

# Program OECD pre medzinárodné hodnotenie študentov 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC  
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

*Slovenská republika*

|  |        |      |
|--|--------|------|
| Dátum testovania (hlavné testovanie PISA 2012) |        |      |
| _____  | _____  | 2012 |
| Deň  | Mesiac |      |

## Školský dotazník

Názov školy

IČ školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

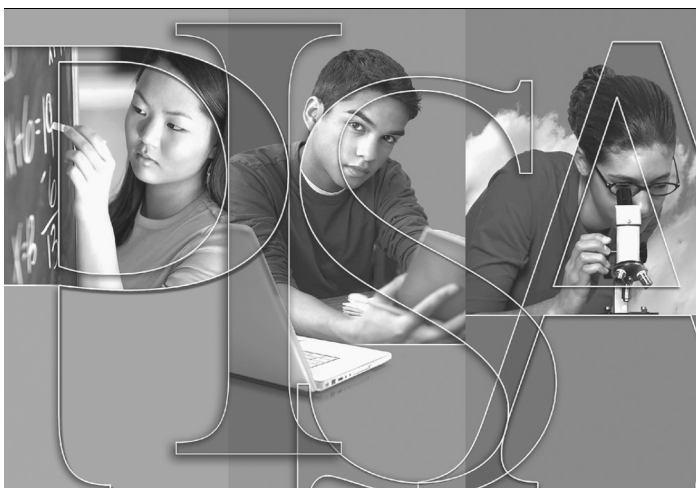
Slovenský jazyk 170



**Európska únia**

Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/  
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**



### Konzorcium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærertutanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)



Tento dotazník zisťuje informácie:

- o organizačnej štruktúre školy;
- o žiakoch a o učiteľskom zbore;
- o školských zdrojoch;
- o vyučovaní, učebných osnovách a hodnotení v škole;
- o atmosfére školy;
- o školskom poriadku a praxi.

Tieto informácie zachytávajú podobnosti a rozdiely medzi skupinami škôl a pomáhajú lepšie určiť kontext pre interpretáciu dosiahnutých výsledkov žiakov. Poskytnuté informácie môžu napríklad pomôcť odhaliť vplyv dostupnosti zdrojov na výsledky žiakov v rámci krajiny i pri medzinárodnom porovnaní.

**Tento dotazník by mal vyplniť riaditeľ školy alebo ním poverená osoba (najlepšie zástupca riaditeľa).**

Vyplnenie dotazníka by malo trvať približne 30 minút.

Niektoré otázky si môžu vyžadovať informácie, ktoré nemáte. Môžete sa obrátiť na kolegov, ktorí nimi disponujú.

Ak na niektoré otázky nebudete vedieť odpovedať presne, pre ciele tejto štúdie postačí aj Váš čo najpresnejší odhad.

**Vaše odpovede budeme považovať za dôverné. Spracujeme ich spolu s odpoveďami riaditeľov ostatných zúčastnených škôl. Vo výsledkoch (celkové súčty, priemery) nebude možné jednotlivé školy identifikovať.**

## ČASŤ A: ŠTRUKTÚRA A ORGANIZÁCIA ŠKOLY

SC01

### O1 Je vaša škola štátna alebo neštátna (súkromná)?

*(Označte len jednu možnosť.)*

Štátna škola

 <sub>1</sub>

*(Táto škola je riadená priamo alebo nepriamo prostredníctvom zriaďovateľa, ktorým je obec, alebo vyšší územný celok, alebo MŠ SR, ktoré poveruje vláda, alebo je riadená verejne.)*

Neštátna (súkromná) škola

 <sub>2</sub>

*(Táto škola je riadená priamo alebo nepriamo nevládnou organizáciou; napr. cirkvou, odborovým zväzom, obchodnou alebo inou súkromnou inštitúciou.)*

**O2 Približne aké percento z celkového finančného rozpočtu na jeden školský rok prichádza z nasledujúcich zdrojov?**

*(Do každého riadku zapíšte podiel uvedeného zdroja na celkovom rozpočte vašej školy. V prípade, že z tohto zdroja nie sú poskytované žiadne financie, zapíšte do riadku číslicu 0.)*

%

a) Vláda (sem zahrňte prostriedky, ktoré poskytli štátne a samosprávne orgány, t. j. ministerstvá, krajské úrady a pod.) \_\_\_\_\_

b) Poplatky za štúdium alebo školné platené rodičmi \_\_\_\_\_

c) Benefičné alebo sponzorské dary, rodičovské zbierky \_\_\_\_\_

d) Iné \_\_\_\_\_

Spolu 100 %

**O3 Ktorá z nasledujúcich možností najlepšie vystihuje obec, kde sa nachádza vaša škola?**

*(Označte len jednu možnosť.)*

Dedina, osada alebo vidiecka oblasť (menej ako 3 000 obyvateľov) <sub>1</sub>

Mestečko (od 3 000 do 15 000 obyvateľov) <sub>2</sub>

Mesto (od 15 000 do 100 000 obyvateľov) <sub>3</sub>

Veľké mesto (od 100 000 do 1 000 000 obyvateľov) <sub>4</sub>

**O4 Zaujíma nás, aké možnosti majú rodičia pri výbere školy pre svoje deti.**

**Ktoré z nasledujúcich tvrdení najlepšie opisuje možnosť výberu školy vo vašom okolí?**

*(Označte len jednu možnosť.)*

V tejto lokalite sú dve alebo viaceré iné školy, ktoré s nami súťažia o žiakov. <sub>1</sub>

V tejto lokalite je jedna iná škola, ktorá s nami súťaží o žiakov. <sub>2</sub>

V tejto lokalite nie je žiadna iná škola, ktorá by s nami mohla súťažiť o žiakov. <sub>3</sub>

**O5**      **Koľko žiakov priemerne je v jednej triede na hodine slovenského jazyka v 9. ročníku ZŠ, v 5. ročníku OGY alebo v 1. ročníku SŠ vo vašej škole?**

*(Označte len jednu možnosť.)*

15 žiakov alebo menej      <sub>01</sub>

16 – 20 žiakov      <sub>02</sub>

21 – 25 žiakov      <sub>03</sub>

26 – 30 žiakov      <sub>04</sub>

31 – 35 žiakov      <sub>05</sub>

36 – 40 žiakov      <sub>06</sub>

41 – 45 žiakov      <sub>07</sub>

46 – 50 žiakov      <sub>08</sub>

Viac ako 50 žiakov      <sub>09</sub>

## ČASŤ B: ŽIACI A UČITEĽSKÝ ZBOR

SC07

### O6 Aký bol celkový počet žiakov vašej školy k 1. 2. 2012?

*(Napíšte do každého riadku príslušný počet. Ak vašu školu nenavštevujú žiaci určitého pohlavia, zapíšte do riadku číslicu 0.)*

a) Počet chlapcov: \_\_\_\_\_

b) Počet dievčat: \_\_\_\_\_

SC09

### O7 Koľko pedagogických zamestnancov uvedených kategórií je v učiteľskom zbore vašej školy?

*Zahrňte učiteľov na plný aj čiastočný úväzok. Za učiteľa na plný úväzok sa považuje učiteľ, ktorý je v školskom roku v škole zamestnaný aspoň na 90 % riadneho pracovného úväzku. Učiteľov s nižším úväzkom evidujte ako učiteľov na čiastočný úväzok. (Do tejto skupiny patria aj vedúci pedagogickí zamestnanci, ak v istej miere aj vyučujú.)*

*(Zapíšte číslom na voľné miesto v riadku. Ak vo vašej škole nemáte ani jedného pedagogického zamestnanca, ktorý by vyhovoval danému opisu, napíšte 0 (nulu).)*

|   | <i>Na plný úväzok</i> | <i>Na čiastočný úväzok</i> |
|---|-----------------------|----------------------------|
| a) Učitelia SPOLU   | _____                 | _____                      |
| b) Učitelia s vysokoškolským vzdelaním s pedagogickou kvalifikáciou                   | _____                 | _____                      |
| c) Učitelia s vysokoškolským vzdelaním a <u>doplnkovou pedagogickou kvalifikáciou</u> | _____                 | _____                      |



**O8 Koľko pedagogických zamestnancov uvedených kategórií v učiteľskom zbore vašej školy vyučuje matematiku?**

*Zahrňte učiteľov na plný aj čiastočný úväzok. Za učiteľa na plný úväzok sa považuje učiteľ, ktorý je v školskom roku v škole zamestnaný aspoň na 90 % riadneho pracovného úväzku. Učiteľov s nižším úväzkom evidujte ako učiteľov na čiastočný úväzok. (Do tejto skupiny patria aj vedúci pedagogickí zamestnanci, ak v istej miere aj vyučujú.)*

*Zahrňte iba tých učiteľov/-ky, ktorí/-é učili alebo budú učiť matematiku v aktuálnom školskom roku.*

*(Zapište číslom na obe miesta v každom riadku. Ak vo vašej škole nemáte ani jedného pedagogického pracovníka, ktorý by vyhovoval danému opisu, napíšte 0 (nulu).)*

|  | <i>Na plný úväzok</i> | <i>Na čiastočný úväzok</i> |
|--|-----------------------|----------------------------|
| a) Učitelia matematiky SPOLU   | _____                 | _____                      |
| b) Učitelia matematiky s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa                                       | _____                 | _____                      |
| c) Učitelia matematiky s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa s primárnym zameraním na matematiku   | _____                 | _____                      |
| d) Učitelia matematiky s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a pedagogickou kvalifikáciou          | _____                 | _____                      |
| e) Učitelia s vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa, ale bez vysokoškolského vzdelania druhého stupňa | _____                 | _____                      |

## ČASŤ C: ŠKOLSKÉ ZDROJE

Cielom nasledujúceho súboru troch otázok je získať informácie o počte žiakov 9. ročníka ZŠ, 5. ročníka OGY alebo 1. ročníka SŠ, pripadajúcom na jeden počítač vo vašej škole.

SC11

Počet

**O9a** Aký je celkový počet žiakov 9. ročníka ZŠ, 5. ročníka OGY alebo 1. ročníka SŠ vo vašej škole?

\_\_\_\_\_

**O9b** Približne koľko počítačov je k dispozícii pre týchto žiakov pri vyučovaní?

\_\_\_\_\_

**O9c** Približne koľko z týchto počítačov je pripojených na internet/sieť?

\_\_\_\_\_

**O10 Pri akom objeme celkovej práce žiakov 9. ročníka ZŠ, 5. ročníka OGY alebo 1. ročníka SŠ škola počíta s potrebou prístupu žiakov na internet/sieť?**

*(Označte jednu možnosť v každom riadku.)*

|                            | <10%                                  | 10-25%                                | 26-50%                                | 51-75%                                | >75%                                  |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Práca počas hodín       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| b) Domáce úlohy            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| c) Referáty alebo projekty | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

## O11 Sú možnosti vašej školy pri vzdelávaní limitované nedostatkom alebo nedostatočným množstvom...

(Označte jednu možnosť v každom riadku.)

|  | <i>Vôbec<br/>nie</i>                  | <i>Veľmi<br/>málo</i>                 | <i>Do<br/>určitej<br/>miery</i>       | <i>Veľmi</i>                          |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) kvalifikovaných učiteľov prírodovedných predmetov?    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) kvalifikovaných učiteľov matematiky?                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) kvalifikovaných učiteľov slovenského jazyka?          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) kvalifikovaných učiteľov iných predmetov?             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) alebo kvalitou laboratórneho vybavenia a materiálu?   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) alebo kvalitou učebného materiálu (napr. učebníc)?    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) alebo kvalitou počítačov na vyučovanie?               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) alebo kvalitou pripojenia počítačov na internet?      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) alebo kvalitou softvéru na vzdelávacie účely?         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| j) alebo kvalitou knižničného materiálu?                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| k) alebo kvalitou budov alebo priestorov školy?          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| l) alebo kvalitou vykurovania/klimatizácie a osvetlenia? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| m) alebo kvalitou učebných priestorov (napr. triedy)?    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

## ČASŤ D: UČEBNÉ OSNOVY A HODNOTENIE ŠKOLY

SC15

**O12** *Niektoré školy organizujú vyučovanie rozdielne pre žiakov s rozdielnymi schopnosťami. Aký je prístup vašej školy k tejto problematike v ročníku, ktorý navštevujú 15-roční žiaci vašej školy (t. j. v 9. ročníku ZŠ, v 5. ročníku OGY alebo v 1. ročníku SŠ)?*

*(Označte jednu možnosť v každom riadku.)*

|   | <i>Vo všetkých triedach</i>           | <i>V niektorých triedach</i>          | <i>V žiadnych triedach</i>            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Na hodinách matematiky sa vyučuje rovnaký obsah, ale na rôznych úrovniach obťažnosti.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| b) V rôznych triedach sa vyučuje rôzny obsah alebo učebná látka z matematiky s rôznou úrovňou obťažnosti.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| c) Žiaci sú na hodinách matematiky rozdelení do skupín podľa schopností.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| d) Učitelia používajú na hodinách matematiky pedagogické metódy vhodné pre žiakov s heterogénnymi schopnosťami (t. j. žiaci nie sú rozdelení podľa schopností). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |

**O13 Ktoré z nasledujúcich záujmových činností ponúka vaša škola žiakom 9. ročníka ZŠ, 5. ročníka OGY alebo 1. ročníka SŠ v tomto školskom roku?**

*(Označte jednu možnosť v každom riadku.)*

|  | <i>Áno</i>                            | <i>Nie</i>                            |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Hudobná skupina, orchester alebo spevácky zbor                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Školské predstavenie alebo muzikál  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Školská ročenka, noviny alebo časopis                                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Dobrovoľnícke alebo charitatívne aktivity, napr. kampaň Ligy proti rakovine | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Matematický krúžok  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Matematické súťaže, napr. matematická olympiáda                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) Šachový krúžok  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) Krúžok so zameraním na počítače/informačné a komunikačné technológie        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| i) Výtvarný krúžok alebo výtvarné aktivity                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| j) Športový krúžok alebo športové aktivity                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**O14 Používajú sa hodnotenia žiakov 9. ročníka ZŠ, 5. ročníka OGY alebo 1. ročníka SŠ vo vašej škole na nasledujúce účely?**

*(Označte jednu možnosť v každom riadku.)*

|  | <i>Áno</i>                            | <i>Nie</i>                            |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Na informovanie rodičov o prospechu detí                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Rozhodovanie o opakovaní ročníka alebo o postupe žiaka do ďalšieho ročníka. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Zaradenie žiakov do skupín na vyučovanie                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Porovnanie výkonov školy v rámci kraja alebo Slovenska                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Každoročné monitorovanie pokroku školy                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Posudzovanie efektívnosti práce učiteľov                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) Určenie aspektov vyučovania alebo učebných osnov, ktoré by sa mohli zlepšiť | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) Porovnanie školy s inými školami.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**O15 Používa vaša škola informácie o vzdelávacích výsledkoch svojich žiakov nasledujúcimi spôsobmi?**

*Informácie o vzdelávacích výsledkoch obsahujú **súhrnné** výsledky z testov (skóre) alebo známky, ktoré dosiahli žiaci školy alebo jej ročníka, alebo percento úspešných absolventov.*

*(Označte jednu možnosť v každom riadku.)*

- |   | <i>Áno</i>                            | <i>Nie</i>                            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Informácie o vzdelávacích výsledkoch sú zverejňované (napr. na web stránke školy alebo v iných médiách). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Informácie o vzdelávacích výsledkoch priebežne sleduje zriaďovateľ školy.                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |



**O16**      **Ponúka vaša škola hodiny matematiky nad rámec hodín matematiky zahrnutých do riadneho vyučovania?**

*(Označte len jednu možnosť.)*

Áno

<sub>1</sub>

*Prejdite na ďalšiu otázku.*

Nie

<sub>2</sub>

*Prejdite na otázku O18.*

**O17**      **Aký účel majú tieto doplnkové hodiny matematiky?**

*(Označte len jednu možnosť.)*

Len na rozšírenie učiva z matematiky

<sub>1</sub>

Len na doučovanie matematiky

<sub>2</sub>

Na rozšírenie aj doučovanie učiva z matematiky

<sub>3</sub>

Bez diferenciacie žiakov vzhľadom na ich predchádzajúce výsledky

<sub>4</sub>

## ČASŤ E: ATMOSFÉRA ŠKOLY

SC22

### O18 Do akej miery je vo vašej škole vyučovanie žiakov brzdené nasledovnými javmi?

(Označte jednu možnosť v každom riadku.)

|  | <i>Vôbec<br/>nie</i>                  | <i>Velmi<br/>málo</i>                 | <i>Do<br/>určitej<br/>miery</i>       | <i>Velmi</i>                          |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Záškoláctvo žiakov  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Vymeškávanie hodín žiakmi   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Neskoré príchody žiakov do školy  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Neúčasť žiakov na povinných školských podujatiach (napr. športový deň) alebo exkurziách | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Žiaci nemajú dostatočný rešpekt pred učiteľmi   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Vyrušovanie žiakov pri vyučovaní  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Požívanie alkoholu alebo nelegálnych drog žiakmi  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Žiaci zastrašujúci alebo šikanujúci iných žiakov  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) Žiaci nie sú dostatočne povzbudzovaní k tomu, aby využili svoj osobný potenciál         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| j) Zlé vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

|  | <i>Vôbec<br/>nie</i>                  | <i>Veľmi<br/>málo</i>                 | <i>Do<br/>určitej<br/>miery</i>       | <i>Veľmi</i>                          |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| k) Učítelia musia učiť žiakov s heterogénnou úrovňou schopností v jednej triede                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| l) Učítelia musia učiť žiakov s rôznym etnickým pozadím (t. j. jazyk, kultúra) v jednej triede | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| m) Nízke nároky učiteľov na žiakov   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| n) Učítelia neuspokojujú potreby jednotlivých žiakov   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| o) Absentérstvo učiteľov   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| p) Zamestnanci brániaci (sa) zmenám  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| q) Učítelia sú príliš prísni na žiakov   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| r) Učítelia chodia neskoro na hodiny   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| s) Učítelia nie sú dobre pripravení na hodiny  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**O19 Aký pomer žiakov odišiel v tomto školskom roku z vašej školy bez polročného vysvedčenia?**

%

---

**O20 Ktorý z uvedených výrokov najlepšie charakterizuje očakávania rodičov vo vzťahu k vašej škole?**

*(Označte len jednu možnosť.)*

Veľa rodičov *neustále* vyvíja tlak na zvýšenie úrovne vzdelávania v škole a prospechu žiakov.

<sub>1</sub>

Tlak na zvýšenie úrovne vzdelávania v škole a prospechu žiakov vyvíja *len malá skupina* rodičov.

<sub>2</sub>

Tlak rodičov na zvýšenie úrovne vzdelávania v škole a prospechu žiakov *vo veľkej miere* chýba.

<sub>3</sub>

**O21 Aký pomer rodičov vašich žiakov sa v tomto školskom roku zúčastnil na nasledovných aktivitách súvisiacich so školou?**

*(Do každého riadku zapíšte číslo. Ak sa na aktivite nezúčastňovali žiadni rodičia, napíšte 0 (nula). Ak sa na aktivite zúčastňovali všetci rodičia, napíšte 100 (sto).)*

- |   | %     |
|---|-------|
| a) Z vlastnej iniciatívy diskutovali s učiteľom o správaní svojho dieťaťa.  | _____ |
| b) Diskutovali o správaní svojho dieťaťa z iniciatívy jedného z jeho učiteľov.  | _____ |
| c) Z vlastnej iniciatívy diskutovali s učiteľom o pokrokoch svojho dieťaťa.   | _____ |
| d) Diskutovali o pokroku svojho dieťaťa z iniciatívy jedného z jeho učiteľov.   | _____ |
| e) Dobrovoľne sa zúčastnili na fyzických aktivitách, napr. údržba budovy, tesárske práce, záhradnícke práce alebo práce na školskom dvore.  | _____ |
| f) Dobrovoľne sa zúčastnili na aktivitách mimo rozvrhu, napr. čitateľský krúžok, školské predstavenie, športové aktivity, výlet do prírody. | _____ |
| g) Dobrovoľne pracovali v školskej knižnici alebo v mediálnom stredisku školy.  | _____ |
| h) Pomáhali v škole učiteľovi pri vyučovaní.  | _____ |
| i) Vystúpili ako hosťujúci rečníci  | _____ |
| j) Zúčastňovali sa v riadiacich orgánoch školy, napr. rodičovské združenie alebo riadiaca komisia školy.                                    | _____ |
| k) Pomáhali škole získať finančné prostriedky.  | _____ |
| l) Dobrovoľne pracovali v školskej jedálni.   | _____ |

**O22 Predstavte si učiteľov vo vašej škole. Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami?**

*(Označte jednu možnosť v každom riadku.)*

|   | <i>Rozhodne súhlasím</i>              | <i>Súhlasím</i>                       | <i>Nesúhlasím</i>                     | <i>Rozhodne nesúhlasím</i>            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Morálka učiteľov v tejto škole je na vysokej úrovni. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Učitelia pracujú s nadšením.                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Učitelia sú na svoju školu hrdí.                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Učitelia si cenia dosahované školské výsledky.       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

## O23 Do akej miery súhlasíte alebo nesúhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami o učiteľoch vo vašej škole?

(Označte jednu možnosť v každom riadku.)

|   | <i>Rozhodne<br/>súhlasím</i>          | <i>Súhlasím</i>                       | <i>Nesúhla-<br/>sím</i>               | <i>Rozhod-<br/>ne<br/>nesúhla-<br/>sím</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| a) Učiteľia matematiky majú záujem skúšať nové metódy a pedagogické postupy.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>      |
| b) Medzi učiteľmi matematiky je rozšírený zvyk udržiavať zaužívané metódy a pedagogické postupy.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>      |
| SC28  |                                       |                                       |                                       |  |
| c) Medzi učiteľmi matematiky existuje konsenzus, že školské výsledky musia byť udržiavané na čo najvyššej úrovni.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>      |
| d) Medzi učiteľmi matematiky existuje konsenzus, že školské štandardy je lepšie prispôbiť úrovni a potrebám žiakov.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>      |
| SC29  |                                       |                                       |                                       |  |
| e) Medzi učiteľmi matematiky je konsenzus, že sociálny a emocionálny vývoj žiakov na hodinách matematiky je rovnako dôležitý ako osvojovanie si vedomostí a zručností z matematiky. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>      |
| f) Medzi učiteľmi matematiky je konsenzus, že rozvíjanie matematických zručností a vedomostí žiakov je na hodinách matematiky najdôležitejším cieľom.                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>      |

**O24 Používali ste počas minulého školského roka na monitorovanie práce učiteľov matematiky vo vašej škole niektorý z nasledujúcich spôsobov?**

*(Označte jednu možnosť v každom riadku.)*

- |  | Áno                                   | Nie                                   |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Testy alebo hodnotenia výsledkov žiakov   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Kontrolu prípravy učiteľa (jeho časovo-tematických plánov, nástrojov hodnotenia, vyučovacích hodín) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Hospitácie riaditeľa alebo vedúceho predmetovej komisie na vyučovacích hodinách                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Hospitácie inšpektora alebo iných externistov na vyučovacích hodinách                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |



**O25 Do akej miery viedlo ohodnotenie učiteľa a/alebo spätná väzba učiteľovi k niektorému z nasledujúcich krokov?**

*(Označte jednu možnosť v každom riadku.)*

|   | <i>Žiadna zmena</i>                   | <i>Malá zmena</i>                     | <i>Mierna zmena</i>                   | <i>Veľká zmena</i>                    |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Zmena platu učiteľa.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Osobný príplatok učiteľovi alebo iný druh finančnej odmeny.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľa.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Zmena pravdepodobnosti kariérneho postupu učiteľa.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Verejné uznanie od vás.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Zmeny v pracovných povinnostiach, ktoré zvýšili atraktivnosť práce.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Zapojenie učiteľa do úloh na rozvoji školy (napr. v pracovnej skupine na tvorbu učebných plánov, rozvoj cieľov školy). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**O26 Ako často sa nižšie uvedené faktory zohľadňujú pri prijímaní žiakov do vašej školy?**

*(Označte jednu možnosť v každom riadku.)*

|   | <i>Nikdy</i>                          | <i>Niekedy</i>                        | <i>Vždy</i>                           |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Prospech žiaka (vrátane výsledku, ktorý dosiahol na prijímacom pohovore)   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| b) Odporúčanie školy, ktorú žiak navštevoval predtým                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| c) Akceptovanie vyučovacej alebo náboženskej filozofie školy rodičmi žiaka    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| d) Potreba alebo záujem žiaka o špeciálny študijný program alebo odbor štúdia | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| e) Uprednostňovanie členov rodiny súčasných alebo bývalých žiakov             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| f) Bydlisko v určitej oblasti   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| g) Iné  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |

**O27 Kto má vo vašej škole hlavnú zodpovednosť za:***(Označte v každom riadku všetky vyhovujúce možnosti.)*

|  | <i>Riaditeľ</i>                       | <i>Učители<br/>(napr.<br/>predmetové<br/>komisie)</i> | <i>Menovaná<br/>alebo<br/>zvolená<br/>školská<br/>rada</i> | <i>Miestna<br/>alebo<br/>regionálna<br/>samospráva</i> | <i>MŠ SR</i>                          |
|--|---------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|
| a) výber a prijímanie učiteľov                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| b) prepúšťanie učiteľov                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| c) určovanie nástupných plátov učiteľov                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| d) určovanie zvyšovania platu učiteľov                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| e) zostavenie rozpočtu školy                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| f) rozhodovanie o používaní rozpočtu v rámci školy     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| g) tvorbu školského poriadku                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| h) tvorbu systému hodnotenia žiakov                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| i) schválenie prijatia žiakov do školy                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| j) rozhodnutie, ktoré učebnice sa budú používať        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| k) určenie obsahu predmetov                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| l) rozhodovanie o tom, ktoré predmety sa budú vyučovať | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |

**O28 Nižšie sú uvedené tvrdenia o vedení školy. Uvedte, ako často ste sa venovali nasledujúcim aktivitám a zvykom v priebehu tohto školského roka na vašej škole.**

*(Označte len jednu možnosť v každom riadku.)*

|   | Nikdy                                 | 1-2x<br>za rok                        | 3-4x<br>za rok                        | 1x za<br>mesiac                       | 1x za<br>týždeň                       | Viac<br>ako<br>1x za<br>týždeň        |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Pracujem na budovaní prestíže školy v miestnej komunite.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| b) Na rozvoj vzdelávacích cieľov školy využívam študijné výsledky žiakov.                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| c) Zabezpečujem činnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov v súlade so vzdelávacími cieľmi školy.       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| d) Zabezpečujem, aby učitelia pracovali podľa vzdelávacích cieľov školy.                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| e) Podporujem pedagogické postupy založené na najnovších pedagogických výskumoch.                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| f) Udeľujem pochvaly učiteľom, ktorých žiaci sú na vyučovaní aktívni.                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| g) Keď má učiteľ problémy so svojou triedou, prevezmem iniciatívu, aby sme to prediskutovali.       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| h) Pozornosť učiteľov upriamujem na význam rozvoja sociálnych a iných dôležitých schopností žiakov. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| i) Venujem pozornosť neprispôsobivému správaniu žiakov v triedach.                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| j) Dávam zamestnancom príležitosť podieľať sa na rozhodovaní školy.                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| k) Vyzývam učiteľov, aby pomohli vybudovať kultúru neustáleho zlepšovania školy.                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |

|   | <i>Nikdy</i>                          | <i>1-2x<br/>za rok</i>                | <i>3-4x<br/>za rok</i>                | <i>1x za<br/>mesiac</i>               | <i>1x za<br/>týždeň</i>               | <i>Viac<br/>ako<br/>1x za<br/>týždeň</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| l) Žiadam učiteľov, aby sa zúčastňovali na kontrole postupov vedenia.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub>    |
| m) Keď za mnou príde učiteľ s nejakým problémom v triede, riešime to spolu.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub>    |
| n) Diskutujem s učiteľmi o vzdelávacích cieľoch na poradách učiteľského zboru.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub>    |
| o) Keď robím rozhodnutia o školských osnovách s učiteľmi, postupujem podľa cieľov školy.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub>    |
| p) O akademických výsledkoch školy diskutujem s učiteľským zborom, aby sme identifikovali silné a slabé stránky školských osnov.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub>    |
| q) Vedím alebo sa zúčastňujem na doškoloovacích aktivitách súvisiacich s vyučovaním.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub>    |
| r) Na poradách učiteľského zboru vyhradzujem čas na zdieľanie nápadov alebo informácií z doškoloovacích aktivít s ostatnými učiteľmi.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub>    |
| s) Pravidelne vykonávam neformálne hospitácie v triedach (neformálne hospitácie sú neplánované, trvajú najmenej päť minút, a môžu ale nemusia obsahovať písomné hodnotenie alebo formálne oznámenie výsledkov). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub>    |
| t) Pri hodnotení vyučovania v triede kontrolujem prácu žiakov.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub>    |
| u) Hodnotím výkon zamestnancov školy.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub>    |

**O29 Aký podiel pedagogických zamestnancov vo vašej škole sa zúčastnil v posledných troch mesiacoch na programe ďalšieho vzdelávania so zameraním na matematiku?**

*Pod pojmom program ďalšieho vzdelávania sa rozumie formálny program určený na zlepšenie učiteľských zručností alebo pedagogických postupov. Môže, ale nemusí viesť k zvýšeniu kvalifikácie. Celkovo musí tento program trvať najmenej jeden deň a musí byť zameraný na vyučovanie matematiky.*

- a) Všetci zamestnanci školy \_\_\_\_\_ %
- b) Zamestnanci, ktorí vo vašej škole učia matematiku \_\_\_\_\_ %

**O30 Ktoré z nasledujúcich opatrení zameraných na zabezpečovanie a zvyšovanie kvality ste zaviedli vo vašej škole?**

*(Označte jednu možnosť v každom riadku.)*

|   | <i>Áno</i>                            | <i>Nie</i>                            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Písomné spracovanie profilu školy na základe školských vzdelávacích plánov a cieľov  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Písomné spracovanie výkonových štandardov žiakov   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Systematické zaznamenávanie údajov vrátane dochádzky učiteľov a žiakov, percent úspešných absolventov, výsledkov alebo známok z testov a ďalšieho vzdelávania učiteľov | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Interné hodnotenie/sebahodnotenie  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Externé hodnotenie   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Vyžiadanie písomnej spätnej väzby od žiakov (napr. o hodinách, učiteľoch alebo zdrojoch).  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) Uvádzanie učiteľov   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) Pravidelné konzultácie zamerané na zlepšovanie školy s jedným alebo viacerými odborníkmi v intervale najmenej šesť mesiacov  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| i) Implementácia štandardizovaných postupov pre matematiku (t. j. školské osnovy so zdieľanými vyučovacími materiálmi spolu s rozvojom a školením zamestnancov)           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

### O31 Ktoré z nasledujúcich tvrdení platí pre vašu školu?

*Pod pojmom predpisy myslíme písomné pravidlá stanovené za určitým účelom.*

*(Označte jednu možnosť v každom riadku.)*

- |  | <i>Áno</i>                            | <i>Nie</i>                            |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Škola má predpisy pre používanie počítačov pri vyučovaní matematiky (napr. frekvenciu používania počítačov na hodinách matematiky, použitie konkrétnych matematických programov). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Na všetkých hodinách matematiky v 9. ročníku ZŠ, či v 5. ročníku OGY, alebo v 1. ročníku SŠ sa používajú rovnaké učebnice.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Učitelia matematiky postupujú podľa štandardizovaných učebných osnov so stanoveným obsahom minimálne na mesačnom základe.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |



**O32 S akou pravdepodobnosťou by žiaci 9. ročníka ZŠ, 5. ročníka OGY alebo 1. ročníka SŠ vašej školy mohli byť preradení do inej školy z nasledujúcich dôvodov?**

*(Označte jednu možnosť v každom riadku.)*

|   | <i>Nepravde-<br/>podobné</i>          | <i>Pravde-<br/>podobné</i>            | <i>Veľmi<br/>pravde-<br/>podobné</i>  |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Slabý prospech                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| b) Veľmi dobrý prospech                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| c) Problémy so správaním žiaka            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| d) Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| e) Žiadosť rodičov alebo opatrovateľov    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| f) Iné                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |

## ČASŤ G: VZDELÁVANIE V OBLASTI FINANCIÍ VO VAŠEJ ŠKOLE

*Nasledujúcich päť otázok sa týka vzdelávania vo vašej škole v oblasti financií/ osobných financií. Vzdelávanie v oblasti financií/ osobných financií zahŕňa rozvoj vedomostí, poznania a skúseností žiakov v tematických oblastiach, ako sú peniaze a príjmy; rozpočet a dlhodobé plánovanie; úspory a výdavky; pohľadávky a záväzky; investície a poistenie; zisk a možné riziká z finančných produktov; a súvisiace otázky z oblasti financií (vrátane práv a zodpovedností spotrebiteľa a pochopenia širšieho finančného, hospodárskeho a sociálneho systému).*

SC47

### **O33 Ktoré z nasledujúcich tvrdení najlepšie popisuje situáciu žiakov v 9. ročníku ZŠ, v 5. ročníku OGY alebo v 1. ročníku SŠ z hľadiska dostupnosti vzdelania vo finančnej oblasti vo vašej škole?**

*(Označte len jednu možnosť.)*

Vzdelanie vo finančnej oblasti nie je dostupné. <sub>1</sub>

Vzdelanie vo finančnej oblasti je dostupné zatiaľ menej ako dva roky. <sub>2</sub>

Vzdelanie vo finančnej oblasti je dostupné už dva a viac rokov. <sub>3</sub>

SC45

### **O34 Je vzdelávanie vo finančnej oblasti vo vašej škole povinné?**

*(Označte len jednu možnosť.)*

Áno <sub>1</sub>

Nie <sub>2</sub>

### O35 Ktoré z nasledujúcich tvrdení popisuje vyučovanie vo finančnej oblasti vo vašej škole?

Pri každom tvrdení uveďte počet hodín vzdelávania vo finančnej oblasti tohto typu pre žiakov v 9. ročníku ZŠ, v 5. ročníku OGY alebo v 1. ročníku SŠ v tomto školskom roku.

(Označte jednu možnosť v každom riadku.)

|  | Nikdy                                 | 1-4<br>hodiny<br>ročne                | 5-19<br>hodín<br>ročne                | 20-49<br>hodín<br>ročne               | 50 alebo<br>viac<br>hodín<br>ročne    |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Vyučuje sa ako samostatný predmet.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| b) Táto tematika je rozdelená do viacerých predmetov.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| c) Vyučuje sa ako súčasť hodín podnikania alebo ekonomiky.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| d) Vyučuje sa ako súčasť matematiky.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| e) Vyučuje sa ako súčasť iného predmetu v sociálnej alebo humanitnej oblasti a/alebo jazyka či literatúry (napr. dejepis, geografia, občianska náuka). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| f) Táto téma je dostupná nad rámec riadneho rozvrhu.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| g) Vyučuje sa ako súčasť triednických hodín.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

**O36 Kto zabezpečuje vo vašej škole vyučovanie vo finančnej oblasti?***(Označte jednu možnosť v každom riadku.)*

|   | <i>Áno</i>                            | <i>Nie</i>                            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Učitelia   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Odborníci zo súkromných finančných ústavov<br>(napr. z komerčnej banky, z poisťovacej spoločnosti) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Odborníci zo štátnych inštitúcií<br>(napr. z Ministerstva financií, z Národnej banky)              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Odborníci z neštátnych organizácií<br>(napr. Junior Achievement Slovensko, n.o.)                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

SC51

**O37 Koľko percent pedagogických zamestnancov vo vašej škole sa zúčastnilo v posledných dvanástich mesiacoch na programe ďalšieho vzdelávania so zameraním na finančnú oblasť?**

*Pod pojmom program ďalšieho vzdelávania sa rozumie formálny program určený na zlepšenie učiteľských zručností alebo pedagogických postupov. Môže, ale nemusí viesť k zvýšeniu kvalifikácie. Celkovo musí tento program trvať najmenej jeden deň a musí byť zameraný na vyučovanie vo finančnej oblasti.*

- a) Pedagogickí zamestnanci vyučujúci vo finančnej oblasti \_\_\_\_\_ %
- b) Ostatní pedagogickí zamestnanci vo vašej škole \_\_\_\_\_ %

***Za spoluprácu pri vyplňaní tohto dotazníka vám  
veľmi pekne ďakujeme!***