

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Výročná správa

**Národného ústavu certifikovaných
meraní vzdelávania**

za rok 2010

Bratislava

máj 2011

Obsah

1	Identifikácia organizácie	3
2	Poslanie a strednodobý výhľad organizácie	3
3	Činnosti organizácie	4
4	Rozpočet organizácie na rok 2010	5
5	Personálne otázky	14
6	Úlohy, ich ciele a prehľad ich plnenia	16
	6.1 Maturita 2010	16
	6.2 Testovanie 9-2010	17
	6.3 PISA 2009	19
	6.4 PISA 2012	19
	6.5 ICCS 2009	20
	6.6 PIRLS & TIMSS 2011	20
	6.7 TALIS 2008	22
	6.8 Projekt „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania	22
	6.9 Projekt Maturita on-line	23
7	Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie.....	23
8	Hodnotenie a analýza vývoja v roku 2010	23

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie: Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
Adresa: Pluhová 8, 831 03 Bratislava
IČO: 42134943

Rezort: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Forma hospodárenia: štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou
Riaditeľka: PhDr. Romana Kanovská

Telefón: +421-2-49 27 64 12
Fax: +421-2-49 27 64 16
e-mail: riaditel@nucem.sk
web: www.nucem.sk

2 Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

Poslaním ústavu je plnenie úloh v oblasti monitorovania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania, výskum a vývoj v oblasti merania a hodnotenia kvality vzdelávania na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V rámci svojho poslania v oblasti regionálneho školstva ústav zabezpečuje najmä:

- a) tvorbu koncepcných zámerov, úloh, výskumov a projektov súvisiacich s meraním výsledkov vzdelávania a hodnotením kvality výchovy a vzdelávania,
- b) výskum a vývoj v oblasti tvorby testovacích nástrojov, exaktných metód a foriem merania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- c) certifikované merania vzdelávania a externé testovania žiakov na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- d) externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zadávanej ministerstvom školstva,
- e) medzinárodné merania podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami,
- f) monitorovanie a analyzovanie kontinuálnych procesov vývoja výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní,
- g) sledovanie dosahovania výkonnostných a kvalitatívnych cieľov vzdelávania,
- h) externé a interné hodnotenie a porovnávanie kvality škôl,
- i) sledovanie dosahov rozhodnutí v oblasti školskej politiky a tvorbu návrhov pre zvýšenie kvality vzdelávacieho systému.

V rámci strednodobej perspektívy plánuje NÚCEM realizovať nasledovné projekty a úlohy:

- organizačno-logistické zabezpečenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky, testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ a realizácia medzinárodných meraní PISA, TIMSS, ICCS, TALIS, PIRLS v zmysle medzinárodných pravidiel,
- tvorbu a vývoj testovacích nástrojov pre testovania,
- štatistické spracovanie, analýzu a interpretáciu výsledkov, disemináciu výsledkov týchto testovaní,
- prípravu a realizáciu projektu financovaného z ESF „Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“,
- prípravu a realizáciu projektu maturity on-line.

3 Činnosti organizácie

Ústav vykonáva tieto činnosti:

- a) iniciovanie, koncipovanie a koordinácia meraní výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni,
- b) projektovanie meraní a spôsobu ich realizácie, príprava a metodické riadenie priebehu externých častí skúšok,
- c) zabezpečovanie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky a externého testovania žiakov základných a stredných škôl podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu,
- d) určovanie foriem a nástrojov externých častí skúšok a testovaní, vytváranie nástrojov objektívneho hodnotenia výsledkov vzdelávania a metodiky ich uplatnenia na celoštátnej úrovni, adaptácia testovacích nástrojov medzinárodných meraní,
- e) zabezpečovanie tvorby a vývoja testovacích nástrojov pre externé skúšky alebo testovanie a ich distribúcia školám a školským zariadeniam,
- f) štatistické vyhodnocovanie meraní a analýzy získaných dát, vedenie evidencie výsledkov externých skúšok alebo testovania,
- g) vedenie evidencie pedagogických zamestnancov, ktorí majú oprávnenie vykonávať funkciu predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok a vydávanie osvedčenia o spôsobilosti k výkonu funkcie týmto pedagogickým zamestnancom,
- h) aplikovaný výskum socio-kultúrnych aspektov výchovy a vzdelávania, projektovanie, realizovanie a vyhodnocovanie výskumov v súvislosti s monitorovaním kvality výchovy a vzdelávania, uskutočňovanie porovnávacích výskumov v oblasti vzdelávania,
- i) výskum zameraný na zisťovanie stavu a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, vývoj a aplikácia psychometrických metód a techník,
- j) odbornovo-metodické usmerňovanie regionálnych metodických a vzdelávacích zariadení, odbornovo-metodická spolupráca s pedagogickými zamestnancami a tvorcami vzdelávacích programov v oblasti implementácie výsledkov meraní do procesov zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania,
- k) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti externého a interného hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,

- l) manažment projektov v spolupráci so zahraničím: iniciovanie a aktívna spolupráca v procesoch uznávania a certifikácie hodnotenia výsledkov vzdelávania vo vzťahu ku krajinám Európskej únie,
- m) publikačná činnosť, vydávanie publikácií: analýz, správ, audio a video informácií, odborných a metodických materiálov, zborníkov so zameraním na oblasti hodnotenia výsledkov vzdelávania a kvality výchovy a vzdelávania.

Ústav vykonáva svoju činnosť na základe:

- a) plánu hlavných úloh,
- b) požiadaviek a poverenia ministerstva (kontraktov),
- c) grantových projektov,
- d) projektov uskutočňovaných v rámci štrukturálnych fondov Európskej únie.

Pri plnení svojich úloh ústav spolupracuje na celoštátnej a medzinárodnej úrovni s:

- a) odbornými, metodickými a vzdelávacími pracoviskami, ktorých zriaďovateľom je ministerstvo alebo iné ústredné orgány štátnej správy,
- b) ministerstvom a inými ústrednými orgánmi štátnej správy v oblasti školstva a so zástupcami miestnej štátnej správy na úseku školstva,
- c) školami, v ktorých sa uskutočňujú merania výsledkov vzdelávania,
- d) domácimi a zahraničnými univerzitami, vysokými školami a vedecko-výskumnými ústavmi,
- e) medzinárodnými organizáciami a asociáciami (napr. OECD a IEA), s inštitúciami pôsobiacimi v oblasti vzdelávania na úrovni Európskej únie,
- f) záujmovými organizáciami a združeniami pôsobiacimi v oblasti výchovy a vzdelávania.

4 Rozpočet organizácie na rok 2010

4.1 Rozpočtové opatrenia

Rozpisom záväzných ukazovateľov podľa listu MŠ SR č. 2010-791/1479-1:05 zo dňa 25. 01. 2010 bol organizácii na rok 2010 **stanovený rozpočet v sume 1 527 657 € na bežné výdavky**, z toho na mzdy, platy, služobné príjmy a OOV 390 592 €.

K 31. 12. 2010 bol celkový rozpočet upravený na sumu 2 672 021,50 €.

Rozpočet na bežné výdavky bol vyčerpaný v celkovej výške 2 043 214,60 €

Z toho na zdroji	111:	1 851 028,00 €,
	11T1:	163 358,65 €,
	11T2:	28 827,94 €.

Rozpočet na kapitálové výdavky bol upravený a čerpaný vo výške 628 806,91 €.

4.2 Plnenie príjmov

Organizácia nemala žiadne mimorozpočtové príjmy vyplývajúce z plnenia úloh organizácie.

Príjem s ekonomickou klasifikáciou 292 027 vo výške 1 400 € na príjmovom účte organizácie je z prijatých poplatkov za poskytnutie dokumentácie k verejnému obstarávaniu. Tento príjem podlieha odvodu do štátneho rozpočtu.

4.3 Celkový prehľad čerpania rozpočtu ekonomických kategórií

K 31. 12. 2010 bol rozpočet na bežné a kapitálové výdavky čerpaný na 100 %.

Bežné výdavky boli čerpané vo výške 2 043 215 €.

Kapitálové výdavky boli čerpané vo výške 628 807 €. Zabezpečený bol nákup pozemku pre poskytnutie povolenia na začatie rekonštrukčných prác, náklady nevyhnutné dopracovanie projektovej dokumentácie, na stavebné a rekonštrukčné práce objektu traktu B ŠZŠ na Žehrianskej ul. v Petržalke na stavebný dozor.

Prehľad čerpania finančných prostriedkov podľa economickej klasifikácie (v eurách)

Ekonomická klasifikácia výdavkov	Schválený rozpočet k 1. 1. 2010	Upravený rozpočet k 31.12.2010	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2010	Nevyčerpané	% čerpania k UR bez MRZ k 31.12.10
610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	390 592	473 640	473 640	0	100,00
620 – Poistné a príspevok do poisťovní	136 512	166 629	166 629	0	100,00
631 – SPOLU CESTOVNÉ	10 000	29 723	29 723	0	100,00
632 – SPOLU ENERGIE	64 000	29 975	29 975	0	100,00
633 – SPOLU MATERIÁL	83 150	205 560	205 560	0	100,00
634 – SPOLU DOPRAVNÉ	10 200	2 832	2 832	0	100,00
635 – SPOLU ÚDRŽBA A OPRAVA	13 000	26 963	26 963	0	100,00
636 – SPOLU NÁJOMNÉ	3 000	7 442	7 442	0	100,00
637 – SPOLU SLUŽBY	644 659	924 308	924 308	0	100,00
630 – Tovary a služby	828 009	1 226 803	1 226 803	0	100,00
640 – Bežné transfery	172 544	176 143	176 143	0	100,00
710 – OBSTARÁVANIE KAPITÁLOVÝCH AKTÍV	0	628 807	628 807	0	100,00
SPOLU (600 a 700)	1 527 657	2 672 022	2 672 022	0	100,00
600 BEŽNÉ VÝDAVKY	1 527 657	2 043 215	2 043 215	0	100,00
700 KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	0	628 807	628 807	0	100,00

4.4 Komentár k čerpaniu výdavkov

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania čerpal prostriedky na bežné výdavky zo zdrojov 111, 11T1 a 11T2. Zdroj 11T bol čerpaný pomerne 85 % z 11T1 a 15% z 11T2 v zmysle zmluvných podmienok projektu.

4.5 Čerpanie výdavkov kategórie 630 – Tovary a služby

Komentár k čerpaniu jednotlivých položiek EK 630

631 – Cestovné náhrady – čerpanie 29 723 €, z toho

na zdroji 111 23 073 €

na zdroji 11T 6 650 €

Ekonomická klasifikácia bežných výdavkov	Schválený rozpočet k 1.1. 2010	Upravený rozpočet k 31.12.2010	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2010	Nevyčer- pané	% čerpania k UR bez MRZ k 31.12.2010
631 001 – Tuzemské cestovné	3 500	4 461	4 461	0	100,00
631 002 – Zahraničné cestovné	6 500	25 262	25 262	0	100,00
631 – SPOLU CESTOVNÉ	10 000	29 723	29 723	0	100,00

Rozpočet na zahraničné služobné cesty bol navýšený po prijatí účelovej dotácie na podporu účasti Slovenskej republiky v medzinárodných meraniach OECD a IEA. Spolu bolo v r. 2010 realizovaných 40 zahraničných služobných ciest a cca 240 tuzemských služobných ciest. Z celkových nákladov na TSC bolo 824 € vynaložených zo zdroja 11T.

Zo zahraničných služobných ciest (ZSC) bolo 16 ciest realizovaných za účelom plnenia úloh Oddelenia medzinárodných meraní, ktoré odborne participuje na medzinárodných projektoch riadených organizáciami IEA a OECD. Išlo o stretnutia koordinátorov štúdií PIRLS, TIMSS, ICCS, ICILS. Jedna cesta bola zrealizovaná s aktívnou účasťou s príspevkom na medzinárodnej konferencii World Congress of Comparative Education Societies, ďalšia cestu bola za účelom stretnutia pracovnej skupiny „Hodnotenie kľúčových kompetencií“. Dve zahraničné cesty medzinárodného významu zrealizovala riaditeľka organizácie pri príležitosti 51-st General Assembly IEA a PGB meetingu PISA organizovaného OECD.

11 ZSC bolo realizovaných v súvislosti s aktivitami Odboru národných meraní. Zamestnanci sa zúčastnili na medzinárodnej konferencii, ktorú usporiadalo Ministerstvo školstva Španielska, konferencie „Educational Change in the Global Context“ v Prahe, cezhraničného stretnutia v Ostrave k implementácii nových prístuov do vzdelávania.

8 ZSC – Za účelom dopravy na letisko/z letiska v AT bolo zrealizovaných 8 krátkych výjazdov.

5 ZSC bolo zrealizovaných pre účely projektu. Celkové náklady na ZSC zo zdroja 11T predstavovali 5 826 €. Zamestnanci sa zúčastnili ICCS Seminára, Seminára k tvorbe testov a testových položiek, národného meetingu PISA 2012 a konferencie AEA – Association for Aducational Assessment – Europe – Sweden.

632 – Energie – čerpanie 29 975 €, z toho

na zdroji 111 29 848 €

na zdroji 11T 127 €

Ekonomická klasifikácia bežných výdavkov	Schválený rozpočet k 1.1. 2010	Upravený rozpočet k 31.12.2010	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2010	Nevyčer- pané	% čerpania k UR bez MRZ k 31.12.2010
632 001 – El. energia	49 000	17 329	17 329	0	100,00
632 002 – Voda, plynu, TUV	4 500	888	888	0	100,00
632 003 - Telefóny, pošta	10 500	11 759	11 759	0	100,00
632 - SPOLU ENERGIE, TELEKOM.	64 000	29 975	29 975	0	100,00

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania sídli v budove na Pluhovej č. 8, ktorej vlastníkom je Štátny pedagogický ústav. Náklady na energie, vodu a plyn vynakladá NÚCEM v zmysle interných faktúr predložených z ŠPÚ. Od X/2010 boli organizácii poskytnuté priestory na Tomášikovej ul., v sídle MPC, za ktoré boli uhradené režijné náklady.

Výška telekomunikačných a poštových poplatkov bola adekvátne k realizovaným aktivitám. Organizácia vyhotovuje interný záznam o poplatkoch pevných a mobilných liniek. Okrem poplatkov pevných liniek refundovaných ŠPÚ má organizácia v prevádzke 11 mobilných telefónnych aparátov so zvýhodneným paušálom. V mesiaci december boli zabezpečené ďalšie mobilné linky pre zamestnancov participujúcich na projekte ESF.

Z celkového nákupu na tejto ekonomickej položke bolo 127 € vynaložených zo zdroja 11T.

633 – Materiál – čerpanie 205 559 €, z toho

na zdroji 111 124 842 €

na zdroji 11T 80 737 €

Ekonomická klasifikácia bežných výdavkov	Schválený rozpočet k 1.1. 2010	Upravený rozpočet k 31.12.2010	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2010	Nevyčerpané	% čerpania k UR bez MRZ k 31.12.2010
633 001 – Interiérové vybavenie	2 000	4 069	4 069	0	100,00
633 002 – Výpočtová technika	6 000	77 267	77 267	0	100,00
633 003 – Telekom. technika	150	4	4	0	100,00
633 004 – Prevádzkové stroj, prístr., zariadenia	0	7 238	7 238	0	100,00
633 006 – Všeobecný materiál	70 000	72 859	72 859	0	100,00
633 009 – Knihy, časopisy, DVD	1 200	317	317	0	100,00
633 013 – Softvér, licencie	3 000	43 136	43 136	0	100,00
633 016 - Reprezentačné výdavky	800	671	671	0	100,00
633 - SPOLU MATERIÁL	83 150	205 560	205 560	0	100,00

633 001; Nakúpeným interiérovým vybavením sa doplnilo zariadenie miestností v priestoroch MPC na Tomášikovej ul.

633 002; Nákup dvoch kusov Elitebookov, UPS jednotky, spotrebného materiálu pre VT a MP3 prehrávače pre odborné aktivity. V tejto položke je zahrnutý aj nákup IT techniky a príslušenstva z účelových prostriedkov pre zabezpečenie elektronického testovania, ktoré realizuje Oddelenie medzinárodných meraní a nákupy novej techniky pre novoprijatých zamestnancov pre projekt.

Z celkového nákupu na tejto ekonomickej podpoložke bolo 21 104 € vynaložených zo zdroja 11T.

633 004; Na položke sú klasifikované výdavky za kancelárske stroje napr. skartovacie, viazacie, laminovacie. Z celkového nákupu na tejto ekonomickej podpoložke bolo 5 237 € vynaložených zo zdroja 11T.

633 006; Nákup špeciálneho papiera na tlač testov pre maturitné skúšky a iné merania a kancelárskeho papiera (13 000 €), tonerov a spôn do strojov RICOH a ostatných náplní do kancelárskych kopírovacích strojov a tlačiarní (33 127 €). Ďalšie nákupy tvoria baliaci materiál, pásky s potlačou, bezpečnostné obálky na odosielanie zásielok (11 660 €), bežný kancelársky a drogistický tovar.

Z celkového nákupu na tejto ekonomickej podpoložke bolo 22 056 € vynaložených zo zdroja 11T.

Vzhľadom na vykonávanú činnosť súvisiacu s tvorbou testov, podporných dokumentov a výstupov z testovania bola položka adekvátne k potrebám na kancelárske materiály.

633 013; Nákup softvérov do nových PC, serverov, aplikačných softvérov, špeciálnych softvérov na štatistické spracovanie, antivírusové programy, softvér na správu dokumentov, grafický softvér.

Z celkového nákupu na tejto ekonomickej podpoložke bolo 32 340 € vynaložených zo zdroja 11T.

634 – Dopravné – čerpanie 2 832 €, z toho
na zdroji 111 2 776 €
na zdroji 11T 56 €

Ekonomická klasifikácia bežných výdavkov	Schválený rozpočet k 1.1. 2010	Upravený rozpočet k 31.12.2010	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2010	Nevyčer- pané	% čerpania k UR bez MRZ k 31.12.2010
634 001 – Pohonné hmoty	8 000	2 093	2 093	0	100,00
634 002 – Servis, údržba	700	630	630	0	100,00
634 003 – Povinné zmluvné poist.	1 500	0	0	0	-
634 005 – Karty, známky, poplatky	0	83	83	0	100,00
634 006 – Pracov. odevy (k doprave)	0	27	27	0	100,00
634 - SPOLU DOPRAVNÉ	10 200	2 832	2 832	0	100,00

Rozpočet na položku 634 bol vlastnou úpravou znížený. Na položke sú evidované nákupy pohonných hmôt do vlastných motorových vozidiel, servis a údržba, opravy, reflexné vesty. Organizácia využíva dve osobné motorové vozidlá. Chybným zadaním klasifikácie poistenia motorových vozidiel je výdavok 1 607 € uvedený na položke 637. Z celkového nákupu na tejto ekonomickej položke bolo 56 € vynaložených zo zdroja 11T.

635 – Rutinná a štandardná údržba - čerpanie 26 963 €, z toho
na zdroji 111 26 963 €
na zdroji 11T 0 €

Ekonomická klasifikácia bežných výdavkov	Schválený rozpočet k 1.1. 2010	Upravený rozpočet k 31.12.2010	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2010	Nevyčer- pané	% čerpania k UR bez MRZ k 31.12.2010
635 002 - Údržba a oprava VT	3 000	843	843	0	100,00
635 003 - Údržba a oprava telekom.te	0	0	0	0	-
635 004 - Údržba a oprava strojov	10 000	18 648	18 648	0	100,00
635 005 - Údržba a oprava špec. strojov	0	246	246	0	100,00
635 006 - Údržba budov, objektov	0	2 683	2 683	0	100,00
635 009 - Údržba softvéru	0	4 543	4 543	0	100,00
635 - SPOLU ÚDRŽBA A OPRAVA	13 000	26 963	26 963	0	100,00

Rozpočet na položku 635 bol vlastnou úpravou navýšený. Nadpriemerné čerpanie na 635 004 bolo spôsobené technickým opotrebením hmotného majetku, zvlášť tlačiarenských strojov, ktoré sa využívajú na tlač testov na maturitné skúšky. Na podpoložke 635 006 sú uvedené výdavky, ktoré boli nevyhnuté na úpravu priestorov v budove MPC na Tomášikovej ul. pre zamestnancov Oddelenia medzinárodných meraní. Na podpoložke 635 009 sú uvedené výdavky za update softvéru pre ekonomické oddelenie, právny informačný softvér ASPI.

636 – Nájomné za nájom – čerpanie 7 442 €, z toho
 na zdroji 111 7 742 €
 na zdroji 11T 0 €

Ekonomická klasifikácia bežných výdavkov	Schválený rozpočet k 1.1. 2010	Upravený rozpočet k 31.12.2010	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2010	Nevyčer- pané	% čerpania k UR bez MRZ k 31.12.2010
636 001 –Nájom budov	3 000	7 442	7 442	0	100,00
636 – SPOLU NÁJOMNÉ	3 000	7 442	7 442	0	100,00

Prenajímané priestory v blízkosti sídla NÚCEM slúžili na realizáciu brigádnických prác pri administrácii testov v rámci medzinárodných štúdií. V období I – X/2010 slúžili prenajaté priestory ako miesto výkonu práce pre Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní, spolu pre piatich zamestnancov.

637 – Služby – čerpanie 924 308 €, z toho
 na zdroji 111 909 625 €
 na zdroji 11T 14 683 €

Ekonomická klasifikácia bežných výdavkov	Schválený rozpočet k 1.1. 2010	Upravený rozpočet k 31.12.2010	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2010	Nevyčer- pané	% čerpania k UR bez MRZ k 31.12.2010
637 001 – Školenia, kurzy, semináre	2 500	3 232	3 232	0	100,00
637 003 – Propagácia, inzercia	500	310	310	0	100,00
637 004 – Všeobecné služby	425 759	732 173	732 173	0	100,00
637 005 – Špeciálne služby	45 000	21 753	21 753	0	100,00
637 007 – Cestovné náhrady	2 500	19	19	0	100,00
637 012 – Bankové poplatky	1 500	2 105	2 105	0	100,00
637 014 – Stravovanie	22 000	19 909	19 909	0	100,00
637 015 – Poistné	0	1 608	1 608	0	100,00
637 016 – Tvorba SF	4 900	5 293	5 293	0	100,00
637 023 – Kolky	0	162	162	0	100,00
637 024 – Kurzové rozdiely	0	27	27	0	100,00
637 026 – Autorské odmeny	100 000	87 468	87 468	0	100,00
637 027 – OON, DVP	40 000	50 249	50 249	0	100,00
637 031 – Pokuty a penále	0	3	3	0	-
637 – SPOLU SLUŽBY	644 659	924 308	924 308	0	100,00

637 001; Vložené na konferencie a semináre pre odborných a vedecko-výskumných zamestnancov ako aj pre zamestnancov ekonomického oddelenia a oddelenia správy, školenia k registratúrному poriadku, školenie vodičov, školenie k verejnému obstarávaniu, k elektronickým aukciám a iné. Seminár k tvorbe testov v DE a odborný seminár k vyhodnocovaniu študijných výsledkov v Nórsku boli aktivitami projektu. Z celkového nákupu na tejto ekonomickej podpoložke bolo 1 422 € vynaložených zo zdroja 11T.

637 003; Na podpoložke sú náklady za inzerovanie výberových konaní.

637 004; Dodávateľským spôsobom zabezpečované úlohy NÚCEM zmluvne zaviazanými organizáciami: TEN Expres (preprava a doručovanie zásielok 12 068 €), NUPSESO (testovanie žiakov 9. ročníka 280 760 €), BSP Solution (technické zabezpečenie maturity 166 863 €), PREMIÉRE, MERC (príprava materiálov na elektronických médiách napr. na maturitu cudzích jazykov spolu 16 400 €), Bratia Sabovci s. r. o., tlač vodoznaku (27 570 €), tlač iných dokumentov napr. testovacích zošitov štúdie PIRLS a TIMSS, správy zo štúdie

TALIS a PISA, tlač správy k Testovaniu 9 (tlačiarenské, grafické a knihárske služby spolu 24 800 €), preklady anglických originálov štúdií (4 810 €), rozmnoženie elektronických dokumentov a iné napr. odvoz a likvidácia odpadu.

V tejto ekonomickej podpoložke je uvedené aj čerpanie účelovej dotácie na projekt prípravy Maturity on-line 2011 v sume 165 970 €. Komplexná informácia je v odseku 5.1.5.

Z celkového nákupu na tejto ekonomickej podpoložke bolo 1 026 € vynaložených zo zdroja 11T.

637 005; Právne poradenstvo, overenie losovania maturitných otázok, dodávateľsky zabezpečené služby k PO a BOZP, realizácia verejného obstarávania na dodávateľa stavebných prác, na dodávateľa tlačiarenských služieb, na dodávateľa IT a iné náklady za služby osoby odborne spôsobilej pre verejné obstarávanie. Z celkového nákupu na tejto ekonomickej podpoložke bolo 1 600 € vynaložených zo zdroja 11T na služby osoby odborne spôsobilej pre VO.

637 007; Cestovné náhrady účastníkom školení (nie vlastným zamestnancom).

637 012; Bankové poplatky, najmä za prevody medzinárodných členských poplatkov.

637 014; Náklady na stravovanie zamestnancov, ktoré platí zamestnávateľ.

637 016; Tvorba sociálneho fondu podľa mesačnej rekapitulácie miezd.

637 024; Kurzové rozdiely zo zúčtovania zahraničných služobných ciest.

Zvýšené náklady na podpoložky 637 014, 637 016 prípadne 637 024 vznikajú z dôvodu nárastu počtu zamestnancov zamestnaných na pracovnú zmluvu pre plnenie projektu, za ktorých tieto výdavky nie sú oprávnené na refundáciu z rozpočtu projektu.

637 023; Nákup cenín (kolky).

637 026; Výplata honorárov v zmysle uzatvorených autorských zmlúv na tvorbu testov a príspevkov do publikácií a za recenzie dodaných testov.

637 027; Odmeny mimopracovného pomeru externým pracovníkom.

Z celkového nákupu na tejto ekonomickej podpoložke bolo 10 530 € vynaložených zo zdroja 11T.

4.6 Čerpanie výdavkov kategórie 640 – Bežné transfery

Úpravy rozpočtu na ekonomickej kategórii 640

V nadväznosti na rozpočtové opatrenie, ktorým boli organizácii pridelené účelové prostriedky na úhradu transferov do zahraničia, bol rozpočet navýšený na položke 649 003. V priebehu roka sa upravoval znížením na EK 640 a navýšením na EK 630, pričom účel použitia bol dodržaný. Zníženie súvisí so zrušením platby participačného poplatku za štúdiu OECD PISA 2012.

640 – Bežné transfery- čerpanie 176 143 € na zdroji 111

Ekonomická klasifikácia bežných výdavkov	Schválený rozpočet k 1.1. 2010	Upravený rozpočet k 31.12.2010	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2010	Nevyčerpané	% čerpania k UR bez MRZ k 31.12.2010
642 006 – Členské príspevky	0	33	33	0	100,00
642 015 – Dávky NP	0	1 765	1 765	0	100,00
642 – SPOLU TUZEM. TRANSFERY	0	1 798	1 798	0	100,00
649 003 – Transfery medzinár. org.	172 544	174 345	174 345	0	100,00
649 – SPOLU MEDZINÁR. TRANSFERY	172 544	174 345	174 345	0	100,00
640 – Bežné transfery	172 544	176 143	176 143	0	100,00

Komentár k čerpaniu položiek na EK 640

V rámci úprav pri čerpaní transferov bola vytvorená položka na tuzemské členské príspevky (sieť SANET) a na dávky NP.

Medzinárodnými transfermi boli uhradené participačné poplatky na štúdiách IEA a členstvo v danej inštitúcii.

Členský poplatok IEA bol uhradený v sume 1 350 USD (1 009 €).

Poplatky za štúdie v členení:

IEA ICCS 2009.2010 v sume	30 000 USD (22 321 €)
IEA PIRLS 2011.2009 v sume	18 750 USD a 18 750 € (13 647 a 18 750 €),
IEA TIMSS 2011.2010 v sume	22 500 USD a 22 500 € (16 123 a 22 500 €),
IEA ICILS 2009.2010 v sume	15 000 USD a 15 000 € (11 555 a 15 000 €),
OECD PISA 2009 v sume	66 010 €.
SPOLU UHRADENÉ TRANSFERY:	186 916 €.

REFUNDOVANÉ Európskou komisiou boli prostriedky vynaložené na štúdiu IEA ICCS 2009.2010 v sume 12 571 €.

Suma v čerpaní v mene € je uvedená podľa realizovanej úhrady prepočítanej v Štátnej pokladnici.

4.7 Finančné prostriedky z Európskeho sociálneho fondu, Operačný program Vzdelávanie

Na základe zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OP/21/2010 k projektu s názvom „*Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*“, ITMS kód 26110130309, nám bol rozpočtovým opatrením navýšený rozpočet na zdrojoch 11T1 a 11T2 v celkovej sume 843 000 € ako zálohová platba a v sume 1 632,75 € na refundáciu nákladov.

Prostriedky na bežné výdavky boli čerpané

- na Programe 0AA Operačný program Vzdelávanie.
- Podprograme 0AA01 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy v školstve a ďalšieho vzdelávania ľudských zdrojov.
- Prvku 0AA0101 Premena tradičnej školy na modernú.
- Funkčná klasifikácia 09.8.0 Vzdelávanie inde neklasifikované.

Po prehodnotení čerpania bola v súlade so zmluvnými podmienkami vrátená časť poskytnutej zálohovej platby vo výške 519 233,22 € a ďalšia čiastka vo výške 133 212,94 € bola určená na viazanie do nasledujúceho rozpočtového obdobia.

Čerpanie výdavkov pre účely projektu v roku 2010 bolo realizované v sume 192 186,59 €, v tom zo zdroja 11T1 suma 163 358,65 €, zo zdroja 11T2 suma 28 827,94 €.

Podľa zmluvných podmienok je čerpanie rovnomerné na ekonomických klasifikáciách na uvedených zdrojoch v pomere 85:15.

Podstatnú časť rozpočtu tvoria personálne náklady, keďže predmetom podpory sú práce na inovovaní a realizovaní systému národných meraní vzdelávania, tvorba testových úloh, monitorovanie a hodnotenie výsledkov vzdelávania na úrovniach ISCED 1 – ISCED 3, vzdelávanie pedagogických zamestnancov k objektívnym spôsobom hodnotenia a iné.

V úvodnej fáze projektu, ktorý sa začal realizovať 15. 6. 2010, sme nákupmi čiastočne zabezpečili vybavenie zamestnancov výpočtovou technikou, softvéri, kancelárskym materiálom a kancelárskymi strojmi (napr. kopírovacie zariadenia, skartovacie zariadenia).

Čerpanie pridelených finančných prostriedkov nebolo možné čerpať v plánovanej výške z dôvodu posunu realizácie jednotlivých aktivít, posunu zabezpečenia personálnych kapacít a z dôvodu neúspešného verejného obstarávania na výpočtovú techniku.

4.8 Kapitálové výdavky

EK 700 – Kapitálové výdavky – čerpanie 628 807 €

Kapitálové výdavky boli čerpané na zdroj 111, programe/podprograme 07813

Ekonomická klasifikácia kapitálových výdavkov	Schválený rozpočet k 1.1. 2010	Upravený rozpočet k 31.12.2010	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2010	Nevyčerpané	% čerpania k UR bez MRZ k 31.12.2010
711 – SPOLU Pozem. a nehm. aktíva (711 001 – Nákup pozemkov, 711 003 – Softvéru)	0	32 950	32 950	0	100,00
713 – SPOLU STROJE, prístroje zariadenia(713 002 – VT, 713 003 - Telekom. tech.)	0	43 314	43 314	0	100,00
716 – SPOLU Prípravná a projektová dokumentácia	0	2 376	2 376	0	100,00
717 – SPOLU realizácia stavieb (717 002 – Rekonštrukcia a modern.)	0	550 168	550 168	0	100,00
710 – OBSTARÁVANIE KAPITÁLOVÝCH AKTÍV	0	628 807	628 807	0	100,00

Rozbor čerpania podľa položiek a podpoložiek

Podľa listu MŠ SR č. 2010-2620/5180-1:05 z 18. 2. 2010 nám bol pridelený limit na KV na rekonštrukciu budovy 870 500,00 €;

Rozpočet na kapitálové výdavky vzhľadom na predpokladané nedočerpanie pre účely rekonštrukcie v r. 2010 bol znížený o 154 000,00 € a rozpočtovým opatrením č. 2010-21817/50553:1-05 o 163 873,09 €. Spolu na rekonštrukciu a stavebné úpravy budovy ŠZŠ na Žehrianskej ul. v Petržalke bolo v r. 2010 vynaložených 550 168 €.

Rozpočtovým opatrením č. 2010-2620/12702-05 zo 4. 6. 2010 bol upravený limit na KV na kúpu pozemku o 27 580,00 €. Vlastnou úpravou v rámci hlavnej kategórie kapitálových výdavkov bol zrealizovaný presun na doplnenie položky 711 001 – Nákup pozemkov 83. Spolu na nákup pozemkov bolo vynaložených 27 663 €. Nákup bol nevyhnutný pre pokračovanie požadovaných stavebných prác. Výdavky na pozemky boli zrealizované podľa kúpnej zmluvy č. 11/2010 a 12/ 2010 zo dňa 15. 6. 2010 a následne notárskej zápisnice č. N 197/2010. Ide o pozemky o výmere 250 m² a 144 m² a 1m².

Vlastnou úpravou bola vytvorená položka 716 – Prípravná a projektová dokumentácia, na ktorú bolo vyčerpaných 2 376 € za dodatočné architektonické úpravy.

Pre účely nákupu serverov, softvéru a telekomunikačnej ústredne nám bol rozpočtový limit KV navýšený o sumu 48 600,00 €. Z uvedenej sumy bol zabezpečený nákup telefónnej digitálnej ústredne Pbx Panasonic KX-TDA100CE s príslušenstvom za 7 797 € pre samostatného užívateľa. Nákup 10 ks serverov (na dátové, komunikačné a aplikačné využitie) v troch cenových úrovniach v sume 35 517 € zabezpečí samostatné sieťové prepojenie. V súčasných podmienkach využíva organizácia telekomunikačné a IT siete organizácií, v priestoroch ktorých sídli. Za 5 286 € bola zakúpená rozšírená licencia mzdárskeho a personálneho softvéru HOUR. Nákup rozšírenej licencie bol nevyhnutný v dôsledku nárastu počtu zamestnancov zamestnaných na pracovnú zmluvu alebo dohodu.

5 Personálne otázky

5.1 Čerpanie výdavkov kategórie 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

Schválený rozpočet v sume 390 592 € bol upravený rozpočtovým opatrením č. 2010-8003/18600:2-05 z 26.5.2010. *Limit na záväzný ukazovateľ 610 bol zvýšený o 3 906 €.* Zo zdrojov 11T1 a 11T2 bol navýšený rozpočtovým opatrením Platobnej jednotky Sekcie financovania ŠF EÚ o sumu 66 642 €. Navýšenie o sumu 12 500 € predstavovalo dofinancovanie projektu pre BSK.

5.2 Vyhodnotenie zamestnanosti

V roku 2010 mala organizácia priemerný evidenčný počet zamestnancov pre hlavnú činnosť 33, z toho prepočítaný počet zamestnancov 32,49.

Počet zamestnancov, ktorí pracovali v rámci realizácie schváleného projektu: „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy“, ITMS kód Projektu: 26110130309, realizovaného prostredníctvom nenávratného finančného príspevku zo štrukturálnych fondov EÚ spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond, Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú bol k 31. 12. 2010 fyzických osôb 23, z toho prepočítaný počet úväzkov 18.

Všetci zamestnanci sú odmeňovaní podľa zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

5.3 Rozbor zamestnanosti

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania mal k 31. 12. 2010 nasledujúcu organizačnú štruktúru:

Organizačná štruktúra	priemerný evidenčný počet fyz. osôb za rok 2010	priemerný evidenčný počet fyz. osôb prepočítaný za rok 2010	evidenčný počet fyz. osôb k 31.12.201 0	evidenčný počet fyz. osôb prepočítaný k 31.12.2010
Kancelária riaditeľa/sekretariát	2,19	2,19	2	2
Ekonomické oddelenie	3,07	3,07	3	3
Oddelenie správy a prevádzky	3	3	3	3
Oddelenie medzinárodných meraní	6,23	5,65	6	5,7
Odbor národných meraní v tom:	18,88	18,61	17	17
vedúca odboru	1	1	1	1
Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov pre nižšie stredné vzdelávanie	4,04	4,04	4	4
Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov pre vyššie sekundárne vzdelávanie	5,17	5,17	4	4
Oddelenie projektovania a uskutočňovania meraní vo vyššom sekundárnom vzdelávaní	3,92	3,92	4	4
Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní	4,75	4,48	4	4
Zamestnanci pre projekt ESF	7,28	5,25	23	18,05
Spolu za organizáciu	40,65	37,77	54	48,75

K 31. 12. 2010 Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania evidoval 54 zamestnancov, z toho 16 mužov a 38 žien, z toho bolo 8 zamestnancov so skráteným pracovným úväzkom.

V organizácii je 37,5 h pracovný týždeň v zmysle kolektívnej zmluvy. Zamestnanci majú pružný pracovný čas so základným pracovným časom od 8:30 – 14:30.

5.4 Vzdelanostná štruktúra zamestnancov NÚCEM:

vzdelanie		vzdelanie/najvyšší dosiahnutý titul					
základné a stredné	úplné stredoškolské	vysokoškolské					
		PhD.	PaedDr.	RNDr.	PhDr.	Mgr.	Ing.
	8	4	1	1	5	26	9

Priemerný mesačný príjem zamestnancov za rok 2010 bol v organizácii 1 038,63 Eur. Priemerný mesačný príjem výskumných zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním v roku 2010 bol 1 064,40 Eur.

Organizácia čerpala mzdy z prostriedkov štátneho rozpočtu, kód zdroja 111, v programe 078 Národný program výchovy a vzdelávania a mládeže, v podprograme 07813 Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva a zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu, Operačný program Vzdelávanie, kód zdroja 11T1 (prostriedky EÚ), kód zdroja 11T2 (prostriedky ŠR).

Čerpanie mzdových prostriedkov (bez OON) k 31.12.2010 (vrátanie miezd za december) v €

Ekonomická klasifikácia bežných výdavkov	Schválený rozpočet k 1.1. 2010	Upravený rozpočet k 31.12.2010	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2010	Nevyčerpané	% čerpania k UR bez MRZ k 31.12.2010
611 – Tarifný plat	291 500	340 554	340 554	0	100,00
612 001 – Osobné príplatky	79 860	63 250	63 250	0	100,00
612 002 – Ostatné príplatky	19 232	14 550	14 550	0	100,00
614 – Odmeny	0	55 286	55 286	0	100,00
<i>610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania</i>	<i>390 592</i>	<i>473 640</i>	<i>473 640</i>	<i>0</i>	<i>100,00</i>

Z celkových výdavkov na kategórii 610 bolo na zdroji 111 vyčerpaných 406 998 € a na zdroji 11T 66 642 €.

6 Úlohy, ich ciele a prehľad ich plnenia

Podrobné členenie úloh a cieľov činnosti organizácie a ich financovanie je uvedené v pláne hlavných úloh NÚCEM na rok 2010 a jednotlivých kontraktov, podpísaných medzi Ministerstvom školstva SR a Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania.

Hlavné úlohy NÚCEM, vyplývajúce z plánu hlavných úloh a kontraktov, sú nasledovné:

1. Maturita 2010
2. Testovanie 9-2010
3. PISA 2009
4. PISA 2012
5. ICCS 2009
6. PIRLS & TIMSS 2011
7. TALIS 2008
8. Projekt „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“
9. Projekt Maturita on-line

6.1 Maturita 2010

Úloha vyplývala zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z plánovaných úloh NÚCEM na rok 2010, a z kontraktu podpísaného medzi MŠVVaŠ SR a NÚCEM pre túto úlohu. Cieľom bolo zabezpečenie externej časti a písomnej formy internej časti maturitných skúšok žiakov stredných škôl v školskom roku 2009/2010.

Úloha zahŕňala komplexné zabezpečenie, vrátane dizajnu odpovedových hárkov k testom, tvorbu materiálov v tlačenej a elektronickej forme (okrem tlačív ŠEVT), logistiku (doručenie materiálov do škôl a zo škôl) a vyhodnotenie testov. Celý proces podliehal vysokým nárokom na ochranu informácií osobných údajov z hľadiska obsahu a zhŕňal tieto činnosti:

- vytvorenie tímov tvorcov úloh pre testovacie nástroje,
- tvorba testov externej časti maturitnej skúšky z vyučovacích jazykov (slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra), cudzích jazykov – úroveň B1 a B2 (anglický, francúzsky, nemecký, ruský, španielsky, taliansky jazyk) a matematiky pre riadny, náhradný a mimoriadny termín,
- tvorba kľúčov správnych odpovedí k týmto testom,
- tvorba tém písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z vyučovacích jazykov,
- tvorba zadaní písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z cudzích jazykov,
- vytvorenie pokynov na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou v jednotlivých testoch externej časti z vyučovacích a cudzích jazykov,
- tvorba pokynov a kritérií na hodnotenie písomnej formy internej časti z vyučovacích a cudzích jazykov,
- tvorba odpovedových hárkov k testovacím nástrojom – obsahové a grafické spracovanie,
- tvorba organizačných pokynov k testovaniu,
- obsahová tvorba sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie,
- vykonanie zberu osobných údajov žiakov,
- tvorba a spravovanie databázy údajov žiakov,
- spracovanie odpovedových hárkov,
- overenie ďalších bezpečnostných prvkov a softvérových riešení, ktoré majú minimalizovať možnosti úniku informácií a narušenia regulárnosti priebehu maturitných skúšok,
- príprava a realizácia elektronického (on-line) testovania z vybraných predmetov (anglický jazyk a matematika) – zabezpečenie tvorby elektronického formátu testov

- a odpovedových hárkov, metodické usmerňovanie činnosti administrátorov on-line testovania,
- zabezpečenie logistiky spracovania výsledkov testov,
 - spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov,
 - analýza výsledkov – položková a korelačná analýza,
 - spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov a celoslovenskej úrovni,
 - zostavenie výsledkových listín externej časti maturitnej skúšky pre jednotlivé školy v členení podľa predmetov a ich úrovni,
 - distribúcia výsledkov žiakov do škôl v elektronickej forme,
 - odoslanie výsledkov žiakov do škôl v elektronickej forme, tlač výsledkových listín a zabezpečenie ich distribúcie do škôl,
 - tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz,
 - tvorba databázy predsedov školských a predmetových maturitných komisií,
 - vydávanie osvedčení o spôsobilosti na vykonanie funkcie predsedu predmetovej a školskej maturitnej komisie,
 - navrhnutie harmonogramu projektu MATURITA 2011,
 - príprava testov a testových položiek pre projekt MATURITA 2011,
 - príprava elektronického (on-line) testovania pre projekt MATURITA 2011,
 - tvorba a pilotné testovanie položiek do banky úloh,
 - tvorba banky úloh z pilotných testovaní (cudzí a vyučovacie jazyky, matematika),
 - publikovanie, lektorská činnosť.

Úloha bola splnená v plnom rozsahu. V dňoch 16. marca 2010 – 19. marca 2010 sa na stredných školách v Slovenskej republike uskutočnil riadny termín externej časti (ďalej EČ MS) a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej PFIČ MS) v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, ruský jazyk a matematika. Riadneho termínu maturitnej skúšky sa zúčastnilo spolu 62 159 maturantov, z toho bolo 770 žiakov so zdravotným znevýhodnením. Na 37 vybraných školách sa realizovalo testovanie on-line formou z predmetov matematika a anglický jazyk úroveň B1. On-line formou maturovalo 736 žiakov z anglického jazyka úroveň B1 a 716 žiakov z matematiky.

V dňoch 27. apríla 2010 – 29. apríla 2010 sa pre žiakov, ktorí sa z vážnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu EČ a PFIČ MS, konala náhradná maturitná skúška. Žiakov, ktorí sa zúčastnili náhradnej maturitnej skúšky, bolo spolu 104. V náhradnom termíne maturovali dvaja žiaci so zdravotným znevýhodnením.

Výsledky štatistického vyhodnotenia testov boli spracované vo forme výsledkových listín na úrovni žiakov a škôl., Výsledky škôl z jednotlivých predmetov a analýzy a interpretácie výsledkov jednotlivých testov boli zverejnené na webovej stránke NÚCEM. Súčasne boli výstupy vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2010.

Podrobná správa s vyhodnotením Maturity 2010 a analýzy výsledkov sú zverejnené na webovej stránke NÚCEM. Vyhodnotenie plnenia úlohy je súčasťou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2010.

6.2 Testovanie 9-2010

Úloha vyplýva zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z plánovaných úloh NÚCEM na rok 2010 a z kontraktu uzatvoreného medzi MŠ SR a NÚCEM.

Cieľom bolo zabezpečenie monitorovania celej populácie žiakov 9. ročníkov základných škôl, okrem žiakov s mentálnym postihnutím, v školskom roku 2009/2010 z vyučovacích jazykov

a matematiky a súčasne na vybranej vzorke žiakov zisťovanie úrovne čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov 9. ročníkov základných škôl. Úloha zahŕňala komplexné zabezpečenie celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ vrátane designu odpovedových hárkov k testom, prípravu a tvorbu materiálov v tlačenej a elektronickej forme, logistiku (doručenia zásielok do škôl a následne ich zber zo škôl), vyhodnotenie testov a štatistické spracovanie výsledkov. Celý proces podliehal vysokým nárokom na ochranu informácií z hľadiska obsahu a osobných údajov žiakov. V rámci realizácie úlohy sa vykonávali tieto činnosti:

- obsahová tvorba sprievodnej dokumentácie a jej grafické spracovanie,
- tvorba koncepcie testov (certifikačných a kompetenčných),
- zabezpečenie bezpečnostných prvkov, ktoré majú minimalizovať možnosti úniku informácií a narušenia regulárnosti testovania,
- expedovanie a centrálné spracovanie výsledkov certifikačných testov v krátkom čase,
- overenie zadania, spracovania a vyhodnotenia otvorených úloh s krátkou odpoveďou v kompetenčných testoch,
- vytvorenie tímu tvorcov v spolupráci s externými spoluriešiteľmi pre testovacie nástroje,
- tvorba testov z jednotlivých vyučovacích predmetov – pre certifikačné meranie žiakov 9. ročníkov ZŠ z matematiky a slovenského jazyka, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry, ukrajinského jazyka a literatúry,
- tvorba testov pre meranie kľúčových kompetencií – čitateľská a matematická gramotnosť,
- tvorba kľúčov správnych odpovedí,
- tvorba odpovedových hárkov k testovacím nástrojom – obsah a grafické spracovanie,
- tvorba pokynov na koordináciu a administráciu testovacích nástrojov pre intaktných žiakov a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vytvorenie prihlasovacieho formulára – Návratka školy a Údaje o žiakoch,
- tvorba databázy základných škôl a žiakov v spolupráci so ŠVS Michalovce,
- zabezpečenie logistiky spracovania,
- spracovanie odpovedových hárkov v tlačenej aj elektronickej forme,
- spracovanie základných psychometrických parametrov testovacích nástrojov,
- organizačné a personálne zabezpečenie kontroly priebehu testovania v spolupráci so ŠŠI a KŠÚ,
- tvorba databáz výsledkov, analýza výsledkov – položková a korelačná analýza,
- spracovanie výsledkov na úrovni žiakov, škôl, krajov, celoslovenskej úrovni podľa druhu zriaďovateľa a výsledkov žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- zaslanie výsledkových listov žiakom a výsledkov pre školy z certifikačného merania,
- tvorba katalógu dokumentov, správ a výsledkov analýz, tvorba podkladov na prezentáciu dosiahnutých výsledkov MŠVVaŠ SR,
- navrhnutie harmonogramu celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ – 2011,
- tvorba a pilotné testovanie položiek pre celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ – 2011, analýza a štatistické spracovanie výsledkov pilotovania, tvorba banky úloh pre celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ – 2011,
- pracovné stretnutia tvorcov testových položiek a testov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry,
- publikovanie, lektorská činnosť, prezentovanie výsledkov.

Úloha bola splnená v plnom rozsahu. V dňoch 10. marca 2010 (riadny termín) a 30. marca 2010 (náhradný termín) sa uskutočnilo certifikačné Testovanie 9-2010. Riadneho termínu sa zúčastnilo 1 461 základných škôl, z toho: 1 318 s vyučovacím jazykom slovenským, 137 s vyučovacím jazykom maďarským, 6 s vyučovacím jazykom ukrajinským. To predstavuje 47 533 žiakov, z toho 2 541 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Testovanie čitateľskej a matematickej gramotnosti sa uskutočnilo 28. apríla 2010. Zúčastnilo

sa ho 3 394 žiakov zo 109 vybraných základných škôl zo všetkých krajov SR, z toho 93 s vyučovacím jazykom slovenským, 16 s vyučovacím jazykom maďarským.

Podrobná správa s vyhodnotením certifikačného testovania T9-2010 aj testovania čitateľskej a matematickej gramotnosti a analýzy výsledkov sú zverejnené na webovej stránke NÚCEM. Záverečná správa z priebehu testovania kompetencií bola spracovaná vo forme publikácie s názvom: TESTOVANIE MATEMATICKEJ A ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010. Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Odpočtu plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2010.

Vyhodnotenie plnenia úlohy je súčasťou Odpočtu plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2010.

6.3 PISA 2009

OECD PISA 2009 (čitateľská gramotnosť, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ)

Ciele činnosti sú v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Úloha nadväzuje na úlohy realizované v rokoch 2007 až 2009, je medzi plánovanými úlohami NÚCEM na rok 2010.

Zverejnenie medzinárodných výsledkov tohto cyklu medzinárodnej komparatívnej štúdie zameranej hlavne na oblasť čitateľskej gramotnosti našich 15-ročných žiakov v medzinárodnom kontexte sa uskutočnilo 7. decembra 2010. K tomuto dátumu bola zverejnená aj Národná správa PISA 2009 Slovensko. Podrobnejšie sprístupňuje výsledky, ktoré dosiahli žiaci na Slovensku. Hlavnou skúmanou oblasťou v cykle PISA 2009 bola čitateľská gramotnosť, preto sa problematike čitateľskej gramotnosti a faktorom, ktoré s jej úrovňou súvisia, venuje v publikácii širší priestor. Výsledky výskumu ponúkli okrem informácie o aktuálnom stave a trendoch čitateľskej gramotnosti od roku 2003 aj výsledky v oblastiach matematickej a prírodovednej gramotnosti, informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia a podobne.

Úloha bola splnená v plnom rozsahu. Vyhodnotenie plnenia úlohy je súčasťou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2010. Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2010.

6.4 PISA 2012

OECD PISA 2012 (čitateľská gramotnosť, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ)

Ciele činnosti sú v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Úloha nadväzuje na úlohy realizované v predchádzajúcich rokoch a je medzi plánovanými úlohami NÚCEM na rok 2010 a bude pokračovať až do konca roka 2013. Nasledovné aktivity v rámci realizácie hlavného merania sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodného koordináčného centra:

- vývoj plánu pre výber vzorky,
- preklady, adaptácie a verifikácie príručiek pre školských koordinátorov a administrátorov výskumu,
- oslovenie škôl (78 škôl – ZŠ, ŠZŠ, SŠ, OGY), ktoré navštevujú 15-roční žiaci,

- preklady, adaptácie testovacích nástrojov štúdie (Testovací zošit 1 – 8, Testovací zošit ŠVVP, Testovací zošit Finančná gramotnosť 1 – 2), dotazníky (Školský dotazník, Dotazník pre žiaka) a modulov elektronického testovania (Elektronická čitateľská gramotnosť, Riešenie problémov, Elektronická matematická gramotnosť),
- príprava formulárov

V súvislosti s prípravou pilotnej štúdie PISA 2012 sa uskutočnila ZPC v Budapešti (október 2010). Cieľom tejto pracovnej cesty bolo získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a realizáciu pilotného testovania na národnej úrovni.

Úloha bola splnená v plnom rozsahu. Vyhodnotenie plnenia úlohy je súčasťou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2010. Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2010.

6.5 ICCS 2009

IEA ICCS 2009 (občianske vzdelanie a výchova žiakov 8. ročníkov)

Ciele činnosti sú v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, nadväzuje na úlohy realizované v rokoch 2007 až 2009. Úloha je v Pláne hlavných úloh NÚCEM na rok 2010 a bude pokračovať do roku 2011.

29. júna 2010 boli na úrovni IEA zverejnené medzinárodné dáta zo štúdie IEA ICCS 2009 (vzdelávanie k občianstvu). V súvislosti so spracovaním údajov sa uskutočnili dve zahraničné pracovné cesty. Prvá (február 2010) bola stretnutím národných koordinátorov krajín zúčastnených v štúdiu ICCS 2009 a bola zameraná na prípravu medzinárodných výstupov z tohto medzinárodného merania. Druhá (november 2010) bola zameraná na štatistické spracovávanie databáz žiakov, učiteľov a riaditeľov škôl projektu ICCS 2009 na štatistickom softvéri IDB, špeciálnom module štatistického programu SPSS organizovaná The Data Processing and Research Center (Hamburg, Nemecko). Pre Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky boli pripravené podklady pre tvorbu tlačovej správy (úvodná informácia o najzaujímavejších zisteniach štúdie) v júni 2010.

Pripravuje sa zverejnenie záverečnej správy zo štúdie.

Úloha bola splnená. Vyhodnotenie plnenia úlohy je súčasťou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2010. Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Vyhodnotenia plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2010.

6.6 PIRLS & TIMSS 2011

a) PIRLS 2011 (čitateľská gramotnosť žiakov 4. ročníkov ZŠ)

b) TIMSS 2011 (vedomosti a zručnosti z matematiky a prírodných vied žiakov 4. ročníkov ZŠ)

Činnosť je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a s Plánom hlavných úloh NÚCEM na rok 2010. Aktivity na medzinárodných štúdiách IEA PIRLS a TIMSS 2011 budú pokračovať až do konca roku 2012.

Nasledovné aktivity plánované na rok 2010 sa realizovali v súlade s pokynmi medzinárodného koordinačného centra pre každé z menovaných medzinárodných meraní samostatne:

- príprava testovacích nástrojov pre pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskej jazykovej mutácii (Školský dotazník, Dotazník žiaka, Dotazník učiteľa, Dotazník o učení sa čítať Testovacie zošity PIRLS 1 – 4, Testovacie zošity TIMSS 1 – 6),
- administrácia pilotného merania štúdií IEA PIPLS a TIMSS 2011 (40 zúčastnených škôl, 1207 žiakov),
- preklad a príprava návodov na hodnotenie (otvorených otázok z čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti) a Kódovacie cvičenia,
- kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky,
- databázy a správy z pilotného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie),
- kontrola a čistenie národnej databázy (podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra),
- posúdenie výsledkov SR v pilotnej štúdií IEA PIRLS a TIMSS 2011 v medzinárodnom kontexte a následná revízia použitých nástrojov.

V roku 2010 sa zintenzívnila práca na príprave pilotného testovania štúdií IEA PIRLS a TIMSS 2011, ktorých administrácia prebehla paralelne v marci 2010 a zúčastnilo sa jej 40 ZŠ a 1 207 žiakov 4. ročníkov.

V súvislosti s prípravou hodnotenia sa uskutočnili dve zahraničné pracovné cesty, prvá (január 2010) štúdia PIRLS – školenie kódovania otvorených úloh z čitateľskej gramotnosti a druhá (marec 2010) štúdia TIMSS – školenie kódovania otvorených úloh z matematickej a prírodovednej gramotnosti. Oddelenie medzinárodných meraní NÚCEM následne spracovalo Databázy a správy z hlavného merania pre medzinárodné koordinačné centrum o priebehu administrácie a zápisu dát, realizácii kódovania, ako aj pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie.

V 2. polroku 2010 zamestnanci Oddelenia medzinárodných meraní NÚCEM v súčinnosti s medzinárodnými koordinačnými centrami pracovali na kontrole a čistení národnej databázy a štúdií spoľahlivosti hodnotenia otvorených úloh z čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti. V závere roka 2010 prebiehala príprava na hlavné meranie obidvoch štúdií, a to najmä preklad a adaptácia testovacích nástrojov v maďarskej jazykovej mutácii.

V súvislosti s prípravou na realizáciu hlavného merania štúdií PIRLS a TIMSS 2011 sa uskutočnili 3 zahraničné pracovné cesty (1 venovaná štúdiu TIMSS – august 2010, 1 zameraná na štúdiu PIRLS – júl 2010 a 1 venovaná problematike zberu a zápisu dát hlavného testovania štúdií PIRLS a TIMSS – september 2010). Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k tvorbe nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu hlavného testovania na národnej úrovni.

Úloha bola splnená. Vyhodnotenie plnenia úlohy je súčasťou Odpočtu plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2010. Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Odpočtu plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2010.

6.7 TALIS 2008

OECD TALIS 2008 (prieskum o učiteľoch a vyučovaní na 2. stupni škôl – ZŠ a OGY)

Činnosť je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, nadväzuje na úlohy realizované v rokoch 2005 až 2009 a je medzi plánovanými úlohami NÚCEM na rok 2010.

Medzinárodná štúdia o vyučovaní a vzdelávaní – OECD TALIS 2008 bola zameraná na pracovné podmienky učiteľov a podmienky ovplyvňujúce vyučovanie v reálnej školskej praxi. Uskutočnila sa na vzorke učiteľov nižšieho sekundárneho stupňa (ISCED 2).

OECD zverejnilo zistenia tejto medzinárodnej štúdie dňa 16. júna 2009. Výsledky štúdie, ktorá sa uskutočnila v 23 krajinách, považuje za základ pre vzdelávaciu politiku zúčastnených krajín a významný prínos k tvorbe informovaných rozhodnutí s cieľom zlepšiť podmienky pre efektívne vyučovanie. V decembri 2010 bola publikovaná odborná monografia Národná správa TALIS 2008, ktorá sa zameriava na hodnotenie praxe učiteľov slovenských škôl na nižšom sekundárnom stupni.

Úloha bola splnená. Vyhodnotenie plnenia úlohy je súčasťou Odpočtu plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2010. Súčasne boli výsledky analýz a vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov NÚCEM prezentované na odborných konferenciách a seminároch. Zoznam publikácií pracovníkov NÚCEM je prílohou Odpočtu plnenia Plánu hlavných úloh NÚCEM za rok 2010.

6.8 Projekt „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania

Národný projekt financovaný zo zdrojov EÚ

S cieľom ďalej rozširovať svoju činnosť o nové úlohy a skvalitňovať a zefektívňovať procesy prípravy a realizácie stanovených úloh pripravil NÚCEM návrh národného projektu pod názvom „*Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*“ v rámci priameho zadania Operačného programu Vzdelávanie. Zámerom projektu je inovovať a realizovať systém národných meraní na troch úrovniach po ukončení primárneho (ISCED 1), nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu a monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách v kontexte realizovanej obsahovej reformy vzdelávania v Slovenskej republike z pohľadu potrieb vedomostnej spoločnosti a trhu práce a ovplyvňovať účinnosť reformných zámerov a strategických rozhodnutí v oblasti vzdelávacej politiky. Súčasne má projekt za cieľ analyzovať stav a potreby vzdelávania na Slovensku z pohľadu medzinárodných štúdií v oblasti kľúčových kompetencií a budovať potenciál pedagógov realizovať monitorovanie vzdelávacích výsledkov vlastnej školy s ohľadom na štátny a školský vzdelávací program. Návrh projektu bol schválený gremiálnou poradou ministra školstva v decembri 2009.

V marci 2010 bol projekt predložený na schválenie, bol schválený a v júni bola podpísaná zmluva o poskytnutí NFP č. OPV/21/2010, čím sa začal projekt realizovať. Od júna do decembra 2010 prebiehali činnosti v jednotlivých aktivitách projektu v zmysle schváleného harmonogramu. V tomto období sa formovali skupiny tvorcov testovacích nástrojov z jednotlivých predmetov (vyučovacie jazyky, cudzie jazyky, matematika) a oblastí (Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami) pre vzdelávacie stupne ISCED 1 – 3, realizovali sa nákupy potrebného materiálu a techniky, zrelizovali sa pracovné stretnutia s regionálnymi spolupracovníkmi, prijal sa personál pre projekt a pod. Podrobnejšie informácie o stave riešenia projektu sú uvedené v Monitorovacích správach k projektu.

6.9 Projekt Maturita on-line

V priebehu mesiacov september – december 2010 prebiehala príprava harmonogramu, technického zabezpečenia, organizačných pokynov a pod. k čiastkovému projektu Maturita on-line 2011 v spolupráci s ÚIPS. Všetky dokumenty boli konzultované a následne schválené MŠVVaŠ.

7 Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Výstupy Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania možno členiť do týchto skupín:

- testovacie nástroje (testy – certifikačné, kompetenčné, EČ MS; odpovedové hárky, zadania a témy PFIČ MS, CD nosiče s nahrávkami a pod.),
- organizačné pokyny a sprievodná dokumentácia k realizovaným testovaniam,
- odborný materiál pre účely školení,
- publikácie, správy, vedecké a odborné články, monografie, zborníky z konferencií.

Tieto výstupy sú určené pre nasledovných užívateľov (v zátvorke uvádzame odhad ich percentuálneho podielu):

1. V rezorte školstva (80 %)
 - Ministerstvo školstva SR,
 - krajské školské úrady,
 - Štátny pedagogický ústav,
 - Štátna školská inšpekcia,
 - Metodicko-pedagogické centrum,
 - Ústav informácií a prognóz školstva,
 - ostatné priamo riadené organizácie rezortu,
 - základné a stredné školy,
 - vysoké školy.
2. Mimo rezortu školstva (20 %)
 - žiaci, študenti,
 - medzinárodné organizácie a medzinárodné projekty (IEA, OECD, ESF a iné),
 - orgány samosprávy,
 - verejnosť.

Všetky náklady spojené s publikáciou a distribúciou týchto výstupov boli v roku 2010 hradené zo štátneho rozpočtu.

8 Hodnotenie a analýza vývoja v roku 2010

V priebehu roka 2010 NÚCEM plnil všetky úlohy uvedené v Pláne hlavných úloh pre rok 2010. Na tieto úlohy boli na základe príslušných kontraktov a zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku, ktoré boli podpísané medzi MŠVVaŠ SR a NÚCEM pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu a z prostriedkov EÚ. V rámci plnenia úloh bolo potrebné, vzhľadom na trend redukcie výdavkov pre štátnu správu, upravovať financovanie jednotlivých aktivít, optimalizovať činnosť jednotlivých oddelení, redukovať plánované výdavky a hľadať možnosti efektívnejšieho využívania finančných zdrojov. NÚCEM realizuje časť svojich hlavných úloh aj prevádzku organizácie dodávateľským spôsobom, a preto neustále naráža na problém optimalizácie cien služieb a tovarov. Zamestnanci NÚCEM postupovali pri výbere dodávateľských firiem v zmysle platnej legislatívy.

V organizácii boli dodržané stanovené postupy a všetky výdavky boli vynaložené hospodárne, efektívne a na určený účel v zmysle zákona NR SR č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách a interných smerníc o kontrole, o obehu účtovných dokladov, overení vecnej a formálnej správnosti účtovných dokladov vrátane predbežnej, priebežnej a následnej finančnej kontroly podľa zákona NR SR č. 502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle zmluvy o poskytnutí NFP a platných príručiek pre ŠF.

Vzhľadom na náročnosť jednotlivých úloh, ktoré vyplývajú priamo zo zákona č. 245/2008 Z. z. a Plánu hlavných úloh NÚCEM na rok 2010, bolo potrebné pri realizácii niektorých činností zamestnať pracovníkov aj na mimopracovný pomer. Charakter niektorých činností si vyžadoval realizovať ich na základe zmluvy na dodávku služieb. Pri plnení úloh v rámci plnenia mimoprojektových činností NÚCEM narážal na nedostatočný počet pracovných pozícií, čo kládlo vysoké nároky na interných výskumných a odborných zamestnancov pri realizácii plánovaných úloh. V rámci implementácie projektu bolo potrebné prijať nový personál pre projekt, pričom sa vyskytli problémy s obsadením niektorých pozícií z dôvodu nedostatočnej odbornej kvalifikácie a požadovaných skúseností u prihlásených uchádzačov, prípadne uchádzačom nevyhovovali ponúkané finančné alebo pracovné podmienky.

Veľké problémy pri riadení a kontrole činností jednotlivých oddelení organizácie spôsobili nedostatočné priestorové možnosti, ktorými NÚCEM v priestoroch prenajatých od Štátneho pedagogického ústavu disponuje. Z dôvodu nedostatku priestorov pre personál NÚCEM a projektu v priebehu roka 2010 bolo potrebné prenajať priestory v bývalej budove MPC na Tomášikovej ulici v Bratislave. Časť zamestnancov NÚCEM tak vykonávalo svoje úlohy mimo sídla NÚCEM, čo spomaľovalo komunikáciu a vzájomnú spoluprácu jednotlivých oddelení NÚCEM. S cieľom vytvoriť vhodné a dostatočné priestory pre vykonávanie činnosti organizácie na základe schválenia MŠVVaŠ SR a pridelenia finančných prostriedkov realizuje NÚCEM rekonštrukciu a stavebné úpravy traktu B Špeciálnej základnej školy na Žehrianskej ulici v Bratislave. Predpokladaný termín ukončenia prác je jún 2011.

Napriek zložitým podmienkam sa v priebehu roka 2010 podarilo splniť všetky stanovené úlohy vo vysokej kvalite a bez vážnych problémov. Organizačne, odborne a logisticky sa pripravila a uskutočnila externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky a testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ v školskom roku 2009/2010, zrealizovali sa všetky plánované štúdie v rámci medzinárodných programov OECD a IEA, bol schválený a začal sa realizovať projekt financovaný z prostriedkov EÚ. Pri riešení niektorých úloh NÚCEM aktívne a úspešne spolupracoval s inými priamo riadenými organizáciami MŠVVaŠ SR, krajskými školskými úradmi, Ústavom informácií a prognóz školstva – školskými výpočtovými strediskami, Metodicko-pedagogickým centrom a pod. Zamestnanci NÚCEM prezentovali výsledky svojej práce na mnohých domácich aj zahraničných odborných seminároch a konferenciách.

Po vyhodnotení a analýze vývoja organizácie možno konštatovať, že v priebehu roka 2010 si NÚCEM udržal pozíciu inštitúcie, ktorá významnou mierou prispieva ku skvalitňovaniu činnosti rezortu v oblasti vzdelávania. Jej jedinečný význam v rámci ostatných priamo riadených organizácií MŠVVaŠ SR je najmä v problematike monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávania na národnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní vzdelávacích systémov, ako aj v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania.