



## **MATURITA 2014** **EXTERNÁ ČASŤ**

### **NEMECKÝ JAZYK** úroveň **B1**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!**  
**PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
  - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
  - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo, prípadne zložený slovesný tvar, píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

**Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!**

## Abschnitt I – HÖRVERSTEHEN (20 Punkte)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

### Teil 1: „Ich war so naiv“ (7 Punkte)

Vypočujte si rozhovor s moderátorkou Katrin Bauerfeind o jej ceste k úspechu. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01–07.

- 01** Während des Studiums verbrachte Katrin  Zeit mit ihren Studienfreunden.
- (A) sehr viel
  - (B) nur wenig
  - (C) überhaupt keine
  - (D) die meiste

- 02** An der Hochschule wählte Katrin schwierige Fächer, um .
- (A) ihre Fähigkeiten zu zeigen
  - (B) ihren Freunden zu gefallen
  - (C) ihre Praktika zu schaffen
  - (D) ihre Interessen zu entwickeln

- 03** Nach dem Abitur .
- (A) akzeptierte Katrin ihres Vaters Wünsche und studierte Architektur
  - (B) suchte Katrin tagelang im Internet nach passenden Hochschulen
  - (C) hatte Katrin keine Vorstellung von ihrem zukünftigen Beruf
  - (D) entschied sich Katrin mit Hilfe ihrer Mitschüler für ein Studium

- 04** Früher träumte Katrin von .
- (A) einer Karriere als Moderatorin
  - (B) einem Hochschulstudium
  - (C) einer Reise ins Ausland
  - (D) einem Casting im Fernsehen

**05** Das Studium und die Arbeit bei der Internetsendung .

- (A) schaffte Katrin ohne Probleme
- (B) machten Katrin große Sorgen
- (C) planten auch Katrins Fernsehkollegen
- (D) wurde von Katrins Vater oft kritisiert

**06** Katrin macht sich manchmal Gedanken über .

- (A) die Zufriedenheit ihrer Zuschauer
- (B) den Stress in ihrem Beruf
- (C) die Stimmung bei ihr zu Hause
- (D) die neuen Trends beim Moderieren

**07** Katrin freut sich als Moderatorin, wenn sie .

- (A) bald eine billige Wohnung findet
- (B) genug Zeit für sich und ihre Familie hat
- (C) etwas Neues über ihre Interviewpartner erfährt
- (D) sich mit ihren Bekannten unterhalten kann

***Test pokračuje na d'alšej strane***

**Teil 2: Interview mit der Reisespezialistin Tanja Köhler (6 Punkte)**

Vypočujte si rozhovor s Tanjou Köhler – nemeckou špecialistkou na cestovanie. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

**Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .**

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 08 – 13.

**08** Tanja findet eine Reise ideal, bei der sie sich unter anderem .

- (A) körperlich und geistig regeneriert
- (B) sprachlich sehr verbessert
- (C) selbst näher kennenlernt

**09** In Afrika steht Tanja früh auf, weil sie .

- (A) sich schon auf ein gutes Frühstück freut
- (B) es von ihrem Leben zu Hause gewöhnt ist
- (C) die Tierwelt morgens faszinierend findet

**10** Tanja fand es interessant, die Nacht  zu verbringen.

- (A) in einem Zelt
- (B) auf einer Wiese
- (C) in einem Baumhaus

**11** In Afrika .

- (A) dauert alles etwas länger
- (B) gibt es kürzere Arbeitszeiten
- (C) ist der Tag gut organisiert

**12** An Elefanten überraschte Tanja .

- (A) ihre fehlende Neugier
- (B) ihr ruhiges Verhalten
- (C) ihre große Nervosität

**13** Tanja möchte als Nächstes .

- (A) einen langen Urlaub in Rom verbringen
- (B) einige Monate in Afrika arbeiten
- (C) mehrere Städte und Länder bereisen

### Teil 3: Die Schule, das bin ich (7 Punkte)

Vypočítajte si informácie o jednej výnimočnej škole v Nemecku. V nasledujúcom texte, ktorý predstavuje zhrnutie vypočítého, doplňte chýbajúce slová 14 – 20 v správnom tvare. Doplňte vždy iba **jedno** slovo.

**Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .**

Teraz máte dve minúty na prečítanie textu s chýbajúcimi slovami 14–20.

#### Zusammenfassung

Die kleine Insel Neuwerk hat eine Schule, die es seit hundert Jahren gibt. In dieser Schule ist Kaya Griebel die einzige Schülerin. Kaya ist zufrieden, wenn es in der Schule  ist und sie ungestört lernen kann. So kann sie sich besser . Kaya lernt gut, denn sie möchte eines Tages kranke  behandeln. Kays Lehrerin Frau Müller unterrichtete früher in Hamburg und wollte nach  Zeit etwas Neues ausprobieren. Deshalb kam sie vor vier Jahren auf die Insel Neuwerk. Obwohl Kaya die einzige Schülerin an der Schule ist, muss sie sich genauso  wie alle anderen Schüler. Nächstes Jahr wird Kaya ein Gymnasium in der Stadt besuchen. Dort wird sie in einem  leben. Auch Frau Müller verlässt die Insel, da es in den kommenden zwei Jahren keine Schüler in ihrer Schule gibt. Diese Zeit nutzt das Schulamt für die  des Schulgebäudes.

**Koniec prvej časti testu  
Test pokračuje na ďalšej strane**

**Abschnitt II – SPRACHSTRUKTUREN, WORTSCHATZ (20 Punkte)**

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

**Teil 1: Die Mozartkugel (10 Punkte)**

V nasledujúcom texte sú na miestach 21 – 30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A) – (D) je správna. Vždy je správna iba **jedna** možnosť.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Sie gehört zu den bekanntesten Pralinen. Millionen von Touristen, die , verbreiten sie als Reisesouvenir in alle Welt: die Mozartkugel! 1890  der Salzburger Konditor Paul Fürst eine runde Praline, die er aufgrund des 100. Todestages Wolfgang Amadeus Mozart widmete<sup>1</sup>. Sie bestand aus einem Marzipankern umgeben von Nougat und von einer  Schokoladenglasur. Damit sie kugelrund war, wurde sie auf einem Stäbchen . Nach dem Abkühlen wurde das Stäbchen herausgezogen und das Loch mit ein bisschen Schokolade verschlossen. Noch  Paul Fürst auf die Idee kam, sich das Namensrecht an seiner Kreation zu sichern, wurde die Kugel von anderen Herstellern längst erfolgreich kopiert. Aber nur das Salzburger Café Fürst, noch immer in Familienbesitz, hat das Recht  den Titel „Original“. Rund 1,4 Millionen „originaler“ Mozartkugeln werden in Salzburg jährlich von Hand angefertigt. Insgesamt jedoch werden pro Jahr circa 600 Millionen Mozartkugeln produziert und in die ganze Welt exportiert. An der Mozartkugel wird mehr verdient  an der Vermarktung von Mozarts Musik. Rund 50 Cent bezahlt  in Salzburg für eine einzelne Mozartkugel aus der Produktion großer Firmen wie Reber oder Mirabell. Die handgefertigten Kugeln kosten fast das , sind aber auch etwas größer. Vom Geschmack her sind alle ein Genuss. Die „Originale“ ist etwas  süß und durch die Handfertigung nicht ganz perfekt rund. Aber genau das ist das Besondere.

<sup>1</sup>widmen – venovať

[http://www.planet-wissen.de/kultur\\_medien/musik/mozart/mozart\\_mozartkugel.jsp](http://www.planet-wissen.de/kultur_medien/musik/mozart/mozart_mozartkugel.jsp), 25.07.2013, upravené

- 21** (A) besuchen bekannte Mozart-Orte wie Salzburg und Wien  
 (B) besuchen wie Wien und Salzburg bekannte Mozart-Orte  
 (C) bekannte Mozart-Orte wie Wien und Salzburg besuchen  
 (D) bekannte wie Wien und Salzburg Mozart-Orte besuchen

- 22** (A) erfunden (B) erfand (C) erfindet (D) erfinde

- 23** (A) dunkler (B) dunklen (C) dunkles (D) dunklem

- 24** (A) hergestellte (B) herstellte (C) hergestellt (D) herstellt

- 25** (A) bevor (B) seitdem (C) wenn (D) nachdem

- 26** (A) an (B) auf (C) für (D) über

- 27** (A) wie (B) sowohl (C) als (D) sowie

- 28** (A) es (B) sie (C) er (D) man

- 29** (A) Doppelte (B) doppelte (C) doppeltes (D) Doppeltes

- 30** (A) weniges (B) weniger (C) wenigstens (D) wenige

**Test pokračuje na ďalšej strane**

**Teil 2: Multitalent (10 Punkte)**

Prečítajte si nasledujúci text. Sú v ňom vynechané slová **31 – 40**. K dispozícii máte 15 slov. Vyberte z nich 10 a doplňte ich na príslušné miesta. Každé slovo použite iba raz.

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

ab	bediente	helfen	verdiente
alle	bekam	kannte	viele
Anrufe	Berufe	konnte	Wunsch
auf	Freude	mit	

Der berühmte Arzt Albert Schweitzer hat in seinem Leben viele **31** gelernt und ausgeübt. Er war evangelischer Pfarrer, Musiker, Theologiedozent, Philosoph und Mediziner. Er schrieb **32** Bücher über Religion, Musikgeschichte (zum Beispiel über Johann Sebastian Bach) und Philosophie. Doch seine größte **33** und das Zentrum seines Lebens war sein Tropenkrankenhaus in dem kleinen Dorf Lambaréné in Gabun in Afrika. Nach seinem Medizinstudium ging er 1913 **34** seiner Frau als Missionsarzt nach Lambaréné und baute dort ein Krankenhaus mit einer Leprastation **35**. Er finanzierte das Spital durch Spenden und Honorare, die er bei Vorträgen, Orgelkonzerten und mit seinen Büchern **36**. Bis zu seinem Tod im Jahr 1965 **37** Albert Schweitzer sich seinen größten **38** erfüllen: Den Menschen zu **39** und die Schmerzen der Kranken leichter zu machen. Für sein Engagement für verfolgte Menschen<sup>1</sup>, Frieden, Wahrheit und Freiheit **40** Albert Schweitzer im Jahr 1952 den Friedensnobelpreis.

<sup>1</sup>für sein Engagement für verfolgte Menschen – *pre svoju angažovanosť v prospech prenasledovaných*

*[http:// www.hanisauland.de/kalender/albertschweitzergeburtstag](http://www.hanisauland.de/kalender/albertschweitzergeburtstag), 12. 05. 2013, upravené*



***Koniec druhej časti testu  
Test pokračuje na ďalšej strane***

### Abschnitt III – LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

*Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všimajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.*

#### Teil 1: Helene Krumbiegel (7 Punkte)

*Prečítajte si rozhovor s Helenou Krumbiegel, tanečnou pedagogičkou a choreografkou z Lipska. K odpovediam 41 – 47 priradte vhodnú otázku spomedzi možností (A) – (J). Tri otázky nepatria k žiadnej z odpovedí. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

**Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .**

41

Ich bin freischaffende<sup>1</sup> und selbständige Tanzpädagogin und Tanzchoreographin in Leipzig. Ich führe eine private Tanzschule mit meiner Partnerin Karen Schönemann.

42

Wann habe ich angefangen? Eigentlich schon während meines Studiums. Allerdings seit 1966 erst regelmäßig mit festen Kursen.

43

Ich mache Grundausbildungen für Kinder und Jugendliche, tänzerische Früherziehung, kreativen Kindertanz, klassischen und modernen Tanz. Dazu gehören Tanzkurse in verschiedenen Tanzgruppen.

44

Ja, das auf jeden Fall! Ich habe mein Hobby zu meinem Beruf gemacht. Tanz ist schon von Kind an eine Liebe von mir und ich bin froh, dass ich meinen Traum verwirklichen konnte. Man erlebt sehr viel und lernt immer mehr dazu. Außerdem gefällt es mir, mit Kindern zu arbeiten.

45

Natürlich ist es nicht leicht! Aber man kann davon leben. Man muss sich durchkämpfen, wenn man seine Ziele erreichen und verwirklichen möchte.

<sup>1</sup>freischaffender Künstler – *umelec bez stáleho angažmánu, na voľnej nohe*

**46**

Ich habe zum Beispiel mit der Leipziger Oper zusammengearbeitet. In der Oper ist ein Kinderstück namens „Paradies der Katzen“ entstanden. Bei verschiedenen Wettbewerben und beim Festival „Klassik für Kinder“ habe ich teilgenommen.

**47**

Ich möchte die Ausbildung weiterführen und weiter in Leipzig tätig sein. Außerdem möchte ich mit meiner bisher ältesten Tanzgruppe eine eigene Tanzcompany gründen.

*Werner, Ch., Reclam-Gymnasium Leipzig, 2012, upravené*

**(A)** Hat man als freischaffender Künstler nicht ein anstrengendes Leben?

**(B)** Wie lange machen Sie das schon?

**(C)** Unterrichten Sie Tanz auch an der Hochschule?

**(D)** Was sind Sie von Beruf?

**(E)** Was bieten Sie in Ihrer Tanzschule an?

**(F)** Wo haben Sie schon in Leipzig Ihre Arbeit präsentiert?

**(G)** Gefällt Ihnen das Fernsehprojekt „Tanzen mit Stars“?

**(H)** Haben Sie Spaß an Ihrer Arbeit?

**(I)** Was war Ihre Lieblingsrolle?

**(J)** Was sind Ihre Zukunftspläne?

***Test pokračuje na ďalšej strane***

**Teil 2: „Einfach nur unglaublich!“ (6 Punkte)**

Prečítajte si blog pilota Formuly 1 Sebastiana Vettela. Rozhodnite o každom z tvrdení **48 – 53**, či je pravdivé – richtig (**A**), alebo nepravdivé – falsch (**B**). Uvedte vždy aj označenie toho odseku **(a) – (e)**, na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.

**Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .**

**(a)** Ich bin im Moment nur sprachlos und ich weiß nicht wirklich, wie ich alle Emotionen in Worte fassen kann. Heute war einfach alles nur unglaublich, vom Start bis ins Ziel – so ein Rennen habe ich noch nie erlebt und ich bin mir sicher, dass das nicht so bald wieder vorkommen wird.

**(b)** Sicher ist nicht nur mir, sondern auch dem Team und allen Fans ein wenig das Herz stehen geblieben, als ich gleich zu Beginn des Rennens die Kollision mit einem anderen Fahrer hatte. Das kann immer passieren. Die Gefahr ist da, man muss deshalb gut vorbereitet sein.

**(c)** Wir haben keine Sekunde daran gezweifelt<sup>1</sup>, dass wir auch trotz dieses Zwischenfalls nach vorne fahren können, und am Ende hat sich dieser Wille<sup>2</sup> ausgezahlt. Klar, dieses Rennen war voll von Spannung und Emotionen, aber genau deshalb bin ich so stolz auf alle, dass wir es geschafft haben, konzentriert und cool zu bleiben. Wir haben alles andere ausgeschaltet, nur auf uns geschaut und sind dafür belohnt worden.

**(d)** Diese Saison gab es viele Probleme und Hindernisse. Wir sind aber trotzdem ganz nach vorne gekommen – das haben wir uns beim Start in Melbourne gewünscht und versprochen. Dafür haben alle hart und fair gekämpft. Ich bin glücklich in einem so guten Team zu sein und ich freue mich, dass ich heute mit allen feiern darf.

**(e)** Es gibt niemanden, den ich heute lieber um mich hätte, und ich kann gar nicht oft genug sagen, wie viel mir hier alle bedeuten. Ohne euch, meine Familie, Freunde, Fans und natürlich mein sensationelles Team, hätte ich das nicht geschafft – dieser dritte Titel gehört euch genauso sehr, wie er mir gehört. Ich freue mich auf viele weitere Feiern und Rennen mit euch – noch einmal danke. An alle, egal wo ihr seid. Danke, danke, danke.  
Ich geh jetzt mal kurz feiern... :)  
Bis bald!  
Seb

<sup>1</sup>zweifeln – *pochybovať*

<sup>2</sup>der Wille – *vôľa*

*<http://de.eurosport.yahoo.com/blogs/sebastian-vettel/titel-geh%C3%B6rt-fans-team-212217741--f1.html>, 29. 09. 2013, upravené*

**48** Das Problem am Anfang des Rennens machte Vettel keine Angst.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

**49** Absolute Konzentration ist Priorität des Teams.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

**50** Sebastian sieht den heutigen Tag als ein einmaliges Erlebnis.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

**51** Die Fahrer rechnen mit gefährlichen Unfällen und Zusammenstößen.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

**52** Dieses Jahr haben wir unser Ziel trotz Schwierigkeiten erreicht.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

**53** Vettel freut sich auf die Wettkämpfe der nächsten Saison.

(A) richtig (B) falsch

Welcher Absatz (a) – (e) bestätigt Ihre Antwort?

**Test pokračuje na ďalšej strane**

### Teil 3: Held des Monats: Christian (7 Punkte)

Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasleduje jeho stručný obsah, v ktorom chýbajú slová 54 – 60. Doplňte ich. Doplňte vždy iba **jedno** slovo.

**Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .**

Richtig verstehen kann er seinen Erfolg noch immer nicht. „Als unser Projekt startete, habe ich erst mal bei allen Händlern in Berlin vorbeigeschaut und die Leute beim Aufrunden<sup>1</sup> beobachtet,“ sagt Christian.

Beim Aufrunden? Richtig. Denn Christian ist der Kopf hinter der vielleicht klügsten Spendenaktion des Landes: Seit einigen Wochen kann jeder in Deutschland in 12 000 Läden sein Kleingeld spenden. Zwei Worte genügen: „Aufrunden, bitte!“ – schon bezahlt man z.B. nicht 12,85 Euro, sondern 12,90 Euro.

Aufgerundet wird immer nur auf den nächsten Zehn-Cent-Betrag. Klingt nach wenig. Doch die Idee des Projekts, die Christian mit seinem Team drei Jahre lang entwickelt hat, war: „Kleingeld ist auch Geld.“ Dank dieser Idee können Menschen nun an 40 000 Kassen in Deutschland fleißig spenden<sup>2</sup> – und gleichzeitig ihr nerviges Kleingeld loswerden<sup>3</sup>.

„Uns ist nicht wichtig, wie viel Geld man bekommt, wir möchten, dass möglichst viele Menschen mitmachen,“ sagt der Berliner. Die Chancen dafür stehen gut – durch seine Idee wird Spenden viel einfacher. Wie viel Geld genau zusammenkommt, darüber kann man sich jetzt auf der Homepage [www.deutschland-rundet-auf.de](http://www.deutschland-rundet-auf.de) informieren. Die gesammelte Summe wird jeden Tag aktualisiert. Die ersten 245 000 Euro gehen an das Projekt ELTERN-AG, das junge Menschen in schwierigen Situationen bei der Kindererziehung unterstützt.

<sup>1</sup>s Aufrunden – *zaokrúhľovanie (peňažnej sumy)*

<sup>2</sup>spenden – *darovať peniaze*

<sup>3</sup>loswerden – *zbaviť sa*

*<http://maxi.wunderweib.de>, Deutschland rundet auf, Held des Monats: Christian Vater  
06. 08. 2013, upravené*

## Zusammenfassung

Christian ist in Deutschland gut bekannt. Er und sein Team **54** seit drei Jahren an einem interessanten Projekt. Das Projekt verbindet zwei **55**: Spenden und Aufrunden. Seit einiger **56** kann jeder Deutsche Geld spenden. Diese **57** existiert heute in vielen Geschäften an 40 000 Kassen. Zwei Worte genügen: „Aufrunden, bitte!“ Aufgerundet wird immer auf den nächsten Zehn-Cent-Betrag. Für die **58** des Projekts ist nicht wichtig, wie viel Geld zusammenkommt. Sie wünschen sich, dass möglichst viele Menschen mitmachen. Mit der gesammelten Summe werden **59** Projekte unterstützt. Alle **60** zum Projekt findet man auf der Homepage [www.deutschland-rundet-auf.de](http://www.deutschland-rundet-auf.de).

**KONIEC TESTU**

## Pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka

Odpovedové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.  
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (**B**)  
A B C D

- Nesprávne zaznačenie odpovede (**B**)  
A B C D

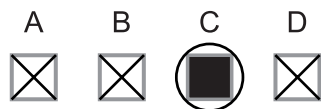


- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpovedový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpovedového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená. Nepoužívajte iba veľké tlačené písmená!**

**Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!**