



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

STROMOVÁ 1, 813 30 BRATISLAVA

**MATURITA 2009
EXTERNÁ ČASŤ**

TALIANSKY JAZYK

úroveň **B2**
kód testu: **5245**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU.**

- Test obsahuje **80** úloh.
- Na vypracovanie testu budete mať **120** minút.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpovedového hárka označeného piktogramom **✕**.
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno slovo, prípadne zložený slovesný tvar, píšete do príslušného poľa odpovedového hárka označeného piktogramom **✍**.
- Na začiatku každej časti testu sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpovedový hárak máte použiť.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- Poznámky si robte na pomocný papier. Na obsah pomocného papiera sa pri hodnotení neprihliada.
- **Píšte čitateľne. Pri použití tlačeneho písma rozlišujte veľké a malé písmená.**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**
- Pracujte rýchlo, ale sústreďte sa.

Želáme vám veľa úspechov.

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn.

Prima parte – COMPRESIONE ORALE (20 punti)

Questa parte si compone di tre registrazioni. Ciascuna sarà ripetuta due volte. Durante l'ascolto rispondete alle domande attinenti alle singole registrazioni. Seguite le istruzioni ed i pittogrammi per sapere su quale foglio di risposte dovete segnare le vostre risposte.

Prima sotto-parte (7 punti)

Ascoltate il dialogo di Paola e Riccardo sulla ricerca di un lavoro. Sulla base di quello che avete ascoltato, scegliete la risposta giusta. È sempre giusta una sola risposta tra quelle proposte.

Segnate le vostre risposte sul foglio delle risposte segnato con il pittogramma x.

Ora avete 2 minuti per la lettura degli esercizi 01 – 07.

01 Riccardo sta cercando un lavoro
 (A) occasionale (B) stagionale (C) a tempo parziale (D) a tempo pieno

02 Riccardo ha comprato
 (A) un giornale (B) una rivista (C) un articolo (D) un documento

03 Riccardo ha ricevuto una proposta di lavoro
 (A) un giorno prima (B) due giorni prima
 (C) tre giorni prima (D) una settimana prima

04 Come potrebbe essere lo stipendio di Riccardo?
 (A) basso (B) medio (C) alto (D) altissimo

05 In quale città italiana l'azienda multinazionale non ha ancora una filiale
 (A) Milano (B) Firenze (C) Napoli (D) Roma

06 Riccardo afferma che la città di Napoli è
 (A) caotica quanto Roma (B) meno caotica di Milano
 (C) più tranquilla di Bologna (D) moderna come Venezia

07 Secondo Riccardo, a Firenze ci sono molti
 (A) monumenti (B) stranieri (C) artisti (D) turisti

Seconda sotto-parte (6 punti)

Ascoltate il testo sul Rinascimento. Sulla base del testo ascoltato, scegliete di ognuna delle affermazioni **08 – 13** se è vera, falsa o non è detta nella registrazione.

Segnate le vostre risposte sul foglio delle risposte segnato con il pittogramma x.

Ora avete 2 minuti per la lettura degli esercizi **08 – 13**.

08 Il Rinascimento in Italia ha inizio dopo il Medioevo.
(A) vero (B) falso (C) non si dice nella registrazione

09 Tra i centri culturali rinascimentali si trova anche la città di Bologna.
(A) vero (B) falso (C) non si dice nella registrazione

10 Il Rinascimento mette al centro di tutto la natura.
(A) vero (B) falso (C) non si dice nella registrazione

11 Dopo il 1492, l'Italia perde la sua importanza nel campo dell'arte.
(A) vero (B) falso (C) non si dice nella registrazione

12 Nel periodo rinascimentale la povertà in Italia aumenta.
(A) vero (B) falso (C) non si dice nella registrazione

13 Durante il XVI secolo si diffonde in Europa la letteratura italiana.
(A) vero (B) falso (C) non si dice nella registrazione

Terza sotto-parte (7 punti)

Ascoltate il testo su San Valentino. Sulla base di quello che avete ascoltato, inserite la parola mancante negli esercizi 14 – 20. Nelle risposte usate una parola soltanto.

Segnate le proprie risposte sul foglio delle risposte segnato con il pittogramma .

Ora avete 2 minuti per la lettura dell'esercizio.

San Valentino

San Valentino è il protettore degli innamorati di tutto il mondo. La sua fama ha gli oceani, scavalcato le montagne, traversato i continenti. In Giappone e negli Stati Uniti, in America Latina come in Asia e in Oceania, Valentino è il santo dell'Amore. Come tradizione, sono almeno 10 milioni gli italiani che ogni anno festeggiano il 14 febbraio. Tra i regali più scelti per quest'occasione ci sono le rose, in testa quelle rosse, ma poi anche le gialle e le blu oppure un bel mazzo di fiori da far recapitare a casa o sul posto di lavoro. Anche i cioccolatini e i dolci, in genere, un grande successo per questa festa. Per non parlare, infine, della classica cenetta al ristorante o a casa, possibilmente a lume di candela. Infatti, sono moltissime le coppie di italiani che per la festa degli innamorati preferiscono organizzare una cena in un ristorante un po' particolare e dopo andare nel luogo in cui si sono incontrati per la prima volta o dove si sono dati il primo bacio. Molto spesso i „due “ si propongono di trascorrere una serata intima a casa, rendendo l'ambiente diverso dal solito con pochi . Decorano la casa con tante candele, al posto della luce elettrica, in modo da creare un ambiente più bello, intimo e romantico. Mettono i CD di musica preferiti a rotazione, come sottofondo, ma soprattutto indossano qualcosa di molto per festeggiare questa speciale occasione.

Il test continua alla pagina seguente

Seconda parte – LA LINGUA E IL SUO USO (40 punti)

Questa parte del test è composta di tre sotto-parti. La prima sotto-parte è orientata alla grammatica e le altre due sotto-parti al lessico. Al lavoro dovrete dedicare circa 45 minuti. Seguite attentamente le istruzioni per rispondere sul foglio delle risposte adeguato.

Prima sotto-parte (20 punti)

... Nell'articolo seguente potete vedere 20 spazi vuoti 21 – 40. Sotto il testo troverete quattro possibilità per ogni parola omessa. Decidete quale delle parole offerte appartiene al posto dovuto. Attenzione! È corretta soltanto una dalle possibilità offerte (A) – (D).

Segnate le vostre risposte sul foglio delle risposte indicato con il pittogramma x.

La settimana scorsa un mio caro amico, mentre stava a pallone, è caduto terra senza farsi male, fortunatamente, ma il suo prezioso orologio. Il giorno è andato in una gioielleria per fare il suo cronografo. L'orologiaio, però, ha detto che non era in grado di eseguire il lavoro, perché la cassa dell'orologio era ammaccata. Così gli ha suggerito di rivolgersi ad un cassai e di tornare da lui per il resto del lavoro. Questa stessa situazione mi ricorda precisamente un capitolo del romanzo di Carlo Levi „L'orologio“.

Un uomo che dopo aver portato il suo orologio rotto in una gioielleria per farlo riparare, e confessato di da poco risvegliato ad ancora sotto l'influenza di uno strano sogno, ascolta il racconto orologiaio, che racconta al suo cliente uno strano episodio che riguardava suo padre, anche lui orologiaio. Suo padre, una volta gli che un giorno un signore straniero voleva comprare uno splendido orologio svizzero che aveva visto vetrina, gli piaciuto, e lo voleva a i costi. Ma, al momento di consegnarlo e dopo consegnato, si era accorto che l'orologio non camminava e di conseguenza la vendita non si era conclusa. il signore era uscito dal negozio, l'orologio aveva ripreso a funzionare perfettamente. Il padre pensava che l'orologio si di andare con quell'uomo, come se gli fare un dispetto. interessante sapere perché quell'orologio si fosse comportato in quel modo.

Quella sera stessa un forestiero, un ricco olandese, venne assassinato. Tutto questo per molta gente era un fatto misterioso, legato ad una storia di spionaggio, di donne, di documenti e di diamanti. Suo padre era sicuro che si trattasse del mancato cliente. L'orologio venne venduto molti anni dopo ad un chirurgo di Roma.

21	(A) facendo	(B) giocando	(C) vincendo	(D) perdendo
22	(A) da	(B) in	(C) per	(D) su
23	(A) è romputo	(B) rotto	(C) ha romputo	(D) ha rotto
24	(A) dopo	(B) poi	(C) domani	(D) succedente
25	(A) accomodare	(B) guastare	(C) aggiustare	(D) precisare
26	(A) lo	(B) l'	(C) le	(D) gli
27	(A) essere	(B) essersi	(C) avere	(D) aversi
28	(A) dal	(B) dall'	(C) del	(D) dell'
29	(A) racconta	(B) ha raccontato	(C) raccontava	(D) aveva raccontato
30	(A) d'origine	(B) argentini	(C) d'oro	(D) di legno
31	(A) in	(B) nella	(C) su	(D) sulla
32	(A) piaceva	(B) è piaciuto	(C) era piaciuto	(D) aveva piaciuto
33	(A) tutto	(B) tutti	(C) ogni	(D) ciascuno
34	(A) per sfortuna	(B) fortunatamente	(C) sicuramente	(D) ovviamente
35	(A) averla	(B) averlo	(C) averle	(D) avergli
36	(A) prima che	(B) non appena	(C) dopodiché	(D) pressoché
37	(A) rifiutava	(B) rifiutasse	(C) avesse rifiutato	(D) fosse rifiutato
38	(A) vuole	(B) voleva	(C) volesse	(D) avesse voluto
39	(A) era	(B) era stato	(C) sarebbe	(D) sarebbe stato
40	(A) suo	(B) proprio	(C) stesso	(D) loro

Il test continua alla pagina seguente

Seconda sotto-parte (10 punti)

Nel testo seguente mancano 10 parole **41 – 50**. Avete a disposizione **20** parole. Sceglietene **10** adatte e completate il testo.

Segnate le vostre risposte sul foglio delle risposte indicato con il pittogramma  .

SPESSO	SICURAMENTE	DIVENTATI	VERSIONI
CREANDO	ABBONATI	AMPLIAMENTE	QUANTITÀ
RECIPROCA	DI	NUMERO	OSTACOLI
DIVENUTI	ORMAI	POCA	PREGIUDIZI
SODDISFANDO	INTERAZIONI	A	DIVENTATI
NAVIGATORI			

Gli incontri virtuali

Internet ha il potere di agevolare la comunicazione tra persone che non si sono mai incontrate prima, desideri e curiosità di conoscere altre persone senza , grazie anche alla invisibilità. Il fatto di non vedersi costituisce una barriera protettiva che, oltre a assicurare, garantisce una maggiore libertà espressiva rispetto alle faccia a faccia. Nello stesso tempo permette un certo distacco da un eventuale pericoloso coinvolgimento nato da un incontro on line, scegliendo la possibilità scomparire in qualsiasi momento lo riteniamo opportuno. Molti si affidano alle chiacchierate virtuali per trovare la propria „anima gemella“, dato che le chat di tutto il mondo permettono ai loro utilizzatori di aumentare il di occasioni di vivere rapporti e relazioni in maniera semplice. Senza dubbio gli incontri nelle chat sono per molti un modo per evadere dalla realtà quotidiana e per alleviare il proprio disagio personale.

Terza sotto-parte (10 punti)

Leggete il seguente testo. Scegliete il verbo che ritenete adeguato 51 – 60 e scrivetelo nella forma grammaticale esatta.

Scrivete le vostre risposte sul foglio delle risposte adeguato, indicato con il pittogramma .

CHIAMARE – RIPETERSI – MEMORIZZARE – USARE – POTERE – SEGUIRE –
GUARDARE – PRONUNCIARE – SAPERE – CONFERMARE

Le capacità linguistiche dei neonati

Con gli occhi fissano un oggetto e imparano il nome corrispondente, hanno pochi mesi, ma il loro cervello è già pieno di parole che noi nemmeno immaginiamo. I bambini già a sei mesi riescono a tantissime parole. Dall'età di un anno dunque sanno riconoscere gli errori di pronuncia delle parole, ne imparano la forma e acquisiscono informazioni su come queste forme sono usate. Tutti risultati ottenuti osservando come e quanto i piccoli si fermavano a fissare con gli occhi un oggetto chiamato. Durante gli esperimenti sono i movimenti degli occhi mentre i neonati due oggetti, come un cane e una mela. Così, dopo l'oggetto di fronte al bambino, si vedeva se il bambino lo guardava o meno. In questo modo i ricercatori cambiare leggermente il suono della parola, ad esempio dog (cane) e tog, e vedere se i piccoli guardavano ugualmente verso il cane o meno o se rimanevano indifferenti al cambio. Il risultato è stato che i piccoli non guardavano l'oggetto quando in modo sbagliato, così che dall'età di un anno riconoscere gli errori di pronuncia delle parole, ne imparano la forma e acquisiscono informazioni su come queste forme sono . Il linguaggio dei neonati è spesso al centro dell'interesse degli esperti. In un recente studio pubblicato nell'edizione online della rivista dell'Accademia delle Scienze degli Stati Uniti, condotto da un gruppo internazionale coordinato dall'università della British Columbia, è stato dimostrato che se le prime parole che imparano i bambini sono mamma e papà, questo non accade solo perché i genitori sono le persone più vicine. La vera ragione, secondo gli esperti, si trova nel cervello e nella sua organizzazione, che lo programma in modo da riconoscere, apprendere e memorizzare più facilmente le parole che contengono sillabe che .

fonte: tratto dal Messaggero

Il test continua alla pagina seguente

Terza parte – COMPrensione SCRITTA (20 punti)

Questa parte del test è composta da tre sotto-parti. Avete 45 minuti per fare gli esercizi.

Prima sotto-parte (7 punti)

Leggete i seguenti articoli 61 – 67 e trovate il titolo adatto (A) – (J). Tra i dieci titoli offerti ce ne sono tre che non si possono usare.

Segnate le vostre risposte sul foglio delle risposte indicato con il pittogramma x.

61

È aumentato il numero degli studenti promossi agli esami di maturità 2008, ma al tempo stesso, è allarme matematica. Il ministero dell'Istruzione ha diffuso i dati relativi all'esame di Stato. Il 98 % delle ragazze e il 96,7 % dei maschietti ammessi all'esame ha superato la prova contro il 98 % e il 96 % dello scorso anno. Si sono dimostrati più bravi gli studenti del Sud. «La matematica è la più grave lacuna dei ragazzi. Bisogna pensare a un nuovo metodo per insegnarla», ha detto il ministro Mariastella Gelmini

62

Sono stati effettuati tanti interventi per via Nomentana e viale Regina Margherita a Roma, nel frattempo resta al palo il piano degli autovelox. Sarebbe dovuta partire a primavera l'installazione delle 22 postazioni fisse in vari punti strategici della città. E invece? Neanche un velox è stato posizionato. Meglio non va per quelli in dotazione ai vigili: la maggior parte degli apparecchi in dotazione ai vari gruppi municipali sono chiusi nei magazzini, Manca infatti personale e sulle strade si può correre senza il rischio di essere multati, tranne che in rare eccezioni

63

Tradire il proprio fidanzato e negare tutto prima delle nozze può bastare a far annullare un matrimonio? Per la Chiesa sì, per lo Stato no. È la conclusione paradossale della vicenda giuridica capitata ad un marito tradito, che dopo aver scoperto la relazione pre-nozze della sua donna, aveva ottenuto l'annullamento del matrimonio dalla Chiesa e poi aveva chiesto il riconoscimento della sentenza ecclesiastica anche in sede civile, senza ottenerne il pieno riconoscimento.

64

Secondo un'indagine di Assoedilizia, i timpani degli abitanti di Milano sono messi ogni giorno di più a dura prova. Sul banco degli imputati l'aumento del numero di motocicli, le cui emissioni sonore superano fino a sette volte quelle delle auto. Il motivo? «Le restrizioni alla circolazione delle auto con corsie riservate e ecopass fanno aumentare il numero di moto». Prima causa, dunque, del rumore metropolitano è il traffico (56 %). Il 33 % è prodotto da fabbriche, uffici e condomini. Seguono gli aerei (6 %) e i treni (5 %).

65

Neppure i saldi estivi riescono a risollevere il settore abbigliamento dalla crisi che lo ha colpito negli ultimi mesi. I commercianti torinesi speravano di recuperare nel periodo delle svendite gli incassi mancati in primavera, quando maltempo e crisi economica avevano lasciato gran parte della merce invenduta. Invece, il primo bilancio dei saldi parla di vendite in netto calo rispetto ad un anno fa.

66

I vigili lo hanno trovato addormentato in un'auto parcheggiata male. Sottoposto all'alcoltest, l'uomo è risultato positivo. Risultato: multa e sequestro della patente. «Ma non guidavo, ero fermo» ha protestato invano. Per i vigili l'auto parcheggiata male significava che fino a lì l'uomo ci era arrivato guidando. L'automobilista ha affidato il caso al suo avvocato, la sua versione è che ha parcheggiato l'auto, male, e poi è andato a una festa di addio al celibato. «Avevo bevuto troppo e ho preferito dormire sul posto, proprio per non guidare in stato di ebbrezza. Non mi hanno creduto».

67

Un'equipe guidata dall'italiano Marco Ricci ha portato a termine con successo un trapianto cardiaco su una ragazza di 14 anni che è rimasta per 118 giorni senza cuore, sopravvivendo solo grazie ad una macchina che per quasi quattro mesi gli ha pompato sangue nell'organismo. È avvenuto a Miami e i medici hanno precisato di essere a conoscenza di un solo caso analogo, avvenuto in Germania, ma che riguarda un paziente adulto. Su una paziente così giovane si tratta del primo caso al mondo.

fonte: tratto da Leggo

- (A) Il crollo delle borse europee
- (B) La diminuzione dei consumi
- (C) Mancanza assoluta di riconoscenza
- (D) Tradito da myspace e MSN
- (E) Un cuore grande
- (F) Un caso di responsabilità o irresponsabilità?
- (G) Dispositivi per il controllo automatico della velocità
- (H) Arriva l'influenza stagionale
- (I) Come insegnare meglio le materie scientifiche?
- (J) L'inquinamento acustico cittadino

Seconda sotto-parte (6 punti)

Leggete il testo seguente e decidete se le affermazioni **68 – 73** sono vere (**A**) o false (**B**). Indicate contemporaneamente in base a quale paragrafo (**a**) – (**e**) avete deciso sulla veridicità o falsità delle affermazioni.

Segnate le vostre risposte sul foglio delle risposte indicato con il pittogramma x.

La settimana europea della Gioventù 2008

- (a) Centinaia di eventi e di attività verranno organizzati in tutti i paesi che partecipano al programma UE Gioventù in azione. Queste attività vanno da dibattiti politici a livello locale, regionale e nazionale in cui i giovani europei discuteranno delle sfide che la gioventù si troverà a dover affrontare, a eventi e attività culturali correlati al 2008 in quanto Anno europeo del dialogo interculturale.
- (b) L'evento di Bruxelles è organizzato in stretta cooperazione con il Forum europeo della Gioventù. I giovani selezionati dai Consigli nazionali della Gioventù e dal Forum europeo della Gioventù discuteranno con le istituzioni dell'UE sulle sfide future che incombono sui giovani. Le discussioni culmineranno in un dibattito politico (il 6 novembre) con il Commissario Ján Figel' e altri rappresentanti della Commissione europea, nonché con deputati europei.
- (c) Esprimendosi sulla Settimana europea della Gioventù 2008, Ján Figel', Commissario europeo responsabile per l'istruzione, la formazione, la cultura e la gioventù ha affermato: „Sono impressionato dal numero mai visto di attività che sono organizzate in tutta Europa. La settimana della gioventù è anche un'occasione per celebrare il 20° anniversario dei programmi UE a sostegno della gioventù, cui hanno partecipato più di un milione e mezzo di giovani. Sono lieto che grazie ai nostri programmi per la gioventù questi giovani abbiano acquisito nuove competenze e abbiano fatto preziose esperienze interculturali.“
- (d) Le attività organizzate dalle agenzie del programma Gioventù in azione e dai loro partner locali nei diversi paesi contribuiranno all'obiettivo generale delle settimane europee della gioventù: offrire ai giovani una piattaforma e un'opportunità per partecipare e far sentire la loro voce. Settimane europee della gioventù sono state organizzate dalla Commissione europea nel 2003, nel 2005 e nel 2007 ed ora si è stata stabilita una cadenza regolare ogni 18 mesi.
- (e) Le attività che si svolgeranno a Bruxelles comprenderanno le „Celebrazioni della gioventù europea“, che rappresentano un contributo dei giovani al 2008, Anno europeo del dialogo interculturale. 33 progetti, ciascuno in rappresentanza di un paese che partecipa al programma Gioventù in azione, saranno rappresentati alla cerimonia e verranno illustrati in occasione di un'apposita mostra. Tra essi verranno selezionati i 7 migliori progetti facenti capo a diverse azioni del programma e verranno assegnati loro dei trofei in presenza del Commissario Ján Figel'. Le „Celebrazioni della gioventù europea“ stanno anche ad evidenziare il successo dei programmi UE a favore della gioventù condotti nell'arco di due decenni.

68 Il Commissario europeo Ján Figel' è soddisfatto della grande partecipazione giovanile.

(A) vero (B) falso Parte (a) – (e)

69 Questo evento verrà organizzato una volta ogni due anni.

(A) vero (B) falso Parte (a) – (e)

70 Il problema dei giovani nella vita sociale sarà il tema centrale della settimana europea della Gioventù.

(A) vero (B) falso Parte (a) – (e)

71 Ján Figel' consegnerà dei premi per i migliori progetti presentati.

(A) vero (B) falso Parte (a) – (e)

72 Lo scopo della manifestazione è quello di avvicinare i giovani alla politica internazionale.

(A) vero (B) falso Parte (a) – (e)

73 La settimana europea della Gioventù si terrà dal 2 al 9 novembre 2008.

(A) vero (B) falso Parte (a) – (e)

Il test continua alla pagina seguente

Terza sotto-parte (7 punti)

Leggete attentamente il testo seguente. Nel riassunto seguente mancano 7 parole 74 – 80. Scrivetele. Attenzione! Ogni spazio vuoto significa una parola.

Scrivete le vostre risposte sul foglio delle risposte adeguato, indicato con il pittogramma .

Leggete questa mail con una richiesta d'ordine

Oggetto: Ordine n. 1832/2009

74 Grazie per la Vostra mail 5 giugno scorso.

75 Abbiamo anche ricevuto i campioni ed il listino prezzi, con la conferma dell'ulteriore del 5%.

76 Siamo lieti di inviarVi l' definitivo per gli orologi sportivi di Vostra fabbricazione, secondo quanto specificato nel fax precedente.

77 Vogliate assicurarvi che:

- l'ordine venga eseguito con urgenza a mezzo corriere,
- gli articoli siano imballati in scatole di cartone,
- ogni sia numerata ed il contenuto sia dettagliatamente specificato in fattura.

78 Vi preghiamo di spedirci la merce con la massima . Questo ordine sarà valido solo se la consegna potrà avvenire entro il 10 maggio prossimo.

79 Confermiamo che il pagamento verrà effettuato in all'arrivo della merce.

80 In attesa di una Vostra cortese conferma, Vi inviamo i nostri migliori .

LOREX s.r.l.
Dr. Francesco Carlini
Direttore Commerciale

Vyhlásenie o autorstve

Toto dielo a jeho obsah (vrátane grafickej úpravy a usporiadania) je chránené autorským právom podľa zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov.

Nositelom majetkových práv k autorskému dielu je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, ktorý je oprávnený vykonávať tie majetkové práva k dielu, ktoré sú vyhradené.

Na každé použitie tohto diela, najmä na vyhotovenie jeho rozmnoženiny, verejné prezentovanie a rozširovanie originálu diela alebo jeho rozmnoženiny predajom alebo inou formou prevodu vlastníckeho práva a spracovanie diela je potrebný predchádzajúci písomný súhlas NÚCEM-u.

Akékoľvek použitie diela bez súhlasu NÚCEM-u môže mať za následok postihnutie občianskoprávnou alebo trestnoprávnou cestou, vznik zodpovednosti za škodu spôsobenú nositeľovi majetkových práv alebo autorovi v zmysle ustanovení Občianskeho zákonníka a Trestného zákona, prípadne uplatnenie iných práv NÚCEM-u vyplývajúcich mu z autorského zákona a iných právnych predpisov.

Pokyny na vyplňovanie odpoved'ového hárka

Odpoved'ové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.
Aby skener vedel prečítať Vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňujte veľkými tlačenými písmenami alebo číslicami podľa predpísaného vzoru. Vpisované údaje nesmú presahovať biele pole určené na vpisovanie.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (A)

A	B	C	D	E
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Nesprávne zaznačenie odpovede (B)

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov.
V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoved'ový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko so zlým krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpoved'ového hárka čitateľne bežným písmom. **Pri použití tlačeného písma rozlišujte veľké a malé písmená.** Tieto polia sa nebudú skenovať.

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!