

Externá časť maturitnej skúšky školský rok 2014/2015

Výsledky žiakov podľa stupňa najvyššieho dosiahnutého vzdelania

Spracovali: oddelenie hodnotenia výsledkov meraní
Kostolanská Jana, Ringlerová Viera

Bratislava 2015

OBSAH

1	VÝSLEDKY	4
1.1	Slovenský jazyk a literatúra	4
1.2	Matematika.....	5
1.3	Anglický jazyk úroveň B1	7
1.4	Nemecký jazyk úroveň B1	8

Vysvetlivky

MS	–	maturitná skúška
EČ	–	externá časť (maturitnej skúšky)
N	–	veľkosť štatistického súboru, počet žiakov
SOŠ	–	stredná odborná škola
Vec. sig.	–	vecná signifikancia, významnosť

1 VÝSLEDKY

EČ MS sa zúčastnili žiaci gymnázií, SOŠ a konzervatórií. V správe prezentujeme výsledky žiakov podľa stupňa najvyššieho dosiahnutého vzdelania. Výsledky sú spracované zo všeobecnovzdelávacích predmetov, v ktorých bolo testovaných najviac žiakov:

- slovenský jazyk a literatúra,
- matematika,
- anglický jazyk úroveň B1,
- nemecký jazyk úroveň B1.

Počty žiakov, ktorých výsledky spracúvame, sa v jednotlivých predmetoch odlišujú od celkových počtov žiakov v tom – ktorom predmete, pretože sme ich nevedeli správne zaradiť z dôvodu nejednoznačnosti starých kódov.

1.1 Slovenský jazyk a literatúra

Zo slovenského jazyka a literatúry sme zaradili podľa najvyššieho stupňa dosiahnutého vzdelania 36 506 žiakov.

Tab. 1

Stupeň najvyššieho dosiahnutého vzdelania	N	Priemer	SE
Gymnázia - úplné všeobecné s maturitou	15 427	66,1	,1
ÚSO s maturitou a výučným listom	1 245	50,5	,4
ÚSO s maturitou bez výučného listu (nadstavba)	3 060	36,1	,2
ÚSO s maturitou bez výučného listu	16 692	48,0	,1
Vyššie odborné vzdelanie (absolventský diplom)	82	54,7	1,7
Spolu	36 506	54,8	,1

Priemerná úspešnosť zo SJL bola 52,3 %, v skupine zaradených žiakov to bolo 54,8 %. Najlepšie výsledky dosiahli žiaci gymnázií, najmenej sa darilo žiakom s ÚSO s maturitou bez výučného listu (nadstavba).

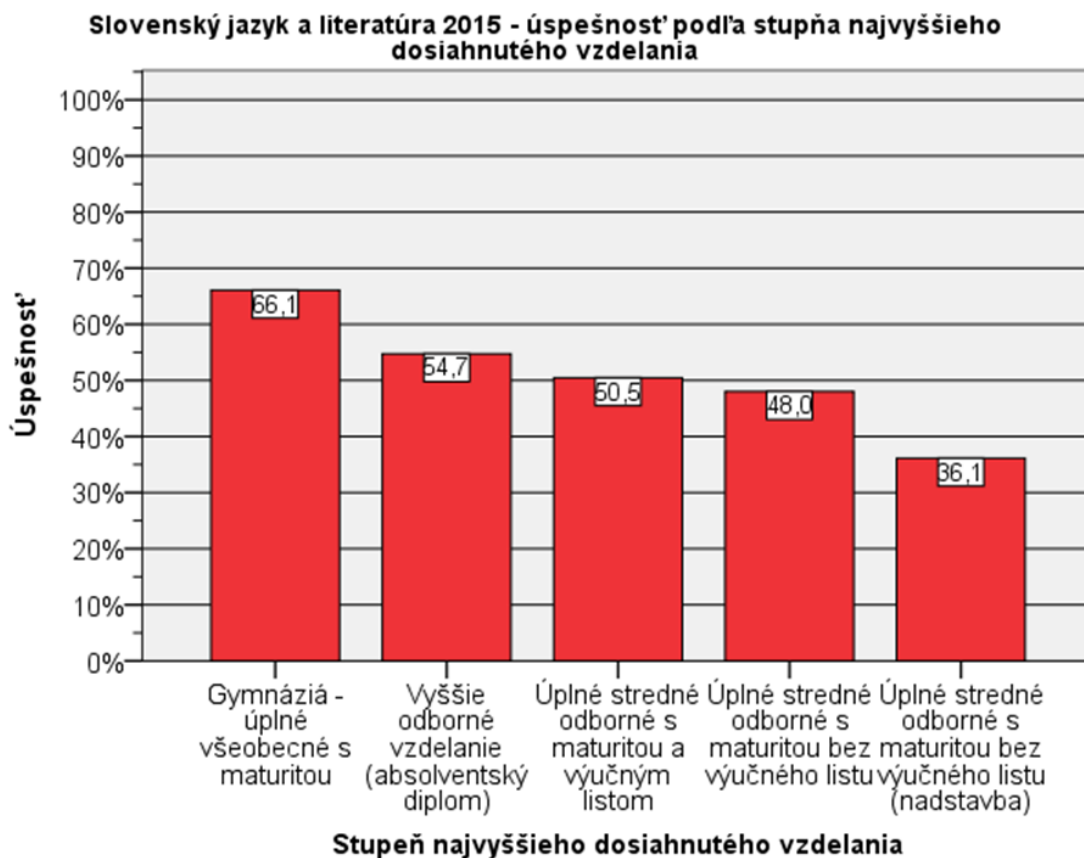
Tab. 2

	Vec. sig.
gymnázia - úplné všeobecné s maturitou - ÚSO s maturitou a VL	-,282
gymnázia - úplné všeobecné s maturitou - ÚSO s maturitou bez VL (nadstavba)	-,629
gymnázia - úplné všeobecné s maturitou - ÚSO s maturitou bez VL	-,545
gymnázia - úplné všeobecné s maturitou - vyššie odborné vzdelanie (absolv. diplom)	-,058
ÚSO s maturitou a VL - ÚSO s maturitou bez VL (nadstavba)	-,458
ÚSO s maturitou a VL - ÚSO s maturitou bez VL	-,045
ÚSO s maturitou a VL - vyššie odborné vzdelanie (absolv. diplom)	,075
ÚSO s maturitou bez VL (nadstavba) - ÚSO s maturitou bez VL	,303
ÚSO s maturitou bez VL (nadstavba) - vyššie odborné vzdelanie (absolv. diplom)	,234
ÚSO s maturitou bez VL - vyššie odborné vzdelanie (absolv. diplom)	,034

Žiaci gymnázií boli silne vecne významne úspešnejší ako žiaci s ÚSO vzdelaním s maturitou bez VL (nadstavba) a ÚSO s maturitou bez VL, mierne vecne významne lepší ako žiaci ÚSO s maturitou a VL. Žiaci so vzdelaním ÚSO s maturitou a VL boli stredne vecne významne lepší ako žiaci s ÚSO vzdelaním s maturitou bez VL (nadstavba). Žiaci so vzdelaním ÚSO s maturitou bez VL (nadstavba) boli mierne vecne významne horší ako žiaci so vzdelaním ÚSO s maturitou bez VL. Zostávajúce dvojice zvládli test zo SJL na porovnateľnej úrovni,

pričom výsledky žiakov s vyšším odborným vzdelaním (absolventský diplom) pre ich malý počet neinterpretujeme.

V SJL bol u sledovaných žiakov silný vzťah medzi stupňom najvyššieho dosiahnutého vzdelania a úspešnosťou v teste.



Obr. 1

1.2 Matematika

Z matematiky sme zaradili podľa najvyššieho stupňa dosiahnutého vzdelania 6 336 žiakov.

Tab. 3

Stupeň najvyššieho dosiahnutého vzdelania	N	Priemer	SE
Gymnázia - úplné všeobecné s maturitou	4 843	51,8	,3
Úplné stredné odborné s maturitou a výučným listom	8	28,3	4,7
Úplné stredné odborné s maturitou bez výučného listu (nadstavba)	6	18,9	3,5
Úplné stredné odborné s maturitou bez výučného listu	1 479	30,7	,4
Spolu	6 336	46,8	,3

Priemerná úspešnosť z MAT bola 45,7 %, v skupine zaradených žiakov to bolo 46,8 %. Najlepšie výsledky dosiahli žiaci gymnázií, najmenej sa darilo žiakom s ÚSO s maturitou bez výučného listu (nadstavba).

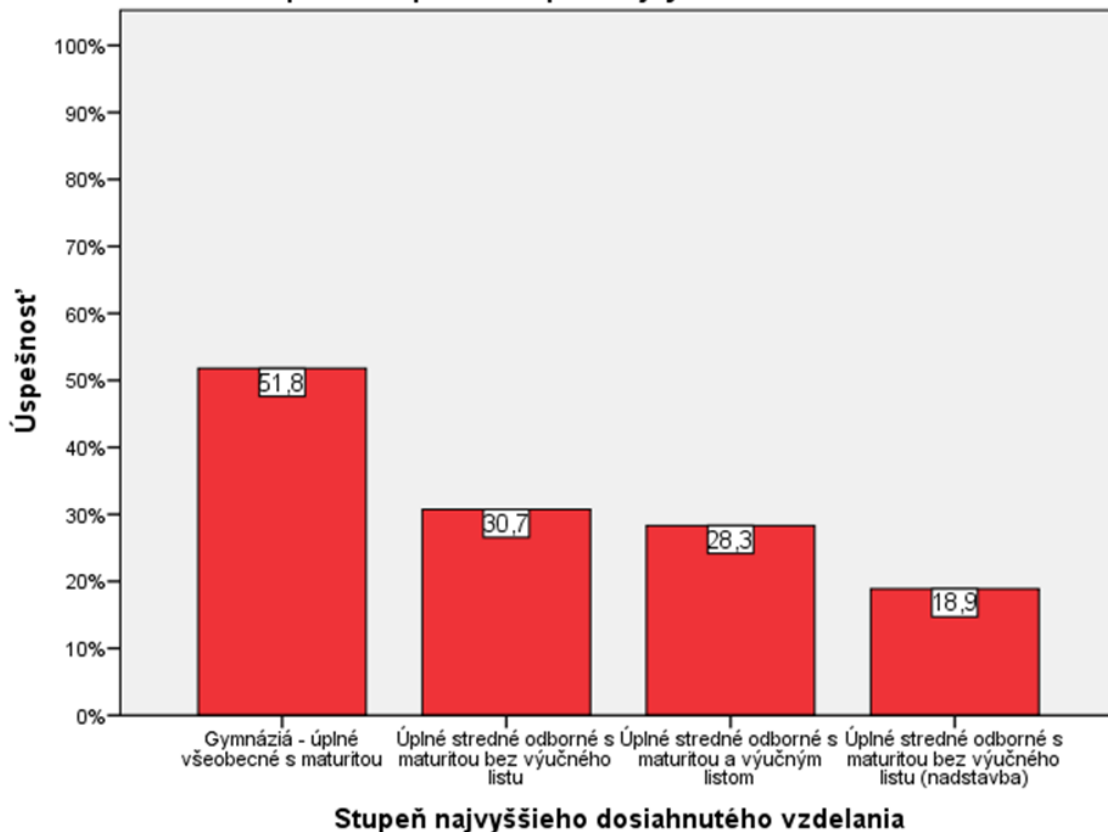
Tab. 4

	Vec. sig.
gymnázia - úplné všeobecné s maturitou - ÚSO s maturitou a VL	-,049
gymnázia - úplné všeobecné s maturitou - ÚSO s maturitou bez VL (nadstavba)	-,060
gymnázia - úplné všeobecné s maturitou- ÚSO s maturitou bez VL	-,434
ÚSO s maturitou a VL- ÚSO s maturitou bez VL (nadstavba)	-,401
ÚSO s maturitou a VL - ÚSO s maturitou bez VL	,011
ÚSO s maturitou bez VL (nadstavba)- ÚSO s maturitou bez VL	,049

Výsledky žiakov gymnázií boli stredne vecne významne lepšie ako žiakov s ÚSO vzdelaním s maturitou bez VL. Výsledky zostávajúcich dvojíc neinterpretujeme pre malý počet žiakov so vzdelaním ÚSO s maturitou a VL a ÚSO s maturitou bez VL (nadstavba).

V MAT bol u sledovaných žiakov stredne vecne významný vzťah medzi stupňom najvyššieho dosiahnutého vzdelania a úspešnosťou v teste.

Matematika 2015 - úspešnosť podľa stupňa najvyššieho dosiahnutého vzdelania



Obr. 2

1.3 Anglický jazyk úroveň B1

Z anglického jazyka úroveň B1 sme zaradili podľa najvyššieho stupňa dosiahnutého vzdelania 16 197 žiakov.

Tab. 5

Stupeň najvyššieho dosiahnutého vzdelania	N	Priemer	SE
ÚSO s maturitou a výučným listom	921	56,6	,6
ÚSO s maturitou bez výučného listu (nadstavba)	1 986	41,2	,41
ÚSO s maturitou bez výučného listu	13 233	54,1	,2
Vyššie odborné vzdelanie (absolventský diplom)	57	56,0	2,6
Spolu	16 197	52,7	,2

Priemerná úspešnosť v AJB1 bola 51,4 %, v skupine zaradených žiakov to bolo 52,7 %. Najlepšie výsledky dosiahli žiaci so vzdelaním ÚSO s maturitou a výučným listom, najslabšie výsledky sme zaznamenali u žiakov so vzdelaním ÚSO s maturitou bez výučného listu (nadstavba).

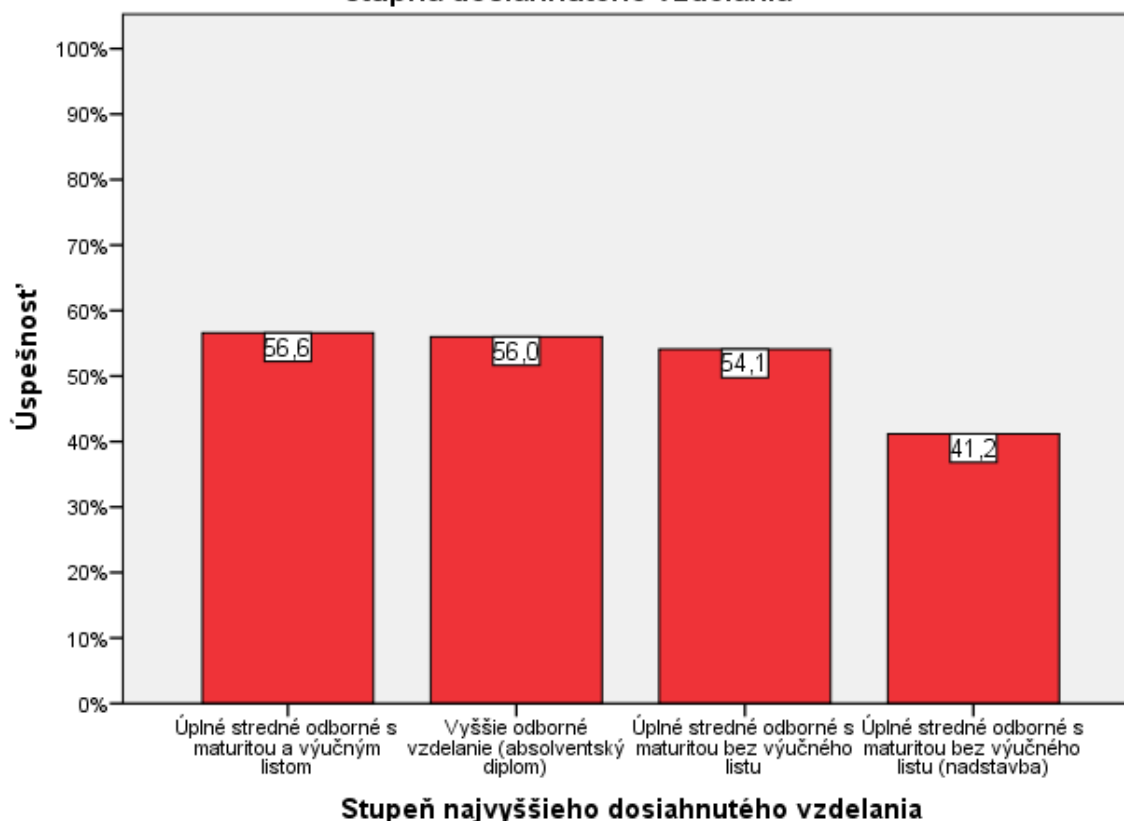
Tab. 6

	Vec. sig.
ÚSO s maturitou a VL - ÚSO s maturitou bez VL (nadstavba)	-,367
ÚSO s maturitou a VL - ÚSO s maturitou bez VL	-,032
ÚSO s maturitou a VL - vyššie odborné vzdelanie (absolv. diplom)	-,008
ÚSO s maturitou bez VL (nadstavba) - ÚSO s maturitou bez VL	,223
ÚSO s maturitou bez VL (nadstavba) - vyššie odborné vzdelanie (absolv. diplom)	,133
ÚSO s maturitou bez VL - vyššie odborné vzdelanie (absolv. diplom)	,006

Výsledky žiakov s ÚSO vzdelaním s maturitou a VL boli stredne vecne významne lepšie ako žiakov s ÚSO vzdelaním s maturitou bez VL (nadstavba). Výsledky žiakov s ÚSO vzdelaním s maturitou bez VL boli mierne vecne významne lepšie ako žiakov s ÚSO vzdelaním s maturitou bez VL (nadstavba). Zostávajúce dvojice zvládli test z AJB1 na porovnateľnej úrovni, pričom výsledky žiakov s vyšším odborným vzdelaním (absolventský diplom) pre ich malý počet neinterpretujeme.

V AJB1 bol u sledovaných žiakov veľmi slabý vzťah medzi stupňom najvyššieho dosiahnutého vzdelania a úspešnosťou v teste.

Anglický jazyk úroveň B1 2015 - úspešnosť žiakov SOŠ podľa najvyššieho stupňa dosiahnutého vzdelania



Obr. 3

1.4 Nemecký jazyk úroveň B1

Z nemeckého jazyka úroveň B1 sme zaradili podľa najvyššieho stupňa dosiahnutého vzdelania 3 908 žiakov.

Tab. 7

Stupeň najvyššieho dosiahnutého vzdelania	N	Priemer	SE
ÚSO s maturitou a VL	215	50,2	1,2
ÚSO s maturitou bez VL (nadstavba)	915	35,6	,6
ÚSO s maturitou VL	2 771	42,2	,3
Vyššie odborné vzdelanie (absolventský diplom)	7	53,1	7,1
Spolu	3 908	41,1	,3

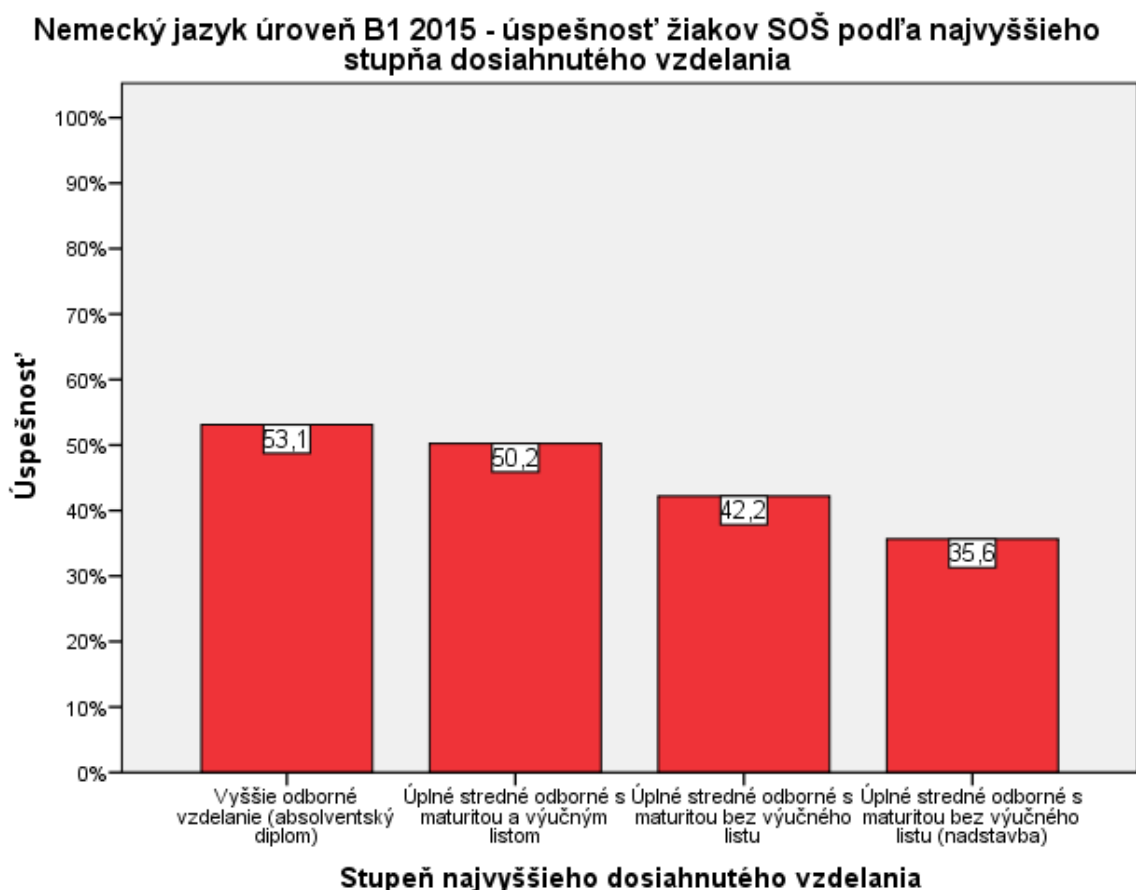
Priemerná úspešnosť v NJB1 bola 39,6 %, v skupine zaradených žiakov to bolo 41,1 %. Najlepšie výsledky dosiahli žiaci s vyšším odborným vzdelaním (absolventský diplom), najslabšie výsledky sme zaznamenali u žiakov so vzdelaním ÚSO s maturitou bez výučného listu (nadstavba).

Tab. 8

	Vec. sig.
ÚSO s maturitou a VL - ÚSO s maturitou bez VL (nadstavba)	-,310
ÚSO s maturitou a VL - ÚSO s maturitou bez VL	-,123
ÚSO s maturitou a VL -vyššie odborné vzdelanie (absolv. diplom)	,025
ÚSO s maturitou bez VL (nadstavba)- ÚSO s maturitou bez VL	,170
ÚSO s maturitou bez VL (nadstavba)-vyššie odborné vzdelanie (absolv. diplom)	,090
ÚSO s maturitou bez VL - vyššie odborné vzdelanie (absolv. diplom)	,033

Výsledky žiakov s ÚSO vzdelaním s maturitou a VL boli stredne vecne významne lepšie ako žiakov s ÚSO vzdelaním s maturitou bez VL (nadstavba). Zostávajúce dvojice zvládli test z NJB1 na porovnateľnej úrovni, pričom výsledky žiakov s vyšším odborným vzdelaním (absolventský diplom) pre ich malý počet neinterpretujeme.

V NJB1 bol u sledovaných žiakov veľmi slabý vzťah medzi stupňom najvyššieho dosiahnutého vzdelania a úspešnosťou v teste.



Obr. 4

Príloha

Vecná signifikancia rozdielu priemerných úspešností je dôležitá pri veľkých súboroch žiakov, kedy testy štatistickej významnosti rozdielov vykazujú signifikantnosť aj pri malých vecných rozdieloch výsledkov, a môže mať dôležité pedagogické interpretácie.

V našich zisteniach interpretujeme mieru vecnej signifikancie miernu až silnú.

<i>r</i>	<i>Miera signifikancie</i>
0 až 0,10	žiadna
0,11 až 0,20	veľmi mierna
0,21 až 0,30	mierna
0,31 až 0,50	stredná
0,51 až 1	silná, veľmi silná až úplná