





MATURITA 2018

EXTERNÁ ČASŤ

NEMECKÝ JAZYK úroveň B1

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
 - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo (prípadne zložený slovesný tvar), píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Abschnitt I – HÖRVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

**Teil 1: Interview mit der Moderatorin und Designerin
Annett Möller (7 Punkte)**

*Vypočujete si rozhovor s moderátorkou a módnou dizajnérkou Annett Möller. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01–07.

01 Annett .

- (A) wollte von Anfang an als Moderatorin arbeiten
- (B) arbeitete zuerst bei einem Kamerateam
- (C) moderierte ein Tennisturnier
- (D) wollte nur Familienpartys moderieren

02 In ihrem Onlinegeschäft kümmert sich Annett um .

- (A) Marketing
- (B) Aufbau des Geschäftes
- (C) Produktion und Design
- (D) Online-Kommunikation

03 Die ersten Erfahrungen mit dem Modedesign hat sie  gesammelt.

- (A) schon früh von ihrer Mutter
- (B) beim erfolgreichen Einkaufen
- (C) erst später bei der Arbeit
- (D) während ihrer Auftritte als Moderatorin

04 Zu Annetts Lieblingsbekleidung gehören .

- (A) ab und zu einige neue Modelle
- (B) nur Kleider, die sie produziert
- (C) Modelle, die sie in die Arbeit trägt
- (D) vor allem Kleider und Blazer

05 In diesem Jahr will Annett .

- (A) alles außer Nachrichten moderieren
- (B) sich nur ihrem Onlinegeschäft widmen
- (C) nur Unterhaltungsprogramme moderieren
- (D) ihre Marke und ihr Geschäft weiter entwickeln

06 Die Realisierung ihrer Geschäftsidee .

- (A) war von Anfang an sehr einfach
- (B) wurde immer positiv aufgenommen
- (C) geht jetzt sehr schnell weiter
- (D) ist für sie wichtiger als ihr Privatleben

07 Wer ein eigenes Geschäft gründen will, sollte .

- (A) eine gute Vision haben
- (B) die Idee allein realisieren
- (C) die Ideenumsetzung genau planen
- (D) bei Stagnation aufgeben



Teil 2: Ein Semester in Thailand (6 Punkte)

Vypočujete si rozprávanie Olívie, študentky Kolínskej univerzity, o jej semestrálnom pobyte na univerzite v Thajsku. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 08–13.

08 Die Universität in Thailand .

- (A) ist eine Hochschule für prominente Studenten
- (B) ist eine neue Partnerschule von Universität in Köln
- (C) hat in Thailand einen schlechten Ruf

09 Während des Studiums in Thailand .

- (A) gibt es dort nur selten eine Kontaktperson
- (B) ist man nur am Anfang gut betreut
- (C) trägt man die einheitliche Bekleidung

10 Der Unterricht an der Universität in Thailand .

- (A) sieht so wie in Deutschland aus
- (B) ähnelt eher der Schulzeit
- (C) verläuft in sehr kleinen Gruppen

11 Olivia besuchte vor allem die Kurse .

- (A) über Marketing und Finanzen
- (B) der englischen Sprache
- (C) der Interaktivität

12 Im Unterricht an der Universität in Thailand .

- (A) diskutiert und arbeitet man häufig in Gruppen
- (B) hat man nur selten Kontakt zu thailändischen Studenten
- (C) kann man sich in der Fremdsprache kaum verbessern

13 Die Thailänder .

- (A) mögen Konfrontationen
- (B) kommen ab und zu spät zum Unterricht
- (C) haben manchmal wenig Mut

Teil 3: Was machen Studenten in den Ferien? (7 Punkte)

Vypočujete si výpovede troch vysokoškolských študentov o tom, ako budú tráviť letné prázdniny. K začiatkom viet 14–20 priradíte ich dokončenia (A)–(G). Do odpovedového hárka píšete iba označenia výpovedí A–G, nie celé vety.

Svoje odpovede napíšete na odpovedový hárak označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 14–20.

- | | |
|----|---|
| 14 | Marko macht in den Sommerferien ein Praktikum, |
| 15 | Zwischen Praktikum und Lernen macht Marko eine Woche Pause, |
| 16 | Nathalie fliegt nach Südkorea, |
| 17 | Nathalie nimmt in den Urlaub auch ihren Computer mit, |
| 18 | Julia arbeitet in den Ferien, |
| 19 | Julia arbeitet regelmäßig in der Papierfabrik, |
| 20 | Während des Semesters arbeitet Julia nicht, |

- | | |
|-----|--|
| (A) | um die freie Zeit nützlich zu verbringen. |
| (B) | um sich im Hochschulwesen engagieren zu können. |
| (C) | um mit dem Freund das Land zu bereisen. |
| (D) | um sich auf das kommende Semester vorbereiten zu können. |
| (E) | um sich geistig erholen zu können. |
| (F) | um mit der Freundin einen Urlaub in Paris zu machen. |
| (G) | um das Geld fürs Studium zu verdienen. |



Abschnitt II – SPRACHSTRUKTUREN, WORTSCHATZ (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Ich lebe gerade meinen Traum (10 Punkte)

*V nasledujúcom texte sú na miestach 21–30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A)–(D) je správna. Vždy je správna iba **jedna** možnosť.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Vor einem halben Jahr war er noch Schüler – jetzt fliegt Leon Löwentraut um die Welt, um Bilder zu präsentieren. Der 18-jährige Düsseldorfer war schon in London und auch in Singapur. Nächste Stationen: Basel und New York. Manchmal kommt ihm das alles ziemlich seltsam vor, er in Basel in einer Luxuslimousine vorfahren und dann über den roten Teppich in eine Galerie schreiten wird, um . Besonders wichtig ist, dass sich alles am 15. November in New York wiederholen wird. Also wieder eine Ausstellungseröffnung, wieder Interviews und Fotografen, seine extravaganten Auftritte lieben. Und natürlich Käufer. „Zu malen und vom und für das Malen zu leben, das habe ich schon immer ,“ sagt der 18-Jährige: „Ich lebe gerade wirklich meinen Traum.“ Erst recht, seit er im Mai die Schule beendet hat und sich jetzt ganz die Kunst konzentrieren kann. Nächtelang arbeitet er seitdem in eigenem Atelier durch. Expressiv-abstrakt nennt Leon Löwentraut seinen Stil, große Formate sind ihm lieber kleine. Er hat das Malen von seiner Mutter gelernt. Erste Versuche machte er schon mit acht und hörte danach nicht mehr auf. Sein bunter und wilder Stil hat den Menschen . Im vergangenen Jahr, mit 17, erfüllte er sich einen Wunsch, den er nach eigener Aussage schon im Alter von 13 Jahren hatte. Eine eigene Ausstellung in London. Als er im April in Singapur , waren seine Bilder innerhalb von zwei Stunden ausverkauft – zu Preisen von mehreren tausend Euro.

21	(A) seine	(B) sein	(C) seiner	(D) seinen
22	(A) obwohl	(B) als	(C) dass	(D) denn
23	(A) die Vernissage zu eröffnen (C) eröffnen die Vernissage		(B) die Vernissage eröffnen (D) zu eröffnen die Vernissage	
24	(A) der	(B) das	(C) den	(D) die
25	(A) wollte	(B) wollt	(C) gewollt	(D) gewollte
26	(A) an	(B) in	(C) von	(D) auf
27	(A) als	(B) wie	(C) sowie	(D) als so
28	(A) Jahre	(B) Jahr	(C) Jahren	(D) Jahres
29	(A) gefallen	(B) gefielen	(C) gefällt	(D) gefielt
30	(A) ausstellte	(B) ausgestellt	(C) ausstellt	(D) ausstellte



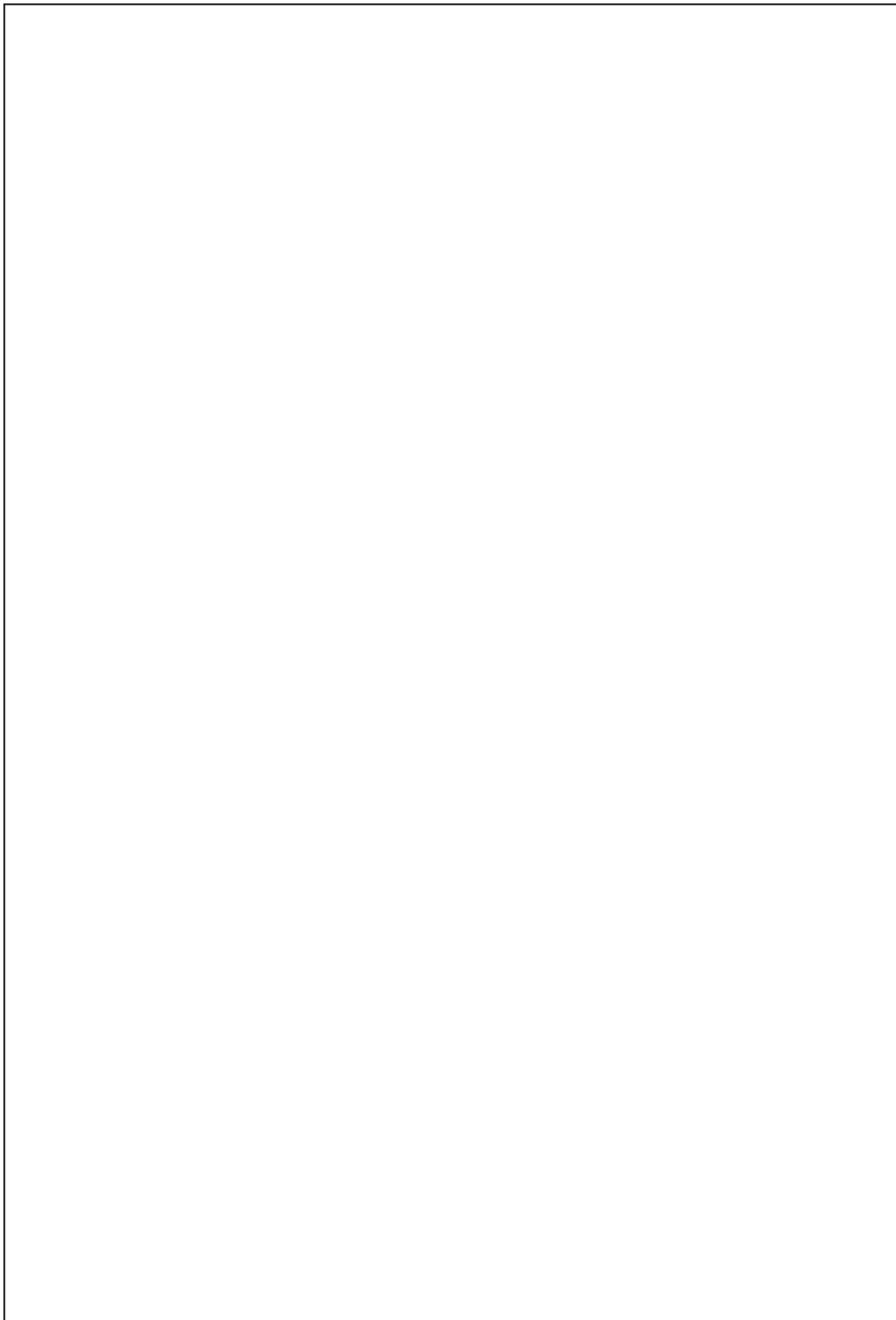
Teil 2: Die Ausbildung eines Polizeihundes (10 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Sú v ňom vynechané slová 31–40. K dispozícii máte 15 slov. Vyberte z nich 10 a doplňte ich na príslušné miesta. Každé slovo použite iba raz.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

bezahlt	helflosen	riechen	verlassen
durch	Leute	stinken	Vorschriften
entlassen	Menschen	Suche	zwischen
gefährlich	passend	unter	

Die meisten Hunde werden von der Polizei im Alter von ein bis zwei Jahren gekauft. Unter 100 Hunden findet sich bei der ersten Prüfung maximal einer, der für den Polizeidienst **31** ist. Es kommt vor allem auf Mut an. Der Hundeführer muss sich auf seinen Hund genau wie auf einen menschlichen Kollegen **32** können. Der Hund lernt bei der Ausbildung, dass er einen **33**, der ruhig stehenbleibt und nicht wegläuft, nicht angreifen darf. Ein Polizeihund wird **34** seinen eigenen Hundeführer unter Anleitung eines Lehrers ausgebildet. Die Grundausbildung dauert etwa 70 Tage. Jeder Polizeidiensthund wird zum Abschluss seiner Ausbildung nach den **35** einer Prüfungsordnung getestet. Diese Prüfung wiederholt sich jedes Jahr. Nach der Ausbildung besteht **36** Polizeihund und Hundeführer ein enges Vertrauensverhältnis. Der Hund wohnt in der Familie seines Herrchens, des sogenannten Polizeidiensthundeführers. Futter und Tierarztkosten **37** die Polizeibehörde. Wird ein Hund pensioniert, verbringt er sein Leben in aller Regel auch in dieser Familie. Polizeihund ist nicht gleich Polizeihund. Es gibt Spezialisten für unterschiedliche Aufgaben. Der normale Schutzhund begleitet seinen Hundeführer während des täglichen Dienstes. Er schützt ihn vor Angreifern und hilft bei der **38** nach Straftätern und Verbrechern. Den Schutzhund zeichnet aus, dass er besonders gut **39** kann, schnell ist und sich gut zur Wehr setzen kann. Er stellt und verbellt fliehende Täter und sucht nach verlorenen Kindern oder anderen **40** Personen.



Abschnitt III – LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Teil 1: Was können wir für die Umwelt tun (7 Punkte)

*Prečítajte si nasledujúce tipy, ako chrániť životné prostredie. K textom 41–47 priradte vhodný nadpis spomedzi možností (A)–(J). Tri nadpisy nepatria k žiadnemu z textov. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

41

Es ist wichtig, Müll zu rezyklieren. Wenn wir es nicht tun, stehen wir bald in einem Meer aus leeren Tüten und Verpackungen. Wenn wir Plastik rezyklieren, können neue Dinge daraus hergestellt werden, wie Flaschen oder Teppiche. Jeder von uns kann damit beginnen, seinen Müll zu trennen.

42

Wir sollten die Heizung in dem Zimmer herunterfahren. Es ist viel effektiver, sich mit einer Jacke zu wärmen, als das ganze Haus zu beheizen. Man soll auch daran denken, immer das Licht auszuschalten, wenn man einen Raum verlässt. Das hilft nicht nur der Umwelt, sondern spart der Familie auch Geld.

43

Es ist besser, die Pflegeprodukte von Firmen zu kaufen, die sie nicht an Tieren testen. Wir können uns im Internet informieren und auf die Etiketten achten. Um das Wasser sauber zu halten, sollen wir keine toxischen Flüssigkeiten kaufen. Diese können sowohl uns als auch der Umwelt schaden.

44

Jeder von uns kann Flugblätter verteilen. Damit werden unseren Nachbarn Zeit und Ort der Aktion mitgeteilt. Sie wissen dann, wann wir beginnen, unsere Nachbarschaft zu säubern. Danach kann eine Danke-Party für die Beteiligten organisiert werden.

45

Es ist sehr wichtig, die Umwelt sauber zu halten. Das Beste, was man tun kann, ist seinen Freunden und der Familie immer wieder deutlich zu machen, dass saubere Umwelt wichtig ist. Und immer daran denken: Alles was man tut ist wichtig, ganz egal, wie klein die Aktion ist. Uns ist nur eine Welt gegeben, und diese müssen wir sauber halten. Unterstützen wir dabei unsere Freunde und Familie.

46

Wenn es geht, sollte man sich nicht von den Eltern mit dem Auto fahren lassen. Einfach mit dem Fahrrad fahren. Dies reduziert nicht nur die Luftverschmutzung, sondern ist auch für uns gesund. Mit dem Fahrrad können wir die Schule auch schneller als mit einem Auto erreichen, denn wir müssen nicht im Stau stehen.

47

Spielzeuge, Bücher oder CDs: Wir sollten nur solche Sachen wegwerfen, die wir tatsächlich nicht mehr brauchen. Wir können die alten Sachen verschenken, denn andere werden sich bestimmt noch darüber freuen können.

(A) Immer darauf aufmerksam machen

(B) Luftverschmutzung reduzieren

(C) Energie sparen

(D) Weniger Müll produzieren

(E) Sich umweltfreundlich verhalten

(F) Radfahren bevorzugen

(G) Neue Dinge kaufen lassen

(H) Abfall trennen

(I) Unnötiges spenden

(J) Eine Aufräumaktion veranstalten



Teil 2: Ein Mann mit einem Frauenberuf (6 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text o Dirkovi a jeho nezvyčajnej práci. Rozhodnite o každom z tvrdení 48–53, či je pravdivé (A) alebo nepravdivé (B). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (a)–(e), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

(a) Schon während seiner Schulzeit am Gymnasium hat Dirk Kinder und Jugendliche während der Ferienfreizeiten begleitet. *„Ich habe mich immer für soziale Arbeit interessiert“*, berichtet der 28-Jährige. Nach dem Abschluss einer Fachoberschule hat er ein dreimonatiges Praktikum beim Kinder- und Jugendbüro Waltrop gemacht. Er hat auch den Kinderferienspaß mitorganisiert und eng mit dem Kinder- und Jugendparlament zusammengearbeitet. Kinder und Jugendliche begleitet er insgesamt sechs Jahre.

(b) Anfang 21 hat er sich um die Ausbildung zum Erzieher beworben. Voraussetzung für die Ausbildung war ein einjähriges Vorpraktikum. Er bekam ein halbjähriges Praktikum in einem Kindergarten in Waltrop. *„Ich bin sicher, das war mein Männervorteil“*, sagt Dirk offen. Denn es ist sehr gewünscht, männliche Bewerber zum Erzieher auszubilden.

(c) Während seiner Ausbildung wohnte er bei seinen Eltern. *„Ohne ihre Unterstützung wäre das finanziell gar nicht möglich gewesen, denn auch die Praktika werden ja nur gering bezahlt“*, fügt er hinzu. Seine Freunde waren von seinem Berufswunsch nicht besonders begeistert. Ganz im Gegenteil zu seinen Eltern. Sie denken, dass dieser Beruf zu ihm sehr gut passt.

(d) Seit vier Jahren ist der große Mann mit dem dunklen Bart jetzt im Kindergarten tätig. Dirk sagt: *„Am Anfang waren viele Eltern neugierig. Die meisten Väter und Mütter freuen sich darüber, dass endlich auch ein Mann im Kindergarten arbeitet und auch von den Kolleginnen werde ich zu 100 Prozent akzeptiert.“*

(e) Obwohl er die gleichen Arbeiten wie seine Kolleginnen macht, stellen die Kleinen schnell fest, dass man mit ihm toll Fußball spielen kann. Und sein breiter Rücken kann auch mehrere Kinder auf einmal tragen. Gern bringt der 28-Jährige den Kleinen sein Interesse für Technik nahe und drückt ihnen schon mal beim Spielen eine kleine Kamera in die Hand, um sich dann gemeinsam mit ihnen die Aufnahmen anzusehen.

48 Die Bedingung für das Studium zum Erzieher war ein Praktikum.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

49 Seine Freunde hatten die gleiche Meinung zu seinem Studium wie seine Eltern.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

50 Dirk hat sein Studium nur selbst bezahlt.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

51 Dirk betreute Kinder und Jugendliche schon als Gymnasiast.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

52 Dirk lässt die Kleinen ihre Spiele filmen.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?

53 Ein Mann als Erzieher im Kindergarten gefällt vielen Eltern nicht.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a)–(e) bestätigt Ihre Antwort?



Teil 3: Ohne Lehrer und ohne Handy (7 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text o dobrodružnom školskom projekte. Za textom nasleduje jeho stručný obsah, v ktorom chýbajú slová **54 – 60**. Doplňte ich. Doplňte vždy iba **jedno** slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Die Jungen haben sich gerade erst auf den Weg gemacht, da haben sie schon ein Problem. Zwei Kanus, kaum Geld und kein Auto. Dennoch müssen sie irgendwie vom Flüsschen Lenne in Nordrhein-Westfalen zu ihrem mehr als zwei Kilometer entfernten Campingplatz kommen. Erik ist seit ein paar Tagen mit drei anderen Schülern im Kanu auf der Lenne unterwegs. Seine Mutter würde ihn gerne anrufen, um zu fragen, wie es ihm geht. Doch das Handy darf ihr Sohn nur im Notfall benutzen. Er nimmt an einem abenteuerlichen Schulprojekt teil. Mehr als 80 Schüler einer Gesamtschule in Aachen gehen knapp drei Wochen lang ihren eigenen Weg. Ohne Lehrer, ohne Eltern – begleitet von Aachener Studenten. Die sollen sich aber nur im Notfall einmischen. 150 Euro dürfen die 14- und 15-Jährigen jeweils mitnehmen. Jeden Tag zelten sie woanders, das Handy bleibt aus. Das sind die wichtigsten Regeln des Projekts. Die Kinder sind unterwegs: Zu Fuß, mit dem Kanu, auf dem Rad oder mit dem Skateboard. Die ersten vier Übernachtungen müssen geplant sein, zum Beispiel auf Campingplätzen. Alles andere ist verboten. Am letzten Abend vor dem Start haben die Schüler im sozialen Netzwerk Nachrichten geschrieben wie: „*Das letzte Grillen*“ oder „*Ich bin satt, aber ich esse trotzdem weiter.*“ Die Rollen in der Gruppe sind klar verteilt. Anrufen oder E-Mails schreiben ist Sache des Kommunikationschefs. Der Schatzmeister ist für das Geld der Gruppe zuständig. Und der Dokumentationschef muss jeden Tag um 12 Uhr ein Foto von seiner Truppe schicken. Auf einem Foto der ersten Tage wirkt Erik erwartungsvoll. Erst die allgemeine Unruhe, dann die ersten Krisen, vielleicht ein bisschen Heimweh und dann der Ehrgeiz, es zu schaffen. Das sind die typischen Phasen einer solchen Reise.

Zusammenfassung

Mehr als 80 Schüler einer Schule beteiligen sich an einem abenteuerlichen Schulprojekt. Fast drei Wochen sind sie **54**. Sie fahren Rad oder gehen zu Fuß. Ihre einzigen Begleiter, die sich aber nur in bestimmten Situationen einmischen können, sind die **55** aus Aachen. Einer der teilnehmenden Schüler ist Erik. Seine Mutter kann ihn nicht anrufen, weil das Handy nur im **56** genutzt werden kann. Vier Mal **57** die Schüler auf Campingplätzen. Es ist verboten, wild zu zelten. Jedes Mitglied in der Gruppe hat seine klare **58**. Der eine kommuniziert, der andere ist für Geld **59**. Jeden Tag am **60** soll ein Foto von der Gruppe geschickt werden.

KONIEC TESTU

Zdroje

- <http://www.spiegel.de/lebenundlernen/job/maler-leon-loewentraut-ich-lebe-gerade-meinen-traum-a-1116616.html>, 20. 08. 2017, upravené.
- <http://www.planet-wissen.de/natur/haustiere/hunde/pwiepolizeihunde100.html>, 20. 08. 2017, upravené.
- <http://de.wikihow.com/Als-Jugendlicher-die-Umwelt-schützen>, 15. 08. 2017, upravené.
- <http://www.lokalkompass.de/waltrop/leute/ein-mann-in-einem-frauenberuf-dirk-knuevener-ist-erzieher-d321335.html>, 19. 08. 2017, upravené.
- <http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/klassenreise-ohne-lehrer-aachener-schueler-sind-allein-unterwegs-a-1110471.html>, 15. 09. 2016, upravené.

Pokyny na vyplňovanie odpoved'ového hárka

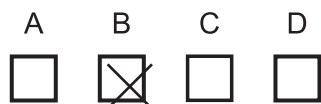
Odpoved'ové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (**B**)
A B C D

- Nesprávne zaznačenie odpovede (**B**)
A B C D

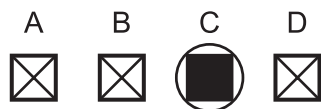


- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov.
V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoved'ový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoved'ového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená**.

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!