

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA



Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ v školskom roku 2010/2011

Apríl 2011

Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

Aký je cieľ Testovania 9?

- Porovnať výkony žiakov v testoch – ranking.
- Získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe zo ZŠ.
- Výkon žiaka sa porovnáva s výkonmi ostatných žiakov.
- Poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania.

Testovanie 9-2011

Aký druh testu sa používa?

NR – test

(rozlišovací, porovnávací, test relatívneho výkonu)

- rozdeľuje žiakov podľa úspešnosti,
- výsledkom je usporiadanie žiakov do poradia,
- používa sa v meraniach veľkého rozsahu na štandardizované testovanie (napr. na výstupe zo ZŠ, externá maturita),
- nie je to bežný školský test (písomka, koncoročná previerka, zápočtový test a pod.), pretože školský test nie je štandardizovaný a je vždy pripravovaný pre konkrétnu skupinu žiakov.

Testovanie 9-2011

Aké sú očakávané hodnoty testu?

NR – test
(rozlišovací, porovnávací, test relatívneho výkonu)

- ✓ očakávaná **priemerná úspešnosť** je **50 – 60 %**
- ✓ vyžaduje sa **vysoká rozlišovacia sila** položiek
- ✓ **spoľahlivosť** (reliabilita) testu (a od nej závislá presnosť merania) – aspoň **0,80**

Testovanie 9-2011

Aké zmeny boli zavedené v tohoročnom testovaní?

1. **Zvýšila sa objektivnosť** priebehu testovania **posilnením externého dozoru** – v každej triede bol prítomný učiteľ z inej školy.
2. **Úlohy** v testoch boli viac zamerané na čítanie s porozumením, logické myslenie, overovanie hĺbky vedomostí a zručností, aplikáciu poznatkov, objavovanie stratégií riešenia.
3. K testu z matematiky bol pripojený **prehľad vzorcov a jednotiek** – úlohy nie sú zamerané na zapamätanie a reprodukciu.

Testovanie 9-2011

Koľko základných škôl sa zapojilo?

Do Testovania 9 sa zapojilo **1 451 ZŠ**, z toho

- ✓ 1 309 s vyučovacím jazykom slovenským,
- ✓ 125 s vyučovacím jazykom maďarským,
- ✓ 12 s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským,
- ✓ 5 s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Testovanie 9-2011

Koľko žiakov bolo testovaných?

Do Testovania 9 sa zapojilo **45 400 žiakov**, z toho

- ✓ 42 348 s vyučovacím jazykom slovenským,
- ✓ 3 012 s vyučovacím jazykom maďarským,
- ✓ 40 s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Testovania sa zúčastnilo
2 273 žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Testovanie 9-2011

Z ktorých predmetov boli žiaci testovaní?

matematika

slovenský jazyk a literatúra

slovenský jazyk a slovenská literatúra

maďarský jazyk a literatúra

ukrajinský jazyk a literatúra

Matematika

Test riešilo 45 381 žiakov.

Priemerná úspešnosť

52,9 %

Reliabilita (spoľahlivosť) testu – presnosť merania: 0,80

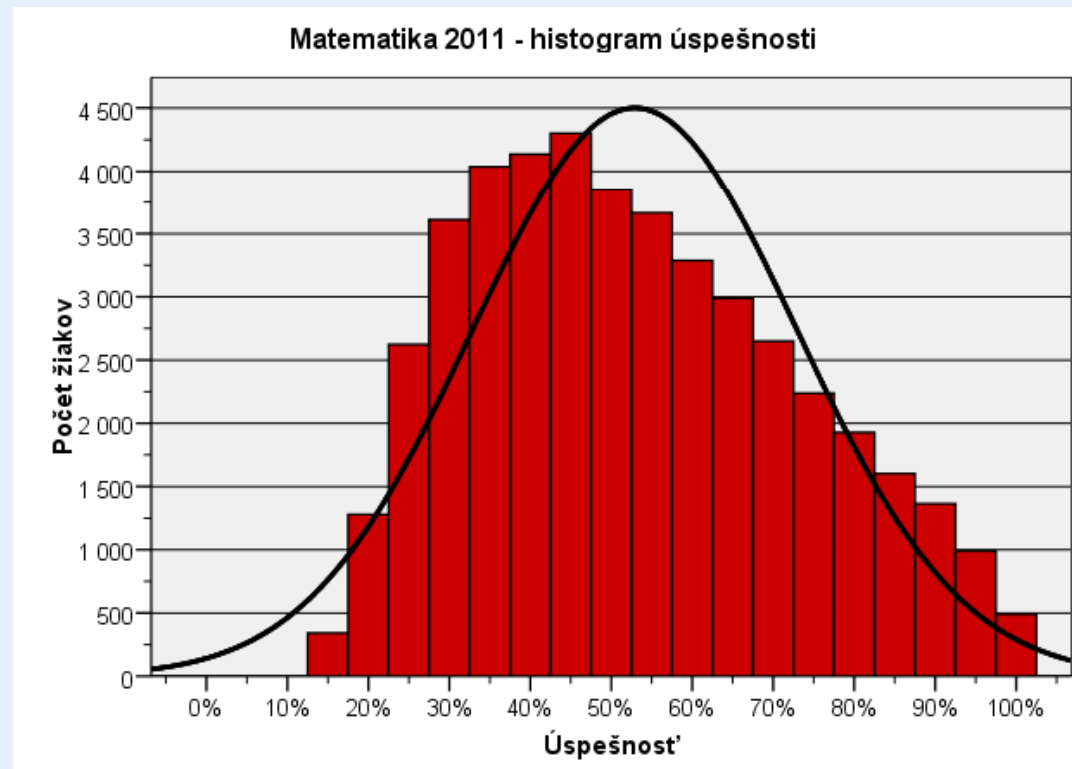
Úspešnosť podľa pohlavia

dievčatá – 52,4 %

chlapci – 53,4 %

Rozdelenie výsledkov žiakov v teste z matematiky

Priemerná úspešnosť **52,9 %**



Matematika

Aký postup bol použitý pri vyhodnocovaní?

Z celkového počtu 20 položiek v teste 3 položky nevykazovali optimálne psychometrické charakteristiky pre NR – test:

Položka č. 7

- vysoká neriešenosť 33,4 %, úspešnosť 16 %

Položka č. 6

- vysoká neriešenosť 28,2 %, úspešnosť 26,8 %

Položka č. 14

- úspešnosť 11,3 %, viac žiakov si vybralo možnosť C pred správnou odpoveďou D

**Všetky zadania boli formulované zrozumiteľne
a matematicky správne.**

Matematika

Aký postup bol použitý pri vyhodnocovaní?

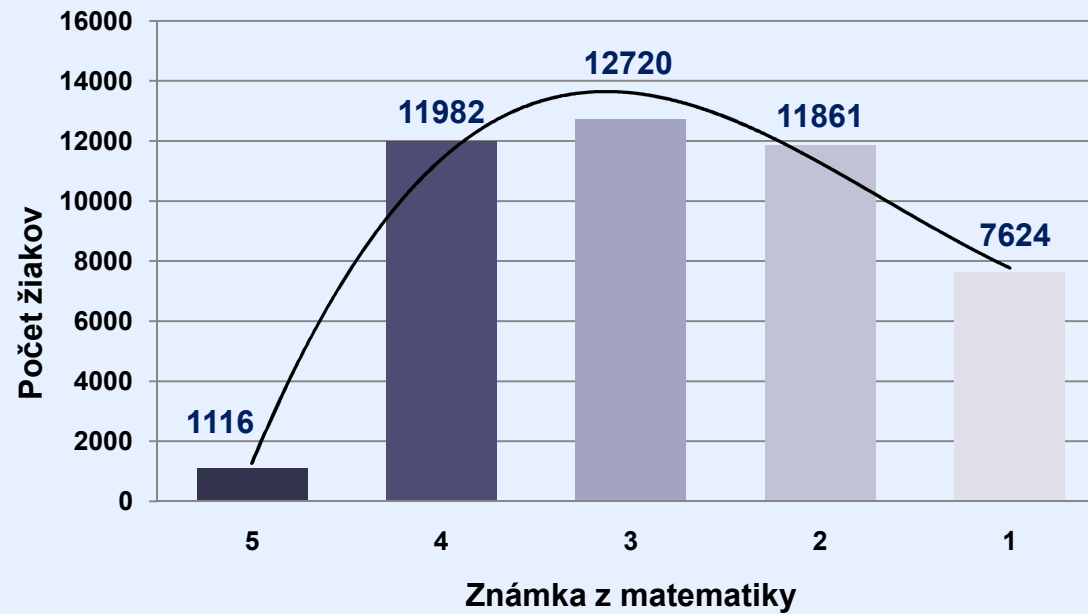
- **Tri položky boli príliš ťažké pre väčšinu žiakov, preto boli v rozlišovacom teste neúčinné.**
- Uvedené tri položky nerozdeľovali žiakov spoľahlivo do výkonových skupín.
- Tieto položky väčšina žiakov neriešila, alebo ich vyriešila nesprávne.
- V rámci vyhodnocovania bol pridelený 1 bod každej z týchto troch položiek.

Matematika

Aký postup bol použitý pri vyhodnocovaní?

- Žiaci boli rozdelení na základe zvyšných 17 položiek, ktoré ich rozdeľovali spoľahlivo.
- Test žiakov rozdelil presne a spoľahlivo, o čom vypovedá požadovaná hodnota reliability (0,80).
- Prebodovaním troch položiek **sa test optimalizoval** na reálnu úroveň schopností populácie testovaných žiakov.
- **Po prebodovaní položiek test podáva reálnejší obraz o usporiadaní žiakov do poradia.**

Rozdelenie žiakov 9. ročníka ZŠ podľa známky z matematiky na polročnom vysvedčení

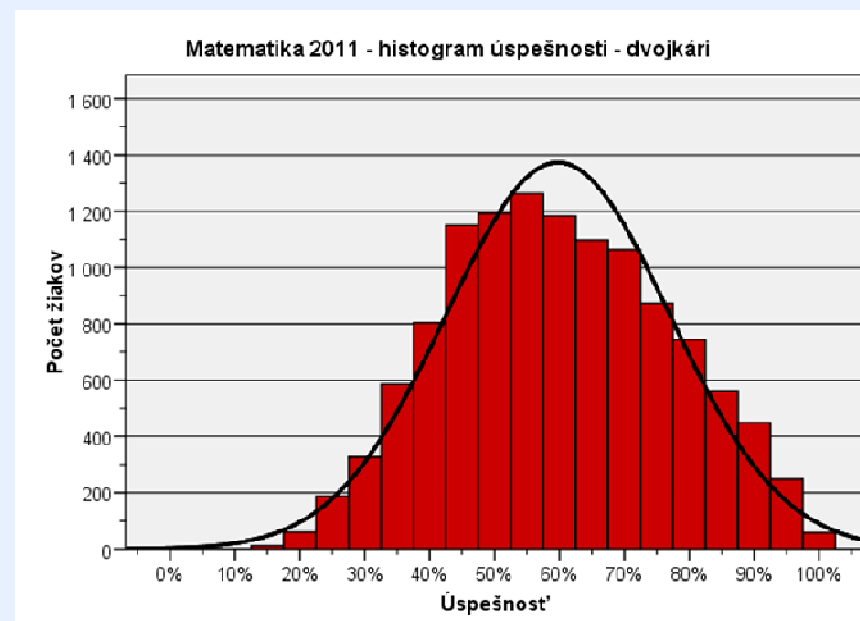
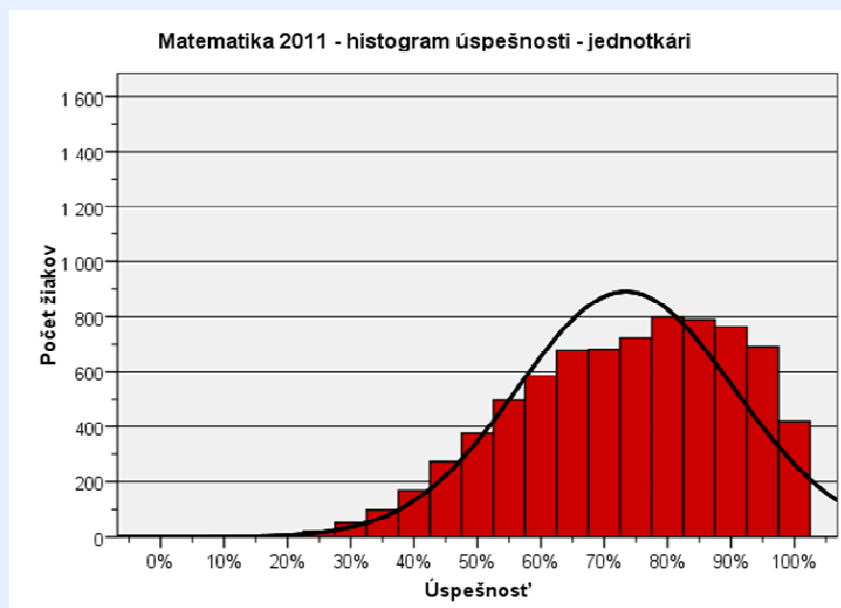


| Známka | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|------------------|-------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | 1 116 | 11 982 | 12 720 | 11 861 | 7 624 |
| Počet žiakov v % | 2,5 | 26,4 | 28,0 | 26,1 | 16,8 |

Rozdelenie výsledkov žiakov v teste z matematiky podľa známky

Priemerná úspešnosť jednotkárov – 73,4 %

Priemerná úspešnosť dvojkárov – 59,8 %



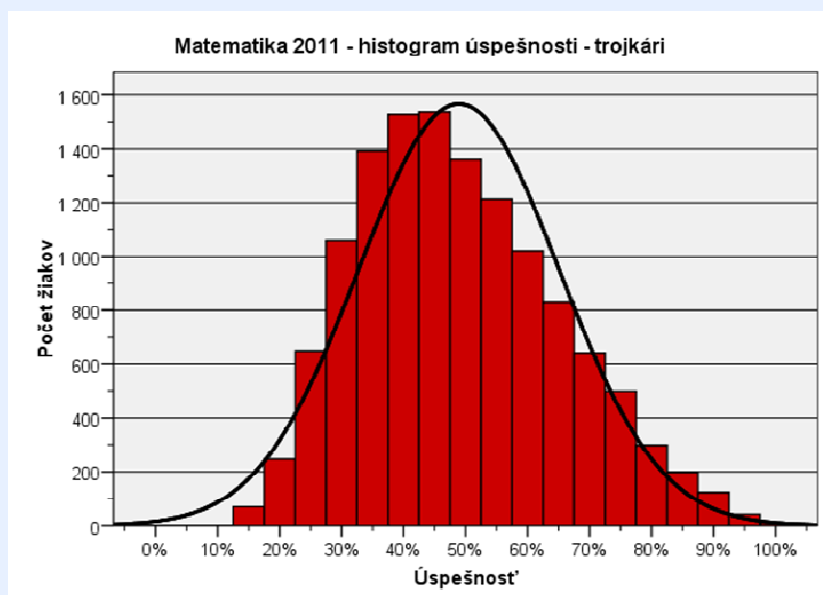
Najčastejšie sa vyskytujúca hodnota úspešnosti žiakov hodnotených známkou

✓ výborný bola v teste **80,0 %**

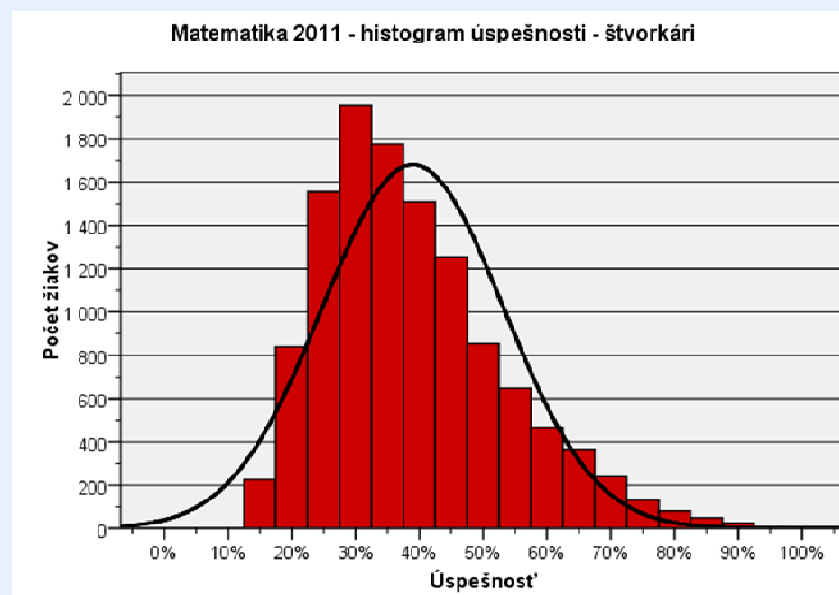
✓ chválitebný bola v teste **55,0 %**

Rozdelenie žiakov podľa známky v teste z matematiky

Priemerná úspešnosť
trojkárov – 48,9 %



Priemerná úspešnosť
štvorkárov – 39,0 %



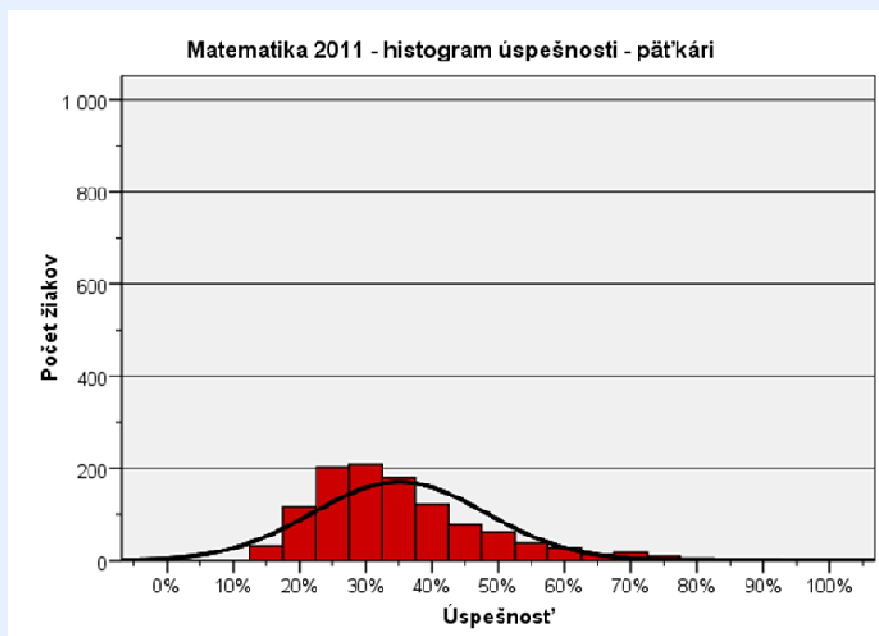
Najčastejšie sa vyskytujúca hodnota úspešnosti žiakov hodnotených známkou

✓ dobrý bola v teste 45,0 %

✓ dostatočný bola v teste 30,0 %

Rozdelenie žiakov podľa známky v teste z matematiky

Priemerná úspešnosť
päťkárov – 35,1 %



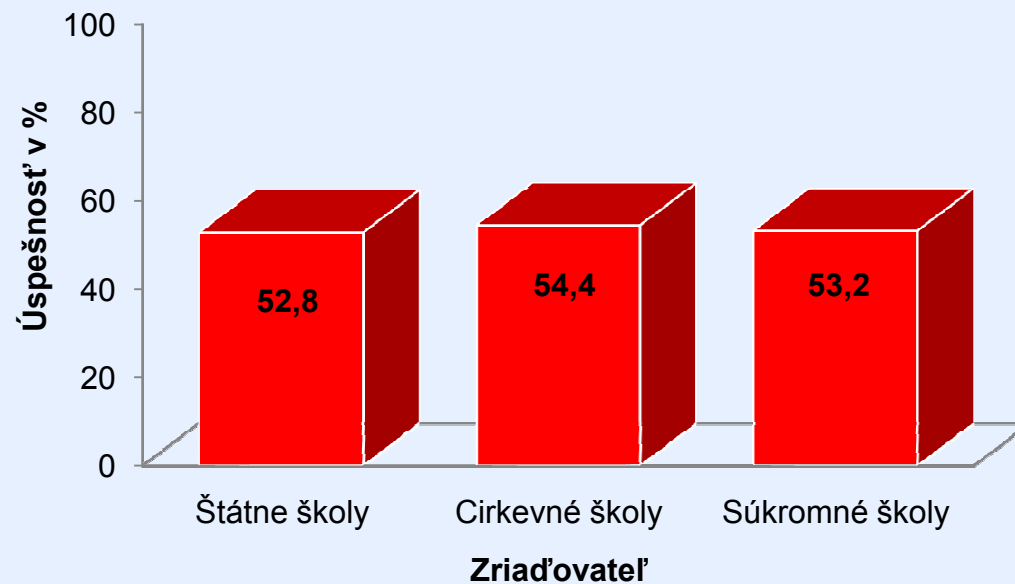
Najčastejšie sa vyskytujúca hodnota úspešnosti žiakov hodnotených známku

✓ nedostatočný bola v teste 30,0 %

Matematika

Úspešnosť podľa zriaďovateľa

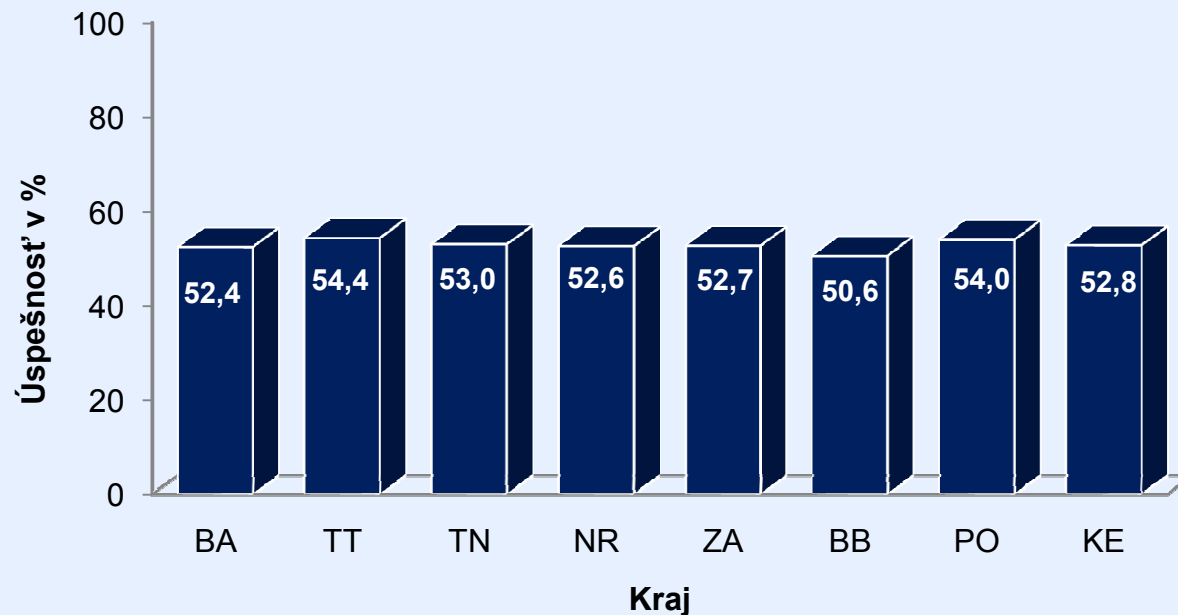
- Výsledky žiakov zo súkromných škôl a štátnych škôl boli na úrovni národného priemeru z matematiky.
- Výsledky žiakov cirkevných škôl boli štatisticky významne lepšie ako národný priemer.



Matematika

Úspešnosť podľa kraja

- Výsledky žiakov Bratislavského (52,4 %), Trenčianskeho (53,0 %), Nitrianskeho (52,6 %), Žilinského (52,7 %) a Košického (52,8 %) kraja boli na úrovni národného priemeru (52,9 %).
- Výsledky žiakov Trnavského (54,4 %) a Prešovského (54,0 %) kraja boli štatisticky významne lepšie ako národný priemer.
- Výsledky žiakov Banskobystrického kraja (50,6 %) boli štatisticky významne horšie ako národný priemer SR.



Slovenský jazyk a literatúra

Test riešilo 42 386 žiakov.

Priemerná úspešnosť

58,2 %

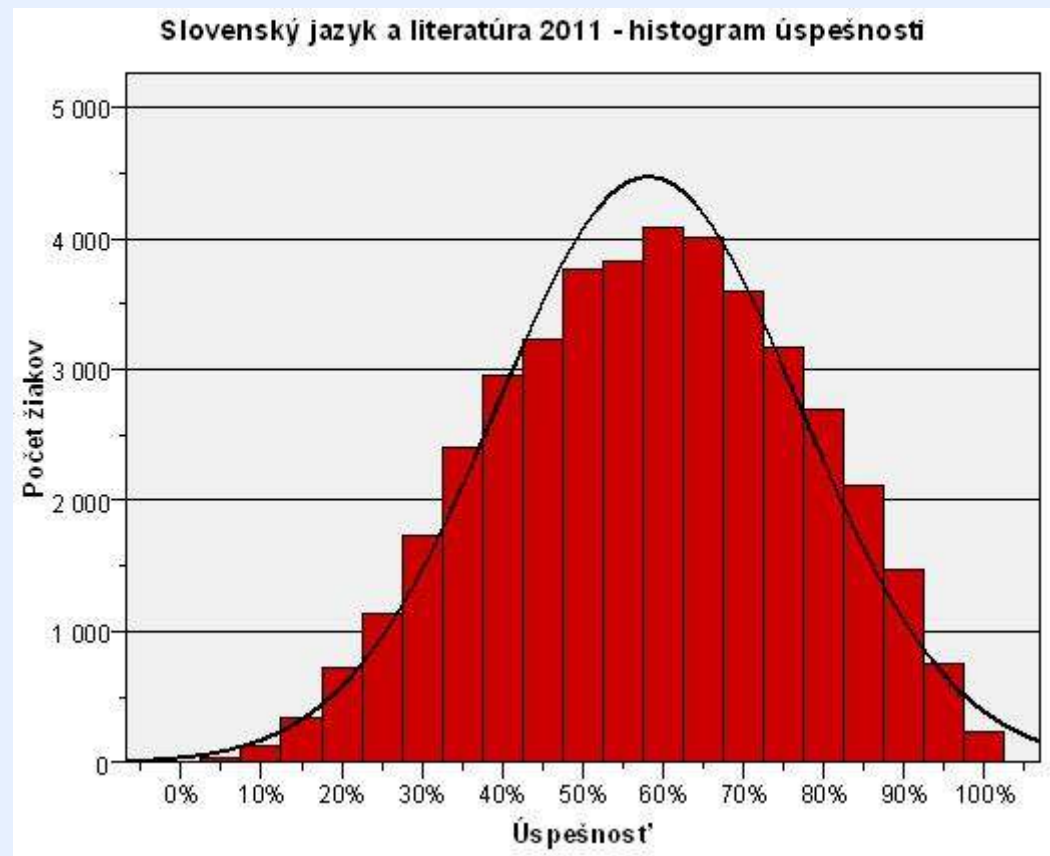
Úspešnosť podľa pohlavia

dievčatá – 61,7 %

chlapci – 54,8 %

Rozdelenie výsledkov žiakov v teste zo slovenského jazyka a literatúry

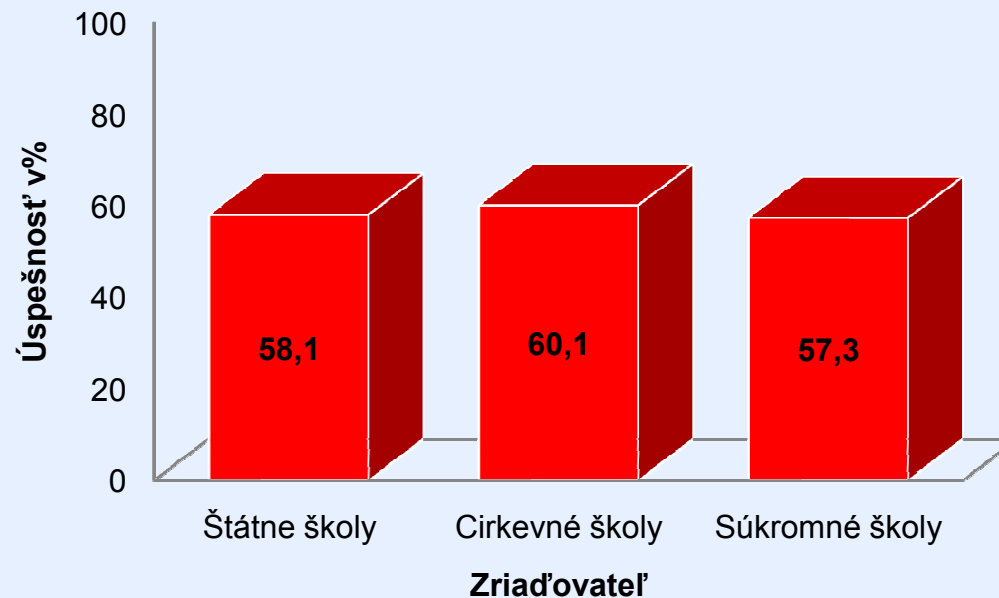
Priemerná úspešnosť **58,2 %**



Slovenský jazyk a literatúra

Úspešnosť podľa zriaďovateľa

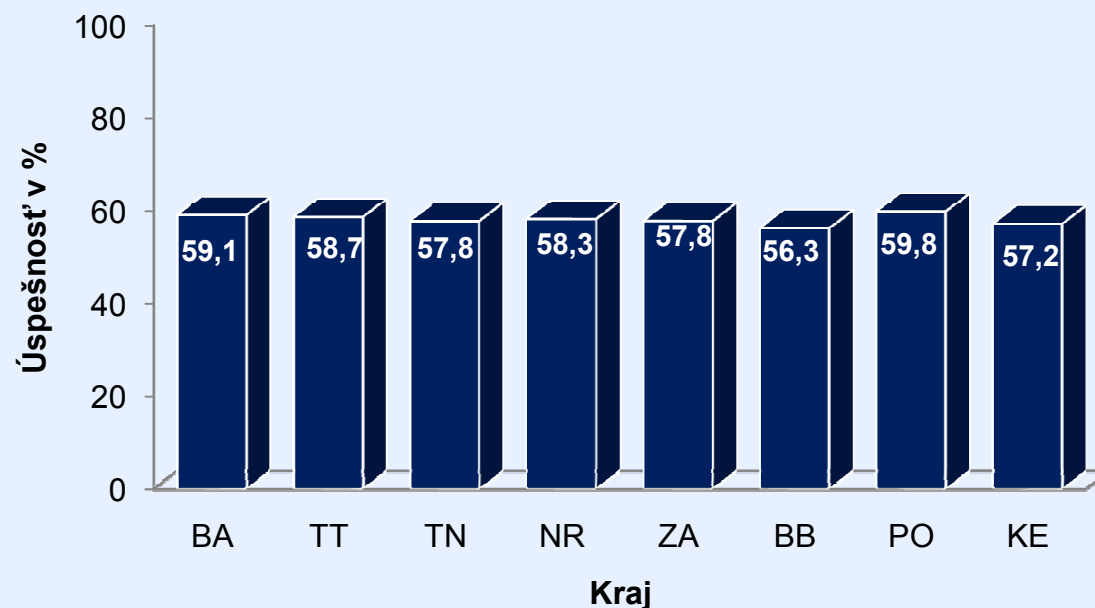
- Výsledky žiakov zo štátnych škôl boli na úrovni národného priemeru zo slovenského jazyka a literatúry.
- Výsledky žiakov cirkevných škôl boli štatisticky významne lepšie ako národný priemer.



Slovenský jazyk a literatúra

Úspešnosť podľa kraja

- Výsledky žiakov Trnavského (58,7 %), Trenčianskeho (57,8 %) a Nitrianskeho (58,3 %) kraja boli na úrovni národného priemeru (58,2 %).
- Výsledky žiakov Bratislavského (59,1 %) a Prešovského (59,8 %) kraja boli štatisticky významne lepšie ako národný priemer.
- Výsledky žiakov Žilinského (57,8 %), Košického (57,2 %) a Banskobystrického (56,3 %) kraja boli štatisticky významne horšie ako národný priemer.



Slovenský jazyk a slovenská literatúra

(školy s vyučovacím jazykom maďarským)

Test riešilo 3 011 žiakov.

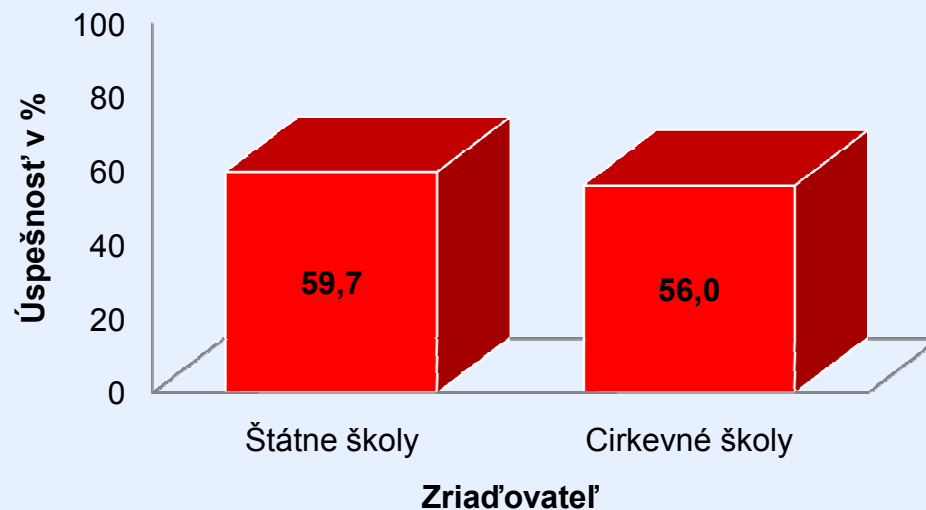
Priemerná úspešnosť
59,6 %

Úspešnosť podľa pohlavia
dievčatá – 63,0 %
chlapci – 56,5 %

Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Úspešnosť podľa zriaďovateľa

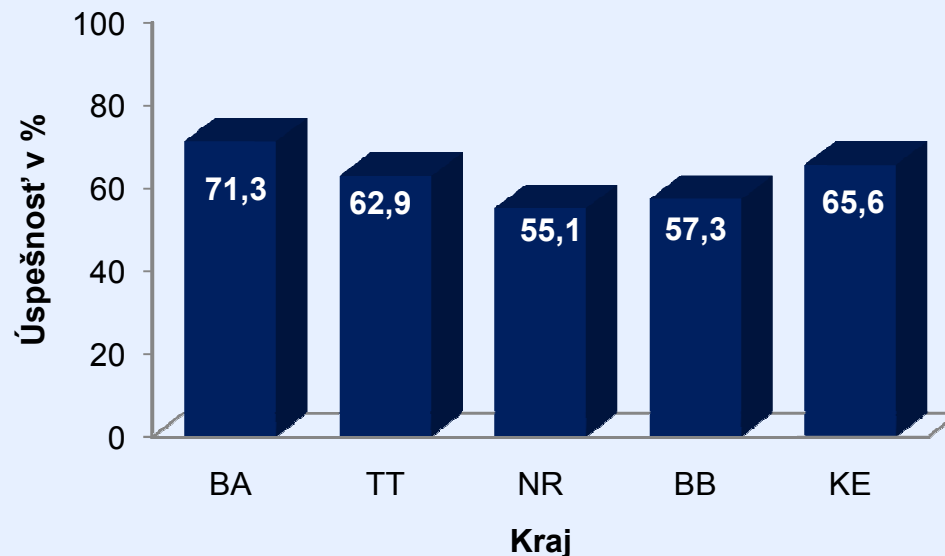
- Výsledky žiakov štátnych škôl boli na úrovni národného priemeru zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry.
- Výsledky žiakov cirkevných škôl boli štatisticky významne horšie ako národný priemer SR.



Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Úspešnosť podľa zriaďovateľa

- Výsledky žiakov všetkých krajov sa líšili od národného priemeru štatisticky významne.
- Výsledky žiakov v Bratislavskom (71,3 %), Košickom (65,6 %) a Trnavskom (62,9 %) kraji boli lepšie ako národný priemer.
- Výsledky žiakov v Banskobystrickom (57,3 %) a Nitrianskom (55,1 %) kraji boli horšie ako národný priemer.



Maďarský jazyk a literatúra

Test riešilo 2 012 žiakov.

Priemerná úspešnosť

65,2 %

Úspešnosť podľa pohlavia

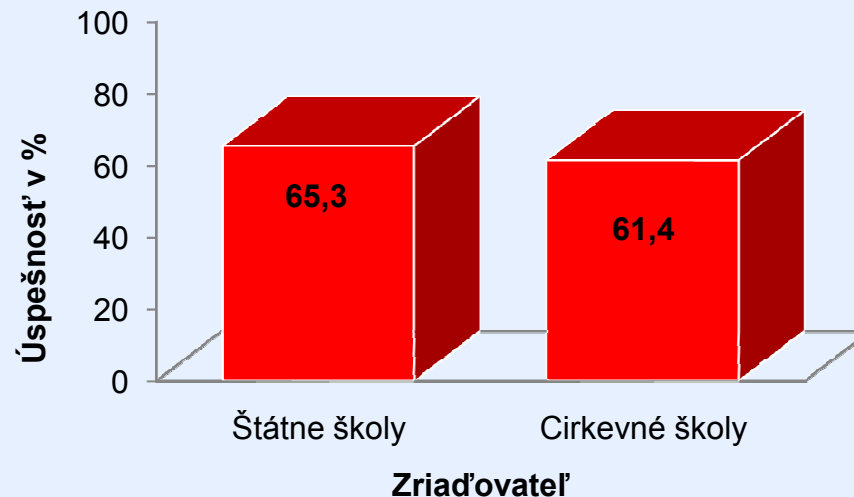
dievčatá – 68,5 %

chlapci – 62,3 %

Maďarský jazyk a literatúra

Úspešnosť podľa zriaďovateľa

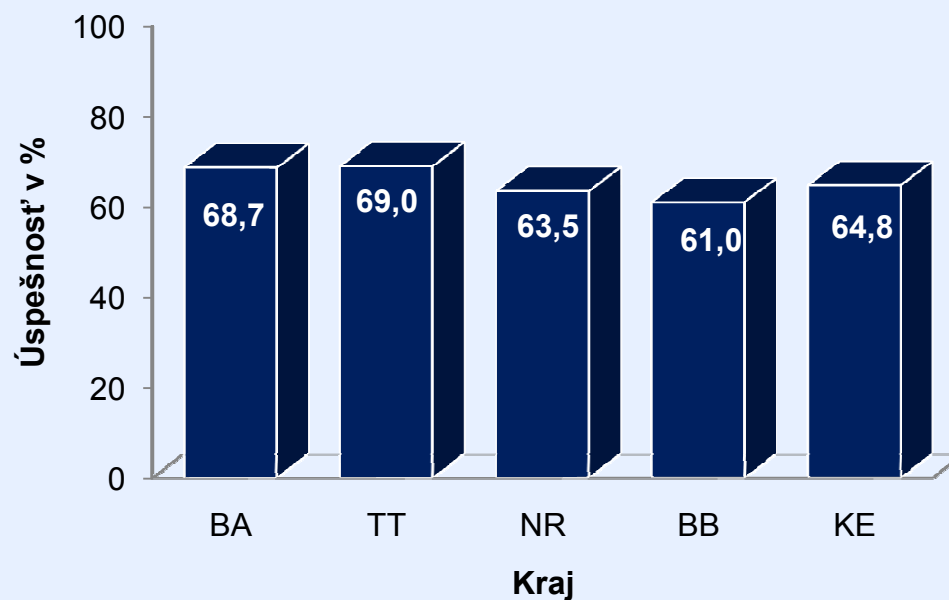
- Výsledky žiakov štátnych škôl boli na úrovni národného priemeru.
- Výsledky žiakov cirkevných škôl boli štatisticky významne horšie ako národný priemer SR.



Maďarský jazyk a literatúra

Úspešnosť podľa kraja

- Výsledky žiakov Bratislavského kraja (68,7 %) a Trnavského kraja (69,0 %) boli lepšie ako národný priemer.
- Výsledky žiakov Košického kraja (64,8 %) boli na úrovni národného priemeru.
- Výsledky žiakov Nitrianskeho kraja (63,5 %) a Banskobystrického kraja (61,0 %) boli štatisticky významne horšie ako národný priemer.



Ukrajinský jazyk a literatúra

Test riešilo 40 žiakov.

**Priemerná úspešnosť
63,0 %**

Úspešnosť podľa pohlavia

dievčatá – 75,6 %

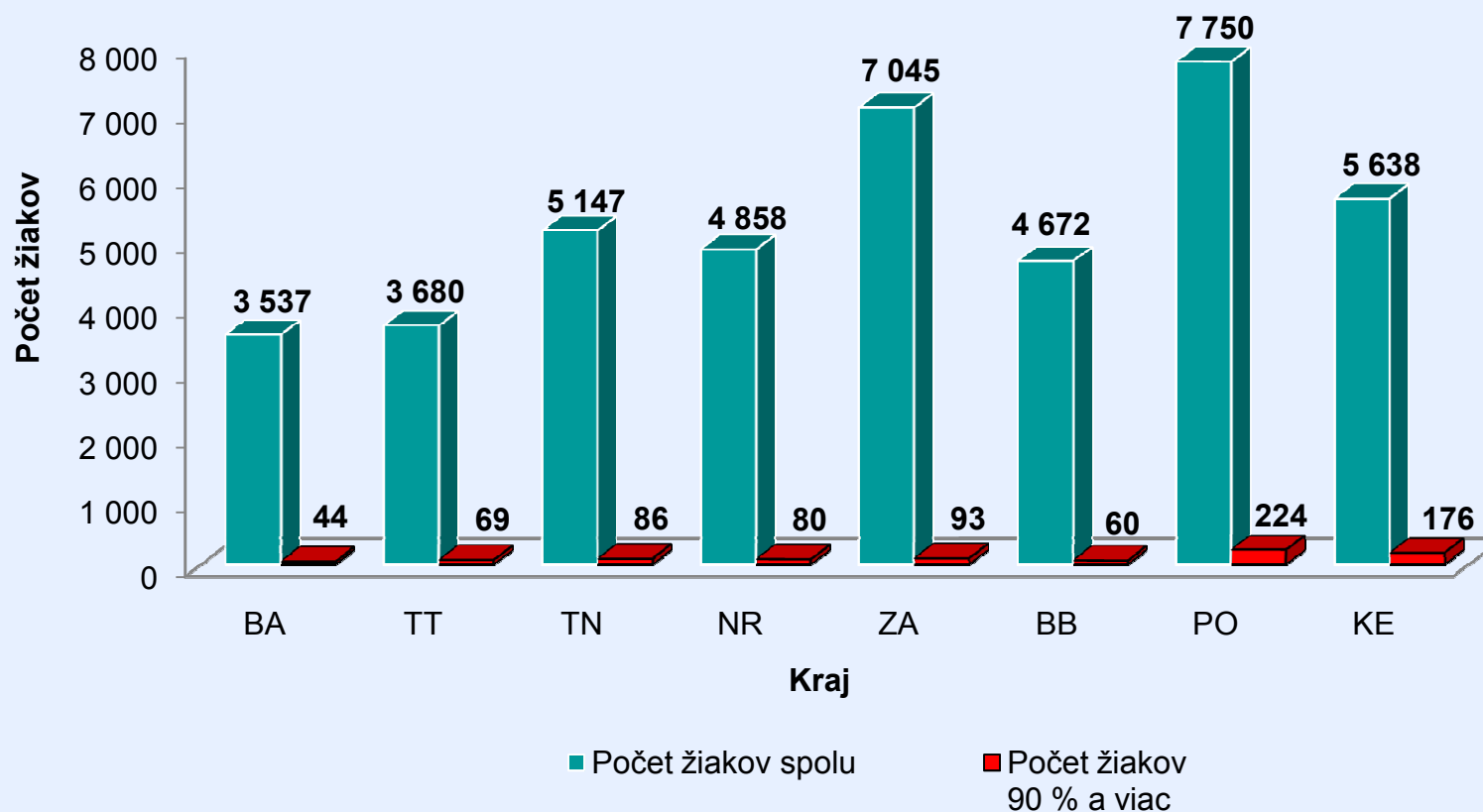
chlapci – 52,7 %

Podiel žiakov (v %) s úspešnosťou 90 % a viac

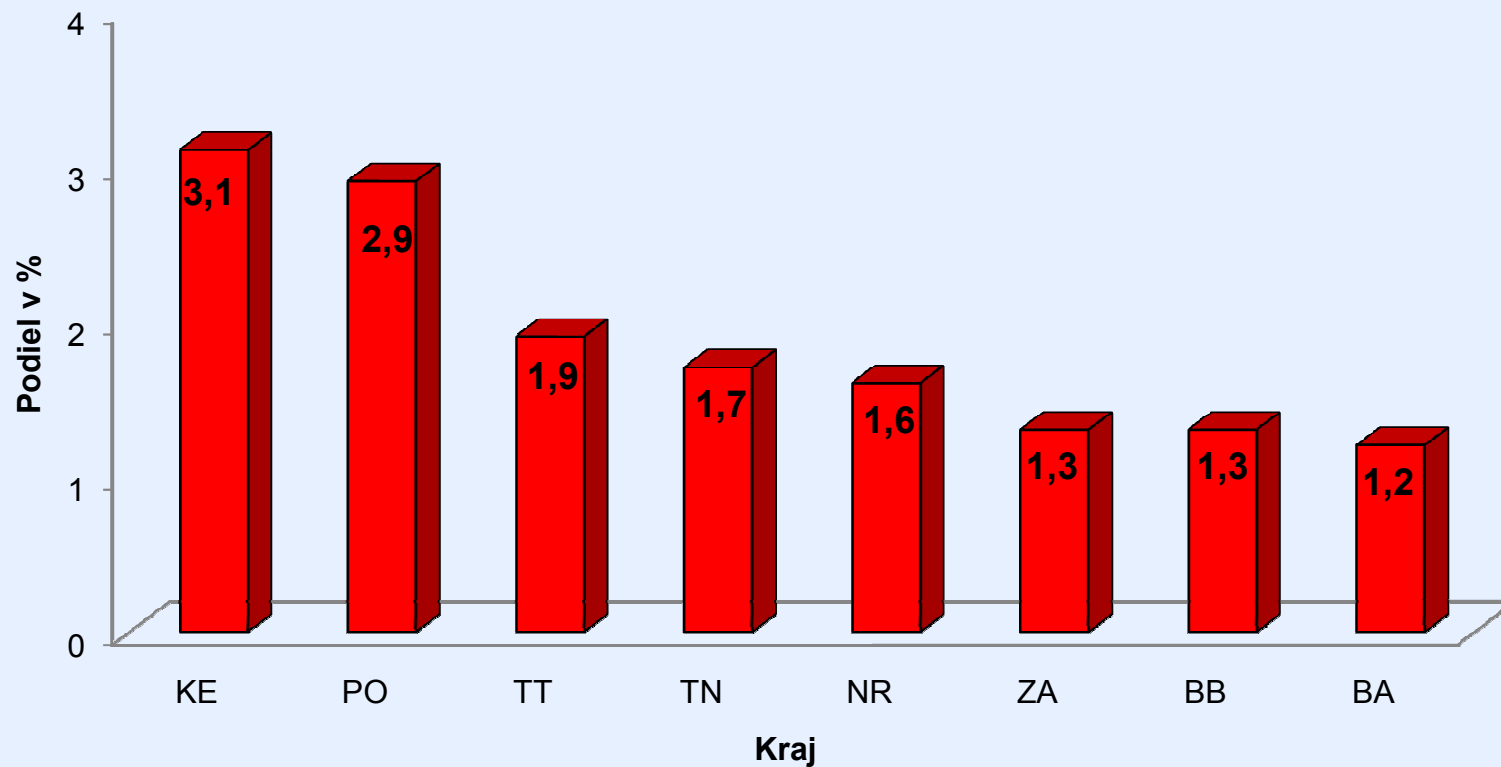
Školy s vyučovacím jazykom slovenským:
2,0 % žiakov.

Školy s vyučovacím jazykom maďarským:
3,5 % žiakov.

Žiaci s úspešnosťou 90 % a viac súčasne zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky



Podiel najúspešnejších žiakov podľa krajov (úspešnosť 90 % a viac)



Testovanie 9-2011

Zistenia

Matematika

- ❑ Žiaci bez väčších problémov riešia jednoduché lineárne rovnice so zlomkom. Problémy im robí matematizovať slovnú úlohu – žiaci majú menej rozvinutú schopnosť čítať text s porozumením a predstaviť si vzťahy medzi danými a hľadanými objektmi.
- ❑ Aj keď mali žiaci tento rok k dispozícii vzorce na výpočet obvodov, obsahov, povrchov a objemov telies, zaznamenali sme vysokú mieru neriešenosti (vynechanosti) úloh z geometrie.

Testovanie 9-2011

Zistenia

Matematika

Vysoká neriešenosť a nízka úspešnosť úloh z geometrie je dôkazom toho, že žiaci

- ❑ nevedeli správne rozdeliť zložené geometrické útvary na základné,
- ❑ mali problém doplniť údaje, ktoré neboli explicitne zadané a to v dôsledku neporozumenia textu alebo nedostatočnej analýzy obrázku,
- ❑ nedokázali efektívne použiť vzorce, ktoré mali k dispozícii a vykonať v praxi potrebné výpočty,
- ❑ zlyhávali pri viackrokových výpočtoch, v ktorých mali zvoliť vhodnú stratégiu a prepojiť vedomosti z rôznych oblastí matematiky.

Testovanie 9-2011

Zistenia

Slovenský jazyk a literatúra

- ❑ V teste zo slovenského jazyka a literatúry žiaci na optimálnej úrovni zvládli úlohy zaradené najmä do najnižšej kognitívnej úrovne. Žiaci preukázali, že dokážu zvládnuť prácu s informáciami v súvislom texte, že sa v ňom vedia orientovať, dokážu vyhľadávať, pomenovať a označiť žiadané informácie. Je zrejmé, že učitelia sa venujú takýmto typom úloh vo vyučovacom procese.
- ❑ Test obsahoval aj úlohy vyžadujúce vyšší stupeň spracovania známych i neznámych poznatkov. V úlohách zameraných na čítanie s porozumením robili istej časti testovaných žiakov ťažkosti tie kroky, v ktorých sa vyžadovala schopnosť porozumieť významu obsahu celého textu a pochopiť logickú následnosť informácií.

Testovanie 9-2011

Zistenia

Slovenský jazyk a literatúra

- ❑ Žiaci mali problémy s uplatnením lexikálnych zručností a logických postupov pri práci s neznámym textom, čo môže súvisieť s nízkym záujmom žiakov o čítanie literatúry, a to nielen umeleckej, ale aj vecnej.
- ❑ Okrem lexikálnej roviny mali niektorí žiaci problémy s uplatnením základných jazykových pravidiel v bežných komunikačných situáciách, napr. pri riešení niektorých úloh žiaci nezvládli správne používanie interpunkčných znamienok súvisiacich s melódiou vety.
- ❑ Prejavili sa nedostatky v ovládaní pravidiel slovenskej výslovnosti spoluhlások pri splývavej výslovnosti, čo môže súvisieť s používaním slangu a dialektu.

www.nucem.sk

