



NÚCEM
NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA



ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O PROJEKTE

Názov projektu: **Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania**

Celkové výdavky projektu: **6 948 155 €**

Trvanie projektu: **36 mesiacov** (jún 2010 – máj 2013)

Umiestnenie projektu: **Územie SR (okrem BA) – 7 samosprávnych krajov**

ITMS kód Projektu: 26110130309

Kód Výzvy: OPV/K/NP/2010-1

Operačný program: Vzdelávanie

Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

Programové obdobie: 2007–2013

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný
Európskym sociálnym fondom

Ciele projektu

Strategický cieľ projektu	B2 Väzba na príslušné ciele výzvy
<p>Cieľom projektu je inovovať a realizovať systém národných meraní na troch úrovniach po ukončení primárneho (ISCED 1), nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu a monitorovať vývoj vzdelávania na základných a stredných školách v kontexte realizovanej obsahovej reformy vzdelávania v Slovenskej republike z pohľadu potrieb vedomostnej spoločnosti a trhu práce a ovplyvňovať účinnosť reformných zámerov a strategických rozhodnutí v oblasti vzdelávacej politiky. Súčasne má projekt za cieľ analyzovať stav a potreby vzdelávania na Slovensku z pohľadu medzinárodných štúdií v oblasti kľúčových kompetencií a budovať potenciál pedagógov realizovať monitorovanie vzdelávacích výsledkov vlastnej školy s ohľadom na školský vzdelávací program.</p>	<p>Projekt má priamu väzbu na prioritnú os č. 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy a v rámci nej na opatrenie č. 1.1. Premena tradičnej školy na modernú.</p> <p>Realizácia všetkých špecifických cieľov projektu vychádzajúcich z cieľov výzvy tak priamo povedie k skvalitňovaniu vzdelávacích a študijných programov, k inovovaniu metód hodnotenia výkonov žiakov priamo na školách, zvyšovaniu úrovne výstupov na jednotlivých stupňoch vzdelávania a k vytvoreniu efektívneho systému hodnotenia stavu a vývoja vzdelávacej sústavy SR, čím sa naplní strategický cieľ projektu.</p>
Špecifické ciele projektu	Väzba na strategický cieľ projektu
<p>1. Vytvoriť a overiť model systému monitorovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania na národnej úrovni pre vzdelávacie stupne ISCED 1 – ISCED 3 v SR, v rámci ktorého bude možné sledovať, do akej miery obsahová reforma školstva v SR napĺňa stanovené ciele na uvedených stupňoch vzdelávacej sústavy v SR</p>	<p>Inovovať obsah a metódy monitorovania a hodnotenie kvality vzdelávania so zámerom skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.</p>
<p>2. Inovovať testovacie nástroje a metódy vyhodnocovania výsledkov meraní, ktoré umožnia porovnávať úroveň vedomostí, zručností a ovládania kľúčových kompetencií v nadväznosti na reformu vzdelávania, implementovať postupy komparatívneho kvantitatívneho pedagogického výskumu do vzdelávacej praxe slovenských škôl</p>	<p>Inovovať obsah a metódy monitorovania a hodnotenie kvality vzdelávania so zámerom skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti</p>
<p>3. Realizovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov k problematike objektívnych spôsobov hodnotenia výsledkov vzdelávania s využitím hodnotení a analýz národných a medzinárodných meraní</p>	<p>Orientovať prípravu a ďalšie vzdelávania pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy a modernú.</p>
<p>4. Definovať indikátory kvality vzdelávania a monitorovať možnosti ich implementácie do systému hodnotenia kvality vzdelávania na základných a stredných školách SR s využitím externých evalvačných nástrojov</p>	<p>Zabezpečovať inštitucionálnu kvalitu škôl.</p>

Cieľové skupiny

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Žiaci základných škôl SR	<p>Žiaci 4. ročníka základných škôl SR o veku 9 – 11 rokov v závere vzdelávacieho stupňa ISCED 1, spolu 5200 žiakov.</p> <p>Žiaci 8. a 9. ročníka základných škôl a III. a IV. ročníka 8-ročných gymnázií SR vo veku 14 – 15 rokov v závere vzdelávacieho stupňa ISCED 2, spolu 9800 žiakov.</p> <p>Vzorky žiakov sú vyberané stratifikovaným výberom, t. j. náhodne tak, aby vzorka reprezentovala celú populáciu žiakov z pohľadu typu školy, veľkosti školy, zriaďovateľa a regiónu. Pri ich výbere sa rešpektuje rovnosť príležitostí a predchádza sa akejkoľvek forme diskriminácie – rešpektuje sa pohlavie, etnická príslušnosť, socioekonomický status, vierovyznanie atď.</p>
Žiaci stredných škôl SR	<p>Žiaci 3. a 4. ročníka stredných škôl a VII. a VIII. ročníka 8-ročných gymnázií SR v závere vzdelávacieho stupňa ISCED 3, spolu 16800 žiakov.</p> <p>Vzorky žiakov sú vyberané stratifikovaným výberom, t. j. náhodne tak, aby vzorka reprezentovala celú populáciu žiakov z pohľadu typu školy, veľkosti školy, zriaďovateľa a regiónu. Pri ich výbere sa rešpektuje rovnosť príležitostí a predchádza sa akejkoľvek forme diskriminácie – rešpektuje sa pohlavie, etnická príslušnosť, socioekonomický status, vierovyznanie atď.</p>
Pedagogickí zamestnanci	<p>Učitelia základných škôl SR s aprobáciou na vyučovanie 1. stupňa (ISCED 1), učitelia základných škôl SR v rámci celej SR s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra a matematika (ISCED 2), učitelia stredných škôl SR s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, cudzie jazyky (anglický, nemecký, ruský), matematika, prírodovedné a spoločenskovedné predmety (ISCED 3), vysokoškolskí pedagógovia. Spolu celkom 1300 osôb.</p> <p>Výber učiteľov prebieha na základe prejavenej záujmu, resp. odporúčania riaditeľa školy formou prihlášky. Pri výbere cieľovej skupiny sa rešpektuje rovnosť príležitostí a predchádza sa akejkoľvek forme diskriminácie – rešpektuje sa pohlavie, etnická príslušnosť, socioekonomický status, vierovyznanie atď.</p>
Zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania	<p>Zamestnanci NÚCEM, MPC a VŠ s úplným vysokoškolským vzdelaním prvého a druhého stupňa a tiež tretieho stupňa, ktorí sa zaoberajú skúmanou problematikou. Spolu celkom 50 osôb.</p> <p>Pri výbere cieľovej skupiny sa rešpektuje rovnosť príležitostí a predchádza sa akejkoľvek forme diskriminácie – rešpektuje sa pohlavie, etnická príslušnosť, socioekonomický status, vierovyznanie atď.</p>

Aktivity projektu

1. Aktivity k špecifickému cieľu 1
1.1 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 1 z vyučovacích jazykov a matematiky
1.2 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 2 z vyučovacích jazykov, matematiky a anglického jazyka a porovnanie úrovne vzdelávania žiakov 9. ročníka ZŠ a žiakov IV. ročníka osemročných gymnázií v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika
1.3 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 3 z vyučovacích jazykov, cudzích jazykov a vzdelávacích oblastí Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda a Človek a spoločnosť
1.4 Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na stupni ISCED 2
1.5 Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti národného externého hodnotenia vzdelávania

2. Aktivity k špecifickému cieľu 2
2.1 Testovacie nástroje zo skupiny predmetov vyučovacie jazyky pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch ISCED 1 až ISCED 3
2.2 Testovacie nástroje zo skupiny predmetov cudzie jazyky podľa <i>Spoločného referenčného rámca pre jazyky</i> pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch ISCED 2 a ISCED 3
2.3 Testovacie nástroje pre hodnotenie úrovne vzdelávania z matematiky na stupni ISCED 1 a z matematiky a matematickej gramotnosti na ISCED 2
2.4 Testovacie nástroje pre hodnotenie úrovne vzdelávania vo vzdelávacích oblastiach Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda a Človek a spoločnosť pre stupeň ISCED 3
2.5 Elektronické testy z matematiky a anglického jazyka B1 pre stupeň ISCED
2.6 Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti tvorby testovacích nástrojov pre externé hodnotenie vzdelávania
2.7 Nová metodika spracovania výsledkov národných meraní za použitia IRT umožňujúca vzájomné porovnávanie testovacích nástrojov a tvorbu banky úloh

3. Aktivity k špecifickému cieľu 3
3.1 Vzdelávanie pedagógov k problematike tvorby testových položiek, možností merania výsledkov vzdelávania a kľúčových kompetencií na stupni ISCED 1 – 3
3.2 Odborná konferencia k problematike hodnotenia kvality vzdelávania
3.3 Implementácia výstupov medzinárodných meraní do vzdelávania pedagogických zamestnancov

4. Aktivity k špecifickému cieľu 4
4.1 Indikátory kvality vzdelávania v hodnotení škôl
4.2 Analýza občianskych postojov slovenských žiakov a perspektív aktívneho občianstva vo svetle výsledkov štúdie IEA ICCS 2009
4.3 Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov v medzinárodnom kontexte