

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

Plán hlavných úloh

Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania

na rok 2009

Spracovala:

PhDr. Romana Kanovská
riaditeľka

január 2009

Obsah

1. CERTIFIKAČNÉ MERANIA VO VYŠŠOM SEKUNDÁRNOM VZDELÁVANÍ	
1.1. Maturita 2009.....	3
1.1.1. Organizačné zabezpečenie a realizácia	4
1.1.2. Tvorba testovacích nástrojov	5
1.1.3. Štatistické spracovanie výsledkov	5
2. CERTIFIKAČNÉ MERANIA PRE NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE	
2.1. Testovanie 9 – 2009	6
3. MEDZINÁRODNÉ MERANIA	
3.1. Štúdia OECD – PISA 2009	8
3.2. Medzinárodná štúdia OECD TALIS 2008	9
3.3. PIRLS 2011	10
3.4. TIMSS 2011	11
3.5. ICCS 2009	11
4. ĎALŠIE VÝSKUMNÉ PROJEKTY	
4.1. Sledovanie úrovne ovládania štátneho jazyka na školách s vyuč. jazykom národnost. menšín.....	13
4.2. Národné monitorovanie, evalvácia a hodnotenie výsledkov po ukončení primárneho vzdelávania.....	14
4.3. Hodnotenie kvality vzdelávania a sledovanie vývojových trendov v kontexte obsahovej reformy vzdelávania.....	14
5. SPRÍSTUPŇOVANIE VÝSTUPOV	
5.1. Odborný seminár s tematikou čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov ZŠ.....	15
5.2. Odborný seminár k problematike maturitnej skúšky.....	15
5.3. Tvorba a správa webovej stránky.....	16

1. Certifikačné merania vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

MATURITNÁ SKÚŠKA

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“) - predtým Úsek certifikovaných meraní vzdelávania ŠPÚ - každoročne realizuje celoštátne testovanie maturantov na základe zadania Ministerstva školstva SR. Medzi hlavné ciele maturitnej skúšky patrí overiť dosiahnuté výsledky výchovy a vzdelávania absolventov stredných škôl v SR, umožniť absolventovi získať osvedčenie o dosiahnutom stupni vzdelania ako podmienky jeho vstupu na vysokú školu, resp. na kvalifikovaný výkon povolania, overiť predpoklady a pripravenosť absolventov na vysokoškolské štúdium alebo na uplatnenie sa v budúcom povolaní, garantovať objektivnosť hodnotenia dosiahnutých výsledkov vzdelávania, ovplyvňovať skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, počas ktorého sa žiak na jej vykonanie pripravuje a tiež aj garantovať porovnateľnosť maturitnej skúšky s obdobnými skúškami v zahraničí.

Maturitné skúšky sa realizujú v zmysle platnej legislatívy a na základe zadania Ministerstva školstva SR. Hlavnými výstupmi sú výsledkové listiny žiakov z externej časti maturitnej skúšky z jednotlivých predmetov, štatistické správy o výsledkoch EČ z jednotlivých predmetov a súhrnná správa o výsledkoch a priebehu maturitnej skúšky v danom školskom roku.

Úloha 1.1

MATURITA 2009

Anotácia:

Maturitná skúška v školskom roku 2008/2009 bude realizovaná v zmysle Novej koncepcie maturitnej skúšky schválenej Ministerstvom školstva SR v roku 2001 (6. 11. 2001 pod číslom 1175/2001-4). Organizáciu maturitných skúšok v školskom roku 2008/2009 upravuje zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

Maturitná skúška prebehne na všetkých stredných školách v SR a zúčastnia sa jej všetci žiaci maturujúci z uvedených predmetov v tomto školskom roku. NÚCEM bude v tomto školskom roku zabezpečovať externú časť maturitnej skúšky (EČ MS) z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk, matematika a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky (PFÍČ MS) z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk. V on-line režime prebehne maturitná skúška z predmetov matematika a anglický jazyk.

V rámci realizácie tejto úlohy je potrebné vytvoriť a spravovať databázu prihlásených škôl a žiakov (v spolupráci s ÚIPŠ – ŠVS) a súčasne databázu učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu predmetovej a školskej maturitnej komisie. V úlohe je zahrnutá tvorba testovacích nástrojov z jednotlivých predmetov EČ a PFÍČ MS, príprava metodických pokynov, komunikácia a kooperácia s externými firmami zabezpečujúcimi tlač odpovedových hárkov, distribúciu testov, softvérovú podporu opravy a hodnotenia testov,

realizáciu a množenie nahrávok pre testy z cudzích jazykov, príprava a realizácia školení predsedov predmetových (PMK) a školských maturitných komisií (ŠMK) a školení hodnotiteľov ÚKO EČ a PFIČ z cudzích a vyučovacích jazykov. V rámci úlohy sa realizuje aj štatistické spracovanie výsledkov žiakov a škôl a celkové štatistické vyhodnotenie výsledkov a priebehu maturitnej skúšky.

NÚCEM pri realizácii tejto úlohy spolupracuje s externými spolupracovníkmi z radov vysokoškolských pedagógov, učiteľov stredných škôl a pracovníkov metodicko-pedagogických centier. Zabezpečenie niektorých výstupov si vyžaduje nákup tovarov alebo služieb od externých dodávateľov a technických riešiteľov.

Čiastková úloha 1.1.1

Organizačné zabezpečenie a realizácia MATURITY 2009

Garant: Oddelenie projektovania a uskutočňovania meraní vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

Harmonogram výstupov:

- Tlač testov
T: január – február 2009
- Školenia multiplikátorov pre vzdelávanie predsedov PMK, ŠMK a hodnotiteľov
T: január – február 2009
- Databáza učiteľov oprávnených vykonávať funkciu predsedu PMK a ŠMK
T: január – február 2009
- Pokyny pre predsedov PMK, školských koordinátorov, administrátorov
T: február 2009
- Balenie testov
T: február 2009
- Organizačné zabezpečenie maturity v on-line režime z predmetov anglický jazyk a matematika na vybraných školách
T: február – marec 2009
- Distribúcia zásielok na KŠÚ
T: marec 2009
- Expedícia výsledkových listín
T: máj 2009
- Vyhodnotenie účinnosti úprav testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením
T: jún 2009
- Správa o výsledkoch a priebehu EČ a PFIČ MS 2009
T: jún 2009
- Príprava projektu Maturita 2010
T: júl – december 2009
- Harmonogram uskutočnenia EČ a PFIČ MS 2010
T: september – október 2009

Čiastková úloha 1.1.2

Tvorba testovacích nástrojov pre Maturitu 2009

Garant: Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

Harmonogram výstupov:

- Testy pre riadny, náhradný termín maturitnej skúšky a tvorba rezervných testov
T: december 2008 – január 2009
- Školenia predsedov PMK, ŠMK a hodnotiteľov pre EČ MS a PFIČ MS z vyučovacích a cudzích jazykov
T: január 2009
- Kľúče správnych odpovedí k testom EČ MS
T: január 2009
- Metodické pokyny na hodnotenie ÚKO EČ MS a PFIČ MS
T: január 2009
- Úpravy testov EČ MS pre predmety realizované v režime on-line
T: február 2009
- Zadania PFIČ pre riadny termín MS pre jednotlivé predmety
T: február 2009
- Nahrávky k testom EČ MS z cudzích jazykov
T: november 2008 – január 2009
- Kľúče správnych odpovedí k testom EČ MS
T: január 2009
- Interpretácia a hodnotenie výsledkov testov EČ MS a PFIČ MS z jednotlivých predmetov
T: september 2009
- Pilotné testovanie úloh pre Maturitu 2010
T: február – jún 2009
- Tvorba testov pre Maturitu 2010
T: október – december 2009

Čiastková úloha 1.1.3

Štatistické spracovanie výsledkov Maturity 2009

Garant: Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov:

- Spracovanie výsledkov EČ MS zo všetkých predmetov a úrovní (riadny a náhradný termín)
T: apríl – máj 2009
- Výsledkové listiny pre školy s výsledkami jednotlivých žiakov
T: máj 2009
- Podklady pre tlačovú správu MŠ SR
T: máj 2009
- Zverejnenie výsledkov z EČ MS na úrovni škôl na webovej stránke
T: jún
- Spracovanie výsledkov PFIČ MS
T: jún – júl 2009
- Záverčné správy zo štatistického spracovania testov
T: jún - júl 2009

2. Certifikačné meranie pre nižšie stredné vzdelávanie

TESTOVANIE 9

Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu na základných školách je jednou z priorít Ministerstva školstva SR. NÚCEM uskutočňuje, zabezpečuje a metodicky riadi monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania žiakov 9. ročníkov ZŠ v zmysle §154 a §155 podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Externé testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ sa uskutočňuje za účelom celoslovenského zisťovania výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Pravidelným externým celoslovenským testovaním bude sledované plnenie edukačných cieľov po ukončení nižšieho stredného vzdelávania v oblasti pripravenosti žiakov ZŠ na ďalšie štúdium a v oblasti dosiahnutých kompetencií žiakov pri výstupe zo ZŠ.

Hlavné certifikačné testovanie sa uskutoční celoplošne (cca 1 500 ZŠ a 58 000 žiakov). Výsledky z certifikačnej časti testovania majú poslúžiť ako jedno z kritérií pre prijatie žiakov na strednú školu. Náhradný termín externého testovania podľa § 155 ods. 4 a ods. 7 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov určí Ministerstvo školstva SR.

Testovanie kompetencií žiakov (matematická a čitateľská gramotnosť) sa uskutoční na reprezentatívnom výbere škôl (cca 88 ZŠ a cca 3 660 žiakov) v inom termíne ako certifikačné testovanie.

Úloha 2.1.

Testovanie 9-2009

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ

Anotácia

Cieľom externého celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ je monitorovanie individuálnej úrovne vedomostí žiakov z predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra a slovenský jazyk a slovenská literatúra. Výsledok certifikačného testovania slúži riaditeľom stredných škôl ako jedno z kritérií pre prijatie žiaka na strednú školu.

Súčasťou celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ je aj testovanie kompetencií (matematická a čitateľská gramotnosť). Cieľ testovania matematickej gramotnosti je zistenie skutočnosti, nakoľko vedia žiaci riešiť slovné úlohy a problémy vychádzajúce z kontextu reálneho života. Úlohou žiakov bude analyzovať krátky text, obrázok, tabuľku alebo graf. Cieľ testovania čitateľskej gramotnosti je zistenie skutočnosti, ako majú žiaci zvládnuté čítanie s porozumením, vyhľadávanie a zisťovanie informácií v texte, interpretáciu textu, hodnotenie a uvažovanie.

Garant: Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov pre nižšie stredné vzdelávanie

Harmonogram výstupov:

- Testy certifikačné a testy kompetencií (matematická a čitateľská gramotnosť)
T: január 2009
- Dotazník pre učiteľa z certifikačného testovania a testovania kompetencií
T: február – marec 2009
- Pokyny pre školského koordinátora, administrátora
T: február 2009
- Úprava testov pre žiakov so ŠVVP, tlač, balenie (riadny a náhradný termín)
T: február - marec 2009
- Spracovanie priebežnej správy z výsledkov
T: apríl 2009
- Podklady pre tlačovú správu MŠ SR
T: apríl 2009
- Zverejnenie záverečnej správy z priebehu certifikačného testovania
T: jún 2009
- Štatistické spracovanie výsledkov z testovania kompetencií
T: júl 2009
- Zverejnenie záverečnej správy z priebehu testovania kompetencií
T: september 2009
- Príprava testov pre projekt Testovanie 9 – 2010 (pilotné testovanie)
T: apríl – december 2009
- Harmonogram uskutočnenia Testovania 9 – 2010
T: september – október 2009

3. MEDZINÁRODNÉ MERANIA

Medzinárodné merania zabezpečuje NÚCEM na základe § 154 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. K realizovaným výskumným projektom patria **štúdie OECD (PISA a TALIS)** a štúdie IEA (**PIRLS, TIMSS a ICCS**).

Medzinárodné merania sa uskutočňujú v cykloch: PISA – 3-ročnom, TALIS a TIMSS – 4-ročnom, PIRLS – 5-ročnom a ICCS – 10-ročnom. Aktivity, ktoré NÚCEM vykonáva, vyplývajú z etapy, v ktorej sa dané meranie nachádza. **Pilotné merania** sa uskutočňujú s cieľom vyvinúť metodologický postup pre zber dát na úrovni zúčastnených krajín a škôl. V rámci pilotných testovaní sa pripravujú a overujú nástroje. Vzhľadom na zámer sledovať trendy vo vzdelávaní, sa nástroje nezverejňujú, a preto sa neobjavujú vo výstupoch NÚCEM-u. **Hlavné merania** sa realizujú s cieľom zberu a spracovania dát. V nasledujúcich rokoch sa získané dáta štatisticky spracúvajú a analyzujú, pripravujú sa **národné správy** a ďalšie publikácie. Národné správy o výsledkoch štúdií OECD TALIS 2008, PISA 2009 a IEA ICCS 2009 sú plánované v súlade s medzinárodným zverejnením dát, ktoré je ohlásené na december 2010.

Realizácia medzinárodných meraní umožňuje sledovať aktuálne výsledky vzdelávania a trendy na úrovni školského systému Slovenskej republiky v medzinárodnom kontexte (v prípade štúdie PISA sú to krajiny OECD).

Úloha 3.1

Štúdia OECD PISA 2009 – Medzinárodná štúdia pripravenosti 15-ročných žiakov na život (hodnotenie vzdelávacích výsledkov na konci povinnej školskej dochádzky v oblasti čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti)

Anotácia

Štúdia OECD PISA - medzinárodný výskum pripravenosti 15-ročných žiakov na život, meria výkony v oblasti čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti a prírodovednej gramotnosti a zisťuje, ako žiaci dokážu využiť to, čo sa v škole naučili. **V roku 2009 pokračuje 4. cyklus štúdie PISA hlavným meraním štúdie PISA 2009** (populácia žiakov narodených v roku 1993 navštevujúcich aspoň 7. ročník ZŠ). **Všetky čiastkové výstupy štúdie OECD PISA sú interné. Zverejnenie medzinárodných výsledkov a národnej správy tohto cyklu medzinárodnej komparatívnej štúdie zameranej hlavne na oblasť čitateľskej gramotnosti našich 15-ročných žiakov v medzinárodnom kontexte sa uskutoční v decembri roku 2010.** Výsledky výskumu ponúknu okrem informácie o aktuálnom stave a trendoch čitateľskej gramotnosti od roku 2003 aj výsledky v oblastiach matematickej a prírodovednej gramotnosti, informácie o vplyve sociálno-ekonomického zázemia, atď.

Garant: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov:

- **Testovacie nástroje** hlavného merania v dvoch jazykových mutáciách – slovenskej a maďarskej (Školský dotazník, Dotazník žiaka, Dotazník žiaka – ŠVVP, Testovacie zošity 1 - 13, Testovací zošit - ŠVVP)

T: február 2009

- Administrácia hlavného merania štúdie OECD PISA 2009 vrátane hodnotenia kvality (193 zúčastnených škôl, 5000 žiakov)
T: 2. – 13. marec 2009
- Návody na hodnotenie (otvorených otázok z čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti) a Kódovacie cvičenia
T: marec 2009
- Databázy a správy z hlavného merania pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie)
T: máj 2009
- Posúdenie výsledkov SR v pilotnej štúdii OECD PISA 2009 v medzinárodnom kontexte a následná revízia použitých nástrojov
T: september – október 2009
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu hlavného merania, kódovanie otvorených otázok a spracovanie dát
T: priebežne podľa potreby

Výhľad

Výstupy v roku 2010

- Národná správa PISA Slovensko 2009
T: december 2010 (k termínu medzinárodného uvoľnenia dát, presný termín ešte nie je známy)

Výstupy v roku 2011

- PISA test (zbierka úloh zostavená z uvoľnených úloh, ktoré boli použité v predchádzajúcich cykloch štúdie OECD PISA, test pre žiakov doplnený o pokyny na hodnotenie a informáciu o úspešnosti jednotlivých skupín žiakov – napr. podľa pohlavia, typu školy a pod.)
T: júl 2011

Poznámka:

V roku 2010 začne príprava 5. cyklu štúdie OECD PISA – PISA 2012. V roku 2011 sa uskutoční pilotné meranie na vzorke 30 základných a stredných škôl (1800 žiakov).

Úloha 3.2

Medzinárodná štúdia OECD TALIS 2008 – Monitorovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a vyučovanie

Anotácia

V roku 2009 sa uskutoční zverejnenie výsledkov hlavného zberu dát prvej medzinárodnej štúdie OECD zameranej na sledovanie vplyvu vzdelávacej politiky na pracovné podmienky učiteľov a vyučovanie, tvorbu indikátorov na sledovanie a analýzu tzv. dobrej praxe a na monitorovanie postavenia a kvalifikovanosti učiteľov v medzinárodnom kontexte. Štúdia OECD TALIS 2008 sa v Slovenskej republike uskutočnila s finančnou podporou EK (grant EACEA).

Garant: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov:

- Revízia dát a výstupov medzinárodného koordinačného centra (IEA, DPC) z hlavnej štúdie
T: priebežne, 1. polrok 2009
- Účasť na medzinárodných stretnutiach zameraných na prípravu medzinárodných výstupov (koordinačný míting k spracovaniu dát a riadiaci míting k tvorbe výstupov)
T: priebežne, 1. polrok 2009
- Zverejnenie medzinárodnej správy (odovzdanie podkladov pre tlačovú správu MŠ SR)
T: jún 2009
- Zverejnenie národnej správy
T: september 2009

Poznámka:

V roku 2010 začne príprava 2. cyklu štúdie OECD TALIS – TALIS 2012. V roku 2011 sa uskutoční pilotné meranie na vzorke 50 základných a stredných škôl (800 učiteľov ISCED 1 alebo ISCED 3).

Úloha 3.3

PIRLS 2011 – Medzinárodná štúdia čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka ZŠ

Anotácia

Štúdia PIRLS monitoruje čitateľskú gramotnosť žiakov 4. ročníka základnej školy a na Slovensku sa realizuje už po tretíkrát. Okrem samotnej gramotnosti sa získavajú údaje o vyučovaní čítania, podmienkach školy a aj o podnetnosti domáceho prostredia žiakov. Rok **2009 je venovaný** zdokonaleniu rámca a **príprave nástrojov na pilotné meranie**, ktoré sa na Slovensku uskutoční v máji 2010.

Garant: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov:

- Tvorba národného príspevku a revízia výstupov medzinárodného koordinačného centra (IEA, PIRLS&TIMSS Study Centre - Boston)
T: priebežne, rok 2009
- Účasť na medzinárodných stretnutiach zameraných na prípravu medzinárodných testovacích nástrojov (koordinačné a riadiace mítingy k tvorbe testovacích a kontextuálnych nástrojov)
T: priebežne, rok 2009

Výhľad

Výstupy v roku 2010

- Realizácia pilotného merania štúdie PIRLS 2011 (marec 2010)

Výstupy v roku 2011

- Realizácia hlavného merania štúdie PIRLS 2011 (máj 2011)

Úloha 3.4

TIMSS 2011 - Medzinárodná štúdia výkonov žiakov 4. ročníka ZŠ v oblasti matematiky a prírodných vied

Anotácia

Štúdia TIMSS (populácia 1) monitoruje výkony žiakov 4. ročníka základnej školy v oblasti matematiky a prírodných vied a na Slovensku sa pre túto vekovú kategóriu žiakov realizuje po druhýkrát. Okrem samotného výkonu žiakov v oblasti matematiky a prírodovedných vied štúdia získava údaje o vyučovaní a podmienkach školy.

Rok 2009 je venovaný aktualizácii rámca a príprave nástrojov na pilotné meranie, ktoré sa na Slovensku uskutoční v máji 2010.

Garant: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov:

- Tvorba národného príspevku a revízia výstupov medzinárodného koordinačného centra (IEA, PIRLS&TIMSS Study Centre - Boston)
T: priebežne, rok 2009
- Účasť na medzinárodných stretnutiach zameraných na prípravu medzinárodných testovacích nástrojov (koordinačné a riadiace mítingy k tvorbe testovacích a kontextuálnych nástrojov)
T: priebežne, rok 2009

Výhľad:

Výstupy v roku 2010

- Realizácia pilotného merania štúdie TIMSS 2011

Výstupy v roku 2011

- Realizácia hlavného merania štúdie TIMSS 2011

Úloha 3.5

ICCS 2009 – medzinárodná štúdia občianskeho vzdelávania a výchovy mladých ľudí

Anotácia

Štúdia ICCS skúma štyri oblasti: občianske združenia a systémy, občianske zásady, občiansku súčinnosť a identitu. **Cieľom štúdie ICCS 2009 je podať správu o vedomostiach a postojoch žiakov v oblastiach občianskej výchovy a výchovy k občianstvu a zachytiť motiváciu správania žiakov.** Výstupy štúdie sprístupnia v medzinárodnom porovnaní vyučovacie postupy v triede, riadenie školy, školskú klímu a ďalšie faktory vzťahujúce sa k vedomostiam žiakov a ich postojom v oblasti občianskej výchovy a občianstva.

Vzhľadom na to, že Európska komisia prostredníctvom svojej agentúry EACEA poskytla príspevok na úhradu poplatku za účasť v štúdiu IEA ICCS, v auguste 2009 NÚCEM postúpi ŠPÚ správu o priebehu hlavného merania a spracovania jeho výsledkov na Slovensku.

V roku 2009 sa uskutočňuje **hlavné meranie štúdie IEA ICCS 2009**. Nástroje sa budú administrovať žiakom 8. ročníka základných škôl a ich učiteľom. Testovania sa zúčastní 143 škôl: 143 riaditeľov, 2000 učiteľov a 4500 žiakov.

Garant: Oddelenie medzinárodných meraní

Harmonogram výstupov:

- **Testovacie nástroje** hlavného merania v slovenskom jazyku (Školský dotazník, Dotazník učiteľa, Dotazník žiaka, Testovacie zošity 1 - 7, Európsky modul)
T: apríl 2009
- **Návody na hodnotenie** (otvorených otázok z čitateľskej gramotnosti, matematickej a prírodovednej gramotnosti) a **Kódovacie cvičenia**
T: apríl 2009
- **Administrácia hlavného merania** štúdie IEA ICCS 2009 vrátane hodnotenia kvality (143 zúčastnených škôl, 4500 žiakov, 2000 učiteľov)
T: 18. – 29. máj 2009
- **Databázy a správy z hlavného merania** pre medzinárodné koordinačné centrum (priebeh administrácie a zápisu dát, realizácia kódovania a pripomienky k úlohám a pokynom na ich hodnotenie)
T: júl 2009
- **Správa EK** o priebehu hlavného merania (grant EACEA)
T: august 2009
- **Kontrola a čistenie národnej databázy** (podľa požiadaviek medzinárodného koordinačného centra)
T: august - október 2009
- Posúdenie výsledkov SR v pilotnej štúdii IEA ICCS 2009 v medzinárodnom kontexte a následná **revízia výstupov**
T: november 2009
- Účasť na medzinárodných riadiacich, koordinačných a školiacich stretnutiach zameraných na realizáciu hlavného merania, kódovanie otvorených otázok a spracovanie dát
T: priebežne, podľa potreby v roku 2009

Výhľad

Výstupy v roku 2010

- Občianske znalosti a postoje na Slovensku (Národná správa zo štúdie ICCS 2009)
T: december 2010 (k termínu medzinárodného uvoľnenia dát, presný termín ešte nie je známy)

4. ĎALŠIE VÝSKUMNÉ PROJEKTY

Úloha 4.1

Sledovanie úrovne ovládania štátneho jazyka na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín

Anotácia

Úloha bude realizovaná na základe zadania MŠ SR. Jej cieľom je pravidelné monitorovanie a hodnotenie úrovne výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach s výchovným a vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny. Úloha je plánovaná na roky 2008 – 2013. Cieľovou skupinou sú základné a stredné školy s vyučovacím jazykom a vyučovaním jazyka národnostných menšín v Slovenskej republike.

V roku 2009 sa zameriame na monitorovanie a analýzu súčasného stavu ovládania štátneho jazyka na týchto školách prostredníctvom testovacích nástrojov pre Testovanie 9, Maturitu 2009 a pilotné testovanie položiek maturitných testov.

NÚCEM pripraví projekt sledovania a hodnotenia kvality úrovne vyučovania a overovania úrovne ovládania štátneho jazyka na národnostných školách. Pri realizácii projektu bude NÚCEM spolupracovať s externými spolupracovníkmi zo základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom a vyučovaním jazyka národnostnej menšiny a vysokých škôl.

Garant: Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

Harmonogram výstupov:

- Štatistické vyhodnotenie testov SJSL z hlavného Testovania 9 v roku 2009
T: apríl – máj 2009
- Správa - Analýza testov SJSL z hlavného Testovania 9 v roku 2009
T: august – september 2009
- Štatistické vyhodnotenie testov SJSL z pilotného Testovania 9 v roku 2009
T: jún 2009
- Analýza testov SJSL z pilotného Testovania 9 v roku 2009
T: október – november 2009
- Správa - Interpretácia a hodnotenie výsledkov testov SJSL v generálnej skúške 2007 a Maturite 2008
T: január – február 2009
- Štatistické vyhodnotenie pilotného testovania položiek maturitných testov zo SJSL v roku 2008
T: január 2009
- Interpretácia a hodnotenie výsledkov pilotného testovania maturitných položiek (SJSL) 2009
T: marec 2009
- Pilotné testovanie maturitných položiek (SJSL) 2009
T: február 2009
- Štatistické vyhodnotenie pilotného testovania položiek maturitných testov zo SJSL
T: október – november 2009
- Správa - Interpretácia a hodnotenie výsledkov testov zo SJSL Maturity 2009
T: august – september 2009

Úloha 4.2

Národné monitorovanie, evalvácia a hodnotenie vzdelávacích výsledkov po ukončení primárneho vzdelávania

Anotácia

Projekt národného monitorovania, evalvácie a hodnotenia vzdelávacích výsledkov v závere 1. stupňa základnej školy je zamerané na objektívne meranie a posúdenie úrovne dosahovaných učebných výsledkov žiakov 4. ročníkov ZŠ a úrovne ich dosiahnutých kompetencií primárne z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry, slovenského jazyka a slovenskej literatúry (pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským).

Garant: Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov v nižšom strednom vzdelávaní

Harmonogram výstupov:

- Výskumný projekt testovania
T: marec 2009
- Definovanie rámca testovania
T: september 2009
- Predloženie projektu MŠ SR
T: október 2009

Úloha 4.3

Projekt: Hodnotenie kvality vzdelávania a sledovanie vývojových trendov v kontexte obsahovej reformy vzdelávania

Anotácia

Zámerom je pripraviť projekt, ktorý umožní prepojiť a porovnať doposiaľ namerané výsledky vzdelávania získané testovaniami (národné a medzinárodné merania) a zároveň pripravovať ďalšie testovania tak, aby bolo možné empiricky vyhodnocovať kvalitu škôl a vzdelávania v kontexte obsahovej reformy vzdelávania. Cieľom projektu je nastaviť koncepciu prebiehajúcich a nových testovaní so zámerom sledovať vývoj a trendy vzdelávania na základných a stredných školách. Sledovaný bude vplyv externej evalvácie na autoevalváciu škôl. V projekte bude definovaný koncepčný zámer meraní, druhy testovacích nástrojov (rámec testovania), metodológia testovania, analytické výstupy meraní.

Garant: Oddelenie hodnotenia výsledkov meraní

Harmonogram výstupov:

- Príprava projektu
T: júl – október 2009
- Predloženie projektu MŠ SR
T: november 2009

5. SPRÍSTUPŇOVANIE VÝSTUPOV

Úloha 5.1.

Odborný seminár s tematikou čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov ZŠ

Anotácia

Cieľom odborného seminára je oboznámenie odbornej verejnosti s problémami funkčnej gramotnosti absolventov slovenských základných škôl na príklade čitateľskej a matematickej gramotnosti, ako ich zaznamenali medzinárodné merania OECD PISA a národné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ. Podujatie umožní účastníkom získať informácie o kontexte a stave čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov (absolventov) základných škôl a poskytne priestor na výmenu skúseností a poukáže na možnosti rozvoja funkčnej gramotnosti žiakov a definovanie predpokladov na zvyšovania jej úrovne.

Odborný garant

Prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.

Garant (za NÚCEM): Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov v nižšom strednom vzdelávaní

Výstupy

- Odborné zabezpečenie seminára
T: február 2009
- Zborník príspevkov
T: apríl 2009

Úloha 5.2.

Odborný seminár k problematike maturitnej skúšky

Anotácia

Cieľom odborného seminára je oboznámenie odbornej verejnosti s problematikou maturitnej skúšky. Na podujatí účastníci získajú informácie o vývoji a premenách maturitnej skúšky od pilotného celoplošného testovania maturantov pod názvom MONITOR, cez zavedenie novej koncepcie maturitnej skúšky až po maturitnú skúšku v jej aktuálnej podobe. Podujatie poskytne priestor pre odbornú diskusiu k problematike tvorby testov pre maturitnú skúšku, spôsobu hodnotenia jednotlivých častí maturitnej skúšky, procesu spracovania výsledkov a ich vyhodnotenia a interpretácie. Dôležitou súčasťou seminára bude prezentácia vývoja výsledkov v jednotlivých predmetoch maturitnej skúšky s dôrazom na výsledky žiakov v externej časti maturitnej skúšky. Zámerom seminára bude otvoriť diskusiu na tému externej evalvácie na stredných školách, možnosti merania výsledkov vzdelávania na stredných školách v kontexte obsahovej reformy vzdelávania, zmeny ústnej formy internej časti MS a pod.

Garant (za NÚCEM):

Oddelenie tvorby evalvačných nástrojov vo vyššom sekundárnom vzdelávaní

Výstupy

- Odborný seminár
T: október 2009
- Zborník príspevkov
T: december 2009

Úloha 5.3

Tvorba a správa webovej stránky NÚCEM-u

Garant: *všetky oddelenia*

Výstupy:

- Tvorba dokumentov pre sprístupnenie na webovú stránku NÚCEM-u
T: priebežne
- Sprístupnenie a aktualizácia dokumentov na webovej stránke
T: priebežne