

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Základné informácie o testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ v školskom roku 2012/2013

November 2012

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ T9-2013

Riadny termín:	13. marec 2013 (streda)
Komu je testovanie určené:	Žiakom 9. ročníka ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením (okrem žiakov s mentálnym postihnutím)
Ciele testovania:	<ul style="list-style-type: none"> • získať obraz o výkonoch žiakov pri výstupe z druhého stupňa ZŠ (ISCED 2) a monitorovať úroveň ich pripravenosti na ďalšie štúdium (ISCED 3), • porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl, • poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností žiakov v testovaných predmetoch, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania.
Aké predmety sa testujú:	<ul style="list-style-type: none"> • slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, • matematika.
Aký rozsah učiva sa testuje:	Testuje sa učivo, ktoré obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedá platnej pedagogickej dokumentácii pre žiakov ZŠ, ktorou je Štátny vzdelávací program pre žiakov 2. stupňa ZŠ.
Aké náročné sú úlohy:	<p>Úlohy v teste sú zaradené do troch úrovní:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapamätanie a porozumenie – jednoduché myšlienkové operácie, priraďovanie, zoraďovanie, triedenie, porovnávanie. 2. Špecifický transfer – zložitejšie myšlienkové operácie, aplikácia vedomostí – indukcia, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie a pod. 3. Nešpecifický transfer – zložitejšia aplikácia vyžadujúca tvorivý prístup, riešenie problému, hodnotenie a pod.
Akého typu sú testy T9 a aká je ich očakávaná úspešnosť:	Sú to testy relatívneho výkonu, tzv. NR testy – norm-referenced (rozlišujúce). Výkon žiaka sa porovnáva s výkonom ostatných žiakov, ktorí riešili ten istý test. Očakávaná priemerná úspešnosť žiakov je 50-60 %.
Rozdiel medzi percentom a percentilom:	Kým percento vyjadruje úspešnosť žiaka dosiahnutú v teste, percentil vyjadruje v percentách dosiahnuté poradie žiaka v celej populácii testovaných deviatakov na Slovensku.
Povolené pomôcky:	kalkulačky, rysovacie pomôcky, modré alebo čierne guľôčkové pero.
Zakázané pomôcky:	mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.
Termín zaslania výsledkov:	<ul style="list-style-type: none"> • V elektronickej podobe získajú ZŠ výsledky začiatkom apríla 2013. • Výsledkové listy dostanú ZŠ v polovici apríla 2013.
Náhradný termín:	<ul style="list-style-type: none"> • Náhradné testovanie sa bude konať 26. marca 2013 (utorok) v krajských mestách. • Zúčastniť sa ho môžu iba žiaci, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu. • Prihlášku je možné podať do 15. marca 2013.
Informácie o testovaní:	www.nucem.sk/Testovanie 9

Účasť žiakov 9. ročníka ZŠ so zdravotným znevýhodnením (ZZ) na testovaní v školskom roku 2012/2013

Kto môže vykonať testovanie podľa upravených podmienok:	<p>a) žiak špeciálnej školy,</p> <p>b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole,</p> <p>c) žiak základnej školy vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy podľa individuálneho vzdelávacieho programu.</p>
Účasť žiakov so ZZ na celoslovenskom testovaní:	<ol style="list-style-type: none"> 1. žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu sa do testovania <u>zapájajú</u> bez ohľadu na to, či si prihlášku podávajú na študijný alebo učebný odbor strednej školy, 2. žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestnení z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy a i.) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania <u>nezapájajú</u>, a to ani v prípade, ak si podajú prihlášku na strednú školu, 3. žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú <u>dobrovoľne</u> a testovania sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovolí, 4. žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu s úpravou učebných osnov z testovaného predmetu (napr. u žiakov so zrakovým, so sluchovým a telesným postihnutím, s dyskalkúliou) sa do testovania zapájajú <u>dobrovoľne</u>.
Upravené podmienky na T9-2013:	<ul style="list-style-type: none"> • predĺženie času, • úprava formátu testovacieho nástroja, • možnosť používať kompenzačné pomôcky, • prítomnosť asistenta, špeciálneho pedagóga, tlmočníka.
Druhy postihnutia, na ktoré sa úpravy vzťahujú:	<ul style="list-style-type: none"> • vývinové poruchy učenia, • narušená komunikačná schopnosť, • telesné postihnutie, • zrakové postihnutie (u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú bežne používa pri práci s textom; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme), • sluchové postihnutie, • autizmus, • chorí a zdravotne oslabení, • porucha pozornosti sprevádzaná hyperaktivitou, • porucha pozornosti, • viacnásobné postihnutie.
Skupiny postihnutia:	Žiaci sa do skupín nezaraďujú podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska, ale podľa miery obmedzenia pri práci s textom.
1. skupina obmedzenia:	Žiak zaradený do 1. skupiny pracuje s identickými testami pre intaktných žiakov. Odpovede zapisuje do odpovedových hárkov, má predĺžený čas a používa kompenzačné pomôcky. S upravenými testami pracuje žiak zaradený do 1. skupiny so sluchovým postihnutím a s vývinovými poruchami učenia. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.
2. skupina obmedzenia:	Žiak zaradený do 2. skupiny pracuje s upravenými testami, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky, odpovede priamo do testov zapisuje žiak so zrakovým a telesným postihnutím (<u>osobný asistent, špeciálny pedagóg následne prepíše žiacke odpovede z testu do OHKT</u>), ostatní žiaci zapisujú odpovede do odpovedových hárkov. Žiak má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.
Kompenzačné pomôcky:	<ul style="list-style-type: none"> • technické: optické prístroje, osvetlenie, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka, • vyučovacie: výkladový, synonymický slovník a pomôcky, ktoré žiak bežne používa pri písaní písomných prác.
Informácie o testovaní:	www.nucem.sk /Testovanie 9.

Harmonogram*

Testovanie 9-2013

13. marec 2013 (streda)

Matematika	
8.10 – 8.20 h (10 minút)	– úvodné pokyny k testovaniu a rozdanie OHKT
8.20 – 8.25 h (5 minút)	– rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
8.25 – 9.35 h (70 minút)	– administrácia testu
9.35 – 9.40 h (5 minút)	– zozbieranie testov a OHKT
9.40 – 10.00 h (20 minút)	– prestávka
Slovenský jazyk a literatúra/Maďarský jazyk a literatúra	
10.00 – 10.10 h (10 minút)	– úvodné pokyny k testovaniu a rozdanie OHKT
10.10 – 10.15 h (5 minút)	– rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
10.15 – 11.15 h (60 minút)	– administrácia testu
11.15 – 11.20 h (5 minút)	– zozbieranie testov a OHKT
11.20 – 11.55 h (35 minút)	– prestávka pre školy s VJM/VJU
Slovenský jazyk a slovenská literatúra/Ukrajinský jazyk a literatúra	
11.55 – 12.00 h (5 minút)	– úvodné pokyny k testovaniu a rozdanie OHKT
12.00 – 12.05 h (5 minút)	– rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
12.05 – 12.55 h (50 minút)	– administrácia testu
12.55 – 13.00 h (5 minút)	– zozbieranie testov a OHKT
Záver testovania pre školy s VJS	
11.20 – 11.50 h (ak nie je sk. ZZ)	– komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny (vrátane 1. a 2. sk. ZZ) v danej škole
11.50 – 12.20 h (ak je 1. sk. ZZ)	
12.30 – 13.00 h (ak je 2. sk. ZZ)	
Záver testovania pre školy s VJM/VJU	
13.00 – 13.30 h (ak nie je sk. ZZ)	– komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny (vrátane 1. a 2. sk. ZZ) v danej škole
13.45 – 14.15 h (ak je 1. sk. ZZ)	
14.45 – 15.15 h (ak je 2. sk. ZZ)	
* Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) sú testovaní podľa osobitného harmonogramu.	