých 65 zúčastnených krajín**

Distribúcia v prírodovednej gramotnosti

5. až 25. percentil
 25. až 50. percentil
 priemer
 50. až 75. percentil
 75. až 95. percentil

Výkon v prírodovednej gramotnosti



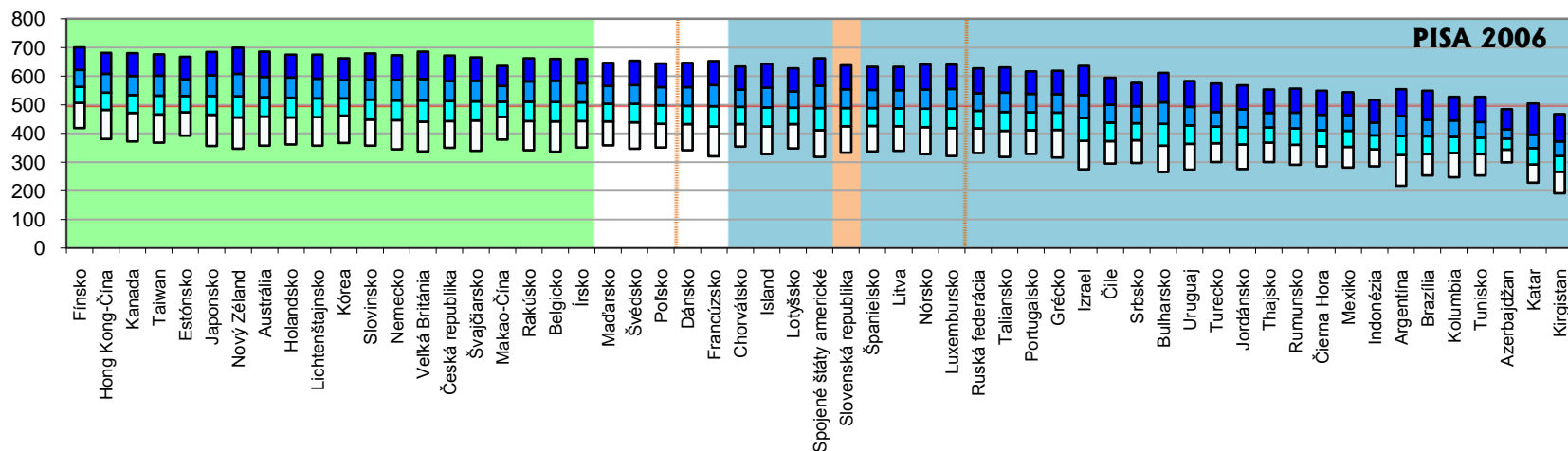
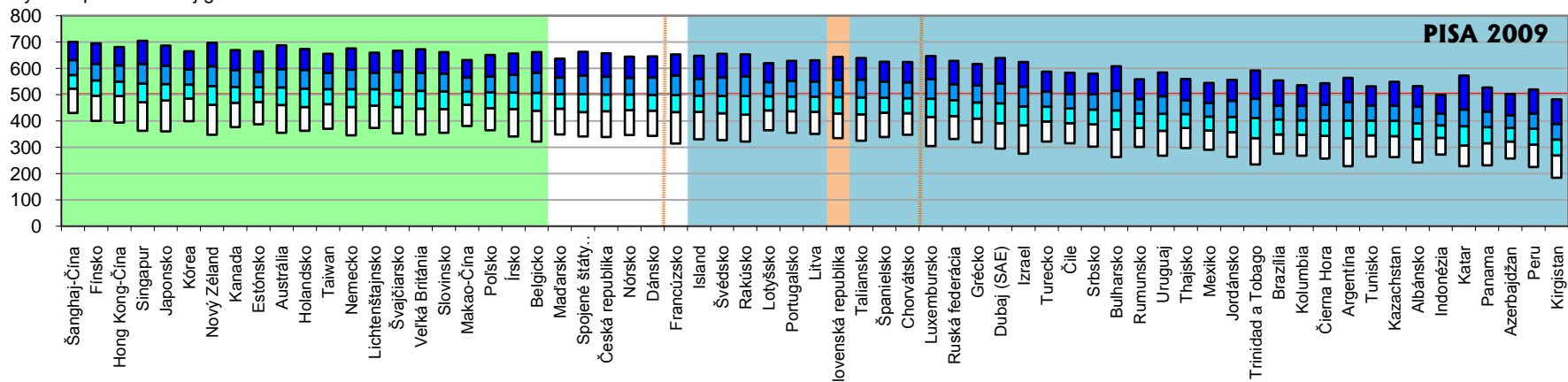
signifikantne pod priemerom OECD

Krajiny s podobnými výsledkami v prírodných vedách PISA 2009 ako Slovenská republika:

Francúzsko, Island, Švédsko, Rakúsko, Lotyšsko, Portugalsko, Litva, Taliansko, Španielsko, Chorvátsko

Vývoj v prírodovednej gramotnosti

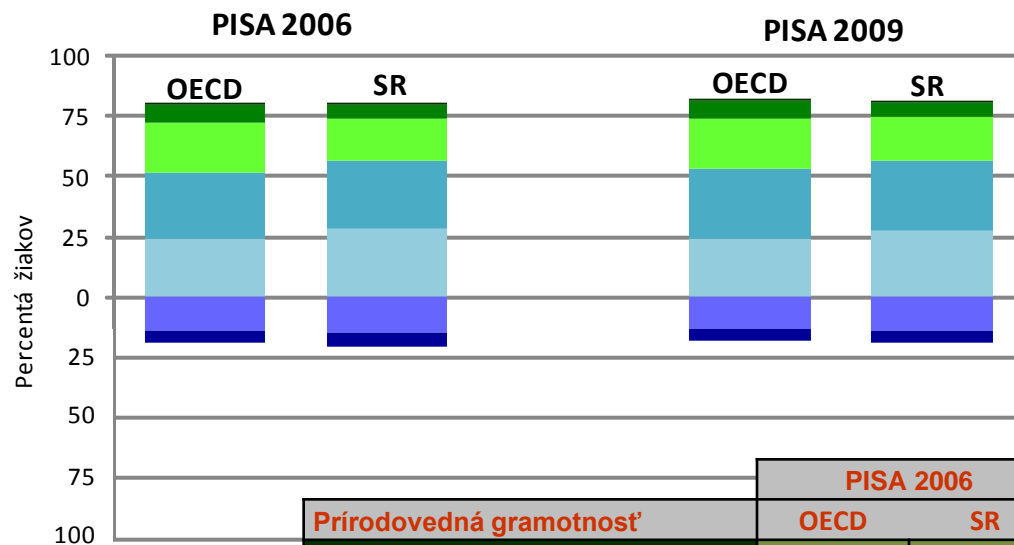
Výkon v prírodovednej gramotnosti



Upozornenie: Nakoľko prírodovedná gramotnosť v štúdiu PISA bola hlavnou testovanou oblasťou až v roku 2006, porovnávanie výsledkov s predošlým cyklom PISA 2003 nie je možné.

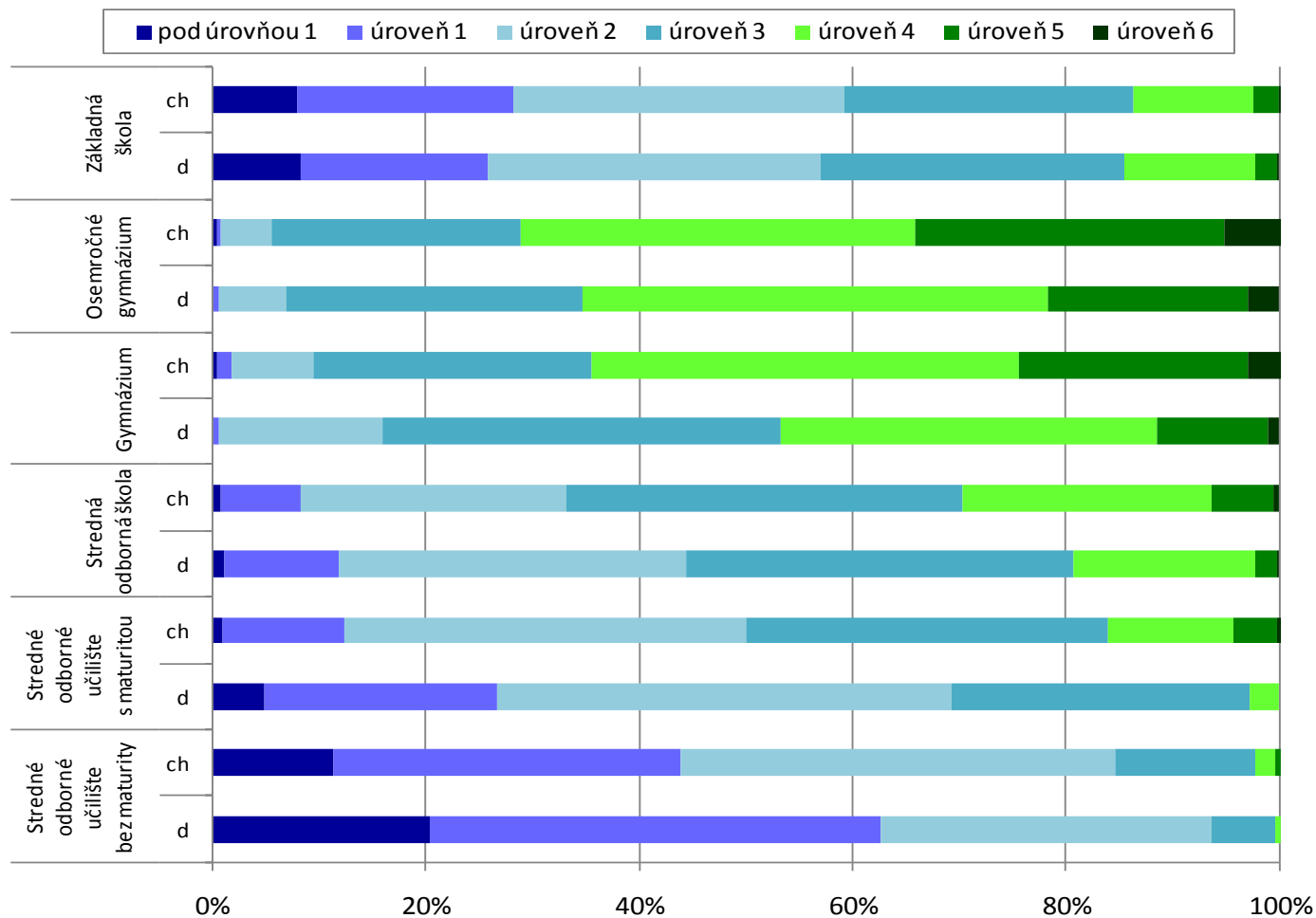
Percentá žiakov na jednotlivých úrovniach prírodovednej gramotnosti

■ Pod úrovňou 1
 ■ Úroveň 1
 ■ Úroveň 2
 ■ Úroveň 3
 ■ Úroveň 4
 ■ Úroveň 5
 ■ Úroveň 6



Prírodovedná gramotnosť'	PISA 2006		PISA 2009	
	OECD	SR	OECD	SR
úroveň 6 (viac ako 708)	1,3 %	0,6 %	1,1 %	0,7 %
úroveň 5 (634 – 707)	7,7 %	5,2 %	7,4 %	5,6 %
úroveň 4 (559 – 633)	20,3 %	17,9 %	20,6 %	17,7 %
úroveň 3 (485 – 558)	27,4 %	28,1 %	28,6 %	29,2 %
úroveň 2 (410 – 484)	24,0 %	28,0 %	24,4 %	27,6 %
úroveň 1 (335 – 409)	14,1 %	15,0 %	13,0 %	14,2 %
pod úrovňou 1 (menej ako 335)	5,2 %	5,2 %	5,0 %	5,0 %

Percentá žiakov SR na jednotlivých úrovniach prírodovednej gramotnosti podľa typov škôl a pohlavia



Užitočné linky

- www.pisa.oecd.org
 - medzinárodné správy a publikácie
- www.nucem.sk
 - národné správy a publikácie v slovenčine

Ďakujem za pozornosť

NÚCEM
NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

