

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Vyhodnotenie plnenia

Plánu hlavných úloh

**Národného ústavu certifikovaných meraní
vzdelávania**

za rok 2009

apríl 2010

Vyhodnotenie plnenia Plánu hlavných úloh Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania za rok 2009

Úloha 1.1 MATURITA 2009

Čiastková úloha 1.1.1 Organizačné zabezpečenie a realizácia MATURITY 2009

Garant: Oddelenie projektovania a uskutočňovania meraní vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Zásielka s odpoveďovými hárkami a ďalším materiálom k realizácii EČ a PFIČ MS bola do škôl doručená 10. – 11. februára 2009. Organizačné pokyny k realizácii maturitnej skúšky boli zverejnené elektronicky na webových stránkach NÚCEM, KŠÚ a ÚIPŠ-ŠVS 10. februára 2009. Testy externej časti maturitnej skúšky boli vytlačené, zabalené a distribuované prostredníctvom KŠÚ v dňoch konania maturitnej skúšky 17. – 20. marca 2009. Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením boli testy upravované podľa druhu postihnutia. Organizačné zabezpečenie maturity v on-line režime z predmetov anglický jazyk a matematika na vybraných školách prebiehalo v spolupráci s ÚIPŠ-ŠVS v mesiacoch február – marec 2009. Výsledkové listiny boli za webovej stránke ÚIPŠ-ŠVS Banská Bystrica zverejnené 5. mája 2009, distribuované do škôl boli do 7. mája 2009. Školenia multiplikátorov a predsedov školských a predmetových maturitných komisií sa uskutočnili v mesiacoch január – február 2009 v spolupráci s MPC a KŠÚ. Týmto učiteľom boli vystavené osvedčenia o oprávnení vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie. NÚCEM vytvoril databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu PMK a ŠMK v marci 2009. Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením prebehlo v júni 2009. *Správa o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS 2009* bola prezentovaná na gremiálnej porade ministra v auguste 2009 a je zverejnená na webovej stránke NÚCEM. Projekt a harmonogram realizácie EČ a PFIČ MS 2010 bol vypracovaný a schválený riaditeľkou NÚCEM v septembri 2009.

Čiastková úloha 1.1.2 Tvorba testovacích nástrojov pre MATURITU 2009

Garant: Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

Plnenie: Úloha bola splnená podľa stanoveného harmonogramu.

Testy pre riadny, náhradný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov boli v zmysle zmluvných podmienok NÚCEM vytvorené v období december 2008 – január 2009. Pracovníci NÚCEM pôsobili ako školitelia na školeniach predsedov PMK, ŠMK a hodnotiteľov pre EČ MS a PFIČ MS z vyučovacích a cudzích jazykov v januári – februári 2009. Kľúče správnych odpovedí k testom EČ MS, metodické pokyny na hodnotenie ÚKO EČ MS a PFIČ MS, úpravy testov EČ MS pre predmety realizované v režime on-line, zadania PFIČ pre riadny termín MS pre jednotlivé predmety boli vytvorené v mesiacoch január – február 2009. Nahrávky k testom EČ MS z cudzích jazykov sa realizovali v januári – februári 2009. V septembri 2009 boli na webovej stránke NÚCEM zverejnené *Interpretácie a hodnotenia výsledkov testov EČ MS a PFIČ MS* z jednotlivých predmetov, ktoré informujú učiteľov jednotlivých maturitných predmetov a odbornú verejnosť o výsledkoch, silných a slabých stránkach testov, ponúkajú metodické odporúčania na zlepšenie vyučovania

a výkonov žiakov. Pilotné testovania úloh pre Maturitu 2010 sa uskutočnili vo februári – júni 2009.

Čiastková úloha 1.1.3 Štatistické spracovanie výsledkov MATURITY 2009

Garant: Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Riadny termín EČ a PFIČ MS sa uskutočnil 17. – 20. marca 2009, náhradný termín 28. – apríla – 4. mája 2009. Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní (riadny a náhradný termín) prebiehalo v mesiacoch apríl – máj 2009. Výsledkové listiny pre školy s výsledkami jednotlivých žiakov v percentách a percentiloch boli pripravené do 5. mája 2009. Tlačová konferencia MŠ SR k výsledkom Maturity 2009 sa konala 2. júna 2009. Zverejnenie výsledkov z EČ MS na úrovni škôl na webovej stránke NÚCEM sa zrealizovalo v júni 2009. Spracovanie výsledkov PFIČ MS prebiehalo v júni – júli 2009. Záverečné správy zo štatistického spracovania testov sú súčasťou *Správ o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS 2009*.

Úloha 2.1 Testovanie 9-2009, celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ

Garant: Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov pre nižšie stredné vzdelávanie

Plnenie: Úloha bola splnená.

Testy certifikačné a testy kompetencií (matematická a čitateľská gramotnosť) boli vytvorené do januára 2009. Dotazník pre učiteľa z certifikačného testovania a testovania kompetencií boli vytvorené a odoslané na školy s vyučovacím jazykom maďarským v marci 2009. Pokyny pre školského koordinátora, administrátora, úprava testov pre žiakov so ŠVVP, tlač, balenie (riadny a náhradný termín) prebiehali v mesiacoch február - marec 2009. Tlačová konferencia MŠ SR k priebehu a výsledkom T9-2009 sa uskutočnila 28. apríla 2009. Správa z priebehu certifikačného testovania bola schválená na gremiálnej porade ministra školstva a zverejnená na webovej stránke NÚCEM v júni 2009. Štatistické spracovanie výsledkov z testovania kompetencií prebiehalo v júli 2009. Záverečná správa z priebehu testovania kompetencií bola spracovaná vo forme publikácie s názvom: *Matematická a čitateľská gramotnosť žiakov 9. ročníka ZŠ* a bola distribuovaná na všetky ZŠ v SR. Príprava testov pre projekt Testovanie 9 – 2010 (pilotné testovanie) sa realizovala v apríli – decembri 2009. Harmonogram uskutočnenia Testovania 9 – 2010 bol schválený riaditeľkou NÚCEM v októbri 2009.

Úloha 3.1 Štúdia OECD PISA 2009 – Medzinárodná štúdia pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie vzdelávacích výsledkov na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti)

Garant: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Pre potreby štúdie boli preložené, adaptované, verifikované, jazykovo a graficky upravené a vytlačené nasledujúce testovacie nástroje hlavného merania v dvoch jazykových mutáciách – slovenskej a maďarskej: *Školský dotazník, Dotazník žiaka, Dotazník žiaka – ŠVVP, Testovacie zošity 1 - 13, Testovací zošit – ŠVVP*. Zároveň boli preložené, adaptované a verifikované *Návody na hodnotenie otvorených otázok z čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti a Kódovacie cvičenia* na školenie hodnotiteľov, *Odpovede žiakov na otvorené otázky hodnotili tri skupiny vyškolených*

hodnotiteľov (hodnotené oblasti: čitateľská gramotnosť, matematická gramotnosť a prírodovedná gramotnosť). V súvislosti s týmto hodnotením sa 16. až 20. 2. 2009 v Bruseli uskutočnilo školenie kódovania otvorených úloh pre všetky tri oblasti funkčnej gramotnosti štúdie OECD PISA 2009, ktorého sa zúčastnili dve zamestnankyne NÚCEM. Oddelenie medzinárodných meraní NÚCEM následne spracovalo *Databázy a správy z hlavného merania pre medzinárodné koordinačné centrum* o priebehu administrácie a zápisu dát, realizácii kódovania, ako aj pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie.

V 2. polroku 2009 zamestnanci Oddelenia medzinárodných meraní NÚCEM v súčinnosti s medzinárodnými koordinačnými centrami pracovalo na kontrole národnej databázy a štúdií spoľahlivosti hodnotenia otvorených úloh z čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Úloha 3.2 Medzinárodná štúdia OECD TALIS 2008 – Monitorovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a vyučovanie

Garant: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

16. júna 2009 boli na úrovni OECD zverejnené dáta zo štúdie OECD TALIS. V súvislosti so spracovaním výstupov tejto štúdie sa uskutočnili dve zahraničné pracovné cesty: prvá na školenie usporiadané The Data Processing and Research Center (Hamburg, Nemecko), druhá na koordinačný míting zúčastnených krajín (OECD Paríž, Francúzsko). Pre MŠ SR boli pripravené podklady pre tvorbu tlačovej správy (úvodná informácia o najzaujímavejších zisteniach štúdie) v júni 2009. Pripravuje sa zverejnenie záverečnej správy zo štúdie (plánovaný termín zverejnenia – marec 2010).

Úloha 3.3 PIRLS 2011 – Medzinárodná štúdia čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka ZŠ

Úloha 3.4 TIMSS 2011 - Medzinárodná štúdia výkonov žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied

Garant: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Obe úlohy boli splnené.

V roku 2009 sa zintenzívnila práca na príprave pilotného testovania štúdií IEA PIRLS a TIMSS 2011, ktorých administrácia je plánovaná paralelne v marci 2010.

Zrealizoval sa nábor škôl, preklady príručiek pre školských koordinátorov a administrátorov výskumu a v novembri 2009 aj školenie 40 školských koordinátorov a administrátorov výskumu (v Bratislave a Poprade). Boli zrealizované preklady nástrojov štúdie PIRLS (testy a dotazníky) a dotazníkov štúdie TIMSS. V závere roka 2009 sa uskutočnila aj príprava národnej jazykovej verzie testov pre pilotné testovanie TIMSS (medzinárodné centrum zverejnilo položky na preklad 17. 12. 2009).

V súvislosti s prípravou na realizáciu štúdií PIRLS a TIMSS 2011 sa uskutočnilo 5 zahraničných pracovných ciest (3 venované štúdiu TIMSS, 1 zameraná na štúdiu PIRLS a 1 venovaná problematike zberu a zápisu dát pilotného testovania štúdií PIRLS a TIMSS, na cestovné náklady jednej zahraničnej pracovnej cesty prispelo aj medzinárodné koordinačné centrum). Cieľom týchto pracovných ciest bolo prispieť k tvorbe nástrojov a získať informácie a zručnosti potrebné na prípravu a realizáciu pilotného testovania na národnej úrovni.

Úloha 3.5 ICCS 2009 – medzinárodná štúdia občianskeho vzdelávania a výchovy mladých ľudí

Garant: Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

V marci 2009 (24., 25. a 30. 3. 2009) sa uskutočnilo školenie školských koordinátorov a administrátorov štúdie ICCS 2009 v regiónoch (Bratislava, Banská Bystrica, Poprad a Košice). Počas administrácie štúdie ICCS 2009, ktorá sa uskutočnila od 18. do 31. mája 2009, sa v súlade s požiadavkami medzinárodného koordinačného centra (IEA) zrealizoval aj monitoring kvality administrácie štúdie. Hlavného merania štúdie ICCS 2009 sa zúčastnilo 141 škôl, reprezentovaných 141 riaditeľmi, takmer 2000 učiteľmi a 3 200 žiakmi. Súbežne s administráciou sa uskutočnilo aj hodnotenie jej kvality externými pozorovateľmi, ktorí potvrdili regulárny priebeh merania. Pre realizáciu administrácie štúdie ICCS boli preložené, adaptované, verifikované, jazykovo a graficky upravené a vytlačené nasledujúce testovacie nástroje hlavného merania v slovenskom jazyku: Školský dotazník, Dotazník učiteľa, Dotazník žiaka, Testovacie zošity 1 až 7 a Európsky modul. Odpovede žiakov na otvorené otázky hodnotila skupina vyškolených hodnotiteľov (hodnotená oblasť: občianska gramotnosť). Oddelenie medzinárodných meraní následne spracovalo Databázy a správy z hlavného merania pre medzinárodné koordinačné centrum o priebehu administrácie a zápisu dát, realizácii kódovania, ako aj pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie. Dáta získané z testov a dotazníkov boli zapísané do elektronickej podoby, databázy a ďalšie výstupy boli zaslané medzinárodnému koordinačnému centru DPC v Hamburgu.

V 2. polroku 2009 Oddelenie medzinárodných meraní NÚCEM v súčinnosti s medzinárodnými koordinačnými centrami pracovalo na kontrole národnej databázy a štúdií spoľahlivosti hodnotenia otvorených úloh z občianskej gramotnosti.

NÚCEM, ako inštitúcia poverená MŠ SR realizáciou medzinárodných meraní na národnej úrovni a člen IEA, sa zúčastnila Valného zhromaždenia IEA v októbri 2009 (Tallin, Estónsko).

Úloha 4.1 Sledovanie úrovne ovládania štátneho jazyka na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín

Garant: Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

Plnenie: Úloha bola splnená v rámci vyhodnotenia a analýzy výsledkov Testovania 9-2009 a Maturity 2009. Súčasne boli štatistickej analýze podrobené výsledky testov zo SJL a SJSL Maturity 2009 a výsledky tohto výskumu boli prezentované na odborných seminároch a konferenciách.

Úloha 4.2 Národné monitorovanie, evalvácia a hodnotenie vzdelávacích výsledkov po ukončení primárneho vzdelávania

Garant: Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov v nižšom strednom vzdelávaní

Plnenie: Úloha bola splnená v rámci prípravy Projektu Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania. Pozri úloha 4. 3.

Úloha 4.3 Projekt: Hodnotenie kvality vzdelávania na základných školách a na stredných školách v Slovenskej republike v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania

Garant: Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Príprava projektu prebiehala v období júl – október 2009, návrh projektu bol odoslaný na MŠ SR riadiaci orgán pre Operačný program Vzdelávanie dňa 1. novembra 2009. Návrh projektu pod názvom: *Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania* bol schválený na gremiálnej porade ministra školstva a 25. januára 2010 bolo zverejnené priame zadanie na tento národný projekt.

Úloha 5.1 Odborný seminár s tematikou čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov ZŠ

Odborný garant: Prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.

Garant (za NÚCEM): Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov v nižšom strednom vzdelávaní, Oddelenie medzinárodných meraní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Odborný seminár pod názvom „*Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov ZŠ*“ sa uskutočnil pod záštitou ministra školstva v Bratislave (12. – 13. 2. 2009), v Žiline (27. 2. 2009), v Prešove (5. 3. 2009), v Košiciach (6. 3. 2009), v Banskej Bystrici (12. 3. 2009), v Trnave (18. 3. 2009), v Trenčíne (19. 3. 2009) a Nitre (20. 3. 2009). Na odborných seminároch s príspevkom vystúpilo 6 výskumno-vývojových zamestnancov NÚCEM. Zborník príspevkov bol publikovaný v elektronickej podobe na CD nosičoch v decembri 2009.

Úloha 5.2 Odborný seminár k problematike maturitnej skúšky

Garant (za NÚCEM): Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

Plnenie: Úloha bola splnená.

Odborné semináre pod názvom „*Vývoj a perspektívy maturitnej skúšky v Slovenskej republike*“, ktorý sa konal pod záštitou ministra školstva v Bratislave (13. október 2009), Žiline (13. novembra 2009) a v Košiciach (18. novembra 2009). Na odborných seminároch s príspevkom vystúpilo 6 výskumno-vývojových zamestnancov NÚCEM. Zborník príspevkov bol publikovaný v elektronickej verzii na CD v decembri 2009 a rozoslaný všetkým účastníkom a na všetky stredné školy SR.

Úloha 5.3 Tvorba a správa webovej stránky NÚCEM

Garant: všetky oddelenia

Plnenie: Úloha bola splnená.

NÚCEM vytvoril a od januára 2009 prevádzkuje vlastnú webovú stránku www.nucem.sk za účelom jasne, prehľadnej a efektívnej komunikácie so školami a verejnosťou. Zverejňovanie dokumentov a aktualizácia webovej stránky sa realizovalo priebežne.

Príloha

Zoznam publikácií NÚCEM:

1. BRESTOVSKÁ, K. 2009. Maturitná skúška z cudzích jazykov. In *Vývoj a perspektívy maturitnej skúšky v Slovenskej republike*, zborník príspevkov z odborných seminárov. Bratislava: NÚCEM, ŠPÚ, MPC, ISBN 978-80-970261-1-0. s. 63 – 72.
2. BRESTOVSKÁ, K., PICHANIČOVÁ, I. 2009. Vyhodnotenie externej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2008/2009. In *Učiteľské noviny*, 2009, 26. – 27. týždeň, ISSN 0139 – 5769.
3. GÁBRIŠOVÁ, E. 2009. Maturitná skúška z ruského jazyka v r. 2002-2009. In *Vývoj a perspektívy maturitnej skúšky v Slovenskej republike*, zborník príspevkov z odborných seminárov. Bratislava: NÚCEM, ŠPÚ, MPC, ISBN 978-80-970261-1-0. s. 73 – 79.
4. JELEMENSKÁ, P., MENTEL, A. 2009. Výsledky žiakov 4. ročníka ZŠ v medzinárodnom meraní TIMSS 2007 v matematike a v prírodovede. In *Matematická a čitateľská gramotnosť žiakov 9. Ročníka základných škôl v školskom roku 2008/2009*. Bratislava: NÚCEM, ŠPÚ, MPC, ISBN 978-80-970261-0-3. s. 31 – 43.
5. JUŠČÁKOVÁ, Z., KELECSÉNYI, P. 2009. Externá časť maturitnej skúšky z matematiky. In *Vývoj a perspektívy maturitnej skúšky v Slovenskej republike*, zborník príspevkov z odborných seminárov. Bratislava: NÚCEM, ŠPÚ, MPC, ISBN: 978–80-970261-1-0, s. 61 – 72.
6. JUŠČÁKOVÁ, Z. 2009. Štatistické metódy vyhodnotenia testov čitateľskej gramotnosti. In *Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti*, zborník z konferencie, Bratislava: ŠPÚ, NÚCEM, MPC, ISBN: 978-80-89 225-46-0, s.69-81.
7. JUŠČÁKOVÁ, Z., KELECSÉNYI, P. 2009. Externá časť maturitnej skúšky. In *Vývoj a perspektívy maturitnej skúšky v Slovenskej republike*, zborník príspevkov z odborných seminárov. Bratislava: NÚCEM, ŠPÚ, MPC, ISBN 978-80-970261-1-0. s. 51 – 62.
8. JUŠČÁKOVÁ, Z. 2009. *Ako sú pripravení...?*. Konferencia 3μ – *Moderní matematické metódy*, VŠB, Ostrava, 2009, s.72-76. ISBN 978-80-248-2118-4.
9. JUŠČÁKOVÁ, Z., GÓRSKA, R. 2009. QUALITATIVE ANALYSIS OF SUBTEST 1 OF TPS, *Journal for Geometry and Graphics*, Volume 13, 2009, no. 2, pp.231-240, Vienna Heldermann Verlag, ISSN 1433-8157.
10. KANOVSKÁ, R., PICHANIČOVÁ, I. 2009. Päť rokov externej maturitnej skúšky na Slovensku. In *Vývoj a perspektívy maturitnej skúšky v Slovenskej republike*, zborník príspevkov z odborných seminárov. Bratislava: NÚCEM, ŠPÚ, MPC, s. 9 – 14. ISBN 978-80-970261-1-0.
11. KANOVSKÁ, R. 2009. Testovanie 9. O testovaní deviatakov. In *Pán učiteľ*, 2009, č. 4, roč. 3. – šk. rok 2008/2009, s. 6 – 8, ISSN 1336-7161.
12. KANOVSKÁ, R. 2009. Kvalitu školy treba merať. In *Učiteľské noviny*, 2009, ročník LVIII, 41.- 42. týždeň, s. 9 – 10, ISSN 0139 – 5769.
13. KORŠŇÁKOVÁ, P., MCCRAE, B. J., BYBEE, R. W. 2009: Improving Science Teaching and Learning. In *PISA SCIENCE 2006: Implication for Science teachers and Teaching* / Rodger W. Bybee and Barry J. McCrae, editors. NSTApress National Science teacher Association, Arlington, Virginia. ISBN 978-1-933531-31-1.
14. KORŠŇÁKOVÁ, P., KOVÁČOVÁ, J., HELDOVÁ, D. 2009 *Čitateľská gramotnosť slovenských žiakov v medzinárodnom porovnaní – výsledky štúdie OECD PISA*. In *Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti. Matematická a čitateľská gramotnosť*, zborník z konferencií. Bratislava: ŠPÚ, NÚCEM, MPC ISBN 978-80-89225-46-0.

15. KOŠINÁROVÁ, T. 2009. Matematická gramotnosť v celonárodnom testovaní žiakov 9. ročníkov ZŠ v roku 2008. In *Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti. Matematická a čitateľská gramotnosť*, zborník z konferencií. Bratislava: ŠPÚ, NÚCEM, MPC, ISBN 978-80-89225-46-0.
16. KOŠINÁROVÁ, T., RINGLEROVÁ, V., LAŠŠOVÁ E., JUŠČÁKOVÁ, Z., HRBÁČEK M., POKRÝVKOVÁ, K., ALFÖLDYOVÁ, I., POLGÁRYOVÁ, E. 2009. *Matematická a čitateľská gramotnosť žiakov 9. Ročníka základných škôl v školskom roku 2008/2009*. Bratislava: ŠPÚ, NÚCEM, MPC, ISBN 978-80-970261-0-3.
17. KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J., KURAJ, J. 2009. Výsledky žiakov 9. ročníka ZŠ zo slovenského jazyka a literatúry podľa vybraných aspektov profesijnej a školskej orientácie (1. časť). In *Slovenský jazyk a literatúra v škole*, ROČ. 55, 2009/2010, č. 3/4, s. 65 – 76, ISSN 1335-2040.
18. KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J., KURAJ, J. 2009. Vlastnosti testových položiek v teste zo slovenského jazyka a literatúry MONITOR 9 2007. In *Slovenský jazyk a literatúra v škole*, ROČ. 55, 2008/2009, č. 5/6, s. 129 – 154, ISSN 1335-2040.
19. KURAJOVÁ STOPKOVÁ, J., KURAJ, J. 2009. Vlastnosti testových položiek z matematiky pre žiakov SO ŠVVP v rámci testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ v roku 2008. In *Technológia vzdelávania*, ROČ. 17, č. 7, NITRA: SLOVDIDAC, 2009, s. 9 – 13, ISSN 1335-003X.
20. LAŠŠOVÁ E. 2009. Čitateľská a jazyková gramotnosť v celonárodnom testovaní – výsledky žiakov 9. ročníkov ZŠ v roku 2008. In *Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti. Matematická a čitateľská gramotnosť*, zborník z konferencií. Bratislava: ŠPÚ, NÚCEM, MPC, ISBN 978-80-89225-46-0.
21. MENTEL, A. 2009. Zistenia vyplývajúce z analýzy položiek testov EČ MS zo slovenského jazyka. In *Vývoj a perspektívy maturitnej skúšky v Slovenskej republike*, zborník príspevkov z odborných seminárov. Bratislava: NÚCEM, ŠPÚ, MPC, ISBN 978-80-970261-1-0. s. 37 – 49.
22. MIKULÁŠOVÁ, J. 2009. Maturitná skúška žiakov so zdravotným znevýhodnením. In *Vývoj a perspektívy maturitnej skúšky v Slovenskej republike*, zborník príspevkov z odborných seminárov. Bratislava: NÚCEM, ŠPÚ, MPC, ISBN 978-80-970261-1-0. s. 81 – 93.
23. PÉTERYOVÁ, E., 2009. Maturitná skúška z vyučovacích jazykov. In *Vývoj a perspektívy maturitnej skúšky v Slovenskej republike*, zborník príspevkov z odborných seminárov. Bratislava: NÚCEM, ŠPÚ, MPC, ISBN 978-80-970261-1-0. s. 23 – 36.
24. PICHANIČOVÁ, I., REPOVSKÝ, M. 2009. Perspektívy maturitnej skúšky. In *Učiteľské noviny*, 2. 11. 2009, 45. – 46. týždeň, roč. LVIII, str. 3. ISSN 0139 – 5769.
25. POLGÁRYOVÁ, E., ALFÖLDYOVÁ, I. 2009. Základné informácie o výsledkoch certifikačného testovania. Testovanie 9-2009. In *Učiteľské noviny*, 2009, ročník LVII, 22. – 23. týždeň, s. 27 – 30, ISSN 0139 – 5769.
26. POLGÁRYOVÁ, E., LAŠŠOVÁ, E., KOŠINÁROVÁ, T. 2009. Analýza vybraných úloh z matematickej a čitateľskej gramotnosti. Testovanie 9-2009. In *Učiteľské noviny*, 2009, ročník LVIII, 49. – 50. týždeň, s. 12 – 13, ISSN 0139 – 5769.
27. POLGÁRYOVÁ, E. 2009. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – Testovanie 9. In *Vzdelávanie detí s poruchami učenia a pozornosti*. Aktualizácia č. 1., G 1.11, s. 1 – 10, ISBN 978-80-89182-25-1.
28. RINGLEROVÁ, V. 2009. Matematická gramotnosť v celonárodnom testovaní žiakov 9. ročníkov ZŠ v roku 2008 – štatistické vyhodnotenie. In *Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti, matematická a čitateľská gramotnosť*, zborník z konferencií. Bratislava: ŠPÚ, NÚCEM, MPC, ISBN 978-80-89225-46-0. s. 58 – 68.

29. RINGLEROVÁ, V., KUZMA, J. 2009. Porovnanie výsledkov z I. a II. časti testovania matematiky v Testovaní 9 – 2008. In *Technológia vzdelávania*, 2009, č. 7, roč. XVII. Nitra: SLOVDIDAC, ISSN 1335-003X.

Aktívna účasť na seminároch a konferenciách s príspevkami:

1. BRESTOVSKÁ, K. *Analýza a hodnotenie maturitnej skúšky z anglického jazyka v roku 2009*, prezentácia. *Pearson Longman konferencia*, MPC Ševčenkova 11, Bratislava, 27. 8. 2009.
2. BRESTOVSKÁ, K., FANOVÁ, A. *Analýza a hodnotenie maturitnej skúšky z francúzskeho jazyka*, prezentácia. *Seminár Vyhodnotenie maturitnej skúšky z francúzskeho jazyka v úrovni B1 a B2 v školskom roku 2008/2009*, MPC Ševčenkova, Bratislava, 23. 9. 2009.
3. Brestovská, K. *Analýza a hodnotenie maturitnej skúšky z nemeckého jazyka*, prezentácia. *Seminár Vyhodnotenie maturitnej skúšky z nemeckého jazyka v úrovni B1 a B2 v školskom roku 2008/2009*, MPC Ševčenkova, Bratislava, 29. 9. 2009.
4. BRESTOVSKÁ, K. *Maturitná skúška v Slovenskej republike*. *Konferencia Training in relating language examinations to the Common European Framework of Reference for Language*. European centre for modern Languages, Graz, 13. – 15. 5. 2009.
5. GÁBRIŠOVÁ, E. 2009. *MS 2009 z RJ - EČ, PFIČ – analýza*. Prezentácia pre Metodické centrum Bratislava, Tomášikova pre Letný kurz ruského jazyka pre učiteľov ZŠ a SŠ v Budmericiach, 26. 8. 2009.
6. POLGÁRYOVÁ, *Matematická a čitateľská gramotnosť žiakov 9. ročníka ZŠ*. Odborný seminár *Stav a rozvoj funkčnej gramotnosti*. 12. – 13. 02. 2009 Bratislava, 27. 02. 2009 Žilina, 05. 03. 2009 Prešov, 06. 03. 2009 Košice, 12. 03. 2009 Banská Bystrica, 18. 03. 2009 Trnava, 19. 03. 2009 Trenčín, 20. 03. 2009 Nitra
7. MIKULÁŠOVÁ, J. 2009. *Maturitná skúška žiakov so zdravotným znevýhodnením*. 2 medzinárodná špeciálnopedagogická konferencia: „*Školská reforma a inovácie vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením*.“, 26. - 27. november 2009, Bratislava.
8. MIKULÁŠOVÁ, J. 2009. *Školská integrácia na stredných školách*. Seminár pre riaditeľov CPPP a P2 organizovaná KŠÚ Bratislava, 2. 12. 2009, Bratislava.
9. POLGÁRYOVÁ, E. 2009. *Príprava a realizácia celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ v školskom roku 2009/2010*. 2 medzinárodná špeciálnopedagogická konferencia: „*Školská reforma a inovácie vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením*.“, 26. - 27. november 2009, Bratislava.
10. KORŠŇÁKOVÁ, P., KOVÁČOVÁ, J., HELDOVÁ, D.: *Prax učiteľov 2. stupňa na Slovensku (zistenia štúdie OECD TALIS 2008)* Vedecký seminár: „*Vysokoškolský učiteľ – vzdelávateľ učiteľov*“, Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV, FF UCM, Nám. J. Herdu 2, 917 00 Trnava, 3. december 2009
11. KORŠŇÁKOVÁ, P.: *Výsledky vzdelávania a kompetencie školop povinnej mládeže na Slovensku v medzinárodnom kontexte*. Národná konferencia „*20 rokov po... Výskum mládeže na Slovensku po roku 2009*“, Slovenská sociologická spoločnosť pri SAV, Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV, Slovenská spoločnosť pre regionálnu politiku pri SAV, Slovenská spoločnosť pre výskum mládeže, 16. november 2009, Bratislava
12. KORŠŇÁKOVÁ, P.: *Evidence in Education – other test of the mathematical literacy* Medzinárodná konferencia ECER 2009 – *European Conference on Educational*

Research, sekcia 9. Assessment, Evaluation, Testing and Measurement, 28. - 30. september 2009, Viedeň, Rakúsko

13. KORŠŇÁKOVÁ, P.: *Call for Measuring the Progress of Societies – a 'New Deal' for the Comparative Education 7. medzinárodná konferencia BCES pre komparatívnu pedagogiku a prípravu učiteľov, 1. Sekcia: Comparative Education as a University Discipline, 29. jún - 3. júl 2009, Tryavna, Bulharsko*
14. RINGLEROVÁ, V., KOŠINÁROVÁ, T. 2009. *Testovanie matematickej gramotnosti žiakov 9. ročníka ZŠ v Slovenskej republike, výsledky žiakov 9. ročníka ZŠ v rokoch 2008 a 2009. Príspevok na konferencii „Jak učit matematice žáky ve věku 11 – 15 let“, Litomyšl, ČR, 15. – 17. 10. 2009. Príspevok bude uverejnený v zborníku z konferencie.*

Školenia lektorované zamestnancami NÚCEM:

1. PICHANIČOVÁ, I.: *Pokyny pre predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie – Maturita 2009. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií k MS 2009. 22. január 2009, MPC Ševčenkova, Bratislava.*
2. BRESTOVSKÁ, K.: *Pokyny na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou externej časti a Pokyny na hodnotenie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z cudzích jazykov. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií k MS 2009. 22. január 2009, MPC Ševčenkova, Bratislava.*
3. PÉTERYOVÁ, E.: *Pokyny na hodnotenie úloh s krátkou odpoveďou externej časti a Pokyny na hodnotenie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z vyučovacích jazykov. Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií k MS 2009. 22. január 2009, MPC Ševčenkova, Bratislava.*