

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

## **Plán hlavných úloh**

Národného ústavu certifikovaných meraní  
vzdelávania

**na rok 2010**

január 2010

## Obsah

<b>ÚVOD</b> .....	3
<b>1. Merania vo vyššom sekundárnom vzdelávaní</b> .....	4
1.1 Maturita 2010 .....	4
1.1.1 Organizačné zabezpečenie a realizácia Maturity 2010 .....	5
1.1.2 Tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2010.....	5
1.1.3 Štatistické spracovanie výsledkov Maturity 2010.....	6
1.1.4 Príprava organizačného zabezpečenia Maturity 2011 .....	6
1.1.5 Pilotáž testovacích nástrojov pre Maturitu 2011 .....	7
<b>2. Meranie pre nižšie stredné vzdelávanie</b> .....	7
2.1 Testovanie 9-2010 .....	8
<b>3. Medzinárodné merania</b> .....	9
3.1 Štúdia OECD PISA 2009 – národná správa.....	9
3.2 Štúdia OECD PISA 2012 .....	10
3.3 ICCS 2009 .....	11
3.4 IEA PIRLS 2011.....	11
3.5 IEA TIMSS 2011 .....	12
3.6 Štúdia OECD TALIS .....	13
<b>4. Ďalšie úlohy</b> .....	13
4.1 Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania.....	13
4.2 Sledovanie úrovne ovládania štátneho jazyka v národnostných školách .....	14
4.3 Maturita on-line .....	15
<b>5. Sprístupňovanie výstupov</b> .....	15
5.1 Tvorba a správa webovej stránky.....	15
5.2 Prezentácia výstupov na konferenciách a odborných seminároch.....	15

## ÚVOD

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“) bol zriadený podľa § 154 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s cieľom uskutočňovať monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania na úrovni štátnych vzdelávacích programov.

V zmysle ustanovení tohto zákona NÚCEM zabezpečuje najmä:

- a) tvorbu koncepcných zámerov, úloh, výskumov a projektov súvisiacich s meraním výsledkov vzdelávania a hodnotením kvality výchovy a vzdelávania,
- b) výskum a vývoj v oblasti tvorby testovacích nástrojov, exaktných metód a foriem merania výsledkov vzdelávania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania,
- c) certifikované merania vzdelávania a externé testovania žiakov na základných a stredných školách na úrovni štátnych vzdelávacích programov,
- d) externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zadávanej ministerstvom školstva,
- e) medzinárodné merania podľa programov, do ktorých sa Slovenská republika zapája v súlade s ich pravidlami,
- f) monitorovanie a analyzovanie kontinuálnych procesov vývoja výsledkov vzdelávania na celoštátnej úrovni a v medzinárodnom porovnaní,
- g) sledovanie dosahovania výkonnostných a kvalitatívnych cieľov vzdelávania,
- h) externé a interné hodnotenie a porovnávanie kvality škôl,
- i) sledovanie dosahov rozhodnutí v oblasti školskej politiky a tvorbu návrhov pre zvýšenie kvality vzdelávacieho systému.

Plán hlavných úloh NÚCEM sumarizuje prehľad všetkých hlavných aktivít a úloh, ktoré sú naplánované pre daný kalendárny rok s výhľadom výstupov pre nasledujúci kalendárny rok.

# Plán hlavných úloh NÚCEM na rok 2010

## 1. Merania vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

### MATURITNÁ SKÚŠKA

NÚCEM v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z., § 154 ods. 3 a 5 zodpovedá za prípravu, metodické riadenie a realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky. Medzi hlavné ciele maturitnej skúšky patrí overiť dosiahnuté výsledky výchovy a vzdelávania absolventov stredných škôl v SR, umožniť absolventovi získať osvedčenie o dosiahnutom stupni vzdelania ako podmienky jeho vstupu na vysokú školu, resp. na kvalifikovaný výkon povolania, overiť predpoklady a pripravenosť absolventov na vysokoškolské štúdium alebo na uplatnenie sa v budúcom povolaní, garantovať objektivnosť hodnotenia dosiahnutých výsledkov vzdelávania, ovplyvňovať skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, počas ktorého sa žiak na jej vykonanie pripravuje a tiež aj garantovať porovnateľnosť maturitnej skúšky s obdobnými skúškami v zahraničí.

Maturitná skúška sa realizuje v zmysle platnej legislatívy a na základe zadania Ministerstva školstva SR. Hlavnými výstupmi sú výsledkové listiny žiakov z externej časti maturitnej skúšky (ďalej len „EČ MS“) z jednotlivých predmetov, štatistické správy o výsledkoch EČ MS z jednotlivých predmetov, interpretácie a hodnotenie výsledkov EČ MS a súhrnná správa o výsledkoch a priebehu EČ MS v danom školskom roku.

### Úloha 1.1

#### MATURITA 2010

##### Anotácia

Maturitná skúška v školskom roku 2009/2010 bude realizovaná v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z., vyhlášky č. 318/2008 Z. z., vyhlášky č. 319/2008 Z. z. a vyhlášky č. 269/2009 Z. z.

Maturitná skúška sa uskutoční na všetkých stredných školách v SR a zúčastnia sa jej všetci žiaci maturujúci zo stanovených predmetov v tomto školskom roku. NÚCEM bude v školskom roku 2009/2010 zabezpečovať externú časť maturitnej skúšky z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, matematika a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky (ďalej len „PFIČ MS“) z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk. V on-line režime prebehne maturitná skúška z predmetov matematika a anglický jazyk.

Pri uskutočňovaní tejto úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených škôl a žiakov (v spolupráci s ÚIPŠ-ŠVS) a aj databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu predmetovej a školskej maturitnej komisie. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých predmetov EČ a PFIČ MS, príprava metodických pokynov, príprava a realizácia školení predsedov predmetových (PMK) a školských maturitných komisií (ŠMK) a školení hodnotiteľov ÚKO EČ a PFIČ MS z cudzích a vyučovacích jazykov, komunikácia a kooperácia s externými firmami zabezpečujúcimi tlač odpovedových hárkov, distribúciu testov, softvérovú podporu opravy a hodnotenia testov, realizáciu a množenie nahrávok pre testy z cudzích jazykov, softvérovú a technickú podporu on-line testovania a pod. Súčasťou úlohy je aj štatistické spracovanie výsledkov žiakov a škôl a celkové štatistické vyhodnotenie výsledkov a priebehu maturitnej skúšky.

NÚCEM pri realizácii tejto úlohy spolupracuje s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov stredných škôl a pracovníkov metodicko-pedagogických centier. Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje zadanie objednávok na zabezpečenie tovaru alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.

Úloha nadväzuje na úlohu z roku 2009.

### **Čiastková úloha 1.1.1**

#### **Organizačné zabezpečenie a realizácia MATURITY 2010**

##### **Zodpovedný riešiteľ:**

Odbor národných meraní – Oddelenie projektovania a uskutočňovania meraní vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

##### **Harmonogram výstupov:**

- Tlač testov  
T: január – február 2010
- Databáza učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu PMK a ŠMK  
T: január – február 2010
- Pokyny pre predsedov ŠMK a PMK, školských koordinátorov, administrátorov  
T: február 2010
- Certifikáty pre predsedov PMK a ŠMK  
T: február 2010
- Balenie zásielok pre školy  
T: január – február 2010
- Organizačné zabezpečenie maturity v on-line režime z predmetov anglický jazyk a matematika na vybraných školách  
T: február – marec 2010
- Distribúcia zásielok na KŠÚ  
T: marec 2010
- Expedícia výsledkových listín  
T: máj 2010
- Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením  
T: jún 2010
- Správa o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS 2010  
T: jún 2010

### **Čiastková úloha 1.1.2**

#### **Tvorba testovacích nástrojov pre MATURITU 2010**

##### **Zodpovedný riešiteľ:**

Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov pre vyššie sekundárne vzdelávanie

##### **Harmonogram výstupov:**

- Testy pre riadny, náhradný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov  
T: september 2009 – január 2010
- Kľúče správnych odpovedí k testom EČ MS  
T: január 2010
- Metodické pokyny na hodnotenie ÚKO EČ MS a PFIČ MS  
T: január 2010

- Úpravy testov EČ MS pre predmety realizované v režime on-line  
T: február 2010
- Zadania PFIČ pre riadny termín MS pre jednotlivé predmety  
T: február 2010
- Nahrávky k testom EČ MS z cudzích jazykov  
T: november 2009 – január 2010
- Interpretácia a hodnotenie výsledkov testov EČ MS a PFIČ MS z jednotlivých predmetov  
T: september 2010

### **Čiastková úloha 1.1.3**

#### **Štatistické spracovanie výsledkov MATURITY 2010**

##### **Zodpovedný riešiteľ:**

Odbor národných meraní – Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

##### **Harmonogram výstupov:**

- Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní (riadny a náhradný termín)  
T: apríl – máj 2010
- Výsledkové listiny pre školy s výsledkami jednotlivých žiakov  
T: máj 2010
- Podklady pre tlačovú správu MŠ SR  
T: máj 2010
- Zverejnenie výsledkov z EČ MS na úrovni škôl na webovej stránke  
T: jún 2010
- Spracovanie výsledkov PFIČ MS  
T: jún – júl 2010
- Záverečné správy zo štatistického spracovania testov  
T: jún - júl 2010

### **Čiastková úloha 1.1.4**

#### **Príprava organizačného zabezpečenie MATURITY 2011**

##### **Zodpovedný riešiteľ:**

Odbor národných meraní – Oddelenie projektovania a uskutočňovania meraní vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

##### **Harmonogram výstupov:**

- Harmonogram činností pre realizáciu Maturity 2011  
T: júl – august 2010
- Príprava podkladov pre tvorbu databázy žiakov prihlásených na MS 2011  
T: august – september 2010
- Príprava podkladov pre tlač odpovedových hárkov a databázu pre logistiku MS 2011  
T: september – november 2010
- Objednávky na nákup spotrebného tovaru a realizáciu služieb pre MS 2011, servis zariadení  
T: september – december 2010

### **Čiastková úloha 1.1.5**

#### **Pilotáž testovacích nástrojov pre Maturitu 2011**

##### **Zodpovedný riešiteľ:**

Odbor národných meraní – Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov pre vyššie sekundárne vzdelávanie, Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

##### **Harmonogram výstupov:**

- Testové hárky pre pilotáž položiek  
T: január 2010
- Pilotáž položiek  
T: január 2010 – máj 2010
- Štatistické vyhodnotenie pilotáže položiek  
T: máj – november 2010
- Testy pre riadny, náhradný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov  
T: september 2010 – január 2011
- Nahrávky k testom EČ MS 2011 z cudzích jazykov  
T: november 2010 – január 2011

## **2. Meranie pre nižšie stredné vzdelávanie**

### **TESTOVANIE 9**

Skvalitňovanie vzdelávacieho procesu na základných školách je jednou z priorit Ministerstva školstva SR. NÚCEM uskutočňuje, zabezpečuje a metodicky riadi monitorovanie a hodnotenie kvality vzdelávania žiakov 9. ročníka ZŠ v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole. Externé testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ sa uskutočňuje za účelom celoslovenského zisťovania úrovne vzdelávacích výsledkov v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Pravidelným externým celoslovenským testovaním budú sledované zmeny a uskutočňované hodnotenia stavu a úrovne plnenia edukačných cieľov po ukončení nižšieho stredného vzdelávania v oblasti pripravenosti žiakov ZŠ na ďalšie štúdium a v oblasti dosiahnutých kompetencií žiakov pri výstupe zo ZŠ.

Pilotné testovanie sa uskutoční s cieľom overiť pripravené položky do hlavného testovania. Hlavné certifikačné testovanie sa uskutoční celoplošne (cca 1 500 ZŠ a 58 000 žiakov). Výsledky z certifikačného testovania slúžia ako jedno z kritérií pre prijatie žiakov na strednú školu. Termíny riadneho i náhradného certifikačného testovania boli zverejnené v Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2009/2010.

Testovanie gramotnosti (matematická a čitateľská gramotnosť) sa bude konať na reprezentatívnom výbere škôl (cca 100 ZŠ a cca 4 000 žiakov) v inom termíne ako certifikačné testovanie.

## **Úloha 2.1**

### **Testovanie 9-2010**

**Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ** – hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov 9. ročníka ZŠ v matematike vo vyučovacích jazykoch a v štátnom jazyku.

#### **Anotácia**

Externé celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ prebieha po ôsmykrát. Cieľom úlohy je celoplošné meranie vedomostnej úrovne žiakov pri výstupe ZŠ z predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra. Výsledky testovania zároveň slúžia ako jedno z kritérií prijatia žiaka na strednú školu. Dôležitým cieľom uvedeného testovania je vzájomné porovnávanie výsledkov jednotlivých žiakov a škôl.

Elektronické zverejnenie výsledkov žiakov a ZŠ sa uskutoční do konca marca 2010 a zverejnenie správy sa uskutoční v septembri roku 2010. Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave vedomostí a zručností aj výsledky v oblasti matematickej a čitateľskej gramotnosti.

V súvislosti s touto úlohou budú zaradené aj testy zo slovenského jazyka pre žiakov zo škôl s vyučovacím jazykom národnostných menšín (žiaci s vyučovacím jazykom maďarským budú písať test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry a žiaci s vyučovacím jazykom ukrajinským budú písať test zo slovenského jazyka a literatúry).

#### **Zodpovedný:**

*Odbor národných meraní - Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov pre nižšie stredné vzdelávanie*

#### **Harmonogram výstupov:**

- Pokyny pre školského koordinátora, administrátora  
T: január 2010
- Úprava testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, tlač, balenie (riadny a náhradný termín)  
T: január - február 2010
- Testy certifikačné a testy gramotnosti (matematická a čitateľská gramotnosť)  
T: marec 2010
- Spracovanie priebežnej správy z výsledkov certifikačného testovania  
T: apríl 2010
- Podklady pre tlačovú správu MŠ SR  
T: apríl 2010
- Zverejnenie záverečnej správy z priebehu certifikačného testovania  
T: jún 2010
- Štatistické spracovanie výsledkov z testovania gramotnosti  
T: júl 2010
- Zverejnenie záverečnej správy z priebehu testovania gramotnosti  
T: september 2010



### 3. Medzinárodné merania

Medzinárodné merania zabezpečuje NÚCEM v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. (§ 154 ods. 6). K realizovaným výskumným projektom patria štúdie OECD (PISA a TALIS) a štúdie IEA (PIRLS, TIMSS a ICCS).

Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – 3-ročnom, TALIS a TIMSS – 4-ročnom, PIRLS – 5-ročnom a ICCS – 10-ročnom. Aktivity, ktoré NÚCEM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie nachádza.

Pilotné merania sa uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodologický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných testovaní sa pripravujú a overujú testovacie nástroje. Vzhľadom na zámer sledovať trendy vo vzdelávaní, sa nástroje nezverejňujú, a preto sa neobjavujú vo výstupoch NÚCEM-u. Hlavné merania sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát. V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa národné správy a ďalšie publikácie. Národné správy o výsledkoch štúdií OECD PISA 2009 a IEA ICCS 2009 sú plánované v súlade s medzinárodným zverejnením dát, ktoré je ohlásené na jún (ICCS) a december 2010 (PISA).

Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výsledky vzdelávania a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade štúdie PISA sú to krajiny OECD).

#### Úloha 3.1

**Štúdia OECD PISA 2009** – Medzinárodná štúdia pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie vzdelávacích výsledkov na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti) – **národná správa**

#### Anotácia

Štúdia OECD PISA – medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život, merala v roku 2009 funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 1993 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ). Zverejnenie medzinárodných výsledkov a národnej správy tohto cyklu medzinárodnej komparatívnej štúdie zameranej hlavne na oblasť čitateľskej gramotnosti našich 15-ročných žiakov v medzinárodnom kontexte sa uskutoční v decembri roku 2010. Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave a trendoch čitateľskej gramotnosti od roku 2003 aj výsledky v oblastiach matematickej a prírodovednej gramotnosti, informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia a podobne.

#### Zodpovedný riešiteľ:

Oddelenie medzinárodných meraní

#### Harmonogram výstupov v roku 2010:

- Národná správa PISA Slovensko 2009  
T: 7. december 2010 (k termínu medzinárodného uvoľnenia dát)

#### Výhľad

#### Harmonogram výstupov v roku 2011:

- PISA test (zbierka úloh zostavená z uvoľnených úloh, ktoré boli použité v predchádzajúcich cykloch štúdie OECD PISA, odporúčania pre učiteľov, test pre žiakov doplnený o pokyny na hodnotenie a informáciu o úspešnosti jednotlivých skupín žiakov – napr. podľa pohlavia, typu školy a pod.)  
T: júl 2011

## Úloha 3.2

**Štúdia OECD PISA 2012** – Medzinárodná štúdia pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie vzdelávacích výsledkov na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti)

### **Anotácia**

Štúdia OECD PISA – medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život, bude v roku 2012 merať funkčnú gramotnosť populácie žiakov narodených v roku 1996 (a navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ). Tento cyklus medzinárodnej komparatívnej štúdie sa zameriava hlavne na oblasť matematickej gramotnosti našich 15-ročných žiakov. Overovanie nástrojov štúdie sa uskutoční v roku 2011, hlavné meranie v roku 2012. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a národnej správy sa uskutoční v decembri 2013. Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave a trendoch matematickej gramotnosti od roku 2003 aj výsledky v oblastiach čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

### **Zodpovedný riešiteľ**

Oddelenie medzinárodných meraní

### **Výhľad**

#### **Harmonogram výstupov v roku 2011:**

- Testovacie nástroje pre pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskej jazykovej mutácii (Školský dotazník, Dotazník žiaka, Dotazník žiaka – ŠVVP, Testovacie zošity 1-13, Testovací zošit - ŠVVP)  
T: apríl 2011
- Administrácia pilotného merania štúdie OECD PISA 2012 (30 zúčastnených škôl, 1800 žiakov)  
T: marec/apríl 2011
- Návod na hodnotenie (otvorených otázok z čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti) a Kódovacie cvičenia  
T: apríl 2011
- Kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky  
T: máj 2011
- Databázy a správy z pilotného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie)  
T: jún 2011
- Kontrola a čistenie národnej databázy (podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra)  
T: júl – august 2011
- Posúdenie výsledkov SR v pilotnej štúdii OECD PISA 2009 v medzinárodnom kontexte a následná revízia použitých nástrojov  
T: január – december 2011
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného a hlavného merania, kódovanie otvorených otázok a spracovanie dát  
T: priebežne podľa potreby

### **Úloha 3.3**

#### **ICCS 2009 – medzinárodná štúdia občianskeho vzdelávania a výchovy mladých ľudí**

##### **Anotácia**

Štúdia ICCS skúmala v roku 2009 štyri oblasti: občianske združenia a systémy, občianske zásady, občiansku súčinnosť a identitu s cieľom podať správu o vedomostiach a postojoch žiakov v oblastiach občianskej výchovy a výchovy k občianstvu a zachytiť motiváciu správania žiakov. V roku 2010 bude zodpovedný riešiteľ pracovať na výstupoch štúdie, ktoré sprístupnia vyučovacie postupy v triede, riadenie školy, školskú klímu a ďalšie faktory vzťahujúce sa k vedomostiam žiakov a ich postojom v oblasti občianskej výchovy a občianstva v medzinárodnom kontexte.

##### **Zodpovedný riešiteľ:**

Oddelenie medzinárodných meraní

##### **Harmonogram výstupov v roku 2010:**

- Občianske znalosti a postoje na Slovensku (Národná správa zo štúdie ICCS 2009)  
T: jún 2010 (k termínu medzinárodného uvoľnenia dát, presný termín ešte nie je známy)

##### **Výhľad**

##### **Harmonogram výstupov v roku 2011:**

- Sekundárne analýzy, publikácie (diseminácia výsledkov)  
T: priebežne

### **Úloha 3.4**

#### **IEA PIRLS 2011 – Medzinárodná štúdia čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka ZŠ**

##### **Anotácia**

Štúdia PIRLS monitoruje čitateľskú gramotnosť žiakov 4. ročníka základnej školy a na Slovensku sa realizuje už po tretíkrát. Okrem samotnej gramotnosti sa získavajú údaje o vyučovaní čítania, podmienkach školy a aj o podnetnosti domáceho prostredia žiakov. Rok 2010 je venovaný príprave nástrojov a ich overeniu prostredníctvom pilotného merania, ktoré sa na Slovensku uskutoční v marci 2010.

*Poznámka: Výskum PIRLS 2011 sa uskutočňuje súčasne s výskumom TIMSS 2011.*

##### **Zodpovedný riešiteľ**

Oddelenie medzinárodných meraní

### Úloha 3.5

## IEA TIMSS 2011 – Medzinárodná štúdia výkonov žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied

### Anotácia

Štúdia TIMSS (populácia 1) monitoruje výkony žiakov 4. ročníka základnej školy v oblasti matematiky a prírodných vied a na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov realizuje po druhýkrát. Okrem samotného výkonu žiakov v oblasti matematiky a prírodovedných vied štúdia získava informácie o vyučovaní a podmienkach školy.

Rok 2010 je venovaný príprave testovacích nástrojov a ich overeniu prostredníctvom pilotného merania, ktoré sa na Slovensku uskutoční v marci 2010.

### Zodpovedný riešiteľ

Oddelenie medzinárodných meraní

### Harmonogram výstupov v roku 2010 (spoločné pre úlohy 3.4 a 3.5):

- Tvorba národného príspevku do publikácií medzinárodného koordinačného centra (IEA, PIRLS&TIMSS Study Centre – Boston - *encyklopédia*)  
T: podľa zadania medzinárodného koordinačného centra, rok 2010
- Testovacie nástroje pre pilotné meranie (overovanie nástrojov) v slovenskej jazykovej mutácii (Školský dotazník, Dotazník žiaka, Dotazník učiteľa, Testovacie zošity PIRLS 1-7, Testovacie zošity TIMSS 1-7)  
T: marec 2010
- Administrácia pilotného merania štúdií IEA PIRLS a TIMSS 2011 (40 zúčastnených škôl, 1800 žiakov)  
T: marec 2010
- Návod na hodnotenie (otvorených otázok z čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti) a Kódovacie cvičenia  
T: marec 2010
- Kódovanie žiackych odpovedí na otvorené otázky  
T: apríl 2010
- Databázy a správy z pilotného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie)  
T: máj 2010
- Kontrola a čistenie národnej databázy (podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra)  
T: jún – august 2010
- Posúdenie výsledkov SR v pilotnej štúdií IEA PIRLS a TIMSS 2011 v medzinárodnom kontexte a následná revízia použitých nástrojov  
T: január – december 2010
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu pilotného a hlavného merania, kódovanie otvorených otázok a spracovanie dát  
T: priebežne podľa potreby

### Výhľad

#### Harmonogram výstupov v rokoch 2011 a 2012

- Realizácia hlavného merania štúdií IEA PIRLS a TIMSS 2011 (máj 2011)
- Zverejnenie národných správ o výsledkoch štúdií IEA PIRLS a TIMSS 2011 (november/december 2012)

### **Úloha 3.6**

#### **Sledovanie kontextu vyučovania v medzinárodnom porovnaní**

#### **Medzinárodná štúdia OECD TALIS – Monitorovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a vyučovanie**

##### **Zodpovedný riešiteľ**

Oddelenie medzinárodných meraní

##### **Anotácia**

V roku 2010 sa ukončí spracovanie národných výsledkov 1. Cyklu štúdie a začne príprava 2. cyklu štúdie OECD TALIS – TALIS 2012. V roku 2011 sa uskutoční pilotné meranie na vzorke 50 základných a stredných škôl (800 učiteľov ISCED 1 alebo ISCED 3), o rok neskôr hlavný zber dát.

##### **Výstupy v roku 2010**

- Publikovanie odbornej monografie venovanej zisteniam štúdie OECD TALIS 2008
- Revízia výstupov medzinárodného koordinačného centra a účasť na medzinárodných stretnutiach zameraných na prípravu medzinárodných nástrojov a plánu priebehu štúdie  
T: priebežne

##### **Výhľad**

##### **Výstupy v roku 2011**

- Realizácia pilotného merania štúdie OECD TALIS 2012 (marec/máj 2011)

##### **Výstupy v roku 2012**

- Realizácia hlavného merania/zberu dát štúdie OECD TALIS 2012 (marec/máj 2012)

*Poznámka: Táto úloha má vzťah k štúdii OECD PISA 2012 a súvisí s prípravou indikátorov pre profil kvality školy/škôl (projekt ESF).*

## **4. Ďalšie úlohy**

### **Úloha 4.1**

**Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania** - Národný projekt financovaný z prostriedkov ESF

##### **Anotácia**

Zámerom je pripraviť a uskutočniť projekt, ktorý umožní prepojiť a porovnať doposiaľ namerané výsledky vzdelávania získané testovaním (národné a medzinárodné merania) a zároveň pripravovať ďalšie testovania tak, aby bolo možné empiricky vyhodnocovať kvalitu škôl a vzdelávania v kontexte obsahovej reformy vzdelávania. Cieľom projektu je nastaviť koncepciu prebiehajúcich a nových testovaní tak, aby umožňovali sledovanie vývoja a trendov vzdelávania na základných a stredných školách. Sledovaný bude vplyv externej evalvácie na autoevalváciu škôl. V projekte bude definovaný koncepčný zámer meraní, druhy testovacích nástrojov (rámec testovania), metodológia testovania, analytické výstupy meraní.

**Zodpovedný riešiteľ:**

všetky oddelenia

**Harmonogram výstupov:**

- Predloženie projektu MŠ SR  
T: január 2010
- Realizácia projektu  
T: roky 2010 - 2013

**Úloha 4.2****Sledovanie úrovne ovládania štátneho jazyka v národnostných školách****Anotácia**

Úloha bude realizovaná na základe zadania MŠ SR. Jej cieľom je pravidelné monitorovanie a hodnotenie úrovne výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach s výchovným a vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny. Úloha sa bude realizovať v rokoch 2008 – 2013. Cieľovou skupinou sú základné a stredné školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a vyučovaním jazyka národnostných menšín v Slovenskej republike.

V roku 2010 sa zameriame na monitorovanie a analýzu súčasného stavu ovládania štátneho jazyka na týchto školách prostredníctvom testovacích nástrojov pre Testovanie 9, Maturitu 2010 a pilotné testovanie položiek maturitných testov. Pri realizácii projektu bude NÚCEM spolupracovať s externými spolupracovníkmi zo základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a vyučovaním jazyka národnostnej menšiny a vysokých škôl.

**Zodpovedný:**

Odbor národných meraní

**Harmonogram výstupov:**

- Štatistické vyhodnotenie pilotného testovania položiek maturitných testov zo SJSJL v roku 2009  
T: január 2010
- Interpretácia a hodnotenie výsledkov v testoch SJSJL Maturite 2010  
T: január – február 2010
- Interpretácia a hodnotenie výsledkov pilotného testovania maturitných položiek (SJSJL) 2009  
T: marec 2010
- Pilotné testovanie maturitných položiek (SJSJL) 2010  
T: február – máj 2010
- Príprava testovacích nástrojov (SJSJL) pre pilotné Testovanie 9 v roku 2011  
T: marec - apríl 2010
- Štatistické vyhodnotenie testov SJSJL z hlavného Testovania 9 v roku 2010  
T: apríl – máj 2010
- Pilotné Testovanie 9  
T: máj 2010
- Analýza testov SJSJL z hlavného Testovania 9 v roku 2010  
T: jún 2010
- Štatistické vyhodnotenie testov SJSJL z pilotného Testovania 9 v roku 2010  
T: august 2010

- Analýza testov SJSJ z pilotného Testovania 9 v roku 2010  
T: september 2010
- Interpretácia a hodnotenie výsledkov testov zo SJSJ Maturity 2010  
T: august – september 2010
- Štatistické vyhodnotenie pilotného testovania položiek maturitných testov zo SJSJ  
T: október – november 2010

### **Úloha 4.3**

#### **Maturita on-line - projekt**

##### **Anotácia**

Zámerom je pripraviť projekt on-line testovania so zameraním sa na maturitu on-line pre roky 2011 – 2013, ktorý umožní vybudovať testovacie certifikačné centrá na celkovo 250 stredných školách (gymnáziá aj stredné odborné školy) tak, aby na týchto školách mohli prebiehať testovania on-line spôsobom, s dôrazom na externú časť maturitnej skúšky. Projekt on-line testovania je súčasťou strategického zámeru MŠ SR rozširovať využitie informačno-komunikačných technológií v oblasti vzdelávania a zabezpečiť postupný prechod od tradičnej školy na modernú. Projekt vychádza zo skúsenosti a výsledkov pilotného projektu Maturity on-line 2008 až 2010.

##### **Zodpovedný riešiteľ:**

*všetky oddelenia*

##### **Harmonogram výstupov:**

- Predloženie projektu MŠ SR
- Príprava Maturity on-line 2011  
T: december 2010

## **5. Sprístupňovanie výstupov**

### **Úloha 5.1**

#### **Tvorba a správa webovej stránky NÚCEM**

**Zodpovedný:** všetky oddelenia

##### **Výstupy:**

- Publikovanie a aktualizácia dokumentov na webovej stránke  
T: priebežne

### **Úloha 5.2**

#### **Prezentácia výstupov NÚCEM na konferenciách a odborných seminároch**

**Zodpovedný:** Odbor národných meraní, Oddelenie medzinárodných meraní

##### **Výstupy:**

- Príspevky a/alebo prezentačné postery na konferenciách a odborných seminároch  
T: priebežne