

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA



Testovanie T9-2011

Základné informácie

Bratislava, november 2011

Ciele testovania

- ❑ získať objektívne a spoľahlivé výsledky testovania žiakov pri výstupe zo stupňa vzdelávania ISCED 2,
- ❑ monitorovať úroveň ich pripravenosti na ďalšie štúdium na strednej škole,
- ❑ poskytnúť na základe výsledkov školám, učiteľom, školskej inšpekcii a širokej odbornej verejnosti o testovaných predmetoch komplexnejšie informácie, ktoré im môžu poslúžiť na skvalitňovanie, korigovanie a zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ❑ poskytnúť výsledky testovania ako jedno z kritérií pre prijatie žiakov na strednú školu,
- ❑ vzájomne porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl.

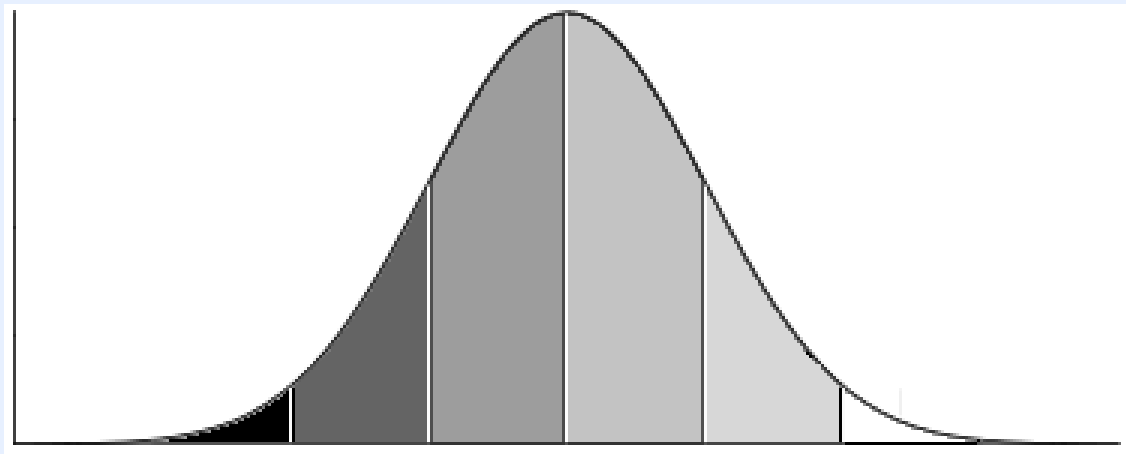
Testovacie nástroje

- ❑ V celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ sme použili a vyhodnotili testy relatívneho výkonu, tzv. **NR testy** (norm-referenced), testy rozlišujúce žiakov podľa ich výkonu v teste.
- ❑ Cieľom takýchto testov je vzájomne porovnať výsledky žiakov.
- ❑ Na základe výkonu sú žiaci usporiadaní do poradia.
- ❑ Výsledné umiestnenie jedného žiaka závisí od výkonu ostatných žiakov.
- ❑ Takéto testy sa používajú na finálne sumatívne hodnotenie (hodnotenie v záverečnej fáze výučby v danom vzdelávacom stupni).

Štandardné rozloženie úspešností

V rozlišovacom teste očakávame priemernú úspešnosť 50 – 60 %. Výsledky žiakov v NR teste by mali zodpovedať štandardnej normálnej distribúcii pravdepodobnosti, teda úspešnosť populácie deviatakov zobrazená v grafe by mala zodpovedať Gaussovej krivke.

*Štandardná normálna distribúcia
(Gaussova krivka – ideálny histogram)*



Testované predmety

Žiaci 9. ročníka ZŠ boli testovaní z piatich predmetov:

1. z matematiky,
2. zo slovenského jazyka a literatúry,
3. z maďarského jazyka a literatúry,
4. zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry,
5. z ukrajinského jazyka a literatúry.

Úlohy v testoch neboli typickými školskými úlohami, neoverovali len zapamätané vedomosti a naučené algoritmy. Úlohy overovali vyššie poznávacie schopnosti žiakov, boli viac zamerané na čítanie s porozumením, matematické a logické myslenie. Úlohy overovali hĺbku vedomostí a zručností, schopnosť žiakov aplikovať poznatky či objavovať stratégie riešenia.

Úlohy boli tvorené v súlade s platnou pedagogickou dokumentáciou s prepojením na prebiehajúcu obsahovú reformu, podľa vopred stanovených špecifikačných tabuliek.

Kognitívne úrovne a ich charakteristiky

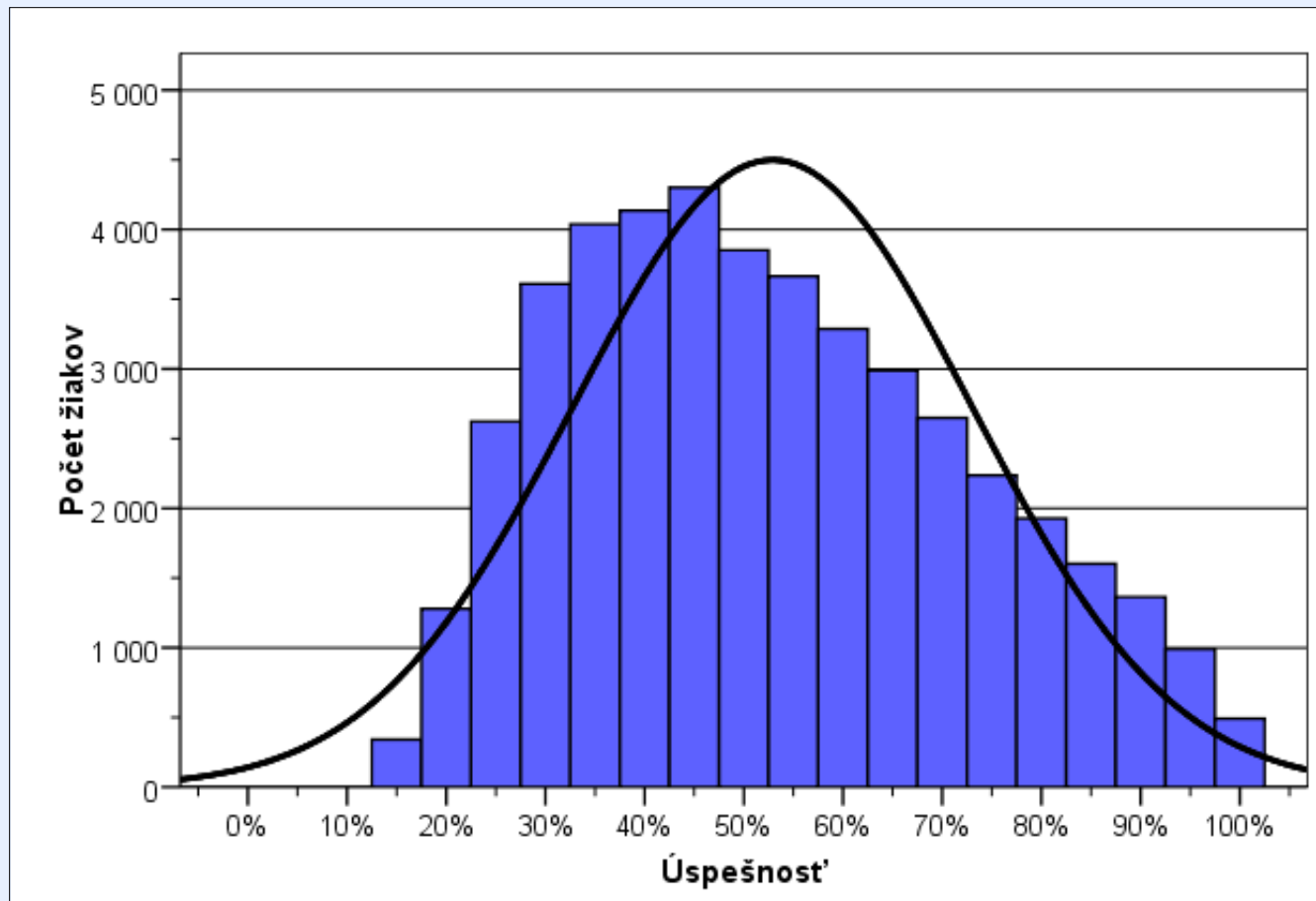
Kognitívna úroveň	
1. Vedomosti a porozumenie	jednoduché myšlienkové operácie, porozumenie, priradovanie, zoradovanie, triedenie, porovnávanie
2. Špecifický transfer	zložitejšie myšlienkové operácie vyžadujúce aplikáciu vedomostí – indukciu, dedukciu, vysvetľovanie, dokazovanie a pod.
3. Nešpecifický transfer	zložitejšia aplikácia vyžadujúca tvorivý prístup – riešenie problému, hodnotenie a pod.

Výsledky testovania T9-2011

Testované predmety		MAT	SJL
Počet testovaných žiakov		45 381	42 386
Počet škôl		1 451	1 322
Priemerná známka na polročnom vysvedčení		2,7	2,6
Priemerná úspešnosť (%)		52,9	58,2
Priemerná úspešnosť (%)	Chlapci	53,4	54,8
	Dievčatá	52,4	61,2
Rozdiel v úspešnosti pohlaví (%)		1,0	6,4
Priemerná úspešnosť (%)	Variant	A	52,9
		B	52,9
Maximálny možný počet bodov		20	20
Priemerný počet bodov		10,6	11,6
Štandardná odchýlka		20,1	18,9
Reliabilita (Cronbachovo alfa)		0,80	0,72
Korelačný koeficient medzi známkou a úspešnosťou		-0,597	-0,589

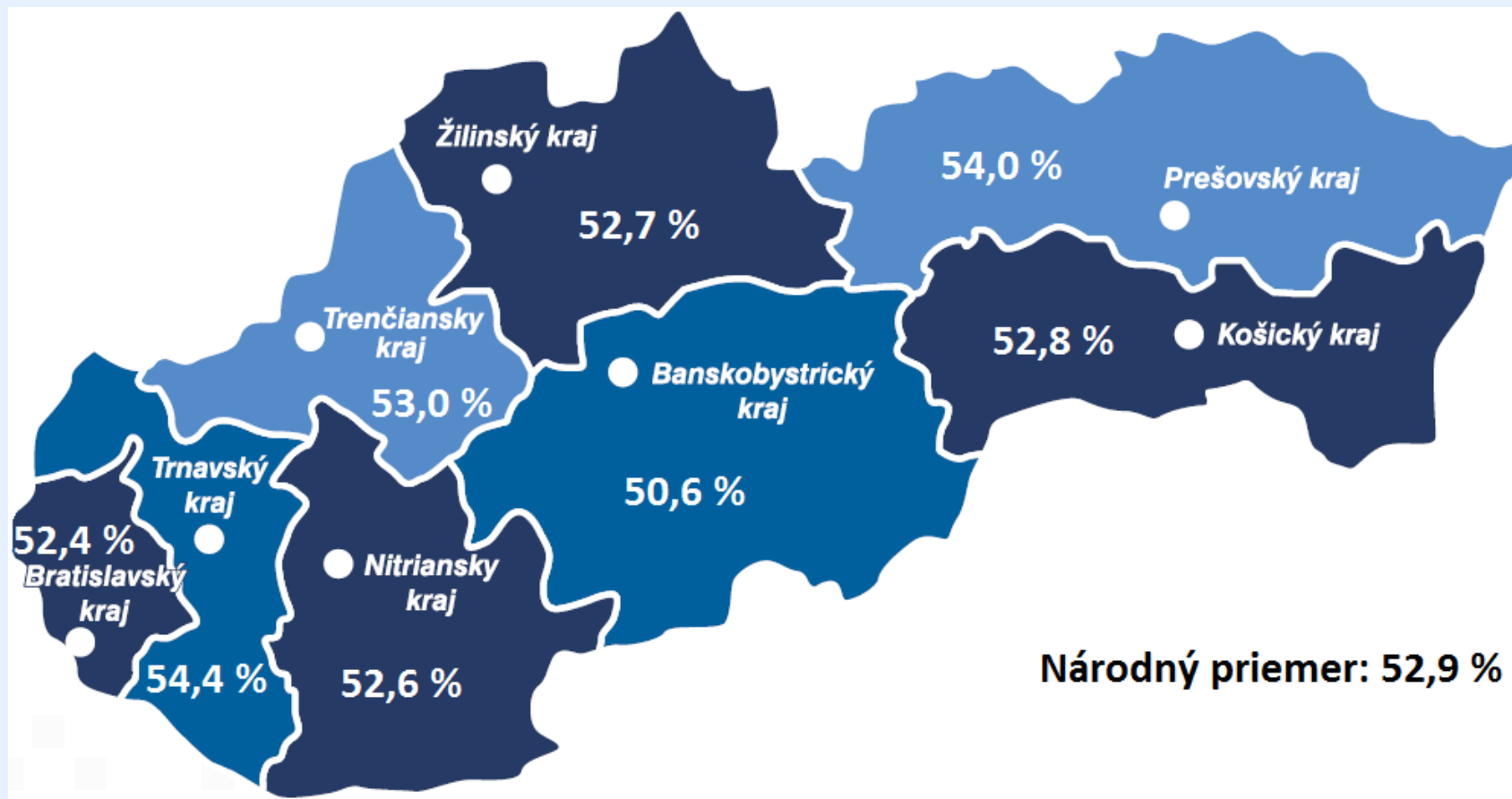
Histogram úspešnosti

MATEMATIKA



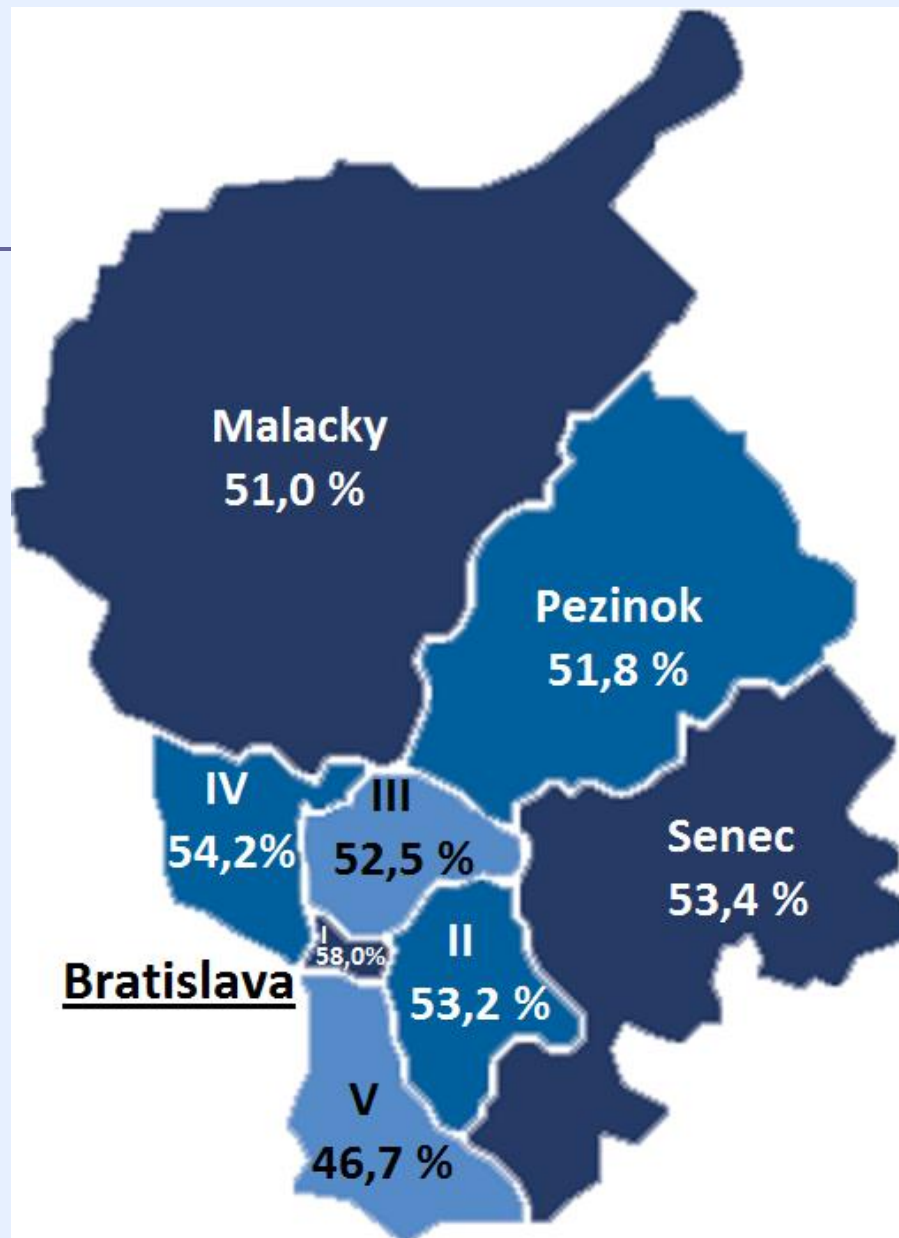
Priemerná úspešnosť podľa krajov

MATEMATIKA



Priemerná úspešnosť Bratislavský kraj

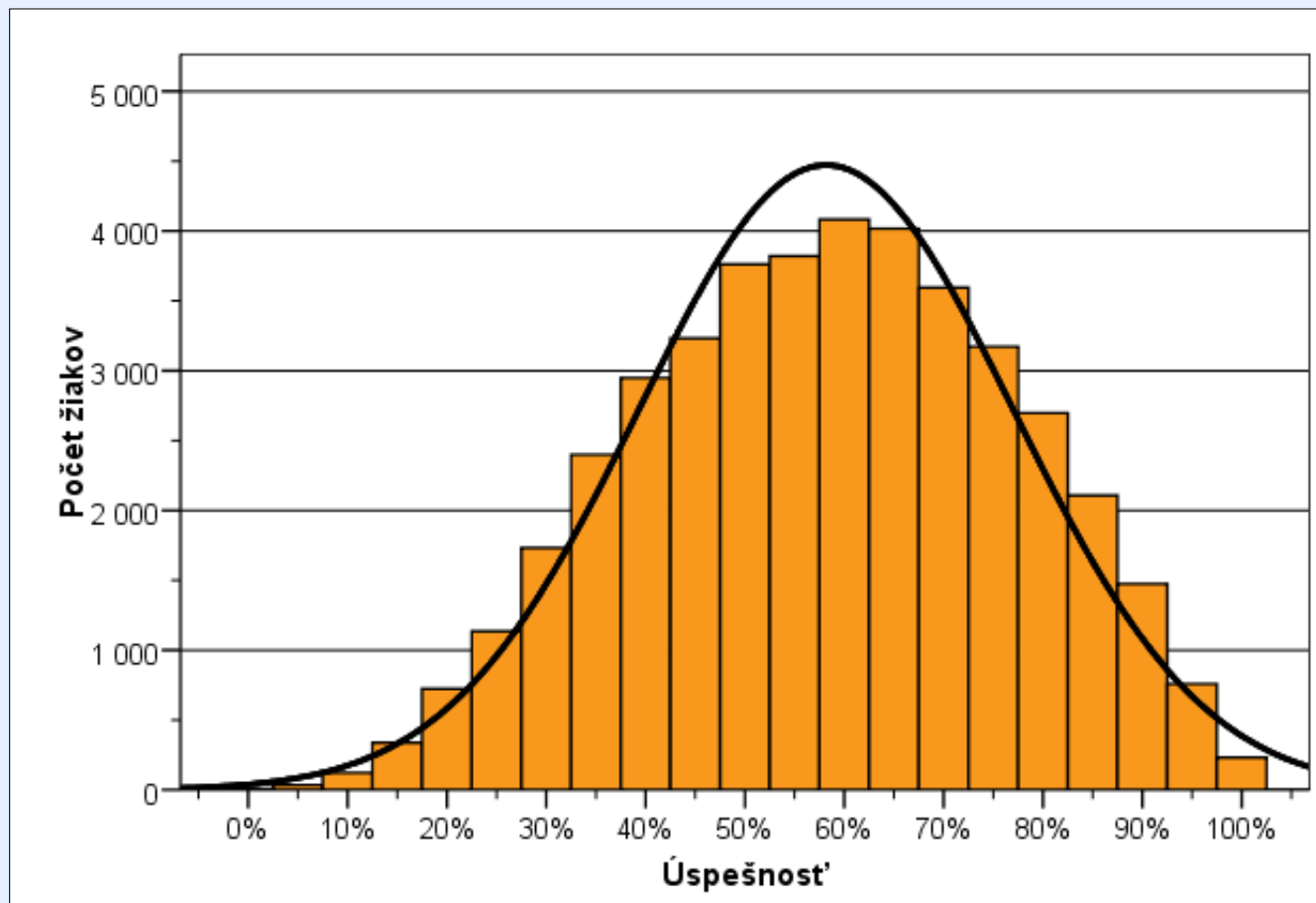
MATEMATIKA



T9-2011	MAT (%)
Bratislava I	58,0
Bratislava II	53,2
Bratislava III	52,5
Bratislava IV	54,2
Bratislava V	46,7
Malacky	51,0
Pezinok	51,8
Senec	53,4
BA Kraj	52,4
NP	52,9

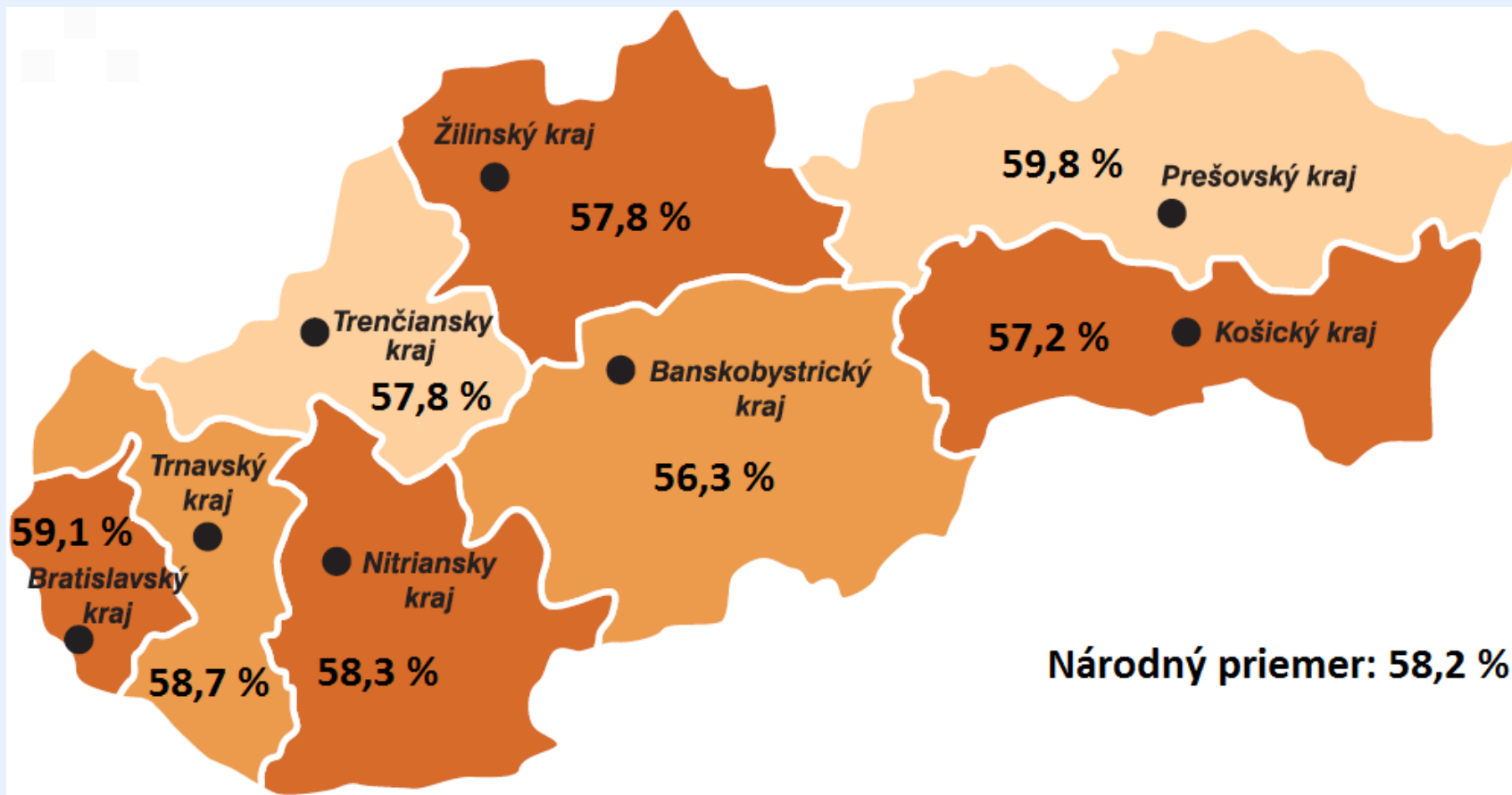
Histogram úspešnosti

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA



Priemerná úspešnosť podľa krajov

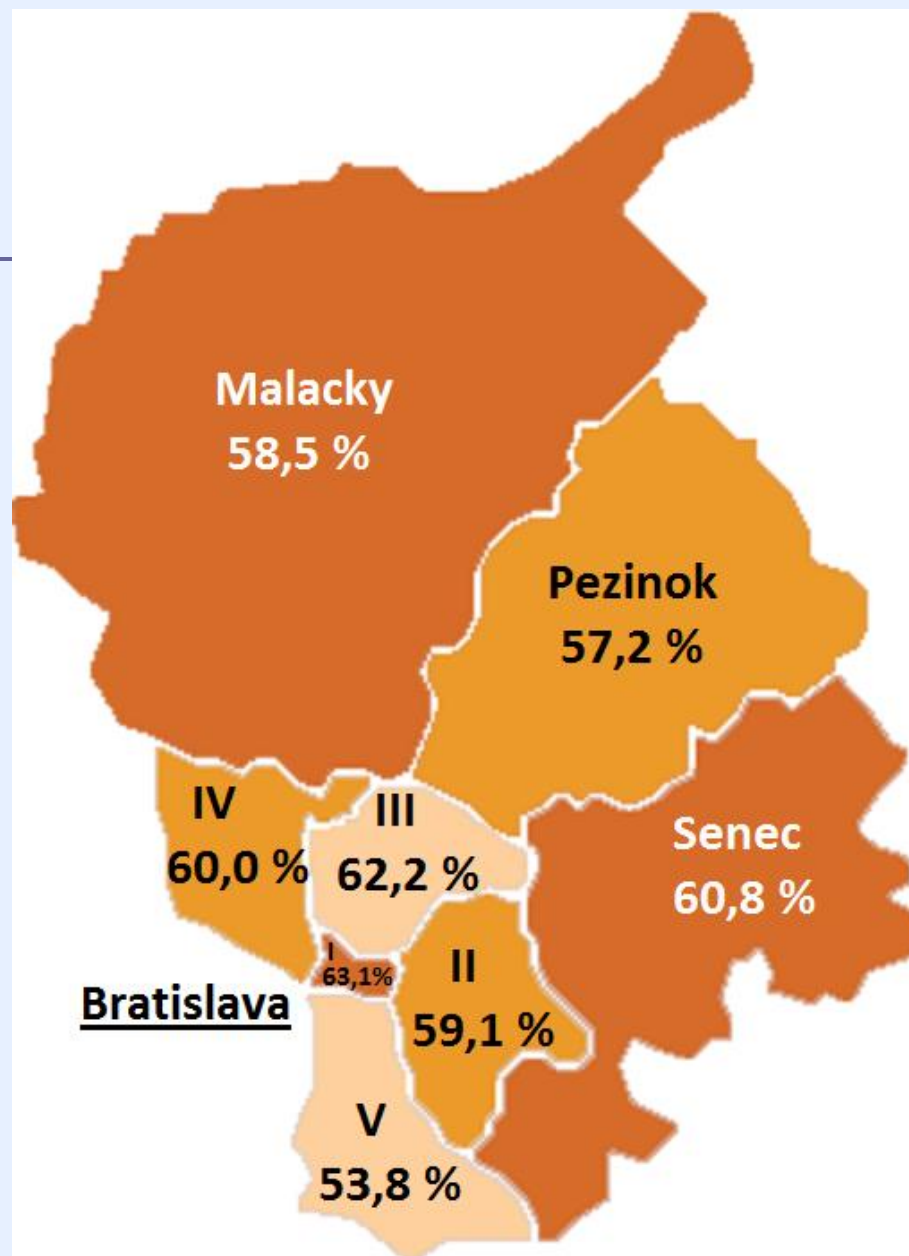
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA



Priemerná úspešnosť Bratislavský kraj

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

T9-2011	SJL (%)
Bratislava I	63,1
Bratislava II	59,1
Bratislava III	62,2
Bratislava IV	60,0
Bratislava V	53,8
Malacky	58,5
Pezinok	57,2
Senec	60,8
BA Kraj	59,1
NP	58,2



Ďakujem za pozornosť.