

MATURITA 2016

Výsledky externej časti maturitnej skúšky

Celkovo **44 991 žiakov** sa zúčastnilo na riadnom i náhradnom termíne externej časti a písomnej forme internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2015/2016. V dňoch 15. – 18. marca 2016 sa konal riadny termín maturitnej skúšky pre 44 906 žiakov stredných škôl. Na náhradnom termíne, ktorý sa konal 12. – 14. apríla 2016, sa zúčastnilo 120 žiakov. Na testovaní sa zúčastnilo aj 1 527 žiakov so zdravotným znevýhodnením (3,4 % zo všetkých zúčastnených maturantov).

Do externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky sa v tomto školskom roku zapojilo **726 stredných škôl**, z toho bolo 654 s vyučovacím jazykom slovenským, 43 s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským, 28 s vyučovacím jazykom maďarským a 1 škola s vyučovacím jazykom ukrajinským. Elektronicky sa maturovalo na školách, ktoré prejavili záujem o túto formu testovania. **E-Maturity 2016** sa zúčastnilo 2 317 žiakov zo 115 škôl. Títo žiaci vyplňali testy prostredníctvom počítačov a dostali predbežné výsledky ihneď po ukončení testov.

Žiaci písomne maturovali z dvoch častí: z **externej časti maturitnej skúšky**, ktorú predstavoval centrálné zadávaný a zároveň centrálné vyhodnocovaný test, a z **písomnej formy internej časti maturitnej skúšky**, ktorú predstavovala slohová písomná práca na danú tému (vyučovacie jazyky) alebo písomná práca na štruktúrované zadanie (cudzíe jazyky). **Výsledné hodnotenia** týchto častí maturitnej skúšky **sa uvádzajú v percentách úspešnosti** a v prípade externej časti maturitnej skúšky **aj v percentile**. Témy písomnej formy internej časti maturitnej skúšky boli centrálné zadávané, práce žiakov vyhodnocovali učitelia na základe jednotných hodnotiacich pokynov a kritérií, vypracovaných NÚCEM-om. Ak si žiak zvolil matematiku ako maturitný predmet, písomne maturoval iba z **externej časti maturitnej skúšky**.

Žiaci písali externú časť maturitnej skúšky v riadnom aj náhradnom termíne z vyučovacích jazykov, a to z predmetov slovenský jazyk a literatúra (41 772 žiakov), na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín aj z predmetov maďarský jazyk a literatúra (1 818 žiakov), slovenský jazyk a slovenská literatúra (1 820 žiakov) a ukrajinský jazyk a literatúra (21 žiakov). **Každý žiak povinne maturoval z jedného cudzieho jazyka**, na výber boli anglický jazyk, nemecký, ruský, francúzsky, španielsky a taliansky jazyk. **Žiaci gymnázií povinne maturovali z cudzieho jazyka na vyššej úrovni obtiažnosti, úrovni B2. Žiaci stredných odborných škôl a konzervatórií si mohli vybrať medzi úrovňami B1 (nižšia) a B2 (vyššia úroveň)**. Spomedzi cudzích jazykov si žiaci najviac volili maturitnú skúšku z anglického jazyka na úrovni B1 (21 203 žiakov), anglického jazyka na úrovni B2 (14 939 žiakov), nemeckého jazyka úroveň B1 (4 231 žiakov) a nemeckého jazyka na úrovni B2 (1 082 žiakov). Nasledujú ruský jazyk úroveň B1 (641 žiakov) a B2 (165 žiakov), potom francúzsky jazyk úroveň B1 (2 žiaci) a úroveň B2 (20 žiakov). Najmenej žiakov maturovalo zo španielskeho jazyka úroveň B1 (2 žiaci) a úroveň B2 (16 žiakov) a z talianskeho jazyka úroveň B1 (6 žiakov) a úroveň B2 (1 žiak). **Žiaci gymnázií si mohli vybrať matematiku** ako voliteľný, alebo ako dobrovoľný maturitný predmet. **Žiaci stredných odborných škôl si môžu matematiku** voliť iba ako dobrovoľný maturitný predmet. Externú časť maturitnej skúšky z matematiky vykonal 6 080 žiakov.

Žiaci, ktorí neuspeli v externej časti maturitnej skúšky, resp. v písomnej forme internej časti maturitnej skúšky v riadnom či náhradnom termíne, majú možnosť zopakovať vybranú časť maturitnej skúšky v opravnom termíne. **Opravný termín externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky sa bude konať 6. – 9. septembra 2016**. Na túto skúšku sa neúspešní žiaci môžu prihlásiť riaditeľovi školy do 30. júna 2016.

Výsledky externej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2015/2016 – riadny termín

Slovenský jazyk a literatúra

Priemerná úspešnosť testu bola **53,4 %**, pričom žiaci píšuci papierovú formu testu dosiahli priemernú úspešnosť 53,2 %, žiaci píšuci elektronickú formu testu dosiahli 56,9 %. Žiaci **gymnázií** dosiahli vyššiu úspešnosť (**66,1 %**) v porovnaní so žiakmi stredných odborných škôl a konzervatórií (**46,4 %**). Úspešnosť nižšiu alebo rovnú 33 % v riadnom a náhradnom termíne dosiahlo 4 871 žiakov (11,7 %).

Z hľadiska obsahu testu boli žiaci **najúspešnejší v literárnej zložke** (gymnázia 67,3 %, stredné odborné školy a konzervatóriá 50,1 %), **nasledovala oblasť čítanie s porozumením** (gymnázia 66,7 %, stredné odborné školy a konzervatóriá 46,6 %), **najmenej úspešní boli v jazykovej zložke** (gymnázia 65,4 %, stredné odborné školy a konzervatóriá 45,0 %).

Z hľadiska zriaďovateľa cirkevné školy (7,0 % maturantov) dosiahli lepšie výsledky na úrovni strednej vecnej významnosti ako školy súkromné (7,8 % maturantov). Rozdiel v úspešnosti medzi štátnymi (85,2 % maturantov) a súkromnými, resp. štátnymi a cirkevnými školami nie je vecne významný. Výsledky škôl na úrovni krajov sú porovnateľné, bez významných rozdielov. **Na celoslovenskej úrovni sme nezaznamenali vecne významné rozdiely medzi výsledkami 8-ročných, 5-ročných a 4-ročných gymnázií.**

Maďarský jazyk a literatúra

Priemerná úspešnosť testu bola **55,5 %**, pričom žiaci píšuci papierovú formu testu dosiahli priemernú úspešnosť 55,5 %, žiaci píšuci elektronickú formu testu dosiahli 55,6 %. Žiaci **gymnázií** dosiahli vyššiu úspešnosť (**66,4 %**) ako žiaci stredných odborných škôl a konzervatórií (**47,1 %**). Úspešnosť nižšiu alebo rovnú 33 % v riadnom termíne dosiahlo 136 žiakov (7,5 %).

Z hľadiska zriaďovateľa cirkevné školy (3,9 % maturantov), súkromné školy (18,6 % maturantov) aj štátne školy (77,5 % maturantov) dosiahli porovnateľné výsledky. Rozdiely vo výsledkoch krajov, v ktorých sa žiaci zúčastnili na testovaní z maďarského jazyka a literatúry boli mierne vecne významné v prospech Bratislavského kraja v porovnaní Bratislavského a Nitrianskeho kraja, resp. v prospech Trnavského kraja v porovnaní Trnavského a Nitrianskeho kraja. Stredne vecne významné rozdiely boli zaznamenané v prospech Bratislavského kraja vo výsledkoch Bratislavského a Banskobystrického kraja, resp. Bratislavského a Košického kraja.

Slovenský jazyk a slovenská literatúra (školy s vyučovacím jazykom maďarským)

Priemerná úspešnosť testu bola **48,6 %**, pričom žiaci píšuci papierovú formu testu dosiahli priemernú úspešnosť 48,6 %, žiaci píšuci elektronickú formu testu dosiahli 46,5 %. Žiaci **gymnázií** dosiahli vyššiu úspešnosť (**58,1 %**) ako žiaci stredných odborných škôl a konzervatórií (**41,2 %**). Úspešnosť nižšiu alebo rovnú 33 % v riadnom termíne dosiahlo 341 žiakov (18,7 %).

Z hľadiska zriaďovateľa cirkevné školy (3,9 % maturantov) dosiahli mierne vecne významne lepší výsledok v porovnaní so súkromnými školami (18,6 % maturantov). Štátne školy (77,5 % maturantov) dosiahli porovnateľné výsledky. Najlepšie výsledky dosiahli žiaci v Bratislavskom kraji, rozdiel medzi výsledkami žiakov v Bratislavskom a Nitrianskom, resp. Bratislavskom a Košickom kraji bol na úrovni miernej vecnej významnosti. Rozdiel medzi výsledkami žiakov Bratislavského kraja

a Banskobystrického kraja bol na úrovni strednej vecnej významnosti. Ostatné výsledky sú medzi sebou porovnateľné.

Ukrajinský jazyk a literatúra

Priemerná úspešnosť testu bola 71,7 %. Test písalo 21 žiakov jedného gymnázia s vyučovacím jazykom ukrajinským. Všetci žiaci dosiahli úspešnosť vyššiu ako 33 %.

Matematika

Priemerná úspešnosť testu bola 54,3 %, pričom žiaci píšuci papierovú formu testu dosiahli priemernú úspešnosť 53,5 %, žiaci píšuci elektronickú formu testu dosiahli 59,7 %. Maturitu z matematiky si vybralo 13,5 % všetkých maturantov, z toho bolo 73,8 % žiakov gymnázií a 26,2 % žiakov stredných odborných škôl. Gymnazisti, ktorí si matematiku vybrali ako voliteľný predmet, mali úspešnosť **60,2 %**. Žiaci, ktorí maturujú z matematiky ako dobrovoľného predmetu, dosiahli úspešnosť **40,3 %**.

Gymnaziá dosiahli stredne vecne významne vyššiu úspešnosť (**60,4 %**) ako žiaci stredných odborných škôl (**36,9 %**).

Úspešnosť nižšiu alebo rovnú 25 % v riadnom a náhradnom termíne dosiahlo 635 žiakov (10,4 %). Z tohto počtu bolo 146 žiakov gymnázií a 489 žiakov stredných odborných škôl. Z počtu 146 žiakov gymnázií si **131 žiakov** vybralo matematiku ako voliteľný predmet, to znamená, že **títo žiaci musia opakovať maturitnú skúšku z matematiky**, aby ju úspešne vykonali. Vzhľadom na to, že pre žiakov stredných odborných škôl je matematika dobrovoľným predmetom, výsledok neúspešnej skúšky z tohto predmetu sa do celkového výsledku maturitnej skúšky nezapočítava.

Z hľadiska obsahu testu boli žiaci gymnázií **najúspešnejší v oblasti algebra** (65,5 %), rovnako ako žiaci stredných odborných škôl (47,3 %). **Najnižšiu úspešnosť mala časť stereometria** (gymnaziá 51,7 %, stredné odborné školy 28,0 %), žiakom stredných odborných škôl robili problém aj **kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika** (32,3 %) a **funkcie** (30,7 %).

Z hľadiska zriaďovateľa nie sú rozdiely medzi štátnymi (87,7 % maturantov), súkromnými (3,2 % maturantov) a cirkevnými školami (9,1 % maturantov). Výsledky škôl na úrovni krajov sú porovnateľné, bez významných rozdielov. **Na celoslovenskej úrovni sme nezaznamenali vecne významné rozdiely medzi výsledkami 8-ročných, 5-ročných a 4-ročných gymnázií.**

Anglický jazyk

Priemerná úspešnosť testu **z anglického jazyka na úrovni B1 bola 57,5 %**. Priemerná úspešnosť testu **z anglického jazyka na úrovni B2 bola 63,7 %**.

Úspešnosť menšiu alebo rovnú 33 % v riadnom a náhradnom termíne v teste úrovne B1 dosiahlo 1 802 žiakov (8,5 %) zo všetkých žiakov, ktorí maturovali z anglického jazyka na tejto úrovni. V teste úrovne B2 to bolo zasa 721 žiakov (4,8 %) zo všetkých žiakov tejto úrovne.

Najlepšie výsledky dosiahli žiaci na úrovni B1 v časti **čítanie s porozumením** (62,1 %), žiaci na úrovni B2 v časti **počúvanie s porozumením** (70,5 %). V prípade žiakov na úrovni B1 nasledovalo **počúvanie s porozumením** (56,3 %), u žiakov úrovne B2 **čítanie s porozumením** (69,5 %). Najnižšiu úspešnosť dosiahli žiaci oboch úrovní, ako aj po minulé roky, v časti **gramatika a lexika** (B1 úroveň 54,1 %, B2 úroveň 51,1 %).

V anglickom jazyku sú na oboch úrovniach B1 aj B2 najúspešnejší žiaci Bratislavského kraja, v prípade žiakov na úrovni B1 sú však výsledky jednotlivých krajov navzájom porovnateľné. V prípade žiakov maturujúcich na úrovni B2 sme zaznamenali mierne vecne významný rozdiel medzi výsledkami žiakov Bratislavského a Banskobystrického kraja. Inak je úspešnosť v rámci regiónov celého Slovenska porovnateľná.

Na základe výsledkov žiakov v úrovni B2 sa preukázalo, že žiaci 5-ročných gymnázií (7,5 % maturantov s priemernou úspešnosťou 77,5 %) dosiahli lepšie výsledky ako žiaci 4-ročných gymnázií (68,6 % maturantov s priemernou úspešnosťou 59,6 %) na úrovni strednej vecnej významnosti. Mierne vecne významné rozdiely boli zistené aj medzi výsledkami žiakov 4-ročných a 8-ročných gymnázií (23,9 % maturantov s priemernou úspešnosťou 69,3 %) v prospech 8-ročných gymnázií, ako aj medzi výsledkami 8-ročných a 5-ročných gymnázií v prospech 5-ročných (bilingválnych gymnázií).

Nemecký jazyk

Priemerná úspešnosť testu z **nemeckého jazyka na úrovni B1 bola 40,3 %**. Priemerná úspešnosť testu z **nemeckého jazyka na úrovni B2 bola 55,0 %**.

Úspešnosť menšiu alebo rovnú 33 % v riadnom a náhradnom termíne v teste úrovne B1 dosiahlo 1 445 žiakov (34,2 %) zo všetkých žiakov, ktorí si vybrali maturitnú skúšku z nemeckého jazyka na tejto úrovni, v teste úrovne B2 to bolo zasa 154 žiakov (14,2 %) zo všetkých žiakov tejto úrovne.

Najlepšie výsledky dosiahli žiaci v oboch úrovniach v časti **gramatika a lexika** (B1 úroveň 47,1 %, B2 úroveň 60,0 %), v prípade úrovne B1 nasledovalo **počúvanie s porozumením** (42,5 %), v prípade úrovne B2 **čítanie s porozumením** (55,4 %). Najnižšiu úspešnosť dosiahli žiaci na úrovni B1 v časti **čítanie s porozumením** (31,4 %), žiaci na úrovni B2 v časti **počúvanie s porozumením** (49,6 %).

V nemeckom jazyku na úrovni B1 boli najúspešnejší žiaci Trnavského kraja, avšak výsledky jednotlivých krajov Slovenska sú navzájom porovnateľné. Na úrovni B2 boli najúspešnejší žiaci Bratislavského kraja, rozdiel medzi najúspešnejším Bratislavským krajom a najmenej úspešným Banskobystrickým krajom je stredne vecne významný. Mierne vecne významné rozdiely medzi úspešnosťou žiakov jednotlivých krajov boli zaznamenané v porovnaní Trnavského a Banskobystrického kraja, Trenčianskeho a Banskobystrického kraja a tiež Prešovského a Banskobystrického kraja.

Z hľadiska interpretácie výsledkov úrovne B2 sa preukázalo, že výsledky 5-ročných gymnázií (8,2 % maturantov s priemernou úspešnosťou 61,7 %) sú lepšie na úrovni strednej vecnej významnosti oproti žiakom 8-ročných (18,4 % maturantov) aj 4-ročných gymnázií (73,4 % maturantov). Žiaci 8-ročných gymnázií majú mierne lepšie výsledky ako žiaci 4-ročných gymnázií.

Ruský jazyk

Priemerná úspešnosť testu z **ruského jazyka na úrovni B1 bola 49,6 %**. Priemerná úspešnosť testu z **ruského jazyka na úrovni B2 bola 46,9 %**. Úspešnosť menšiu alebo rovnú 33 % v riadnom a náhradnom termíne v teste úrovne B1 dosiahlo 115 žiakov (17,9 %) zo všetkých žiakov, ktorí si vybrali maturitnú skúšku z ruského jazyka na tejto úrovni, v teste úrovne B2 to v riadnom termíne bolo 37 žiakov (22,4 %) zo všetkých žiakov tejto úrovne.

Francúzsky jazyk

Priemerná úspešnosť testu z francúzskeho jazyka na úrovni B1 bola **38,3 %**. Priemerná úspešnosť testu z francúzskeho jazyka na úrovni B2 bola **67,9 %**. Úspešnosť menšiu alebo rovnú 33 % v riadnom termíne v teste úrovne B1 dosiahol jeden žiak z dvoch maturantov maturujúcich na tejto úrovni. Všetci žiaci maturujúci z francúzskeho jazyka na úrovni B2 v riadnom a náhradnom termíne dosiahli v teste úspešnosť nad 33 %.

Španielsky jazyk

Priemerná úspešnosť testu zo španielskeho jazyka na úrovni B1 bola **54,2 %**. Priemerná úspešnosť testu zo španielskeho jazyka na úrovni B2 bola **70,9 %**. Úspešnosť menšiu alebo rovnú 33 % v riadnom termíne v teste úrovne B1 dosiahol jeden žiak z dvoch maturantov maturujúcich na tejto úrovni. Všetci žiaci maturujúci zo španielskeho jazyka na úrovni B2 dosiahli v teste úspešnosť nad 33 %.

Taliansky jazyk

Priemerná úspešnosť testu z talianskeho jazyka na úrovni B1 bola **66,1 %**. Priemerná úspešnosť testu z talianskeho jazyka na úrovni B2 bola **47,5 %**. Všetci žiaci maturujúci z talianskeho jazyka na oboch úrovniach dosiahli v teste úspešnosť nad 33 %.

Generálna skúška testovania druhého vyučovacieho jazyka – úroveň C1

Od 1. septembra 2016 nadobudne účinnosť nové znenie § 6, odsek 9 a § 7, odsek 10 vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončení štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov, podľa ktorého žiaci bilingválnych stredných škôl bez medzinárodnej zmluvy vykonajú maturitnú skúšku z druhého vyučovacieho jazyka na úrovni C1 Spoločného európskeho referenčného rámca.

Dňa **13. apríla 2016** sa konala generálna skúška testovania druhého vyučovacieho jazyka na jazykovej úrovni C1. Generálna skúška sa realizovala na **33 školách s bilingválnym vzdelávaním** zriadeným bez uzavretia dohody s iným štátom alebo bez medzinárodného programu, a skladala sa z externe zadaného testu a slohovej práce. Najviac žiakov štvrtého alebo piateho ročníka predmetných škôl sa zúčastnilo na testovaní z anglického jazyka (1 381 žiakov z 29 škôl), menšie zastúpenie mal nemecký jazyk (43 žiakov z troch škôl) a ruský jazyk (40 žiakov jedného gymnázia).

NÚCEM v súčasnosti zbiera podnety a pripomienky k testovaniu jazykovej úrovne C1 od zainteresovaných škôl s cieľom zefektívniť prípravný proces a realizáciu tohto typu testovania.

Zverejnenie výsledkov a prezentácia podrobných informácií o výsledkoch Maturity 2016

Výsledky škôl z jednotlivých predmetov zverejníme na stránke Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania na portáli *Výsledky testovaní*: <http://vysledky.nucem.sk/>. Prezentáciu a podrobnejšie informácie o výsledkoch Maturity 2016 zverejníme na stránke: <http://www.nucem.sk/sk/maturita> koncom mája 2016.