

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Vyhodnotenie plnenia

Plánu hlavných úloh

**Národného ústavu certifikovaných meraní
vzdelávania**

za rok 2010

apríl 2011

Obsah

1	Merania vo vyššom sekundárnom vzdelávaní	3
2	Merania v nižšom strednom vzdelávaní	4
3	Medzinárodné merania	5
4	Ďalšie úlohy	7
5	Sprístupňovanie výstupov	7
	Príloha, Zoznam publikácií NÚCEM	9

1 Merania vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

Úloha 1.1 MATURITA 2010

Čiastková úloha 1.1.1 Organizačné zabezpečenie a realizácia MATURITY 2010

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie projektovania a uskutočňovania meraní vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Zásielka s odpoveďovými hárkami a ďalším materiálom k realizácii EČ a PFIČ MS bola do škôl doručená 11. – 12. februára 2010. Organizačné pokyny k realizácii maturitnej skúšky boli zverejnené elektronicky na webových stránkach NÚCEM, KŠÚ a ÚIPŠ-ŠVS 2. februára 2010. Testy externej časti maturitnej skúšky boli vytlačené a zabalené v zmysle harmonogramu a distribuované prostredníctvom KŠÚ v dňoch konania maturitnej skúšky 16. – 19. marca 2010. Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením boli testy upravované podľa druhu postihnutia. Organizačné zabezpečenie maturity v on-line režime z predmetov anglický jazyk a matematika na vybraných školách prebiehalo v spolupráci s ÚIPŠ-ŠVS v mesiacoch február – marec 2010. Výsledkové listiny boli na webovej stránke ÚIPŠ-ŠVS Banská Bystrica zverejnené 5. mája 2010, distribuované do škôl boli do 7. mája 2010. Školenia multiplikátorov a predsedov školských a predmetových maturitných komisií sa uskutočnili v mesiacoch január – február 2010 v spolupráci s MPC a KŠÚ. Týmto učiteľom boli vystavené osvedčenia o oprávnení vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie. NÚCEM vytvoril databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu PMK a ŠMK v marci 2010. Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením prebehlo v júni 2010. *Správa o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS 2010* bola prezentovaná na gremiálnej porade ministra v auguste 2010 a je zverejnená na webovej stránke NÚCEM.

Čiastková úloha 1.1.2 Tvorba testovacích nástrojov pre MATURITU 2010

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov pre vyššie sekundárne vzdelávanie

Garant: Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Testy pre riadny, náhradný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov boli v zmysle zmluvných podmienok NÚCEM vytvorené v období september 2009 – január 2010. Kľúče správnych odpovedí k testom EČ MS, metodické pokyny na hodnotenie ÚKO EČ MS a PFIČ MS, úpravy testov EČ MS pre predmety realizované v režime on-line, zadania PFIČ pre riadny termín MS pre jednotlivé predmety boli vytvorené v mesiacoch január – február 2010. Nahrávky k testom EČ MS z cudzích jazykov sa realizovali v januári – februári 2010. V septembri 2010 boli na webovej stránke NÚCEM zverejnené *Interpretácie a hodnotenia výsledkov testov EČ MS a PFIČ MS* z jednotlivých predmetov, ktoré informujú učiteľov jednotlivých maturitných predmetov a odbornú verejnosť o výsledkoch, silných a slabých stránkach testov, ponúkajú metodické odporúčania na zlepšenie vyučovania a výkonov žiakov.

Čiastková úloha 1.1.3 Štatistické spracovanie výsledkov MATURITY 2010

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Riadny termín EČ a PFIČ MS sa uskutočnil 16. – 19. marca 2010, náhradný termín 27. – 29. apríla 2010. Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní (riadny a náhradný termín) prebiehalo v mesiacoch apríl – máj 2010. Výsledkové listiny pre školy s výsledkami jednotlivých žiakov v percentách a percentiloch boli pripravené do 5. mája 2010. Tlačová konferencia MŠ SR k výsledkom Maturity 2010 sa konala v júni 2010.

Zverejnenie výsledkov z EČ MS na úrovni škôl na webovej stránke NÚCEM sa zrealizovalo v júni 2010. Spracovanie výsledkov PFIČ MS prebiehalo v júni – júli 2010. Záverečné správy zo štatistického spracovania testov sú súčasťou *Správy o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS 2010*.

Čiastková úloha 1.1.4

Príprava organizačného zabezpečenia Maturity 2011

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie projektovania a uskutočňovania meraní vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Harmonogram činností pre realizáciu Maturity 2011 bol vypracovaný a riaditeľkou NÚCEM schválený v septembri 2010. Príprava podkladov pre tvorbu databázy žiakov prihlásených na MS 2011, príprava podkladov pre tlač odpovedových hárkov a databázu pre logistiku MS 2011 prebiehali v súlade so schváleným harmonogramom. Objednávky na nákup spotrebného tovaru a realizáciu služieb pre MS 2011, servis zariadení a pod. prebiehali v období september – december 2010.

Čiastková úloha 1.1.5

Pilotáž testovacích nástrojov pre Maturitu 2011

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov pre vyššie sekundárne vzdelávanie, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V januári 2010 boli vytlačené testové hárky pre pilotáž položiek, samotná pilotáž prebiehala na vybraných školách v mesiacoch január 2010 – máj 2010. Štatistické vyhodnotenie pilotáže položiek bolo ukončené v novembri 2010. Od septembra 2010 prebiehala príprava podkladov pre tlač testov pre riadny, náhradný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov.

2 Merania v nižšom strednom vzdelávaní

Úloha 2.1

Testovanie 9-2010

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov pre nižšie stredné vzdelávanie

Plnenie: Úloha bola splnená.

Organizačné pokyny pre T9-2010 boli zverejnené na webovej stránke NÚCEM v januári 2010. Tvorba, tlač, balenie testovacích nástrojov, úprava testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (riadny a náhradný termín) bola ukončená vo februári 2010. Testy certifikačné a testy gramotnosti (matematická a čitateľská gramotnosť) boli finalizované v marci 2010. Priebežná správa z výsledkov certifikačného testovania T9-2010 a podklady pre tlačovú správu MŠ SR boli pripravené v apríli 2010. V júni bola zverejnená záverečná správa z priebehu certifikačného testovania. V mesiaci júl 2010 prebiehalo štatistické spracovanie výsledkov z testovania gramotnosti. Zverejnenie záverečnej správy z priebehu testovania gramotnosti sa uskutočnilo v septembri 2010.

3 Medzinárodné merania

Úloha 3.1

Štúdia OECD PISA 2009 – Medzinárodná štúdia pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie vzdelávacích výsledkov na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti) – **národná správa**

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Zverejnenie medzinárodných výsledkov tohto cyklu medzinárodnej komparatívnej štúdie zameranej hlavne na oblasť čitateľskej gramotnosti našich 15-ročných žiakov v medzinárodnom kontexte sa uskutočnilo 7. decembra 2010. K tomuto dátumu bola zverejnená aj Národná správa PISA 2009 Slovensko, ktorá podrobnejšie sprístupňuje výsledky, ktoré dosiahli žiaci na Slovensku. Hlavnou skúmanou oblasťou v cykle PISA 2009 bola čitateľská gramotnosť, preto sa problematike čitateľskej gramotnosti a faktorom, ktoré s jej úrovňou súvisia, venuje v publikácii širší priestor. Výsledky výskumu ponúkli okrem informácie o aktuálnom stave a trendoch čitateľskej gramotnosti od roku 2003 aj výsledky v oblastiach matematickej a prírodovednej gramotnosti, informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia a podobne.

Úloha 3.2

Štúdia OECD PISA 2012 – Medzinárodná štúdia pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie vzdelávacích výsledkov na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti)

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V roku 2010 začali práce na príprave pilotného testovania štúdie OECD PISA 2012, ktoré sa uskutočnia v roku 2011. Zrealizoval sa nábor škôl (78 škôl – ZŠ, ŠZŠ, SŠ, OGY, ktoré navštevujú 15-roční žiaci), preklady príručiek pre školských koordinátorov a administrátorov výskumu. Boli realizované preklady, adaptácie testovacích nástrojov štúdie (*Testovací zošit 1 – 8*, *Testovací zošit ŠVVP*, *Testovací zošit Finančná gramotnosť 1 – 2*), dotazníky (*Školský dotazník*, *Dotazník pre žiaka*) a modulov elektronického testovania (*Elektronická čitateľská gramotnosť*, *Riešenie problémov*, *Elektronická matematická gramotnosť*).

V súvislosti s prípravou pilotnej štúdie PISA 2012 sa uskutočnila zahraničná pracovná cesta v Budapešti (október 2010). Cieľom tejto pracovnej cesty bolo získanie informácií a zručností potrebných na prípravu a realizáciu pilotného testovania na národnej úrovni.

Úloha 3.3

ICCS 2009 – medzinárodná štúdia občianskeho vzdelávania a výchovy mladých ľudí

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Štúdia IEA ICCS 2009 zisťovala na Slovensku vedomosti a postoje žiakov 8. ročníkov ZŠ a 4. ročníkov osemročných gymnázií (OGY), názory a postoje učiteľov týchto žiakov a riaditeľov škôl. V SR boli spracované výsledky zo 139 škôl (z nich 12 OGY), 3 163 žiakov a 2 084 učiteľov.

29. júna 2010 boli na úrovni IEA zverejnené medzinárodné dáta zo štúdie IEA ICCS 2009 (vzdelávanie k občianstvu). V súvislosti so spracovaním údajov sa uskutočnili dve zahraničné pracovné cesty. Prvá (február 2010) bola stretnutím národných koordinátorov krajín zúčastnených v štúdii ICCS 2009 a bola zameraná na prípravu medzinárodných výstupov z tohto medzinárodného merania. Druhá (november 2010) bola zameraná na štatistické spracovávanie databáz žiakov, učiteľov a riaditeľov škôl projektu ICCS 2009

na štatistickom softvéri IDB, špeciálnom module štatistického programu SPSS organizovaná The Data Processing and Research Center (Hamburg, Nemecko). Pre Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky boli pripravené podklady pre tvorbu tlačovej správy (úvodná informácia o najzaujímavejších zisteniach štúdie) v júni 2010. Pripravuje sa zverejnenie záverečnej správy zo štúdie.

Úloha 3.4 IEA PIRLS 2011 – Medzinárodná štúdia čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka ZŠ

Úloha 3.5 IEA TIMSS 2011 – Medzinárodná štúdia výkonov žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Obe úlohy boli splnené.

V roku 2010 sa zintenzívnila práca na príprave pilotného testovania štúdií IEA PIRLS a TIMSS 2011, ktorých administrácia prebehla paralelne v marci 2010 a zúčastnilo sa jej 40 ZŠ a 1 207 žiakov.

Pre potreby štúdie bol ukončený preklad, adaptácia, verifikácia, jazyková a grafická úprava a tlač testovacích nástrojov pilotného merania v slovenskej jazykovej mutácii (*Školský dotazník, Dotazník žiaka, Dotazník učiteľa, Dotazník o učení sa čítať, Testovacie zošity PIRLS 1 – 4, Testovací zošit TIMSS 1 – 6*). Zároveň boli preložené a adaptované *Návody na hodnotenie otvorených otázok z čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti a Kódovacie cvičenia* na školenie hodnotiteľov, *Odpovede žiakov na otvorené otázky hodnotili tri skupiny vyškolených hodnotiteľov (hodnotenú oblasť: čitateľská gramotnosť, matematická gramotnosť a prírodovedná gramotnosť)*. V súvislosti s týmto hodnotením sa uskutočnili dve zahraničné pracovné cesty prvá (január 2010) štúdia PIRLS – školenie kódovania otvorených úloh z čitateľskej gramotnosti a druhá (marec 2010) štúdia TIMSS – školenie kódovania otvorených úloh z matematickej a prírodovednej gramotnosti. Oddelenie medzinárodných meraní NÚCEM následne spracovalo Databázy a správy z hlavného merania pre medzinárodné koordinačné centrum o priebehu administrácie a zápisu dát, realizácii kódovania, ako aj pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie.

V 2. polroku 2010 zamestnanci Oddelenia medzinárodných meraní NÚCEM v súčinnosti s medzinárodnými koordinačnými centrami pracovali na kontrole a čistení národnej databázy a štúdiu spoľahlivosti hodnotenia otvorených úloh z čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti. V závere roka 2010 prebiehala príprava na hlavné meranie obidvoch štúdií, a to najmä preklad a adaptácia testovacích nástrojov v maďarskej jazykovej mutácii.

V súvislosti s prípravou na realizáciu hlavného merania štúdií PIRLS a TIMSS 2011 sa uskutočnili 3 zahraničné pracovné cesty (1 venovaná štúdiu TIMSS – august 2010, 1 zameraná na štúdiu PIRLS – júl 2010 a 1 venovaná problematike zberu a zápisu dát hlavného testovania štúdií PIRLS a TIMSS – september 2010). Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k tvorbe nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu hlavného testovania na národnej úrovni.

Úloha 3.6 Medzinárodná štúdia OECD TALIS 2008 – Monitorovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a vyučovanie
Sledovanie kontextu vyučovania v medzinárodnom porovnaní

Zodpovedný riešiteľ: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Medzinárodná štúdia o vyučovaní a vzdelávaní – OECD TALIS 2008, bola zameraná na pracovné podmienky učiteľov a podmienky ovplyvňujúce vyučovanie v reálnej školskej praxi, sa uskutočnila na vzorke učiteľov nižšieho sekundárneho stupňa (ISCED 2).

OECD zverejnilo zistenia tejto medzinárodnej štúdie dňa 16. júna 2009. Výsledky štúdie, ktorá sa uskutočnila v 23 krajinách, považuje za základ pre vzdelávaciu politiku

zúčastnených krajín a významný prínos k tvorbe informovaných rozhodnutí s cieľom zlepšiť podmienky pre efektívne vyučovanie. V decembri 2010 bola publikovaná odborná monografia **Národná správa TALIS 2008**, ktorá sa zameriava na hodnotenie praxe učiteľov slovenských škôl na nižšom sekundárnom stupni.

4 Ďalšie úlohy

Úloha 4.1

Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania

Národný projekt financovaný z prostriedkov ESF

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Plnenie: Úloha sa rieši.

V marci 2010 bol na schválenie predložený projekt s názvom „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej reformy vzdelávania“. Projekt bol schválený a v júni bola podpísaná zmluva o poskytnutí NFP č. OPV/21/2010, čím sa začal projekt realizovať. Cieľom projektu je nastaviť koncepciu prebiehajúcich a nových testovaní tak, aby umožňovali sledovanie vývoja a trendov vzdelávania na základných a stredných školách. Od júna do decembra 2010 prebiehali činnosti v jednotlivých aktivitách projektu v zmysle schváleného harmonogramu.

Úloha 4.2

Sledovanie úrovne ovládania štátneho jazyka v národnostných školách

Zodpovedný riešiteľ: Odbor národných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená v rámci vyhodnotenia a analýzy výsledkov Testovania 9-2010 a Maturity 2010. Súčasne boli štatistickej analýze podrobené výsledky testov zo SJL a SJSL Maturity 2010 a výsledky tohto výskumu boli prezentované na odborných seminároch a konferenciách.

Úloha 4.3

Maturita on-line – projekt

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Plnenie: Úloha je splnená čiastočne.

V priebehu mesiacov september – december 2010 prebiehala príprava harmonogramu, technického zabezpečenia, organizačných pokynov a pod. k čiastkovému projektu Maturita on-line 2011 v spolupráci s ÚIPŠ. Všetky dokumenty boli konzultované a následne schválené MŠVVaŠ.

5 Sprístupňovanie výstupov

Úloha 5.1

Tvorba a správa webovej stránky NÚCEM

Zodpovedný riešiteľ: všetky oddelenia

Plnenie: Úloha bola splnená.

Všetky informácie, organizačné pokyny, správy, ostatné dokumenty pre školy a verejnosť, výstupy realizovaných meraní a výskumov boli zverejňované na webovej stránke priebežne.

Úloha 5.2

Prezentácia výstupov NÚCEM na konferenciách a odborných seminároch

Zodpovedný riešite: Odbor národných meraní, Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Zamestnanci NÚCEM prezentovali výstupy realizovaných meraní a výskumov v rámci príspevkov v odborných publikáciách a časopisoch a na konferenciách a odborných seminároch v priebehu roku 2010. Zoznam publikácií zamestnancov NÚCEM je prílohou tohto dokumentu.

Príloha

Zoznam publikácií NÚCEM

Monografie, príspevky v odborných publikáciách

1. MENTEL, A., DEÁKOVÁ, J. 2010. Fair play medzi deťmi v materskej škôlke. In *Sociálne procesy a osobnosť 2009: človek na ceste životom: rizika, výzvy, príležitosti*. Brno: PsÚ AV ČR, ISBN 978-80-86174-15-0. s. 58-64.
2. HELDOVÁ, D.: 2010. *Čitateľská gramotnosť in: Funkčná gramotnosť žiakov 5. a 6. ročníka*. Bratislava: Dr. Jozef Raabe Slovensko, s. r. o., ISBN 978-80-89182-43-5.
3. KORŠŇÁKOVÁ, P., KOVÁČOVÁ, J. 2010. *Prax učiteľov slovenských škôl na nižšom sekundárnom stupni z pohľadu medzinárodného výskumu OECD TALIS 2008*. Bratislava: NÚCEM 2010, ISBN 978-80-970261-2-7.
4. KORŠŇÁKOVÁ, P., KOVÁČOVÁ, J., HELDOVÁ, D. 2010. *Národná správa OECD PISA Sk 2009*. Bratislava: NÚCEM, ISBN 978-80-970261-4-1.
5. KOŠINÁROVÁ, T., RINGLEROVÁ, V., KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J., LAŠŠOVÁ, E., JUŠČÁKOVÁ, Z., POLGÁRYOVÁ, E. 2010. *Testovanie matematickej a čitateľskej gramotnosti žiakov v školskom roku 2009/2010*. Bratislava: NÚCEM, ISBN 978-80-970261-3-4.

Publikácie v odborných časopisoch a zborníkoch z konferencií

6. GALÁDOVÁ, A., JAMRICOVÁ, E. 2010. Trendy vo vyučovaní matematiky v štúdiách TIMSS 1995 – 2007. In *Pedagogická veda a školská prax v historickom kontexte. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2010. ISBN 978-80-8105-182-1. s.123 – 132.
7. JUŠČÁKOVÁ, Z., LAŠŠOVÁ, E. 2010. Testovanie deviatakov 2009 – čitateľská gramotnosť, In *Učiteľské noviny*, roč. LVIII, 2010, 18. – 19. týždeň, ISSN 0139-5769.
8. JUŠČÁKOVÁ, Z., POKRÝVKOVÁ, K. 2010. *Vyučovací jazyk verzus maturitný test*, In *Pedagogická veda a školská prax v historickom kontexte. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2010. ISBN 978-80-8105-182-1. s. 100 – 108.
9. KORŠŇÁKOVÁ, P., KOVÁČOVÁ, J., BOCKANIČOVÁ, K., ROMANČÍKOVÁ, M. 2010. Niekoľko podnetov k problematike (ne)rovnosti vo vzdelávaní na Slovensku na základe dát štúdie OECD PISA. In *Pedagogická revue*, roč. 62, 2010, č. 1 – 2. ISSN 1335-1982.
10. KORŠŇÁKOVÁ, P. 2010. Problémy a výzvy na úrovni Slovenského školského systému. In *Pedagogická veda a školská prax v historickom kontexte. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2010. ISBN 978-80-8105-182-1. s.133 – 143.
11. KURAJ, J., KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J. 2010. Trendy vo vzdelávacích výsledkoch žiakov Slovenskej republiky z fyziky vo výskume TIMSS. In *Slovenský učiteľ, Príloha Technológia vzdelávania*, roč. 18, 2010, č. 8. ISSN 1335-003X. s. 2 – 7.
12. KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J., KURAJ, J. 2010. Rozdiely vo vzdelávacích výsledkoch chlapcov a dievčat z prírodovedných predmetov v medzinárodnej štúdii TIMSS. In *Technológia vzdelávania*, roč. 18, 2010, č. 2. ISSN 1335-003X. s. 9 – 16.
13. KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J., KURAJ, J. 2010. Vývojová tendencia vzdelávacích výsledkov 14-ročných žiakov SR z matematiky v kontexte medzinárodnej komparatívnej štúdie

- TIMSS 1995 – 2003. In *Technológia vzdelávania*, roč. 18, 2010, č. 3. ISSN 1335-003X. s. 3 – 10.
14. MIKULÁŠOVÁ, J. 2010. Maturitná skúška žiakov so zdravotným znevýhodnením In *Zborník príspevkov z 2. Medzinárodnej vedeckej špeciálnopedagogickej konferencie*. Bratislava, 2010. ISBN 978-80-970514-1-9.
 15. PICHANIČOVÁ, I. 2010. Cieľové požiadavky na maturantov a ich miesto vo vyučovaní chémie na gymnáziu. In *Chemické rozhlady*, 2010, č. 5. ISSN 1335-8391. s. 169 – 176.
 16. PICHANIČOVÁ, I. 2010. Vývoj a význam externej maturitnej skúšky v Slovenskej republike. In *Pedagogická veda a školská prax v historickom kontexte. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2010. ISBN 978-80-8105-182-1. s. 156 – 164.
 17. POLGÁRYOVÁ, E., LAŠŠOVÁ E., KOŠINÁROVÁ, T., KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J. 2010. Matematická a čitateľská gramotnosť žiakov 9. ročníka ZŠ v roku 2009. In *Pedagogická veda a školská prax v historickom kontexte. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2010. ISBN 978-80-8105-182-1. s. 165 – 174.
 18. RINGLEROVÁ, V., KOŠINÁROVÁ, T. 2010. Testovanie matematickej gramotnosti žiakov 9. ročníka ZŠ v Slovenskej republike. Výsledky žiakov 9. ročníka ZŠ v roku 2008 a 2009. In *Sborník příspěvků celostátní konference Jak učit matematice žáky ve věku 10 – 15 let*, Pízeň, 2010. ISBN 978-80-86843-28-5.
 19. RINGLEROVÁ, V., KOŠINÁROVÁ, T. 2010. Slovné úlohy v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ. In.: *Zborník zo 7. žilinskej didaktickej konferencie*. Žilina, 2010. ISBN 978-80-554-0216-1.
 20. ŠŤAVA, E. 2010. Muži na vyučovaní – naozaj silnejšie pohlavie? In *Pedagogická veda a školská prax v historickom kontexte. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2010. ISBN 978-80-8105-182-1. s. 185 – 195.
 21. ŠŤAVA, E. 2010. Základné informácie o výsledkoch štúdie IEA ICCS 2009. In *Mládež a spoločnosť*, ročník XVI, 2010, č. 4/2010. ISSN 1335-1109. s. 91 – 100.

Aktívna účasť na seminároch a konferenciách s príspevkami:

1. JAMRICHOVÁ, E., KORŠŇÁKOVÁ, P. 2010. *Assessment of the mathematics instructional strategies effects on the 4th grade*. Medzinárodná konferencia Educational Change in the global context. 30. august – 3. september 2010, Charles University Faculty of Education, Praha, Česká republika. Poster.
2. JAMRICHOVÁ, E., KORŠŇÁKOVÁ, P. 2010. *Mathematics Instruction Effectiveness According the Pedagogical Theory and Pupils' View and Achievement in TIMSS (1995 – 2007)*. Medzinárodná konferencia Bordering, re-bordering and new possibilities in education and society. 14. –18. jún 2010, World Congress of Comparative Education Societies (WCCES), Istanbul, Turecko.
3. JAMRICHOVÁ, E., KORŠŇÁKOVÁ, P. 2010. *National Education Systems Mathematics Subjects Outcomes in TIMSS Screening*. Medzinárodná konferencia Enlightenment, Creativity, and Education:polities, politics, performances – the World in Europe and Europe in the World. 16. –19. august 2010, Comparative Education Society in Europe (CESE), Uppsala, Švédsko.
4. LAŠŠOVÁ, E., JUŠČÁKOVÁ, Z. 2010. *Čitateľská gramotnosť v slovenskom jazyku v národnom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ v roku 2009*. Medzinárodná konferencia Rozvoj funkčnej gramotnosti v kontexte medzinárodných porovnávacích štúdií PISA a PIRLS. 22. – 23. apríl 2010, Tatranská Lomnica. Zborník v tlači.

5. JUŠČÁKOVÁ, Z., KELECSÉNYI, P. 2010. *The External Part of School Leaving Examination of Math in Slovakia*. Medzinárodná konferencia Educational Change in the global context. 30. august – 3. september 2010, Charles University Faculty of Education, Praha, Česká republika. Poster.
6. KORŠŇÁKOVÁ, P., KOVÁČOVÁ, J. 2010. *Výsledky matematickej gramotnosti v štúdiách OECD PISA a problémy vedomostnej spoločnosti*. Medzinárodná konferencia Rozvoj funkčnej gramotnosti v kontexte medzinárodných porovnávacích štúdií PISA a PIRLS. 22. – 23. apríl 2010, Tatranská Lomnica. Zborník v tlači.
7. KOŠINÁROVÁ, T., RINGLEROVÁ, V. 2010. *Matematická gramotnosť v národnom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ v roku 2009*. Medzinárodná konferencia Rozvoj funkčnej gramotnosti v kontexte medzinárodných porovnávacích štúdií PISA a PIRLS. 22. – 23. apríl 2010, Tatranská Lomnica. Zborník v tlači.
8. MENDEL, A, BILJŇOVÁ, K. 2010. *Čítanie príbehov a čítanie mysle*. Konferencia Sociálne procesy a osobnosť 2010. 20. – 22. september 2010, Spoločenskovedný ústav SAV Košice; Stará Lesná, Vysoké Tatry.
9. MENDEL, A, BILJŇOVÁ, K. 2010. *Does the Theory of Mind Influence the Gender Fairness of the L1 High Stakes Tests?* AEA Europe Conference 2010. 4. – 6. November 2010, Oslo, Norway.
10. PICHANIČOVÁ, I., POLGÁRYOVÁ E. 2010. *National Educational Measurements in Slovak Republic after 1989*. Medzinárodná konferencia Educational Change in the global context. 30. august – 3. september 2010, Charles University Faculty of Education, Praha, Česká republika. Poster.
11. POLGÁRYOVÁ, E., KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J. 2010. *Matematická a čitateľská gramotnosť žiakov so zdravotným znevýhodnením v národnom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ v roku 2009*. Medzinárodná konferencia Rozvoj funkčnej gramotnosti v kontexte medzinárodných porovnávacích štúdií PISA a PIRLS. 22. – 23. apríl 2010, Tatranská Lomnica. Zborník v tlači.
12. POLGÁRYOVÁ, E., LAŠŠOVÁ, E., KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J. 2010. *Analýza výsledkov žiakov so zdravotným znevýhodnením a intaktných žiakov 9. ročníka ZŠ v čitateľskej gramotnosti v roku 2009*. Bratislava, VÚDPaP. Zborník v tlači.
13. ŠŤAVA, E. 2010. *Vybrané výsledky z medzinárodnej štúdie o občianskom vzdelávaní ICCS 2009*. Konferencia Nové impulzy vo výskume mládeže. 16. november 2010, luventa Búdková cesta, Bratislava.

Školenia lektorované zamestnancami NÚCEM:

1. MIHÁLIKOVÁ, B.: *Školenie hodnotiteľov otvorených úloh čitateľskej gramotnosti štúdie PIRLS 2011*, 28. marec – 9. apríl 2010, Pluhová 2, Bratislava.
2. GALÁDOVÁ, A.: *Školenie hodnotiteľov otvorených úloh matematickej gramotnosti štúdie TIMSS 2011*, 12. apríl – 16. apríl 2010, Pluhová 2, Bratislava.
3. GALÁDOVÁ, A.: *Školenie hodnotiteľov otvorených úloh prírodovednej gramotnosti štúdie TIMSS 2011*, 19. apríl – 23. apríl 2010, Pluhová 2, Bratislava.
4. JUŠČÁKOVÁ, Z.: *Kvalita školy*, Prednáška regionálnym spolupracovníkom na 1. pracovnom stretnutí aktivity 4.1 projektu HKV, 17. november 2010, Liptovský Mikuláš.
5. JUŠČÁKOVÁ, Z.: *Kvalita školy*, Príhovor v bulletine 1. pracovného stretnutia aktivity 4.1 projektu HKV, 17. november 2010, Liptovský Mikuláš.

6. JUŠČÁKOVÁ, Z.: *Test priestorových schopností*, Prednáška a zaškolenie regionálnych spolupracovníkov na 1. pracovnom stretnutí aktivity 4.1 projektu HKV, 17. november 2010, Liptovský Mikuláš.
7. RINGLEROVÁ, V.: *Pridaná hodnota školy*. Prednáška regionálnym spolupracovníkom na 1. pracovnom stretnutí aktivity 4.1 projektu HKV, 17. november 2010, Liptovský Mikuláš.
8. RINGLEROVÁ, V.: *Pridaná hodnota školy*. Bulletin 1. pracovného stretnutia aktivity 4.1 projektu HKV, 17. november 2010, Liptovský Mikuláš.