

Ім'я учня:

Прізвище:

Тест з української мови та літератури

Test z ukrajinského jazyka a literatúry

**Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ
2008**

Форма тесту: **A**

Контрольний номер: **2034**

Милі учні,

перед Вами тест з української мови та літератури.

Він містить зразки та 20 тестових завдань. Кожний зразок уважно прочитайте.

На виконання тесту маєте 45 хвилин.

Кожна правильна відповідь буде оцінена 1 балом. Оцінюватися будуть лише відповіді правильно записані у бланку відповідей.

Зичимо Вам успіху.



Зразок № 1

*Коли б я знав, що розлучусь з тобою,
О краю мій, о землячко свята,
Що я, отруєний журбою,
В світах блукатиму літа.*

*Коли б я знав про муки люті,
Про сміх і глум на чужині,
Що в мене будуть руки скуті,
І в мури замкнені пісні, -*

*Я попросився б хоч з тобою,
До лона рідного припав,
Прислухався б до шуму трав
І зник...*

*Ні! не пішов би я з ганьбою
Шукать ганьби на чужині...
На хрест?! Однаково мені!*

(О. Олесь)

01. Позначте рядок із звертанням.

- A** *О краю мій, о землячко свята*
- B** *Коли б я знав про муки люті*
- C** *Я попросився б хоч з тобою*
- D** *Ні! не пішов би я з ганьбою*

02. Позначте римування у першій строфі вірша.

- A** парне (aabb)
- B** перехресне (abab)
- C** оповите (abba)
- D** кільцеве (abba)

03. Як називається повторення однакових слів на початку строф?

- A** метафора
- B** анафора
- C** епітет
- D** анекдот

04. У котрому рядку є лише здрібнілі слова?

- A** книжечка, низька
- B** мамонька, хлопець
- C** ганьба, ложечка
- D** земелька, дівчинонька

05. Позначте правильний синтаксичний аналіз визначеного рядка другої строфи вірша:

Про сміх і глум на чужині.

- A** однорідні прямі додатки, обставина часу
- B** однорідні прямі додатки, обставина причини
- C** однорідні непрямі додатки, обставина місця
- D** однорідні прямі додатки, обставина способу

06. Які прикметники мають ступені порівняння?

- A** Тільки якісні.
- B** Тільки відносні.
- C** Тільки присвійні.
- D** Якісні та відносні.

07. У якому рядку всі займенники належать до розряду присвійних?

- A** я, себе, хто, ніщо, весь
- B** що, якийсь, хто-небудь, жодний, її
- C** який, вона, скільки, абихто, його
- D** мій, твій, свій, наш, їхній

08. Позначте рядок, у якому виділене слово є прийменником.

- A** День у день робота, день у день праця (Панас Мирний).
- B** Вишневі зацвіли сади і сніг пахучий падає на воду (М. Рильський).
- C** Десять раз подумай, а раз скажи (Нар. творчість).
- D** Задзвонили в усі дзвони по всій Україні (Т. Шевченко).

09. Позначте речення, у якому підмет виражений займенником.

- A** У Марії хата була збудована по-новому (І. Сенченко).
- B** Як голова сивіє, то чоловік мудріє (Нар. творчість).
- C** Я хочу вам про рідний край сказати (Олександр Олесь).
- D** Дівчина сяяла як кущ калини (І. Нечуй-Левицький).

10. Якими словами є прикметники красивий, вродливий, гарний, красний, хороший, шумний?

- A** синоніми
- B** антоніми
- C** омоніми
- D** пароніми

Зразок № 2

Анатолій Шиян

Лелеки

(уривок)

Знадвору до хати увірвався Костик і, сяючи карими оченятами, радісно закричав:
- Мамо!... Прилетіли... Вони вже прилетіли... Сидять зараз біля гнізда.

Мати, пов'язавшись хустиною, вийшла на ганок.

- Повернулися!... - І очі в неї затеплились, наче зустріла дорогих гостей, що прибули з далекого краю. - Восьмий рік тут у нас живуть. А вперше гніздо мостили, як ти, Костику, народився. Я добре ту весну запам'ятала, бо ми тоді в оцю нову хату з твоїм татом перебралися. Бач, як вони крилонька склали. Потомилися, сердешні. Не близька у них була дорога - дальня...

Костик помітив, що птахи прислухалися до знайомого їм голосу, повернули голови з довгими дзьобами до ганку й прокричали:

- Кюrr! Кюrr! Кюrr! - А потім замахали крилами й полетіли.

- До річки, мабуть. Треба їм щось з'їсти. Стомились, певно, в дорозі, - пояснила мати.

- А що вони їдять?

- Все їдять: рибу, жаб, гадів, жуків різних...

11. Про яких птахів, що прилетіли, розповідається у тексті?

- A** ластівки
- B** голуби
- C** дикі гуси
- D** боцяни

12. До якого розряду за значенням та морфологічними ознаками належить числівник *восьмий* (рік) з тексту?

- A** кількісних числівників
- B** порядкових числівників
- C** збірних числівників
- D** дробових числівників

13. Яке словацьке слово відповідає українському пояснила?

- A** povedala
- B** vysvetlila
- C** pripomenula
- D** roznamenala

14. Визначте частину мови слів „Кюорр! Кюорр! Кюорр!“:

- A** прийменник
- B** прислівник
- C** сполучник
- D** вигук

15. Визначте зворот „сяючи карими оченятами“:

- A** дієприкметниковий зворот
- B** дієіменниковий зворот
- C** дієприслівниковий зворот
- D** дієприйменниковий зворот

16. Котра з наук не вивчає мову?

- A** лексикологія
- B** фонетика
- C** кінематика
- D** морфологія

17. Як називаються співзвучні закінчення рядків у віршах?

- A** строфа
- B** ритм
- C** рима
- D** тембр

18. Визначіть вид наведеного тексту за типом мовлення.

Яка ж вона красива, оця морська чайка! Висока на своїх довгих, жовтих ногах з качиними перетинками. У неї велика біла голова, товста шия, круглі, мов чорні намистинки, очі, розумні, допитливі і дуже добрі. Кінчики крил чорні, гострі. А дзьоб великий, міцний...

(За Ю. Збанацьким)

- A** розповідь
- B** опис
- C** роздум
- D** розповідь з елементами роздуму

19. Як називаються слова типу ООН, США, ОШ?

- A** складноскорочені слова (абревіатури)
- B** фразеологізми
- C** неологізми
- D** іншомовні слова

20. Яке значення має фразеологізм стояти як стовп?

стояти

- A** непорушно, нерухомо
- B** рівно
- C** криво
- D** на одній нозі

Кінець тесту.