



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**NÚCEM**

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA



**Základné informácie o projekte**

***Hodnotenie kvality vzdelávania (HKV)***

**na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej  
obsahovej reformy vzdelávania**

**a pripravované zmeny *T9***

*Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ*

# Realizácia a trvanie projektu HKV

---

□ **Územie SR**

□ **06/2010 – 06/2013**

□ **Hlavná manažérka projektu**

PhDr. Romana Kanovská

□ **Projektová manažérka projektu**

PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD.

# Strategický cieľ

---

**inovovať a realizovať systém národných meraní na troch úrovniach po ukončení**

- ✓ primárneho (ISCED 1),
- ✓ nižšieho sekundárneho (ISCED 2),
- ✓ vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3),

**ktorý umožní monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách v kontexte realizovanej obsahovej reformy vzdelávania v SR.**

# Špecifické ciele

---

1. Vytvoriť a overiť model systému monitorovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania na národnej úrovni pre vzdelávacie stupne ISCED 1 – ISCED 3 v SR.
2. Inovovať testovacie nástroje a metódy vyhodnocovania výsledkov meraní.
3. Realizovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov k problematike tvorbe testov a objektívnych spôsobov hodnotenia výsledkov vzdelávania.
4. Definovať indikátory kvality vzdelávania a monitorovať možnosti ich implementácie do systému hodnotenia kvality vzdelávania na základných a stredných školách SR.

# Cieľové skupiny

---

## Žiaci

- ❑ **4. ročníka základných škôl SR** o veku 9 – 11 rokov v závere vzdelávacieho stupňa ISCED 1 (**5 200 žiakov**).
- ❑ **8. a 9. ročníka základných škôl a III. a IV. ročníka 8-ročných gymnázií SR** vo veku 14 – 15 rokov v závere vzdelávacieho stupňa ISCED 2 (**9 800 žiakov**).
- ❑ **3. a 4. ročníka stredných škôl a VII. a VIII. ročníka 8-ročných gymnázií SR** v závere vzdelávacieho stupňa ISCED 3 (**16 800 žiakov**).

# Cieľové skupiny

---

## Pedagogickí zamestnanci

- ❑ učitelia základných škôl SR s aprobáciou na vyučovanie 1. stupňa (ISCED 1),
- ❑ učitelia základných škôl SR v rámci celej SR s aprobáciou SJL, SJSL, MJL, AJ, úroveň A2 a MAT (ISCED 2),
- ❑ učitelia stredných škôl SR s aprobáciou SJL, SJSL, MJL, cudzie jazyky (anglický, nemecký, ruský), MAT, prírodovedné a spoločenskovedné predmety (ISCED 3),
- ❑ vysokoškolskí pedagógovia.

# Cieľové skupiny

---

## Zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania

- ❑ NÚCEM
- ❑ MPC
- ❑ VŠ

s úplným vysokoškolským vzdelaním prvého, druhého a tretieho stupňa, ktorí sa zaoberajú danou problematikou.

# Aktivity 1.2

---

## Externé hodnotenie na stupni ISCED 2

- ❑ ZŠ s VJS a ZŠ s VJM
  - vyučovacie jazyky (SJL, MJL)
  - matematika (MAT)
  - anglický jazyk (AJ A2)
  
- ❑ Administrácia testov (4. ročník OGY)
  - matematika (MAT)
  - slovenský jazyk a literatúra (SJL)

Porovnanie úrovne vzdelávania žiakov 9. ročníka ZŠ a žiakov 4. ročníka 8-ročných gymnázií v predmetoch SJL a MAT.



# Termíny aktivity 1.2

---

## ❑ Termíny administrácie testov

MAT, SJL – marec 2011, 2012

## ❑ Termíny administrácie pilotných testov a dotazníkov

- AJ A2 – október 2011, 2012
- dotazníky pre žiakov
- dotazníky pre učiteľov
  
- M, SJL, MJL, SJSL – máj 2012, 2013
- dotazníky pre žiakov
- dotazníky pre učiteľov

*4 testy z každého predmetu – z toho 1 test do zbierky*

# Výstup Projektu

---

- ❑ Zbierky úloh (ISCED 1, 2)
- ❑ Správy o výsledkoch testovanie
- ❑ Odborný seminár
- ❑ Medzinárodná konferencia – september 2013

Viac informácií o projekte [www.nucem.sk/Projekt ESF](http://www.nucem.sk/Projekt_ESF)  
v časti *Dokumenty/Pilotné testovanie ISCED 2*



---

# Pripravované zmeny v T9



# T9-2015 – príprava špecifikácii testov z MAT a VUJ podľa *Bloomovej taxonómie*

---

- 1. Zapamätanie** – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie
- 2. Porozumenie** – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie
- 3. Aplikácia** – postupu na riešenie problému, implementácia
- 4. Analýza** – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie
- 5. Hodnotenie** – určovanie, vyvodzovanie, určovanie

# Pripravované zmeny v T9

---

- ❑ MAT – úprava času riešenia zo 70 min. na 60 min.,
- ❑ postupné zaraďovanie nových prvkov reprezentujúcich zmeny v MAT,
- ❑ dôraz na diagramy, KPS, Logika,
- ❑ riešenie úloh v teste z MAT s použitím a bez použitia kalkulačky
- ❑ SJS� + CD ISCED 2 – pilotné testovanie na ZŠ s VJM
- ❑ AJ, A2 – pilotné testovania na ZŠ s VJS, ZŠ s VJM
- ❑ T9 ako prijímacia skúška na SŠ

# Test z matematiky

- Test z matematiky je zostavený tak, aby obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedali platnej pedagogickej dokumentácii pre žiakov ZŠ, ktorou je ŠVP pre žiakov 2. stupňa ZŠ, vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami – MATEMATIKA príloha ISCED 2.
- Od spustenia obsahovej reformy vzdelávania v septembri 2008 sa postupne mení aj charakter testovania.

Testovanie sa v súlade so ŠVP viac orientuje na overovanie matematických kompetencií – schopností používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov každodenného života.

Väčšia pozornosť sa venuje úlohám s nesúvislým textom, pribudli obrázky, grafy a tabuľky. Súčasťou testu z matematiky je aj prehľad VZORCOV.

- *Špecifikácia testu z matematiky na T9-2014 bude zverejnená v júni 2013 na: [www.nucem.sk/Testovanie9](http://www.nucem.sk/Testovanie9)*

# Testy z VUJ

---

- Testy z vyučovacích jazykov sú zostavené tak, aby obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedali platnej pedagogickej dokumentácii pre žiakov ZŠ, ktorou je ŠVP pre žiakov 2. stupňa ZŠ, vzdelávacia oblasť *Jazyk a komunikácia* príloha ISCED 2.
- Testovanie sa v súlade so ŠVP viac orientuje na overovanie čitateľských kompetencií – prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť, schopnosť žiakov interpretovať rôzne druhy súvislých a nesúvislých textov, schopnosť argumentovať.
- *Špecifikácia testov z vyučovacích jazykov na T9-2014 bude zverejnená v júni 2013 na: [www.nucem.sk/Testovanie9](http://www.nucem.sk/Testovanie9)*

# Ďakujem za pozornosť



*Mgr. Eva Polgáryová, PhD.*