

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

MATURITA 2017

**Pokyny na hodnotenie
písomnej formy internej časti**

maturitnej skúšky

**slovenský jazyk a literatúra
maďarský jazyk a literatúra
ukrajinský jazyk a literatúra
slovenský jazyk a slovenská literatúra**

Február 2017

1. Organizáciu hodnotenia písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (ďalej PFIČ MS) navrhuje vedúci predmetovej komisie vyučovacieho jazyka príslušnej školy (ďalej vedúci PK).
2. Organizáciu hodnotenia PFIČ MS schvaľuje riaditeľ príslušnej školy.
3. Hodnotenie PFIČ MS riadi vedúci PK. Hodnotenie PFIČ MS následne kontroluje predseda predmetovej maturitnej komisie (ďalej predseda PMK).
4. Hodnotenie PFIČ MS sa môže začať hneď po realizácii testovania, musí byť ukončené najneskôr desať dní pred termínom konania ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a musí byť čo najskôr po ukončení hodnotenia poskytnuté predsedovi PMK na kontrolu kvality hodnotenia.
5. PFIČ MS hodnotia interní učitelia školy, ktorí majú v aprobácii príslušný vyučovací jazyk a ktorých touto činnosťou poveril riaditeľ školy.
6. Učitelia, ktorí hodnotia PFIČ MS, sa riadia:
 - Pokynmi na hodnotenie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z vyučovacích jazykov,
 - Kritériami na hodnotenie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z vyučovacích jazykov,
 - pokynmi vedúceho PK.
7. Učitelia, ktorí hodnotia práce PFIČ MS, musia rešpektovať obsah *cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov* z príslušného vyučovacieho jazyka.
8. Hodnotenie PFIČ MS sa vykonáva prezenčne v príslušnej škole.
9. PFIČ MS každého žiaka musia posúdiť dvaja hodnotitelia. Ak niektorú prácu hodnotia dvaja hodnotitelia rôzne, buď sa po vzájomnej konzultácii dohodnú na spoločnom výslednom hodnotení, alebo výsledné hodnotenie určí vedúci PK.
10. Hodnotenie PFIČ MS musí byť reliabilné (t. j. rovnaké pre všetkých), hodnotitelia musia každú chybu posudzovať rovnako u všetkých žiakov. Odporúčame viesť si záznamy o jednotlivých PFIČ MS a o spôsobe, ako boli hodnotiteľmi posúdené.
11. Hodnotitelia pri hodnotení PFIČ MS musia používať pero s červenou náplňou. V rámci hodnotenia treba jasne vyznačiť, kde žiak urobil chybu a za čo sa žiakovi strhávajú body.
12. Hodnotitelia po vzájomnej dohode zapíšu pridelené body a percentá do príslušnej rubriky tabuľky hodnotenia, ktorá je na prvej strane tlačiva PFIČ MS z vyučovacích jazykov. Po skončení všetkých čiastkových hodnotení skontroluje ich realizáciu vedúci PK a súčasne skontroluje aj pridelenie celkového súčtu bodov, ktorý žiak v PFIČ MS získal. Kvalitu hodnotenia PFIČ MS následne skontroluje predseda PMK.
13. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania ponúka v prípade problémov či otázok k hodnoteniu PFIČ MS učiteľom – hodnotiteľom, vedúcim PK a predsedom PMK možnosť využiť **Infoportál** s najčastejšie kladenými otázkami na stránke www.nucem.sk/sk/infportal, ako aj možnosť konzultovať problémy spojené s hodnotením PFIČ MS s Predmetovými koordinátormi NÚCEM na e-mailovej adrese **maturita@nucem.sk**. Pri písaní e-mailu treba do kolónky predmet (subject) uviesť text v tvare: opravy PFIČ MS – skratka predmetu (S JL, S JSL, MJL, UJL).
14. MATURITA 2017 ponúka maturantom na výber štyri z nasledujúcich žánrov:
 - Úvaha
 - Rozprávanie
 - Výklad
 - Charakteristika osoby
 - Beletrizovaný životopis
 - Diskusný príspevok
 - Slávnostný prejav
 - Umelecký opis

15. Kritériá na hodnotenie PFIČ MS sú rovnaké pre všetky vyučovacie jazyky. Výnimkou je hodnotenie pravopisu PFIČ MS zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry.
16. Dĺžka trvania PFIČ MS je 150 minút.
17. Rozsah práce PFIČ MS vo všetkých vyučovacích jazykoch (*slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra*) je rovnaký – najmenej 1,5 strany a najviac 3 strany formátu A4.
18. Ak rozsah práce nespĺňa kritérium minimálnej dĺžky 1,5 strany, ale text je písaný husto a drobným písmom, odporúčame hodnotiteľom zrátať počet slov. Ak je slov menej ako 300, treba prácu penalizovať za nedodržanie rozsahu a strhnúť body vo vonkajšej forme.
19. Ak žiak nestihne celý obsah konceptu prepísať na čistopis, zvyšok práce sa bude hodnotiť na koncepte. V takom prípade však hodnotiteľ strháva body v hodnotení vonkajšej formy.
20. Ak žiak nedodrží predpísaný žáner, hodnotiteľ strháva body v hodnotení obsahu a kompozície. Hodnotiteľ tiež môže strhnúť body v hodnotení štýlu alebo jazyka, pokiaľ v práci PFIČ MS chýbajú napr. patričné jazykové prostriedky (nevyhnutné pre zadaný žáner).
21. Hodnotiteľ zapisuje body získané za jednotlivé oblasti do nasledujúcej tabuľky na prvej strane tlačiva PFIČ MS z vyučovacích jazykov.

Vnútoraná forma	Body
Obsah:	
Kompozícia:	
Jazyk:	
Pravopis:	
Štýl:	
Spolu:	

	Body
Vnútoraná forma:	
Vonkajšia forma:	
Celkový dojem:	
Spolu:	

Celkové hodnotenie:	%
----------------------------	---

22. Výsledné hodnotenie PFIČ MS sa vyjadruje v percentách a uvádza sa na maturitnom vysvedčení žiaka v stĺpci Interná časť – písomná forma.

Príklad výsledného hodnotenia:

Za PFIČ MS môže intaktný žiak získať maximálne 28 bodov. Výsledné hodnotenie PFIČ MS žiaka je percentuálne vyjadrenie podielu bodov, ktoré žiak získal, a maximálneho počtu bodov 28. Hodnotenie vyjadrené percentami sa zaokrúhľuje na desatiny.

Ak žiak získal napríklad 19 bodov, jeho úspešnosť je 67,9 %, pretože

$$\frac{19}{28} \cdot 100 \% = 67,857 \%$$

Výsledné percentuálne hodnotenie PFIČ MS za každý možný počet bodov v nasledujúcej tabuľke.

Počet	bodov	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15
	percent		100,0	96,4	92,9	89,3	85,7	82,1	78,6	75,0	71,4	67,9	64,3	60,7	57,1

Počet	bodov	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	percent		50,0	46,4	42,9	39,3	35,7	32,1	28,6	25,0	21,4	17,9	14,3	10,7	7,1

Hodnotenie žiakov so zdravotným znevýhodnením

Žiaci so ZZ sú hodnotení rovnako ako intaktní žiaci, až na skupinu

- **žiakov s vývinovými poruchami učenia** – dyslexia, dysgrafia, dysortografia. Dyskalkúlia len v spojení s dyslexiou, dysgrafiou, dysortografiou. Na samotnú dyskalkúliu sa úpravy hodnotenia nevzťahujú.

Pre žiakov s VPU sú prípustné nasledujúce úpravy hodnotenia:

- Ruší sa hodnotenie vonkajšej formy PFIČ MS. Hodnotenie dodržania rozsahu, ktoré bolo súčasťou hodnotenia vonkajšej formy PFIČ MS, sa presúva do hodnotenia celkového dojmu.
- V rámci hodnotenia vnútornej formy PFIČ MS sa nehodnotí pravopis.

- **žiakov so zrakovým a telesným postihnutím a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami**

Pre spomínaných žiakov sú prípustné nasledujúce úpravy hodnotenia:

- Ruší sa hodnotenie vonkajšej formy PFIČ MS. Hodnotenie dodržania rozsahu, ktoré bolo súčasťou hodnotenia vonkajšej formy PFIČ MS, sa presúva do hodnotenia celkového dojmu.

Poznámka: Úpravy hodnotenia sa týkajú iba tých žiakov, ktorí majú úpravu hodnotenia navrhnutú v odbornom posudku (Správa zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia – formulár D1) od špeciálneho pedagóga z Centra špeciálno-pedagogického poradenstva.

V prípade, že žiaci písali PFIČ MS na počítači, do hárkov alebo pomocou Braillovo písma, tieto práce sa neprepisujú do tlačiva PFIČ MS z vyučovacieho jazyka, ale hodnotia sa vo forme, v akej ich vypracovali žiaci, a do daného tlačiva sa vložia.

Ak si hodnotiteľ nie je istý, či rozsah práce spĺňa kritérium minimálnej dĺžky 1,5 strany, text je písaný cez viac riadkov na hárkoch pripnutých k tlačivu PFIČ MS z vyučovacieho jazyka, prípadne na počítači alebo pomocou Braillovo písma, odporúčame hodnotiteľom zrátať počet slov. Ak je slov menej ako 300, treba prácu penalizovať za nedodržanie rozsahu a strhnúť body v celkovom dojme.

Hodnotenie žiakov s VPU

- Hodnotiteľ zapisuje body získané za jednotlivé oblasti do nasledujúcej tabuľky na prvej strane tlačiva PFIČ MS z vyučovacích jazykov.

Vnútoraná forma	Body
Obsah:	
Kompozícia:	
Jazyk:	
Pravopis:	×
Štýl:	
Spolu:	

	Body
Vnútoraná forma:	
Vonkajšia forma:	×
Celkový dojem a dodržanie rozsahu:	
Spolu:	
Celkové hodnotenie:	%

- Výsledné hodnotenie PFIČ MS sa vyjadruje v percentách a uvádza sa na maturitnom vysvedčení žiaka v stĺpci Interná časť – písomná forma.

Poznámka: Hodnotenie PFIČ MS žiaka s vývinovými poruchami učenia by mal vykonávať vyučujúci, ktorý žiaka učil daný predmet.

Príklad výsledného hodnotenia:

Za PFIČ MS môže žiak s vývinovými poruchami učenia získať maximálne 20 bodov. Výsledné hodnotenie PFIČ MS žiaka je percentuálne vyjadrenie podielu bodov, ktoré žiak získal, a maximálneho počtu bodov 20. Ak žiak získal 17 bodov, jeho úspešnosť je 85,0 %. Každý bod predstavuje 5 %, to znamená, že za stratu každého bodu sa zo 100 % odčíta 5 %.

Výsledné percentuálne hodnotenie PFIČ MS za každý možný počet bodov uvádza nasledujúca tabuľka.

Počet	bodov	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
	percent	100,0	95,0	90,0	85,0	80,0	75,0	70,0	65,0	60,0	55,0

Počet	bodov	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	percent	50,0	45,0	40,0	35,0	30,0	25,0	20,0	15,0	10,0	5,0

Hodnotenie žiakov so zrakovým a telesným postihnutím a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami

- Hodnotiteľ zapisuje body získané za jednotlivé oblasti do nasledujúcej tabuľky na prvej strane tlačiva PFIČ MS z vyučovacích jazykov.

Vnútoraná forma	Body
Obsah:	
Kompozícia:	
Jazyk:	
Pravopis:	
Štýl:	
Spolu:	

	Body
Vnútoraná forma:	
Vonkajšia forma:	×
Celkový dojem a dodržanie rozsahu:	
Spolu:	
Celkové hodnotenie:	%

- Výsledné hodnotenie PFIČ MS sa vyjadruje v percentách a uvádza sa na maturitnom vysvedčení žiaka v stĺpci Interná časť – písomná forma.

Príklad výsledného hodnotenia:

Za PFIČ MS môže žiak so zrakovým postihnutím, telesným postihnutím, žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami získať maximálne 24 bodov. Výsledné hodnotenie PFIČ MS žiaka je percentuálne vyjadrenie podielu bodov, ktoré žiak získal, a maximálneho počtu bodov 24. Ak žiak získal 19 bodov, jeho úspešnosť je 79,2 %.

Výsledné percentuálne hodnotenie PFIČ MS za každý možný počet bodov uvádza nasledujúca tabuľka.

Počet	bodov	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13
	percent	100,0	95,8	91,7	87,5	83,3	79,2	75,0	70,8	66,7	62,5	58,3	54,2

Počet	bodov	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	percent	50,0	45,9	41,7	37,5	33,3	29,2	25,0	20,9	16,7	12,5	8,3	4,2