

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Špecifikácia testu

**pre Generálnu skúšku T9
zo slovenského jazyka a slovenskej
literatúry**

v školskom roku 2017/2018

(GS T9 SJSL 2018)

december 2017

Test pre generálnu skúšku T9 zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry (GS T9 SJSL 2018) je určený žiakom 8. ročníka základných škôl okrem žiakov s mentálnym postihnutím.

Sú zostavené tak, aby obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedali platnej pedagogickej dokumentácii a zároveň nadväzujú na inovovaný ŠVP.

- ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM: SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA (*Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia*), PRÍLOHA ISCED 2., ktorú posúdila a schválila ÚPK pre slovenský jazyk a slovenskú literatúru pre základné a stredné školy s vyučovacím jazykom maďarským, ŠPÚ Bratislava 2008.

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/slovensky_jazyk_a_slovenska_literatura_isced2.pdf

- http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjsl_nsv_05_12_2014.pdf

Testovanie sa v súlade so ŠVP orientuje na vedomosti a zručnosti žiakov z oblasti jazyka a literatúry, taktiež na overenie čitateľských kompetencií – prácu s informáciami, čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, schopnosť žiakov interpretovať rôzne druhy súvislých, nesúvislých, vecných i umeleckých textov.

Úlohy v testoch nie sú len typickými školskými úlohami, neoverujú len rozsah zapamätaných vedomostí, ale aj vyššie poznávacie schopnosti žiakov. Vo väčšej miere sú zamerané na čítanie a počúvanie s porozumením. Testy sú zostavené tak, aby overovali hĺbku vedomostí a zručností, schopnosť žiakov aplikovať poznatky či objavovať stratégie riešenia.

Charakteristika testu zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry

Generálna skúška

Cieľ	Overiť inovované testovacie nástroje, procesy realizácie inovovaného testu zo SJSL (administrácia s nahrávkou) pre T9, oboznámiť žiakov 8. ročníka ZŠ a ich učiteľov SJSL s inovovanými testovacími nástrojmi.
Čas riešenia	70 minút
Počet testových úloh	Celkový počet 30, z toho - 10 úloh v časti počúvanie s porozumením (6 úloh s výberom odpovede zo štyroch možností, 4 úlohy s tvorbou krátkej odpovede), - 14 úloh na čítanie s porozumením, jazykovú a literárnu komunikáciu (10 úloh s výberom odpovede zo štyroch možností, 4 úlohy s tvorbou krátkej odpovede), - 6 voľných úloh zameraných na jazykovú a literárnu komunikáciu (4 úlohy s výberom odpovede zo štyroch možností, 2 úlohy s tvorbou krátkej odpovede).
Typy testových úloh	Uzavreté úlohy s výberom odpovede zo 4 možností. Úlohy s krátkou odpoveďou.
Testované zložky	Počúvanie s porozumením a čítanie s porozumením: porozumenie explicitne i implicitne uvedeným informáciám v počutom a čítanom texte. Jazyková komunikácia: praktické využívanie jazykových prostriedkov. Literárna komunikácia: čítanie a interpretácia slovenských literárnych textov, rozvíjanie čitateľských a interpretačných zručností.
Charakteristika textov	Texty primerané žiakom 8. ročníka ZŠ: súvislé a nesúvislé texty, autentické i upravené texty, umelecké, vecné texty.
Kognitívna úroveň	1. Zapamätanie – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie 2. Porozumenie – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie 3. Aplikácia – postupu na riešenie problému, implementácia 4. Analýza – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie 5. Hodnotenie – určovanie, vyvodzovanie
Povolené pomôcky	Písacie potreby – pero, ktoré píše namodro
Hodnotenie	1 bod za správnu odpoveď 0 bodov za nesprávnu a žiadnu odpoveď