

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Základné informácie

**k testovaniu žiakov 9. ročníka ZŠ
T9-2017**

November 2016

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ T9-2017

RIADNY TERMÍN	05. apríl 2017 (streda)
TESTOVANIE JE URČENÉ	<ul style="list-style-type: none"> • žiakom 9. ročníka ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením (okrem žiakov s mentálnym postihnutím).
CIELE TESTOVANIA	<ul style="list-style-type: none"> • získať obraz o výkonoch žiakov pri výstupe z druhého stupňa ZŠ (ISCED 2), • monitorovať úroveň ich pripravenosti na ďalšie štúdium (ISCED 3), • porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl, • poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností žiakov v testovaných predmetoch, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania.
TESTOVANÉ PREDMETY	<ul style="list-style-type: none"> • matematika, • slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra.
TESTOVANÉ UČIVO	<ul style="list-style-type: none"> • učivo, ktoré obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedá platnej pedagogickej dokumentácii pre žiakov ZŠ – Štátny vzdelávací program pre žiakov 2. stupňa ZŠ.
KOGNITÍVNE ÚROVNE VO VUJ a SJSL	<ul style="list-style-type: none"> • zapamätanie – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie, • porozumenie – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie, • aplikovanie – použitie postupu na riešenie problému, implementácia, • analyzovanie – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie, • hodnotenie – určovanie, vyvodzovanie.
KOGNITÍVNE ÚROVNE V MAT	<ul style="list-style-type: none"> • porozumenie – konštruovanie významu na základe získaných informácií, • aplikovanie – použitie postupu alebo štruktúry v rôznych situáciách, • analyzovanie – rozloženie na časti a určenie ich vzájomného vzťahu, • hodnotenie – posúdenie podľa daných kritérií.
TYPY TESTOV A OČAKÁVANÁ ÚSPEŠNOSŤ	<ul style="list-style-type: none"> • testy relatívneho výkonu (rozlišujúce), tzv. NR testy, výkon žiaka sa porovnáva s výkonom ostatných žiakov, ktorí riešili ten istý test, očakávaná priemerná úspešnosť žiakov 50 – 60 %.
POVOLENÉ POMÔCKY	<ul style="list-style-type: none"> • kalkulačky, rysovacie pomôcky, modré guľôčkové pero.
NEPOVOLENÉ POMÔCKY	<ul style="list-style-type: none"> • mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.
ZASLANIE VÝSLEDKOV	<ul style="list-style-type: none"> • elektronickou formou – 28. apríl 2017, • výsledkové listy žiakov a škôl – 22. máj 2017.
NÁHRADNÝ TERMÍN	<ul style="list-style-type: none"> • 20. apríl 2017 (štvrtok) v krajských mestách, • pre žiakov, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu, • Prihlasovanie žiakov na náhradný termín uskutočnite prostredníctvom https://testovanie.iedu.sk/nahradny.aspx do 07. apríla 2017.
INFORMÁCIE	www.nucem.sk/Testovanie 9.
Elektronická forma T9-2017	<p>Aj v školskom roku 2016/2017 plánujeme vybraným školám umožniť realizáciu Testovania 9 elektronickou formou (E-T9-2017). Podrobnejšie informácie ohľadom E-T9-2017 zašleme certifikačným školám v dostatočnom predstihu.</p>

Účasť žiakov 9. ročníka ZŠ so zdravotným znevýhodnením (ZZ) na testovaní v školskom roku 2016/2017

TESTOVANIE PODĽA UPRAVENÝCH PODMIENOK	<p>a) žiak špeciálnej školy, b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole, c) žiak základnej školy vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy <u>podľa individuálneho vzdelávacieho programu.</u></p>
ÚČASŤ ŽIAKOV SO ZZ NA TESTOVANÍ	<ol style="list-style-type: none"> 1. žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu (bez modifikácie obsahu z testovaného predmetu) sa do testovania <u>zapájajú</u> bez ohľadu na to, či si prihlášku podávajú na študijný alebo učebný odbor strednej školy, 2. žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu s modifikáciou obsahu z testovaného predmetu, vzhľadom na závažnosť postihnutia a vývinovej poruchy (<i>žiaci so zrakovým postihnutím, so sluchovým postihnutím, telesným postihnutím a s dyskalkúliou*</i>), sa do testovania zapájajú <u>dobrovoľne</u> len na základe záverov dlhoročného diagnostikovania poradenským zariadením uvedeného zdravotného znevýhodnenia. Z uvedenej skupiny testovaných žiakov sa do testovania zúčastňujú tí žiaci, ktorí si prihlášku podávajú na študijný odbor. 3. žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestňovaní z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania <u>nezapájajú</u>, a to ani v prípade, ak si podajú prihlášku na študijný odbor, 4. žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú <u>dobrovoľne</u> a testovania sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovolí.
UPRAVENÉ PODMIENKY	<ul style="list-style-type: none"> • predĺženie času, • úprava formátu testovacieho nástroja, • možnosť používať kompenzačné pomôcky, • prítomnosť asistenta, špeciálneho pedagóga alebo tlmočníka.
DRUHY POSTIHNUTIA, PRE KTORÉ ÚPRAVY PLATIA	<ul style="list-style-type: none"> • vývinové poruchy učenia, • narušená komunikačná schopnosť, • telesné postihnutie, • zrakové postihnutie (u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú <u>bežne používa na vyučovaní</u>; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme), • sluchové postihnutie, • autizmus, • chorí a zdravotne oslabení, • porucha aktivity a pozornosti, • poruchy správania, • viacnásobné postihnutie.
SKUPINY POSTIHNUTIA	<ul style="list-style-type: none"> • žiaci sa do skupín zaraďujú podľa miery obmedzenia pri práci s textom, nie podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska.
1. SKUPINA OBMEDZENIA	<p>Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie). Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do OH. S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PAAp, PS. S upravenými testami po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, s AUT a NKS. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.</p>
2. SKUPINA OBMEDZENIA	<p>Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia pracuje s upravenými testami po formálnej a obsahovej stránke, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky. Svoje odpovede priamo do testov zapisuje žiak s TP a PAAp. Nevidiaci a slabozrakí žiaci svoje odpovede zapisujú priamo na papieri, ktoré sú označené <u>menom žiaka, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy</u>. Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH osobní asistenti. Žiaci s ostatnými druhmi postihnutia svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich prepíšu do OH. Žiak v 2. skupine obmedzenia má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.</p>
KOMPENZAČNÉ POMÔCKY	<ul style="list-style-type: none"> • technické – optické prístroje, osvetlenie, načúvacie aparáty, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, ručná lupa, TV lupa, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka, protišmyková fólia, • vyučovacie – slovníky, pomôcky, ktoré používajú počas celej školskej dochádzky.

Harmonogram*

Testovanie 9-2017

05. apríl 2017 (streda)

Matematika	
08:00 – 08:10 h (10 minút)	– úvodné pokyny a rozdanie OH
08:10 – 08:20 h (10 minút)	– rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
08:20 – 09:20 h (60 minút)	– administrácia testu
09:20 – 09:25 h (5 minút)	– zozbieranie testov a OH
09:25 – 09:45 h (20 minút)	– prestávka
Slovenský jazyk a literatúra/Maďarský jazyk a literatúra	
09:45 – 09:55 h (10 minút)	– úvodné pokyny a rozdanie OH
09:55 – 10:05 h (10 minút)	– rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
10:05 – 11:05 h (60 minút)	– administrácia testu
11:05 – 11:10 h (5 minút)	– zozbieranie testov a OH
11:10 – 11:45 h (35 minút)	– prestávka pre školy s VJM/VJU
Slovenský jazyk a slovenská literatúra/Ukrajinský jazyk a literatúra	
11:45 – 11:55 h (10 minút)	– úvodné pokyny a rozdanie OH
11:55 – 12:05 h (10 minút)	– rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
12:05 – 12:55 h (50 minút)	– administrácia testu
12:55 – 13:00 h (5 minút)	– zozbieranie testov a OH
Záver testovania pre školy s VJS	
11:10 – 11:40 h (ak nie je žiak so ZZ)	– komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny (vrátane 1. a 2. sk. ZZ) v danej škole
11:40 – 12:10 h (ak je žiak z 1. sk. ZZ)	
12:20 – 12:50 h (ak je žiak z 2. sk. ZZ)	
Záver testovania pre školy s VJM/VJU	
13:00 – 13:30 h (ak nie je žiak so ZZ)	– komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny (vrátane 1. a 2. sk. ZZ) v danej škole
13:45 – 14:15 h (ak je žiak z 1. sk. ZZ)	
14:40 – 15:10 h (ak je žiak z 2. sk. ZZ)	
* Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) sú testovaní podľa osobitného harmonogramu.	