



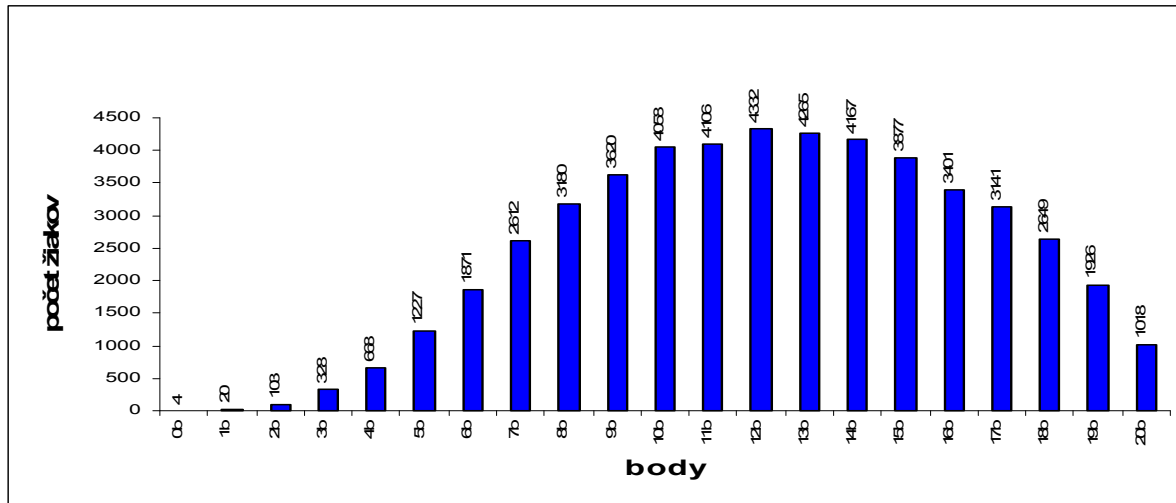
**Výsledky a základné štatistické údaje z celoslovenského testovania  
žiakov 9. ročníka ZŠ  
v školskom roku 2008/2009**

apríl 2009

## Obsah

1. Slovenský jazyk a literatúra .....	3
2. Matematika.....	6
3. Maďarský jazyk a literatúra .....	12
4. Ukrajinský jazyk a literatúra .....	15
5. Slovenský jazyk a slovenská literatúra .....	16
6. Niektoré ďalšie prehľady .....	19
7. Prílohy.....	21

# 1. Slovenský jazyk a literatúra



Priemerný počet bodov: 12,25

Priemerná úspešnosť: 61,26 %

Testovania zo slovenského jazyka a literatúry sa zúčastnilo 50 530 žiakov **s vyučovacím jazykom slovenským**. Títo žiaci dosiahli v teste **priemernú úspešnosť 61,27 %**.

Test zo slovenského jazyka a literatúry riešilo 46 žiakov **s vyučovacím jazykom ukrajinským**. Títo žiaci dosiahli v teste **priemernú úspešnosť 55,43 %**.

## Slovenský jazyk a literatúra podľa zriaďovateľa

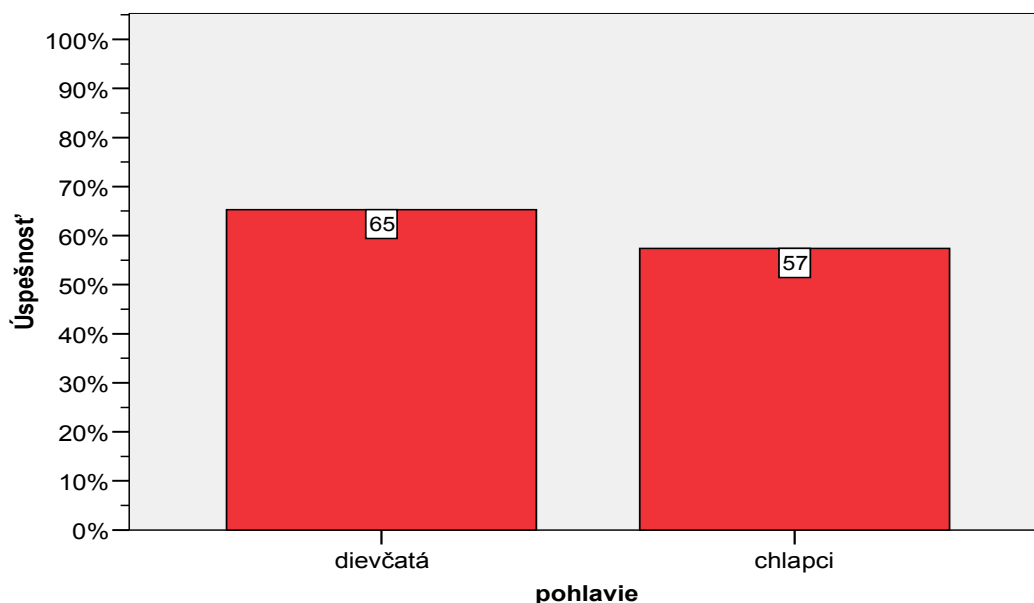


- Zistené rozdiely priemerných úspešností podľa zriaďovateľa nie sú štatisticky významné.

Zriaďovateľ	N	Priemer	Štd. chyba priemeru
Štátne školy	47891	61,205	,0920
Súkromné školy	208	63,149	1,3495
Cirkevné školy	2431	62,423	,4100
Spolu	50530	61,272	,0896

Zriaďovateľ	Národný priemer = 61.27%			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
Štátne školy	-,702	47890	,483	,00
Súkromné školy	1,392	207	,165	,10
Cirkevné školy	2,812	2430	,005	,06

### Slovenský jazyk a literatúra podľa pohlavia

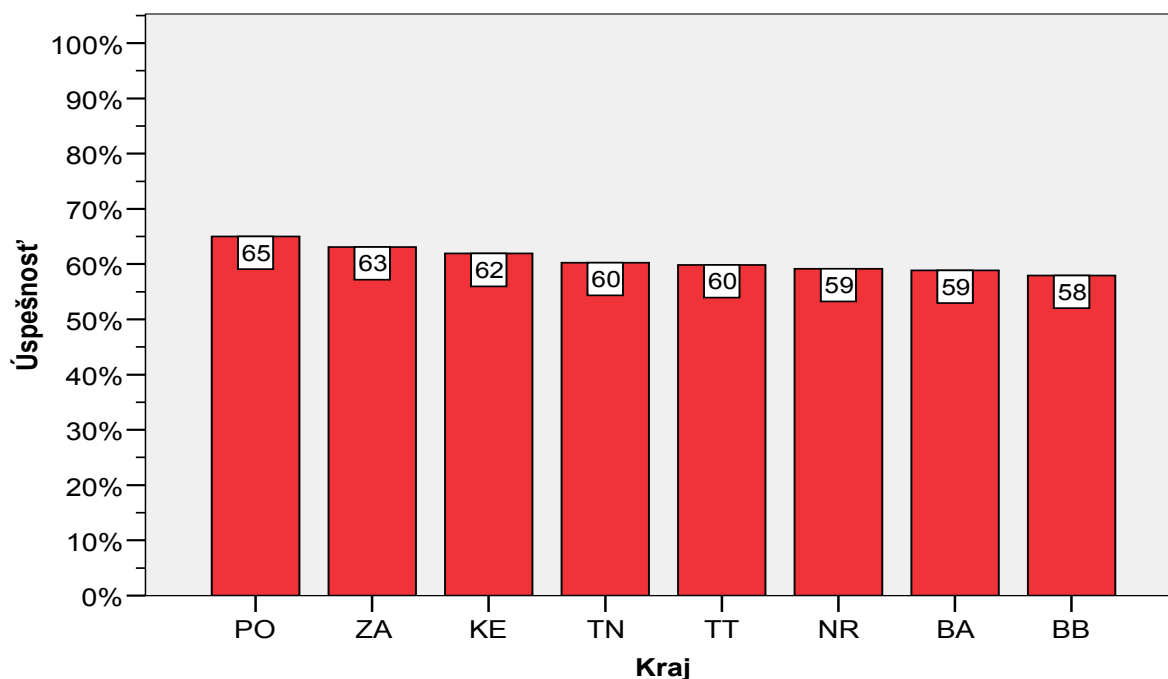


- Štatistické analýzy rozdielu úspešnosti podľa pohlavia poukazujú na signifikanciu rozdielu priemerných úspešností dievčat a chlapcov v prospech dievčat.

Uspešnosť	pohlavie	N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
	chlapci	25765	57,389	19,7083	,1228
dievčatá	24765	65,312	19,7677	,1256	

pohlavie	Národný priemer = 61.27%			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
chlapci	-31,613	25764	,000	,19
dievčatá	32,181	24764	,000	,20

## Slovenský jazyk a literatúra podľa kraja

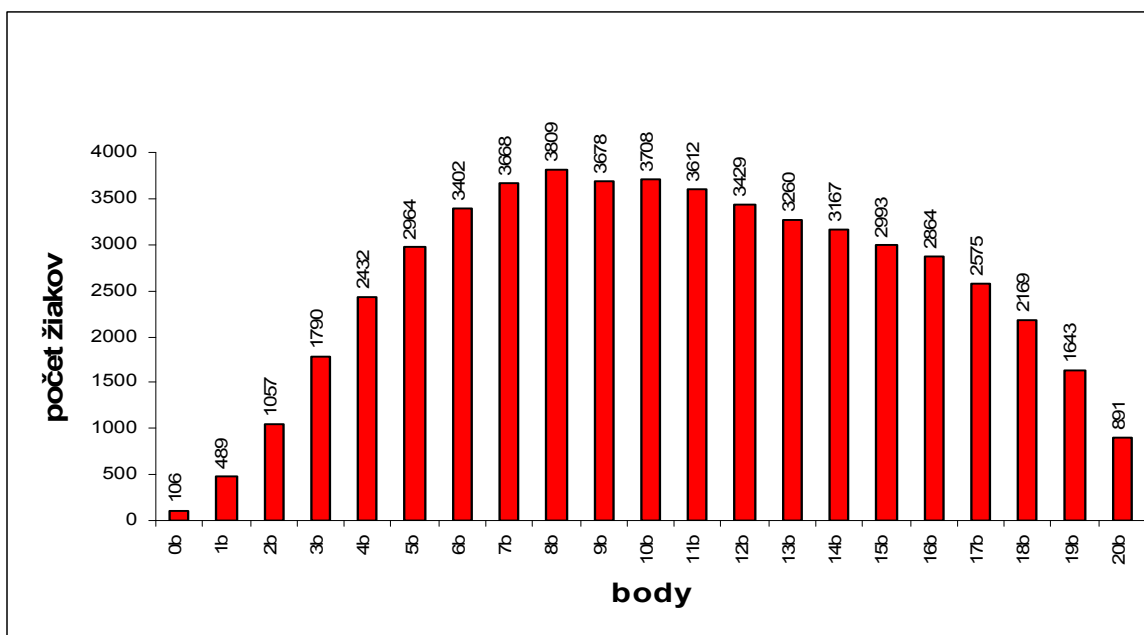


- Štatisticky rovnaké výkony dosiahli žiaci Trnavského a Trenčianskeho kraja, a Bratislavského a Nitrianskeho kraja. Ďalšie porovnania dvojíc krajov vykázali signifikantnosť rozdielov. Od národného priemeru sa Prešovský a Banskobystrický kraj líšia veľmi mierne, Prešovský kraj v zmysle lepšieho a Banskobystrický kraj v zmysle horšieho priemerného výkonu.

Kraj	N	Priemer	Štd. chyba priemeru
BA	4229	58,877	,2910
TT	4461	59,849	,2871
TN	6566	60,238	,2384
NR	5614	59,166	,2712
ZA	8162	63,106	,2204
BB	5561	57,937	,2664
PO	9242	64,998	,2172
KE	6695	61,904	,2504
Spolu	50530	61,272	,0896

Kraj	Národný priemer = 61.27%			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
BA	-8,223	4228	,000	,13
TT	-4,950	4460	,000	,07
TN	-4,327	6565	,000	,05
NR	-7,757	5613	,000	,10
ZA	8,330	8161	,000	,09
BB	-12,508	5560	,000	,17
PO	17,165	9241	,000	,18
KE	2,530	6694	,011	,03

## 2. MATEMATIKA



Priemerný počet bodov: 10,60

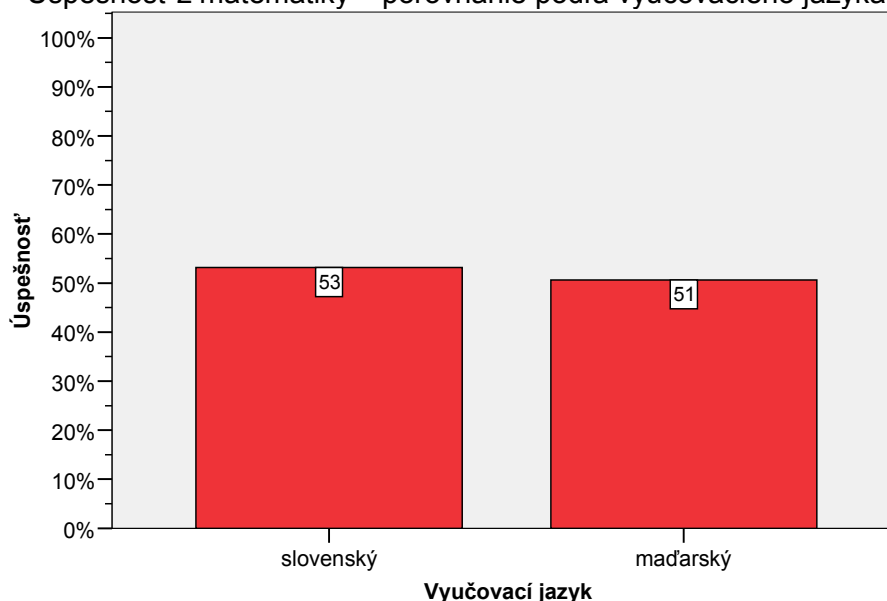
Priemerná úspešnosť: 53,01 %

Z matematiky žiaci štátnych škôl s vyučovacím jazykom slovenským dosiahli spolu priemernú úspešnosť 53,14 %. Test riešilo 48 205 žiakov. Žiaci štátnych škôl **s vyučovacím jazykom maďarským** dosiahli spolu priemernú úspešnosť 50,70 %. Test riešilo 3 030 žiakov.

Z matematiky žiaci súkromných škôl dosiahli spolu priemernú úspešnosť 51,95 %. Test riešilo 166 žiakov.

Z matematiky žiaci cirkevných škôl s vyučovacím jazykom slovenským dosiahli spolu priemernú úspešnosť 53,81 %. Test riešilo 2 205 žiakov. Žiaci cirkevných škôl **s vyučovacím jazykom maďarským** dosiahli spolu priemernú úspešnosť 48,88 %. Test riešilo 103 žiakov.

Úspešnosť z matematiky – porovnanie podľa vyučovacieho jazyka

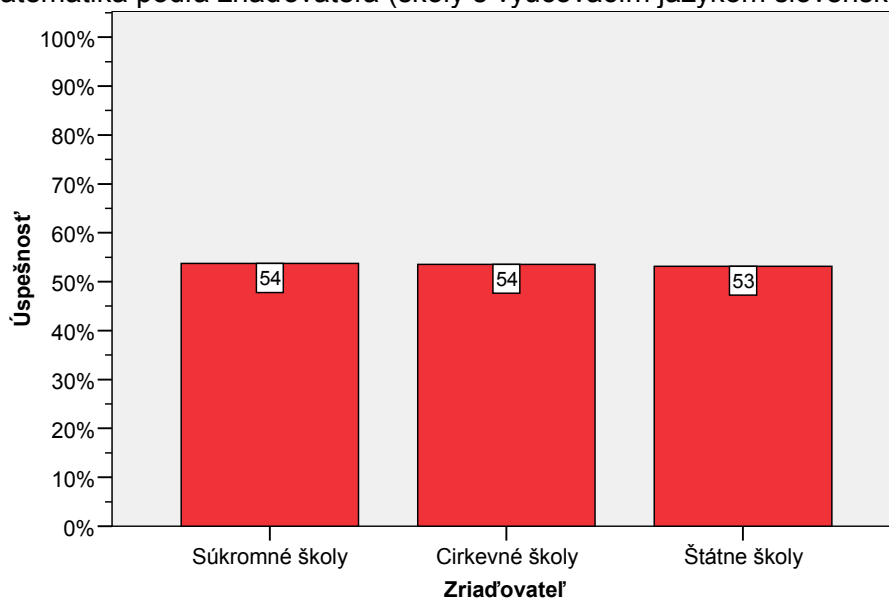


- Štatistické analýzy rozdielu úspešnosti v matematike podľa vyučovacieho jazyka nepotvrdili signifikanciu rozdielu priemerných úspešností. Od národného priemeru sa odchyľuje výkon žiakov s vyučovacím jazykom maďarským v zmysle horších výsledkov so zanedbateľnou vecnou signifikanciou.

Vyučovací jazyk	N	Priemer	Štd. chyba priemeru
slovenský	50576	53,16	,11
maďarský	3133	50,64	,43
Spolu	53709	53,02	,10

Vyučovací jazyk	Národný priemer = 53.0 %			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
slovenský	1,535	50575	,125	,01
maďarský	-5,508	3132	,000	,10

Matematika podľa zriaďovateľa (školy s vyučovacím jazykom slovenským)



- Rozdiely úspešnosti v matematike podľa zriaďovateľa žiakov s vyučovacím jazykom slovenským sú zanedbateľné.

Zriaďovateľ	N	Priemer	Štd. chyba priemeru
Štátne školy	47937	53,14	,11
Súkromné školy	208	53,73	1,63
Cirkevné školy	2431	53,57	,47
Spolu	50576	53,16	,11

Zriaďovateľ	Národný priemer = 53.0 %			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
Štátne školy	1,280	47936	,201	,01
Súkromné školy	,445	207	,657	,03
Cirkevné školy	1,221	2430	,222	,02

### Matematika podľa zriaďovateľa (školy s vyučovacím jazykom maďarským)

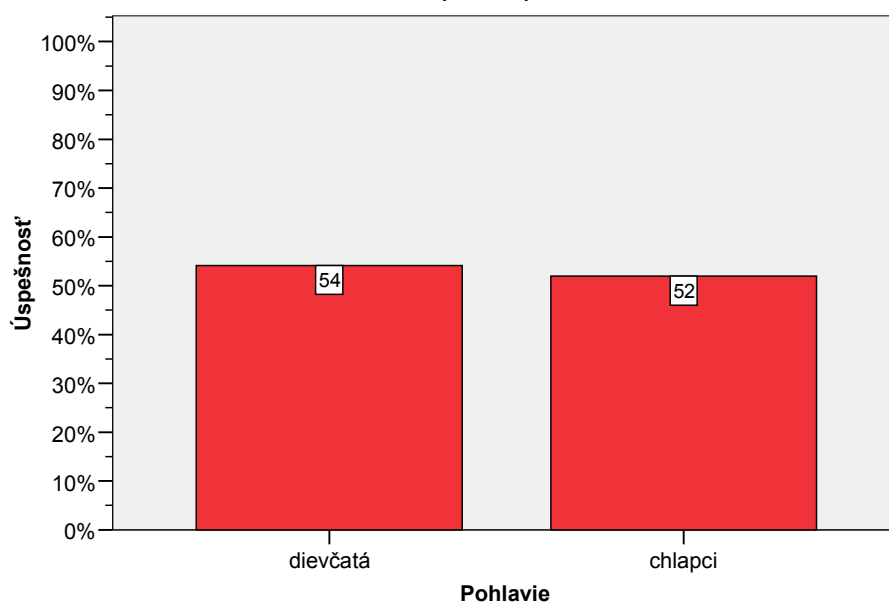


- Čiastočne odlišné výsledky sme v matematike získali v prípade žiakov s maďarským vyučovacím jazykom. Slabší priemerný výkon žiakov cirkevných škôl v porovnaní s celou populáciou sa nachádza na hranici miernej vecnej signifikancie.

Zriaďovateľ	N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
Štátne školy	3030	50,70	23,97	,44
Cirkevné školy	103	48,88	22,94	2,26

Zriaďovateľ	Národný priemer = 53.0 %			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
Štátne školy	-5,272	3029	,000	,10
Cirkevné škol	-1,821	102	,072	,18

### Matematika podľa pohlavia





- Štatistické analýzy rozdielu úspešnosti v matematike podľa pohlavia žiakov s vyučovacím jazykom slovenským:

	Pohlavie	N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
Úspešnosť	chlapci	25789	52,12	23,25	,14
	dievčatá	24787	54,25	24,28	,15

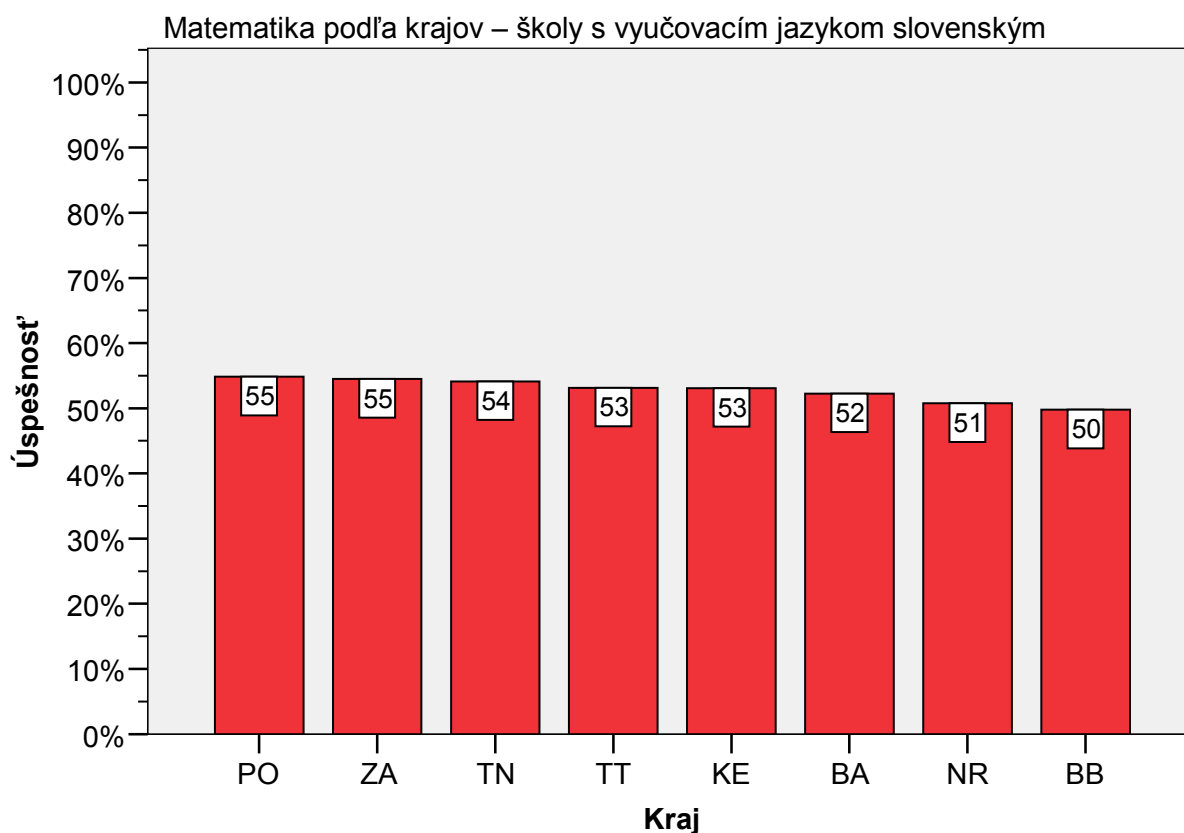
Národný priemer = 53.0 %				
Pohlavie	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
chlapci	-6,073	25788	,000	,04
dievčatá	8,079	24786	,000	,05

- Štatistické analýzy rozdielu úspešnosti v matematike podľa pohlavia žiakov s vyučovacím jazykom maďarským:

	Pohlavie	N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
Úspešnosť	chlapci	1545	48,94	23,42	,60
	dievčatá	1588	52,30	24,31	,61

Národný priemer = 53.0 %				
Pohlavie	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
chlapci	-6,810	1544	,000	,17
dievčatá	-1,145	1587	,253	,03

Rodové porovnanie v skupine žiakov s vyučovacím jazykom slovenským a vyučovacím jazykom maďarským bolo zhodné, rozdiel medzi chlapcami a dievčatami bol rovnaký, a to zanedbateľný.

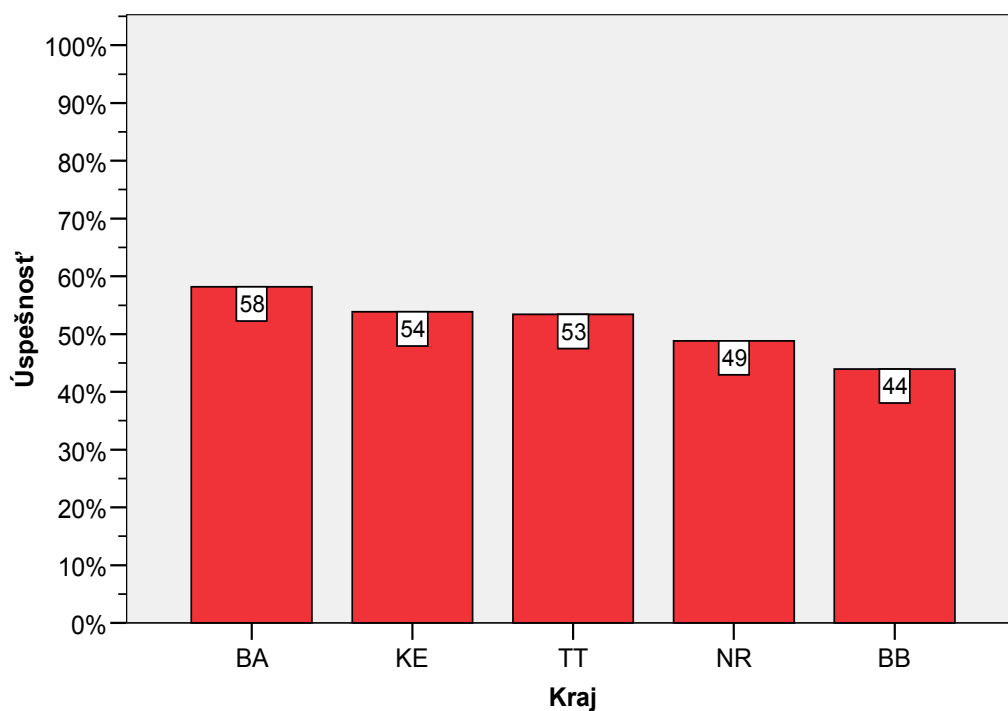


- Rozdiely v priemerných výkonoch v matematike žiakov s vyučovacím jazykom slovenským sú zanedbateľné.

kraj	N	Priemer	Štd. chyba priemeru
BA	4302	52,27	,35
TT	5577	53,15	,32
TN	6566	54,13	,29
NR	6764	50,76	,28
ZA	8162	54,50	,26
BB	5975	49,78	,31
PO	9288	54,84	,25
KE	7075	53,10	,29
Spolu	53709	53,02	,10

kraj	Národný priemer = 53.0 %			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
BA	-2,073	4301	,038	,03
TT	,482	5576	,630	,01
TN	3,945	6565	,000	,05
NR	-7,957	6763	,000	,10
ZA	5,866	8161	,000	,06
BB	-10,280	5974	,000	,13
PO	7,235	9287	,000	,07
KE	,358	7074	,721	,00

Matematika podľa krajov – školy s vyučovacím jazykom maďarským

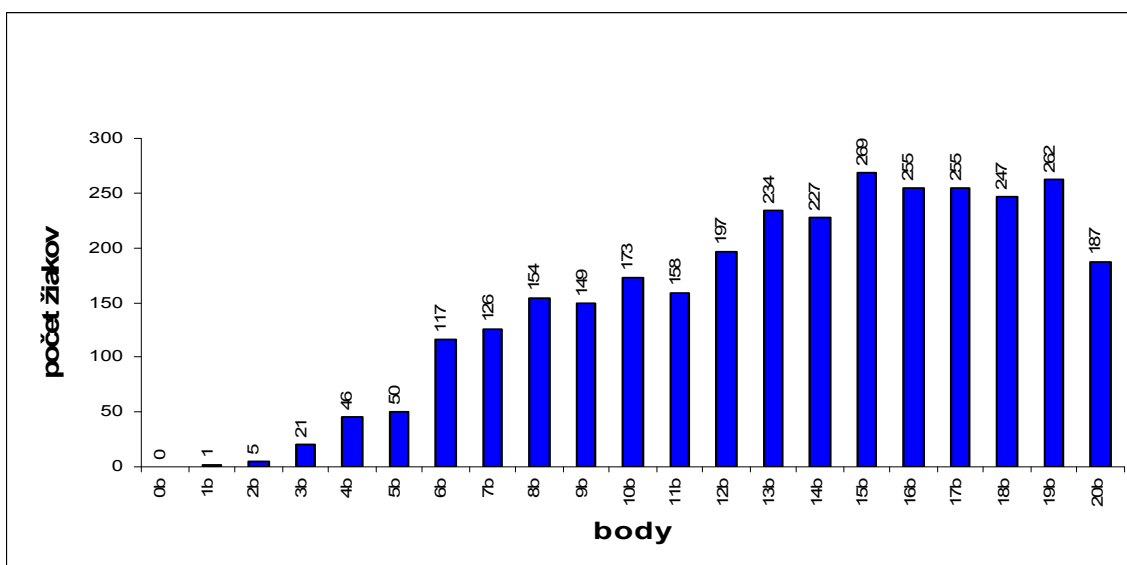


- Štatistické analýzy rozdielu úspešnosti v matematike podľa kraja žiakov s vyučovacím jazykom maďarským preukázali lepší výkon Bratislavského kraja ako národný priemer, ktorý bol signifikantný na miernej úrovni vecnej významnosti a horší priemer Banskobystrického kraja bol výraznejší, a to na strednej úrovni vecnej signifikancie.

Kraj	N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
BA	73	58,15	23,19	2,71
TT	1116	53,41	23,59	,71
NR	1150	48,83	23,21	,68
BB	414	43,96	24,44	1,20
KE	380	53,86	24,66	1,26

kraj	Národný priemer = 53.0 %			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
BA	1,898	72	,062	,22
TT	,586	1115	,558	,02
NR	-6,099	1149	,000	,18
BB	-7,524	413	,000	,35
KE	,676	379	,499	,03

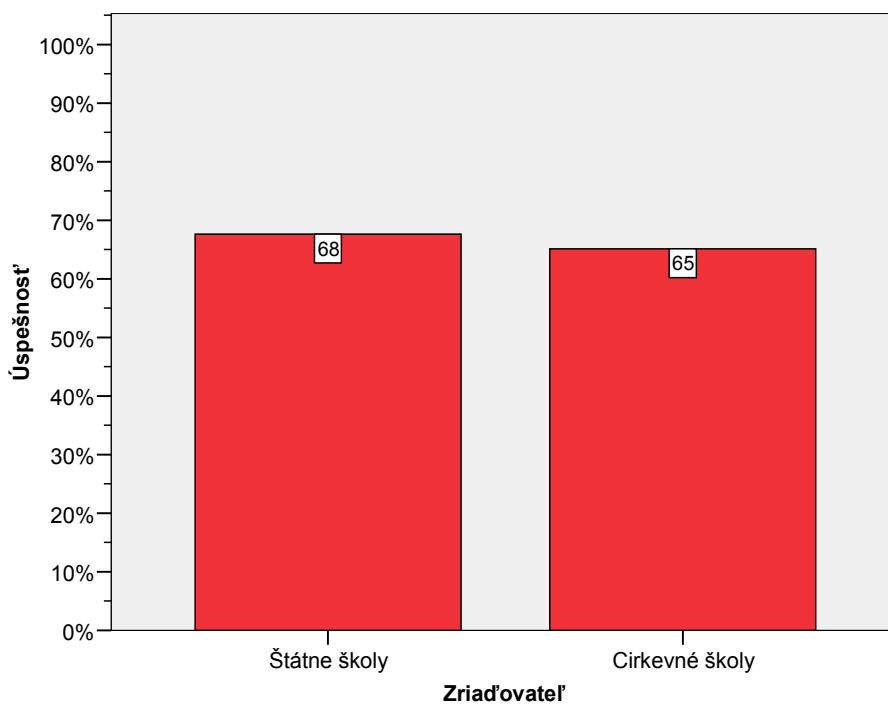
### 3. MAĎARSKÝ JAZYK A LITERATÚRA



**Priemerná úspešnosť** testu z maďarského jazyka a literatúry bola **67,6 %**.

Z maďarského jazyka a literatúry žiaci štátnych škôl dosiahli spolu priemernú úspešnosť 67,64 %. Test riešilo 3 030 žiakov. Test z maďarského jazyka a literatúry neriešili žiaci súkromných škôl. Z maďarského jazyka a literatúry žiaci cirkevných škôl dosiahli spolu priemernú úspešnosť 65,15 %. Test riešilo 103 žiakov.

Maďarský jazyk a literatúra podľa zriaďovateľa

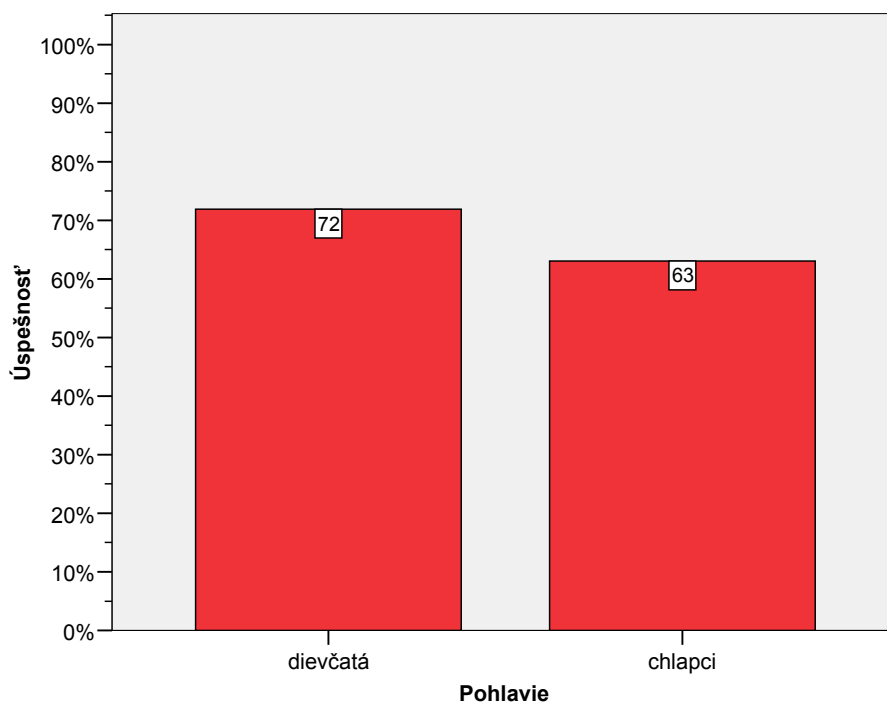


- Štatistické analýzy rozdielu úspešnosti žiakov v maďarskom jazyku a literatúre podľa zriaďovateľa nepreukázali signifikanciu rozdielov medzi úspešnosťou žiakov štátnych a cirkevných škôl, rozdiely sú zanedbateľné.

Zriaďovateľ	N	Priemer	Štd. chyba priemeru
Štátne školy	3030	67,6	,4
Cirkevné školy	103	65,1	2,2
Spolu	3133	67,6	,4

Zriaďovateľ	Národný priemer 67.6%			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
Štátne školy	,097	3029	,923	,000
Cirkevné školy	-1,12	102	,265	,110

### Maďarský jazyk a literatúra podľa pohlavia

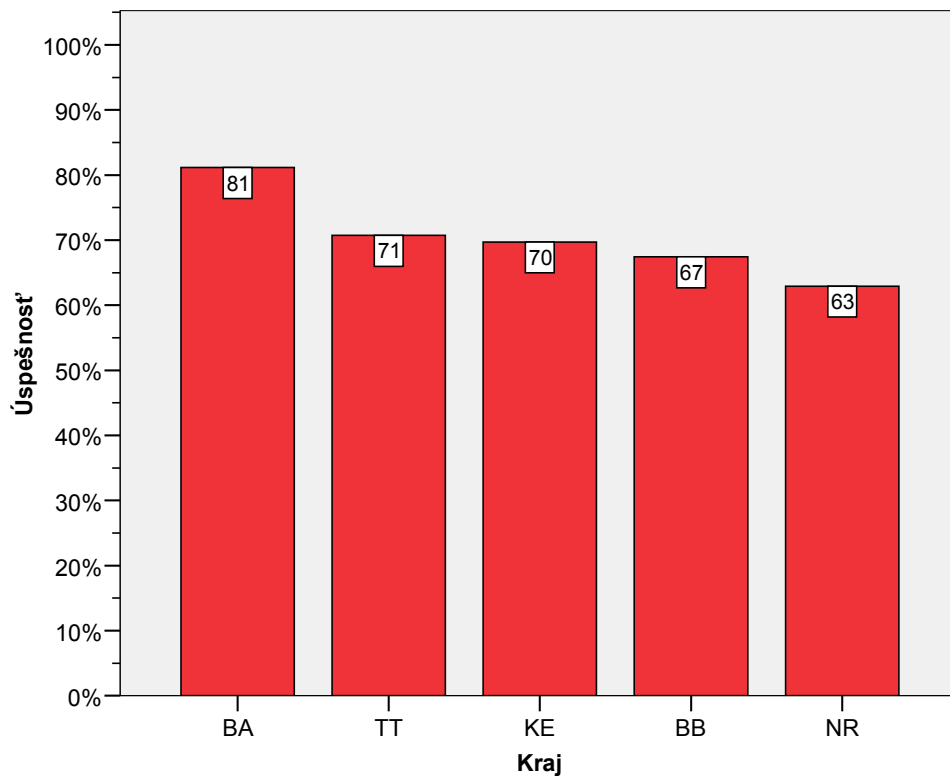


- Štatistické analýzy rozdielu úspešnosti žiakov v maďarskom jazyku a literatúre podľa pohlavia potvrdili veľmi miernu signifikanciu rozdielu priemerných úspešností v prospech dievčat.

pohlavie	N	Priemer	Štd. chyba priemeru
chlapci	1545	63,1	,6
dievčatá	1588	71,9	,5
Spolu	3133	67,6	,4

pohlavie	Národný priemer 67,6%			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
Chlapci	-8,116	1544	,000	,200
Dievčatá	8,180	1544	,000	,200

### Maďarský jazyk a literatúra podľa krajov

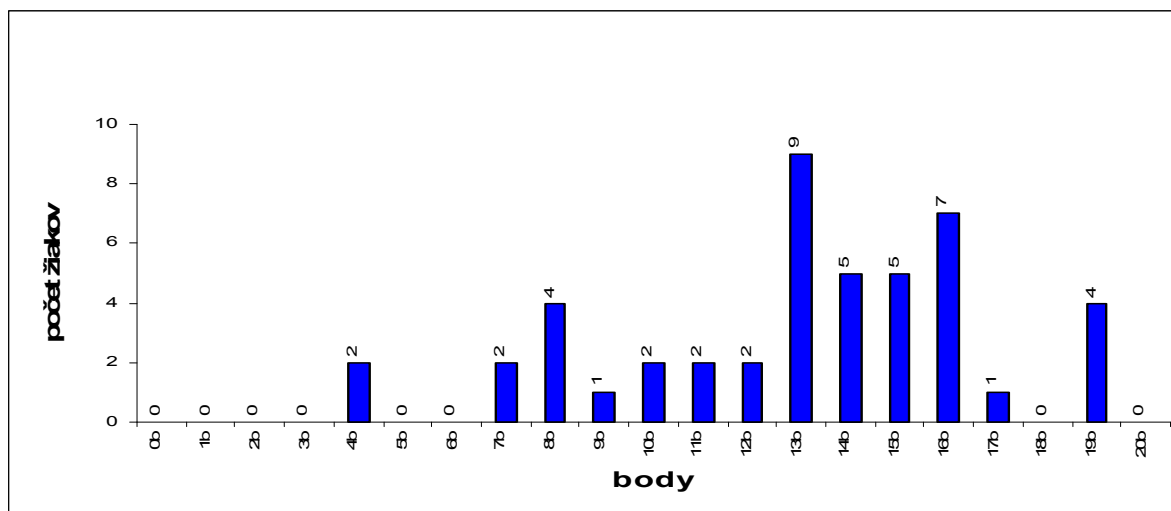


- Lepší výkon žiakov Bratislavského kraja v maďarskom jazyku a literatúre ako národný priemer bol významný na silnej úrovni vecnej významnosti. Výkon žiakov Nitrianskeho kraja bol horší ako národný priemer na miernej úrovni vecnej významnosti.

kraj	N	Priemer	Štd. chyba priemeru
BA	73	81,2	1,7
TT	1116	70,7	,6
NR	1150	62,9	,7
BB	414	67,4	1,2
KE	380	69,7	1,0
Spolu	3133	67,6	,4

kraj	Národný priemer 67,6%			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná významnosť	Vecná významnosť
BA	8,090	72	,000	,690
TT	4,974	1115	,000	,150
NR	-7,169	1149	,000	,210
BB	-,138	413	,890	,010
KE	2,037	379	,042	,100

## 4. UKRAJINSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

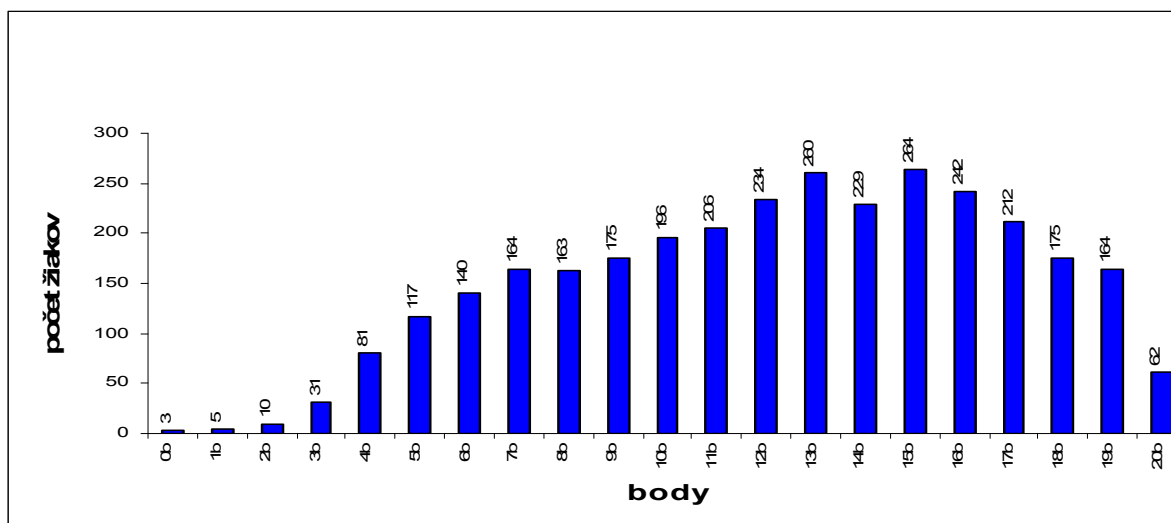


Priemerný počet bodov: 12,95

Priemerná úspešnosť: 64,78 %

Z ukrajinského jazyka a literatúry dosiahli žiaci spolu priemernú úspešnosť 64,78 %. Test riešilo 46 žiakov s priemernou známku na polročnom vysvedčení 2,11. Keďže je týchto žiakov príliš málo (len 46), všetci sú z jedného kraja (Prešovského) a všetky školy majú rovnakého zriaďovateľa (všetky ZŠ sú štátne), rozdiely v úspešnostiach podľa pohlavia, kraja a zriaďovateľa nemajú zmysel.

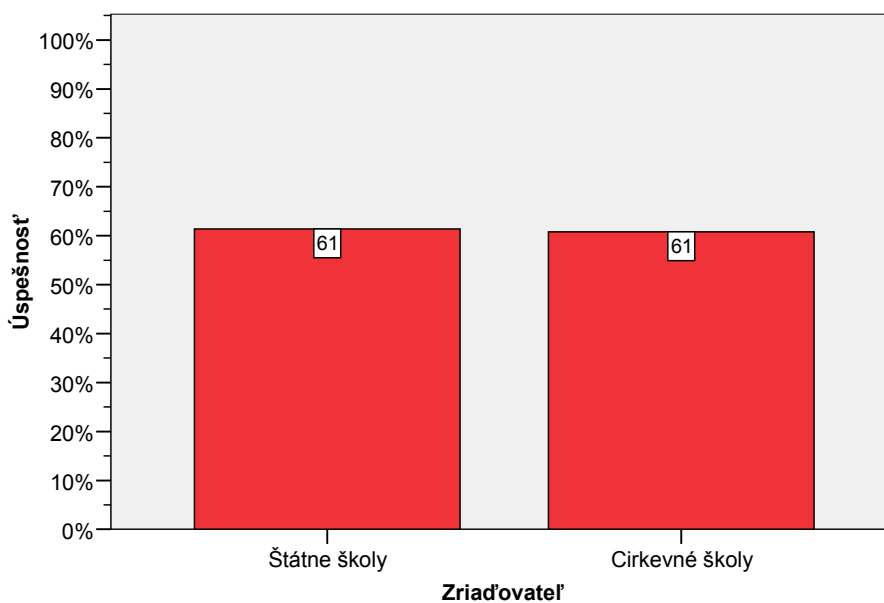
## 5. SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA



Zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry dosiahli žiaci spolu **priemernú úspešnosť 61,37 %**. Test riešilo 3 133 žiakov.

Zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry dosiahli žiaci štátnych škôl priemernú úspešnosť 61,39 %. Test riešilo 3 030 žiakov. Test neriešili žiaci súkromných škôl. Žiaci cirkevných škôl dosiahli spolu priemernú úspešnosť 60,78 %. Test riešilo 103 žiakov.

Slovenský jazyk a slovenská literatúra podľa zriaďovateľa



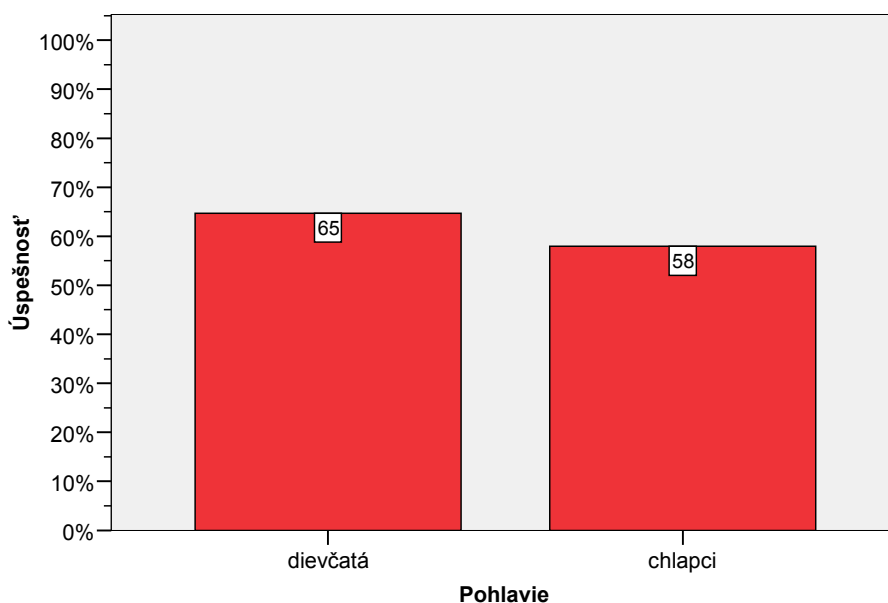


- Štatistické analýzy rozdielu úspešnosti žiakov v slovenskom jazyku a slovenskej literatúre podľa zriaďovateľa nepreukázali signifikanciu rozdielov medzi úspešnosťou žiakov štátnych a cirkevných škôl, rozdiely sú zanedbateľné.

zriaďovateľ	N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
Štátne školy	3030	61,39	22,04	,40
Cirkevné školy	103	60,78	20,61	2,03

zriaďovateľ	Národný priemer = 61.37%			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
Štátne školy	,057	3029	,955	,00
Cirkevné školy	-,292	102	,771	,03

### Slovenský jazyk a slovenská literatúra podľa pohlavia

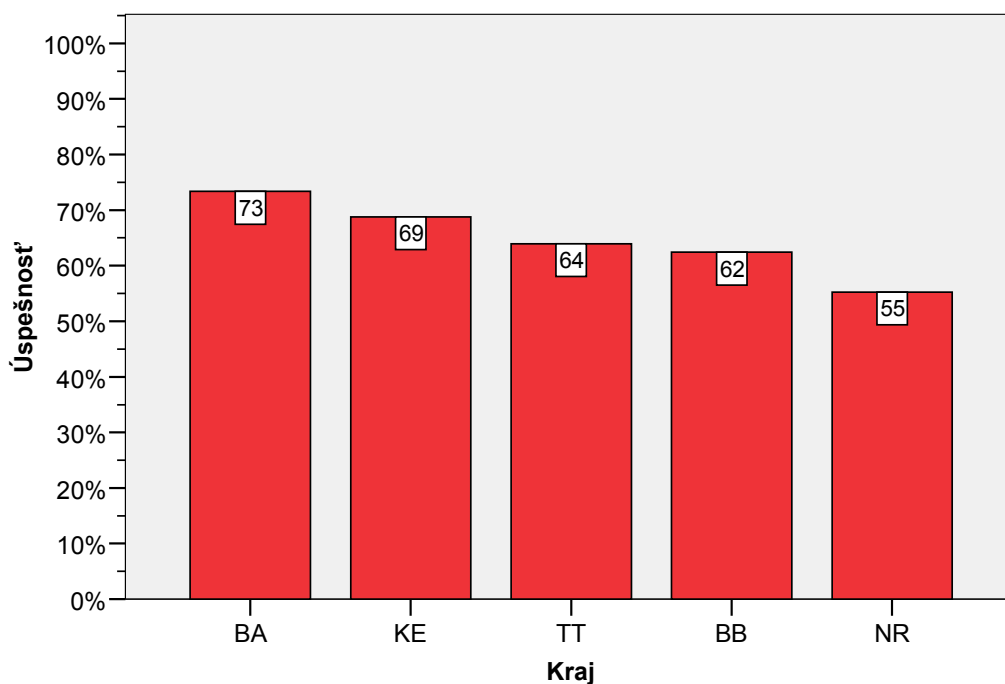


- Štatistické analýzy rozdielu úspešnosti žiakov v slovenskom jazyku a slovenskej literatúre podľa pohlavia potvrdili veľmi miernu signifikanciu rozdielu priemerných úspešností v prospech dievčat.

uspes	Pohlavie	N	Priemer	Štd. odchýlka	Štd.chyba priemeru
	chlapci	1545	57,95	22,10	,56
dievčatá	1588	64,70	21,36	,54	

Pohlavie	Národný priemer = 61.37%			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná signifikancia	Vecná signifikancia
chlapci	-6,079	1544	,000	,15
dievčatá	6,213	1587	,000	,15

## Slovenský jazyk a slovenská literatúra podľa krajov

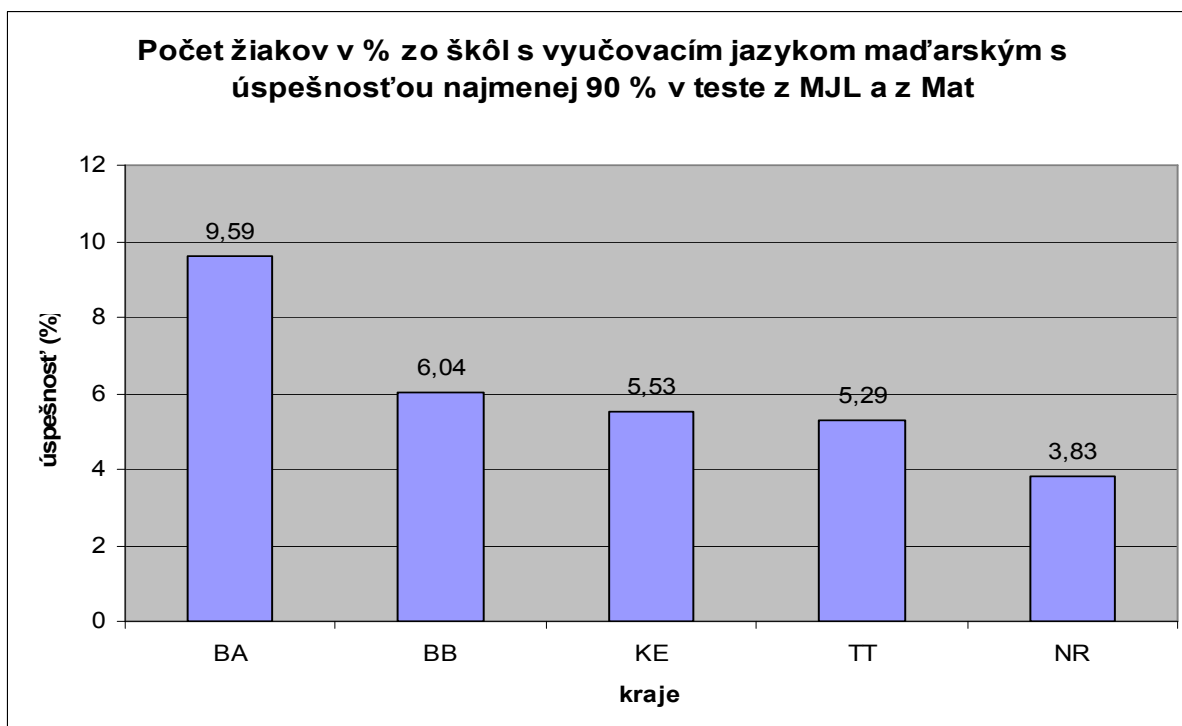
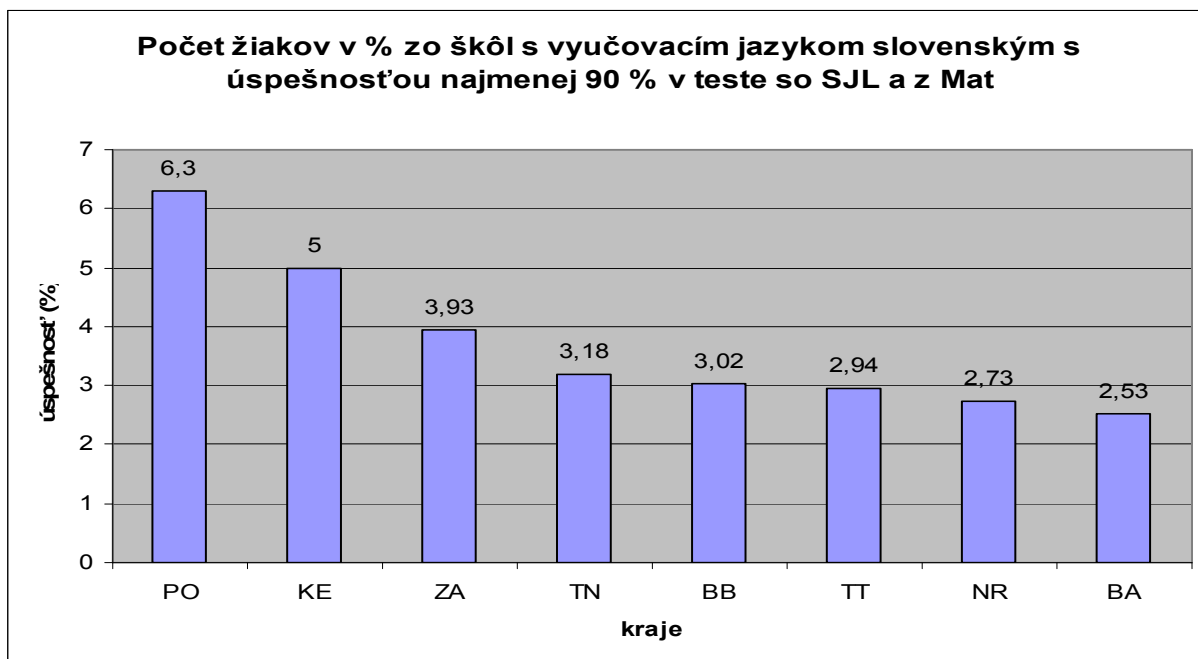


- Rozdiel úspešnosti žiakov v slovenskom jazyku a slovenskej literatúre podľa kraja sa prejavil v lepšom výkone žiakov Bratislavského kraja ako národný priemer, ktorý bol významný na silnej úrovni vecnej významnosti, podobne výkon žiakov Košického kraja bol lepší ako národný priemer, a to na strednej úrovni vecnej významnosti. Výkon žiakov Nitrianskeho kraja bol horší ako národný priemer na miernej úrovni vecnej významnosti.

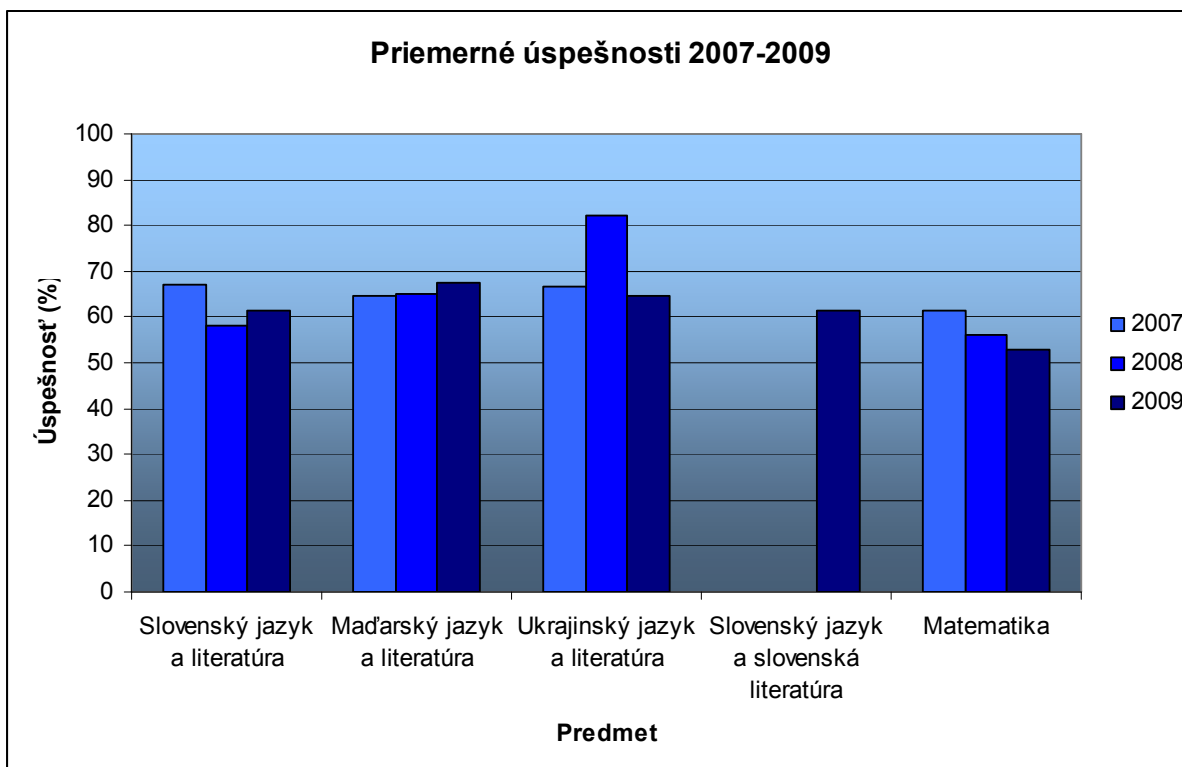
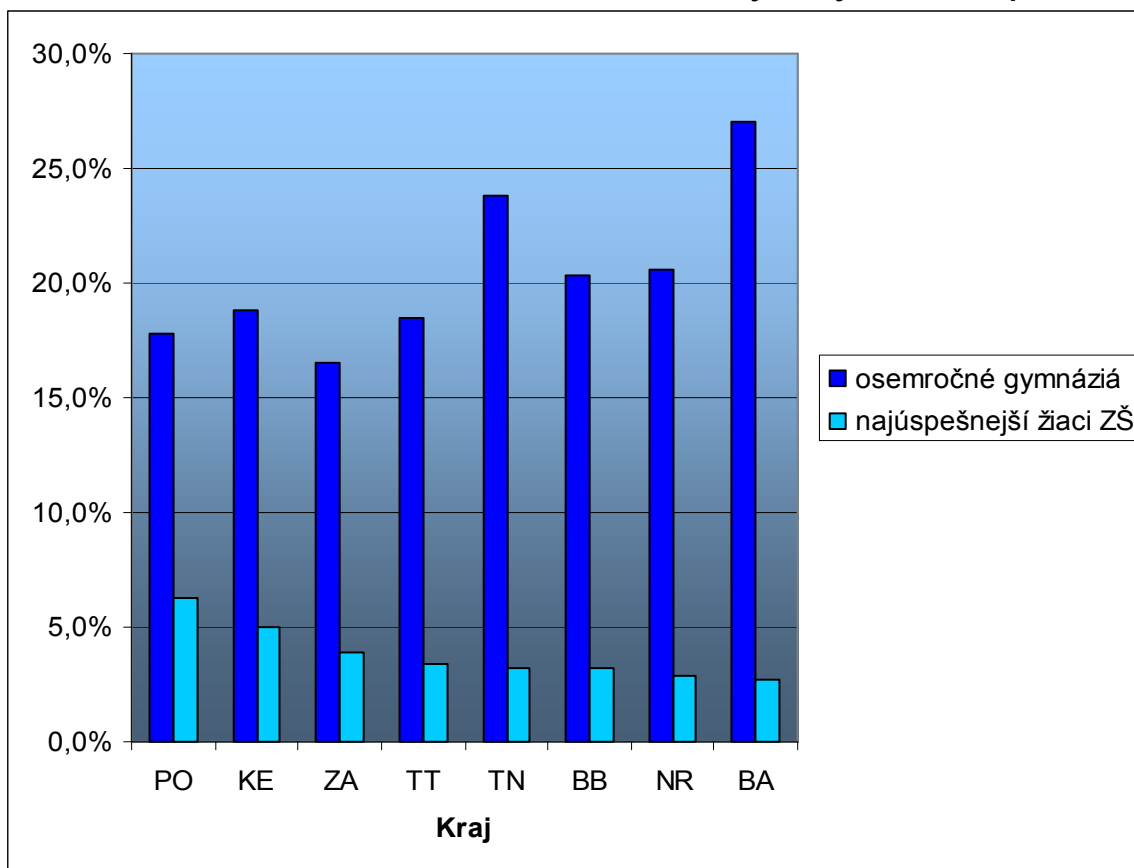
kraj	N	Priemer	Smerodajná odchýlka	Štd. chyba priemeru
1 BA	73	73,36	17,42	2,04
2 TT	1116	63,97	21,87	,65
4 NR	1150	55,26	20,91	,62
6 BB	414	62,43	23,61	1,16
8 KE	380	68,80	19,47	1,00

kraj	Národný priemer = 61.37%			
	t	Stupne voľnosti	Obojstranná významnosť	Vecná významnosť
BA	5,878	72	,000	,57
TT	3,963	1115	,000	,12
NR	-9,906	1149	,000	,28
BB	,911	413	,363	,04
KE	7,441	379	,000	,36

## 6. Niektoré ďalšie prehľady



**Porovnanie zastúpenia 8-ročných gymnázií podľa krajov a vzťah k počtu žiakov 9. ročníka ZŠ, ktorí v oboch testoch dosiahli najmenej 90 %-nú úspešnosť**



## 7. Prílohy

### Tabuľka 1

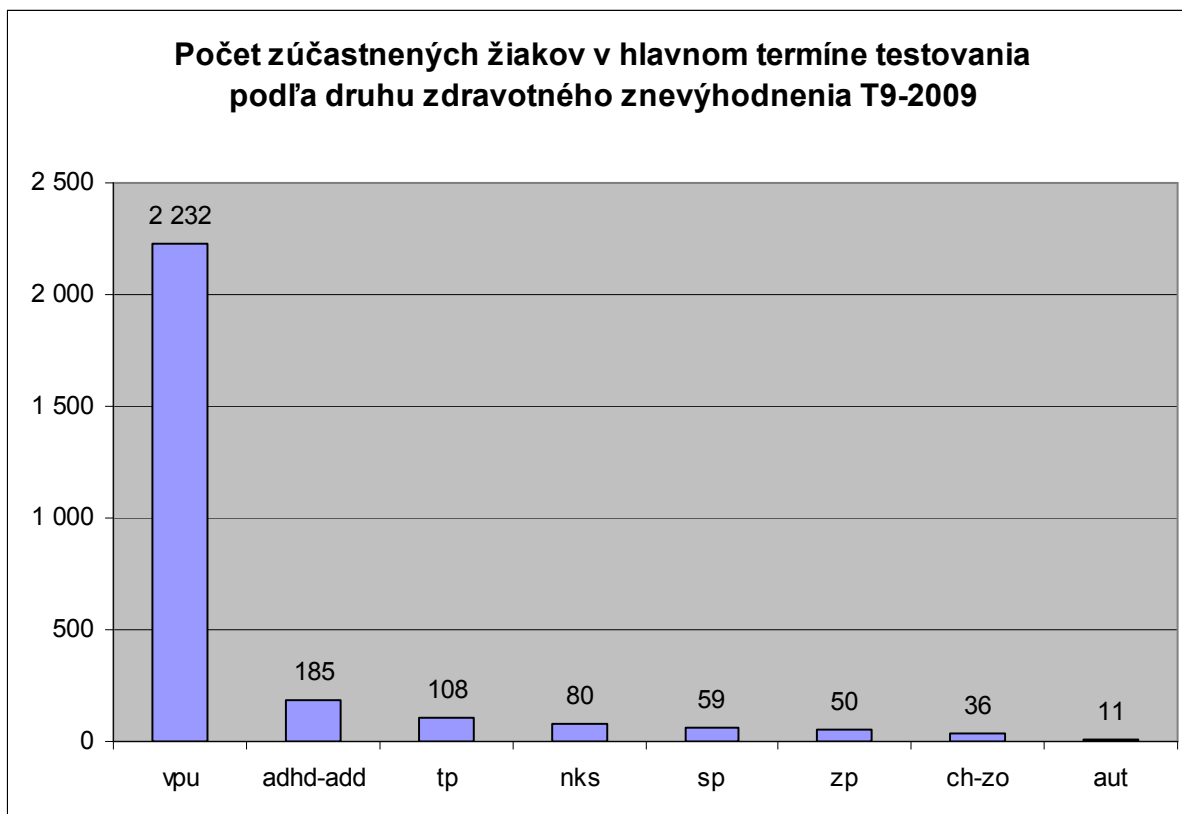
Prehľad o počte zúčastnených **ZŠ** v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníkov ZŠ – Testovanie 9-2009 (11.3.2009)

Počet škôl – spolu	1453
Počet škôl – s vyučovacím jazykom slovenským (SJ)	1312
Počet škôl – s vyučovacím jazykom maďarským (MJ)	129
Počet škôl – s vyučovacím jazykom ukrajinským (UJ)	5
Počet škôl – dvojjazyčné (SJ – MJ)	7
Počet škôl – so žiakmi so zdravotným znevýhodnením	759

### Tabuľka 2

Prehľad o počte zúčastnených **žiakov** v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníkov ZŠ – Testovanie 9-2009 (11.3.2009)

Počet žiakov – spolu	53709
Počet žiakov – s vyučovacím jazykom slovenským	50530
Počet žiakov – s vyučovacím jazykom maďarským	3133
Počet žiakov – s vyučovacím jazykom ukrajinským	46
Počet žiakov – so zdravotným znevýhodnením spolu 2787	1. sk. obmedzenia: 2432 2. sk. obmedzenia: 355
Počet žiakov – s vývinovou poruchou učenia (VPU)	2232
Počet žiakov – s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS)	80
Počet žiakov – telesne postihnutých (TP)	108
Počet žiakov – zrakovo postihnutých (ZP)	50
Počet žiakov – sluchovo postihnutých (SP)	59
Počet žiakov – postihnutých autizmom (AUT)	11
Počet žiakov – chorých a zdravotne oslabených (CH-ZO)	36
Počet žiakov – viac postihnutie (VIAC)	198
Počet žiakov – postihnutie (ADHD-ADD)	185



### Tabuľka 3

Prehľad o počte zúčastnených žiakov a ZŠ v **náhradnom termíne** testovania (31. marec 2009) podľa krajov

Počet zúčastnených žiakov - celkovo	111
Počet škôl, z ktorých sa zúčastnili žiaci NT	85
Počet zúčastnených žiakov so SJ	110
Počet zúčastnených žiakov s MJ	1
Počet zúčastnených žiakov – kraj BA	14
Počet zúčastnených žiakov – kraj BB	17
Počet zúčastnených žiakov – kraj KE	25
Počet zúčastnených žiakov – kraj NR	18
Počet zúčastnených žiakov – kraj PO	13
Počet zúčastnených žiakov – kraj TN	4
Počet zúčastnených žiakov – kraj TT	14
Počet zúčastnených žiakov – kraj ZA	6