

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

POKYNY
PRE ŠKOLSKÝCH ADMINISTRÁTOROV
TESTOVANIA MATEMATICKEJ A ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI
žiakov 9. ročníka ZŠ v školskom roku 2009/2010

Bratislava 2010

Obsah

1.2 Pravidlá administrácie testu:	3
2. Deň testovania	3
3. Administrácia testov	4
3.1 Testovacie materiály	4
3.2 Príprava pred testovaním	4
3.3 Časový harmonogram testovania matematickej a čitateľskej gramotnosti	5
3.4 Časový harmonogram testovania matematickej a čitateľskej gramotnosti pre žiakov so zdravotným znevýhodnením zaradených do I. skupiny obmedzenia	6
3.5 Časový harmonogram testovania matematickej a čitateľskej gramotnosti pre žiakov so zdravotným znevýhodnením zaradených do II. skupiny obmedzenia	7
3.6 Príprava žiakov na testovanie	8

Všetky potrebné informácie o testovaní matematickej a čitateľskej gramotnosti poskytnú zamestnanci NÚCEM na e-mailovej adrese: testovanie9@nucem.sk.

Všetky informácie týkajúce sa testovania budú zverejnené na internetovej stránke NÚCEM www.nucem.sk a na stránke ÚIPŠ-ŠVS www.testovanie.svsmi.sk a na stránkach príslušných KŠÚ.

1. Úlohy a povinnosti školského administrátora:

- Školský administrátor dodržiava pokyny Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) tak, aby sa zabezpečil **objektívny priebeh** administrácie testovania matematickej a čitateľskej gramotnosti.
- Administrátor sa zúčastní školenia, ktoré zorganizuje školský koordinátor, a podrobne si preštuduje pokyny pre administrátora.
- Prípadné nejasnosti rieši v spolupráci so školským koordinátorom.
- Administruje testy podľa stanovených pokynov, dodržiava časový harmonogram testovania, zaznamená začiatok a ukončenie jednotlivých častí testovania.
- Podieľa sa na vyplnení *Protokolu o priebehu testovania matematickej a čitateľskej gramotnosti* a na príprave spätnej zásielky podľa pokynov technického riešiteľa.

1.2 Pravidlá administrácie testu:

- Administrátor počas administrácie testu neposkytuje žiakom informácie týkajúce sa obsahu testových úloh.
- Administrátor zaznačí na tabuľu šesťmiestny kód danej školy a inštruuje žiakov pri vyplňaní hlavičiek testových zošitov. Administrátor skontroluje, či majú všetci žiaci správne vyplnené všetky údaje (kód školy, meno, priezvisko, rodné číslo a známku na polročnom vysvedčení z testovaného predmetu).
- Administrátor sa po prečítaní úvodných informácií ubezpečí, že žiaci pochopili, čo sa od nich očakáva, a vedia, že majú zaznamenávať odpovede priamo do testu.
- Administrátor na otázky žiakov o organizácii a priebehu testovania odpovedá iba na začiatku administrácie.
- Administrátor na viditeľné miesto školskej tabule zapíše začiatok a koniec testovania.
- Administrátor priebežne kontroluje správne dodržiavanie pokynov.
- Administrátor umožní žiakom počas testovania z matematiky používať kalkulačku.
- Administrátor nepovolí žiakom používať mobilné telefóny, tabuľky, iné študijné materiály a pomôcky, ani vlastnoručne urobené výpisky, prehľady vzorcov, pravidiel a podobne.
- Administrátor žiakom so ZZ umožní používať pomôcky, na ktoré boli zvyknutí počas vyučovania.
- Administrátor posúdi a rozhodne, či žiak môže opustiť učebňu počas testovania. (Žiak môže opustiť učebňu len vo výnimočných prípadoch.)
- Administrátor vykonáva dozor, zamedzuje odpisovaniu žiakov a dohliada na objektívnosť testovania.

2. Deň testovania

Školský administrátor je k dispozícii aspoň hodinu pred začiatkom testovania. Skontroluje, či je v učebniach, v ktorých bude prebiehať testovanie, dostatok miesta na sedenie a písanie pre všetkých žiakov. Pred začiatkom testovania o 7.45 h sa zúčastní so školským koordinátorom za prítomnosti riaditeľa školy, delegovaných zamestnancov KŠÚ, ŠŠI, pedagogických zamestnancov, zástupcov rodičov, všetkých administrátorov otvorenia zásielky s testami.

Školský administrátor realizuje úlohy vyplývajúce z časového harmonogramu testovania podľa uvedených pokynov.

3. Administrácia testov

3.1 Testovacie materiály

Pred testovaním príslušný administrátor prevezme testy **matematickej gramotnosti** a skontroluje ich počet a úplnosť. Testy **čitateľskej gramotnosti** uschová koordinátor v spolupráci s riaditeľom školy až do termínu ich administrácie (podľa časového harmonogramu).

Po ukončení testovania **matematickej gramotnosti** cez prestávku odovzdajú administrátori všetky testy (vyplnené i nepoužité) školskému koordinátorovi, ktorý ich v spolupráci s riaditeľom školy bezpečne uloží až do prípravy spätnej zásielky. Zároveň si administrátori prevezmú testy čitateľskej gramotnosti a skontrolujú ich počet a úplnosť.

Po ukončení testovania **čitateľskej gramotnosti** odovzdajú administrátori všetky testy (vyplnené i nepoužité) školskému koordinátorovi, ktorý ich v spolupráci s riaditeľom školy bezpečne uloží až do prípravy spätnej zásielky.

Administrátor si pre žiakov pripraví náhradné perá, ceruzky a kalkulačky. Žiaci si **počas administrácie testu z matematickej gramotnosti nesmú požičiavať kalkulačky.**

3.2 Príprava pred testovaním

Administrátor vstúpi do učebne najneskôr o 8.15 h. Oboznámi žiakov s časovým harmonogramom testovania. Pred administráciou každého testu prečíta žiakom príslušný text, ktorý je súčasťou týchto pokynov.

Administrátor pre žiakov so ZZ priradí žiakom so ZZ upravené testy podľa druhu postihnutia a skupiny obmedzenia.

Administrátor pri rozdávaní testov zabezpečí, aby každý žiak sedel v lavici sám a v dostatočnej vzdialenosti od ostatných, aby sa zamedzilo odpisovaniu.

Na pokyn administrátora zapíšu žiaci do hlavičky testu svoje meno a priezvisko, rodné číslo a známku na polročnom vysvedčení z testovaného predmetu.

Administrátor skontroluje, či majú všetci žiaci správne vyplnené všetky údaje na testovom zošite.

Administrátor skontroluje žiakom pomôcky.

3.3 Časový harmonogram testovania matematickej a čitateľskej gramotnosti

Test matematickej gramotnosti

- 8.15 – 8.20 h (5 minút) – úvodné pokyny k testovaniu matematickej a čitateľskej gramotnosti
- 8.20 – 8.25 h (5 minút) – rozdanie testov, vypísanie a kontrola hlavičiek testov, oboznámenie sa s testom matematickej gramotnosti
- 8.25 – 9.25 h (60 minút) – administrácia testu matematickej gramotnosti**
- 9.25 – 9.30 h (5 minút) – zozbieranie testov
- 9.30 – 9.50 h (20 minút) – prestávka**

Test čitateľskej gramotnosti

- 9.50 – 9.55 h (5 minút) – úvodné pokyny k testovaniu čitateľskej gramotnosti
- 9.55 – 10.00 h (5 minút) – rozdanie testov, vypísanie a kontrola hlavičiek testov, oboznámenie sa s testom čitateľskej gramotnosti
- 10.00 – 10.50 h (50 minút) – administrácia testu čitateľskej gramotnosti**
- 10.50 – 10.55 h (5 minút) – zozbieranie testov

Záver testovania

- 10.55 – 12.30 h – komisionálne zabalenie všetkých testov matematickej a čitateľskej gramotnosti a *Protokolu o priebehu testovania* do obalov pôvodných zásielok

3.4 Časový harmonogram testovania matematickej a čitateľskej gramotnosti pre žiakov so zdravotným znevýhodnením zaradených do I. skupiny obmedzenia

Test matematickej gramotnosti

- 8.15 – 8.20 h (5 minút) – úvodné pokyny k testovaniu matematickej a čitateľskej gramotnosti
- 8.20 – 8.25 h (5 minút) – rozdanie testov, vypísanie a kontrola hlavičiek testov, oboznámenie sa s testom matematickej gramotnosti
- 8.25 – 9.40 h (75 minút) – administrácia testu matematickej gramotnosti**
- 9.40 – 9.45 h (5 minút) – zozbieranie testov
- 9.45 – 10.05 h (20 minút) – prestávka**

Test čitateľskej gramotnosti

- 10.05 – 10.10 h (5 minút) – úvodné pokyny k testovaniu čitateľskej gramotnosti
- 10.10 – 10.15 h (5 minút) – rozdanie testov, vypísanie a kontrola hlavičiek testov, oboznámenie sa s testom čitateľskej gramotnosti
- 10.15 – 11.20 h (65 minút) – administrácia testu čitateľskej gramotnosti**
- 11.20 – 11.25 h (5 minút) – zozbieranie testov

Záver testovania

- 11.25 – 12.30 h – komisionálne zabalenie všetkých testov matematickej a čitateľskej gramotnosti a *Protokolu o priebehu testovania* do obalov pôvodných zásielok

Testy žiakov so zdravotným znevýhodnením zaradených do I. skupiny obmedzenia budú komisionálne pribalené podľa pokynov technického riešiteľa po skončení administrácie testov žiakov so zdravotným znevýhodnením zaradených do I. skupiny.

3. 5 Časový harmonogram testovania matematickej a čitateľskej gramotnosti pre žiakov so zdravotným znevýhodnením zaradených do II. skupiny obmedzenia

Test matematickej gramotnosti

- 8.15 – 8.20 h (5 minút) – úvodné pokyny k testovaniu matematickej a čitateľskej gramotnosti
- 8.20 – 8.25 h (5 minút) – rozdanie testov, vypísanie a kontrola hlavičiek testov, oboznámenie sa s testom matematickej gramotnosti
- 8.25 – 10.00 h (95 minút) – administrácia testu matematickej gramotnosti**
- 10.00 – 10.05 h (5 minút) – zozbieranie testov
- 10.05 – 10.25 h (20 minút) – prestávka**

Test čitateľskej gramotnosti

- 10.25 – 10.30 h (5 minút) – úvodné pokyny k testovaniu čitateľskej gramotnosti
- 10.30 – 10.35 h (5 minút) – rozdanie testov, vypísanie a kontrola hlavičiek testov, oboznámenie sa s testom čitateľskej gramotnosti
- 10.35 – 12.00 h (85 minút) – administrácia testu čitateľskej gramotnosti**
- 12.00 – 12.05 h (5 minút) – zozbieranie testov

Záver testovania

- 12.05 – 12.30 h – komisionálne zabalenie všetkých testov matematickej a čitateľskej gramotnosti a *Protokolu o priebehu testovania* do obalov pôvodných zásielok

Testy žiakov so zdravotným znevýhodnením zaradených do II. skupiny obmedzenia budú komisionálne pribalené podľa pokynov technického riešiteľa po skončení administrácie testov žiakov so zdravotným znevýhodnením zaradených do II. skupiny.

3.6 Príprava žiakov na testovanie

Administrátor k testu **matematickej gramotnosti** prečíta žiakom pomaly a zreteľne nasledovný text:

Milí žiaci!

Pred vypracovaním testu matematickej gramotnosti máte nárok na oboznámenie sa s testom v rozsahu 3 minút. Na vypracovanie testu máte čistý čas 60 minút (žiaci v I. skupine obmedzenia 75 minút a žiaci v II. skupine obmedzenia 95 minút). Môžete používať len modré a čierne pero, kalkulačku a rysovacie pomôcky. Nemôžete používať mobilné telefóny, tabuľky, iné študijné materiály a pomôcky, ani vlastnoručne urobené výpisky, prehľady vzorcov, pravidiel a podobne. (Žiaci so ZZ môžu používať pomôcky, na ktoré boli zvyknutí počas vyučovania.)

Pozorne si prečítajte všetky úlohy. Úlohy môžete riešiť v ľubovoľnom poradí. Postup riešenia a odpovede zapisujte priamo do testu, podľa zadania úlohy. Pri úlohách s výberom odpovede z možností A, B, C alebo D je vždy správna iba jedna odpoveď.

Test začnite riešiť až vtedy, keď dostanete pokyn.

Administrátor k testu **matematickej gramotnosti** na školách s **VJM** prečíta žiakom pomaly a zreteľne nasledovný text:

Kedves tanulók,

a matematikai képességmérő teszt kidolgozása előtt módotokban áll megismerkedni a teszt tartalmával. Erre 3 percet van. A teszt kidolgozására 60 perc áll a rendelkezésükre (a speciális képzést igénylő tanulók I. csoportjának 75, a II. csoportnak 95 perc áll a rendelkezésére.) Csak kék és fekete színű toll, számológép és rajzeszközök használata engedélyezett. Nem használhatók maroktelefon, táblázatok, táblázat-áttekintést, szabályzatot, stb. (A speciális képzést igénylő tanulók a tesztelés során használhatják azokat a segédeszközöket, melyeket a tanítás során eddig is használtak.)

Minden feladatot figyelmesen olvassatok el. A feladatokat tetszőleges sorrendben oldhatjátok meg. A megoldás menetét és a választ a tesztlapba írjátok a megadott utasítás szerint. A feleletválasztós feladatok esetében, A, B, C vagy D, minden esetben éppen egy a helyes.

Csak akkor kezdjétek dolgozni, ha erre utasítást kaptok.

Administrátor k testu **čitateľskej gramotnosti** prečíta žiakom pomaly a zreteľne nasledovný text:

Milí žiaci!

Pred vypracovaním testu máte nárok na oboznámenie sa s testom v rozsahu 3 minút. Na vypracovanie testu máte čistý čas 50 minút (65 minút žiaci v I. skupine obmedzenia a 85 minút v II. skupine obmedzenia). Môžete používať len modré a čierne pero. Nemôžete používať mobilné telefóny, Pravidlá slovenského pravopisu, iné študijné materiály a pomôcky, ani vlastnoručne urobené výpisky a podobne. (Žiaci so ZZ môžu používať pomôcky, na ktoré boli zvyknutí počas vyučovania.)

Pozorne si prečítajte všetky úlohy. Úlohy môžete riešiť v ľubovoľnom poradí. Odpovede zapisujte čitateľne priamo do testu krúžkovaním odpovedí A, B, C alebo D alebo slovom, slovnými spojeniami, vetami, číselnými údajmi. Pri úlohách s výberom odpovede z možností A, B, C alebo D je vždy správna iba jedna odpoveď.

Test začnite riešiť až vtedy, keď dostanete pokyn.

Administrátor k testu **čitateľskej gramotnosti** na školách s **VJM** prečíta žiakom pomaly a zreteľne nasledovný text:

Kedves tanulók,

a teszt kidolgozása előtt módotokban áll megismerkedni a teszt tartalmával. Erre 3 percek van. A teszt kidolgozására 50 perc áll a rendelkezésükre (a speciális képzést igénylő tanulók I. csoportjának 65, a II. csoportnak 85 perc áll a rendelkezésére.) Csak kék és fekete színű toll használata engedélyezett. Nem használhattok mobiltelefon, helyesírási szabályzatot, táblázat-áttekintést, stb. (A speciális képzést igénylő tanulók a tesztelés során használhatják azokat a segédeszközöket, melyeket a tanítás során eddig is használtak.)

Minden feladatot figyelmesen olvassatok el. A feladatokat tetszőleges sorrendben oldhatjátok meg. A választ a tesztlapba írjátok az A, B, C vagy D válaszlehetőségek esetében karikázással, más esetben a megadott utasítás szerint szóval, szókapcsolattal, mondattal vagy számértékkel válaszoljatok. A feleletválasztós feladatok esetében, A, B, C vagy D, minden esetben éppen egy a helyes.

Csak akkor kezdjétek dolgozni, ha erre utasítást kaptok.

Poznámka: Kopírovaním si rozmnožíte tieto pokyny pre všetkých administrátorov!

*Ďakujeme za spoluprácu pri organizovaní testovania
matematickej a čitateľskej gramotnosti!*